

**PROGRAMA DE MEDICIÓN DE IMPACTO**  
**Instrumento Único de Graduados**  
**Graduados. Campus Bucaramanga, Cúcuta, Valledupar y Virtual**  
**Vicerrectoría de Extensión**  
**Graduados de los años 2016, 2017 y 2018**

**INTRODUCCIÓN**

Hacer seguimiento a los graduados de la educación superior es una tendencia creciente en países que buscan mejorar la calidad y la pertinencia de los programas académicos. Los sistemas de información suministran insumos que están usando las instituciones, el sector productivo, el gobierno y los estudiantes para tomar decisiones. El seguimiento a graduados permite comparar la información en temas como: capacidades laborales, ingresos económicos de los graduados y estudios de postgrado.

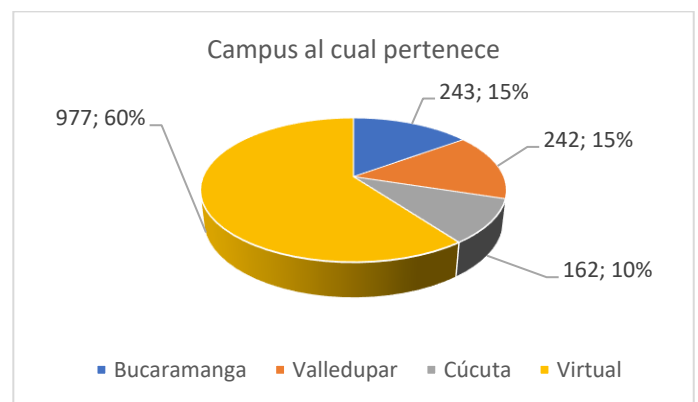
El sector productivo accede a esta base de datos con el fin de buscar profesionales con las competencias que requiere (MEN. 2010-2014). Las instituciones de educación superior deben proyectar a sus profesionales a las necesidades requeridas por el mundo laboral. Profesionales que además de competentes satisfagan las expectativas de su labor sean un dinamizador para el desarrollo y crecimiento social.

En este informe se busca conocer aspectos generales de los graduados, tales como su situación laboral actual, salario promedio, sectores económicos a donde pertenecen, relación entre el empleo y su formación profesional, entre otros aspectos de los años 2016, 2017 y 2018 de la Universidad de Santander comparar, las cifras de empleabilidad emitida por el OLE(Observatorio laboral para la Educación)y las 5 estrellas obtenidas en empleabilidad por la Firma Internacional QS Stars en el año 2019, asimismo, conocer la pertinencia del programa, la coherencia entre la formación y la ocupación actual,

salario promedio, entre otros aspectos relevantes del estudio. Para ello, se tomó la base de datos de graduados a quienes se les envió la encuesta en todos sus campus, de los cuales 1.624 graduados la contestaron. Se hizo en primera instancia una segmentación con graduados de los años 2016 al 2018 en todas las disciplinas. El instrumento contó con 12 preguntas, las cuales mostraban la intención de conocer la situación laboral de los graduados, sus aportes, reconocimientos, su perfil de cargo, su actividad, la coherencia entre su formación y su actualidad laboral, entre otros aspectos.

La distribución de graduados que participaron en la encuesta, están en la Figura 1. El 60% (977) son graduados del campus virtual, el 15% (243 graduados) del campus Bucaramanga, un 15% (242 graduados) del campus de Valledupar y el 10% (162 graduados), pertenecen al campus de Cúcuta.

Figura 1. Distribución de graduados UDES participantes en la encuesta discriminado por campus.





Se presenta en la Tabla 1 la distribución de los graduados por campus y por programa académico para tener un panorama general de los participantes y la diversidad según las diferentes áreas del conocimiento a las que pertenecen. De esta muestra, se recopiló información de 977 graduados del campus virtual, que corresponden al 60%, 572 de pregrado, que corresponden al 35%, 29 graduados de tecnologías, correspondientes al 2% y 46 graduados de posgrados presenciales, que corresponden al 3%.

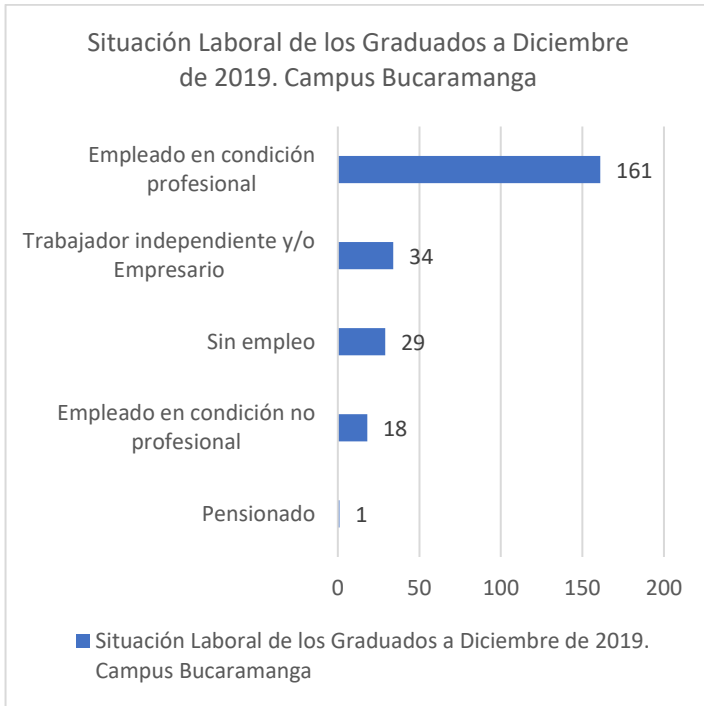
Tabla 1. Distribución de graduados UDES participantes en la encuesta discriminado por campus y por programa.

