



**Universidad
de Santander**
Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**
VIGILADA MINEDUCACIÓN



www.udes.edu.co

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS DEFINITIVOS CONVOCATORIA DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL 2021-2022, EJECUCIÓN 2022

La Vicerrectoría de Investigaciones, atendiendo a lo establecido en los términos de referencia de la Convocatoria de Fortalecimiento Institucional 2021-2022, Ejecución 2022, cumplido el proceso de evaluación y de selección se publican los resultados de las propuestas que participaron en la convocatoria.

La presente comunicación se da en Bucaramanga a los 14 días del mes de marzo de 2022.

FABIOLA CECILIA AGUILAR GALVIS
Vicerrectora de Investigaciones

Transcriptor: Michell Stefania Pamplona

¡Piensa Global!



Listado de proyectos aprobados

| No | Nombre del proyecto | Aval de Ámbito fortalecimiento institucional | Código de ejecución |
|----|---|--|---------------------|
| 1 | Relación del nivel de actividad física, características sociodemográficas y la obesidad de los trabajadores una empresa de acueducto y alcantarillado de Norte de Santander, 2022. | Enseñanza | FI01-22 |
| 2 | El impacto del uso de la motocicleta en la planificación urbana del AMB: accidentalidad, transporte informal y aumento del parque automotor. | Extensión | FI02-22 |
| 3 | Modelo de valor agregado en la universidad de Santander: aplicación para las competencias genéricas en las pruebas saber pro-2020. | Enseñanza | FI03-22 |
| 4 | Análisis del efecto retardado de la exposición a corto plazo a aerosoles contaminantes y las atenciones de infarto agudo del miocardio en salas de emergencia, en las principales ciudades de Colombia. | Enseñanza | FI04-22 |
| 5 | Determinantes sociodemográficos asociados a conglomerados espaciotemporales de mortalidad materna y mortalidad perinatal y neonatal tardía en Colombia. | Enseñanza | FI05-22* |
| 6 | Niveles de actividad física, calidad de vida relacionada con la salud, autoconcepto físico e índice de masa corporal de los adultos mayores del municipio de los Patios, 2022. | Enseñanza | FI06-22 |
| 7 | Sistema de control para la estimulación eléctrica funcional en una neuroprótesis de pie caído con base en un algoritmo de inteligencia artificial embebido. | Enseñanza | FI09-22 |



| | | | |
|----|---|------------|----------|
| 8 | Formación postgradual, condiciones laborales, competencias específicas y transversales desarrolladas por los graduados 2015 - 2020 del programa de fisioterapia de la universidad de Santander campus Cúcuta. | Extensión | FI10-22 |
| 9 | Validación de un inventario de creencias sobre el abuso sexual infantil para padres. | Enseñanza | FI12-22 |
| 10 | Estrategias de actualización y nivelación de las competencias matemáticas de los estudiantes de recién ingreso a través de la plataforma KHAN ACADEMY. | Enseñanza | FI13-22 |
| 11 | Producción de biogás y abono orgánico con control a través del internet de las cosas (IOT) mediante la tecnología de digestión anaeróbica como alternativa de gestión y valorización de residuos. | UDES verde | FI14-22* |
| 12 | Análisis de seguimiento a egresados del programa de instrumentación quirúrgica de la universidad de Santander de Bucaramanga. | Enseñanza | FI15-22* |
| 13 | Actitudes y prácticas de cuidado de la salud física y mental en dos comunidades de la ciudad de Bucaramanga en el marco de la pandemia por COVID-19 para la construcción de un protocolo de promoción y prevención desde la perspectiva de APS. | Extensión | FI17-22 |
| 14 | Efectividad de una aplicación móvil para la rehabilitación de pacientes con amputación de miembro inferior que asisten a los puestos de salud de norte de Santander 2022. | Enseñanza | FI18-22* |
| 15 | Factores de riesgo socioambientales determinantes de la infección por COVID-19 en Cúcuta. | Enseñanza | FI19-22 |



