

Cúcuta Primer Semestre
2021

Aiuna

BOLETÍN
INFORMATIVO

ISSN: 2744-8096



PROPUESTA UDES, LOGO GANADOR
PARA EL VII ENCUENTRO REGIONAL
DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN
REDCOLSI



Cúcuta Primer Semestre
2021

Aiuna

**BOLETÍN
INFORMATIVO**

ISSN: 2744-8096

COMITÉ EDITORIAL

LUISA LORENA RAMÍREZ NOVOA
gruposysemilleros@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 225-227

ZULMARY CAROLINA NIETO SÁNCHEZ
coordinvestigaciones@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 225-223

DIAGRAMACIÓN

JESÚS REINALDO RINCÓN CARRILLO
visibilidad@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 225

TABLA DE CONTENIDO

Artículos	1-2
Comunidad UDES	3-7
Estudiante destacado	8-10
Eventos	11-17



ALTERNANCIA Y LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

El sistema educativo en estos tiempos de emergencia sanitaria a nivel mundial, y especialmente en nuestro País, adopta diferentes estrategias y actividades para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se realice con toda la calidad y rigurosidad del caso, en el marco de los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Salud y protección Social, combinando trabajo en casa, trabajo virtual, y presencialidad en las instituciones con la implementación de prácticas de bioseguridad.

Si bien el concepto de alternancia en la educación no es nuevo a nivel mundial, se puede citar al sistema educativo profesional Alemán al ser una alternativa educativa exitosa, y al sistema educativo Español cuyas primera experiencias datan de 1981 aproximadamente, se está convirtiendo en estos tiempos, en un sistema que se adapta a las necesidades actuales de formación, más aún a nivel de educación superior. No obstante, las preocupaciones de los padres de familia, estudiantes, docentes y directivos de las instituciones son permanentes, al observar las cifras en aumento del COVID 19. Así mismo, el Ministerio de Educación Nacional confirmó que el año pasado se realizaron pilotos de alternancia

en el 75% del país, ejercicios que demostraron que este modelo de educación es posible, viable y positivo para la salud mental y educativa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en medio de la pandemia (<https://www.mineducacion.gov.co/portal/salaprensa/Noticias/403282>).

De la misma forma, la calidad es un aspecto fundamental en las clases con alternancia, específicamente en las sesiones sincrónicas a través de plataformas digitales, en el sistema de evaluación, y en los tiempos de entrega de las actividades académicas. Ha sido un gran reto para los programas académicos que se han ofertado tradicionalmente con modalidad presencial, el mantener la calidad académica, en el sentido de lograr los resultados de aprendizaje y competencias de los estudiantes con el uso de herramientas tecnológicas y del internet. No obstante, a pesar de los innumerables inconvenientes que tienen los estudiantes y docentes en el proceso, donde las causas más comunes han sido la calidad del servicio de internet, la falta de equipos tecnológicos adecuados, y por la ausencia marcada de las interacciones personales que se hacían en el aula de clase entre docente-estudiante y estudiante-estudiante, los esfuerzos de las instituciones ha sido enorme tanto en lo académico como en lo administrativo, con el compromiso que caracteriza al Colombiano de sacar adelante los proyectos y procesos con la mejor calidad posible, a pesar de las dificultades que se puedan presentar.

Lo cierto es que en estos tiempos de pandemia, y con el sistema de alternancia en la educación, ha permitido que la atención del docente hacia el estudiante sea un poco más personalizada al tener la mitad o menos de sus estudiantes en la sesión presencial, como también

ARTÍCULOS

establecer estrategias para aquellos estudiantes que se mantienen conectados desde casa; que los docentes se mantengan en continua capacitación en herramientas tecnológicas con el fin de hacer su práctica pedagógica más atractiva e innovadora; que los estudiantes aumenten su grado de madurez y responsabilidad en el seguimiento de las actividades académicas, siendo el actor central o principal en su proceso de formación.

Como conclusión, se busca con el modelo de alternancia el bienestar integral de los estudiantes, el fomento en el uso de las tics en la educación, estilos diferentes para el logro de los aprendizajes y el derecho a la educación con calidad.

John Camilo Mendoza Pérez
Vicerrector de docencia

COMUNIDAD UDES

¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO USTED PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA A RAÍZ DE LA NO PRESENCIALIDAD A LA UNIVERSIDAD?



Hector Daniel Vanegas
Tutor Semilleros SINAPSIS y SINFI

La llegada de la pandemia y el confinamiento como medida de protección ante la amenaza del virus nos llevaron a tener que adaptarnos a la virtualidad como medio para continuar los procesos académicos y de investigación. Los entornos virtuales de aprendizaje se convirtieron en espacios de enseñanza y aprendizaje con un sin número de retos a nivel pedagógico en primera medida, pues los docentes tuvimos que capacitarnos en el manejo de los diferentes aplicativos digitales para poder planificar mejor las actividades de enseñanza. A nivel tecnológico el desafío, desde mi experiencia particular, fue lograr que los estudiantes que no contaban con buen acceso a internet y en varios casos a un computador, pudieran acceder a la información y cumplieran con las entregas solicitadas.

Ese aspecto en particular se transformó en un desafío a nivel sociocultural, pues entender las dificultades presentadas para acceder a los recursos digitales hizo que tuviera que replantear y flexibilizar los encuentros con los semilleros y los plazos de entrega de los compromisos adquiridos por los estudiantes, de manera pudieran adherirse a las nuevas rutinas de estudio y por ende generar aprendizaje que les permitiera avanzar en el desarrollo de las propuestas de investigación.