Programa / Campus	Bucaramanga	Valledupar	Cúcuta	Campus Virtual
Administración de Negocios Internacionales	4			
Administración Financiera	8	51	12	
Bacteriología y Laboratorio Clínico	14	42	11	
Comercio Exterior			5	
Contaduría Pública	7			
Derecho	17	31	6	
Enfermería	6			
Especialización Administración de Proyectos			1	
Especialización en Administración y Docencia Universitaria			2	
Especialización en Gerencia del Talento Humano	1	6		
Especialización en Administración de la Informática Educativa	1	4		74
Especialización en Aplicación de TIC para la Enseñanza		3		220
Especialización en Gerencia Pública	3			
Especialista en Gestión Ambiental				1

Especialización en Gerencia de Empresas		4	2	
Especialización en Gerencia de Proyectos Informáticos				2
Especialización en Gerencia Pública		1		4
Especialización Gerencia de la calidad y Auditoría en servicios de salud		1		
Especialización en Gerencia de Mercadeo			1	
Especialización en Gerencia de Tecnología Educativa			1	2
Fisioterapia	10	41	55	
Fonoaudiología	10			
Ingeniería Ambiental	7			
Ingeniería Civil	31			
Ingeniería de Sistemas	1	20	9	
Ingeniería Electrónica	2			
Ingeniería Industrial	22	32	4	
Instrumentación Quirúrgica	3			
Maestría en Administración Educativa	1		1	
Maestría en Gestión Pública y Gobierno	1			
Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa				658
Maestría en Tecnologías Digitales Aplicadas a la Educación				16
Maestría en Sistemas Energéticos Avanzados	1			
Medicina	33			
Medicina Veterinaria	3			
Mercadeo y Publicidad	15		11	
Microbiología Industrial	14			
Psicología	5	1	1	
Tecnología en Administración Financiera	4			
Tecnología en Diseño Gráfico Publicitario	3	5	1	
Tecnología en Gestión de Mercadotecnia	1			
Tecnología en Gestión Industrial	3			
Tecnología en Mercadotecnia y Publicidad	4			
Tecnología Industrial	8			
Terapia Ocupacional			39	
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>242</b>	<b>162</b>	<b>977</b>

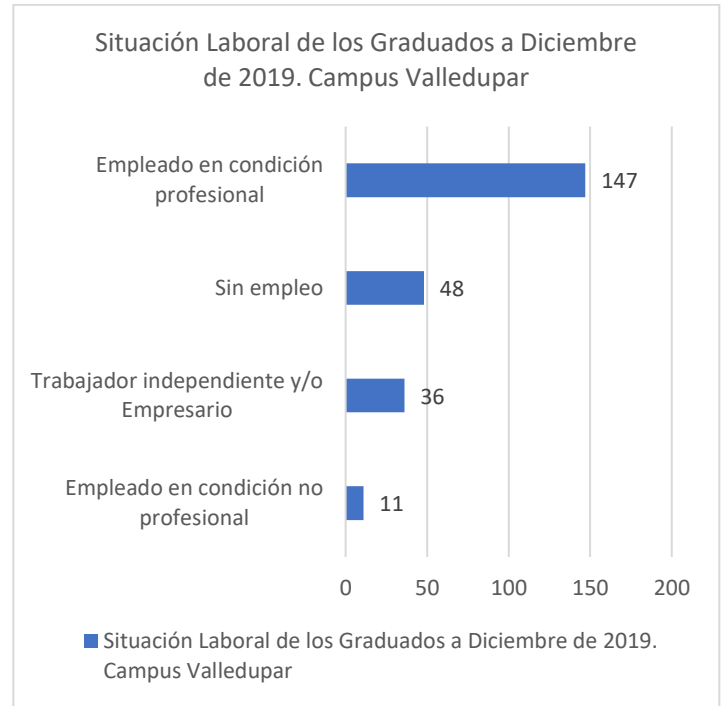
Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

Figura 2. Situación laboral de los graduados a diciembre de 2019. Campus Bucaramanga



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

Figura 3. Situación laboral de los graduados a diciembre de 2019. Campus Valledupar



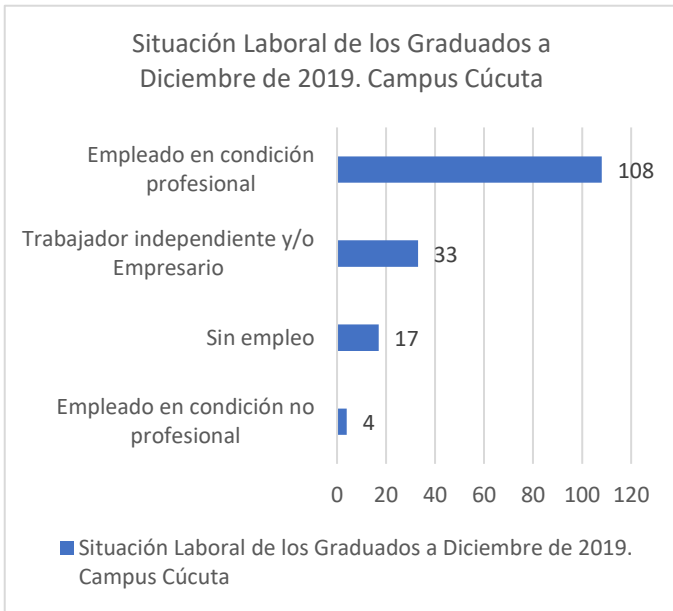
Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020



La figura 3, detalla la situación laboral de los graduados de los años 2016, 2017 y 2018 en el campus Valledupar, el 61% de ellos se encuentran empleados en condición profesional, el 15% de los graduados encuestados, son trabajadores independientes y/o empresarios y el 20%, se encuentran sin empleo.

