



SC-CER440961

VIGILADA MINEDUCACIÓN | SNIES 2832

GRADUADOS

NOTA INTERNA
GED-FT-015-BUC

Versión: 07

GRA-007-BUC

Bucaramanga, 15 de diciembre de 2025

PARA: DR. PATRICIO LÓPEZ JARAMILLO
Rector General

ASUNTO: Informes de empleabilidad graduados 2022 y 2023

Dr. Patricio, cordial saludo.

En cumplimiento del compromiso institucional del Programa de Seguimiento a Graduados, me permito remitir, como anexos al presente comunicado, los informes de empleabilidad de los graduados de las cohortes 2022 y 2023 a nivel nacional. En dichos documentos se analizan algunas variables relacionadas con la situación de empleabilidad de esta población.

Cabe resaltar que los resultados completos de estos procesos de seguimiento ya se encuentran publicados en el Observatorio de Analítica Académica.

Quedo atento a cualquier observación y/o inquietud al respecto.

Atentamente,

SEBASTIÁN CALDERÓN NAVARRO
Coordinador nacional de graduados

Anexo: Informe de empleabilidad cohorte 2022 (6 folios)
Informe de empleabilidad cohorte 2023 (6 folios)

Copia: Ingeniera Liliana Paola Carvajal Carvajal, Vicerrectora de extensión.

Transcriptor: Diana Gabriela Garrido Juarez

Análisis de Empleabilidad de Graduados Pregrado – Cohorte 2022

Universidad de Santander (UDES)

Unidad de Graduados

Informe Académico– Momento 0 y Momento 1

Fecha: Diciembre de 2025

Resumen Ejecutivo

El presente informe técnico analiza la empleabilidad de los graduados de pregrado del año 2022 de la Universidad de Santander (UDES), a partir de información recolectada en dos momentos de medición: Momento 0, correspondiente al instante de graduación (con cobertura censal del 100% de la población), y Momento 1, realizado un año después de graduados mediante una muestra probabilística estratificada, lo que garantiza representatividad estadística de los resultados.

Los hallazgos evidencian una evolución favorable y sostenida en los principales indicadores de empleabilidad. El porcentaje de graduados con actividad remunerada presenta un incremento significativo, pasando del 55% en el Momento 0 al 87,07% en el Momento 1, lo que refleja una adecuada transición e inserción progresiva en el mercado laboral.

De igual manera, se observa un fortalecimiento en la percepción de preparación profesional y en la pertinencia de la formación recibida, manteniéndose en niveles altos desde el momento de graduación y registrando una mejora adicional al año de seguimiento. En términos de ingresos, los graduados evidencian una progresión salarial coherente con la experiencia laboral adquirida, así como un aumento en la correspondencia entre la formación académica y el ejercicio profesional.

Desde la perspectiva de género, se revierte la brecha. En el Momento 0, hombres 51,71% vs mujeres 40,77%; en el Momento 1, mujeres 89,09% vs hombres 83,82%.

Es de resaltar que los resultados completos de los estudios se encuentran publicados en el observatorio de analítica académica.

Introducción y Metodología

La empleabilidad de los graduados constituye un indicador fundamental de la calidad y pertinencia de la educación superior, así como de su capacidad para responder a las dinámicas del mercado laboral. En este contexto, la Universidad de Santander adelanta el seguimiento a sus graduados como una estrategia institucional para evaluar los resultados de formación, fortalecer los procesos académicos y orientar la toma de decisiones.

El presente informe tiene como objetivo analizar la situación de empleabilidad de los graduados UDES del año 2022, comparando los resultados obtenidos al momento de la graduación y un año después. Este análisis permite identificar tendencias, avances y oportunidades de mejora en aspectos como inserción laboral, ingresos, pertinencia de la formación y desempeño profesional, aportando insumos relevantes para el mejoramiento continuo de la institución.

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y comparativo, a partir de la información suministrada por los graduados del año 2022 de la Universidad de Santander.

