

Cúcuta Primer Semestre
2024

AIUNA

BOLETÍN
INFORMATIVO

ISSN: 2744-8096



Cúcuta Primer Semestre
2024

Aiuna

BOLETÍN INFORMATIVO

ISSN: 2744-8096

COMITÉ EDITORIAL

LESLEY FABIOLA BOHORQUEZ CHACÓN
gruposysemilleros@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5748717 Ext. 4225

ZULMARY CAROLINA NIETO SÁNCHEZ
coordinvestigaciones@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5748717 Ext. 4012 - 4225

EMERSON AMID BARRERA
eme.barrera@mail.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5748717 Ext. 4300

DIAGRAMACIÓN

JESÚS REINALDO RINCÓN CARRILLO
visibilidad@cucuta.udes.edu.co
El Bosque, Avenida 4 10N-61
Tel: 5748717 Ext. 4013 - 4225

TABLA DE CONTENIDO

Artículos	1-4
Comunidad UDES	5-7
Estudiante destacado	8-10
Eventos	11-12



PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO SALUDABLE

“Para la Universidad de Santander es importante contribuir a la comunidad, a través de la promoción de estilos de vida saludable y autocuidado del adulto mayor, de tal forma que logremos aportar positivamente en su calidad de vida, y al mismo tiempo brindar herramientas para el desempeño profesional del fisioterapeuta”.

De acuerdo con la Cancillería del Gobierno de Colombia (2024), al 2050, los mayores de 60 años son el 34% de la población de Europa, el 25% de América Latina, el Caribe y Asia, lo cual plantea desafíos, especialmente en el ámbito de la salud, debido a la inactividad física; 4° factor de riesgo de mortalidad más importante en el mundo, y en la prevalencia de enfermedades no transmisibles (ENT), responsables del 71% de las muertes en los países de ingresos bajos y medianos (González et al., 2023).

En consecuencia, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), diseñó el Plan de acción mundial sobre actividad física 2018-2030, proporcionando un marco de políticas para alcanzar los ODS y reducir la inactividad física en un 15% para el año 2030. Además, las Naciones Unidas impulsaron “La Década del Envejecimiento Saludable 2021-2030” (Organización Panamericana de la Salud, 2023) con el propósito de mejorar la calidad de

vida de las personas mayores, familias y comunidades. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2024), el envejecimiento saludable es “un proceso continuo de optimización de oportunidades para mantener y mejorar la salud física y mental, la independencia y la calidad de vida”. Por esto, es fundamental fortalecer la atención primaria, el autocuidado y la actividad física como intervenciones de mayor impacto en la relación costo-efectividad.

En Colombia, según la Encuesta Nacional de Situación Nutricional (ENSIN, 2015), el 30% de los adultos mayores son sedentarios; por tal motivo, siguiendo los lineamientos internacionales, se promueve la práctica regular de actividad física como factor protector para la salud, porque preserva la fuerza muscular y la función cognitiva, reduce los niveles de ansiedad y depresión, disminuye la incidencia de caídas, mejora la funcionalidad e interacción social (Martín R., 2018).

Un estudio realizado por profesores del Programa de Fisioterapia de la Universidad de Santander en una población de adultos mayores; con mayor presencia de mujeres, evaluó el nivel de actividad física, la calidad de vida, el autoconcepto físico e índice de masa corporal. Usando la encuesta de caracterización sociodemográfica, el cuestionario internacional de actividad física (IPAQ), el cuestionario de salud SF-36, y el cuestionario de autoconcepto físico (CAF), los resultados evidencian, nivel de actividad física bajo, sobrepeso y mala calidad de vida relacionada con la salud (Medina et al., 2023). Por esto en una segunda fase del proyecto, se implementó un programa de actividad física enfocado en las cualidades de fuerza y equilibrio para adultos mayores del municipio de Los Patios. El propósito fue facilitar la ejecución de actividades de la vida diaria, contribuir con

ARTÍCULOS

la autonomía e independencia, y la interacción de los adultos mayores.

El programa de actividad física cumple las directrices de la OMS (Plaza et al., 2022); dura 16 semanas, la intensidad es moderada con una frecuencia de dos veces por semana, cada sesión es de 60 minutos, incluye fases de calentamiento, estiramiento inicial, fase activa, estiramiento final y enfriamiento o vuelta a la calma.

