

Cúcuta Primer Semestre
2018

Aiuna

BOLETÍN
INFORMATIVO

Edición No. 6



ARTÍCULOS

DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS, PUNTO DE ENCUENTRO INTERDISCIPLINAR.

Los productos de consumo o de utilidad industrial han sido desarrollados dada la necesidades u oportunidades del mercado, equilibrando la teoría con la práctica de manera activa y estudiando el comportamiento humano desde varios puntos de vista. Es por ello que no solo es tarea de ingenieros, diseñadores o administradores su desarrollo, sino que se hace necesaria la participación activa de muchas disciplinas, las mismas permiten un proceso de comprensión de los diferentes fenómenos y cómo este genera una experiencia de desarrollo conjunto.

Esta experiencia comienza con procesos de observación como característica primaria del hombre, ya que es uno de sus sentidos, permite percibir su entorno de manera activa lo cual se fundamenta en factores psicológicos y académicos para dar validez a lo observado, permitiendo que se tenga un proceso de lo general a lo particular y viceversa (Arrieta & Prieto, 2006). Si bien los factores psicológicos como la atención, la sensación, la percepción y la reflexión se desarrollan de manera constante, los factores académicos son los que apoyan de manera conceptual y dan el comienzo a procesos como la concreción, inducción, abstracción y deducción que no son otra cosa que el fundamento del método científico. Este es el punto de unión entre la teoría y la práctica manifestada en el desarrollo de productos.

Según Ulrich y Eppinger (2013), son cinco las característi-

cas del desarrollo exitoso de productos, la calidad del producto, el costo tanto del producto como el desarrollo, el tiempo utilizado para ello y la capacidad para llevarse a cabo. Esta última, incluye no solo la capacidad administrativa sino la de interacción de saberes representados en equipos de trabajo y la comunidad en general, entendiendo esto último como la razón de ser de la creación de un producto. Es por ello que pocos productos son desarrollados por una sola persona, ya que se requiere una visión sistémica que promueva retos para el cambio que, por su complejidad, demandan estrategias, métodos y acciones para intervenir y transformar situaciones o fenómenos definidos (Arbeláez, 2016).

Es gracias a esa complejidad que los objetos diseñados hacen confluír en ellos un sin número de disciplinas que se apoyan entre sí y abren la posibilidad al diálogo activo de saberes, (Maldonado, 2015), donde las diferentes ciencias se convierten en complejas dadas las características aportantes de cada una, no solo en fenómenos, comportamientos sino a nivel de sistemas, entendiendo el sistema como la interrelación de dos o más componentes (Herrera, 2008). Esta relación conlleva adherencia, conexión e integridad, criterios que forman un sistema determinado por la cantidad y calidad de integrantes, así como sus conexiones internas y externas.

Este proceso integrado, permite que los sistemas pasen por diferentes retos en el desarrollo de los productos, desde características como el detalle, la dinámica y el tiempo, así como atributos físicos o intrínsecos que contribuyen a dar utilidad como satisfacción de necesidades, creación, diversidad y espíritu de equipo (Ulrich

& Eppinger, 2013). Es así que entran a considerarse para el proceso de diseño del producto un método de desarrollo desde tres perspectivas:

1. El punto de vista del producto, esto implica todas etapas del ciclo de vida del mismo. En esta perspectiva se desarrollan las fases del diseño por sistemas complejos, partiendo del diseño de productos genéricos: planeación, desarrollo del concepto, diseño a nivel del sistema, diseño del detalle, pruebas y refinamiento y el inicio como tal de la producción.
2. El punto de vista de los recursos humanos y las metodologías, integración de los saberes, así como la interacción con el sujeto de estudio y su entorno.
3. El punto de vista de los recursos materiales, herramientas basadas en TIC modelización 3D, herramientas de simulación y cálculo, prototipos y útiles rápidos.

Estos puntos de vista permiten el encuentro interdisciplinar, reconociendo a cada disciplina aportante como elemento importante en las decisiones y construcción colectiva. Además, el desarrollo de productos es una herramienta que aplica a cualquier tipo de ciencia y que en los procesos de investigación en especial la formativa, aporta elementos diferenciadores, mejora la perspectiva y las competencias de estudiantes, al pasar de la teoría en la aplicación del método científico a la práctica.

REFERENCIAS

Arrieta, G. & Araque, C. (2006). La observación: base metodológica de la investigación. Revista INIA Divulga 9.

