

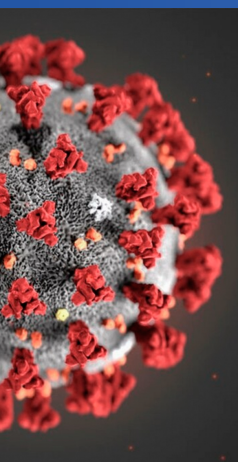
Cúcuta Segundo Semestre
2021

Aiuna

BOLETÍN
INFORMATIVO

ISSN: 2744-8096

El Liderazgo *"Clave para la investigación en tiempos de pandemia"*



Cúcuta Segundo Semestre
2021

Aiuna

**BOLETÍN
INFORMATIVO**

ISSN: 2744-8096

COMITÉ EDITORIAL

LUISA LORENA RAMÍREZ NOVOA
gruposysemilleros@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 225-227

ZULMARY CAROLINA NIETO SÁNCHEZ
coordinvestigaciones@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 225-223

DIAGRAMACIÓN

JESÚS REINALDO RINCÓN CARRILLO
visibilidad@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 225

TABLA DE CONTENIDO

Artículos	1-2
Comunidad UDES	3-5
Estudiante destacado	6-10
Eventos	11-13



OPORTUNIDADES QUE NOS BRINDA EL PERTENECER A UN SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

Soy Kevin Arbey Ducuara Isaza estudiante de séptimo semestre del programa de Fisioterapia, formo parte del semillero de investigación SINAPSIS desde el semestre 2019-B, me animé a formar parte del semillero porque despertó mi interés de saber ¿qué era?, ¿qué se hacía allí?, ya que mis compañeros mencionaban que era super bueno pertenecer a los semilleros, desde ese momento me empecé a formar e iniciar en el mundo de investigación. Entablé una idea de investigación, luego complete la fase I de formación básica que ofrece la universidad el cual nos da las herramientas básicas e importantes que un investigador debe saber y cómo usarlas de la mejor manera; después empecé a darle más forma a mi idea hasta convertirla en un proyecto de investigación, allí abrir una puerta, realizar una investigación conjunta y multidisciplinaria con el programa de psicología de la universidad, en ese entonces me llegó una maravillosa noticia, fui seleccionado como representante estudiantil ante la RedCOLSI (Red Colombiana de Semilleros de Investigación), ahí es cuando la docente Luisa Lorena Ramírez me hace una invitación inesperada y fuera de los pronósticos para la socialización de un programa que nunca había escuchado el

programa DELFIN 2021, allí nos comentan que está dirigido al fortalecimiento de la investigación en Colombia y a ciertos países del Pacífico, sin pensarlo me motive a entrar como una oportunidad única; vaya sorpresa me lleve cuando fui seleccionado para pertenecer al grupo de pasantes, así es como inicie mi instancia virtual del programa DELFÍN; la estancia de la pasantía la viví en la Universidad Autónoma de Manizales, a cargo de la Dra. Lina María Montealegre Mesa, la cual me guió y orientó con un proyecto de investigación y como si fuera poco también tuve participación en otro proyecto liderado por ella misma, en compañía del pasante Juan Felipe Astudillo de la misma universidad. Durante la estancia se designaron una variedad de tareas que al paso del tiempo se iban desarrollando y dando cumplimiento para pensar en un resultado final, fruto de ellos aun nos encontramos en redacción de 2 productos como los son la publicación de 2 artículos de investigación. Igualmente, desde el evento organizaron la participación de los pasantes en 10 cursos como parte de formación complementaria a la estancia y de los cuales yo tuve la oportunidad de formarme en, escritura de artículos, conecta tu ciclo de investigación Science Direct & Mendeley, gestor de referencia Mendeley, redacción de artículos científicos en revistas de alto impacto según el modelo de Colciencias, bases de datos científicas y gestión bibliografía con Mendeley, pautas para el cuidado de la salud comunicativa del movimiento corporal y la ocupación en tiempos de pandemia, impacto de tendencias y oportunidades de SCOPUS, manejo de bases de datos para búsquedas efectivas y ágiles, preparing and inspiring presentation (TED), ¿Y qué es eso de la investigación? experiencias de formación investigativa.

ARTÍCULOS

Estos cursos fueron dictados por las diversas universidades de Colombia y de las cuales algunas fueron realizadas con alianza de ELSEVIER; con estos cursos adquirí mucho conocimiento, experiencia, y motivación; conjuntamente, a esto la docente nos invitó a participar en charlas dictadas por docentes de su universidad, experiencia muy retroalimentadora y en un curso virtual dado por la Universidad de Caldas.

