

Cúcuta Primer Semestre
2017

Aiuna

BOLETÍN
INFORMATIVO

Edición No. 5



CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LOS DOCENTES FRENTE A LA INATENCIÓN, HIPERACTIVIDAD E IMPULSIVIDAD.

En Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes; en la Constitución Política se dan las notas fundamentales de la naturaleza del servicio educativo, allí se indica, por ejemplo, que se trata de un derecho de la persona, de un servicio público que tiene una función social y que corresponde al estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia respecto del servicio educativo con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos, también se establece que se debe garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo (Cela & Herreras, 2007).

Teniendo en cuenta que independientemente de la condición de los niños y niñas, se establece la calidad del servicio, los docentes, deben contar con las herramientas prácticas y cognitivas que permitan atender diferentes poblaciones según sea su condición. En tal sentido el trastorno de TDAH, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015, del Ministerio de Salud y Protección Social, la prevalencia de TDAH es de 3% en el

último año, lo que representa aproximadamente 317.665 casos a nivel nacional, justificando así, la importancia que el docente conozca el manejo del TDAH.

El TDAH es de naturaleza crónica, de forma que entre un 50 y un 80% de niños con TDAH sigue manifestando síntomas relacionados con el trastorno en la etapa de la adolescencia (Barkley, 2009). Por eso, resulta de suma importancia la identificación temprana del problema de cara a implementar lo antes posible intervenciones efectivas que mejoren la calidad de vida de estos niños. El panorama es esperanzador en este sentido dada la gran cantidad de estudios que demuestran la eficacia tanto de las intervenciones farmacológicas como de las psicopedagógicas para paliar los problemas que experimentan los niños con TDAH (Echeburúa, Enrique, Salaberría, Karmele, & Cruz-Sáez, Marisol, 2014).

De acuerdo con esto, los maestros juegan un papel relevante también en relación con el proceso de intervención. En este sentido, varios estudios han encontrado una relación positiva entre los conocimientos sobre el TDAH de los maestros y la eficacia de las intervenciones que llevan a cabo. Finalmente, los maestros proporcionan un feedback sumamente útil sobre los efectos terapéuticos que tienen las intervenciones sobre diferentes áreas de funcionamiento del niño (social, académica, atencional y emocional).

Por tanto, se puede concluir que el maestro es una pieza esencial para que el proceso de evaluación e intervención del TDAH se lleve a cabo de una forma rigurosa y efectiva, en Colombia hay una carencia de estudios sobre los conocimientos que tienen los maestros sobre el TDAH. Por eso, esta investigación tiene

como tema central la práctica pedagógica y la enseñanza docente de la Educación Escolar Básica con niños entre seis y doce años que presentan conductas de inatención, hiperactividad e impulsividad, empleando una metodología con enfoque cuantitativo, diseño no experimental de tipo descriptivo y corte transversal. La población serán los docentes de una institución pública. Los objetivos a explorar apuntan a el conocimiento teórico-práctico que tienen los evaluados acerca del trastorno, qué medidas toman en situación de clase con respecto a factibles modificaciones en las condiciones de enseñanza.

REFERENCIAS

- Barkley, R. A. (2009). Avances en el diagnóstico y la subclasificación del trastorno por déficit de atención/hiperactividad: qué puede pasar en el futuro respecto al DSM-V. *Revista de neurología*, 48(2), 101-106.
- Cela, J. L. S., & Herreras, E. B. (2007). Propuesta psico-educativa de evaluación y tratamiento en niños/as con TDAH. *Revista de Psiquiatría y Psicología del Niño y del Adolescente*, 7(1), 110-124.
- Echeburúa, Enrique, Salaberría, Karmele, & Cruz-Sáez, Marisol. (2014). Contributions and limitations of DSM-5 from Clinical Psychology. *Terapia psicológica*, 32(1), 65-74.

Diego Andrés Rivera Porras,
Tutor
Semillero Videns

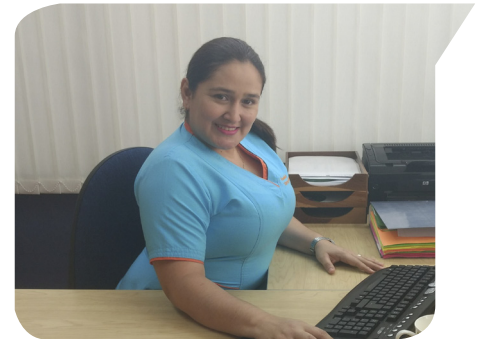
COMUNIDAD UDES

¿CUAL ES EL MAYOR RETO COMO TUTOR FRENTE
A LOS PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?