Arbeláez Naranjo, L. (2016). Pensamiento sistémico y

psicología. Un cambio de paradigma para la comprensión de realidades complejas. Revista Poiésis, 296-305.

Herrera, R. (2007). Sistema y lo sistémico en el pensamiento contemporáneo. Revista Ingeniería 17 (2).

Maldonado, C. (2015). Pensar la complejidad, pensar como síntesis. Cinta Moebio 54: 313-324.

Ulrich, K. T., & Eppinger, S. D. (2013). Diseño y desarrollo de productos (5a. ed). México. McGraw-Hill.

Maryorie Angelica Avendaño Sánchez,
Tutora
Semillero Visionarios

COMUNIDAD UDES

¿QUÉ SIGNIFICÓ PARA USTED EL HABER SIDO ANFITRIONES DEL
IV ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE LA REDCOLS?



Dra. Carmen Elisa
Araque Pérez

Rectora
Universidad de Santander campus Cúcuta

Considero que este encuentro que se hizo en el A-2018, fue muy significativo para la universidad porque permitió demostrar las condiciones que tenía la UDES para poder desarrollar un evento de tan grande magnitud, ósea que se pudo demostrar el trabajo en equipo, el compromiso que tenían todas las personas involucradas y el éxito garantizado, por la importancia, por la seriedad y la responsabilidad que asumíamos en el momento en que dijimos sí, entonces pienso que las personas quedaron satisfechas, no se encontró absolutamente nada que nos pudiera avergonzar o preocupar, todo estuvo debidamente controlado tal como se planeó, así resultó, hace poco estuve en una reunión en el SENA y una de las personas que tiene la responsabilidad de los semilleros allí, estaba hablando del evento tan importante que la UDES había asumido y los resultados satisfactorios que habían dado, sobre todo a nivel del SENA el SENA quedó muy contento, entonces saber que empresas como el SENA refirieron los mejores comentarios pues me hicieron sentir muy orgullosa y confirmar lo que se está evidenciando que era mucha responsabilidad, mucha organización y sobre todo mucha satisfacción al final por todas las personas que participaron y quienes estuvieron presente.



Ing. William Peña

Jefe de TIC
Coordinador Cursos de Informática

Para mi concepto personal el IV Encuentro Departamental de Semilleros de investigación, resulta algo muy importante para la universidad en sí y obviamente para la región, para la universidad porque se pudo mostrar lo que realmente tiene la UDES al interior para que todas las personas puedan observar y tomar de primera mano las fortalezas que tenemos, tanto en la parte de investigación con los estudiantes, docentes, semilleros de investigación comprometidos con lo que realmente es la investigación y más que todo es que la investigación se hace con amor, algo que les nace a las personas y de la parte administrativa pues todo el compromiso que tuvimos los diferentes departamentos de la universidad ante este evento para apoyarlos en algo tan majestuoso como es la conectividad, los puntos de acceso, facilidad de que tengan computadores para que cada semillero de las otras universidades pudiera hacer sus ponencias y demostraciones, es un compromiso, donde realmente se ve que todos estamos comprometidos con la universidad, con su fortaleza y como nuestra Rectora siempre lo ha dicho somos una familia y todos vamos empujando por el mismo camino, lo importante es que la universidad no es un ente o una empresa es algo que nos gusta hacer, y es algo que realmente enamora a las personas porque todo lo que hacemos lo hacemos con amor.

COMUNIDAD UDES

¿QUÉ SIGNIFICÓ PARA USTED EL HABER SIDO ANFITRIONES DEL
IV ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE LA REDCOLSI?



Ps. Sandra Milena
Carrillo Sierra

Tutora Semillero
VIDENS

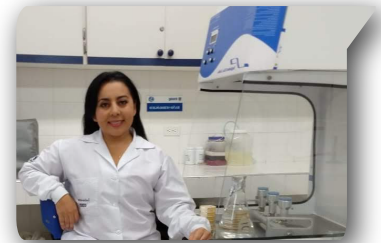
El IV encuentro departamental de semilleros fue una oportunidad para la comunidad educativa UDES, de visibilizar sus procesos formativos en investigación, así mismo como para toda la región la posibilidad de encuentro, de intercambio de saberes, y de fortalecimiento, sin duda hay que reconocer la organización de tan magno evento a la institución universidad de Santander y así mismo a la coordinación de semilleros en especial, pues todas las personas tuvieron la oportunidad de interactuar en el aspecto académico, personal y también la posibilidad de interacción con las diferentes modalidades de educación de colegios, universidades, el SENA, da cuenta también de los avances en educación del país.