Para la Universidad de Santander es fundamental contribuir a la comunidad, promoviendo estilos de vida saludable y autocuidado que impactan positivamente la calidad de vida. El estudio se articula con el proyecto de extensión “Salud por los años” y prácticas formativas, en el marco de la Política de Atención Integral en Salud, la Atención Primaria de Salud y la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud. El estudio permitió que los estudiantes desarrollaran competencias investigativas, comunicativas y de gestión, y se les brindaran herramientas para el desempeño profesional.

Nohora Elizabeth Álvarez Rey
Docente Investigadora
programa de Fisioterapia

REFERENCIAS

GOV.CO. Cancillería. (28 de junio de 2024). Asuntos Sociales, Personas Mayores. <https://www.cancilleria.gov.co/internacional/politica/sociales/personasmayores#:~:text=En%202050%2C%20las%20personas%20de,aumentar%3%A1%20de%2046%20millones%20en.>

González, E., Morsch, P., Gonzalez, C., y Vega, E. (2023). A short list of highpriority indicators of health system responsiveness for aging: an eDelphi consensus study.

Rev Panam Salud Publica, 47:e103. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2023.103>.

Organización Mundial de la Salud (2018). Global action plan on physical activity 2018–2030: more active people for a healthier world. <https://iris.who.int/handle/10665/272722>.

CD60/INF/10 A. (2 agosto de 2023). Iniciativa de la OPS para la eliminación de enfermedades: política para aplicar un enfoque integrado y sostenible de las enfermedades transmisibles en la Región de las Américas: Informe de progreso. <https://www.paho.org/es/documentos/cd60inf10-iniciativa-ops-para-eliminacion-enfermedades-politica-para-aplicar-enfoque>.

Organización Panamericana de la Salud. (28 de junio 2024). Envejecimiento Saludable. <https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable>.

Ministerio de Salud y protección Social. (Abril 2024). Análisis de Situación de Salud en Colombia 2023. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/PSP/asis-colombia-2023.pdf>.

Martín, R. (2018). Actividad física y calidad de vida en el adulto mayor. Una revisión narrativa. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 17(5), 813-825. Recuperado el 29 de junio de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2018000500813&lng=es&tlng=es.

Medina F, Pérez S y Silva K. (2023). Niveles de Actividad Física, Calidad de Vida, Autoconcepto Físico e Índice de Masa Corporal de los Adultos Mayores del Municipio de Los Patios, 2022. Universidad de Santander, Colombia. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/8701269>.

Plaza M, Hernández R, Jiménez S. (2022). El ejercicio físico multicomponente como herramienta de mejora de la fragilidad en personas mayores. Gerokomos Epub; 33(1):16-20. Recuperado el 29 de junio de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-928X2022000100005.



COMPETENCIAS DE LOS GRADUADOS DE FISIOTERAPIA

“Es fundamental que exista canales de comunicación efectiva, que faciliten la información permanente con los graduados generando un vínculo cercano con la institución y para validar la formación de competencias de cara a las necesidades del entorno”.

De acuerdo a MinEducación en Colombia (2007), el graduado es aquel individuo que, tras completar satisfactoriamente el plan de estudios y cumplir con los requisitos legales y de la institución educativa correspondiente, obtiene un título académico. Asimismo, el Ministerio de Salud y Protección Social (2015), declara las competencias profesionales aceptadas por el colectivo de fisioterapeutas en Colombia; entre las cuales se encuentran las Competencias Transversales y las Específicas, relacionadas a los escenarios en los que se desarrolla el acto profesional. Las primeras contemplan, El Profesionalismo y ética, las Comunicativas, las Investigativas, las Administrativas y de gestión, el Razonamiento profesional, La Salud pública y gestión social, y el Emprendimiento. Las segundas incluyen, Clínica, Actividad física y deporte, Comunitario y Educación para la salud. Por eso es importante, que exista canales de comunicación efectiva, entre el graduado y la institución. Una

manera efectiva de hacerlo, son los estudios de seguimiento, que permitan medir su impacto en el sector externo.

Este tipo de estudios; además, permiten tener un panorama acotado en el tiempo, de la situación del perfil profesional, el contexto laboral en el que se desempeñan, y determinar si la formación recibida, guarda relación con el cargo que desempeñan y la elección de formación posgradual.

Al respecto, profesores del Programa de Fisioterapia de la Universidad de Santander, vinculados al grupo de Investigación Entropía, realizaron un estudio para analizar la relación entre las características sociodemográficas, la formación posgradual, y las condiciones laborales de los graduados 2015-2020 con las competencias específicas y transversales desarrolladas por el programa de Fisioterapia.