Momento 0 (al graduarse): Se aplicó el instrumento de recolección de información al 100% de los graduados, lo que permitió contar con una muestra censal y una línea base robusta sobre percepción de formación, expectativas laborales e inserción inicial.

Momento 1 (un año después): Se realizó una medición mediante una muestra probabilística estratificada, garantizando representatividad por variables relevantes como programa académico y género.

Los indicadores analizados incluyen: percepción de preparación profesional, actividad remunerada, canales de inserción laboral, pertinencia de la formación, ingresos, relación entre lo estudiado y el trabajo desempeñado, desempeño laboral en el exterior e índice de empleabilidad por género. El análisis se presenta de forma comparativa para identificar cambios y tendencias entre ambos momentos.

Análisis Momento 0 → Momento 1 General

INDICADOR	MOMENTO 0 (AL GRADUARSE)	MOMENTO 1 (UN AÑO DESPUÉS)
PERCEPCIÓN DE PREPARACIÓN PROFESIONAL EN RELACIÓN A LAS HABILIDADES PROFESIONALES	Alta (más del 75%)	Alta (más del 89%)
PORCENTAJE DE GRADUADOS CON ACTIVIDAD REMUNERADA	55%	87.07%
CANALES PRINCIPALES DE INSERCIÓN LABORAL	Familiares, amigos o conocidos 52% Portal de empleo 30.8%	Familiares, amigos o conocidos 70% Portal de empleo 17,8%
PERCEPCIÓN DE PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN	Alta (94,72% recomendaría el programa y la institución)	Alta (96.7% recomendaría el programa y la institución)
INGRESO PROMEDIO	1 y 1,5 SMMLV y Expectativas de >2 SMMLV	1,5–2,5 SMMLV promedio
RELACIÓN DE LO QUE ESTUDIÓ CON LO QUE	82% considera que se encuentra relacionado	90% considera que se encuentra relacionado

TRABAJA	<1% EE.UU, México	2.5% EE.UU, Australia, México, Portugal
DESEMPEÑO LABORAL EN EL EXTERIOR	Hombre: 51,71% Mujer: 40,77%	Hombre: 83,82% Mujer: 89,09%

Tabla 1 variables análisis

Análisis de Resultados – Momento 0 (al graduarse)

Al momento de la graduación, los resultados muestran una alta percepción de preparación profesional, con valores superiores al 75%, lo que indica que los graduados se sienten competentes en relación con las habilidades profesionales adquiridas durante su formación.

En cuanto a la inserción laboral inicial, el 55% de los graduados reporta contar con una actividad remunerada, reflejando una vinculación temprana al mercado laboral. Los principales canales de inserción son las redes de familiares, amigos o conocidos (52%), seguidos por el portal de empleo (30,8%), lo que evidencia la relevancia del capital social en las primeras oportunidades laborales.

La percepción de pertinencia de la formación es alta, con un 94,72% de graduados que recomendarían tanto el programa académico como la institución. En términos de ingresos, la mayoría se ubica entre 1 y 1,5 SMMLV, con expectativas de alcanzar los 2 SMMLV.

Respecto a la relación entre formación y empleo, el 82% considera que su trabajo está relacionado con lo estudiado, lo cual refleja una adecuada alineación entre el perfil de egreso y las oportunidades laborales iniciales. El desempeño laboral en el exterior es marginal (<1%), concentrado principalmente en países como Estados Unidos y México.

Análisis de Resultados – Momento 1 (un año después)

Un año después de la graduación, los resultados evidencian una mejora sustancial en los indicadores de empleabilidad, lo cual confirma una consolidación progresiva de la inserción laboral de los graduados UDES 2022.

La percepción de preparación profesional se mantiene en un nivel alto, incrementándose a valores superiores al 89%, lo que indica un fortalecimiento de las competencias profesionales a partir de la experiencia laboral adquirida durante el primer año de ejercicio.

