

Cúcuta Segundo Semestre
2023

AIUNA

BOLETÍN
INFORMATIVO

ISSN: 2744-8096

XXVI ENCUENTRO NACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



Cúcuta Segundo Semestre
2023

Aiuna

BOLETÍN INFORMATIVO

ISSN: 2744-8096

COMITÉ EDITORIAL

LUISA LORENA RAMÍREZ NOVOA
gruposysemilleros@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 4225

ZULMARY CAROLINA NIETO SÁNCHEZ
coordinvestigaciones@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 4012 - 4225

DIAGRAMACIÓN

JESÚS REINALDO RINCÓN CARRILLO
visibilidad@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5791008 Ext. 4013 - 4225

TABLA DE CONTENIDO

Artículos	1-2
Comunidad UDES	3-5
Estudiante destacado	6-8
Eventos	9-10



EL DESAFÍO DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN INVESTIGATIVA

En días pasados realice una capacitación a los docentes de los diferentes campus de la Universidad de Santander, sobre el Uso de Herramientas con IA, en la cual se buscaba dar un apoyo a los docentes en su quehacer académico.

Pero para saber como podemos Usar la Inteligencia en la Formación Investigativa, traigo las palabras dadas sobre la inteligencia Artificial que dice Noam Chomsky: "La mente humana no es, como ChatGPT y sus semejantes, una máquina estadística y glotona de cientos de terabytes de datos en pos de obtener la respuesta más plausible a una conversación o la más probable a una pregunta científica". Por el contrario... "la mente humana es un sistema sorprendentemente eficiente y elegante que opera con una cantidad limitada de información. No trata de lesionar correlaciones a partir de datos, sino que intenta crear explicaciones. [...] Dejemos de llamarla entonces "Inteligencia Artificial" y llamémosla por lo que es y hace un "software de plagio" ya que "No crea nada, sino que copia obras existentes, de artistas existentes, alterándolas lo suficiente como para escapar de las leyes de derechos de autor. Se trata del mayor robo de propiedad intelectual que se registre

desde que los colonos europeos llegaron a tierras nativas americanas. "

Noam Chomsky, New York Times - 8 de marzo de 2023
Por lo anterior, hay que conocer la importancia de la IA para, no sólo abreviar las tareas investigativas sino incluso entender que estas herramientas están catapultando la tecnología, para que corra en paralelo, con la capacidad de las personas.

Ante las palabras de Noam Chomsky, no podemos asustarnos, solo hay que tomar conciencia de lo que hacemos y como lo hacemos, en la vida diaria hay cosas buenas y malas, cada cual le puede dar su uso, donde lo malo lo convirtamos en bueno, tanto así que podemos preguntarnos ¿la marihuana es buena o mala?, todo depende del uso que le demos y como las personas hacemos uso de ella entre la cual está la marihuana la medicinal.

Lo mismo sucede con la IA, la IA son sistemas que pueden razonar, aprender y actuar de forma autónoma. La IA se basa en la idea de que las máquinas pueden ser programadas para imitar la forma en que los seres humanos piensan y actúan. Entre ellos los asistentes de voz como Siri y Alexa utilizan la IA para entender las instrucciones del usuario y responder a sus preguntas; de igual forma los sistemas de recomendación para aconsejar los productos o servicios a los usuarios en función de sus compras anteriores. Los automóviles para detectar obstáculos y evitar colisiones utilizan la IA, no podemos dejar atrás a los robots quirúrgicos para realizar operaciones con precisión y seguridad, los sistemas de seguridad para detectar amenazas potenciales.

ARTÍCULOS

Otros sistemas que utilizan la IA son los de marketing para personalizar las ofertas a los clientes y los chatbots de servicio al cliente (movistar, WhatsApp, entre otros).