Dra. Isabel Soledad
Hernández

Tutora Semillero
SEJISAP

Fue una muy buena oportunidad para los estudiante, para que ellos pudieran vivir el proceso de lo que es tanto la programación, organización y desarrollo de un encuentro de este nivel y también para los docentes y para nosotros los tutores de semilleros poder aportar y poder nutrinos de todos los conocimientos que adquirimos en ese evento.



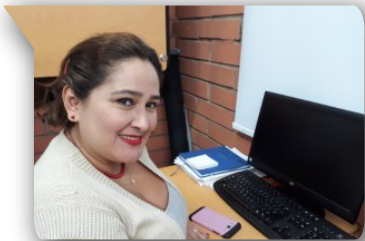
MSc. Karen Piedad
Martínez Marciales

Tutora Semillero
ORUGAS

Bueno como tutor significa mucho en el sentido de que ver la expresión de los estudiantes la emoción y la pasión por atender a muchos otros de universidades e instituciones que venían a compartir sus investigaciones, digamos que fue un hecho que sentó un precedente, de que en la Universidad de Santander si se pueden hacer grandes cosas como por ejemplo el evento del que estamos hablando, en el encuentro departamental de semilleros, en donde tuvimos, uno la capacidad que se tenía digamos como al personal, a los docentes, que como todos se pueden presentar diferentes cosas, pero efectivamente pues es algo muy representativo para nuestra región, para nuestra universidad, y que si se pueden lograr este tipo de eventos y a partir de ahí, pues se podrán derivar otros más en pro de la investigación, del compartir experiencias de conocer que otro tipo de investigaciones afines o totalmente diferentes a las que hacemos en cada uno de los semilleros y de los grupos de investigación que hacen parte de la Universidad.

COMUNIDAD UDES

¿QUÉ SIGNIFICÓ PARA USTED EL HABER SIDO ANFITRIONES DEL
II/ ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE LA REDCOLSI?



Dra. Alexandra
Amaya Mancilla

Tutora Semillero
SITO

Fue una participación bastante rigurosa dentro del proceso del encuentro departamental de semilleros de investigación donde se permitió que nuestros estudiantes participaran tanto como organizadores y a su vez con presentaciones, con ponencias, donde ellos permitieron compartir con diferentes universidades, diferentes chicos, diferentes modalidades, donde nuestra universidad, nuestra casa los recibió bajo una organización, bajo un protocolo claramente establecido donde se vio pues el apoyo de todo el grupo de investigación de la universidad para que este evento tuviera todo el éxito que tuvo, es para los semilleros un contexto donde permite que ellos se enfrenten a diferentes aspectos y a su vez empiezan a tener una visión mucho más global de lo que se está haciendo en otras universidades a través de los semilleros de investigación, lo que permite fortalecer las redes, alianzas con otras instituciones y a su vez establecer nuevos procesos, nuevos paradigmas diría yo, si romper con paradigmas que se han establecido en otros encuentros donde realmente no se ha dado como esa relación entre los mismos participantes, la logística y todo el proceso de organización, cumplió con todos los aspectos que teníamos claramente pues ya definidos,

logrando evidenciar un evento organizado, coordinado y que a su vez a nosotros como universidad nos permitió pues quedar muy bien a nivel del departamento del Norte de Santander quedando muy bien posicionados, ya que se cumplió con todas las expectativas fuimos bastante ágiles en dar los resultados aspecto que motivo mucho a las otras instituciones porque siempre que se ha participado en estos eventos nunca se dan los resultados preliminares de la participación de los semilleros, entonces yo creo que permitió como una movilización de toda la universidad en torno a este magno evento, que a su vez pues nos permitió como institución, fortalecernos y comprobar claramente que somos una universidad capaz de asumir los retos que se nos vienen y mucho más pues en un aspecto tan importante como lo es la investigación formativa donde nosotros pues a través de este evento logramos que estos chicos se enamoren cada día más de lo que hacemos en la investigación y lograr que sean los grandes pupilos, semilleros ya claramente jóvenes investigadores que apunten frente a una convocatoria o que cuando salgan como profesionales empiecen a perfilarse no solamente a nivel profesional sino a nivel de investigación.



