

Cúcuta segundo semestre
2014

Aiuna

BOLETÍN
INFORMATIVO

Edición No. 2



**Universidad
de Santander**
UDES
Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación

Tu Proyecto de Vida



ARTÍCULOS

GENERACIÓN DE INDUSTRIA VERDE, DEL AULA AL SEMILLERO

En toda una estrategia de afiliación al Semillero Visionarios, se ha convertido el hecho que los estudiantes de segundo semestre de Ingeniería Industrial cursen dos asignaturas, Ciencia de los Materiales y Estadística Descriptiva. En las cuales se tiene como estrategia pedagógica, la realización de proyectos de Aula que han estimulado por tres semestres a quienes la cursan a mejorar sus competencias, a ser creativos y dinámicos en la formulación de proyectos de tanto impacto como para ganar la convocatoria 617 de Colciencias con el proyecto de Desarrollos de Productos Verdes a partir de Cartón Reciclado.

Este proyecto es llevado a cabo en articulación del Semillero Exploradores del Programa de Mercadeo y Publicidad, lo que ha permitido dar una interdisciplinaridad al mismo. El aporte de este semillero es importante en la medida que permita conocerse más de cerca el perfil del consumidor de los productos verdes.

Se busca la generación de industria verde sostenible con la fabricación de mobiliario auxiliar representado en sillas, mesas y estantes desarrollados inicialmente bajo el concepto de reciclaje en la fase de prototipos. Sin embargo, para la fase de desarrollo definitivo, se proyecta contar con materiales de óptima calidad que aseguren la durabilidad y presentación del producto. Así mismo, se ha creado la necesidad de un espacio en donde se puedan fabricar, con la utilización de herramienta adecuada y bases de diseño establecidas para dar

consistencia y buen acabado a los productos desarrollados.

Aunque los integrantes del semillero son estudiantes que no superan el 4 semestre de formación, su desempeño, versatilidad y compromiso es notorio. Dentro de sus asignaciones académicas, está el hecho de permanecer en formación en investigación, punto importante al momento de poder establecer rutas de trabajo y una visión proyectiva. Esto, manifestado en la propuesta de ver el proyecto desde seis puntos de vista: Antecedentes, propiedades, diseño, estudio de mercado (punto de encuentro con Semillero Exploradores), alternativas e innovación.

Cada Punto de vista implica un estudio profundo de todas las características que se presentan en cada uno. En cuanto a los antecedentes, el manejo del cartón como materia prima de envoltorios de todo tipo, así como los estudios de la utilización del mismo en diferentes ámbitos. Según el estudio de las propiedades del material, se asegura la utilización adecuada del mismo, así como la versatilidad que se pueda dar los diseños establecidos. Al inicio del proceso, estos han sido copia de lo que se encuentra en las diferentes páginas de la Web, sin embargo, la profundización en las mismas, ha permitido que se desarrollaran dos prototipos en los cuales se utilizaron diferentes tipos de cartón, así como, botellas de material PET. Otra condición del diseño inicial, es el hecho de ser totalmente ensambladas. Esto representa un reto mayor al momento de llevar a cabo el desarrollo del producto.

Siguiendo con el proceso de estudio, entramos a las alternativas tanto en diseño como la utilización de los materiales. Este fue posible gracias al proceso formativo más específico en el área de diseño lo que abrió líneas de desarrollo diferentes que implicaron disponer de procesos de fabricación de elementos que permitan la adherencia de las superficies y que no alteraran las propiedades del material base. Es en esta etapa donde se

decide que el mobiliario auxiliar es una alternativa de producto final. Ya que, se proyecta dotar un espacio tipo oficina con las comodidades que pueden aportar los diseños y materia prima.