Adicional a ellos, como resultado final de la estancia se realizó una ponencia virtual a nivel de Colombia donde se expusieron todos los aspectos de la investigación. Por otro lado, pero no menos importante por cada uno de dichos procesos he recibido certificaciones. Por último y para finalizar mi estancia, me desplazé hasta Puerto Vallarta, Nayarit, México como punto final de mi trayectoria.

Antes de irme a realizar mi ponencia internacional me hacen llegar la oportunidad de participar como investigador de un proyecto desarrollado por ASCOFI (Asociación Colombiana de Fisioterapia) allí estuve participando por aproximadamente 3 meses donde pude dar culminación, en este semestre que estoy cursando he tenido la oportunidad de haber representado a mi universidad en repetidas ocasiones de encuentros de investigación, así como simposios, organizados por varios entes como la Universidad Autónoma de Manizales, UNITECNAR y ACIET. Recientemente fui evaluador en el encuentro nacional e internacional REDCOLSI, además estoy haciendo un curso de formación investigativa con RREDSI - Red Regional de Semilleros de Investigación (Nodo Caldas), y fui recono-

cido en un artículo en La Opinión, asimismo estoy realizando un trabajo para formar una alianza el semillero de investigación al que pertenezco, con una relación inter-universitaria desde nuevos productos de investigación de nuestra universidad y de la Universidad Autónoma de Manizales, para impulsar futuras participaciones de compañeros de semillero. Por todas las experiencias vividas extendiendo la invitación a todos mis compañeros de la universidad para que se animen a vivir este proceso de evolución y desarrollo personal y profesional.

Kevin Arbey Ducuara Isaza
Estudiante Semillero SINAPSIS



Emerson Amid Barrera García
Tutor Semillero BIOS

Como tutor del semillero BIOS del programa de medicina y en mi labor general como docente confiero especial importancia al proceso de investigación formativa puesto que este incide transversalmente en su desarrollo integral, tanto a nivel cognitivo, como emocional, vinculando aspectos propios de la motivación y la formación en la autonomía, elementos que, aun teniendo un fondo subjetivo, se dinamizan en la interacción dentro de los grupos o semilleros de investigación. De igual forma destaco que en la investigación formativa todos los actores educativos en la sociedad universitaria se ven evocados para actuar de manera proactiva permitiendo día a día propender el afianzamiento de una cultura investigativa para que la docencia, la extensión y la investigación materializados en las relaciones motivacionales y actitudes positivas, promuevan y guíen en un mismo camino hacia la excelencia y la calidad en la responsabilidad de los docentes y las dinámicas propias de nuestra labor, como aquellos que facilitamos los procesos de enseñanza y aprendizaje. En los estudiantes estos procesos deben guiarlos hacia la búsqueda y apropiación de un perfil profesional que les haga dignos transformadores de nuestra sociedad en pro de todos y a su vez a toda la universidad, para que el compromiso y la responsabilidad institucional apunten hacia el progreso social a nivel nacional e internacional.

Tal conjunto de elementos, denotan una oportunidad para repensar la forma en que se debe fomentar en dichos espacios educativos la investigación desde su perspectiva formativa, con la mirada centrada en la satisfacción de las necesidades y expectativas de los estudiantes y docentes involucrados, de tal manera que se logre el respectivo aporte de cada uno de ellos; proceso en el cual la función orientadora del docente facilite el desarrollo y participación activa del estudiante en la apropiación de conocimientos junto con en el desarrollo de sus habilidades socio afectivas, y pueda contribuir con la necesaria función social de la investigación de contribuir con los requerimientos sociales, contextualizadas en la realidad institucional y nacional de cara a las dinámicas cambiantes internacionales.

COMUNIDAD UDES

¿CUÁL ES SU OPINIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN COMO
PROCESO FORMATIVO PARA LOS ESTUDIANTES DE NUESTRA UNIVERSIDAD?



Enith Johana Pacheco Casadiegos
Tutora Semillero DIME

LTanto la investigación como la educación son herramientas que le permiten a un país y a la humanidad avanzar y encontrar soluciones a muchos problemas, pero, para llegar a estos grandes avances es necesario comenzar desde lo más básico en la educación y nosotros los profesores desde la universidad, desde nuestro programa y desde nuestros cursos, podemos llevar a los estudiantes a conocer experiencias de investigación.

