

Cúcuta Primer Semestre
2019

Aiuna

BOLETÍN
INFORMATIVO

Edición No. 8



ARTÍCULOS

DISEÑO DE PRODUCTO A TRAVÉS DE LA INGENIERÍA CONCURRENTE

La ingeniería concurrente o ingeniería total, es la integración de forma paralela del diseño de productos con el diseño de procesos y el entorno, adaptándose de manera rápida a los cambios, es decir, tener capacidad resiliente con el apoyo de sistemas tecnológicos que confluyen en un objetivo común. Es por ello y teniendo en cuenta los fundamentos de Ingeniería Concurrente, (Valle, 2003), establece esta metodología como la base para el desarrollo de nuevos productos, así como la relación e impacto que puede tener entre el uso y los procesos de investigación. Esto se presenta dado por el enfoque hacia la calidad en procesos de desarrollo y fabricación, así como la calidad para la respuesta óptima al cliente. (Baudin, 2011).

Ahora bien, teniendo en cuenta que los procesos de diseño tienen inmersa la creatividad como elemento principal, se generan ideas según los objetivos establecidos utilizando la técnica de relaciones forzadas, (Future Trends Group, 2006); combinar lo conocido con lo desconocido, fuerza nuevas situaciones. Como base del proceso de diseño, la creatividad debe ser expresada en función de la forma y la funcionalidad que se espera del objeto que se pretende diseñar. Es por ello que la ingeniería concurrente con sus diferentes elementos, tanto de pensamiento como de diseño, establecen la relación entre el desarrollo de un producto con el entorno, es decir, la incorporación de equipos interdisciplinarios que interactúen con los usuarios finales para dar al diseño un enfoque sistémico que permita adecuar el sujeto al objeto y no el objeto al sujeto donde se

necesite, (Torres & R y col, 2014). Así mismo, al establecer la relación sujeto objeto se genera una simbiosis que impulsa los procesos de diseño de un producto de manera secuencial y paralela. Para ello se deben tener fases que permitan que el desarrollo sea ordenado y un esquema de trabajo en el cual se controle el proceso. Es por ello que el diseño por sistemas complejos, (Ulrich & Eppinger, 2013), complementa a la ingeniería concurrente dada la necesidad de asimilar diferentes partes del sistema para lograr la integración de saberes.

Es así que dentro del proceso de diseño de producto se establecen seis aspectos a tener en cuenta, los cuales forman la base conceptual y analítica, a saber:

1. Ciclo de vida de un producto
2. Análisis objetual
3. Diseño genérico de producto
4. Estrategia de las 10 R's
5. La filosofía de la cuna a la cuna
6. Sello ambiental colombiano

Cada uno de estos aspectos implican en el desarrollo de producto, un componente que permite a los equipos diseñadores establecer puntos de partida, características únicas, oportunidades, impacto, la forma función y la disposición final. Es así que se presentan tres puntos de vista iniciales que asimilan el diseño genérico de un producto:

1. El punto de vista del producto, esto implica todas etapas del ciclo de vida del mismo. En esta perspectiva se desarrollan las fases del diseño por sistemas complejos, partiendo del esquema de diseño de productos genéricos:
 - a. Planeación: fase “cero” de identificación de oportunidades, abarcando la evaluación general del proyecto, así como, los objetivos y resultados esperados.
 - b. Desarrollo del concepto: es la fase que define el proceso, ya que en el se define la forma, función y

características del producto. En todos los casos y según la necesidad – oportunidad, se acompaña de especificaciones, un análisis de productos de la similares y una justificación del proyecto, en el caso del sujeto de estudio, de sus características físicas y de utilidad.

c. Diseño en el nivel de sistema: en esta fase se descompone el producto en subsistemas y componentes para su desarrollo, evaluando las necesidades directas del sujeto. Es aquí donde interactúa el entorno, los diseñadores y los posibles usuarios.

d. Diseño del detalle: en esta fase se define la selección de materiales, el costo de producción y el desempeño robusto del producto.

e. Pruebas y refinamiento: en esta fase se construye y evalúan las versiones múltiples de preproducción del producto. Es en esta fase donde los sistemas complejos generan modelos que se convertirán en los primeros prototipos (alfa), los que serán evaluados por el equipo interdisciplinar para hacer las primeras pruebas en el sujeto.

f. Inicio de producción: en esta fase el sujeto acompañado de su entorno realiza las primeras pruebas proclives a ajuste para dar paso al prototipo Beta, el más cercano al diseño definitivo.