En este sentido, la estrategia más utilizada fue recurrir a la herramienta de Google meets y a través de reuniones

virtuales a las que podían acceder desde un teléfono o desde el computador, realizar los encuentros con un enfoque menos magistral y más didáctico, de manera que no sintieran denso el ambiente de trabajo. Dentro de los recursos pedagógicos más utilizados estuvo el desarrollo de mapas mentales y la elaboración de videos cortos (utilizando aplicaciones como goconqr, canva, inshot y cmap), de esta manera los estudiantes socializaron sus propuestas de trabajo ante los demás compañeros. Estos dos recursos permitieron que los interlocutores hicieran una retroalimentación a los expositores y se hicieran ajustes a los trabajos presentados.

Este semestre contamos con 3 docentes invitadas que socializaron temas como búsqueda de artículos científicos en las bases de datos que dispone la universidad, la creación de los objetivos de investigación y metodología de la investigación. Entonces la interacción con docentes diferentes al tutor del semillero generó espacios interesantes de discusión y debate que fortalecieron la capacidad argumentativa de los estudiantes.

Esta nueva realidad permitió que los estudiantes enfatizaran en el uso de los recursos digitales que les permitieran diseñar actividades para contextualizar los problemas reales que pueden ser susceptibles de intervención desde nuestra área de desempeño (fisioterapia) y generar aprendizaje colaborativo con estudiantes de otras áreas de conocimiento, específicamente con psicología. De este trabajo interdisciplinario se generó una propuesta que esperamos poder compartir el próximo semestre con la comunidad educativa de la Universidad de Santander, del departamento y del país.

COMUNIDAD UDES

¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO USTED PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA A RAÍZ DE LA NO PRESENCIALIDAD A LA UNIVERSIDAD?



José Vicente Sánchez Frank
Docente Investigador

La investigación como función básica y misional de la Universidad y del debe ser.

Dentro del proceso enseñanza-aprendizaje generan saberes y propicia la aprehensión de otros, para generar nuevos conocimientos.

Formación para la investigación e investigación formativa. ¿Cuál modelo en la universidad?

Debe ser mixto, pero nos ocupa la investigación formativa que hace referencia a la investigación como un instrumento del proceso enseñanza-aprendizaje por eso se abrió un espacio de formación curricular (metodología de investigación y proyectos de investigación 1, 2, 3 y 4). con el objetivo de difundir información favorecer que el estudiante la incorpore como conocimiento.

En tal sentido, la universidad desde la función pedagógica debe centrar la atención en la investigación formativa como función pedagógica.

Nueva estrategia en Investigación formativa mi experiencia en la pandemia.

La investigación formativa que se venía realizando en la universidad antes de la pandemia, era mayormente de tipo: descriptiva según el nivel, de tipo observacional o de campo según el diseño, de tipo aplicada según el propósito, de tipo retrospectiva, en muy pocos casos; prospectiva o también combinada (ambiespectiva) y finalmente transversal según la direccionalidad.

Una vez aparecida la pandemia se eliminó casi en su totalidad la investigación observacional o de campo, por las restricciones de cuarentena severa, se cambió de estrategia y según el diseño se pasó al tipo de Investigación documental, en muy pocos casos llegando a sistemática con metaanálisis, que corresponde a la estrategia básica utilizada y como es parte del proceso enseñanza aprendizaje, se complementa con encuentros sincrónicos del grupo completo y de los equipos que realizan proyectos, además ce chat, correos, y cualquier otra herramienta de las tecnologías de la comunicación e información, con el apoyo de plataformas tecnológicas, que las convierten en la herramienta fundamental, en la investigación formativa.

Investigación documental.

Si bien es cierto que todas las investigaciones tienen una parte documental, aquí se basó única exclusivamente en este tipo.

También se considera, la investigación documental como parte esencial de un proceso de investigación científica, constituyéndose en una estrategia donde se observa y reflexiona sistemáticamente sobre realidades (teóricas o no) usando para ello diferentes tipos de documentos. Indaga, interpreta, presenta datos e informaciones sobre un tema determinado de cualquier ciencia, utilizando para ello, una metodología de análisis que parte de una población-muestra cuyos elementos que son producto de trabajos realizados; que tienen

COMUNIDAD UDES

¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO USTED PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA A RAÍZ DE LA NO PRESENCIALIDAD A LA UNIVERSIDAD?

como finalidad obtener resultados que pudiesen ser base para el desarrollo de la creación científica.

Esta investigación documental, la hemos llevado en algunos casos a una Revisión Sistemática (RS), que es un artículo de «síntesis de la evidencia disponible», en el que se realiza una revisión de aspectos cuantitativos y cualitativos de estudios o investigaciones primarios, mediante estrategias que limitan el sesgo y el error aleatorio. con el objetivo de resumir la información existente respecto de un tema en particular. El análisis se fundamenta en la culminación con un metaanálisis (análisis de los análisis), los elementos de la población-muestra, son a su vez análisis de conjunto de investigaciones.