La figura 2, detalla la situación laboral de los graduados de los años 2016, 2017 y 2018 en el campus Bucaramanga, el 67% de ellos se encuentran empleados en condición profesional, el 14% de los graduados encuestados, son trabajadores independientes y/o empresarios y el 12%, se encuentran sin empleo.

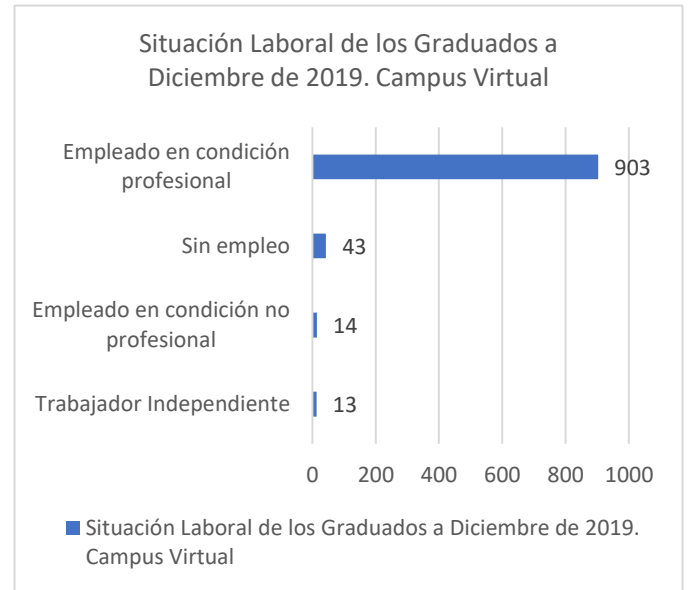
Figura 4. Situación laboral de los graduados a diciembre de 2019. Campus Cúcuta



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 4, detalla la situación laboral de los graduados de los años 2016, 2017 y 2018 en el campus Cúcuta, el 67% de ellos se encuentran empleados en condición profesional, el 20% de los graduados encuestados, son trabajadores independientes y/o empresarios y el 11%, se encuentran sin empleo.

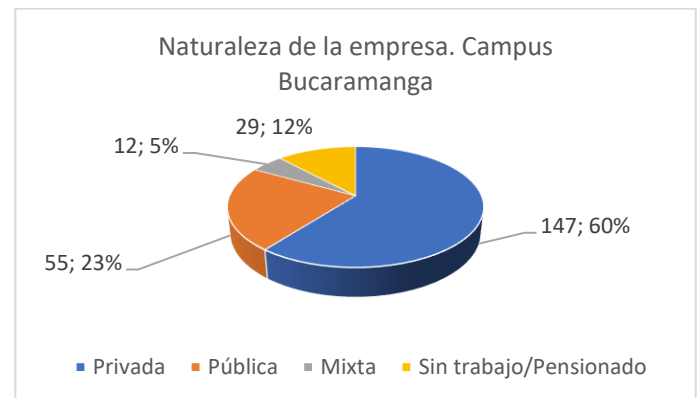
Figura 5. Situación laboral de los graduados a diciembre de 2019. Campus Virtual



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 5, detalla la situación laboral de los graduados de los años 2016, 2017 y 2018 en el campus Virtual, el 92% de ellos se encuentran empleados en condición profesional, el 1% de los graduados encuestados, son trabajadores independientes y/o empresarios y el 4%, se encuentran sin empleo.

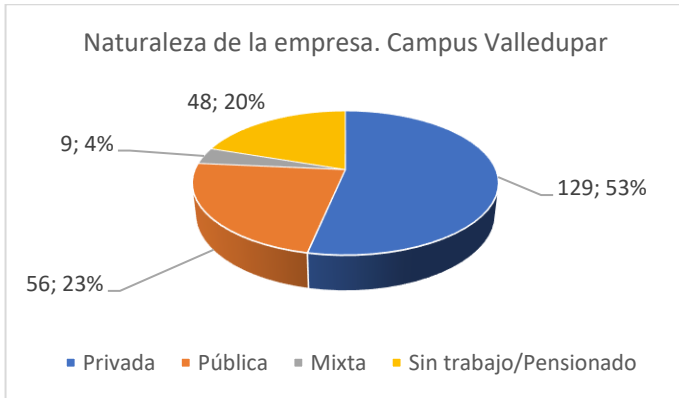
Figura 6. Naturaleza de la empresa. Campus Bucaramanga



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 6, refleja que el 60% de los graduados del campus Bucaramanga, están ubicados en empresas privadas, el 23% en empresas de carácter público y el 5% en empresas de carácter mixto.

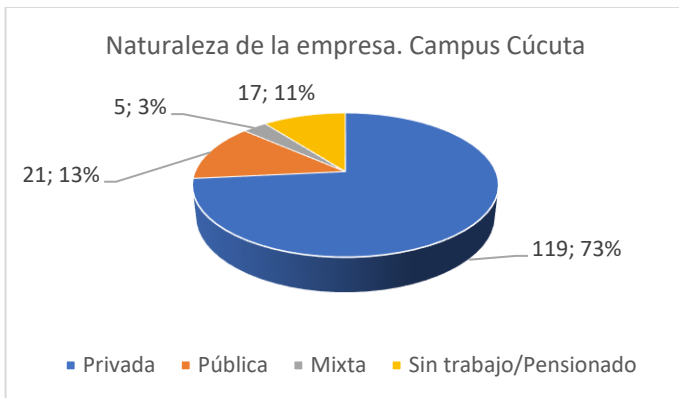
Figura 7. Naturaleza de la empresa. Campus Valledupar



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 7, refleja que el 53% de los graduados del campus Valledupar, están ubicados en empresas privadas, el 23% en empresas de carácter público y el 4% en empresas de carácter mixto.