2. Desde el punto de vista de los recursos humanos y la metodología. En esta perspectiva se integran los saberes, así como la interacción con el sujeto de estudio y su entorno con el cómo se hace.

3. Desde el punto de vista de los recursos materiales. Herramientas basadas en TIC modelización 3D, herramientas de simulación y cálculo, prototipos y útiles rápidos.

En cuanto al análisis objetual, se estudian nueve aspectos del producto a evaluar haciéndose las siguientes preguntas: ¿Qué forma tiene?, ¿Qué función cumple?, ¿Cuáles son sus elementos y cómo se relacionan?,

¿Cómo funciona?, ¿Cómo está elaborado y de qué materiales?, ¿Qué valor tiene?, ¿En qué se diferencia de objetos equivalentes?, ¿Cómo está relacionado con su entorno? y ¿Cómo está vinculado a la estructura socio-cultural y a las demandas sociales?, después de esto, el diseñador al plantearse estos interrogantes entra al proceso de obtención de información clave que dará el punto de partida para el diseño del objeto. Dentro de los interrogantes se pueden enmarcar los aspectos de ciclo de vida de producto y los componentes ambientales, estos importantes al momento de medir impactos y la forma en proporcionar al usuario final un buena experiencia que incluya, la disposición final del objeto.

Referencias

Baudin, C. (2011). Criterios de transferibilidad del enfoque concurrente en los procesos de diseño y desarrollo de productos de las pequeñas y medianas empresas chilenas. *Ingeniare. Revista chilena de ingeniería*, 19(1), 146-161. Recuperado en 13 de noviembre de 2015, de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-33052011000100014&lng=es&tlng=es. 10.4067/S0718-33052011000100014.

Future Trends Groups, (2006). Recuperado en 10 de Noviembre de 2015, de http://www.jmunozzy.org/files/NEE/sobredotado/MATERIALES_POZ/7.MATERIALES/CREATIVIDAD/HERRAMIENTAS_DE_CREATIVIDAD.FUTURE_TRENDS_GROUP.pdf

Torres, E., & R y col. (2014). *Ingeniería Concurrente aplicada las diseño de productos*. Revista de Tecnología y ciencias, 87-99

Ulrich, K. y Eppinger, S. (2013). *Diseño y desarrollo de productos*. 5ª Edición. Mexico: Mac Graw Hill.

Valle, S. (2003). *Uso de ingeniería concurrente como metodología de puesta en práctica del proceso de desarrollo de nuevos productos*. Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa Vol. 9, N° 1,2003, pp. 135-154. ISSN: 1135-2523.

Maryorie Angelica Avendaño Sánchez
Docente del programam de Ingenieria Industrial

COMUNIDAD UDES

¿CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS Y PROCESOS DESARROLLADOS POR
LOS SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN LA UDES CÚCUTA?

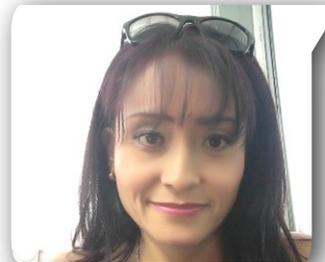


Denny Miley Cárdenas Sierra
Tutora Semillero DOLLY

El Semillero Dolly apoya el fortalecimiento de la Línea Biología Celular y Molecular de Enfermedades del Grupo Biogen, en la temática de análisis de biomarcadores de diagnóstico, pronóstico y seguimiento en enfermedades crónicas humanas, infecciosas y no infecciosas: Neoplasias, Enfermedades metabólicas, VIH-SIDA, Zoonosis y Enfermedades Transmitidas por Vectores, de relevancia en Salud Pública, con el propósito de adquirir actitudes y aptitudes propias para el ejercicio de la investigación y la profesión del Bacteriólogo y Laboratorista Clínico.