| | | | |
|----|---|-------------------------|----------|
| 16 | Uso de métodos de inteligencia artificial aplicados a la estructura de las lipoproteínas asociadas a la aparición de enfermedad cardiovascular crónica. | Enseñanza | FI20-22* |
| 17 | App SACOUDES sistema de aportes ambientales de la comunidad universitaria udes mediante 10R. | UDES verde | FI22-22 |
| 18 | Diseño de una ruta de acción psicosocial-ocupacional fundamentado en la política pública 2020-2030 para la inclusión social de las personas asistentes al centro de atención integral para habitante de la calle de Cúcuta, Norte de Santander. | Extensión | FI23-22 |
| 19 | Diseño de programa de orientación vocacional dirigido a los adolescentes y jóvenes en conflicto con la ley de las instituciones ONG Crecer en familia y fundación familiar faro de Cúcuta, Norte de Santander. | Extensión | FI24-22 |
| 20 | Construcción de una herramienta tecnológica tipo app para el acompañamiento preventivo de la voz en los profesores de la universidad de Santander. Fase II. | Bienestar Universitario | FI26-22* |
| 21 | Estrategia de telesalud para la promoción de estilos de vida saludable dirigida a los profesores de Bucaramanga y su área metropolitana en el marco del COVID-19: una prueba piloto. | Enseñanza | FI29-22* |
| 22 | Construcción e implementación de una herramienta digital para la motivación y el fortalecimiento de las competencias lectoescritoras en los estudiantes de humanidades de la Universidad de Santander UDES, campus Valledupar. | Enseñanza | FI30-22* |
| 23 | Sistema de seguimiento post operatorio para prevenir ISO aplicando técnicas de telemedicina e IOT. | Enseñanza | FI31-22* |
| 24 | Autocuidado y estilos de vida saludables en niños de 5 a 6 años de edad de la fundación gestora integral FUNGEINCO de la localidad de San Cristóbal Bogotá. | Extensión | FI34-22 |



| | | | |
|----|--|-----------|----------|
| 25 | Guías de laboratorio de métodos y tiempo como soporte de adaptación de industria 4.0 para el sector manufacturero. | Extensión | FI37-22 |
| 26 | Alienismo, psicopatología y salud mental en Santander. | Enseñanza | FI38-22 |
| 27 | Estrategias gerenciales que permitan mejorar la toma de decisiones en el sector de las veterinarias en Valledupar. | Extensión | FI39-22 |
| 28 | Competencias docentes de la facultad de ciencias económicas, administrativas y contables, para la evaluación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en la ruta de emprendimiento. | Enseñanza | FI40-22 |
| 29 | Incidencia de infección por SARS-COV-2 y factores asociados en escolares de Santander durante el año 2022. | Extensión | FI43-22 |
| 30 | Estrategias que promuevan un entorno laboral saludable que mejoran las condiciones entorno a las enfermedades crónicas no transmisibles en los trabajadores de una empresa del sector privado en convenio de cooperación institucional con la Universidad de Santander campus Cúcuta 2022. | Enseñanza | FI49-22 |
| 31 | Determinantes del desarrollo cognitivo de la primera infancia en el contexto de la pandemia por COVID-19 en una institución educativa de la ciudad de Bucaramanga. | Enseñanza | FI50-22 |
| 32 | Evaluación utilidad clínica del marcador SDMA (Dimetil Arginina Simétrica) y creatinina en el diagnóstico temprano de enfermedad renal en caninos clínica veterinaria de la ciudad de Cúcuta. | Enseñanza | FI55-22* |
| 33 | Políticas y estrategias para garantizar la protección laboral en España y Colombia de las mujeres migrantes. | Enseñanza | FI56-22* |