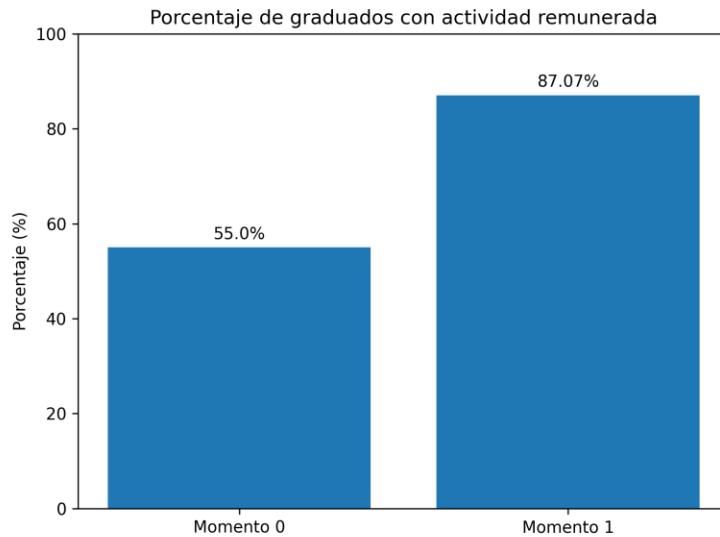


Figura 1. Porcentaje de Graduados con actividad remunerada

El porcentaje de graduados con actividad remunerada asciende al 87,07%, representando un crecimiento significativo frente al 55% registrado al momento de la graduación. Este comportamiento refleja una transición efectiva hacia el mercado laboral formal y una mayor estabilidad ocupacional.

En relación con los canales de inserción laboral, las redes de familiares, amigos o conocidos continúan siendo el principal mecanismo de acceso al empleo (70%), mientras que el uso del portal institucional de empleo disminuye al 17,8%, lo que sugiere que, con el tiempo, los graduados fortalecen redes profesionales propias y acceden a oportunidades laborales por mecanismos informales y relacionales.

La percepción de pertinencia de la formación alcanza un 96,7% de recomendación del programa académico y de la institución, ratificando la coherencia entre los contenidos curriculares y las exigencias del entorno laboral.

En cuanto a ingresos, los graduados reportan un promedio salarial entre 1,5 y 2,5 SMMLV, evidenciando una progresión frente al Momento 0 y una mejora en las condiciones económicas asociadas a la experiencia y continuidad laboral.

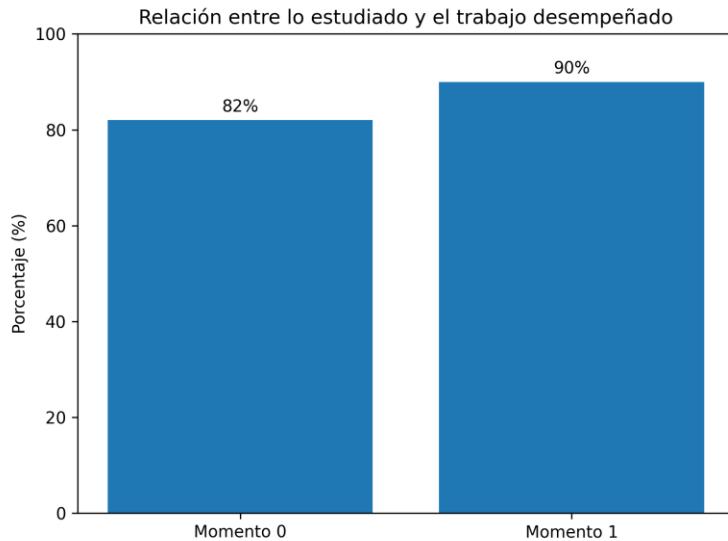


Figura 2. Porcentaje de Graduados con actividad remunerada

La relación entre lo estudiado y el trabajo desempeñado muestra un fortalecimiento significativo, alcanzando el 90%, lo que confirma una adecuada alineación entre el perfil de egreso y el campo ocupacional.

Respecto al desempeño laboral en el exterior, se identifica un leve incremento hasta el 2,5%, con presencia de graduados en países como Estados Unidos, Australia, México y Portugal, lo que representa una oportunidad de fortalecimiento de estrategias de internacionalización laboral.