Resulta relevante en los resultados, que, el 82,6% son mujeres, la edad promedio de la población es de 28 años, menos del 10% vive en el exterior, en países como Estados Unidos, España, México, Guatemala, Venezuela y Francia. De los que habitan en Colombia, el 69,3% se encuentra radicado en Norte de Santander, se destaca que los graduados laboran en la misma ciudad donde viven. El 29,8% formados en una especialización; con mayor frecuencia, la de seguridad y salud en el trabajo, y en menor frecuencia; rehabilitación cardíaca y pulmonar, terapia respiratoria en cuidado crítico e intervención fisioterapéutica en ortopedia y traumatología, neurorrehabilitación.

El canal de búsqueda de empleo es la visita a empresas y presentación de hojas de vida, redes de contactos y las unidades de servicio público de empleo. El primer trabajo lo han encontrado en un rango de 1 a 3 meses

ARTÍCULOS

después de graduarse. Un poco más de la mitad cuenta con un empleo y cerca del 25% tiene dos empleos. Se desempeñan en los sectores de la salud, el social, administración pública, sector educativo, empresarial y fuerzas armadas. El 77,1% trabaja en el ramo de la Fisioterapia. Se confirma así que el programa de Fisioterapia en la UDES Cúcuta, promueve las competencias necesarias para la demanda del entorno regional.

Igualmente se concluye que, la competencia específica que más ejercen es la clínica, y la menos desarrollada es la comunitaria y educación para la salud. Respecto a las competencias transversales, se destacan el profesionalismo y ética, las comunicativas y razonamiento profesional. La tercera parte de los graduados manifiesta desempeñar competencias investigativas, de salud pública y gestión social.

Este tipo de investigaciones aporta a los planes de mantenimiento y mejora de los programas, a su vez, se articula con el programa de participación de graduados en la vida Institucional (2019), donde menciona la importancia de fortalecer las relaciones de la UDES con sus graduados, volviéndolos parte activa de la comunidad universitaria. Adicionalmente, responde a las solicitudes de MinEducación, y permite ampliar la oferta institucional de educación continua y formación posgradual.

Alejandra del Mar Rodríguez Peña
Docente Investigadora
programa de Fisioterapia

REFERENCIAS

Ministerio de Salud y Protección Social. (2015). Perfil Profesional y Competencias del Fisioterapeuta en Colombia.

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Perfil-profesional-competencias-Fisioterapeuta-Colombia.pdf>.

Ministerio de Educación Nacional. (2007). Sistema Nacional de Información de la Educación Superior. https://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912_glosario.pdf.

Universidad de Santander. (2019). Acuerdo 002 del Consejo Superior. <https://udes.edu.co/images/antiguas/bucaramanga/2019/documentos/acuerdo-No-02-consejo-superior-2019.pdf>.



Emerson Barrera García
Docente programa de MEDICINA

La Metacognición desde sus enfoques teóricos, puede verse o bien como procesos evolutivo propio de las primeras etapas de vida del ser humano (niños y adolescencia) o bien como una propuesta para comprender los cambios que surgen al hacernos conscientes sobre las formas en que procesamos la información. Desde este último enfoque, la meta cognición toma las habilidades cognitivas (atención, percepción, memoria, inteligencia y pensamiento) para pensar como pensamos, para entender como aprendemos y así autorregular y mejorar los procesos mentales a nivel personal en pro de nuestro aprendizaje.

Desde este punto de vista puedo mencionar que en la formación de cualquier persona a nivel universitario, bien sea en pregrado o posgrado, la Investigación se convierte en la herramienta fundamental en el proceso enseñanza – aprendizaje porque cuando se habla de desarrollar habilidades metacognitivas lo que debemos pretender como docentes es que el estudiante sea capaz de reflexionar consciente y activamente sobre el proceso mismo de adquirir nuevo conocimiento, es decir, hacer un proceso metacognitivo en investigación es saber cómo estoy aprendiendo dentro de los parámetros del método científico, y ello debe llevarnos a

entender nuestro propio aprendizaje para mejorarlo. Es aprender conscientemente a aprender.

¿Si se asume que la investigación formativa permite aprender a buscar nuevo conocimiento aplicando el método científico, por qué es importante en este proceso desarrollar en los estudiantes de medicina habilidades metacognitivas? ¿qué significa aprender a aprender?