Abga. Olga Lucia
Perdomo Terrios
bb
Tutora Semillero
SEMANVI

Cumplir las expectativas y finalidad del semillero para alcanzar posicionamiento y visibilidad, bases de la solidez del mismo, en aras de reunir condiciones que exige el proceso de acreditación en alta calidad. Ser pieza fundamental en la investigación como apalancamiento en dichos procesos.



TO. Alexandra
Amaya Mancilla
Tutora Semillero
SITO

El reto como tutor del semillero SITO está encaminado a la formación del estudiantes en la apropiación de procesos investigativos que les permitan responder a las necesidades sociales de la comunidad y proponer alternativas viables de solución, desarrollo e implementación, que sean coherentes con los procesos de calidad de la Universidad de Santander.



FT. Hector Daniel
Vanegas Sáenz
Tutor Semilleros
SINFI & SINAPSIS

Hacer que la inscripción y permanencia de los estudiantes del programa dentro de los semilleros vaya en aumento y se mantenga a lo largo del tiempo, cumpliendo además con las tareas puntuales que se enmarcan dentro del plan de trabajo del grupo.

COMUNIDAD UDES

¿CUAL ES EL MAYOR RETO COMO TUTOR FRENTE
A LOS PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL?



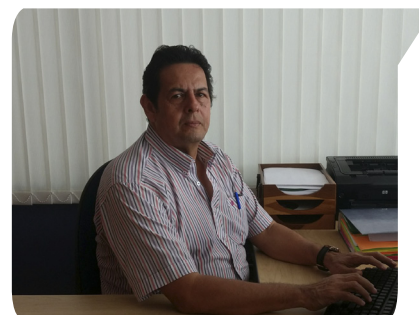
Dr. Emerson Amid
Barrera García
bb
Tutor Semillero-
BIOS THANATOS

Asumir conscientemente el compromiso académico, buscando la formación y el acompañamiento integral, al estudiante; de igual forma orientar la formación investigativa hacia la articulación con el sector productivo de la región, la pertinencia en los procesos, y el desarrollo en general de la investigación institucional.



M.B.A. May Stefanny
Gonzalez Verjel
bb
Tutora Semillero
SEMICOMEX

El mayor reto como tutor frente a la acreditación institucional es el de estar en proceso de cualificación constante ya que para lograr calidad es importante que sus docentes y tutores tengan una formación de excelencia de igual forma la evaluación permanente, de las actividades planificadas lo que permite que haya más control en el cumplimiento.



Esp. Alvaro Jesus
Sepulveda Yañez
bb
Tutor Semillero
FRONTERA

El mayor reto como tutor es estimular a los jóvenes del semillero de investigación Frontera para que mejoren su formación en pregrado, y animen a nuevos estudiantes de semestres inferiores a incorporarsen al semillero.

ESTUDIANTE DESTACADO

Mensaje del estudiante:

En lo personalmente siento que las cosas que he realizado por el semillero son las que cualquier estudiante debería de hacer, me gusta el aspecto investigativo, pero principalmente me agrada el hecho de saber que estoy contribuyendo de alguna forma a la sociedad, quizás no muy notoria, pero que aporta un granito de arena.

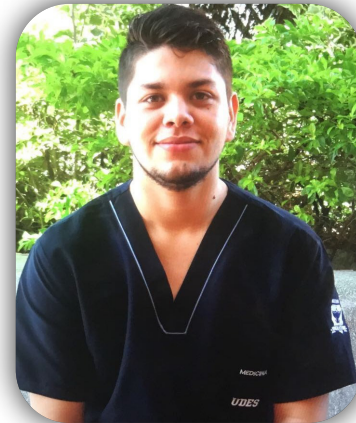
Me caracterizo por ser alguien con mucha empatía y sentido de pertenencia en lo que hago, ya que me gusta saber en lo que estoy y con quien estoy se encuentre progresando gracias al esfuerzo y dedicación puesta en ello.

Pertenecer al semillero BIOS & THANATOS me gusta porque es una gran oportunidad que tengo de aprender más allá de lo que tengo establecido en la Universidad, a su vez es una oportunidad de colaborar en las investigaciones que puedan ser de gran ayuda e importancia dentro de la sociedad, a mí parecer los semilleros y los centros de investigación son de vital importancia para el sostenimiento de una buena salud en el mundo, esto es debido a que en el aspecto investigativo se identifican los problemas que nos afectan y a su vez se intentan generar soluciones viables y productivas.