Análisis de Empleabilidad por Género – Momento 1

El análisis desagregado por género evidencia niveles altos de empleabilidad para ambos grupos. Los hombres presentan una tasa de empleabilidad del 83,82%, mientras que las mujeres alcanzan el 89,09% al año de graduación.

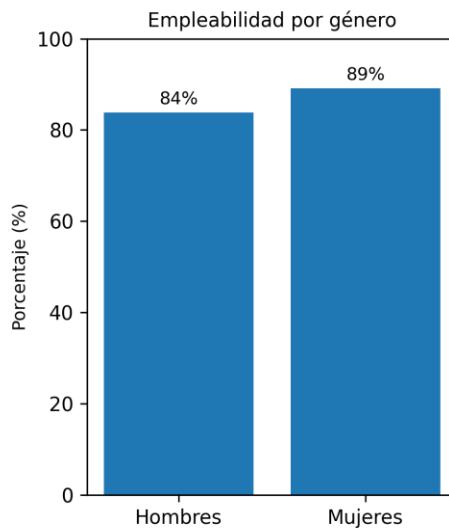


Figura 3. Empleabilidad por género

La empleabilidad femenina (89,09%) supera a la masculina (83,82%) por 5,27 puntos porcentuales. Esta diferencia sugiere que, al cabo de un año de egreso, las mujeres consolidan su inserción laboral con mayor rapidez o estabilidad. El resultado contrasta con la foto típica del egreso inmediato (donde suele haber una brecha a favor de los hombres) y apunta a dinámicas sectoriales y de búsqueda que favorecen la colocación femenina en el corto plazo.

Conclusiones

- La empleabilidad de los graduados UDES 2022 presenta una evolución positiva, sostenida y estadísticamente significativa entre el momento de la graduación y el primer año de egreso.
- El incremento en la tasa de ocupación y en los niveles de ingreso evidencia una inserción laboral progresiva y una consolidación del ejercicio profesional.
- La alta percepción de preparación profesional y de pertinencia de la formación confirma la alineación entre los resultados de aprendizaje y las demandas del mercado laboral.
- Las redes personales y profesionales continúan siendo el principal canal de inserción laboral, lo que resalta la importancia del capital social en los procesos de empleabilidad.
- El análisis por género muestra niveles de empleabilidad altos y relativamente equilibrados entre hombres y mujeres, lo que sugiere efectos de permanencia/búsqueda y posibles diferencias sectoriales.

Recomendaciones

- Fortalecer las estrategias institucionales de intermediación laboral, consolidando el portal de empleo y ampliando las alianzas con el sector productivo para diversificar los canales de inserción laboral.
- Continuar y ampliar el seguimiento a graduados en diferentes horizontes temporales (dos y tres años posteriores a la graduación), incorporando análisis longitudinales.
- Potenciar programas de empleabilidad temprana, prácticas profesionales y pasantías, que faciliten la transición del Momento 0 al mercado laboral.
- Diseñar e implementar estrategias de internacionalización laboral, fortaleciendo competencias lingüísticas y convenios que amplíen la presencia de graduados en contextos internacionales.
- Impulsar programas de mentoría y redes profesionales para ambos géneros, aprovechando que el networking es el principal canal de inserción (70%).

Análisis de Empleabilidad de Graduados Pregrado y Posgrado – 2023

Universidad de Santander (UDES)

Unidad de Graduados

Informe Académico– Momento 0 y Momento 1 graduados 2023

Fecha: Diciembre de 2025

Resumen Ejecutivo

El presente informe técnico analiza la situación de empleabilidad de los graduados de pregrado y posgrado del año 2023 de la Universidad de Santander (UDES), con base en información recolectada en dos momentos de medición: Momento 0, correspondiente al momento de la graduación (cobertura censal del 100% de la población), y Momento 1, realizado un año después de graduados mediante una muestra probabilística estratificada, garantizando representatividad estadística.