Existe la necesidad creciente en los programas de salud, y en particular en el programa de medicina en realizar un cambio de un modelo educativo tradicional patológico-centrico y tematicocentrico a otro modelo centrado en la salud, tanto para promoverla como para prevenir la aparición de enfermedades, y esto implica formar médicos que puedan comprender de forma más global, sistémica, integral y holísticamente al ser humano, para ello su propio proceso de aprendizaje puede ayudar a que desarrolle capacidades mentales evidenciadas en la planificación, autosupervisión, y autofocalización de sus procesos de aprendizaje, donde también aprenda a centrar su atención no solo en la disfuncionalidad de un órgano o de un tejido celular, sino a percibir y atender a la persona en toda su dimensionalidad. Los procesos de entendimiento sobre su propio aprendizaje, deben conllevar a entendernos a nosotros mismos como personas, y especialmente de llevar a los nuevos profesionales en formación hacia la construcción de su conocimiento, para aplicarlo en cualquier contexto tanto académico como laboral.

COMUNIDAD UDES

¿QUÉ ES METACOGNICIÓN Y CUAL ES SU RELACIÓN CON
LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA?



Jhoalmis Sierra Castrillo
Docente Investigadora
programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico

El término "metacognición" se refiere a la habilidad de una persona para examinar y controlar su propio proceso de pensamiento. Facilita la conciencia y el control de los procesos cognitivos propios, como la planificación, el seguimiento y la evaluación del aprendizaje. La metacognición permite a los estudiantes comprender mejor sus propias estrategias de aprendizaje, identificar sus fortalezas y debilidades y modificar su enfoque de estudio para mejorar su rendimiento académico.

La metacognición es un componente crucial del proceso de investigación en investigación formativa. Los investigadores formativos deben poder pensar en sus propias prácticas de investigación, encontrar sesgos o limitaciones en su trabajo y cambiar su enfoque metodológico para mejorar la calidad de la investigación. La metacognición en la investigación formativa permite a los investi-

gadores ser más críticos y reflexivos en su trabajo, lo que a su vez contribuye a la mejora continua de sus investigaciones y resultados.

¿Qué significa aprender a aprender?

La capacidad de una persona para adquirir nuevas habilidades, conocimientos y competencias de manera autónoma y efectiva se conoce como aprender a aprender, donde la actualización y adquisición de nuevos conocimientos son esenciales para el desarrollo personal y profesional. Esta habilidad ayuda a las personas a ser más críticas, independientes y eficientes en su proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.

¿Si se asume que la investigación formativa permite aprender a buscar nuevo conocimiento aplicando el método científico, por qué es importante en este proceso desarrollar en los estudiantes de Bacteriología y Laboratorio Clínico habilidades metacognitivas?

Es importante desarrollar habilidades metacognitivas en los estudiantes de Bacteriología y Laboratorio Clínico porque les permite reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje y de investigación. Al ser capaces de monitorear y controlar sus propios procesos cognitivos, los estudiantes pueden identificar posibles sesgos, errores o limitaciones en sus investigaciones, lo que les ayuda a mejorar la calidad de sus trabajos y a tomar decisiones más informadas. Además, al ser conscientes de sus propias estrategias de aprendizaje, los estudiantes pueden adaptar su enfoque de estudio para ser más efectivos y eficientes en la adquisición de nuevos conocimientos y habilidades. En el campo de la Bacteriología y Laboratorio Clínico, donde la precisión y la rigurosidad son fundamentales, el desarrollo de habilidades metacognitivas puede contribuir significativamente a la formación de profesionales más críticos, reflexivos y competentes en su práctica investigativa.



Maria Alexandra Amaya Mancilla
Docente Investigadora
Programa de Terapia Ocupacional

La metacognición es definida como la capacidad de pensar, comprende, controlar y utilizar la información. Donde se relaciona nuestros propios procesos cognitivos y las estrategias de aprendizaje y la capacidad de planificar, supervisar y evaluar nuestras propias actividades cognitivas.

Y a su vez, la investigación formativa centra en el proceso de aprendizaje y el desarrollo de habilidades de investigación, más que en la obtención de resultados finales. Se utiliza para mejorar la comprensión de los estudiantes y su capacidad para realizar investigaciones de manera independiente y efectiva.

Por consiguiente, la metacognición es una herramienta esencial en la investigación formativa, ya que permite a los estudiantes comprender y mejorar sus propios procesos cognitivos, planificar y ejecutar investigaciones de manera más efectiva, y reflexionar críticamente sobre su aprendizaje y desempeño.

¿Qué significa aprender a aprender?