Pensar en los diseños para oficinas, enseguida genera la necesidad de hacer un estudio que evidencie la viabilidad de los productos diseñados, así como, el perfil de las personas que podrían consumir estos productos. Esto con el fin diseñar productos que estén acorde con la tendencia que se muestre. Al final del estudio está la innovación de los productos, está basada en las nuevas ideas generadas tras el desarrollo de prototipos, formación e información adicional. Se evidencia la necesidad de contar con pegantes, recubrimientos y diseños innovadores que incluyan técnicas de desarrollo que incluyan no solo el ensamble, sino también el direccionamiento hacia el Sello Ambiental Colombiano (SAC), el cual se ha convertido en la base para el proyectar un producto con especificaciones de calidad y correcta disposición final.

El semillero Visionarios tiene como propósito elaborar nuevos productos buscando la optimización de los tres elementos del sistema (humano, máquina y ambiente), estudiando técnicas, mercado y tendencias para crear en el estudiante de Ingeniería Industrial un espacio de crecimiento y desarrollo de competencias para un mejor desempeño profesional.

[Ing. Maryorie Angélica Avendaño Sánchez](#)
[Líder Semillero Visionarios](#)

CAMINANDO HACIA LA INVESTIGACIÓN

El programa tecnología en Diseño Grafico Publicitario de la Universidad de Santander no es ajeno a la directriz del departamento de investigación de la misma, encaminando sus investigaciones y semillero a modo de laboratorio cuasi experimental con estudiantes y docentes del programa, realizando investigación en el campo teórico y práctico, alineados a la visión tanto del programa como de la institución. Cami-

nando hacia la investigación tiene en cuenta que el acto de diseñar, se relaciona con la voluntad originaria de dar un significado y por consiguiente una finalidad a las cosas y con ellas a la vida humana, la cultura investigativa desde el diseño impulsa y brinda los medios necesarios para dar soluciones a problemas locales, tales como ofertar valor agregado, incentivando la cultura de la exportación, disminuyendo la informalidad, identificando mercados potenciales y propiciando una alta cooperación entre las diferentes empresas que hacen parte de la disciplina. Las condiciones del mundo actual requieren un constante replanteamiento de las soluciones proyectadas en cada área de acción del diseño y es en este sentido donde el programa tecnológico de Diseño Gráfico Publicitario enmarca la teoría I+D+I, en la cual la investigación toma a la innovación como lineamiento fundamental en el resultado de diseño y su desarrollo.

Impulsar la investigación con el semillero de manera participativa en cada uno de los campos de desempeño del programa de Diseño Gráfico Publicitario es el lineamiento principal del programa, al igual que la formación investigativa de cada uno de sus integrantes, con el objetivo de lograr una participación permanente en la comunidad Universitaria a través de la innovación, además de Fortalecer desde los procesos investigativos el ámbito gráfico y productivo, reflexionando en torno a la comunicación visual.

[Msc. DI. Mauricio Sotelo - Semillero INSPIRA](#)

ACTUALIDAD

NACE UN NUEVO SEMILLERO

Como siempre, la UDES asumió la responsabilidad con un gran compromiso que se ha visto en el crecimiento del Programa desde hace tres años en el desarrollo paulatino de todas las actividades que soportan a la Educación Superior como lo son las Extensión, la Academia y la Investigación. En este último asunto, el Programa ha comenzado el difícil trabajo de Investigación con el apoyo de la Dirección de Investigaciones y es así como ahora cuenta con el Semillero de Investigación adscrito al Grupo de Investigación CIEMPIES que pertenece a la Facultad de Administración e Ingenierías.

HISTORIA:

La conformación del semillero fue convocada por la Coordinación del Programa en el primer semestre de 2013 y atienden el llamado algunos estudiantes que con entusiasmo inician la selección del nombre, el logo y su inscripción Institucional:

NOMBRE: S I C (SEMILLERO DE INVESTIGACION DE CONTADURIA PÚBLICA).