En torno a promover la capacidad investigativa, propiciar la interacción entre docentes y estudiantes con miras a generar conocimiento, desarrollo social y el progreso científico de la comunidad, generar capacidad de trabajo en equipo e interdisciplinariedad, conformar y participar en redes de investigación, además de fomentar/gestionar procesos de aprendizaje, desde el Semillero Dolly se emplean estrategias de formación investigativa como: convocatoria anual a nuevos integrantes, socialización, preparación y participación de estudiantes con sus propuestas o proyectos de inves-

tigación en curso en convocatorias de índole Institucional, Regional, Nacional e Internacional, a partir de la formulación y ejecución de los mismos en asesoría con el docente Tutor y Docentes asesores del Semillero, la capacitación permanente de miembros en temáticas como método científico, buenas prácticas en investigación, búsqueda e interpretación de literatura científica especializada en segunda lengua, creación y diligenciamiento de CvLac de Colciencias, discusión de literatura de interés mediante club de revistas, elaboración y manejo de Formatos de Procedimientos Operativos Estándar y Cuaderno de Laboratorio.



Claudia Elizabeth Diaz Castañeda
Tutora Semillero RADIJAC

En el semillero de investigación RADIJAC se trabaja en el desarrollo de procesos biotecnológicos industriales que involucren la obtención de productos alimenticios mediante la utilización de organismos vivos o procesos biológicos o enzimáticos, esto ha permitido demostrar la existencia de microorganismos con un alto potencial en la producción de alimentos funcionales, suplementos alimenticios para consumo animal y en el desarrollo de nuevas tecnologías encaminadas al aprovechamiento de residuos y subproductos agroindustriales de la región.

COMUNIDAD UDES

¿CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS Y PROCESOS DESARROLLADOS POR
LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN LA UDES CÚCUTA?



Karen Piedad Martínez Marciales
Tutora Semillero ORUGAS

Para el semillero de investigación Orugas, dentro del cumplimiento de la misión, es fundamental fomentar en los estudiantes su formación como líderes en el desarrollo de proyectos de investigación en las líneas de investigación de alimentos funcionales y de calidad e inocuidad de aguas y alimentos, para esto, se han llevado a cabo procesos de capacitación en preparación de medios de cultivo, técnicas de toma de muestras de aguas, alimentos sólidos y líquidos, toma de muestras de ambientes, superficies y manipuladores de alimentos, reconocimiento y desarrollo de nuevas técnicas de análisis microbiológico, así mismo, se han desarrollado debates y conversatorios con investigadores y emprendedores nacionales e internacionales, que han impactado con sus historias de vida y de negocios en el área de los alimentos, desde producción de alimentos con incorporación de probióticos, control de calidad al interior de un laboratorio de análisis de alimentos, alimentación celular, producción de alimentos sin conservantes, entre otros.

Al interior del semillero y dentro de las prácticas desarrolladas, se incluyen la oportunidad de visitar diversos lugares de producción, transformación, almacenamiento, y distribución de alimentos, en donde los estudiantes han logrado interactuar, en procesos de toda la cadena de producción, desde la recepción de materias primas, hasta la obtención de productos finales, en fábricas, servicios de alimentación, y restau-

rantes del sector productivo de la ciudad, se han hecho giras industriales a nivel nacional, principalmente a la ciudad de Medellín y Bucaramanga. También se desarrollan prácticas importantes de capacitación en lectura crítica, con el apoyo de éxito estudiantil, acorde a esto, lecturas de artículos científicos de temas de interés de acuerdo a la investigación que se tenga en formulación y ejecución de proyectos que contribuyan al desarrollo social de la región y del país.