Los resultados evidencian un comportamiento diferenciado entre niveles de formación (pregrado y posgrado), así como una evolución positiva de los indicadores de inserción laboral, ingresos y pertinencia de la formación. Al año de graduación se observa un incremento significativo en la participación en actividad remunerada, una mejora en los niveles de ingreso y un fortalecimiento de la relación entre la formación académica y la actividad profesional desempeñada.

Desde el enfoque de satisfacción académica, los graduados manifiestan altos niveles de valoración positiva hacia el programa cursado, destacándose el nivel de posgrado con mayores porcentajes de “muy satisfecho” tanto en el momento de graduación como en el seguimiento al año. En términos de equidad de género, los índices de empleabilidad muestran brechas moderadas, con mejores resultados para los hombres, lo que plantea retos institucionales para el cierre de dichas diferencias.

Es de resaltar que los resultados completos de los estudios se encuentran publicados en el observatorio de analítica académica.

Introducción y Metodología

El seguimiento a la empleabilidad de los graduados constituye una herramienta estratégica para evaluar la pertinencia, calidad e impacto de los programas académicos ofrecidos por la Universidad de Santander. A través de estos estudios, la institución obtiene evidencia objetiva sobre la transición de los egresados al mercado laboral y su desempeño profesional.

El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo-comparativo, utilizando información recolectada mediante instrumentos institucionales de seguimiento a graduados.

Momento 0 (al graduarse): Se aplicó el instrumento al total de los graduados del año 2023, obteniendo una muestra censal (100%), lo que permitió establecer una línea base sólida.

Momento 1 (un año después): Se realizó una medición mediante una muestra probabilística estratificada, considerando como variables de estratificación el nivel de formación (pregrado y posgrado) y el género.

Los indicadores analizados incluyen: nivel de satisfacción con la formación académica, porcentaje de graduados con actividad remunerada, relación entre lo estudiado y la actividad profesional, ingreso promedio, desempeño laboral en el exterior e índice de empleabilidad por género.

Tablas Comparativas: Momento 0 vs Momento 1

INDICADOR	MOMENTO 0 (AL GRADUARSE)		MOMENTO 1 (UN AÑO DESPUÉS)	
	Pregrado	Posgrado	Pregrado	Posgrado
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	70,27% Muy satisfecho 23,85% Satisfecho 3,32% Insatisfecho 2,56% Muy insatisfecho	66,6% Muy satisfecho 27,16% Satisfecho 3,85% Insatisfecho 2,41% Insatisfecho	60,06% Muy satisfecho 34,66% Satisfecho 3,42% Insatisfecho 1,85% Insatisfecho	72,88% Muy satisfecho 23,49% Satisfecho 1,90% Insatisfecho 1,73% Muy insatisfecho
PORCENTAJE DE GRADUADOS CON ACTIVIDAD REMUNERADA	46,59%	71%	83,03%	90,85%
RELACIÓN ENTRE LO ESTUDIADO Y LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.	69,10% Directamente relacionada 18,28% Indirectamente relacionada 12,61% Sin relación	71,64% Directamente relacionada 19,32% Indirectamente relacionada 9,05% Sin relación	73,61% Directamente Relacionada 17,4% Indirectamente relacionada 8,99% Sin relación	83,25% Directamente Relacionada 8,97% Indirectamente relacionada 7,78% Sin relación
INGRESO PROMEDIO	Menos de 1 SMMLV: 19,33% Entre 1 y 2 SMMLV: 65,87% Entre 3 y 4 SMMLV 14,8%	Entre 1 y 2 SMMLV: 39,46% Entre 3 y 4 SMMLV: 43,38% Más de 4 SMMLV: 17,16%	Entre 1 y 2 SMMLV: 35,50% Entre 3 y 4 SMMLV: 48% Más de 4 SMMLV: 16,5%	Entre 1 y 2 SMMLV: 24,11% Entre 3 y 4 SMMLV: 55,32% Más de 4 SMMLV: 20,57%