Tradicionalmente, se ha visto la investigación solo para eruditos y expertos que hablan entre sí y que nadie más entiende. Esta visión, más bien equivocada, ha ido cambiando. Sin embargo, es necesario que los profesores incorporemos procesos de investigación dentro de las clases, mostrar a los estudiantes que resolver preguntas, descubrir nuevos conocimientos y generar nuevas preguntas a partir de esos conocimientos es también investigación. Por tanto, la investigación en el

aula no se hace únicamente con las materias como metodología de la investigación o trabajo de grado, viene en todo el proceso académico, a veces, tanto estudiante como profesores no somos conscientes de estos procesos investigativos que realizamos todo el tiempo, es necesario hacerlos visibles y formales. Por eso, los semilleros de investigación son una herramienta imprescindible, que busca un acercamiento a esos estudiantes interesados en conocer un poco más y que lo hacen de manera libre y desinteresada pues no hay una nota ni ventajas más allá de profundizar en un tema y de participar en encuentros de semilleros donde tienen la posibilidad de conocer otros estudiantes en condiciones similares e intercambiar experiencias.

Los semilleros son más que una dinámica de clase, son un espacio para descubrir problemas, pensar en soluciones, compartir opiniones y fortalecer la creatividad. Los semilleros de Diseño Gráfico y Tecnología en Producción Gráfica Publicitaria han venido trabajando en productos de investigación+creación, de acuerdo con la política de creación que la universidad viene implementando, en concordancia con los lineamientos de Minciencias, para el arte, la arquitectura y el diseño, disciplinas que generan conocimiento a partir de productos y experiencias creativas y proyectuales, que tienen procesos metodológicos y que generan conocimiento un tanto diferente a la investigación tradicional. Por eso, en estos semilleros buscamos incentivar en los estudiantes la búsqueda de soluciones a través de experiencias creativas, de darles a conocer las posibilidades que tienen como diseñadores y creativos para hacer investigación. Por otra parte, también incentivamos y buscamos trabajar con profesores y estudiantes de otros semilleros, esto enriquece y fortalece el diálogo de saberes y crea aportes que de otra manera no serían posibles.

Los semilleros y la investigación como proceso formativo son una posibilidad que puede abrir puertas a even-

tos y experiencias significativas para los estudiantes, que a futuro se verá reflejado en profesionales más competentes e íntegros, no solo para seguir en la academia, sino también para incorporarse en la empresa y aportar al país. Cómo docentes es importante que incentivemos en los estudiantes el amor por la investigación, haciendo de esta algo natural en todas las asignaturas y durante todo el semestre, como un valor agregado en la formación.



Julio César Carvajal Rodríguez
Docente Investigador

Mi experiencia como investigador y docente de la Universidad de Santander UDES Campus Cúcuta, considero que, en la actualidad, la investigación formativa ha sido un pilar fundamental para la formación de investigadores, tanto en la conformación de semilleros, como en equipos y grupos de investigación. Los procesos investigativos han fortalecido la formación profesional sustentados en la investigación formativa, dirigidas a cumplir con una de las misiones fundamentales de la universidad (GAMBOA, 2017). La investigación formativa en la UDES ha fortalecido el pensamiento crítico y reflexivo al igual que el trabajo colaborativo necesario para evidenciar el dominio estratégico de los enfoques, los métodos y las técnicas que permiten problematizar, fundamentar conceptual-

COMUNIDAD UDES

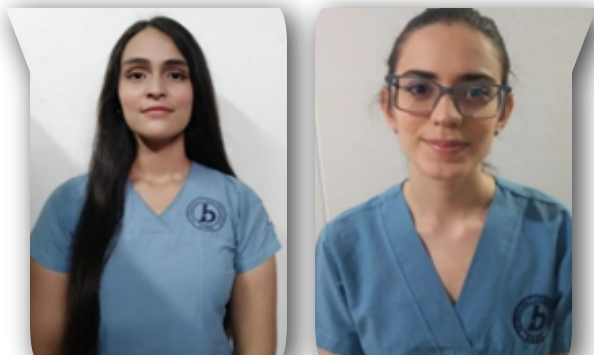
¿CUÁL ES SU OPINIÓN SOBRE LA INVESTIGACIÓN COMO
PROCESO FORMATIVO PARA LOS ESTUDIANTES DE NUESTRA UNIVERSIDAD?

mente y generar resultados de ejercicios investigativos” (PIRELA; PULIDO; MANCIPE, 2015, p. 50).