Jhoalmis Sierra Castrillo
Tutora Semillero BIOCENCIAS

Dentro de las actividades que realizan los semilleros de investigación se encuentra la participación en conversatorios, debates, foros y clubes de revista; la realización de ejercicios investigativos de revisión de temas relacionados con los problemas de investigación, de interés, búsqueda en bases bibliográficas, formulación de propuestas de investigación, apoyo al desarrollo de proyectos de investigación y de trabajos de grado; la capacitación en técnicas y metodologías propias del quehacer investigativo; y la divulgación de su trabajo mediante la participación en eventos institucionales, regionales, nacionales e internacionales.

COMUNIDAD UDES

¿CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS Y PROCESOS DESARROLLADOS POR
LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN LA UDES CÚCUTA?



Yesmit Karina Rios Ramirez
Tutora Semillero CUDLAVI

El trabajo en el semillero Cudlavi está dividido por equipos conformados de acuerdo al nivel de formación en investigación de los estudiantes: Beginners, Juniors y Seniors. Los Beginners son los integrantes que comienzan sus actividades en el semillero y a los cuáles se les dá las herramientas para que al finalizar su primer ciclo, estén en capacidad de estructurar una propuesta de investigación en un tema de su propia elección. Los Juniors son los miembros que han adquirido destrezas y están listos para presentar sus trabajos en encuentros de semilleros de investigación. Los “Seniors” por su parte, son los estudiantes experimentados que están en capacidad de direccionar a los miembros más jóvenes; a la vez que avanzan en su formación la cual culmina con la presentación de sus trabajos de grado.

A su vez, dentro de los Beginners, Juniors o Seniors también existe la posibilidad de que surjan grupos los cuáles vuelcan sus energías en un tema en específico en las áreas de Salud Pública y ambiental de su preferencia en torno al cual se dirigen los procesos de formación. Esta distribución ha permitido que el flujo de estudiantes Cudlavi se mantenga con el tiempo ya que las actividades de formación como capacitaciones, talleres, debates, lluvias de ideas, etc, se ofrecen de acuerdo a las necesidades de cada grupo, sin que el proceso se

haga tedioso o repetitivo. De igual manera, se realizan actividades generales que permiten integrar los conocimientos de todos los equipos, como el Concurso de Arte en Agar, club de revistas y Actividades de Proyección Social, logrando que el semillero funcione y se destaque en las diferentes estancias en las que ha participado.



Omaira Mendoza Ferreira
Tutora Semillero EXPLORADORES

Las acciones que se desarrollan dentro del semillero apuntan a fomentar y fortalecer la estructura del sistema de investigación de carácter formativo en los estudiantes, permitiendo generar espacios dentro y fuera de los ambientes educativos para motivar y despertar una cultura de aprendizaje investigativo. Se desarrollan actividades que generen participación interactiva multidisciplinar entre el mercadeo, la publicidad, la investigación de mercados, de medios publicitarios y que se enlacen aspectos ambientales, para contribuir desde este perfil profesional con estrategias y herramientas que contribuyan con el cuidado del medio ambiente.

Se realizan acciones creativas, recreativas, innovadoras, y de promoción que estimulen a los estudiantes a que se vinculen, participen se mantengan activos dentro del mismo. Igualmente se realiza el acompañamiento permanente en generación y desarrollo de ideas o de propuestas donde aplique: la redacción, expresión oral, el experimento y seguimiento, que conlleve a formarlos como ponentes seguros, deseosos de competir y de emprender ideas de negocio.

ESTUDIANTE DESTACADO



Camilo Andrés Bautista Rodríguez
Kevin Brayan Porras Ortega
BACTERIOLOGIA Y LAB. CLINICO
Semillero: DOLLY

Mensaje de los estudiantes:

El desarrollo de un profesional va ligado siempre a la participación de este en el aprendizaje continuo, por esto desde el inicio del pregrado “Bacteriología y Laboratorio Clínico” hemos buscado los mecanismos que nos ligen a la investigación la cual permite adquirir conocimiento a la par de crecer como personas, esto ha permitido ampliar la perspectiva de nosotros como estudiantes y futuro profesionales. Por ello, desde el semillero Dolly se ha logrado desarrollar nuestra investigación titulada “Frecuencia de casos sospechosos y confirmados de Dengue en pacientes febriles del Hospital universitario Erasmo Meoz Cúcuta, Colombia 2018-2019”, el cual busca ser un aporte a la salud pública y a la atención de todo paciente a nivel de Colombia.