INGRESO PROMEDIO POR SEXO	Hombre: Muerto:	Hombre: Muerto:	Hombre: Muerto:	Hombre: Muerto:
DESEMPEÑO LABORAL EN EL EXTERIOR	<1% EE.UU, México	<1% EE.UU, España	>3% EE.UU, ARGENTINA, ESPAÑA, MÉXICO,	>3% MÉXICO, ESPAÑA, EE.UU
ÍNDICE DE EMPLEABILIDAD POR GÉNERO	Hombre: 54,15% Muerto: 42,16%	Hombre: 82% Muerto: 83,1%	Hombre: 84,49% Muerto: 82,24%	Hombre: 94,86% Muerto: 87,73%

Tabla 1 variables análisis

Análisis de Resultados – Momento 0 (al graduarse) – Momento 1 (un año después)

Satisfacción con la formación académica

Al momento de la graduación, los resultados evidencian altos niveles de satisfacción con la formación recibida. En pregrado, el 70,27% de los graduados se declara “muy satisfecho”, mientras que en posgrado este nivel alcanza el 66,6%. Los niveles de insatisfacción son marginales en ambos casos, lo que refleja una valoración positiva generalizada de la experiencia académica.

Un año después de la graduación, se mantiene una alta satisfacción con la formación recibida. En pregrado, el porcentaje de “muy satisfecho” es del 60,06%, mientras que en posgrado asciende al 72,88%, lo que evidencia una mejora en la percepción del impacto de la formación a medida que los graduados consolidan su experiencia laboral.

Actividad remunerada

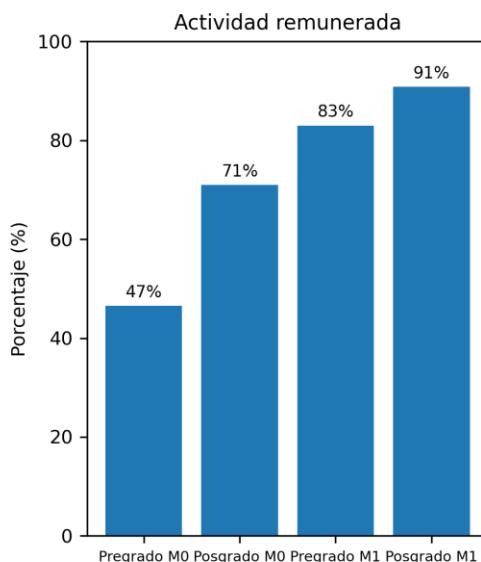


Figura 1. Porcentaje de Graduados con actividad remunerada

En el Momento 0, el 46,59% de los graduados de pregrado reporta contar con actividad remunerada, frente a un 71% en posgrado, lo que evidencia una inserción laboral más temprana en los niveles de formación avanzada.

La inserción laboral presenta un crecimiento significativo después de un año de graduados. El 83,03% de los graduados de pregrado y el 90,85% de posgrado reportan contar con actividad remunerada, confirmando una transición exitosa al mercado laboral al año de graduación.

Relación entre la formación y la actividad profesional

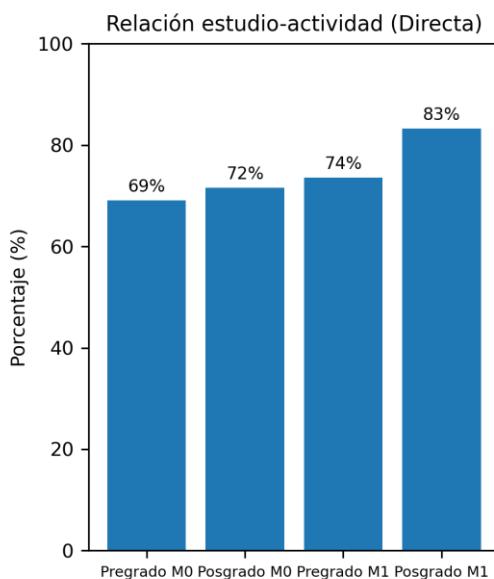


Figura 2 Porcentaje de graduados relación estudio y actividad laboral

Al momento de graduarse el 69,10% de los graduados de pregrado y el 71,64% de posgrado consideran que su actividad laboral se encuentra directamente relacionada con su formación académica, mientras que los casos sin relación representan porcentajes reducidos.