Durante el segundo semestre del 2013, se fue consolidando el grupo al actuar en las actividades Institucionales en cuanto a capacitación y propuestas. Los jóvenes quisieron participar en la Convocatoria Institucional y se presentaron en el mes de Noviembre con la Propuesta: LA EDUCACIÓN FINANCIERA EN LAS IES DE NORTE DE SANTANDER, UN ANÁLISIS HISTÓRICO Y DE TENDENCIAS. Participación que marcó al semi-



LOGO DE SEMILLERO SIC.
DISEÑADO POR ESTUDIANTES DEL SEMILLERO.

NOMBRE ESCOGIDO PARA EL SEMILLERO: S I C (SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN DE CONTADURÍA PÚBLICA).

llero porque fue su primera experiencia al cual calificaron de “muy enriquecedora”.

Actualmente en alianza con los grupos de semilleros del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la UDES Cúcuta como son : Orugas, Radijac, Dolly y Cudlave, están recibiendo capacitación en diferentes temas que atañen a la Investigación en compañía de los Docentes coordinadores nombrados por la Institución.

SIC UDES tiene muy claro que hasta ahora estamos iniciando, que el camino es largo y muy riguroso pero considera que vale la pena continuar para el crecimiento personal, del programa y de la Institución. Hay convencimiento del cumplimiento de la Misión y la Visión del grupo forjándose la meta de ser protagonistas en temas contables, financieros, de Control y Tributarios a nivel Nacional.

APLICACIÓN DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA UDES CUCUTA

Es primordial mencionar, primero que todo, el concepto de Gestión del Conocimiento, ya que en nuestro contexto es un término poco conocido, y más aún poco utilizado. Definiciones de Gestión del Conocimiento existen por cantidad de diferentes personalidades estudiosos del tema, de las cuales referenció una que a mi modo de ver es la más sencilla y objetiva: un proceso o una situación que permita transferir los conocimientos, o experiencias de una persona o de un grupo de personas a otras personas, pertenecientes a una misma organización u empresa.

Los semilleros de investigación como grupos de personas, que están en un proceso dinámico de formación y de adquisición de conocimiento, deben ser objeto de la aplicación de la Gestión del Conocimiento, ya que podría facilitar la trasmisión de información y habilidades entre sus participantes. Como es claro, que las personas están en el medio de la Gestión del Conocimiento, la pregunta sería el cómo utilizar ésta herramienta para generar mayor valor agregado en los semilleros de investigación de la UDES.

Primero que todo, es primordial generar una cultura entre las personas de escribir las experiencias adquiridas en una actividad, tanto de los errores cometidos, de las soluciones aplicadas, y del nuevo conocimiento adquirido. Segundo, el generar espacios y tiempos para publicar y compartir toda la información generada. Tercero, generar espacios para la reflexión entre sus miembros con el objetivo de poder interiorizar la información (se aprende). Cuarto, aplicar lo adquirido en nuevos espacios. Además, para poder soportar todo lo anterior, indiscutiblemente es indispensable el uso de las Tic's como un medio.

En este contexto, como en una organización, es necesario

visualizar el cómo conocen las personas, quién tiene la información, cómo se está usando, y que tipo de conocimiento es el más relevante con el fin de poder generar una ventaja competitiva, como eje principal de los semilleros de investigación de la UDES, en su camino hacia la formación de futuros investigadores.

Aplicar gestión del conocimiento en los semilleros de investigación debe ser una tarea sin fin, sin caer en el error de verse o sentirse como finalizado en el proceso, ya que el conocimiento cambia continuamente en el contexto, máxime cuando de investigación se trata, y con el agregado de que las personas son particularmente itinerantes.

En conclusión, se debe aprovechar el aprendizaje o transferencia de conocimiento que se presentan en hechos sociales formales como las redes, o como en este caso los semilleros de investigación, aunque se ha evidenciado en muchos casos, que de manera informal también se presenta el aprendizaje.

John Camilo Mendoza Pérez
Director de Docencia

ESTUDIANTE DESTACADO



MAY STEFANNY GONZALEZ VERGEL.

Programa: Comercio Exterior.

Semestre: Egresada.