Peros no solo contribuyen a formar la investigación, también se forman profesionales con mayor calidad humana, sociabilidad y compromiso social; participar en el V Encuentro Regional de Semilleros de Investigación REDCOLSI ha ampliado mi visión del mundo mediante el aprendizaje e interacción con jóvenes investigadores. He escuchado gente hablar de lo provechoso que es aprender de la experiencia ajena. Sin embargo, con el

paso del tiempo, he llegado a la conclusión de que la propia experiencia tiene un valor incalculable en el logro de los objetivos de cada individuo y gracias al semillero Dolly he podido adquirir habilidades y conocer perspectivas nuevas que me permiten ser un mejor profesional e individuo.

Para mi Camilo Bautista, El desarrollo profesional se basa en la adquisición de conocimientos por parte de maestros, como también la obtención de estos por parte de uno mismo; desde pequeño me enseñaron que la forma más práctica para obtenerlos ha sido la investigación la cual me ha permitido saciar esa curiosidad innata que poseo como ser humano; por esto mismo pertenezco al semillero Dolly el cual me ha brindado la oportunidad de desarrollar habilidades y características que debe poseer un buen investigador, como lo son la búsqueda y análisis crítico de noticias y/o investigaciones, Ponencia de temas relevantes frente a jurados expertos, comprensión de los problemas sociales en mi región Norte Santandereana y un largo Etc. De este modo, hasta el momento una de las experiencias más gratificantes ha sido la participación en los encuentros de semilleros como lo fue en este caso en el V Encuentro Regional de Semilleros de Investigación REDCOLSI, el cual me permitió presentar mi investigación en curso, como también conocer otras investigaciones que ampliaron de forma grata mis conocimientos y perspectiva del entorno que me rodea diariamente; otra gran satisfacción fue la oportunidad que se me dio en el encuentro de representar a mi Universidad en el foro de intercambio de experiencias el cual fue clave para conocer el espíritu investigador y la pasión muchas personas en lo que a investigar se refiere.

ESTUDIANTE DESTACADO

Mensaje del tutor:

Con gran satisfacción, a lo largo del camino como Tutora del Semillero Dolly, he visto florecer diversidad de capacidades en jóvenes universitarios con enorme potencial en el ámbito de la investigación. Esta es precisamente la ruta que eligen pocos pero que termina convirtiéndose en la oportunidad para muchos en quienes impactan los resultados del esfuerzo constante, abnegado y desinteresado de cada profesional entusiasta que sueña con ser científico.

Así, con el firme propósito de brindar bienestar y calidad de vida a la comunidad, el trabajo que emerge desde el Semillero Dolly, en cada uno de sus miembros, como orgullosamente lo representaron dos de ellos en el pasado Encuentro Regional de Semilleros de REDCOLSI, busca permanentemente alternativas de solución grandes problemáticas de salud pública en nuestra región, como en ésta ocasión y bajo el emblema de la vigilancia activa en Dengue que propicie un reconocimiento de su realidad epidemiológica y por tanto incentive el control de la mayor arbovirosis del planeta. El trabajo del Semillero Dolly y el de todos nuestros Semilleros, enaltece la insignia del servicio a la sociedad desde la Universidad de Santander.