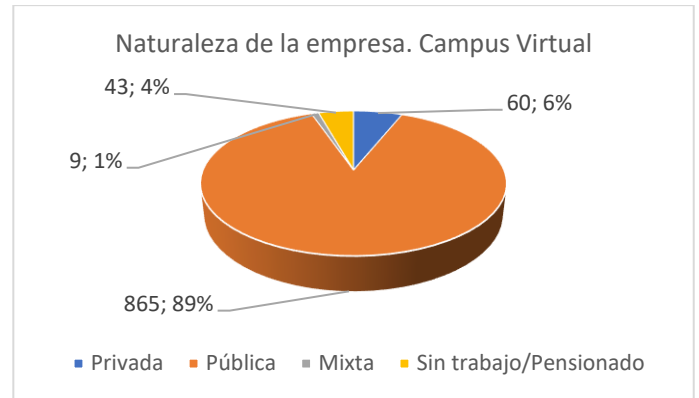
Figura 8. Naturaleza de la empresa. Campus Cúcuta



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 8, refleja que el 73% de los graduados del campus Cúcuta, están ubicados en empresas privadas, el 21% en empresas de carácter público y el 3% en empresas de carácter mixto.

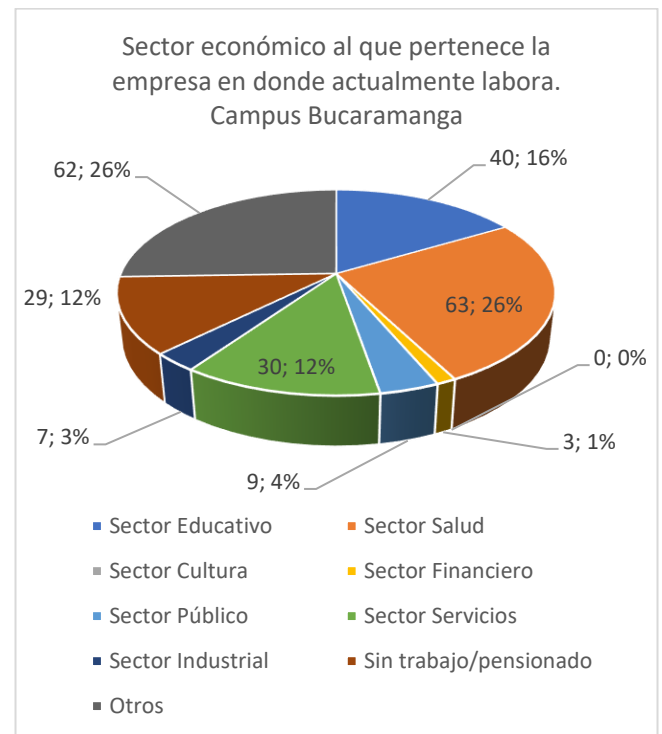
Figura 9. Naturaleza de la empresa. Campus Virtual



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 9, refleja que el 89% de los graduados del campus Virtual, están ubicados en empresas públicas, el 6% en empresas de carácter privado y el 1% en empresas de carácter mixto.

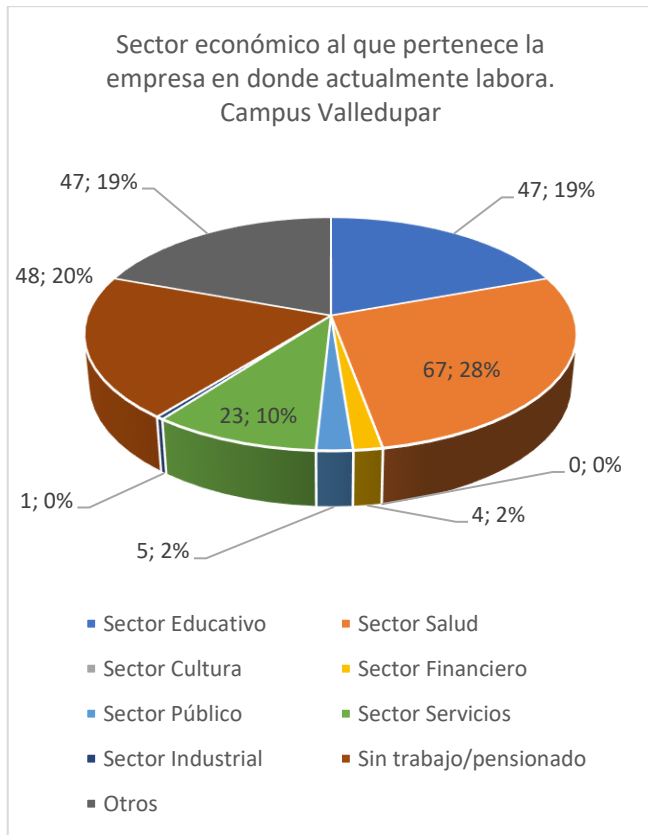
Figura 10. Sector económico al que pertenece la empresa en donde actualmente labora. Campus Bucaramanga



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 10, detalla los diferentes sectores económicos en donde los graduados del campus Bucaramanga están ubicados, el 26% de los graduados están ubicados en el sector de la salud, el 16% ubicados en el sector educativo y el 12% en el sector servicios.