Mensaje del tutor:

as

Jhon Daimer Aguilar Rodriguez es verdaderamente un estudiante integral, destacándose no solo por el estu- pendo desarrollo de sus habilidades cognitivas sino también por poseer gran capacidad para la interacción social. Es responsable, honesto, amable y autoexigente, características que se entrelazan con una personalidad



JHON DAIMER AGUILAR RODRIGUEZ

Programa: Medicina.

Semestre: Quinto.

Semillero: BIOS & THANATOS.

solida pero aun en formación. Por ello es verdaderamente un líder académico, con gran sentido de pertenencia institucional y con diversos factores de motivación a nivel vocacional que le ayudan a perfilarse como un médico investigador n un futuro no muy lejano.

Mg. Emerson Amid Barrera García
Tutor Semillero BIOS & THANATOS

ESTUDIANTE DESTACADO



ANA GABRIELA BARRETO LEÓN

Programa: Bacteriología y Laboratorio Clínico

Semestre: Decimo.

Semillero: **ORUGAS.**

Mensaje de la estudiante.

Ha sido un orgullo, pertenecer y representar al semillero de investigación ORUGAS de la Universidad de Santander UDES Campus Cúcuta, que tiene como línea de investigación la seguridad alimentaria, gracias a él he adquirido grandes conocimientos con respecto al área, la cual impacta y aporta en pro de la sociedad. Junto con la profesora Karen Martínez, hemos participado a nivel nacional e internacional, visitado empresas productoras de alimentos y áreas clínicas, obteniendo excelentes resultados y aportes a la investigación. A su vez, la hermandad que se crea dentro del semillero es gratificante, puesto que bajo la dirección de una excelente tutora nos formamos bajo una misma dirección, fortaleciendo el compañerismo y la unión.

Al realizar los análisis microbiológicos en el laboratorio, nos damos cuenta de que aún falta mucho por profundizar, fortalecer e innovar en el área de los alimentos, por ejemplo, en los que ya hemos analizado: agua potable, agua potable tratada y envasada, pollo crudo, pollo cocido, huevos, carnes, compotas, pescados, helados, jugos, entre otros, es por eso que invito a las empresas

locales a que materialicen sus sueños, que se enfoquen en esta área, ofreciendo productos de calidad a los consumidores, ya que Cúcuta es una ciudad para grandes cosas.

Mensaje del tutor.

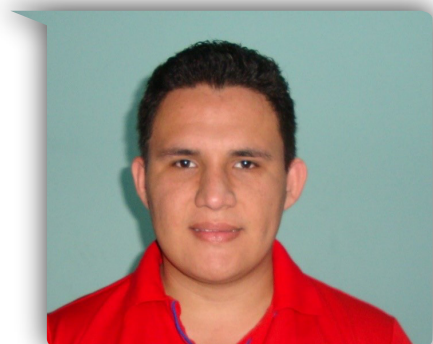
El semillero se ha destacado por diversos aspectos, como lo son la unión, el compromiso, la responsabilidad, y la gran pasión que se imprime en cada uno de los pasos que se dan en los procesos de investigación.

Todo inicia para los estudiantes con curiosidad, con alegría y pasa luego a tener en cada uno de ellos un sentido de pertenencia único para el semillero, tanto así, que al interior se menciona que como orugas llegan y en el proceso se van tejiendo las alas, que luego les permitirá soñar y volar a lugares no imaginados, y que llevarán consigo el lema del buen trabajo y del compromiso en pro de la seguridad alimentaria.

El semillero ha sido representado por jóvenes que se han destacado no solo por su formación académica, sino también como líderes formados en investigación, con gran espíritu de colaboración para todos los que lo integran, tal es el caso también, de la actual líder estudiantil, Ana Gabriela, quien desde hace dos años ha permanecido a la cabeza del semillero, coordinando todas las actividades de participación activa, por su gran desempeño logro obtener un cupo en el evento internacional de la Sociedad Venezolana de Microbiología, en enero de 2017, participando en modalidad poster donde la estudiante, mostró lo aprendido en estos dos años, en cuanto a expresión en público, habilidad y manejo fluido de los temas, así mismo, llevó a cabo de manera exitosa la sustentación de su investigación, culminando con un aporte de gran importancia para los productores de helados de nuestra región con la guía inscrita ante la cámara nacional del libro, y se espera que alcance grandes logros en su próximo camino como profesional.

