



**Universidad  
de Santander**

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**  
VIGILADA MINEDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E  
INTERNACIONALES - CENTRO DE IDIOMAS

Fecha: 1.2.2022

Versión: 01

## CURSO DE INGLÉS PARA PROFESORES Y FUNCIONARIOS

### 1. PRESENTACIÓN

La Universidad de Santander en el marco de su estrategia de construcción de capacidades institucionales, presenta a su comunidad de profesores y administrativos la oferta de cursos de inglés en modalidad blended sincrónica, que tiene como propósito el fortalecimiento de los perfiles profesionales a través del mejoramiento de las competencias de comunicación en lenguas extranjeras, y a su vez ampliar las oportunidades de cooperación y colaboración académica con las comunidades angloparlantes.

El curso será dictado por profesores del Instituto Berlitz. A través del reconocido método Berlitz, el cual es el corazón de toda la pedagogía Berlitz, y ha revolucionado la enseñanza introduciendo una de las primeras formas del “método directo”, un método parecido a lo que hoy se conoce como “enfoque natural” o comunicativo. El principio básico de ambos es que toda la enseñanza se hace en el idioma objetivo. Además, el Método Berlitz contextualiza el idioma en situaciones de la vida real y enfoca la práctica hacia el uso de la gramática, el vocabulario y las expresiones.

### 2. MODALIDAD BLENDED SINCRÓNICA

Es un sistema mixto de aprendizaje donde se pueden incluir recursos digitales además de recursos impresos y diversas metodologías en el aula.

Dentro de las ventajas más notables de este tipo de educación, podemos encontrar:

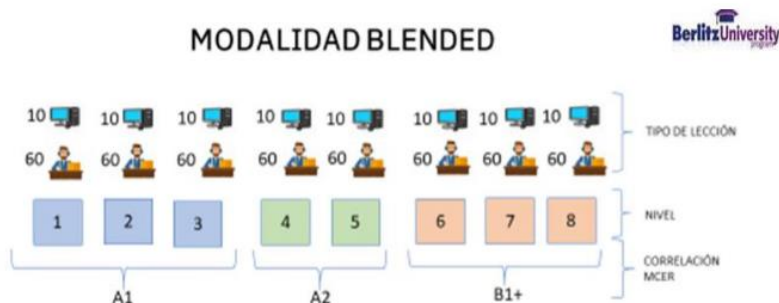
- Permite la interacción social en el aula como ente motivacional
- Mediante la organización de tareas, se puede reforzar o trabajar en equipo ciertos contenidos de la plataforma
- Permite más flexibilidad al estudiante para lograr sus metas
- Permite al docente conocer de primera mano la opinión de los estudiantes al respecto de la experiencia en línea o sus retos incluyendo el enfoque motivacional
- Optimiza el tiempo de las sesiones presenciales.
- Maximiza el tiempo en que el estudiante se expone a idioma.
- Promueve la comunicación e interacción estudiante-docente
- Los materiales se actualizan de manera rápida.

Así, partiendo de estas premisas que promueven el aprendizaje significativo y comunicativo en el aula al momento de aprender el inglés como lengua extranjera, se busca la generación de un espacio que potencialice las habilidades del lenguaje de los estudiantes mientras comparten sus experiencias y saberes. Es un proceso cíclico que inicia con las necesidades del estudiante y culmina con la retroalimentación de los objetivos alcanzados y el análisis de las oportunidades de mejora.

#### 2.1 Niveles de formación



Son 8 niveles donde el estudiante tendrá 60 lecciones presenciales y 30 de laboratorio y autoestudio por nivel, lo que nos permite llegar a la meta de B1.



## 2.2 Metodología

**Sesiones de activación sincrónicas:** Obedecen a la modalidad Blended con la metodología Flipped classroom o Aula invertida (Bergmann & Sams) donde se generan procesos de aprendizaje fuera del aula de manera autónoma para alcanzar fases de adquisición de conocimiento a través de la experiencia y práctica dentro del aula.

**Sesiones de laboratorio:** Este tipo de sesiones donde se plantea un mínimo de lecciones sugerido para que el estudiante se dedique a adquirir el idioma mediante el uso práctico de las plataformas virtuales sugeridas. Este proceso se emplea para la modalidad blended con el apoyo, seguimiento y supervisión de la coordinación virtual.

**Actividades extracurriculares:** Corresponderán a las lecciones de My Resoucers de la plataforma Cyberteachers, donde los estudiantes podrán escoger actividades según su área de desempeño y personalizar las tareas de acuerdo con el vocabulario especializado en dicha área.

**Proceso de Clasificación:** Todos los estudiantes de primer ingreso de la modalidad blended sincrónica deben presentar un examen de clasificación que permite identificar su nivel de proficiencia en el uso de las habilidades del idioma: lectura, escritura y escucha.

## 3. CALENDARIO ACADÉMICO

HORARIOS	DÍAS	HORA	DURACIÓN
Grupo A	Lunes, martes, y jueves	7:30 p.m. a 9:00 p.m.	10 semanas
Grupo B	Martes, miércoles y jueves	6:00 a.m. a 7:30 a.m.	10 semanas
Grupo C	Sábados	1:00 p.m. a 4:00 p.m.	12 semanas



**Universidad  
de Santander**

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**  
VIGILADA MINEDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E  
INTERNACIONALES - CENTRO DE IDIOMAS

Fecha: 1.2.2022

Versión: 01

## 4. INSCRIPCIÓN

### 4.1 Tarifa

Cada nivel tiene un costo de \$750.000 por estudiante. Los niveles únicamente se abrirán cuando se complete el cupo del grupo, que corresponde a un mínimo de 10 y un máximo de 12 estudiantes apertura por nivel.

#### Incluye:

- Plataforma CyberTeachers new university para niveles 1 al 3.
- Material Digital TOUCHSTONE CAMBRIDGE para estudiantes del nivel 4 en adelante.
- Equipo humano profesoral y administrativo que implementa y supervisa el desarrollo del proyecto.
- Método Berlitz.
- Pruebas de clasificación para estudiantes nuevos.

### 4.2 Cronograma de inscripciones

Los interesados deben realizar su registro en el siguiente enlace:  
<https://forms.office.com/r/BBe8nzf3WG>

ACTIVIDAD	FECHAS 2022
Registro	Del 1 al 20 de febrero
Examen de clasificación de nivel	Del 21 al 25 de febrero
Plazo de matrícula financiera	Del 28 de febrero al 18 de marzo
Inicio de clases grupos A y B	29 de marzo
Finalización de clases grupo Ay B	9 de junio
Inicio de clases del grupo C	26 de marzo
Finalización de clases grupo C	18 de junio

## 5. INFORMACIÓN DE CONTACTO

### CENTRO DE IDIOMAS

Vicerrectoría de Enseñanza

[centrodeidiomas@udes.edu.co](mailto:centrodeidiomas@udes.edu.co)

Teléfono: 6516500 extensión 1090 –  
1091

### DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

[profesional.drni@udes.edu.co](mailto:profesional.drni@udes.edu.co)

Teléfono: 6516500 extensión 1171 – 1172