Es un concepto que se refiere a la capacidad de los individuos para desarrollar habilidades y estrategias que les permitan adquirir, procesar y aplicar nuevos cono-

cimientos de manera efectiva y autónoma a lo largo de su vida. Esta habilidad es esencial en un mundo en constante cambio, donde la capacidad de adaptarse y aprender de manera continua es crucial para el éxito personal y profesional. Lo que implica tener conciencia de las propias fortalezas y debilidades, preferencias de aprendizaje, y estilos cognitivos. Esta autoconciencia permite a los individuos adaptar sus estrategias de aprendizaje para maximizar la eficacia.

¿Si se asume que la investigación formativa permite aprender a buscar nuevo conocimiento aplicando el método científico, por qué es importante en este proceso desarrollar en los estudiantes de Terapia ocupacional habilidades metacognitivas?

Estas habilidades potencian su capacidad para aprender y aplicar el método científico de manera efectiva, lo que es crucial en su formación y práctica profesional. Aquí se detallan las razones por las que las habilidades metacognitivas les ayuda a adaptar sus estrategias de estudio y a ser más eficientes en la adquisición de conocimientos. Así mismo, los terapeutas ocupacionales en formación necesitan gestionar una amplia gama de conocimientos teóricos y prácticos.

La metacognición les ayuda a planificar y organizar su tiempo y recursos de manera efectiva, facilitando un aprendizaje más estructurado y eficaz, es crucial para mejorar su capacidad de aprendizaje autónomo, aplicar eficazmente el método científico, y desarrollar el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Estas habilidades también fomentan la innovación, la colaboración y la comunicación efectiva, preparando a los estudiantes para una práctica profesional reflexiva y adaptativa.

ESTUDIANTE DESTACADO



Ariana Utrera Mejía - María Cote Hernández
Semillero PSY-METRICS

Un proyecto titulado "Estudio experimental sobre la efectividad del aceite esencial de menta vs el aceite esencial de lavanda como coadyuvantes en el fortalecimiento de la atención y la memoria en estudiantes universitarios" presentado por el Semillero Psy-metrics del programa de Psicología de la Universidad de Santander fue uno de los proyectos con mayor puntaje en el Encuentro Departamental de Semilleros de la RedColsi 2024.

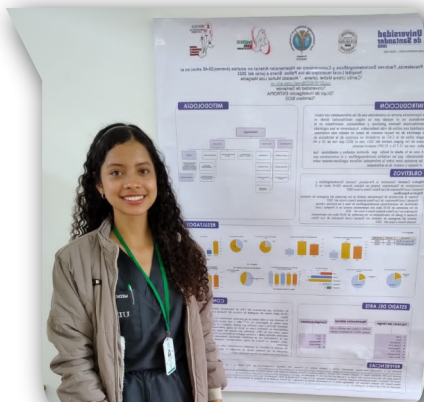
Este proyecto proporcionará datos cruciales sobre la efectividad de los aceites esenciales en la mejora de funciones cognitivas específicas, enriqueciendo la literatura sobre aromaterapia y su aplicabilidad en entornos educativos. Podría establecer nuevas metodologías para investigar la eficacia de intervenciones no farmacológicas en la mejora cognitiva, sirviendo como referencia para futuros estudios en áreas relacionadas. Si uno de los aceites demuestra ser más efectivo, el estudio podría influir en la recomendación de prácticas no

invasivas para mejorar la atención y la memoria en contextos educativos, como en universidades, beneficiando el rendimiento académico de los estudiantes.

Además, el proyecto promueve métodos alternativos para el bienestar mental, aumentando la conciencia sobre la importancia de abordar el estrés y las dificultades cognitivas de manera holística. Si se confirma que los aceites esenciales mejoran la atención y la memoria, esto podría tener efectos secundarios positivos en la reducción del estrés y la ansiedad, factores que a menudo afectan el rendimiento cognitivo. El estudio podría abrir nuevas áreas de investigación para psicólogos interesados en combinar métodos tradicionales y alternativos en el tratamiento de trastornos cognitivos y emocionales.

En el contexto nacional, el estudio podría ofrecer estrategias innovadoras para mejorar el rendimiento académico en un país con recursos limitados. Los resultados podrían tener implicaciones específicas para el uso de aceites esenciales en contextos culturales particulares, aportando evidencia sobre cómo estas prácticas se adaptan en diferentes regiones. A nivel internacional, el estudio podría comparar el impacto de diferentes aceites esenciales en funciones cognitivas, proporcionando una base para comparar con otros métodos en diversos contextos culturales y geográficos, fomentando nuevas investigaciones y aumentando el interés en este tipo de estudios en diferentes países.