Karen Piedad Martínez
Tutora Semillero ORUGAS

ESTUDIANTE DESTACADO



JHON ANDERSSON PABÓN GUARÍN

Programa: Administración Financiera

Semestre: Sexto.

Semillero: **FRONTERA.**

Mensaje de la estudiante

Ser estudiante de la universidad de Santander y hacer parte del semillero frontera ha sido una experiencia enriquecedora, porque ha permitido forjar ese carácter para mi futuro profesional apoyando el programa al cual pertenezco. Del mismo modo siendo estudiante coordinador del semillero he podido participar en una serie de trabajos de investigación que han dejado como enseñanza la importancia de trabajar por el desarrollo de la región NORTE SANTANDEREANA , he colaborado en proyectos de diversa índole que se trabajan en el semillero, resaltando el proyecto de CULTIVO DE PIÑA MD2 COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE SAN CAYETANO, apoyados por los demás semilleros de la facultad de CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES de la UDES campus Cúcuta , para mi concepto estos espacio de

investigación se convierten en ese estímulo intelectual que refleja la necesidad de indagar por temas de relevancia y que genera la obligación de adquirir nuevos conocimientos, es importante resaltar también la labor de apoyo y enseñanza que realiza los profesores Álvaro Sepúlveda y Xiomara Ramirezparis que son parte fundamental de la motivación de cada uno de los estudiantes pertenecientes al semillero, la invitación es para que se vinculen al semillero frontera y le apuesten a ser futuros profesionales de calidad.

Mensaje del tutor:

Para el Semillero Frontera perteneciente al Programa de Administración Financiera UDES Cúcuta y adscrito al grupo CIEMPIES, es importante resaltar el rol que desempeña como Coordinador el estudiante Jhon Andersson Pabón Guarín, quien desde su vinculación ha demostrado ser un joven integral que posee un alto sentido de pertenencia tanto con la Institución como con la región Nortesantandereana y la comunidad cucuteña al participar activamente en propuestas de Investigación que promueven el desarrollo y la competitividad en el área del Entorno Regional Fronterizo. Es así como su intervención en los eventos institucional y departamental de semilleros lo llevó a clasificar al Nacional de la Red Colsi con la ponencia “El cultivo de piña MD2 como una alternativa para fortalecer el desarrollo socioeconómico del municipio de San Cayetano”. Vislumbramos para Jhon un futuro promisorio en el desempeño de su profesión y en el quehacer investigativo

Alvaro Jesus Sepulveda
Tutora Semillero **FRONTERA**

ESTUDIANTE DESTACADO



DANIELA ESTEFANIA NEIRA VILLAMIZAR

Programa: Terapia Ocupacional

Semestre: Decimo.

Semillero: SITO.

Mensaje de la estudiante.

El semillero SITO de la Universidad de Santander sede Cúcuta ha fortalecido mis conocimientos a nivel profesional y personal puesto que me ha permitido afrontar nuevos retos en donde el camino es largo y nada sencillo sin embargo gracias a las experiencias vividas en cada uno de los escenarios experimentados he logrado entender que la base para un profesional o para un investigador es la paciencia, porque hay momentos en donde nos vemos sin salida sin embargo la paciencia nos ayuda a hallar la respuesta y el camino indicado, siem-

pre logrando estos objetivos en acompañamiento de la Dra. Alexandra Amaya. Por este motivo invito a los profesionales en formación especialmente los de Terapia Ocupacional a que se vinculen y hagan parte del semillero y de la investigación ya que esta permite traspasar barreras de conocimiento.

Mensaje del tutor:

Daniela Estefania es una estudiante con gran sentido de pertenencia por el programa de Terapia Ocupacional, responsable, dedicada y con interés en la participación de las diferentes actividades investigativas.

Es una estudiante destacada por su liderazgo, perseverancia y con buenas habilidades sociales que le facilitan la interacción grupal.