Delia Alejandra Madriz
Docente Investigador

Afortunadamente, en el programa de Enfermería se ha venido manejando estratégicamente la formación en investigación a partir de acciones pedagógicas integradas entre la formación propia del diseño curricular a través de las asignaturas Metodología de la Investigación, Proyecto de Investigación I y Proyecto de Investigación II; y las tutorías para el desarrollo de los proyectos y productos del semillero. Ello ha permitido fortalecer la formación con estrategias pedagógicas clave como el aprendizaje basado en ejemplos para enfocar la

estructura y diseño de proyectos y productos; clases espejo para el diseño de ideas de investigación; uso de idiomas extranjeros en el manejo de antecedentes; uso de herramientas TIC para bases de datos científicas; jornadas de orientación de preguntas y respuestas; prácticas de participación en ponencias; colaboración en el uso de formatos, entre otras clave para fortalecer la competencia investigativa del estudiante. De manera transversal, el acompañamiento y seguimiento es la mejor estrategia de gestión, sin dejar de lado la importancia que cumple un tutor de Semillero, quien, con su experiencia investigativa, tiene el deber y la responsabilidad ética de motivar y cultivar el amor por la investigación a los estudiantes, lo cual permitirá que cada vez más estudiantes se sumen al hermoso mundo de los semilleros de investigación universitarios. Todas estas estrategias apuntan a elevar la competitividad investigativa de la universidad, en lo cual los actores universitarios clave, representados por los estudiantes y los docentes, son protagonistas.

COMUNIDAD UDES

¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO USTED PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA A RAÍZ DE LA NO PRESENCIALIDAD A LA UNIVERSIDAD?



Denny Miley Cárdenas Sierra
Líder Grupo BIOGEN

Las actividades de formación investigativa en el pregrado, desarrolladas desde el Semillero Dolly adscrito al Grupo Biogen, han buscado adaptarse al cambio de rutina impuesto por la delicada situación de salud pública global.

En tal sentido, se han implementado estrategias basadas en la comunicación por correo institucional, grupos de WhatsApp y virtualidad mediante encuentros remotos por plataformas Teams, Meet y Zoom, a partir de las cuales se desarrollan tanto ciclos de inducción al Semillero (misión, visión, objetivos, líneas de trabajo y trayectoria), como espacios de capacitación e instrucción en el quehacer de la investigación científica, permitiendo al estudiante miembro en formación comprender las pautas requeridas para la identificación de problemáticas a resolver dentro del contexto de eventos infecciosos y no infecciosos que aquejan gravemente a nuestra región fronteriza nortesantandereana, todo lo cual es

posible a partir de herramientas esenciales como la lectura analítico-crítica en primera y segunda lengua, acompañada de la discusión académica de los hallazgos que han contribuido al conocimiento científico desde las ciencias biomédicas.

Hemos convertido a la virtualidad en una aliada para hacer efectivos los espacios de retroalimentación en equipos de trabajo, en los cuales se condensa el aporte de cada uno de los estudiantes en actividades como club de revista, formulación de propuestas y postulación a eventos científicos, en fomento a la visibilidad de dicha investigación desde el seno del Semillero.

Nada de lo anterior sería posible sin contar con el compromiso y acceso permanente de cada uno de los estudiantes miembro a bases de datos desde la herramienta de biblioteca remota, puesta a disposición por parte del Alma Mater, así como al interés por capacitarse haciendo uso de un trabajo independiente responsable y exitoso a través de la Plataforma Moodle de Aula Extendida UDES, en el marco del Curso de Formación Básica dispuesto también a nivel Institucional y Coordinado por Vicerrectoría de Investigaciones, con el debido seguimiento como docente Tutor de Semillero.

En tiempos de pandemia, actividades de asesoría personalizada en procesos de creación y extensión del CvLac (Curriculum Vitae de Latinoamérica y el Caribe), así como la búsqueda dirigida de literatura actual especializada en inglés y el bioanálisis en laboratorio, han constituido precisamente grandes retos para la formación de iniciación científica que representa el Semillero por las actuales condiciones de aislamiento, generando como respuesta desde los estudiantes miembro un fortalecimiento de su autonomía, sentido de pertenencia, bioseguridad, compromiso, reconocimiento de la importancia de la optimización del tiempo y del trabajo en equipo, conservando su interés por la investigación científica de impacto, la cual en todos los casos tiene como propósito común aportar desde la profesión del Bacteriólogo y Laboratorista

Clínico al bienestar de la comunidad, ya sea identificando eventos patológicos, factores de riesgo relacionados, biomarcadores asociados a diagnóstico, pronóstico y seguimiento o incluso nuevas estrategias terapéuticas desde la química verde.

La vocación de servicio del científico desde nuestra profesión ha traspasado todo obstáculo a la presente, fomentando la co-responsabilidad.



Jhoalmis Sierra Castrillo
Tutora Semillero BIOCENCIAS

Soy Jholamis Sierra Castrillo, docente adscrita al programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, hace 6 años pertenezco al grupo de investigación BIOGEN y soy la tutora del semillero Biociencias, enfocados en trabajar en la línea de investigación Biología celular y molecular con la sub-línea enfermedades crónicas; ante la pregunta ¿Qué Estrategias ha utilizado usted para fortalecer los procesos de formación investigativa a raíz de la no presencialidad a la universidad?, mi respuesta sería; el quehacer investigativo no se detiene, más allá de las dificultades producto de la pandemia por el covid-19, existe un compromiso con los estudiantes, la universidad y con la sociedad en seguir avanzando con las investigaciones, por ende se implementaron estrategias didácticas a través del uso de las TICs, estableci-