ESTUDIANTE DESTACADO



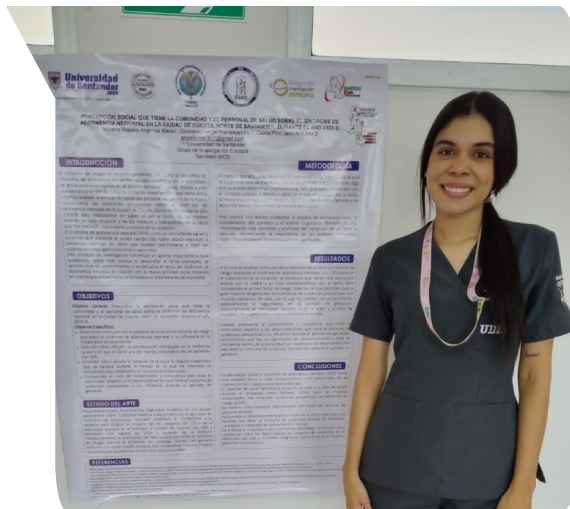
Michel Johana Carrillo Urbina
Semillero BIOS

Un proyecto titulado “Prevalencia, factores sociodemográficos y conocimiento de hipertensión arterial en adultos jóvenes(20-45 años) en el Hospital Local Municipio de los Patios: enero a junio del 2023 ” presentado por el Semillero BIOS del programa de Medicina de la Universidad de Santander fue uno de los proyectos con mayor puntaje en el Encuentro Departamental de Semilleros de la RedColsi 2024.

Este tipo de estudios genera la oportunidad de proporcionar una medida precisa de la prevalencia de hipertensión arterial en un grupo etario específico (adultos jóvenes) en una región determinada, contribuyendo a una mejor comprensión de la distribución de esta condición en poblaciones jóvenes. En cuanto a la identificación de factores de riesgo, permite identificar y analizar los factores sociodemográficos (como nivel socioeconómico, educación, ocupación, etc.) que están asociados con la hipertensión arterial en este grupo etario, lo cual puede ayudar a diseñar estrategias de prevención más efectivas. En su desarrollo permite

determinar el conocimiento que tiene los adultos jóvenes sobre la hipertensión arterial, sus riesgos y la importancia de la prevención, lo cual es crucial para fomentar la educación y la conciencia sobre la salud. Además, para la Institución hospitalaria aporta en la mejora de la atención preventiva, dado que los resultados permitirán a la institución diseñar e implementar programas de prevención y educación específicos para la hipertensión arterial, basados en los factores sociodemográficos identificados, conocer las necesidades de salud de la población joven, y en consecuencia la asignación de recursos de manera más eficiente y priorizar áreas de intervención. Otro de los grandes beneficios de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de medicina de la Universidad de Santander una oportunidad para participar en una investigación aplicada, desarrollando habilidades en recolección de datos, análisis y redacción científica, facilita la aplicación de conocimientos teóricos en un contexto práctico, promoviendo una comprensión más profunda de la hipertensión arterial y sus implicaciones en la salud pública. Finalmente, desde el programa de medicina y a través de los procesos de investigación formativa se aporta a la comunidad científica y académica de la región la generación de datos regionales que permiten enriquecer la base de datos sobre la prevalencia y los factores asociados con la hipertensión arterial en adultos jóvenes, proporcionando una referencia para estudios comparativos y futuras investigaciones. Los hallazgos pueden ser utilizados para publicaciones en revistas científicas y presentaciones en conferencias, contribuyendo al cuerpo de conocimiento existente y estimulando nuevas investigaciones.

ESTUDIANTE DESTACADO



Angélica María Moreno Roper
Semillero BIOS

Un proyecto titulado " Percepción social que tiene la comunidad y el personal de salud sobre el síndrome de abstinencia neonatal en la ciudad de Cúcuta, Norte De Santander, Durante El Año 2023-B. " presentado por el Semillero BIOS del programa de Medicina de la Universidad de Santander fue uno de los proyectos con mayor puntaje en el Encuentro Departamental de Semilleros de la RedColsi 2024.