En este proceso de la investigación, no solo ha permitido formar en las competencias investigativas, sino que ha permitido identificar a los potenciales investigadores, para vincularlos a procesos de investigación científica, sea a través de semilleros, o como parte de los proyectos de investigación de los grupos o institutos de investigación. Llegar a esos escenarios, constituye una ocasión ampliamente valorada, como expectante resultado de la investigación formativa, no solo de los actores protagonistas de la investigación, sino como de un “[...] espacio de formación permanente en la investigación” (TAMAYO, 1999, p. 39).

Considero que la Universidad va por el camino correcto en este proceso que también debe involucrar los proyectos de grado como un insumo importante para la construcción de conocimiento, tarea que se debe evidenciar en las publicaciones de artículos como insumos importantes de éstos.

ESTUDIANTE DESTACADO



Maily Paola Useche Acevedo, Lucia Luzardo Pardo

Bacteriología y Laboratorio Clínico
Semillero: DOLLY

Mensaje de los estudiantes:

La investigación forma parte fundamental en nuestra formación como profesionales de la salud, y con ayuda del Semillero de Investigación DOLLY se nos ha dado la oportunidad y las herramientas necesarias para formarnos como futuras investigadoras que puedan aportar soluciones a diversas problemáticas de salud pública como lo es el cáncer gástrico, buscando siempre servir a la comunidad e impactar de forma positiva en la sociedad, a través de investigaciones como la nuestra, titulada: “Evaluación de la actividad biológica in vitro del aceite de semilla de Sacha inchi (*Plukenetia volubilis* L) sobre células de cáncer gástrico humano en el Laboratorio de Investigación en Ciencias Biológicas de la Universidad de Santander, Cúcuta, 2021- 2022”, representado este proyecto de investigación no solo una posible alternativa terapéutica, sino la posibilidad de mejorar la calidad de vida de las personas.

Participar en la VIII Semana de la Divulgación Científica y en el XII Encuentro de semilleros de investigación de la RedSIUDES 2021, representó para nosotras la oportunidad de dar a conocer nuestra propuesta de investigación en un espacio abierto a la socialización, el aprendizaje, la divulgación científica y la discusión entre los

que participamos, en donde también pudimos enriquecer nuestros conocimientos, conocer de otras investigaciones e intercambiar nuestras ideas.

Nuestro mensaje para la comunidad académica es que los estudiantes se motiven y no desaprovechen las oportunidades de participar en semilleros de investigación, jornadas científicas y encuentros que brinda la Universidad de Santander; es una experiencia muy bonita y gratificante, que les permitirá crecer como grandes profesionales y seres humanos. Además, aquellos que deciden dedicarse a la investigación son personas que dan rienda suelta a su curiosidad y el deseo de saber cada día más, que quieren marcar la diferencia y construir un futuro mejor.

Mensaje del tutor:

El quehacer investigativo se constituye en una actividad exigente y gratificante, tanto para quienes le impulsamos como para quienes se forman en su seno desde el pregrado universitario, emprendiendo el camino de la investigación formativa desde un Semillero, como llama permanente que inspira el alma de estudiantes miembro y asesores, enorgulleciendo a la Institución y en beneficio de la comunidad.

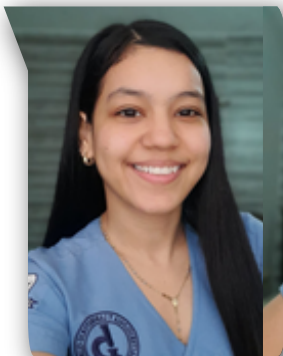
Es para mí, como docente Tutor del Semillero Dolly, adscrito al grupo de investigación Biogen, un motivo de gran regocijo y admiración el poder acompañar el brillante desempeño de nuestros estudiantes miembro en escenarios de divulgación del conocimiento especializado, como el XII Encuentro de semilleros de investigación de la RedSIUDES 2021, como catapulta para la generación de oportunidades de intercambio de expe-

ESTUDIANTE DESTACADO

riencias, hallazgos y perspectivas, así como de visibilidad en el ámbito científico, estrategia generadora de éxito que ratifica nuestro lema de aprender a investigar investigando.