JUAN DAVID BORRERO MEJÍA

Programa: FISIOTERAPIA.

Semillero: SINAPSIS.

Mensaje del estudiante:

La investigación de manera literal y específica, según la real academia de lengua española se puede describir como un proceso que, mediante la aplicación del método científico de investigación, procura obtener información relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

En otras palabras, es un estudio a profundidad de un tema en específico, que busca brindar información clara y concisa basada en evidencia. Podría decirse que este proceso de por sí no es un sencillo paso a seguir, lo más difícil de la existencia del hombre sobre la tierra, de por sí es una aventura que abre conocimiento en muchos campos, permitiendo crecer como profesional y persona en muchos ámbitos, con tan solo una pregunta “por qué”, y esa sencilla pregunta encamina al más allá de todo lo que se conoce para expandir el conocimiento, y así, comenzó esta aventura en la Universidad de Santander campus Cúcuta, con el acompañamiento de grandes asesores científicos como la ingeniera Maryorie Angélica Avendaño Sánchez y fisioterapeuta Héctor Daniel Venegas Sáenz y un trabajo conjunto de semilleros de investigación de manera inter y multidisciplinar, con un trabajo de 3 años de investigación, iniciando en semilleros de fisioterapia y culminando semilleros de ingeniería industrial, donde se tuvo la oportunidad de viajar nacionalmente a la ciudad de Cali, donde se

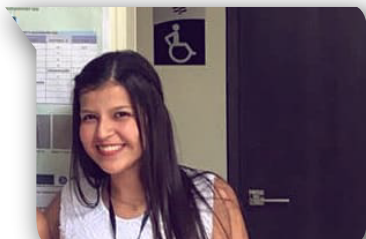
compartieron grandes experiencias con la UDES de todas las ciudades del país, aprendiendo mutuamente de cada uno de ellos y de igual forma viajes departamentales, dando así la oportunidad de conocer diferentes personas y saberes que permitieron complementar la formación profesional, brindando así una capacidad autocritica y didáctica a la busca de resolución de problemas.

Mensaje del tutor:

La principal finalidad del semillero Visionarios, como su nombre lo dice, es permitir que el estudiante visiones, se proyecte y se permita crecer. Es por ello que durante 4 años se ha establecido un proceso de trabajo en el cual diferentes programas confluyen para crear proyectos que permiten innovar no solo en procesos de aprendizaje sino también en procesos de interacción de diferentes disciplinas. Juan David, aceptó el reto de aprender cosas diferentes, dio la oportunidad a jóvenes de otras carreras que conocieran la suya y así hacer un equipo compacto y dedicado. Esto ha permitido la participación con el proyecto de desarrollo de productos para salud, estar en 3 encuentros nacionales de semilleros. Agradezco su dedicación, su apertura no solo mental sino de su ser para compartir su conocimiento y permitirse conocer cosas diferentes. El logro más grande como tutor de semillero, es que sus jóvenes investigadores trasciendan sus proyectos y así pasó con Juan David, su trabajo de grado fue su desarrollo de producto con calificación de meritoria, eso permitió consolidar un proceso formativo de tres años. Éxitos en su vida profesional, se espera contar con usted como joven investigador.

Mg. Maryorie Angélica Avendaño Sánchez

ESTUDIANTE DESTACADO



DIANA GABRIELA VEGA GALVIS

Programa: Bacteriología y Laboratorio Clínico

Semestre: Décimo.

Semillero: **CUDLAVI**.

Mensaje de la estudiante.

Considero que la investigación es parte fundamental para el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país. Por ello, desde mi semillero CUDLAVI logramos proyectar nuestro trabajo de investigación titulado: “Identificación de *Cryptococcus* spp. como endosimbionte de *Acanthamoeba* spp. en muestras ambientales de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander”. Siendo este trabajo un aporte a la Salud Pública y ambiental dirigido al desarrollo de la región.

Participar en el IV Encuentro Regional de Semilleros de Investigación RedCOLSI 2018 fue una oportunidad para dar reconocimiento a nuestro trabajo y presentar resultados a partir de la investigación en un espacio de socialización, aprendizaje y discusión entre los estudiantes y evaluadores, logrando avalar nuestra participación en el XXI Encuentro Nacional e Internacional de Semilleros de Investigación por la Fundación RedCOLSI.

Con mi mensaje pretendo infundir a todos los estudiantes a que presenten sus proyectos de investigación y formar una cultura científica en la Universidad de Santander, pero, sobre todo, en nuestro país Colombia.