TO. María Alexnadra Amaya Mancilla.
Tutora Semillero SITO

EVENTOS



PICNIC “IDEACIÓN CIENTÍFICA”

Picnic Ideación Científica busca fomentar la cultura de investigación en los aprendices de los programas de Terapia ocupacional y Bacteriología, a través del trabajo en red; tanto en el proceso de formación y entendimiento, es importante para investigar y analizar la realidad del entorno en que vivimos, identificar necesidades y oportunidades y contribuir con el cambio y solución a nuestro diario vivir y a la vez contribuir con el desarrollo social, económico, ambiental de la región. Generando nuevos conocimientos y fortaleciendo la creatividad e innovación, fomentando la cultura investigadora con esfuerzo dedicación, perseverancia, aplicando estrategias para direccionar y enfocar nuestros proyectos de vida.

Objetivo

Promover la cultura investigativa en la UDES a través del trabajo en red, como estrategia para el fortalecimiento de los grupos de semilleros de investigación y la consolidación del sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Estación 1: Observación científica.

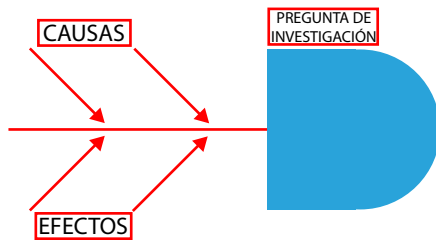
¿De acuerdo a lo que observo, contesto la siguiente pregunta: El hombre de la foto, ¿hacia dónde está mirando?



Estación 2: Explora tu entorno.

Escriba 5 cosas o situaciones del recorrido realizado y que llamen su atención y curiosidad.

EVENTOS



Estación 3: Formula tu pregunta de investigación.

Elige una de las 5 cosas o situación que más llamo tu atención y profundiza en la problemática.



Estación 4: Señalar algunas propuestas para solucionar la problemática encontrada por el equipo.



Estación 5: Según el problema encontrado identifica el posible rol de tu profesión dentro la solución del prob-

Conclusiones

Motivarnos hacia la investigación, factor importante para contribuir a dar diferentes soluciones que están presentes pero no se tienen en cuenta, enriquece nuestros conocimientos, nos lleva a generar cambios y formular estrategia para solucionar diferentes problemáticas.

Esta actividad de investigación nos ayuda a aclarar que cuando se libera la mente o pensamiento a cosas o situaciones nuevas o fuera de lo rutinario, la fluidez de ideas y observaciones son imparables por nuestra mente, es decir, salir de la conformidad es clave para que tu pensamiento creativo fluya y de soluciones a problemas, genere una problemática o formule una pregunta.



21 de Abril de 2017

Semilleros BIOCENCIAS & SITO
Docentes
Jhoalmis Sierra, Alexandra Amaya,
Monica Hernandez

EVENTOS



1st Cudlavi's Agar Art Contest

Durante la semana del 17 al 21 de abril se realizó en los laboratorios de Microbiología de la universidad el 1st Cudlavi's Agar Art Contest organizado por el semillero de investigación Cudlavi con apoyo del programa de Bacteriología y Laboratorio clínico que, en su versión inaugural, convocó a 43 participantes entre estudiantes de todos los semestres y docentes quienes se disputaron los primeros lugares de dos categorías: Jurado y Público.

Haciendo uso de cultivos microbianos, los concursantes debían crear una pieza artística utilizando conocimientos básicos en el área, ingenio y herramientas de su preferencia para la siembra de los medios de elección.

Un jurado conformado por trece personas entre expertos en microbiología y profesionales creativos, se encargó de elegir a los ganadores de la primera categoría. Cada uno de los miembros del jurado seleccionó las cinco mejores piezas según criterio, creatividad, fundamentos y buen uso de los elementos proporcionados; asignándoles puntuaciones de la siguiente manera: doce puntos al primer lugar, 10 puntos al segundo lugar, 8 puntos al tercer lugar, 5 puntos al cuarto lugar y dos puntos al quinto lugar. De esta manera, el ganador

resultante sería el que obtuviera la mayor cantidad de puntos luego de la totalización de los mismos.

Los votos del jurado le otorgaron el primer lugar al agar titulado “El camino, la verdad y la vida” de Gyovany Alexander Rincón Castrillón, estudiante de noveno semestre quien usó Agar Baird Parker y *Staphylococcus aureus* para su creación. El segundo lugar fue para “Lobo”, pieza dibujada con *Pseudomonas aeruginosa* en Agar Cetrimide del estudiante de sexto semestre Miguel Humberto Durán Agudelo; mientras que el tercer lugar correspondió a “Giardia” de la estudiante de séptimo semestre Génesis Nathaly Villamizar Avellaneda, quien hizo uso de Agar Salmonella Shigella y las bacterias *Salmonella* spp, *Escherichia coli* y *Pseudomonas aeruginosa*.