Denny Miley Cárdenas Sierra
Tutora Semillero DOLLY



Erick Omaña

BACTERIOLOGIA Y LAB. CLINICO

Semillero: CUDLAVI

Mensaje de los estudiantes:

Desde el inicio de esta aventura en la Universidad de Santander campus Cúcuta he considerado la investigación como una actividad orientada a la obtención de nuevos conocimientos para dar solución a múltiples interrogantes que día a día se presentan en nuestra sociedad y es por esto que para lograr dar solución a muchos de esos interrogantes decidí ingresar al Semillero de Investigación Cudlavi. En Cudlavi encontré un grupo humano increíble liderado por la docente Karina Ríos quién día a día entrega su conocimiento y experiencia en la búsqueda de excelentes resultados. Nuestro Semillero de Investigación se caracteriza principalmente por tener una visión muy amplia de las problemáticas en salud que aquejan a nuestra región, las cuales necesitan ser tratadas y al mismo tiempo se propone adelantarse en el campo de las enfermedades emergentes que a futuro pueden convertirse en un inconveniente grande para la población. Esto ha permitido que desarrollemos competencias en salud pública y ambiental, impulsando nuestro crecimiento como futuros profesionales y también como seres humanos.

ESTUDIANTE DESTACADO

Haber participado en el V Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de la RedColsi fue una experiencia gratificante para mí ya que pude interactuar con muchos otros compañeros de diferentes universidades de la región y de esta manera conocer muchos de sus proyectos y la visión que ellos tienen sobre la investigación; pero el logro más significativo principalmente fue el de dar a conocer nuestro proyecto de investigación y de una manera u otra dejar el nombre de la universidad de Santander campus Cúcuta, del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico y de nuestro semillero. Agradezco a mi tutora en Cudlavi y también a mis compañeras de proyecto Carolina Jaimes, Diana Vega y Danna Tarazona por la dedicación y empeño que colocaron en este proyecto para llegar a ser el primer estudio que logra determinar la interacción simbiótica de manera natural entre Acanthamoeba, ameba de vida libre y Cryptococcus.

Mensaje del tutor:

La función de CUDLAVI es darle a sus miembros las herramientas necesarias para potenciar capacidades específicas reconocidas en cada uno a su llegada, orientadas al trabajo con y para la comunidad. Cada estudiante tiene la posibilidad de aportar mejoras a su proceso de formación investigativa; razón por la cual, es muy gratificante presenciar la evolución de cada uno de los jóvenes y verlos convertidos en entes generadores de cambio social, académico e investigativo.

Erick es un excelente ejemplo de lo que un miembro CUDLAVI representa. Como tutora le he visto crecer, encontrarse a sí mismo cómodo con su entorno como investigador y es posible identificar en él a un líder innato, propositivo, asertivo y con un alto sentido de pertenencia. Su paso por el semillero representa fortalecimiento de las competencias individuales y colectivas de CUDLAVI con el fin de lograr consolidar el trabajo

grupal. Es referente de creatividad, curiosidad e integridad para sus compañeros por lo que no es de extrañar el excelente desempeño presentado en el último encuentro de semilleros. El proyecto realizado con su equipo de compañeras, teniendo a Acanthamoeba y Cryptococcus como eje central, permite sentar un precedente importante para la salud pública en la región y sienta las bases para la realización de más estudios con endosimbiontes amebianos.

Yesmit Karina Rios Ramírez
Tutora Semillero CUDLAVI



Yasmín Rocío Ordúz Landazábal
Andrea Ruiz Buitrago
Julian Ramón Leal Prada
FISIOTERAPIA-ING. INDUSTRIAL
Semillero: SINAPSIS-VISIONARIOS

Todo proceso de investigación requiere del acompañamiento de palabras como la incertidumbre, la curiosidad y una motivación insaciable por ir más allá de lo que se puede ver a simple vista para comprender el “por qué”

ESTUDIANTE DESTACADO

de las cosas. En el proceso de semilleros de investigación hemos crecido tanto personal como intelectualmente, ya que no solo estamos aprendiendo día a día de nuevos tópicos sino que también hemos aprendido la importancia de trabajar en equipo, a desenvolvemos en diferentes escenarios y a relacionarnos con otras personas externas a la universidad y nuestras carreras.