De acuerdo con esto la IA ofrece un alto desafío en el uso de la inteligencia artificial en la formación investigativa, donde todo depende del verdadero uso que den los docentes y su aplicación porque gracias a la IA podemos hacer un tratamiento con alto volumen de datos para que lo procese con mucha mayor rapidez. Para esto tenemos diferentes IA para uso, iniciando con el ChatGpt que hoy en día está en su versión 4; otra IA que puede fortalecer este proceso investigativo y de análisis es Calude 2, donde entre sus diferentes aspectos se pueden subir hasta cinco (5) documentos que serán procesados de forma rápida y simultánea para hacer un análisis de ellos con su respectiva interpretación, donde el docente puede tomar los resultados o la información obtenida que necesite para la construcción del conocimiento con el propósito de mejorar la aplicabilidad en el contexto que necesite. Hoy en día hay diversidad de IA que se ofrecen en el mercado, desde donde podemos analizar que buscan trasladar a los seres humanos para que no produzcan información, lo cual no podemos permitir que nuestros estudiantes sean absorbidos por estas herramientas: “La información que produce ChatGpt puede ser detectada por una herramienta de plagio entre ellos turnitin, para lo cual ya crearon otra IA que toma lo producido por ChatGpt para humanizar el texto con el objetivo que se vea más natural y que dé la impresión y sensación que es escrito por humanos”, esto es lo que no debemos permitir dado que de ser así que valor o importancia van a tener nuestros escritos desde la parte investigativa, donde su factor primordial es el

docente como persona y ser pensante que produce información y la analiza con un objetivo específico.

De acuerdo al siguiente texto tomado de Subjetividades e inteligencia artificial: desafíos para ‘lo humano’, en el cual dice: En consecuencia, la IA plantea desafíos a disciplinas como la antropología en cuestiones acerca de la condición humana (García-Gutiérrez, 2017), a la psicología en relación con la psicoterapia y la modificación de conductas (Rivera & Sánchez, 2018), a la teología en su significado y origen acerca de lo humano (Kotze, 2018), a la medicina en relación con el cuidado, el diagnóstico y el tratamiento clínico (Char, Shah & Magnus, 2018; Guerra & García-Mayor, 2018), a los actores educativos en el área de la educación (Barrios-Tao, Díaz & Guerra, 2019) y hasta al periodismo y sus dimensiones profesionales y éticas (Salazar, 2018). Este artículo revisa e interpreta los desafíos, pero en términos de beneficios, riesgos y oportunidades, de los desarrollos de la IA para las subjetividades, a la vez plantea la preocupación sobre los riesgos de la deshumanización y pérdida de privacidad asociados con la IA.

Ante esto el desafío primordial es como identificamos y resaltamos el beneficio para la educación haciendo un uso responsable de la IA, previniendo la vulneración a la integridad académica o la llamado plagio, factor fundamental en la producción de los artículos de carácter investigativo, garantizando primordialmente en la formación investigativa la protección de datos personales, y la verdadera ética en el uso de la IA, donde nos preparamos a enfrentar este nuevo mundo de renovación tecnológica que gira a pasaos agigantados en una sociedad cambiante. Ánimo y haz un buen uso de la IA.

Willian Rafael Peña Angulo
Jefe de Tecnologías de Información y Comunicación



Enith Johana Pacheco Casadiegos
Tutora Semillero INSPIRA

Dentro de los semilleros del programa de Diseño Gráfico se ha venido trabajando con proyectos de investigación+creación, aunque esta modalidad es relativamente reciente, las disciplinas como el diseño han venido abriendo espacios tanto en la universidad como en los eventos organizados por la RedColsi, este año la clasificación de los proyectos incluía investigación+creación y creación, lo que demuestra un interés por la divulgación de este tipo de productos. Todavía falta un camino por recorrer para los proyectos de arte y diseño, pero es innegable que cada vez se conocen y tienen una aceptación y mayor reconocimiento.

Los estudiantes de los semilleros Inspira y DIME han podido vivir la experiencia de llegar hasta un encuentro nacional de semilleros y 2 de 3 proyectos tener un puntaje sobresaliente y meritorio, esto ha sido posible gracias a la dedicación y esfuerzo de los estudiantes y de otros profesores del programa que han apoyado de diversas maneras los proyectos. Todos los aportes han sido importantes y han permitido alcanzar estos resultados.

La colaboración y la interdisciplinariedad son aspectos fundamentales que han enriquecido el trabajo de los semilleros de l programa d e Diseño Gráfico y que son clave en las experiencias significativas de los semilleros. La invitación es a seguir trabajando para que desde lo semilleros la investigación sea vista como una opción de crecimiento académico, pero también entender el sentido social que tienen la investigación y el diseño.

COMUNIDAD UDES

¿EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS COMO TUTOR DE SEMILLERO?



Carly Gabriela Vera F.
Tutora Semillero SIEN

Trabajar con el semillero de Investigación SIEN, ha sido una experiencia enriquecedora, muy gratificante, a pesar de ser nueva como líder del semillero, me ha parecido que esta estrategia, permite fomentar un espíritu investigador en los estudiantes, así como profundizar y ampliar las competencias investigativas, generando aportes reales que ayuden a consolidar y a mejorar cada día más la calidad investigativa de nuestros estudiantes.