| | | | |
|---|---|-------------------------|----------|
| 34 | Fortalecimiento de los procesos estratégicos, operativos y de apoyo de la asociación de recicladores emprendedores de Norte de Santander ARENORTE en la ciudad de Cúcuta. | Extensión | FI57-22* |
| 35 | Aplicación de una estrategia educativa para la prevención de quemaduras en menores de 5 años de edad, una experiencia desde la Universidad de Santander, Colombia, hacia diferentes regiones de centro y sur América. | Extensión | FI60-22 |
| 36 | Satisfacción de los usuarios que reciben intervención fisioterapéutica por estudiantes en prácticas en instituciones docencia servicio con SARS-COV2. | Enseñanza | FI61-22 |
| 37 | Integración del personalismo de Emmanuel Mounier y sus implicaciones en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la ética del derecho. | Enseñanza | FI65-22 |
| 38 | Impacto de los trabajos de grado de los programas Ingeniería de Sistemas y Especialización en Administración de Proyectos elaborados entre 2015 y 2021. | Investigación | FI66-22 |
| 39 | Ideación suicida en estudiantes de pregrado de la facultad de ciencias médicas y de la salud de la Universidad de Santander, 2022 | Bienestar Universitario | FI67-22* |
| * Con aval pendiente del Comité de Bioética | | | |



Listado de propuestas no aprobadas por completitud o viabilidad técnica

| No | Nombre del proyecto | Aval de Ámbito fortalecimiento institucional | Código de ejecución |
|----|--|--|---------------------|
| 1 | Prevalencia y factores de riesgo para trastorno de estrés postraumático en pacientes sobrevivientes del COVID-19. | Enseñanza | PROP--FI07-22 |
| 2 | Capacitación en derechos humanos y derecho penitenciario al personal que presta servicio militar obligatorio con el instituto nacional penitenciario y carcelario (INPEC). | | PROP--FI08-22 |
| 3 | Biodiversidad críptica del campus UDES Bucaramanga. | UDES verde | PROP--FI11-22 |
| 4 | Programa educativo para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad: campus Cúcuta - fase II. | Enseñanza | PROP--FI16-22 |
| 5 | Evaluación de la implementación de casos clínicos en la formación de los estudiantes de práctica clínica de instrumentación quirúrgica de la universidad de Santander en el hospital Mario Gaitán Yanguas de Soacha en el 2022. | | PROP--FI21-22 |
| 6 | Efecto post agudo del COVID-19 en el sistema músculo esquelético en pacientes de la ciudad de Valledupar. | Enseñanza | PROP--FI25-22 |
| 7 | Estudio de factibilidad de un plan de atención post-penitenciaria durante la etapa de pre-egreso y el acompañamiento hacia la inclusión laboral durante el post-egreso de prisión, que facilite la integración social positiva del liberado. | Enseñanza | PROP--FI27-22 |
| 8 | Parámetros gasométricos, hemodinámicos y de perfusión como predictores de supervivencia y mortalidad en pacientes con SARS-COV-2. | Enseñanza | PROP--FI28-22 |