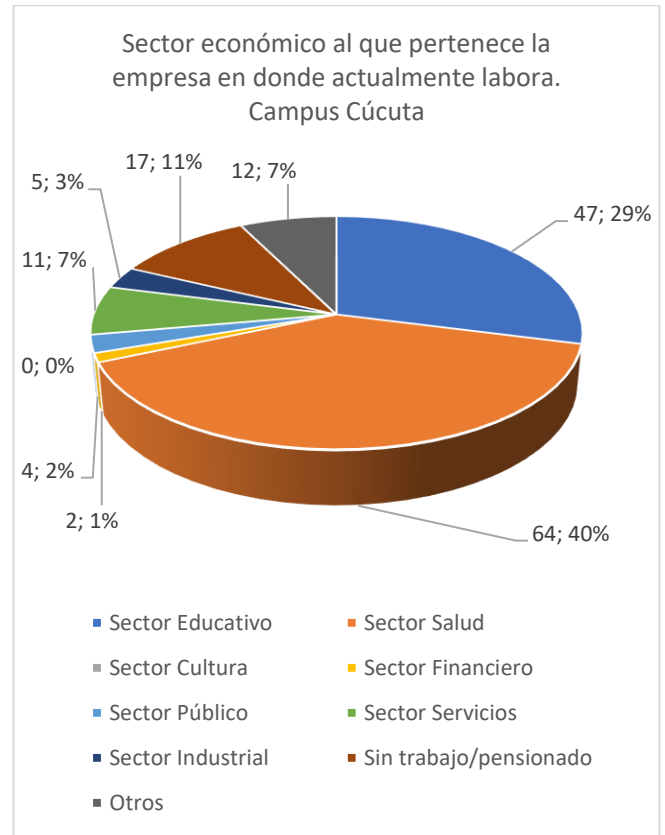
Figura 11. Sector económico al que pertenece la empresa en donde actualmente labora. Campus Valledupar



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 11, detalla los diferentes sectores económicos en donde los graduados del campus Valledupar están ubicados, el 28% de los graduados están ubicados en el sector de la salud, el 19% ubicados en el sector educativo y el 10% en el sector servicios.

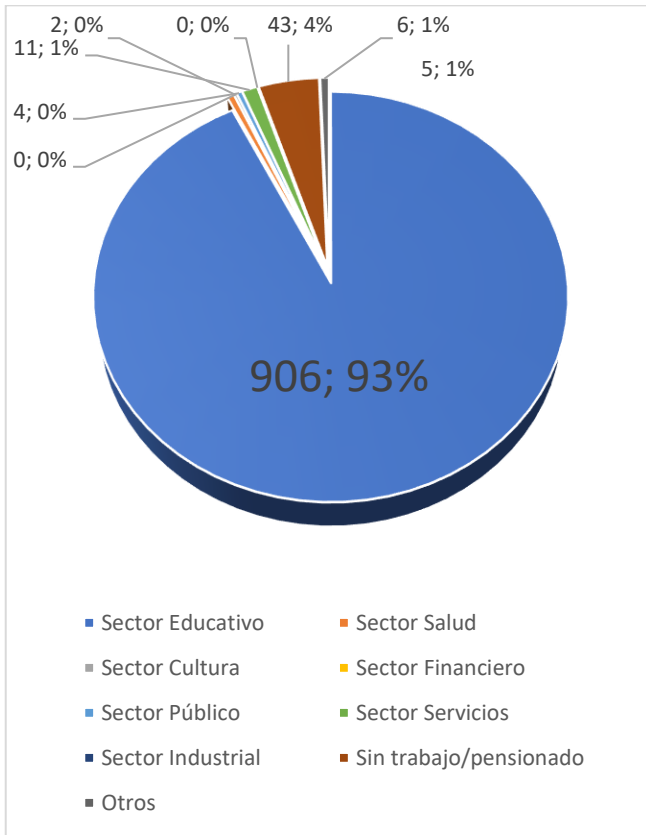
Figura 12. Sector económico al que pertenece la empresa en donde actualmente labora. Campus Cúcuta



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 12, detalla los diferentes sectores económicos en donde los graduados del campus Cúcuta están ubicados, el 40% de los graduados están ubicados en el sector de la salud, el 29% ubicados en el sector educativo y el 7% en el sector servicios.

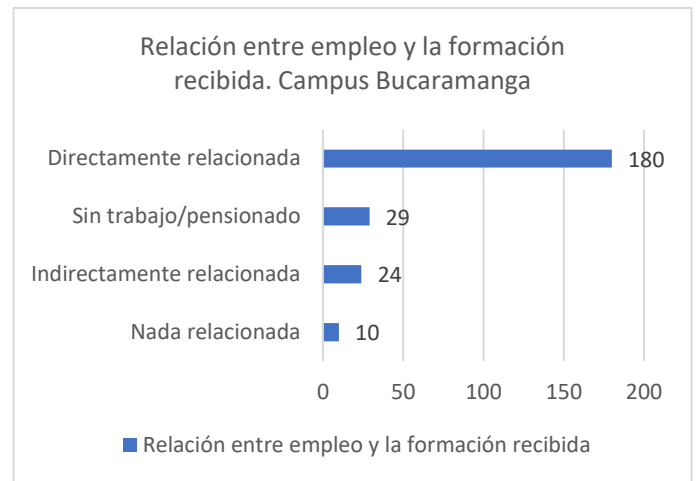
Figura 13. Sector económico al que pertenece la empresa en donde actualmente labora. Campus Virtual



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 13, detalla los diferentes sectores económicos en donde los graduados del campus Virtual están ubicados, el 93% de los graduados están ubicados en el sector de la educación, esto se debe a que, en su mayoría, son profesionales dedicados a la docencia en el todo el país, el otro 7%, corresponde a graduados sin ubicación laboral y a graduados de sectores de servicios, salud y cultura.