Semillero: [SEMICOMEX](#)

Mensaje del estudiante:

La investigación Empezó a Apasionarme desde Niña Recuerdo que me causaba mucha curiosidad el saber de dónde o como se originaba las cosas me preguntaba que hace que funcione, o por qué motivo o causa sucedían Acontecimiento que para mi edad eran difíciles de Entender es por este motivo que mi Gusto por la investigación ha hecho que me destaque como una persona perseverante, responsable, Emprendedora y visionaria de Ideas. Para el año 2011 Empecé como estudiante del programa de Comercio Exterior en el cual me vincule en el Grupo de Semilleros (SEMICOMEX) que se estaba formando con la dirección del Profesor Julio Cesar Carvajal Rodríguez, al Cual pertencí como líder y contribuí en

la Creación del mismo. Fue un gran paso para mi formación como Investigadora en el cual me permitió capacitarme mediante el Diplomado de Investigación para semilleros empezando a generar Propuestas Investigativas con los Integrantes del Grupo. Mi gran compromiso como líder del semillero hizo que incentivara a muchos jóvenes del programa a pertenecer al mismo creando mesas de Estudio en las cuales cada uno de ellos llevaban propuesta para Discutir e Identificar el problema, planteando soluciones y temas de Investigación que les fuera de ayuda para sus Tesis o Trabajos de Grado.

Para el año 2012 logré culminar mi proyecto de grado el cual me permitió graduarme y destacarme con la distinción Summa Cum Laude. Al finalizar mis estudios como Profesional en Comercio Exterior, vi la forma de seguir con mi pasión mediante el grupo ENTROPIA del programa de Salud creando un proyecto interdisciplinario uniendo conocimientos en el área de comercio como son los TRATADOS con las Áreas de la salud. Para el año 2013 Me postule para la convocatoria 617 de COLCIENCIAS, en la cual Brindaba Financiación para desarrollar Proyectos Investigativos mediante los grupos de semilleros de las Universidades.

Al solicita esta Aspiración y logrando clasificar para la Realización del Proyecto investigativo denominado “RE-COPILACION DE TRATADOS DE SALUD, EDUCACION E IMPACTO SOCIAL EN EL MARCO DE LAS RELACIONES TACHIRA-NORTE DE SANTANDER “ Pude observar que esta pasión por la investigación está empezando a dar sus primeros Frutos este Proyecto Se está desarrollando con el Acompañamiento de la Universidad de Santander y el Apoyo de la Coordinación de Comercio y Salud, al igual de los Docentes Investigadores que están brindando sus conocimientos y de igual forma supervisando el Cumplimiento Establecido en el cronograma Estipulado para la Realización.

Actualmente me encuentro vinculada como JOVEN

ESTUDIANTE DESTACADO

INVESTIGADORA en Nuestra universidad de Santander, Ampliando mi conocimiento en Investigación, desarrollando el Proyecto investigativo mostrando los mejores Resultados y buscando la Participación de otras Universidades del Exterior para la cooperación e intercambio de conocimiento entre las mismas.

Para finalizar con esta frase animo a todos los Jóvenes a que se unan a este universo de Investigar *“La mente que se Abre a una nueva Idea, Jamás volverá a su Tamaño Original”* (Albert Einstein)

¿Porque se destaca?

Es una persona muy consiente de sí misma, de sus capacidades y debilidades, esto la impulsa siempre a mejorar. Es respetuosa con sus compañeros y docentes. Participativa y con capacidad de exponer sus ideas con claridad y criterio propio, convirtiéndola en un líder natural dentro y fuera del semillero. Es una persona que siempre trabaja para el bien común y muy articulada con su tutora al llevar la iniciativa en acciones formativas, académicas y de integración. Ha formado parte de Visionarios desde su segundo semestre y al frente de la coordinación del mismo desde hace un año. Ha adquirido experiencia en la interacción con las personas y procesos de socialización de proyectos, no solo en eventos científicos, sino también en sus asignaturas. Actualmente está al frente del proceso de desarrollos de productos con materiales no convencionales, esto ha permitido la clasificación al regional, así como la participación activa en el equipo de la Convocatoria Colciencias 617.