¡La actividad de nuestro semillero Dolly, representado muy dignamente en este evento por por Lucía, Maily, Laura y Danna, resaltando además la participación de todos sus ponentes, se cimienta en un irrestricto afecto, respeto y convicción por el valor del servicio desde la ciencia hacia la comunidad, a la cual nos debemos!

Denny Miley Cardenas Sierra
Tutora Semillero DOLLY



Laura Cáceres Contreras, Danna Villamizar Contreras

Bacteriología y Laboratorio Clínico

Semillero: DOLLY

Mensaje de las estudiantes:

La esencia de un investigador nace del deseo de conocer, aprender, descubrir y sobre todo de explotar todo su conocimiento y enriquecerlo en pro de hechos que contribuyan al beneficio colectivo para un mundo mejor, teniendo en cuenta sus afines e intereses donde

cada uno se desenvuelva, por ende, la importancia de incentivar y motivar a las personas para que sean aportadores de descubrimientos y así poder avanzar a lo largo de la historia a partir de cada semilla que se siembra.

Hoy en día, como estudiantes de la universidad de Santander estamos sembrando nuestra semilla que se titula “Frecuencia de la respuesta inmune humoral IgG e IgM en gestantes atendidas en el Centro Especializado de Diagnóstico Materno Infantil (CEDMI) en el lapso 2012-2021” con el fin de contribuir a nuestra formación, a las futuras investigaciones e investigadores y claramente a la población gestante. Este ha sido un proceso que se ha ido construyendo día tras día, que sin duda alguna no ha sido fácil, pero con esfuerzo, dedicación y la colaboración de grandes personas como nuestra directora Denny Miley Cárdenas Sierra nos ha permitido crecer en nuestra área y además como seres humanos. Hacer parte del semillero Dolly es un honor ya que este se caracteriza por ser uno de los más destacados y una gran ayuda debido a que nos ha permitido desenvolvernos de una mejor forma, despertando el amor hacia la investigación, por otro lado, participar en la VIII semana de la divulgación científica y XII Encuentro de semilleros de investigación de la RedSIUDES 2021 fue una oportunidad y experiencia muy linda en la cual dimos a conocer nuestra propuesta de investigación en un espacio en el cual se compartieron ideas, conocimientos y opiniones, las cuales despertaron dudas y emociones que se quieren resolver obteniendo como resultado una nueva semilla con un nuevo propósito. Con este mensaje queremos incentivar a los estudiantes a que hagan parte de los semilleros de investigación y participen con sus proyectos en este tipo de eventos que nos abren sus puertas.

ESTUDIANTE DESTACADO



Jessenia Tirado Solano, María Rangel Hernández

Bacteriología y Laboratorio Clínico

Semillero: CUDLAVI

Mensaje de las estudiantes:

Hola chicos, nosotras somos Jessenia Yulieth Tirado Solano y María Isabel Rangel Hernández, estudiantes de Bacteriología y laboratorio clínico, estamos cursando décimo semestre, queremos contarles nuestra grata experiencia dentro de los semilleros, la universidad brinda la oportunidad de explorar y desarrollar habilidades en la investigación que son eje fundamental durante tu carrera profesional, aprovechar este espacio de crecimiento te fortalecerá y te abrirá caminos nuevos, permitiéndote conocer personas con grandes talentos, perspectivas distintas a las tuyas, que forjaran tu carácter como investigador. Nosotras pertenecemos a semilleros desde los inicios de nuestra travesía universitaria, esto nos ha dado el privilegio de participar en diferentes encuentros y eventos a nivel institucional, regional y nacional, aprendiendo de cada experiencia, adquiriendo habilidades, como hablar, expresarnos, manejar los nervios y no bloquearnos ante una ponencia, defender de buena manera nuestras ideas, estando siempre dispuestas a las críticas constructivas y a la mejora continua; queremos invitarte a ti, joven investigador, para que te unas a este reto, haz parte de esta maravillosa experiencia y date la oportunidad de saber que tan lejos puedes llegar durante tu proceso, anímate

a ser mejor cada día, no te limites, no tengas miedo, cree en ti y en lo que eres, se consciente que dentro de ti, hay algo que es más grande que cualquier obstáculo, confía en tu potencial, sé imparable, estamos destinados a grandes cosas, esperamos que se atrevan y disfruten del proceso, nunca dejen de soñar, un abrazo, muchos éxitos para todos.