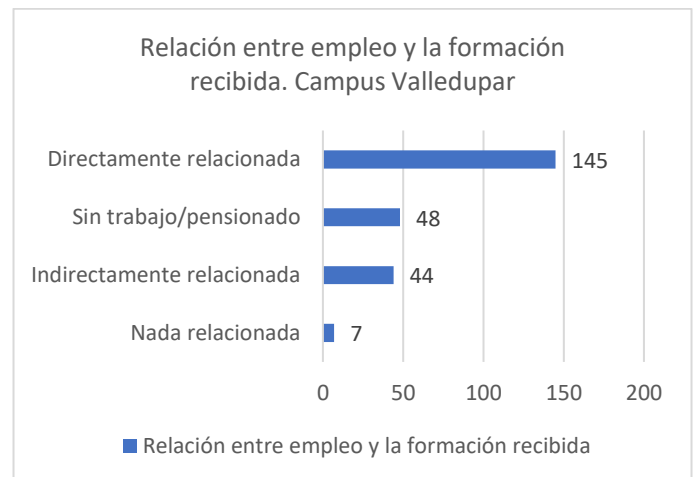
Figura 14. Relación entre el empleo y la formación recibida. Campus Bucaramanga



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 14, comparte la información con relación a la relación entre en la formación recibida y la ocupación actual de los graduados. El 74% de los graduados, tienen una relación directamente relacionada, mientras que el 4%, trabajan en cargos no relacionados con su formación recibida.

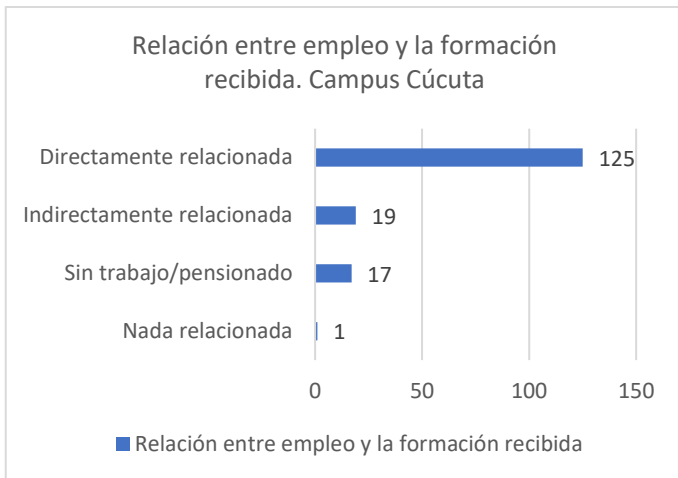
Figura 15. Relación entre el empleo y la formación recibida. Campus Valledupar



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 15, comparte la información con relación a la relación entre en la formación recibida y la ocupación actual de los graduados. El 60% de los graduados del campus Valledupar de los años 2016, 2017 y 2018, tienen una relación directamente relacionada, mientras que el 3%, trabajan en cargos no relacionados con su formación recibida.

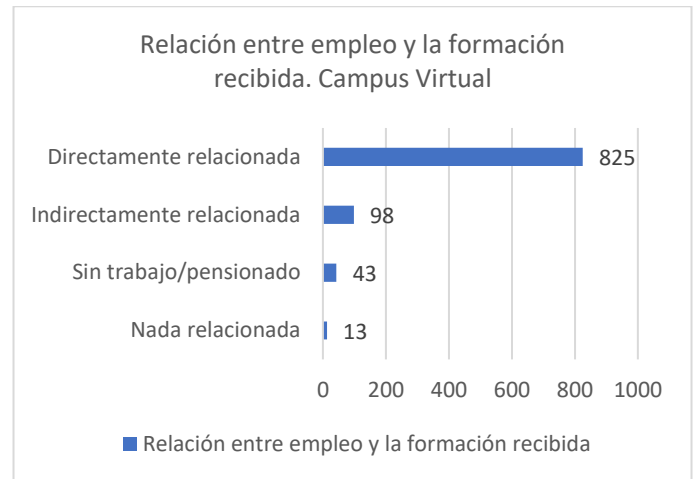
Figura 16. Relación entre el empleo y la formación recibida. Campus Cúcuta



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 16, comparte la información con relación a la relación entre en la formación recibida y la ocupación actual de los graduados. El 77% de los graduados del campus Cúcuta de los años 2016, 2017 y 2018, tienen una relación directamente relacionada, mientras que el 12%, trabajan en cargos indirectamente no relacionados con su formación recibida.

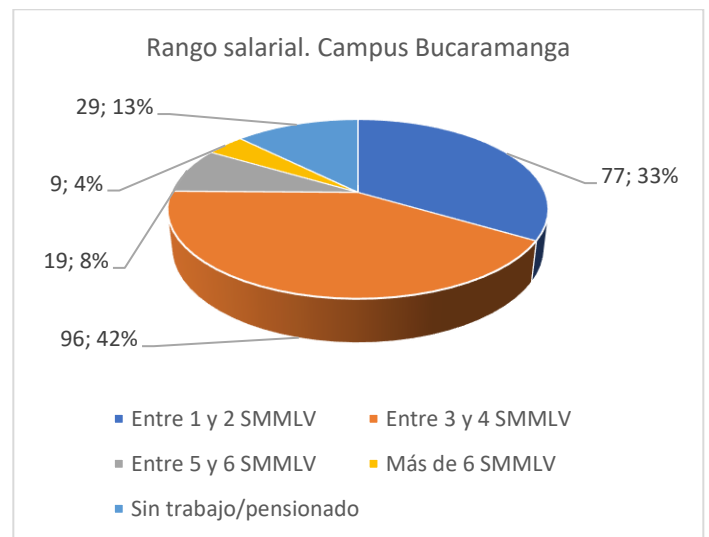
Figura 17. Relación entre el empleo y la formación recibida. Campus Virtual



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 17, comparte la información con relación a la relación entre en la formación recibida y la ocupación actual de los graduados del campus virtual de los años 2016, 2017 y 2018. El 84% de los graduados del campus virtual, tienen una relación directamente relacionada, mientras que, tan solo el 1%, trabajan en cargos no relacionados con su formación recibida.