Ganadores del jurado. Primer lugar “El camino, la verdad y la vida”, Segundo lugar “Lobo”, Tercer lugar “Giardia”.

EVENTOS

Fotografías de cada cultivo se publicaron en la cuenta de Instagram del semillero Cudlavi (@cudlavi) para que por medio de voto popular (“Like” o “Me gusta”) se seleccionaran a los ganadores de la categoría del Público. Tras el cierre de votaciones que duraron aproximadamente dos semanas, la creación microbiana con mayor número de votos (873 Likes) fue “Winnie The Pooh” del estudiante de sexto semestre Luis Alfredo Avellaneda Figueroa quien usó *Samonella enteritidis*, *Klebsiella pneumoniae* y *Serratia spp*; el segundo lugar fue para María Fernanda Bermón de octavo semestre con 763 Likes y “Microscopio” realizado con *Escherichia coli* en Agar HE. Por su parte, el tercer puesto fue para “Caracol” de Cesar Ronaldo Becerra de cuarto semestre quien trabajó con *Escherichia coli*, *Enterobacter cloacae* y *Salmonella enterica* sobre Agar HE y reunió 403 Likes en la red social.



Ganadores del Público.
Primer lugar “Winnie The Pooh”, Segundo lugar “Microscopio”, Tercer lugar “Caracol”.

Otras entradas de concurso incluyeron mariposas multicolores, animales, flores, personajes animados y representaciones alusivas a la carrera que pueden ser apreciados en las redes sociales del Semillero Cudlavi.

Conclusiones

El semillero Cudlavi por medio de esta iniciativa buscó promover además del manejo de conocimientos; curiosidad, creatividad e identidad en los miembros de la comunidad académica del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico. De igual manera, se propone convertir este en un evento de realización anual que permita, además, incluir la participación interdisciplinaria con otras carreras y la intervención de personas externas a la universidad.

Yesmit Karina Ríos Ramírez
Tutora Semilleros CUDLAVI
Bacteriología y Laboratorio Clínico

CUADERNATÓN PRO-AYUDA A FUNDACIÓN HOGAR ASISTENCIAL-HOASIS

El pasado 08 de febrero de 2017, los miembros del Semillero de Investigación DOLLY del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad de Santander, Campus Cúcuta, llevaron a cabo una jornada de proyección social a la cual se denominó “Cuadernatón pro-ayuda Fundación HOASIS”, como iniciativa de estudiantes y la docente Tutor Denny Cárdenas, de éste entusiasta grupo.

La Fundación “HOASIS” ubicada en la Ciudadela Juan Atalaya de la Ciudad de San José de Cúcuta, es una entidad sin ánimo de lucro cuya razón social es el cuidado y mantenimiento de niños, niñas y jóvenes que viven y conviven con VIH/SIDA, residentes en la casa de habitación denominada “El Refugio”.

La actividad consistió en la entrega de diversidad de útiles escolares, producto de una campaña entusiasta de los miembros del Semillero Dolly, desde el 01 hasta el 07 de febrero de 2017, en la Universidad de Santander Campus Cúcuta. Se contó con la ayuda del Programa de Bacteriología para tal Campaña, además de los familiares y vecinos de cada uno de los miembros del Semillero y éstos mismos, quienes generosamente contribuyeron e incluso lograron ayuda de benefactores externos que aportaron materiales escolares para la Fundación.

La ayuda se recibió con mucha alegría por los miembros de ésta Comunidad. La actividad se complementó con una jornada lúdica en dicha Institución, la cual estuvo a cargo de los estudiantes.

Dadas las notables condiciones de vulnerabilidad social y discriminación en que viven niños, adolescentes y madres por su condición de portadores del VIH, ésta Fundación



representa su único hogar y albergue de protección y cuidado. En ésta habitan desde bebés hasta adultos, requiriendo ayuda permanente para su sostenimiento en general, y puesto que no reciben ninguna ayuda gubernamental, es necesario que desde entidades como la Universidad se les apoye; este ha sido el propósito actual de los Semilleros del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la UDES Campus Cúcuta, por lo que se proyectan diversas actividades en beneficio social.