Mensaje del tutor:

La función de CUDLAVI es darles a sus miembros las herramientas necesarias para potenciar capacidades específicas reconocidas en cada uno a su llegada al semillero. Es fundamental para nosotros orientar a cada estudiante desde su vocación y su formación al trabajo con y para la comunidad. Cada miembro tiene la posibilidad de aportar mejoras a su proceso de formación investigativa; razón por la cual, es muy gratificante presenciar la evolución de cada uno de los jóvenes y verlos convertidos en entes generadores de cambio social, académico e investigativo.

Cristian Adrián, Zothy Esmeralda, Jessenia Andrea y María Isabel, son un excelente ejemplo de lo que ser miembro CUDLAVI representa. Como tutora los he visto crecer, encontrarse a sí mismos cómodos con su entorno como investigadores y es posible identificar líderes innatos, propositivos, asertivos y con un alto sentido de pertenencia. Su paso por el semillero representa fortalecimiento de las competencias individuales y colectivas de CUDLAVI con el fin de lograr consolidar el trabajo grupal. Son referente de creatividad, curiosidad e integridad para sus compañeros por lo que no es de extrañar el excelente desempeño presentado en el último encuentro de semilleros.

Yesmit Karina Ríos Ramírez
Tutora Semillero CUDLAVI

ESTUDIANTE DESTACADO



Mariana Vizcaino Benítez, Reichel Rodríguez Pacheco

Psicología

Semillero: **PSIQUE Y CONDUCTA**

Mensaje de las estudiantes:

Nuestra experiencia en el semillero "Psique y Conducta" ha sido gratificante para la preparación que estamos teniendo como futuros profesionales. El semillero nos ha permitido capacitarnos en la realización de un proyecto de investigación, lo cual ha contribuido a enamorarnos cada vez más de esta área y de conocer cómo se pueden abordar las problemáticas relacionadas con psicología.

La profesora Yaneth López Rangel ha sido nuestra guía en todo el proceso de aprendizaje, y con ella estamos profundamente agradecidas por inspirarnos con su vocación y habernos motivado a iniciar este camino.

Al ser auxiliares de investigación en el proyecto "Programa educativo para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad: estudio de caso parálisis cerebral espástica- Fase 1" hemos participado en ponencias a nivel institucional, departamental y nacional, en cada una de las presentaciones nos hemos llevado experiencias enriquecedoras que aportan al proyecto en curso y a nuestra formación como psicólogas.

Actualmente, estamos en el desarrollo de la propuesta de la fase 2 del proyecto, el cual será nuestro proyecto de grado y se sustentará en el año 2022, cuando nos encontremos en noveno semestre. Este es el fruto del trabajo que hemos realizado como auxiliares de investigación.

Todo el aprendizaje que hemos adquirido desde el semillero, nos ha permitido conocer como la investigación es una herramienta muy valiosa para nuestro futuro desempeño como profesionales. Así mismo, como podemos adquirir más conocimiento acerca de un tema de interés por medio de un proyecto de investigación o como abarcar una problemática sin estar directamente involucrado en ella.

Nos queda mucho por aprender, pero estamos totalmente seguras que iniciamos en el lugar y momento correcto, ahora somos más conscientes de nuestra responsabilidad como profesionales de la salud mental y con el compromiso que requiere una profesión de las ciencias sociales; esto es en parte gracias a el acercamiento que hemos tenido a la investigación.

Mensaje del tutor:

Como docente investigador y tutora del semillero PSIQUE Y CONDUCTA del Programa de PSICOLOGÍA, quiero resaltar la dedicación, el compromiso, la responsabilidad y el espíritu investigador de mis estudiantes participantes del semillero, en especial a Reichel Charid Rodríguez Pacheco y Mariana Vizcaino Benítez, quienes han venido realizando una gran representación en eventos académicos-científicos, demostrando que la investigación es un componente esencial en la formación académica como futuras psicólogas, reconociendo que profundizar en conocimientos propios de la disciplina les permitirá ser mejores profesionales y desde esta área aportar a la salud mental de los ciudadanos a nivel regional, nacional y por qué no, internacional; dentro de los eventos científicos en los que participaron se destaca el VII encuentro Regional REDCOLSI 2021 y XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNA-

ESTUDIANTE DESTACADO

CIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FUNDACIÓN REDCOLSI con el macro Proyecto investigativo “PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD: ESTUDIO DE CASO – PARÁLISIS CEREBRAL ESPÁSTICA. FASE I”; el cuál se ha venido desarrollando y ha proporcionado un gran aporte a la política de Educación Superior Inclusiva, de la UDES en el campus Cúcuta. Las invito a que sigan fortaleciendo sus capacidades investigativas y a colocar su aporte al mejoramiento institucional.