Figura 18. Rango en el cual están sus ingresos laborales por todo concepto. Campus Bucaramanga

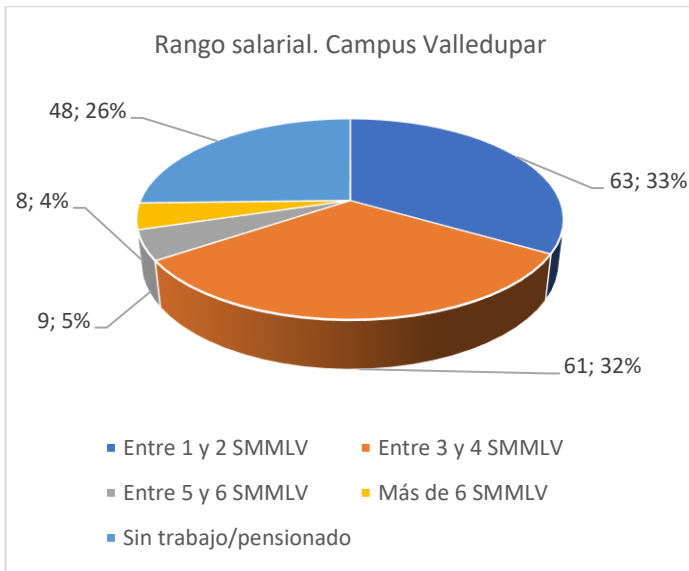


Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020



El 33% de los graduados de los años 2016, 2017 y 2018 del campus Bucaramanga, generan ingresos entre 1 y 2 SMMLV, el 42%, generan ingresos entre 3 y 4 SMMLV, mientras que el 4%, generan ingresos superiores a 6 SMMLV.

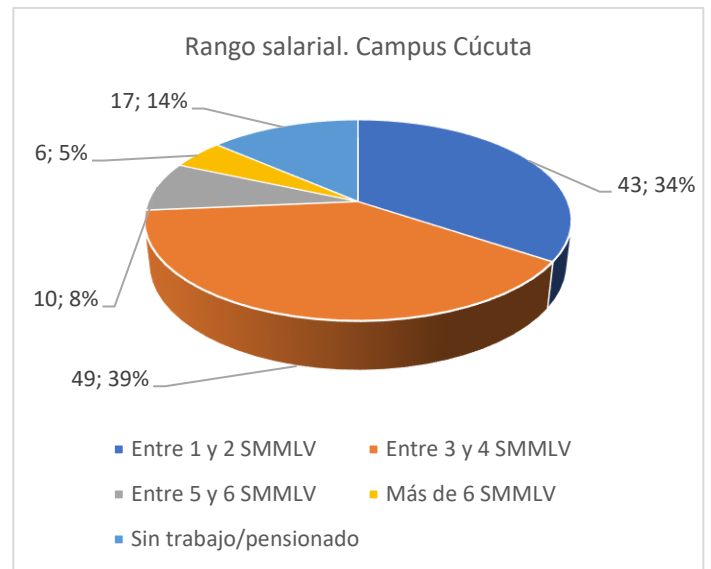
Figura 19. Rango en el cual están sus ingresos laborales por todo concepto. Campus Valledupar



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

El 33% de los graduados de los años 2016, 2017 y 2018 del campus Valledupar, generan ingresos entre 1 y 2 SMMLV, el 32%, generan ingresos entre 3 y 4 SMMLV, mientras que el 4%, generan ingresos superiores a 6 SMMLV.

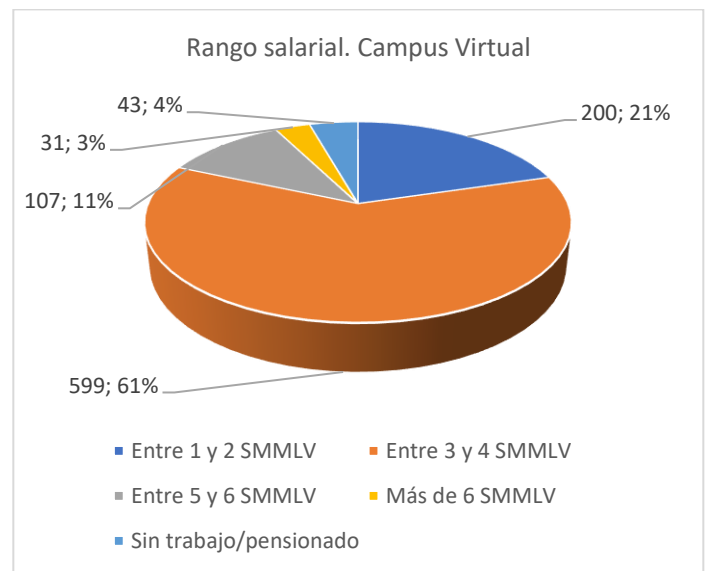
Figura 20. Rango en el cual están sus ingresos laborales por todo concepto. Campus Cúcuta



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

El 34% de los graduados de los años 2016, 2017 y 2018 del campus Cúcuta, generan ingresos entre 1 y 2 SMMLV, el 39%, generan ingresos entre 3 y 4 SMMLV, mientras que el 5%, generan ingresos superiores a 6 SMMLV.

Figura 21. Rango en el cual están sus ingresos laborales por todo concepto. Campus Virtual



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

El 21% de los graduados de los años 2016, 2017 y 2018 del campus virtual, generan ingresos entre 1 y 2 SMMLV, el 61%, generan ingresos entre 3 y 4 SMMLV, mientras que el 3%, generan ingresos superiores a 6 SMMLV.

A continuación, en las figuras 22, 23 y 24, detallaran información a nivel Multicampus.