Mensaje de la estudiante:

Para mí ha sido una experiencia formadora donde he crecido como estudiante, compañera y como persona. He encontrado un espacio donde puedo dar a conocer mis ideas y donde he aportado al crecimiento tanto del semillero, como del programa e incluso de la Universidad, espero seguir haciéndolo. Los conocimientos adquiridos solo sirven si son compartidos y para ello son estos espacios, para dar a conocer todo aquello que hacemos, fortalecer la Universidad



CAROLINA CHAVARRÍA LOZANO

Programa: Ingeniería Industrial
SEMILLERO: VISIONARIOS

y apoyar su crecimiento. Me siento muy satisfecha con lo realizado y espero que muchos estudiantes se animen y podamos crecer más cada día.

Me definiría como una persona responsable y respetuosa que ama lo que hace, espera el momento oportuno para decir o dar a conocer su opinión, le gusta compartir con sus compañeros, presta su ayuda a los demás, difícilmente renuncia y lo más importante, Tengo fe en el semillero a pesar de las dificultades y retos.

EVENTOS



ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE ESTUDIANTES DE SEMILLEROS

Desde la Dirección de investigación de la Sede Cúcuta, en 2014 se busca la visibilización de los semilleros de investigación a través de estrategias de trabajo colaborativo y el acompañamiento directo a las actividades que se realizan al interior de cada uno.

Es así que se establecen estrategias como los encuentros institucionales, en los que los estudiantes interactúan en espacios donde se hace énfasis en la lúdica como herramienta de formación conceptual y de fortalecimiento de competencias personales e investigativas.

Se contó con la asistencia de los estudiantes de los semilleros de investigación con los docentes Tutores.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES
COORDINACIÓN DE GRUPOS Y SEMILLEROS

Conclusiones

*Los procesos lúdicos contribuyen a que los conocimientos adquiridos sean producto de la aplicación de destrezas y habilidades de acuerdo al contexto en el que se desarrolla la actividad. Los estudiantes asistentes al evento, participaron activamente y con gran interés dada la estrategia utilizada como medio de afianzamiento de conceptos y reflexión.

*El trabajo colaborativo se constituye en una herramienta de apoyo importante en los procesos de investigación, ya que permite la interacción de diferentes saberes dando como resultado la construcción de representaciones gráficas en las cuales se articularon los diferentes puntos de vista y la interdisciplinariedad.

*La Dirección de Investigaciones promueve la interdisciplinariedad y la articulación de saberes como estrategia de fortalecimiento de procesos de investigación, los cuales comienzan desde los semilleros de investigación.



PROYECTOS EN CURSO

PROYECTOS APROBADOS EN LA CONVOCATORIA 617 DE COLCIENCIAS .

Convocatoria para conformar bancos de elegibles para formación de alto nivel para la ciencia, la tecnología y la innovación (semilleros y jóvenes investigadores, doctorados nacionales y en el exterior)

JOVEN INVESTIGADORA: ESMERALDA RIVERO LÓPEZ

PROYECTO: “Asociación de polimorfismos de nucleótido simple (SNP) con factores de riesgo en pacientes con cáncer gástrico”

Tutoría del Dr. FABIÁN GALVIS SERRANO.