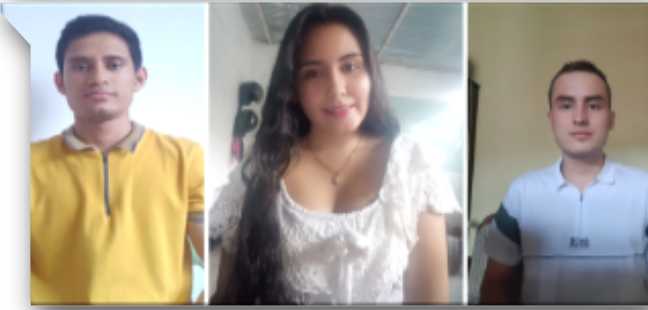
COMUNIDAD UDES

¿QUÉ ESTRATEGIAS HA UTILIZADO USTED PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE FORMACIÓN INVESTIGATIVA A RAÍZ DE LA NO PRESENCIALIDAD A LA UNIVERSIDAD?

endo encuentros virtuales que permitan capacitar a los estudiantes en la estructura y desarrollo de un proyecto de investigación, club de revistas, manejo de casos, lluvia de ideas, compartir experiencias con otros grupos de investigación a nivel nacional e internacional mediante los encuentros virtuales en los seminarios y encuentro de semilleros. Se utilizó como estrategia para recolección de la información el diseño de cuestionarios a través de plataformas, proyectos con enfoque retrospectivo y de revisión bibliográficas.

La investigación se llevó a cabo mediante el enfoque de la investigación creativa, que a partir de la planificación, acción, análisis y reflexión, posibilita la innovación educativa que permitió seguir enriqueciendo el proceso de enseñanza- aprendizaje.

ESTUDIANTE DESTACADO



Luis Jaimes S., Lenis Diaz R., Brayan Rodríguez C.

Ingeniería de Sistemas
Semillero: SILPRO

Mensaje de los estudiantes:

Para nosotros, es un espacio aparte del proceso educativo formal, donde se permiten realizar actividades de investigación e innovación, no solo en el área profesional al que pertenecemos, sino que también permite ser transversales y manejar cooperación con diferentes instituciones o entidades que se involucran y apoyan la innovación.

Es importante la participación en los semilleros de investigación, porque permite adquirir más competencias a nivel de investigación y desarrollar nuevas habilidades. Además de ser un espacio donde los errores son parte del aprendizaje, lo que permite tener un avance significativo a nivel profesional.

Haber participar en la convocatoria institucional de semilleros, ha sido una gran experiencia donde se encontró un espacio de creatividad y desarrollo en otras áreas, así mismo nos permitió mostrar nuestra idea de investigación y el gran impacto que tiene para la sociedad.

Una de las grandes experiencias que nos dejó la participación en la convocatoria, es que la seguridad al

momento de llevar a cabo la presentación de un proyecto es clave, lo que tuvo como consecuencia el mérito y el reconocimiento al trabajo de investigación realizado hasta el momento.

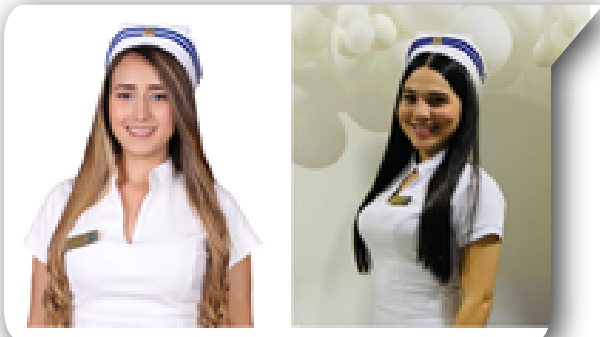
A los estudiantes de la universidad que aún no participan en los semilleros, les invitamos a que se hagan partícipes de los semilleros de investigación y desde allí exploren y se arriesgue a innovar, no solo en el área que los involucra, sino que también se animen a realizar investigaciones multidisciplinarias.

Mensaje del tutor:

Jóvenes participantes del encuentro, Investigar no es fácil. Es un reto que se asume con pasión y esfuerzo, largas jornadas en donde el tiempo pasa volando; muchas veces a prueba y error de manera cualitativa y cuantitativa, obteniendo después un producto que puede hacer este mundo mucho mejor no solo para ti sino también para todos, sin distinción alguna, beneficiando todo lo que te rodea y quieres. No mires el puntaje obtenido como algo malo si no clasificaste. Participar, es el primer resultado a tener en cuenta, súmalo el apoyo de tu tutor que muchas veces se desveló contigo, añádalo que estuvo acompañándote en la Sustentación, verlo ahí transmitiéndote toda esa energía para que todo te saliera súper bien. Por ende, ¡si pasaste FELICITACIONES! y si no también Congratulations, en la próxima la “sacaras del estadio”. Para terminar “No te conformes con el qué, logra saber el por qué y el cómo” Robert Baden Powell.

Douglas Acosta
Tutor Semillero SILPRO

ESTUDIANTE DESTACADO



Yissel C. Pérez García, Elegny S. Moreno Méndez

Enfermería

Semillero: SEJISAP

Mensaje de las estudiantes:

Los semilleros de investigación son la herramienta que nos posibilita aumentar el conocimiento para realizar investigaciones de alta calidad, donde se cuenta con el apoyo del personal idóneo con conocimientos y bases científicas en investigación. Es importante participar en semilleros de investigación puesto que se exponen proyectos desde propuestas, hasta proyectos culminado, todo esto es apoyo para el investigador en proceso, permitiendo crear ideas innovadoras a partir de la experiencia de otras investigaciones. Así mismo, permite formar personas de una manera diferente, ya que promueve el liderazgo, la cultura académica y la innovación.