Este tipo de proyecto proporciona datos sobre cómo se percibe el síndrome de abstinencia neonatal en una región específica, lo cual es crucial para entender las necesidades y preocupaciones locales. Ayuda a identificar las brechas en la percepción y el conocimiento sobre el síndrome, lo cual puede orientar políticas y programas de salud pública en la región y adaptar las

estrategias de prevención y tratamiento a las características culturales y sociales de Cúcuta. En relación al aporte en la formación de Estudiantes de Medicina, les ofrece la posibilidad de realizar investigaciones cualitativas y cuantitativas, mejorando sus habilidades para recolectar y analizar datos, entender la percepción social del síndrome de abstinencia neonatal para contar con una visión más completa de cómo las condiciones sociales y culturales influyen en la salud, lo que les permitirá abordar mejores casos en el futuro. Así mismo los estudiantes adquirieron experiencia en la interacción con la comunidad y el personal de salud, habilidades valiosas para su futura práctica profesional, así mismo aplicaron teorías y conocimientos adquiridos en el aula a situaciones reales, facilitando una conexión más profunda entre la teoría y la práctica clínica. Se espera que este proyecto aumente la conciencia pública sobre el síndrome de abstinencia neonatal, lo que puede fomentar un mayor apoyo a programas de prevención y tratamiento. A la comunidad científica ofrece datos detallados y específicos que pueden ser valiosos para investigaciones comparativas y estudios futuros sobre el síndrome de abstinencia neonatal en diferentes contextos. Finalmente servirá como base para investigaciones adicionales, tanto en Cúcuta como en otras regiones similares, facilitando la exploración de factores culturales y sociales en la percepción de enfermedades neonatales. La investigación puede contribuir a una comprensión más global del impacto social y cultural en el síndrome de abstinencia neonatal, enriqueciendo el cuerpo de conocimiento científico a nivel internacional y potenciando la colaboración entre investigadores de diferentes regiones.

EVENTOS

XII ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2024



El pasado 04 de abril de 2024, la Universidad de Santander (UDES) Campus Cúcuta fue escenario del XII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación, organizado por la Vicerrectoría de Investigaciones, y las Coordinaciones de investigación de los diferentes campus. En este escenario son actores activos los Tutores de Semilleros de investigación y por supuesto los estudiantes que lo conforman. Este evento reunió a 42 proyectos innovadores que reflejan el compromiso y el talento de los estudiantes y tutores participantes.

De los proyectos presentados, 24 destacaron por obtener puntajes iguales o superiores a 90, obteniendo así el aval institucional para participar en el encuentro departamental de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (RedColsi) Nodo Norte. Entre ellos, los proyectos con mayor puntuación incluyeron estudios como el análisis del comportamiento de la malaria en Norte de Santander (98 puntos), liderado por el semillero HELA, y la investigación sobre el equilibrio ocupacional en inmigrantes venezola-

nos (97 puntos) del semillero SITO. Proyectos con temas relevantes como la Disrupción circadiana y obesidad, El Cáncer de mama y afectaciones psicosociales, la Hipertensión arterial y el Síndrome de abstinencia neonatal presentados por el Semillero BIOS de medicina, obtuvieron puntajes de 96, reflejando en estos temas el enfoque del semillero en abordar problemáticas de salud prioritarias a nivel local y regional, con un impacto significativo en la comprensión y gestión de estas condiciones.

Así mismo, el evento destacó temas relevantes como la salud pública, el impacto ambiental y la innovación tecnológica. Entre los semilleros sobresalientes, VISIONARIOS presentó propuestas relacionadas con el desarrollo sostenible, como la producción de gas metano a partir de biomasa. Otros proyectos investigaron factores sociales y psicológicos, como los estudios del semillero PSY-METRICS, que evaluó la efectividad de aceites esenciales en la memoria y atención.

Finalmente, el Semillero Exploradores, perteneciente a la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, se destacó en el evento con proyectos enfocados en sostenibilidad y estrategias de comunicación a través de las temáticas como Moda sostenible y Eventos ecológicos.

Con una asistencia de 141 personas en la conferencia inaugural y la activa participación de 72 estudiantes ponentes y 46 evaluadores, el encuentro reafirmó la importancia de la investigación en la formación integral de los futuros profesionales.

UDES Campus Cúcuta felicita a los participantes y extiende su invitación a continuar promoviendo la excelencia académica y el compromiso con el desarrollo de soluciones que impacten positivamente en la región y el país.