La relación directa entre lo estudiado y la actividad profesional se fortalice después de un año de graduados, alcanzando el 73,61% en pregrado y el 83,25% en posgrado, lo que ratifica la pertinencia de los programas académicos ofrecidos por la UDES.

Ingreso promedio

En pregrado, la mayoría de los graduados se ubica en el rango de 1 a 2 SMMLV (65,87%), mientras que en posgrado predominan ingresos entre 1 y 2 SMMLV (39,46%) y 3 a 4 SMMLV (43,38%), reflejando mejores condiciones salariales asociadas al mayor nivel de formación.

Se evidencia una mejora en los ingresos al año de graduados. En pregrado, el 48% se ubica entre 3 y 4 SMMLV, mientras que en posgrado el 55,32% alcanza este mismo rango y el 20,57% supera los 4 SMMLV, reflejando una progresión salarial significativa.

Desempeño laboral en el exterior

El desempeño laboral internacional es limitado (<1%), con presencia en países como Estados Unidos, México y España.

El desempeño en el exterior aumenta a valores superiores al 3%, con presencia en países como Argentina, España, México y Estados Unidos, lo que evidencia una mayor proyección internacional.

Índice de empleabilidad por género

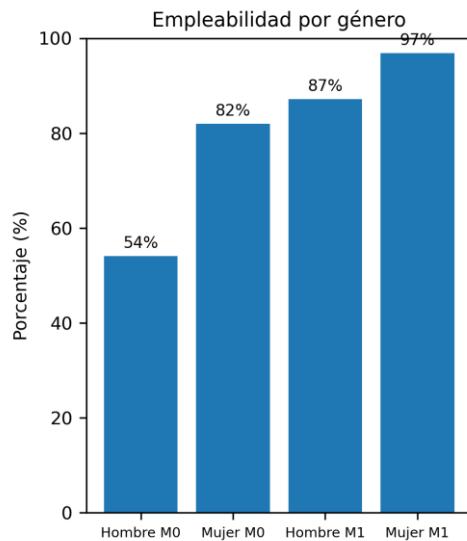


Figura 3 Empleabilidad por género

En el Momento 0 se observan diferencias por género. En pregrado, la empleabilidad alcanza el 54,15% en hombres y el 42,16% en mujeres. En posgrado, los resultados son más equilibrados, con 82% en hombres y 83,1% en mujeres.

En el Momento 1, los índices de empleabilidad mejoran para ambos géneros. En pregrado, los hombres alcanzan un 84,49% y las mujeres un 82,24%. En posgrado, los hombres registran un 94,86% y las mujeres un 87,73%, persistiendo una brecha de género moderada.

Conclusiones

- Los graduados UDES 2023 presentan una evolución positiva en sus indicadores de empleabilidad entre el momento de graduación y el primer año de egreso.
- El nivel de posgrado muestra mejores resultados en inserción laboral, ingresos y relación formación-empleo, en comparación con el pregrado.
- La satisfacción con la formación académica se mantiene en niveles altos, reforzándose al año de graduación.
- Aunque se evidencian avances en empleabilidad por género, persisten brechas moderadas que requieren seguimiento institucional.
- La proyección internacional de los graduados, aunque aún limitada, muestra una tendencia creciente.

Recomendaciones

- Fortalecer estrategias de inserción laboral temprana para estudiantes de pregrado, con énfasis en prácticas, pasantías y vinculación con el sector productivo.
- Consolidar acciones de empleabilidad con enfoque de género, orientadas al cierre de brechas en acceso y condiciones laborales.
- Continuar fortaleciendo la oferta de programas de posgrado, dada su incidencia positiva en empleabilidad e ingresos.
- Impulsar estrategias de internacionalización laboral que amplíen las oportunidades de desempeño profesional en el exterior.
- Mantener y profundizar el seguimiento longitudinal a graduados, incorporando nuevos indicadores de calidad del empleo.