Al participar en las convocatorias, se contribuye a las investigaciones en proceso que lleva cada participante, debido a que los jurados dan críticas constructivas que son de mucho apoyo para dar un enfoque diferente a la investigación. La experiencia de participar en la convo-

catoria, nos permitió darnos cuenta de la importancia de nuestra investigación para la profesión de enfermería.

La participación en los semilleros de investigación es de gran ayuda para el proceso de investigación que debemos llevar a cabo en cada programa de la universidad, debido a que en el semillero se brindan las pautas necesarias para brindar un enfoque adecuado a tu investigación, lo cual permite tener grandes logros como futuro investigador.

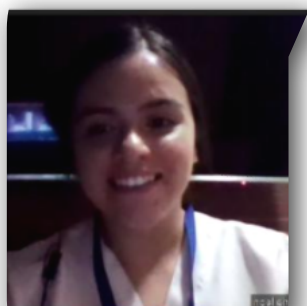
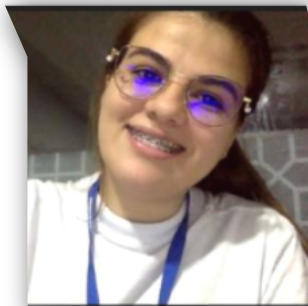
Invitamos a los estudiantes que aún no están incluidos que se motiven a participar en esta bonita experiencia que es un espacio de libre expresión que permite un muy buen desarrollo académico y no sólo el obtener conocimientos y aprendizaje, sino que también nos permite y nos enseña a tener desarrollo personal.

Mensaje del tutor:

Elevo una felicitación muy sentida a los estudiantes del Semillero SEJISAP, no solo por enaltecer el nombre del Semillero y de nuestra UDES campus Cúcuta, sino por atreverse, por querer ir un paso más allá, por enfrentarse a la crítica constructiva, por aceptar sugerencias y por volverse a atrever. Exalto su cualidad investigativa, el hecho de haber crecido un paso a la vez, y paso a paso, en este hermoso camino de la investigación. Recibir un premio no es la meta, la meta es hacerse visible en el mundo académico, en las comunidades científicas, la meta es elevar la calidad y cantidad de los productos y proyectos, la meta es enriquecer el acervo científico; por ello, el camino sólo está comenzando y quedan muchos escalones de triunfo en esta ruta que escogieron al pertenecer a SEJISAP. La investigación en Enfermería lo amerita. Realmente, les doy las gracias mis queridos estudiantes.

Delia Madriz
Tutora Semillero SEJISAP

ESTUDIANTE DESTACADO



Heilen T. Sanabria León, Lenidith P. León Ferreira

Enfermería

Semillero: SEJISAP

Mensaje de las estudiantes:

Los semilleros de investigación son estrategias que promulgan un grupo de estudiantes y profesores en conjunto para realizar actividades de investigativas, proyectos y demás; que dan más allá del proceso académico y formal. La participación en los semilleros de investigación es de gran importancia, ya que incentivan en la investigación por parte de los estudiantes, y así mismo abre espacios de orientación y aplicación de macro y micro proyectos, en donde se adquieren nuevos conocimientos y conceptos en base a los métodos de investigación.

Participar en la convocatoria institucional de abril 2021-A, ha sido, muy importante y enriquecedor, ya que pudimos adquirir experiencia en sustentar nuestro proyecto y acoger más autonomía en este, más liderazgo y más agilidad al ser ponentes. El hecho de haber participado en esta convocatoria, nos dejó de experiencia el cómo ser ponentes en la virtualidad, con demás proyectos diversos aportando desde nuestra propia investigación

A los estudiantes de la universidad que aún no participan en los semilleros les invitamos desde nuestra experiencia a que PARTICIPEN, acojan y sean autónomos y

líderes de sus proyectos. Que junto a los profesores orientándoles, den mejores resultados ya para ello, no hay mejor forma que perteneciendo a los semilleros de investigación.

Mensaje del tutor:

Elevo una felicitación muy sentida a los estudiantes del Semillero SEJISAP, no solo por enaltecer el nombre del Semillero y de nuestra UDES campus Cúcuta, sino por atreverse, por querer ir un paso más allá, por enfrentarse a la crítica constructiva, por aceptar sugerencias y por volverse a atrever. Exalto su cualidad investigativa, el hecho de haber crecido un paso a la vez, y paso a paso, en este hermoso camino de la investigación. Recibir un premio no es la meta, la meta es hacerse visible en el mundo académico, en las comunidades científicas, la meta es elevar la calidad y cantidad de los productos y proyectos, la meta es enriquecer el acervo científico; por ello, el camino sólo está comenzando y quedan muchos escalones de triunfo en esta ruta que escogieron al pertenecer a SEJISAP. La investigación en Enfermería lo amerita. Realmente, les doy las gracias mis queridos estudiantes.

Delia Madriz
Tutora Semillero SEJISAP

EVENTOS

ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



En aras de contribuir al fortalecimiento de los procesos investigativos y con la intención de difundir y visibilizar los productos de las investigaciones que se generan desde el campus Cúcuta, los docentes y estudiantes de nuestra sede participan activamente en cada uno de los encuentros que permiten estas oportunidades, así se hace referencia a los siguientes eventos celebrados en el primer periodo del año 2021-A.