EVENTOS

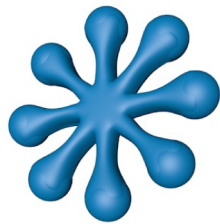
SEMILLERO	TITULO	PUNTAJE
HELA	Comportamiento de la malaria en el Departamento de Norte de Santander, Colombia, Lapso 2011 al 2022.	98
SITO	Relación entre la participación y equilibrio ocupacional de los inmigrantes venezolanos.	97
PSY-METRICS	Efectividad del aceite esencial de menta vs el aceite esencial de lavanda en el reforzamiento de la atención y la memoria en estudiantes universitarios.	96
BIOS	La disrupción circadiana y su relación con el desarrollo de obesidad en los trabajadores de una institución de salud de carácter privado de la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander durante el año 2023.	96
BIOS	Afectaciones psicosociales y su relación con el cáncer de mama en las pacientes diagnosticadas en el Hospital Universitario Erasmo MEOZ y la Clínica Medical Duarte en la Ciudad de Cúcuta, Norte De Santander, Colombia en el lapso de 2022-2023.	96
VISIONARIOS	Producción de gas metano mediante digestión anaerobia a partir de biomasa agrícola y pecuaria generada en el Departamento Norte de Santander.	95
EXPLORADORES	Estrategias promocionales para fomentar la moda en el uso de prendas con materia prima reciclada en la ciudad de Cúcuta.	95
DOLLY	Asociación de los factores precipitación, temperatura y escorrentía, con la ocurrencia de casos de leptospirosis en la región andina de Colombia en el lapso 2017-2019.	94
BIOCIENCIAS	Determinación de la concordancia de los resultados del método de cultivo líquido y GeneXpert MTB/Rifampicina ULTRA para el diagnóstico de Mycobacterium tuberculosis en muestras biológicas de pacientes de la Clínica Medical Duarte de Cúcuta, 2018-2022.	94
DOLLY	Producción de sideróforos en bacterias aisladas de la rizosfera del cultivo de Persea americana en Chinácota, Norte de Santander.	94
DOLLY	Estudio de especies de Leishmania sp presentes en vectores de Lutzomyia sp en el municipio de arboledas, Norte de Santander.	94
SIEN	Cuidados culturales otorgados por las madres de los niños diagnosticados con dengue en una comunidad de la ciudad de Cúcuta.	94
RADIJAC	Evaluación in vitro de la efectividad de beauveria bassiana para el control biológico de diaphorina citri en la Universidad de Santander, Cúcuta, 2023-2024.	93
SEMICOMEX	Logística y comercialización del emprendimiento agroindustrial de mujeres rurales fabricantes de productos a base de cáñamo de Hibiscus Cannabinus en el municipio de Villa del Rosario en Norte de Santander.	93
SEMICOMEX	Las artesanías como alternativa para un modelo de negocio sostenible a través del carbón Hulla en la ciudad de Cúcuta, Norte de Santander.	93
VISIONARIOS	Reconstrucción de los procesos productivos de los agronegocios en las mujeres rurales en el Municipio de Villa del Rosario.	93

BIOS	Prevalencia, factores sociodemográficos y conocimiento de hipertensión arterial en adultos jóvenes(20-45 años) en el Hospital Local Municipio de Los Patios: enero a junio del 2023.	93
TISOS	Desarrollo del software de monitoreo de datos obtenidos mediante red de sensores para la detección de riesgos químicos en Minas Carboneras de Norte De Santander.	92
BIOS	Percepción social que tiene la comunidad y el personal de salud sobre el síndrome de abstinencia neonatal en la ciudad de Cúcuta, Norte De Santander, Durante El Año 2023-B.	92
ORUGAS	Análisis del nivel de cumplimiento de criterios microbiológicos de Snacks de una empresa productora en San José de Cúcuta 2022-2023.	92
SIEN	Cartilla educativa sobre "sífilis y vih" dirigida a los estudiantes de undécimo Del Colegio Carlos Pérez Escalante.	92
EXPLORADORES	Guía de comunicación que promocióne la ejecución de eventos ecológicos en las instituciones de formación básica de Cúcuta.	92
BIOCIENCIAS	Análisis de los factores de riesgo del síndrome metabólico en los estudiantes del programa de bacteriología y laboratorio Clínico de la Universidad De Santander Campus Cúcuta.	91
SILPRO	Evaluación de la efectividad del uso del software Pruebasoft Udes-Tdea como estrategia pedagógica en la formación de competencias de tester en la universidad de Santander UDES campus Cúcuta y en el Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria.	90



Aiuna

**CAMINANDO HACIA
LA INVESTIGACIÓN**



Red SI UDES
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