Al abordar una interdisciplinariedad con nuestro proyecto de investigación, hemos creado un vínculo que permite el espacio de lluvia de ideas teniendo en cuenta la percepción de cada uno de los integrantes, el desarrollo de diferentes competencias investigativas y partiendo desde lo teórico encaminado hacia lo práctico.

El tener la oportunidad de representar a la Universidad de Santander, campus Cúcuta y nuestros programas académicos de ingeniería industrial y fisioterapia, genera espacios para poder vivir nuevas experiencias, convivir en diferentes contextos y lugares y trabajar en un proyecto el cual tiene como finalidad ayudar en la solución de una realidad social.

Mensaje del tutor:

Es importante para el semillero visionarios del programa de Ingeniería Industrial Contribuir a la solución de problemas que permitan proyectar y promover los cambios que requieren las empresas de la región, mediante el diseño de estrategias y metodologías orientadas al mejoramiento de la productividad y competitividad.

Ver reflejado en los estudiantes el esfuerzo por lograr el

fortalecimiento de sus competencias mediante la capacitación y formación en temáticas orientadas hacia la producción científica de impacto y calidad en el contexto académico y empresarial.

El encuentro de semillero permite gestionar la creación de alianzas entre la Universidad, Empresa, Estado para el desarrollo de proyectos de investigación, eventos científicos u otras actividades académicas, que impulsen el crecimiento científico y económico de la región.

Claudia Ivonne Arambula Garcia
Tutora Semillero VISIONARIOS

PASABOCAS D' CHIC



El semillero de investigación Orugas, se ha destacado por la unión, el compañerismo, responsabilidad y creatividad a la hora de participar en diferentes eventos como actividades de proyección social.

En la historia del semillero, se incluyen visitas a centros geriátricos, fundaciones, institutos de atención a personas discapacitadas y abandonadas, restaurantes, hoteles, servicios de alimentación, y fábricas de alimentos.

En los diferentes lugares de proyección social, el semillero hace alusión a una de sus líneas de investigación: calidad e inocuidad de aguas y alimentos, es por ello que en el primer semestre del año 2019, se eligió a la fábrica de alimentos: Pasabocas D'chic, ubicada en la ciudadela de Atalaya, en el Barrio Doña Nidia, en donde en cabeza del señor gerente, el ingeniero Carlos Alberto Martínez, se permitió la participación, durante 4 meses para el desarrollo de actividades de proyección que incluyeron:

PROYECCIÓN SOCIAL

- Capacitaciones en temas de: calidad, e inocuidad a nivel general
- Capacitaciones en temas que impactan en la calidad de vida: consumo de azúcar, sal, proteínas, vitaminas, hierro, calcio, entre otros.
- Capacitaciones sobre importancia de la actividad física, y el consumo de agua.
- Capacitación sobre cómo prevenir los parásitos en manipuladores de alimentos.

En cada una de las capacitaciones, se mencionaban términos y definiciones importantes sobre cada tema, luego se hablaba de la historia del alimento objetivo en cada ocasión, y finalmente se mencionaba la importancia del consumo, que pasaba con el exceso del consumo, y qué se debía tener en cuenta a nivel de laboratorio para su detección.

También se desarrollaron actividades lúdicas y de integración, que permitía la interacción de los estudiantes con los empleados de la empresa.

Al final se aplicaban dos evaluaciones: una de conocimientos y otra de evaluación de las capacitaciones, para de esa forma establecer mejoras por parte del semillero en próximas capacitaciones.

PROYECCIÓN SOCIAL



Quando se encuentran los estudiantes participando en este tipo de actividades, desarrollan al máximo su potencial en creatividad y búsqueda de información para impactar positivamente en la vida de las personas que los escuchan y que ven en ellos la oportunidad de incrementar sus conocimientos, de mejorar y de soñar siempre con un mundo mejor y con más oportunidades de alimentación cuando al terminar, se les comparte la frase: “ que tu alimento, sea tu medicina, y tu medicina tu alimento”, de Hipócrates, todo con la intención de dejar ese pensamiento y de que cada persona que los escuche logre mejorar su calidad de vida.



V ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE
INVESTIGACIÓN RedCOLSI 2019
“Formación en Investigación
=
Formación para la vida”



El V Encuentro Regional de Semilleros de Investigación RedCOLSI 2019 “Formación en Investigación= Formación para la vida”, nodo Norte de Santander, se realizó en la Universidad de Pamplona, Pamplona.

Zulmary Carolina Nieto Sánchez, docente de la Universidad de Santander, y Coordinadora de Semilleros de Investigación campus Cúcuta, manifestó el agrado de poner en conocimiento de la Comunidad Universitaria UDES que, después de un riguroso Encuentro de Semilleros de Investigación, realizado en la Universidad de Pamplona, los días 16 y 17 de mayo de 2019, donde participaron 25 Proyectos en Curso y 4 Terminados de nuestra universidad sede Cúcuta, los resultados obtenidos arrojan un total de 14 Proyectos aprobados para el Encuentro Nacional de Semilleros – RedColSI 2019 a celebrarse en la Ciudad de Bogotá o Sincelejo el próximo mes de octubre del presente año.

En consecuencia, expresa las felicitaciones más sinceras a los estudiantes y tutores involucrados por haber obtenido

EVENTOS

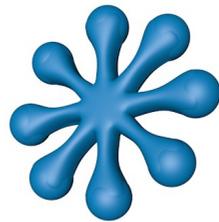
este significativo resultado para la universidad, especialmente tomando en consideración la calidad académico-investigativa de los trabajos presentados. A continuación, se presentan los resultados obtenidos.

Cuadro de estudiantes de la Universidad de Santander Campus Cúcuta GANADORES en el V Encuentro de Semilleros de Investigación 2019.

#	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	Semillero	PROGRAMA ACADÉMICO
1	Yasmin Rocío Ordúz Landazábal Andrea Ruiz Buitrago Julian Ramón Leal Prada	VISIONARIOS	Fisioterapia Ingeniería Industrial Ingeniería Industrial
2	Carolina Jaimés Danna Tarazona Gutiérrez	CUDLAVI	Bacteriología y Laboratorio Clínico
3	Camilo Andrés Bautista Rodríguez Kevin Brayan Ortega Porras	DOLLY	Bacteriología y Laboratorio Clínico
4	Paula Andrea Gelvez Molina Eliana Alba Fernández	EXPLORADORES	Mercadeo y Publicidad
5	María Fernanda Bautista Álvarez María Fernanda Espinel Leal	CUDLAVI	Bacteriología y Laboratorio Clínico
6	Nelson Omar Arellano Parra	VISIONARIOS	Ingeniería Industrial
7	María Patricia Carrillo Prieto Karla Michell Flórez Torres Juan David Vega	VISIONARIOS	Bacteriología y Laboratorio Clínico Ingeniería Industrial
8	Daniela Alexandra Benavides Quintero José Daniel Moros Becerra	RADIJAC.	Bacteriología y Laboratorio Clínico
9	Anderson Fabian Anaya Miguel Humberto Durán Agudelo	ORUGAS	Bacteriología y Laboratorio Clínico
10	Gabriela Alexandra Nieto Orozco Asbleide Karina Angarita	DOLLY	Bacteriología y Laboratorio Clínico
11	Edinson Andrés Daza Cardozo Marber Julian Farfán Escalante	CUDLAVI	Bacteriología y Laboratorio Clínico
12	Faiber Ruiz Hoyos Isaac Alberto Patiño Rojas Laura Villamizar Betsy Alexandra Lozada	BIOCIENCIAS	Bacteriología y Laboratorio Clínico
13	Ana Gabriela Peña Correa Yeimi Tatiana Peña Calderón Mary Elizabeth Cárdenas Ortega	SIEN	Enfermería
14	Katherine Milena Galvis Rojas Michell Isnan Maldonado Trillos	SIEN	Enfermería

Aiuna

**CAMINANDO HACIA
LA INVESTIGACIÓN**



Red SI UDES
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