El encuentro institucional de semilleros de investigación e innovación, es una cita ineludible de participación de los semilleros pertenecientes a los campus de la Universidad de Santander. Bucaramanga, Cúcuta, Valledupar y Bogotá, a través de sus estudiantes se aprestan a difundir los proyectos que, desde los semilleros formadores de nuevos talentos en investigación, se plantean los estudiantes, en aras de dar respuesta a inquietudes y demostrar sus habilidades y destrezas en pro de la innovación. En el pasado mes de abril nuestro campus destacó su participación con 31 proyectos, de los cuales 15 superaron el puntaje de calificación y se encuentran clasificados para el IIV encuentro departamental de la REDCOLSI

ENCUENTRO INSTITUCIONAL 14 Y 15 DE ABRIL		
SEMILLERO	TÍTULO PROYECTO	PONENTES
PSIQUE Y CONDUCTA	Programa educativo para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad: Estudio de caso – Parálisis cerebral espástica. Fase I.	Mariana Vizcaino Benítez Charid Rodríguez
EXPLORADORES	Identificación de los hábitos de compra generados por el covid-19 en los habitantes de Cúcuta, como soporte para el diseño de estrategias de marketing y publicidad.	Jhon Anderson Montañez Hernández Alejandra Eugenia Harfouche Salas
EXPLORADORES	Identificación de prácticas medioambientales de los jóvenes universitarios de la ciudad de Cúcuta con miras a la culturización y sensibilización desde la gestión del marketing ambiental.	Juan Sebastian Jaramillo Lili Catalina Rivera Santiago
EXPLORADORES	Identificación de aspectos diferenciales de la ciudad de Cúcuta para la creación de estrategias de marketing y la publicidad.	Juan Sebastián Jaramillo María Camila Cárdenas
EXPLORADORES	Estrategia de comunicación para mitigar el estado de depresión y ansiedad como consecuencia de la pandemia en los jóvenes universitarios de la ciudad de Cúcuta.	Diego Armando Kogson Bejarano María Salomé Moreno Gentil
SINAPSIS	Empleabilidad y condiciones laborales de personas con discapacidad en las empresas privadas de Cúcuta 2020.	Santiago Alejandro Beltrán Rodríguez Johan Manuel Estupiñán González
SINFI	Diseño de un sitio web como apoyo a la rehabilitación de los pacientes con secuelas de evento cerebrovascular.	Karla Ospina Anave Daniel Leonardo Fuentes Bautista
SEMICOMEX	La zona económica y social especial (ZESE) en Norte de Santander y sus coyunturas con las zonas francas permanentes.	Luis Chaparro Laguado
ORUGAS	Calidad microbiológica del café en las líneas de producción en Inversiones Galavis S.A.S de San José de Cúcuta en 2021.	Gisell Juliana Silva Parada Clareth Tatiana González López
SEMICOMEX	La migración venezolana como factor de desarrollo económico en la ciudad de san José de Cúcuta.	Paula Andrea Rojas Lizarazo
DIME	Serie educativa animada que permita a los niños aprender sobre las problemáticas colombianas presentes en el siglo XXI.	Juan Carlos Builes Vargas
VISIONARIOS	Diseño técnico de planta productora y comercializadora de harina de sachá inchi a base de torta residual de Sachá Inchi para consumo humano en el departamento de Norte de Santander, Colombia.	Andrea Ramirez Buitrago Gerardo Jose Acevedo Useche
DIME	Estrategia de comunicación digital para dar a conocer las culturas precolombinas.	Angie Vanessa Zuluaga Luis Ángel Jerez Sáez
SITO	Influencia de factores volicionales en los niveles de bienestar y satisfacción con la vida de los adultos mayores pertenecientes a las asociaciones Inquebrantables, Arcoiris de colores, Camino a la vida.	Valentina Alejandra Nieto Correa Susana Angarita Muñoz
INSPIRA	Belleza inherente	Camilo Andrés Vergel Alvarez
SITO	Influencia del bienestar subjetivo en los niveles de autoestima en las personas adultas mayores del hogar centro día 12 de octubre del municipio de Los Patios 2020.	Paula Andrea Rojas Gonzalez Lina Maria Riveros Bacca
TISOS	Desarrollo de software didáctico de lecto-escritura en plataforma web como apoyo al desarrollo de competencias de niños, niñas y adolescentes entre 4 a 13 años de la fundación la frontera Villa del Rosario, Norte de Santander	Lina Fernanda Martínez Peña Jessica Estefanía Bautista Zambrano
RADIJAC	Efectividad de un suplemento a base de harina de codomaza sobre la ganancia de peso en conejos belier (oryctolagus cuniculus) en etapa de engorde Chinácota, 2021.	Silvia Juliana Villamizar Jaimes
VISIONARIOS	Propuesta de un sistema de separación, recolección y transformación de residuos sólidos orgánicos domiciliarios para conjuntos residenciales en San José de Cúcuta, Norte de Santander.	Miguel Ángel Alviarez Lara Nelson Omar Arellano Parra
TISOS	Desarrollo de una aplicación asistente en el proceso de pruebas de software basado en la norma ISO 29119 como soporte en la implementación de una estrategia didáctica en el proceso formativo en educación superior	Luis Alberto Jaimes Mercado Nurlis Viviana Patiño Epalza
RADIJAC	Desarrollo de una croqueta con adición de harina de Pleurotus Ostreatus In Vitro como suplemento dietario de uso humano en la Universidad de Santander.	Yessica Yeraldin Gómez Cuevas Gianmarco Santiago González Aguilar