Yaneth López Rangel
Tutora Semillero PSIQUE Y CONDUCTA



Juliana González

Bacteriología y Laboratorio Clínico
Semillero: ORUGAS

Mensaje de las estudiantes:

Partiendo de mi experiencia, pertenecer al semillero Orugas ha sido muy enriquecedor en mi formación como profesional, además de compartir nuestras opiniones en los encuentros con nuestra tutora y compañeros y de trabajar en equipo en diversas actividades, también me ha permitido profundizar en temas de interés que me han facilitado el desarrollo de mi proyecto de grado para llevarlo a buen término, lo que me ha dado la oportunidad de participar en eventos tan importantes como lo es el VII encuentro Regional

REDCOLSI 2021 con nuestro proyecto titulado: "Calidad microbiológica del café en las líneas de producción en Inversiones Galavis S.A.S de San José de Cúcuta en 2021" lo que significó obtener un reconocimiento del trabajo que hemos ido realizando de la mano de nuestra tutora en el semillero de investigación y también conocer el trabajo que han realizado otros estudiantes, adquiriendo así conocimientos sobre distintos temas Interesantes, algo que me parece muy valioso y gratificante.

Mensaje del tutor:

"Cada vez que recuerdo el día en que me pidieron ser tutora del semillero de investigación Orugas, me embarga la emoción y el acierto de haber aceptado un reto tan bonito y de tantos matices en mi vida profesional, pues ha sido un camino de mucho aprendizaje, de risas, alegrías, viajes, emoción, esfuerzo, encuentros presenciales, ahora virtuales, y me queda ese sentimiento de orgullo y respeto por nuestro semillero, al recordar nuestra historia desde el 2011 hasta estas fechas, en todas las preparaciones para participar en eventos, y ver los resultados, no solo en puntajes obtenidos, sino en el aprendizaje adquirido, y la experiencia en sí, y por supuesto muy orgullosa de Tatiana y de Juliana, de su representación y organización para con el evento en donde fueron dignas representantes del semillero de Investigación Orugas, en pro de la calidad e inocuidad de aguas y alimentos".

Karen Piedad Martínez Marciales
Tutora Semillero ORUGAS

EVENTOS

REDCOLSI REGIONAL



El VII ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, REDCOLSI NODO NORTE DE SANTANDER, se llevó a cabo del 25 al 28 del mes de agosto de manera virtual. Contando con la participación de 9 semilleros de nuestro campus, representados por 13 proyectos. Es grato destacar que la participación de nuestros estudiantes semilleristas dejó muy en alto a nuestra universidad, logrando conseguir 9 puestos al encuentro Nacional de semilleros de Investigación.



EVENTO DE APERTURA - VII ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN NORTE DE SANTANDER 2021

Felicitaciones a todos los participantes

Proyectos ganadores:

SEMILLERO	TÍTULO DEL PROYECTO	PONENTES
PSIQUE Y CONDUCTA	Programa educativo para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad: estudio de caso – parálisis cerebral espástica. Fase I.	Reichel Rodríguez Pacheco Mariana Vizcaino Benitez
ORUGAS	Calidad microbiológica del café en las líneas de producción en Inversiones Galavis S.A.S de San José de Cúcuta en 2021.	Clareth Silva Parada Gisell González López
CUDLAVI	Actividad antiprotozoaria de tres tipos de vinagre sobre aislamientos de <i>Blastocystis</i> spp de muestras humanas y ambientales de la ciudad de Cúcuta, 2020	Cristian Rozo Colmenares Zothy Rodríguez Rivera
CUDLAVI	Presencia de <i>Staphylococcus</i> spp, <i>Salmonella</i> spp y <i>Bacillus cereus</i> como endosimbiontes de amebas de vida libre de los ríos Pamplonita y el Zulia, 2019-2020.	Jessenia Tirado Solano María Rangel Hernández
DIME	Propuesta de serie animada 2D para niños sobre las problemáticas sociales colombianas del siglo XXI.	Juan Carlos Builes
SILPRO	Implementación de un Sistema de Localización y Monitoreo del Minero en el Área de Trabajo.	Luis Jaimes Silva Lenis Diaz Rivera
RADIJAC	Desarrollo de una croqueta con adición de harina de pleurotus ostreatus in vitro como suplemento dietario de uso humano en la universidad de Santander.	Yessica Gómez Cuevas Gianmarco González Aguilar
SEJISAP	Factores influyentes en el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Santander campus Cúcuta, en el período 2020-A.	Camilo Duarte Soto Isis Alvarado Medina
SEJISAP	Representaciones sociales de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Santander campus Cúcuta, frente al aislamiento obligatorio y aislamiento selectivo por la pandemia de la Covid-19.	Lenithd León Ferreira Heilen Sanabria León