Establecer encuentros, talleres investigativos, y asistir a eventos son algunas de las experiencias, que permiten que los semilleristas tengan una perspectiva más holística sobre las problemáticas reales que aquejan al sector salud, es por ello que hace que los estudios presentados en eventos aporten reflexiones de lo que estamos haciendo y hacia donde deben apuntar actualmente nuestras investigaciones.



Gonzalo Benavides Gallego
Tutor Semillero FRONTERA

Bajo la lupa de la gestión, los resultados de toda acción deberían ser medidos por indicadores. Al hablar de experiencia es más significativo mencionar vivencias. Los espacios complementarios de formación académica, como los semilleros de investigación, son una oportunidad para que voluntariamente los estudiantes se vinculen y avancen en su formación integral. En este espacio se destacan los procesos para desarrollar proyectos de investigación formativa, el interés de los estudiantes, no solo en investigar, sino es abordar ejes de problemas de la disciplina de la gerencia y las finanzas. Tal es el caso de proyectos como los riesgos y la gestión de las organizaciones, la rentabilidad empresarial, las finanzas personales, el capital de trabajo y las plataformas de Fórex. Lo anterior, deja experiencias de transitar por procesos; que incluye las etapas de investigación, el análisis de la complejidad de la disciplina administrativa y financiera, la lectura crítica y analítica, la exploración de fuentes de consulta académicas y científicas, uso de citas y referencias bajo el estándar APA, la elaboración técnica de documentos, y la presentación y sustentación de los proyectos en eventos académicos.



Holver Smith Parada Jurado
Tutor Semillero DOLLY

Este nuevo viaje que embarqué como tutor del semillero de investigación Dolly, ha sido la oportunidad donde tuve interacción con grandes mentes ávidas de conocimiento, fui descubriendo y nutriendo el potencial de mentes jóvenes que quieren dedicarse a la exploración e investigación científica. Este semestre fue mi primer periodo en esta tarea apasionante, la cual ha sido grata desde todo punto de vista, a pesar de lo complejo que es el proceso, me lleno de experiencias significativas que han marcado no solo a los estudiantes, sino también mi propia perspectiva.

Esta oportunidad que podría llamar el arte de guiar, de guiar a estos jóvenes investigadores, ver como desarrollan sus habilidades críticas, como desafían y cuestionan paradigmas, cada pregunta que plantean, cada desafío, es una oportunidad de crecimiento y enriquecimiento mutuo lo cual ha sido para mi una constante inspiración, aunque el arte de guiar a estos jóvenes investigadores en ciernes ha requerido una combinación única de paciencia y estímulos, que se ven reflejados en sus presentaciones en eventos científicos y su gratitud.

El compromiso y la pasión de estos jóvenes han superado mis expectativas, en cada encuentro se puede apreciar la sinergia entre la teoría y la práctica, permitiendo fluyan ideas libremente y se transformen en futuros proyectos de investigación. He presenciado la evolución de su comprensión, no solo del contenido académico, sino también de la responsabilidad inherente a la investigación. El entusiasmo palpable de los estudiantes, su deseo insaciable de aprender y la alegría que experimentan al descubrir nuevas fronteras en el conocimiento hacen de esta labor un privilegio inigualable. Este viaje apenas comienza, y estoy emocionado por las muchas más experiencias significativas que aguardan en el horizonte.



ESTUDIANTE DESTACADO

La Universidad de Santander campus Cúcuta realiza una ruta de divulgación de conocimientos que le da oportunidad a nuestros estudiantes semilleristas de presentarse en los diferentes encuentros de semilleros de investigación. Esta ruta inicia con la Semana de Divulgación Científica en la que se celebra el Encuentro de Semilleros REDSIUDES y se realiza en nuestro campus; de allí se pasa al encuentro institucional donde participan semilleros de investigación de los campus Cúcuta, Bucaramanga, Valledupar y Bogotá. Una vez clasificados se presentan en el encuentro de RedCOLSI departamental y de allí pasan al Encuentro Nacional.

Los estudiantes destacados a continuación, realizaron esta ruta demostrando su temple de investigadores y obteniendo excelentes resultados en cada uno de los encuentros y logrando en el XXVI ENCUENTRO NACIONAL Y XX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – FUNDACIÓN REDCOLSI desarrollado del 11 al 14 de octubre de 2023 en la ciudad de Cartagena, Colombia. Las categorías Meritorios y sobresalientes.