EVENTOS

TISOS	Desarrollo de una aplicación móvil para la promoción, prevención y mantenimiento de la salud en la Universidad de Santander campus Cúcuta.	Yhaleitza Fernanda Jaimes Bohorquez Lizeth Paola Prado Pabon
SILPRO	Implementación de un sistema de localización y monitoreo del minero en el área de trabajo	Lenis Katherine Diaz Rivera Luis Manuel Jaimes Silva
CUDLAVI	Presencia e interacción de amebas de vida libre y Pseudomonas spp en agua potable tratada envasada de la ciudad de Cúcuta, 2021.	Yulieth María Merchán Espitia Stefany Dahana Marín Rincón
SEJISAP	Factores influyentes en el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Santander, año 2020.	Camilo Andrés Duarte Soto Isis Daniela Alvarado Medina
SEJISAP	Intervención de enfermería en la prevención del suicidio en adolescentes: revisión sistemática del año 2015- 2020.	Yissel Camila Pérez García Elegny Sandrith Moreno Méndez
SEJISAP	Representaciones sociales de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Santander campus Cúcuta, frente al aislamiento obligatorio y aislamiento selectivo por la pandemia de la COVID-19.	Heilen Tatiana Sanabria León Lenidith Paola León Ferreira
TISOS	Desarrollo de una plataforma web para el seguimiento y actualización de los controles de salud en los niños de 0 – 6 años pertenecientes a la caja de compensación familiar del oriente colombiano - COMFAORIENTE ubicada en la ciudad de Cúcuta.	Marlyn Dayana Medina Cruz Yeimy Lorena Moreno Pachon
CUDLAVI	Presencia de Staphylococcus spp, Salmonella spp y Bacillus cereus como endosimbiontes de amebas de vida libre de los ríos Pamplonita y Zulia, 2019-2020.	Jessenia Yulieth Tirado Solano María Isabel Rangel Hernández
CUDLAVI	Actividad antiprotozoaria de tres tipos de vinagre sobre aislamientos de Blastocystis spp de muestras humanas y ambientales de la ciudad de Cúcuta, 2020.	Cristian Adrián Rozo Colmenares Zothy Esmeralda Rodríguez Rivera
CUDLAVI	Presencia de Vibrio spp, Clostridium spp, Campylobacter spp y Yersinia spp como endosimbiontes de amebas de vida libre aisladas de agua de diez puntos de muestreo de los ríos Zulia y Pamplonita, 2019-2020.	Sara Milena Valderrama Ortiz Jairo Andrés Moncada Ortiz

Cabe destacar que en el mes de agosto entre los días 25 y 28 se realizará el VII ENCUENTRO REGIONAL RECDOLSI, allí estarán participando los proyectos de los semilleros SEJISAP, SILPRO, SEMICOMEX, INSPIRA, CUDLAI, VISIONARIOS, PSIQUE y CONDUCA, DIME, RADIJAC, ORUGAS Y SITO. Quienes, con su excelente participación en el encuentro institucional, se ganaron un puesto en el evento. Desde ya éxitos.

XVI Encuentro del Nodo Nororiente de la Red de Investigación Jurídica y Socio jurídica

FECHA 25 y 26 de mayo de 2021

Horario: 8:30 a.m. a 12:00 m. y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m.

METODOLOGÍA VIRTUAL

PLATAFORMA ZOOM

Evento gratuito Prevía inscripción

Dirigido a: Profesores investigadores y estudiantes de Semilleros de Investigación de los grupos y Centros de Investigación adscritos a la Red.

RED Red de Grupos e Centros de INVESTIGACIÓN Jurídica y Sociojurídica
NODO NORORIENTE
Universidad de Santander UDES

XVI ENCUENTRO DEL NODO NORORIENTE DE LA RED DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y SOCIO JURÍDICA

Otro de los eventos celebrados fue, el XVI Encuentro del Nodo Nororiente de la RED SOCIOJURIDICA, el cual tuvo como sede anfitriona a la Universidad de Santander UDES Campus Bucaramanga. En este evento, las estudiantes Katherine Daniela Suarez Mosquera y Yarimar Ramírez Peñaranda del semillero antiviolencia SEMANVI, realizaron una excelente participación. Con el proyecto titulado “ESTUDIO SOCIO JURÍDICO DE ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL EN RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS - INSTITUCIÓN CRECER EN FAMILIA MUNICIPIO LOS PATIOS, NORTE DE SANTANDER PERIODO FEBRERO A AGOSTO DEL AÑO 2021”.



CONVOCATORIA DEL LOGO REPRESENTATIVO DEL VII ENCUENTRO REGIONAL DE REDCOLSI



Otra nota importante de resaltar es la fabulosa participación de nuestro estudiante Kevin Arbey Ducuara Isaza, quien en la convocatoria realizada por REDCOLSI para el logo representativo del VII encuentro regional a celebrarse del 25 al 28 del próximo mes de agosto, se anotó un gran triunfo, al resultar ganador con su propuesta. La misma fue elegida por los delegados de las instituciones que forman parte del nodo norte y contó con 31 postulaciones de logos, propuestos por estudiantes de las diferentes instituciones educativas que conforman el nodo Norte de Santander.

Cabe resaltar que Kevin, estudiante del VII semestre de fisioterapia e integrante del semillero SINAPSIS, es nuestro representante estudiantil en la REDCOLSI.