JOVEN INVESTIGADORA: YOLANDA JULIETH DURAN PEÑARANDA

PROYECTO: “Estudio sobre el registro y posicionamiento de marcas en productos y servicios y análisis de su impacto en la ciudad de San José de Cúcuta”.

tutoría del Dr. JOSE ASENCION CACERES CABALLERO

JOVEN INVESTIGADORA: YENIT CATHERINE SIERRA ARENAS

PROYECTO: “Determinación de la Cinética de crecimiento de *Saccharomyces cerevisiae* utilizando glicerina para su desarrollo”

Tutoría de la Dra. CLAUDIA ELIZABETH DIAZ

JOVEN INVESTIGADORA: MAY STEFANNY GONZALEZ VERJEL

“Análisis de tratados de salud, educación e impacto social en el marco de las relaciones Táchira - Norte de Santander una mirada interdisciplinaria”

Tutoría de la Dra. MARCY JEANETTE LANCHEROS

PLANES DE TRABAJO DE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA SEDE CÚCUTA

SEMILLERO: ORUGAS

Evaluación de la calidad del agua en Restaurantes de la Ciudad de San José de Cúcuta, de diferentes estratos, para contribuir con la Seguridad alimentaria.

SEMILLERO: SINFI

Relación entre el factor de riesgo cardiovascular y el desempeño ocupacional en personal docente y administrativo de la UDES sede Cúcuta, para el diseño de un programa de promoción de estilos de vida y trabajo saludables.

SEMILLERO: VISIONARIOS

Desarrollo de prototipos de productos verdes.

SEMILLERO: FRONTERA

Semillero de investigación Frontera motor del desarrollo turístico del Norte de Santander .

PROYECCIÓN SOCIAL

INGENIERÍA CONCURRENTE PARA EL DISEÑO Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

Para el *Semillero de Investigación Visionarios*, el concepto de Ingeniería Concurrente integra en forma paralela el diseño de producto y los diferentes procesos que permiten cubrir una necesidad en donde confluya la estructura, la tecnología y el entorno. Desde hace dos años se vienen desarrollando productos llamados verdes por los materiales utilizados y la forma limpia de producción. Lo que ha merecido la aceptación por parte de Colciencias en la convocatoria 617, el cual apoya a los semilleros en la realización de proyectos que tengan impacto, desarrollo, innovación e interdisciplinariedad. Esto llamó la atención de la Fisioterapeuta Ingrid Díaz, directora del Centro de Hipoterapia en el municipio de Los Patios. Su necesidad es la de tener mobiliario para trabajar con discapacitados tanto en piso, como encima del caballo. El material de trabajo del Semillero, es liviano y puede descartarse fácilmente, además de su capacidad de amoldarse a la necesidad y costos más bajos en producto terminado.

Es así que en un equipo interdisciplinario, del cual forman parte, ingenieros industriales en formación, fisioterapeutas, fonoaudióloga, Diseñadores Industriales e ingenieros mecánicos, se están llevando a cabo procesos de aplicación directa a las necesidades del centro con las especificaciones solicitadas por las profesionales de la salud que tienen el contacto directo con los pacientes que en gran parte son niños

PREPARACIÓN



MEDICIONES Y PROCESO DE ACERCAMIENTO



PROCESO DE RECONOCIMIENTO



PROYECCIÓN SOCIAL

EQUIPO DE TRABAJO



Conclusiones:

- * Es una nueva experiencia para los ingenieros industriales en formación, ya que, se forma parte de un equipo interdisciplinario que permitirá un aprendizaje complementario a los saberes adquiridos tanto en el proceso formativo de la carrera como en el semillero.
- * Los impactos social y ambiental, son parte importante del desarrollo de proyectos. Ya que, permite la sostenibilidad de los mismos, así como la aceptación del entorno y la implicación de las acciones sin daños.
- * Permear los diferentes ámbitos sociales por medio de la articulación universidad – comunidad. Esto permite que los profesionales en formación apliquen sus conocimientos, así como la consolidación de los procesos de investigación formativa adquiridos por ser activos en los semilleros de investigación.





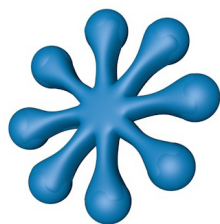
**Universidad
de Santander**
UDES

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación

Tu Proyecto de Vida

Aiuna

CAMINANDO HACIA LA INVESTIGACIÓN



Red SI UDES
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