David Santiago Martínez Barón, estudiante del programa de Diseño Gráfico, hace parte del semillero de investigación INSPIRA, participó en el encuentro nacional con el proyecto titulado “Estrategia transmedia para dar a conocer los Bienes de Interés Cultural de la ciudad de Cúcuta”.

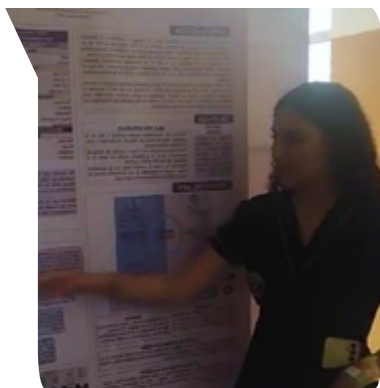


Rubel Ángel Quintero Quintero, estudiante del programa de derecho, hace parte del semillero de investigación CLIMAX, participó en el encuentro nacional con el proyecto titulado “Narrativas ancestrales Barí como insumo para la construcción de una política pública ambiental integral en defensa de sus territorios norte de Santander Colombia”.

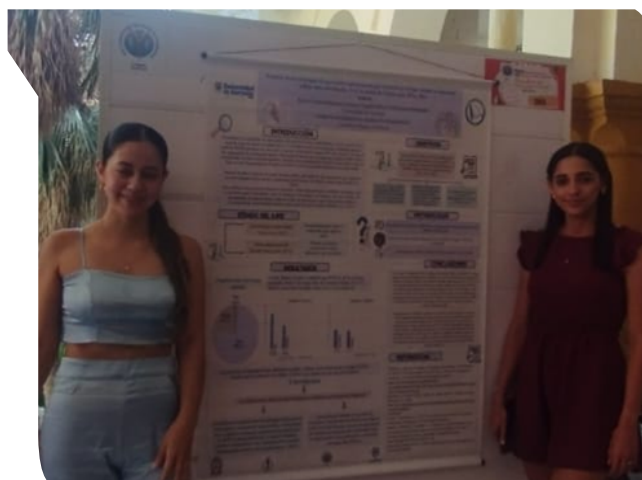
ESTUDIANTE DESTACADO



Jhon Anderson Montañez Hernández, estudiantes del programa de Mercadeo y publicidad, hace parte del semillero de investigación EXPLORADORES, participó en el encuentro nacional con el proyecto titulado “Guía de comunicación que promociene la ejecución de eventos ecológicos en la ciudad de Cúcuta”.



Smith Natalia Gómez Cuevas, estudiante de Fisioterapia, hace parte del semillero de investigación SINFI, participó en el encuentro nacional con el proyecto titulado “Autoestima, Imagen Corporal y Niveles de Actividad Física en Estudiantes de Fisioterapia de una Universidad Privada de Cúcuta, 2023”.



Reichel Charyd Rodríguez Pacheco y Angelly Marcela Valderrama Maldonado, estudiantes del programa de Psicología, hacen parte del semillero de investigación Psique y Conducta, participaron en el encuentro nacional con el proyecto titulado “Relación de las estrategias de prevención y el riesgo suicida en el personal militar activo del batallón 30 de la ciudad de Cúcuta entre 2016 y 2021”.

ESTUDIANTE DESTACADO



Cristhian Eduardo Moreno Calderón y Jefferson Fabián Ortega Acevedo, estudiantes del programa de Diseño Gráfico, hacen parte del semillero de investigación INSPIRA, participaron en el encuentro nacional con el proyecto titulado “Investigación para generar memoria cultural a través del Diseño Gráfico Social en la ciudad de Cúcuta”.

EVENTOS

XXVI ENCUENTRO NACIONAL Y XX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ENISI - REDCOLSI, OCTUBRE 11 al 14 de 2023



Este encuentro, en el que participaron estudiantes de todo el país, fue celebrado en la ciudad de Cartagena y reunió a niños (as) y jóvenes, representantes de semilleros de las instituciones educativas que hacen parte de la fundación REDCOLSI. Este espacio de divulgación científica permitió a nuestro campus Cúcuta presentar 15 proyectos que fueron clasificados en el evento regional por estudiantes de los semilleros INSPIRA del programa de Diseño Gráfico, VISIONARIOS de Ingeniería Industrial; EXPLORADORES de Mercadeo y Publicidad; CLIMAX de Comercio Exterior; SINFI de fisioterapia; PSIQUE Y CONDUCTA de Psicología; BIOS de medicina. Cabe destacar que 7 de estos proyectos lograron mención: 4 sobresalientes y 3 meritorios que se acreditan el aval para participar en el próximo evento internacional 2024.