El círculo azul representa el globo terráqueo, planeta al que pertenecemos. Es azul como el firmamento. Sobre éste, se encuentra el mapa del departamento Norte de Santander, su color verde representa la bonanza de su tierra fértil, que proporciona nuestro sustento. El microscopio, simboliza la ciencia, la investigación, la búsqueda de respuesta a nuevos interrogantes. Es de color rojo y negro representativos de nuestro departamento, que, de manera similar a la ciencia, día a día surge

EVENTOS

y se hace visible gracias a su gente luchadora y emprendedora. La silueta de personas conectadas con el engranaje, representa la Red que conforman los nodos de la REDCOLSI, familia de investigadores en búsqueda de soluciones a problemas que puedan cubrir una necesidad y permitan la oportunidad de avanzar en el conocimiento. Sus múltiples colores representan las diversas ramas de la ciencia y el saber. Y las figuras colocadas en el interior de las cabezas, representan: La laptop, la virtualidad. La mano con la tuerca, la invención. El bombillo, la innovación. El grafico de barras, los avances alcanzados, siempre apuntando al crecimiento. La planta germinada que nace no solo del nombre de la red, sino del suelo mismo de nuestro departamento, representa la formación científica e investigativa que nos caracteriza.



Kevin Arbey Duuara
Estudiante Ganador

EVENTOS



IX CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Este magno encuentro, en el que participaron representantes de países como: Argentina, Chile, Costa Rica, Ecuador, España, México, Panamá, Perú, Uruguay y por supuesto Colombia. Contó con la participación de las docentes Yaneth López Rangel como investigadora principal del programa de psicología y Ludy Yanneth Peñaranda del programa de terapia ocupacional. Quienes fueron las dignas representantes de nuestro campus Cúcuta. El tema central de la ponencia fue: Inclusión Educativa: una experiencia en educación superior - caso discapacidad intelectual; a partir del proyecto investigativo en desarrollo titulado "PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DISCAPACIDAD: ESTUDIO DE CASO - PARÁLISIS CEREBRAL ESPÁSTICA".



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Con motivo de celebrarse tan importante fecha, que destaca la participación de la mujer en los diferentes escenarios de la vida. y tomando extractos del emotivo mensaje del secretario general de las naciones unidas António Guterres "Promover la igualdad de género en la ciencia y la tecnología es esencial para construir un futuro mejor". "Unámonos para poner fin a la discriminación de género y garantizar que todas las mujeres y las niñas desarrollen su potencial y participen en la construcción de un mundo mejor para todos".

La Coordinación Departamento De Investigaciones, bajo la dirección de la Dra. Zulmary Nieto. Destacó la labor de las emprendedoras mujeres que día a día desde sus espacios, realizan investigación y fortalecen los procesos investigativos de nuestro campus Cúcuta.



EVENTOS

V ENCUENTRO ZONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN “RETOS DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN TIEMPOS DE PANDEMIA”

UNAD Universidad Nacional
45 AÑOS

ZONA CENTRO ORIENTE

V ENCUENTRO ZONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Retos de la Investigación
Formativa en Tiempos de Pandemia.

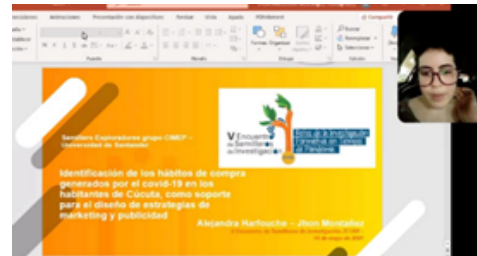
FECHA: 13 Y 14 DE MAYO DE 2021
HORARIO: 8:30 A.M. - 4:00 P.M.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
Una visión con acciones

@unadcolombia @unad_cucuta #seminariosunad

Este encuentro contó con la participación de los semilleros SEJISAP Y EXPLORADORES, como dignos representantes de la UDES campus Cúcuta.

Los proyectos del semillero exploradores, estuvieron a cargo de los estudiantes Alejandra Harfouche y Jhon Montañez y de María Salomé Moreno y Diego Armando Kogson, respectivamente.



De igual manera la representación del semillero SEJISAP estuvo a cargo de las estudiantes, Heilen Sanabria y Paola León.



EVENTOS

HOMENAJE DÍA DEL PROFESOR A NUESTROS TUTORES DE SEMILLEROS

La universidad de Santander desde la directiva del campus Cúcuta en dirección de nuestra rectora Dra. Carmen Eliza Araque, rindieron homenaje a los hombres y mujeres que, desde sus principios pedagógicos, guían los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes. Hoy queremos resaltar a todos los homenajeados enfatizando nuestra felicitación a los docentes tutores de semilleros de nuestro campus.



EVENTOS

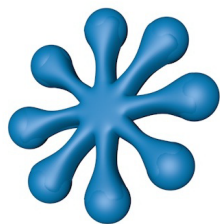
De igual forma felicitar a el grupo de investigación CIEMPIES, dirigido por la Dra. May González quien fue homenajeado como el mejor grupo de investigación del campus.



FELICITACIONES, a los actores participantes en cada uno de los eventos mencionados, gracias por dejar en alto el nombre de la Universidad de Santander, especialmente del campus Cúcuta.

Aiuna

**CAMINANDO HACIA
LA INVESTIGACIÓN**



Red SI UDES
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