Mensaje del tutor.

La función de Cudlavi es darle a sus miembros las herramientas necesarias para potenciar capacidades específicas reconocidas en cada uno a su llegada, orientadas al trabajo con y para la comunidad. Cada estudiante tiene la posibilidad de aportar mejoras a su proceso de formación investigativa; razón por la cual, es muy gratificante presenciar la evolución de cada uno de los jóvenes y verlos convertidos en entes generadores de cambio social, académico e investigativo.

Diana Gabriela es un excelente ejemplo de lo que un miembro Cudlavi representa. Como tutora la he visto crecer, encontrarse a sí misma cómoda con su entorno como investigadora y es posible identificar en ella a una líder innata, propositiva, asertiva y con un alto sentido de pertenencia. Su paso por el semillero representa fortalecimiento de las competencias individuales y colectivas de Cudlavi con el fin de lograr consolidar el trabajo grupal. Es referente de solidaridad, creatividad, curiosidad e integridad para sus compañeros por lo que no es de extrañar el excelente desempeño presentado en los últimos encuentros de semilleros. Su trabajo con *Acanthamoeba* y *Cryptococcus* permite sentar un precedente importante para la salud pública en la región y sienta las bases para la realización de más estudios con endosimbiontes amebianos.

Yesmit Karina Rios Ramirez
Tutora Semillero CUDLAVI

EVENTOS



REDCOLSI 2018

La Universidad de Santander abrió sus puertas a estudiantes de semilleros de investigación y docentes de 19 instituciones educativas pertenecientes a la RedColSI Nodo Norte de Santander, dentro de las cuales se encuentra la escuela de niños especiales “ “ quienes participaron como ponentes y asistentes al **IV Encuentro Regional de Semilleros 2018**.



Objetivo

Generar un espacio dinámico e integral de socialización, aprendizaje y discusión de la investigación de los semilleros para cualificar su labor, fortalecer el trabajo en red y el intercambio de actividades de formación de estudiantes investigadores.

El evento se realizó el pasado jueves 17 y viernes 18 de mayo de 2018 bajo el lema “Formación en investigación = Formación para la vida”, en donde se generó un espacio para socializar y evaluar las experiencias de semilleros, de una manera integral y dinámica. Los campos del saber abordados fueron Ciencias Agrarias, Ciencias Biológicas y del Mar, Ciencias de la Salud y el Deporte, Ciencias Exactas y de la Tierra, Ciencias del medio ambiente y el hábitat, Ciencias Humanas, Ciencias Sociales, Navales y de Seguridad, Ingenierías, Lingüística, Artes y Letras. Resultando ganadores 10 Proyectos de investigación con más de 90 puntos, los cuales se relacionan a continuación:

- Juan Borrero-VISIONARIOS.
- Leidy Alfonso, Wendy Chacón-CUDLAVI.
- Diana Vega, Danna Tarazona-CUDLAVI.
- Adriana Cobos-SEMANSI.
- Anyuri Lopez, Yulieth Velandia-SEMICOMEX.
- Estefania Madariaga, Yovany Acevedo-BIOCIENCIAS
- Ana Bolívar, Argel Rodríguez-TISOS.
- María Blanco, Guepsi Domínguez-DOLLY.
- Johanna Carvajal, Sandra Mendoza-BIOCIENCIAS.
- Brayan Rodríguez, Cristian Santander-TISOS.



EVENTOS

El Encuentro inició con las palabras de instalación y bienvenida por parte de la rectora Dra. Carmen Elisa Araque; entrega del premio al estudiante ganador, autor del logo del evento; Palabras a cargo de la Coordinadora de Semilleros de Investigación de la Universidad de Santander Dra. Zulmary Nieto y un saludo especial por parte de la Dra. Yesenia Campos directivo de la RedCOLSI Nodo Norte de Santander.



Seguidamente, la Conferencia Inaugural por parte de la Dra. Adriana Cerinza, filósofo y doctora en educación, miembro del personal académico y de investigación de la UDES Campus Cúcuta, donde presentó la ponencia titulada “La investigación: una multiplicidad rizomática de oportunidades” la cual fue un placer para los estudiantes de semilleros de las 19 instituciones educativas escucharla para luego compartir y aprender con ella sus experiencias e iniciativas.