| | | | |
|----|--|---------------|---------------|
| 9 | Programa para el desarrollo de prácticas de laboratorios de manera remota, una estrategia tecnopedagógica para el fortalecimiento del aprendizaje desde ambientes interactivos. | Enseñanza | PROP--FI32-22 |
| 10 | Percepción sobre cultura vial en los conductores de transporte asistencial básico y medicalizado en la ciudad de Cúcuta, 2021. | Extensión | PROP--FI33-22 |
| 11 | Potencial energético de la biomasa residual del cultivo de piña en los santos, Santander. | Extensión | PROP--FI35-22 |
| 12 | Conocimientos, actitudes y creencias determinantes para la donación de órganos y tejidos sanguíneos en población adulta de 20 a 45 años de la IPS hospital Universitario Clínica San Rafael de la ciudad de Bogotá. | Extensión | PROP--FI36-22 |
| 13 | Acompañamiento a docentes de preescolar y primaria en los procesos de lectura y escritura en la primera y segunda infancia. | | PROP--FI41-22 |
| 14 | Propuesta de incorporación de las tiendas de barrio como modelo de negocio, en un proceso estratégico inclusivo de modernización tecnológica, en la ciudad de Cúcuta. | Investigación | PROP--FI42-22 |
| 15 | Estrategias de intervención de prácticas alimentarias en padres de familia para el desarrollo de hábitos alimenticios saludables en menores de 0 a 14 años de la población migrante ubicada en el barrio Villas de San Diego, del municipio de los Patios. | Extensión | PROP--FI44-22 |
| 16 | Fortalecimiento de la operatividad y el sostenimiento financiero de las empresas del sector calzado de la ciudad de Cúcuta y su área metropolitana con visión exportadora. | Extensión | PROP--FI45-22 |
| 17 | Evaluación de alternativas para el aprovechamiento de los pozos de agua subsuperficiales ubicados en la universidad de Santander: estudio del potencial de producción y calidad del agua. | UDES verde | PROP--FI46-22 |



| | | | |
|----|--|-------------------------|---------------|
| 18 | Cartilla interactiva módulo II, para el fortalecimiento académico en la enseñanza del cálculo diferencial de estudiantes de ingeniería de la Universidad de Santander UDES, campus Valledupar. | Enseñanza | PROP--FI47-22 |
| 19 | Modelo de gestión estratégica para el programa de comercio exterior de la Universidad de Santander campus Cúcuta, incentivando el ingreso de nuevos estudiantes y contrarrestar los niveles de deserción. | | PROP--FI48-22 |
| 20 | Sistematización de la experiencia: construcción de sentido del comité de calidad en la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Bucaramanga. | Investigación | PROP--FI51-22 |
| 21 | Determinación de anticuerpos IGG anti-SARS-COV-2 (COVID-19) en la población vacunada de la Universidad de Santander campus Valledupar. | Bienestar Universitario | PROP--FI52-22 |
| 22 | Análisis de los saberes de profesores sobre el diseño universal para el aprendizaje en establecimientos educativos públicos: Aurelio Martínez Mutis sede A, B y C de Colombia y una institución en México. | Investigación | PROP--FI53-22 |
| 23 | Actitudes y conocimientos de la institucionalidad frente a las medidas de atención para violencias contra la mujer en Cúcuta, Norte de Santander. | | PROP--FI54-22 |
| 24 | El control de convencionalidad como mecanismo internacional para la protección de los derechos humanos, vinculante para el estado colombiano. | | PROP--FI58-22 |
| 25 | Actividades educomunicativas de estilos de vida saludable en personas con discapacidad y sus cuidadores primarios en 5 países de América Latina, en convenio de cooperación institucional con la Universidad de Santander campus Bucaramanga 2022. | Extensión | PROP--FI59-22 |



**Universidad
de Santander**

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**
VIGILADA MINEDUCACIÓN



www.udes.edu.co

| | | | |
|----|--|--|-------------------|
| 26 | Aplicativo en plataforma MOODLE para el registro, desarrollo y seguimiento de las opciones de grado del programa de administración financiera en Valledupar. | | PROP-- FI62-22 |
| 27 | Diagnóstico de potencialidades para la oferta de servicios del laboratorio financiero y agencia élite INHOUSE de la facultad de ciencias económicas, administrativas y contables de la Universidad de Santander, campus Bucaramanga. | | PROP-- FI63-22 |
| 28 | Fonoaudiología post COVID. | | PROP-- FI64-22 |

¡Piensa Global!

Sede Administrativa Cra. 29 No. 47-32 - PBX 607 643 4977 Fax. 607 643 6002

Campus Lagos del Cacique Calle 70 No. 55 - 210 - PBX. 607 651 6500 - Fax. 607 651 6492 - Bucaramanga - Colombia

Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional / Artículo 4, Resolución 12220 de 2016