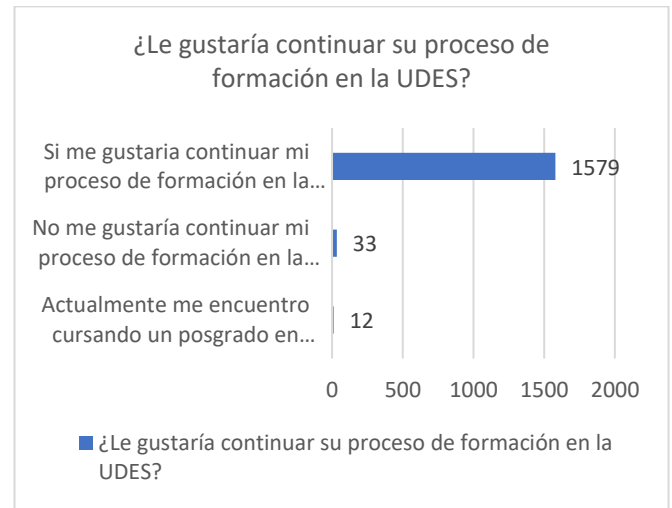
Figura 22. Recomendación de la Universidad



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

El 98% de los graduados a nivel general de los años 2016, 2017 y 2018 de los campus de Bucaramanga, Valledupar, Cúcuta y campus virtual, recomendarían a la Universidad de Santander a estudiantes de ultimo grado de secundaria.

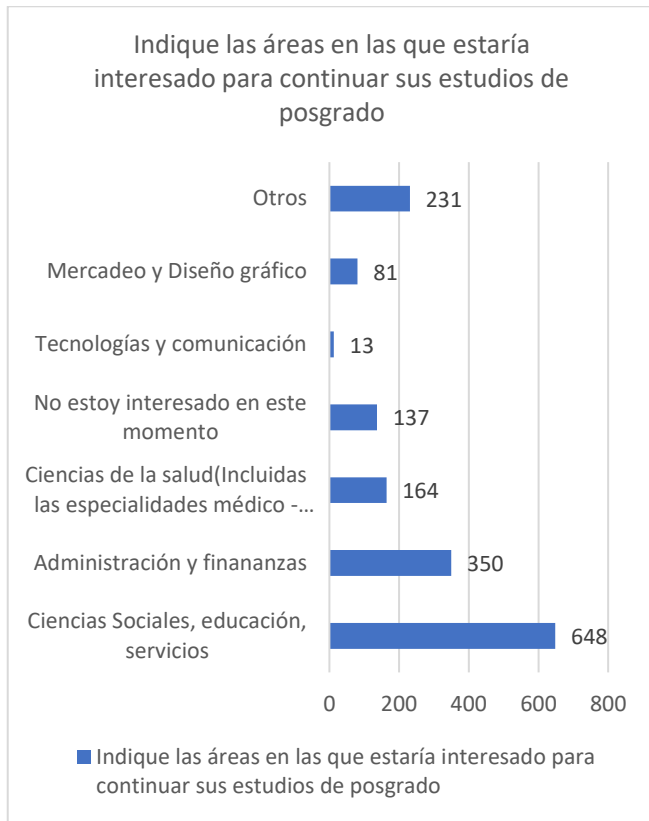
Figura 23. Continuar con estudios de formación en la UDES



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

1.579 graduados (97%), manifiestan el interés de continuar sus estudios de formación en la Universidad de Santander, cerca del 1% (12 graduados) ya cursan actualmente un programa de posgrado en la universidad, mientras que el 2% (33 graduados), manifiestan no desear con su formación en la universidad.

Figura 24. Áreas académicas de interés



Fuente: Instrumento Único de Graduados. Elaboración propia. 2020

La figura 24 muestra las áreas académicas de interés por parte de los graduados para continuar estudios de posgrado, el 39% (648 graduados) se inclinan por la Ciencias Sociales, educación, servicios gubernamentales y religión. El 22% (350 graduados) desearían programas de administración y finanzas, 164 graduados (10%) optaría por programas de Ciencias de la salud, (incluidas las especialidades médico quirúrgicas), mientras que el 5% (81 graduados) optarían por cursos o programas basados en mercadeo y diseño gráfico.

## Conclusiones

En un estudio de sondeo a graduados UDES (2020) realizado a 1624 graduados de los diferentes campus, se pudo establecer que el 79% de los encuestados consideran que la relación entre el empleo y la formación recibida en la institución está directamente relacionada, evidenciando la pertenencia en la formación acorde a las necesidades del entorno. El 97% de los encuestados afirmaron que les gustaría seguir recibiendo formación posgradual en la UDES, y el 39% de los encuestados quisieran seguir sus estudios en las áreas de Ciencias Sociales, educación, servicios gubernamentales, dirección y gerencia y ciencias de la salud. El 98% recomendarían a la UDES a un estudiante de último año de secundaria.

El 36% de los graduados participan en comunidades y asociaciones de profesionales y/o están en el proceso de adhesión a dichas asociaciones o colegios. La opinión del graduado acerca de la proyección o el rumbo que la Universidad de Santander debe tomar en los próximos años en temas de investigación, extensión, docencia, educación continua, posgrados, internacionalización, educación virtual, se focaliza principalmente en el fortalecimiento de proyectos estratégicos (educación continua y relacionamiento con el medio), en el mejoramiento de la oferta con nuevos programas de posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados). La respuesta ante la disposición a trabajar con la UDES en el desarrollo de proyectos específicos se relaciona principalmente en los ámbitos de emprendimiento, docencia e investigación.

### Elaboró:

Sergio Augusto Galvis Jaime  
**Coordinador Graduados UDES**  
[graduados@udes.edu.co](mailto:graduados@udes.edu.co)

### Revisó:

Miguel Oswaldo Pérez Pulido  
**Director de Analítica Académica**  
**Vicerrectoría de Enseñanza**  
[miguel.perez@udes.edu.co](mailto:miguel.perez@udes.edu.co)

Se desea obtener información estadística de Graduados puede hacer la consulta a través del correo [graduados@udes.edu.co](mailto:graduados@udes.edu.co)