TITULO DEL PROYECTO	SEMILLERO	RECONOCIMIENTO
Estrategia transmedia para dar a conocer los Bienes de Interés Cultural de la ciudad de Cúcuta	INSPIRA	MERITORIO
Narrativas ancestrales Barí como insumo para la construcción de una política pública ambiental integral en defensa de sus territorios norte de Santander Colombia.	CLIMAX	MERITORIO
Relación de las estrategias de prevención y el riesgo suicida en el personal militar activo del batallón 30 de la ciudad de Cúcuta entre 2016 y 2021	PSIQUE Y CONDUCTA	MERITORIO
Investigación para generar memoria cultural a través del Diseño Gráfico Social en la ciudad de Cúcuta	INSPIRA	SOBRESALIENTE
Autoestima, Imagen Corporal y Niveles de Actividad Física en Estudiantes de Fisioterapia de una Universidad Privada de Cúcuta, 2023.	SINFI	SOBRESALIENTE
Guía de comunicación que promoció la ejecución de eventos ecológicos en la ciudad de Cúcuta	EXPLORADORES	SOBRESALIENTE
Escala de NIHSS en pacientes con ictus: un estudio de mejoría de la calidad en el Hospital Universitario Erasmo Meoz 2022	BIOS	SOBRESALIENTE



EVENTOS

X SEMANA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Inteligencia artificial en los procesos de formación e investigación: Victorias Tempranas; y

XIV Encuentro de semilleros de investigación de la RedSIUDES.



Como cada año, nuestro campus celebró la X SEMANA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Inteligencia artificial en los procesos de formación e investigación: Victorias Tempranas y XIV Encuentro de semilleros de investigación de la RedSIUDES.

Este evento se realizó los días 25,26 y 27 del mes de octubre, durante los días 25 y 27 contamos con la participación de invitados nacionales e internacionales quienes enriquecieron los conocimientos de cada uno de los asistentes con sus disertaciones. La Conferencia Inaugural estuvo a cargo del DR. ANTONIO JOSÉ BRAVO VALERO de la UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR – CÚCUTA. En el desarrollo de la agenda se dio reconocimiento a los docentes investigadores de nuestro campus por su Labor formativa e investigativa en cada uno de sus Grupo de Investigación, ellos fueron: Denny Miley Cárdenas Sierra del grupo Biogen; Douglas Acosta Contreras del grupo Gisoft; Viviana Karina Hernández Vergel del grupo Entro-

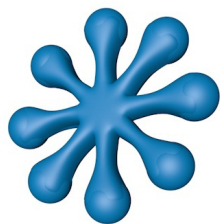
pía; Claudia Ivonne Arámbula García del grupo Eureka; José De Jesús Núñez Rodríguez del grupo Ciempiés y Karen Piedad Martínez Marciales del grupo Crisálida. Entre los eventos que engalanaron esta celebración contamos con: Workshop: IA Como Copiloto Para El Docente En Investigación a cargo de Mariel Eveling Castellanos Adarme. El Taller “Herramientas De Inteligencia Artificial En Investigación” dirigido por Ing. William Peña. Ponencias Docentes, el III Conversatorio Con Estudiantes De Posgrado y el foro “experiencias significativas de los tutores de semilleros” dirigido por el Dr. Jairo Maldonado, vicecoordinador nacional de RedCOLSI.

El evento central del XIV Encuentro de semilleros de investigación se realizó el día 26 y contó con la participación de 71 proyectos los cuales se abrieron paso al encuentro Institucional, que se llevará a cabo el próximo año. Detrás de cada uno de estos espacios hay un gran equipo de trabajo conformado por la directora de investigaciones Dra. Zulmary Carolina Nieto Sánchez, la Coordinadora de semilleros Dra. Luisa Lorena Ramírez Novoa, el Ing. Jesús Reinaldo Rincón Carrillo coordinador de visibilidad, la Dra. Magda Milena Diaz Paez secretaria de investigaciones y las estudiantes Neifis Asprilla y Dailyn Chanaga de apoyo logístico. Es de resaltar que de los 29 semilleros de investigación de nuestro campus 20 semilleros presentaron sus proyectos e hicieron posible este gran encuentro.



Aiuna

**CAMINANDO HACIA
LA INVESTIGACIÓN**



Red SI UDES
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