EVENTOS

REDCOLSI NACIONAL



Celebró entre el 2 y el 5 de noviembre, el XXIV ENCUENTRO NACIONAL Y XVIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, allí nuestros semilleros clasificados en el Evento Regional tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos. Destacándose con el reconocimiento SOBRESALIENTE los semilleros.



Fundación
RedCOLSI

SEMILLERO	PROYECTO
SILPRO	Implementación de un Sistema de Localización y Monitoreo del Minero en el Área de Trabajo.
DIME	Propuesta de serie animada 2D para niños sobre las problemáticas sociales colombianas del siglo XXI.
SEJISAP	Factores influyentes en el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Santander campus Cúcuta, en el período 2020-A.
ORUGAS	Calidad microbiológica del café en las líneas de producción en Inversiones Galavis S.A.S de San José de Cúcuta en 2021.

Felicitaciones a todos los ponentes y a sus tutores por ese espíritu investigativo en pro de dar respuesta a las interrogantes que se plantean y brindar así respuestas que enriquecen el conocimiento.

EVENTOS

VIII SEMANA DE LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



En Nuestra casa de estudio UDES Cúcuta, la coordinación de investigaciones a cargo de la Dra. Zulmary Nieto conjuntamente con la Coordinación de Semilleros a cargo de la Dra. Luisa Ramírez Llevó a cabo la celebración de el XII Encuentro Institucional de Semilleros RedSIUDES año 2021, en el marco de la VIII Semana de la Divulgación Científica.

Este evento que se celebró durante los días 17,18 y 19 del mes de noviembre, ofreció en su gala inaugural la CONFERENCIA “FUTURO DEL LIDERAZGO EN TIEMPOS DE CRISIS: POSLIDERAZGO Construyendo líderes más resilientes” a cargo del Dr. Roberto Ramírez Basterrechea Director de Proyectos - CivesSolutions Alemania. Así mismo el III FORO INTERINSTITUCIONAL “La investigación en tiempos de pandemia: las salidas del atasco” en el cual participaron panelista nacionales e internacionales. El III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS EN CIENCIAS DE LA SALUD. La PONENCIA DE EXPERIENCIA significativa a cargo de estudiante Kevin Ducuara y en simultaneo CONVERSATORIO con estudiantes de posgrados.

En su segundo día se dio apertura al Ciclo de PONENCIAS ESTUDIANTES DE SEMILLEROS, allí se presentaron 51 proyectos en representación de los semilleros DOLLY, CUDLAVI, ORUGAS, BIOCENCIAS, SINFI, SINAPSIS, SIEN, SEJISAP, RESIDE, DIME, INSPIRA, SEMICOMEX, SILPRO, TISOS, VISIONARIOS, EXPLORADORES Y SEMANVI. Cabe señalar que estos proyectos tendrán la oportunidad de

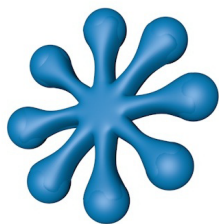
presentarse en el evento Institucional de Semilleros a celebrarse el próximo año. De forma simultánea se realizó la Sustentaciones Proyectos De Grado De Enfermería. Para su tercer día, se dió inicio con la CONFERENCIA “INTERPRETACIÓN DIDÁCTICO-METODOLÓGICA Y EPIS-TEMOLÓGICA DE LA CIENCIA ADMINISTRATIVA: (Método Circular Concéntrico, M.C.C.)” dirigida por el Dr. Oswaldo R. Hevia Araujo PhD Universidad de Calgary. Cerrando el evento con el ciclo de PONENCIAS de DOCENTES de nuestra casa de estudios.

Todo este Magno evento deja en cada uno de los participantes, enriquecedoras experiencias que suman al conocimiento y por ende al crecimiento personal de quienes allí desde cada uno de sus espacios formaron parte de este encuentro.



Aiuna

**CAMINANDO HACIA
LA INVESTIGACIÓN**



Red SI UDES
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