Se presentaron 505 proyectos entre propuestas, proyectos en curso, proyectos de investigación terminadas y de innovación, en esta nueva jornada, asistieron, más de mil estudiantes, y un sinnúmero de actividades académicas (talleres a docentes y estudiantes) y culturales (bailes, música). La Universidad de Santander Campus Cúcuta participó con 39 estudiantes de semilleros en 22 proyectos ganadores del Encuentro Institucional celebrado el pasado 10 de abril de 2018.



UNIDOS POR LA PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



Primer Foro Local “Unidos por la prevención contra la violencia intrafamiliar” - abril 12 de 2018 - Biblioteca Julio Perez Ferrero - Objetivo Sensibilización en medidas de protección y atención, para las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y otras violencias, invitados panelistas al foro por parte del experto penalista Pedro Pablo Mongui, abogado del ICBF, Policía judicial, fiscalía, municipio de Cúcuta. SEMANVI presentó en lengua de señas, la frase de invitación "MUJER SI ERES VICTIMA DE VIOLENCIA FISICA, PSICOLÓGICA Y SEXUAL - DENUNCIA". Foro organizado por el SEMILLERO SEMANVI y la ONG Canadiense para los derechos humanos CHRIO.

Celebración de los 15 años de una niña migrante procedente de Venezuela, celebración que fue organizada por el semillero SEMANVI, LA ONG CHRIO e ICBF Grupo EMPI. Cuyo objetivo consistió en actuar como sociedad corresponsable en llevar derecho a vivir con dignidad humana.

SEMANVI celebró el día de los niños en el barrio Crispín Duran de Cúcuta, trabajo que fue aunado con el ICBF Grupo EMPI, POLICIA NACIONAL, EJERCITO NACIONAL, CULTURA MUNICIPAL, EL INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTE - IMRD, ONG GANDHI y el COLEGIO METRO-

POLITANO DE SAN JOSE DE CUCUTA. Cuyo objetivo consistió en llegar hasta el barrio Crispín Durán para celebrar con los más pequeños del sector, el Día del Niño. Juegos y actividades culturales amenizaron la jornada infantil. este fue un trabajo para beneficio de los niños y prevenir la violencia en salvaguarda del derecho de los niños y niñas a la recreación, la cultura y el deporte.



PROYECCIÓN SOCIAL

El Semillero de Investigación Antiviolenencia – SEMANVI, del Programa de Derecho de la Universidad de Santander – UDES, Campus Cúcuta, orientado por la doctora Olga Lucía Perdomo Terrios, llegó hasta el barrio Crispín Durán para celebrar con los más pequeños del sector, el Día del Niño. Juegos y actividades culturales amenizaron la jornada infantil. Según manifestó la docente Perdomo Terrios, «este fue un trabajo para beneficio de los niños y para prevenir la violencia, salvaguardando el derecho fundamental a la recreación y esparcimiento. Allí los niños disfrutaron de una jornada especialmente para ellos, pues son niños en condición vulnerable y queremos asesorarlos». Además, la jornada estuvo acompañada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF, el Equipo Móvil de Protección Integral - EMPI, la Policía Nacional, Ejército Nacional, Instituto Municipal de Recreación y Deporte - IMRD y la ONG Gandhi, quienes, con campañas de impacto, sensibilizaron a los padres del barrio sobre el cuidado del menor.



JORNADA DE PREVENCIÓN Y CUIDADO EN EL ASILO DE ANCIANS

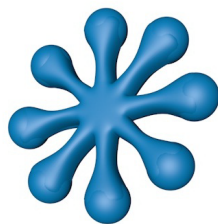


Los estudiantes de los semilleros Radyjak y Orugas, dirigidos por las docentes Claudia Díaz y Karen Martínez, respectivamente, desarrollaron actividades de Proyección Social en el Asilo de Ancianos, compartiendo una tarde de capacitaciones tanto para los abuelos, como para todo el equipo de trabajo que está al cuidado de ellos, con temas tan importantes, como lo fueron, el lavado de manos, limpieza y desinfección de frutas, verduras y utensilios en la preparación de los alimentos, el óptimo manejo de los residuos, la importancia del consumo de agua, y de buenos hábitos en general para una vida saludable. Al final se obsequiaron útiles de aseo personal, y la entrega de carteleras y material didáctico informativo para que se tuviera en cuenta siempre lo socializado.



Aiuna

**CAMINANDO HACIA
LA INVESTIGACIÓN**



Red SI UDES
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