La Señora Sandra Díaz, Coordinadora de la Fundación dio una bienvenida a la Comunidad académica UDES, representada en el Semillero Dolly, expresando su agradecimiento y el de los niños, allí presentes y la comunidad en general, constituida por aproximadamente 60 personas.

PROYECCIÓN SOCIAL

ESPACIOS CON LA COMUNIDAD



Conclusiones:

La actividad fue gratificante al generar una profunda satisfacción en el Semillero Dolly, representante del Alma Máter en aquel evento, reflejada en la sonrisa y felicidad expresada en cada uno de los niños y miembros de la comunidad, beneficiados

Denny Miley Cárdenas
Tutora Semillero DOLLY



PROYECCIÓN SOCIAL

ESCUELA DE CAMPO MUNICIPIO DE BOCHALEMA PRODUCTORES DE AGUACATE HASS.

El objetivo de la visita al municipio de Bochalema fue realizar la escuela de campo con la asociación de productores de Aguacate Hass (ASOPROCOMUN), donde la Universidad de Santander y la Asociación Hortifrutícola de Colombia- ASOHOFRUCOL desarrollaron actividades de capacitación a los agricultores, la metodología que se empleó para este trabajo de campo fue la siguiente, se realizó en dos sesiones:

1. Asistencia Técnica: Comprende el acompañamiento integral a los productores facilitando el incremento de sus índices de productividad y competitividad, para esta actividad Asohofrucol fue la encargada de brindar asesoría para la implementación de las buenas prácticas agrícolas y el diseño de mecanismos para el manejo sanitario y fitosanitario. Así mismo la UDES capacitó a los productores en la certificación Comercio Justo, donde se dio a conocer los beneficios y oportunidades de cómo funciona el sello y los países que lo exigen.

2. Asistencia Socio empresarial: Es un componente fundamental para el desarrollo sostenible de las actividades agrícolas, las acciones realizadas en esta capacitación fueron encaminadas al diseño e implementación de planes y mecanismos para el manejo de cosecha, post cosecha y su comercialización, donde se trabajaron temas como procesos de recepción del producto, Solicitud de compra, calidad, Portafolio de servicios de ASOPROCOMUN, Requisitos legales y soportes contables. El objetivo de esta actividad es la de contribuir en la calidad de vida del productor e incrementar su nivel de ingreso, fortaleciendo su participación en los mercados nacionales e internacionales.



Hay que mencionar, además que la participación de la asociación fue alta ya que asistieron 40 productores de aguacate de los 60 miembros esto hace que el proceso de formación con los agricultores genere un impacto en las actividades cotidianas de cada uno de ellos mejorando los procesos de cosecha, post cosechas, comercialización y buenas prácticas agrícolas.



PROYECCIÓN SOCIAL

ESPACIOS CON LA COMUNIDAD

Conclusiones:

Como resultado la proyección social realizada con los agricultores del municipio de Bochalema representa una oportunidad de crecer a través del desarrollo de programas donde las universidades, entidades productoras, Instituciones gubernamentales y centros de Investigación se vinculen y ayuden a la comunidad, que beneficien a muchas familias que no encuentran ayuda por otros medios y puedan acceder de este modo a una mejor calidad de vida. El desarrollo de esta vinculación estará en función de los avances en las actividades de investigación, especialmente en cuanto a contar con productos que permitan ser transferidos exitosamente a la sociedad o al sector productivo.

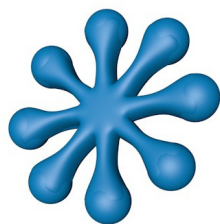
Gracias al compromiso de la Universidad de Santander Campus Cúcuta y de instituciones como la Asociación Hortifrutícola de Colombia- ASOHOFRUCOL en donde abren las puertas al crecimiento de la sociedad, brindándoles acceso a la comunidades del sector rural que no cuentan con los recursos económicos para acceder a estas actividades de formación. Preguntarles que necesita, cuáles son sus prioridades y sus expectativas, pero también conocer sus fortalezas para hacerla participe de los procesos y así lograr un cambio en su entorno.

De manera que el desarrollo de esta actividad de capacitación es de gran importancia ya que la comunidad involucrada recibió un aporte valioso que será de mucha utilidad en el crecimiento de esta Asociación productora de Aguacate, permitiéndole tener un reconocimiento por su organización y acceder a comercializar su producto a los mercados Regionales, Nacionales e Internacionales.



Aiuna

**CAMINANDO HACIA
LA INVESTIGACIÓN**



Red SI UDES
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

