

PORTAFOLIO DE FORMACIÓN

2023B



**Universidad
de Santander**
udes

VIGILADA MINEDUCACIÓN | SNIES 2832



Desarrollo Profesional



COMPETENCIA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

Queremos que el profesor aprenda a enseñar, para que pueda comprender mejor la enseñanza y disfrutar de ella.

Plan de Formación 2022-2029

PRESENCIAL

Elementos clave para una buena presentación

Viernes



Sesión 1. 11 de Agosto
Sesión 2. 18 de Agosto



9:00 a 11:00 a.m.

Gestionar de forma adecuada elementos claves para el desarrollo de sesiones de clases, que faciliten el logro de los resultados de aprendizaje.



4

HORAS



Este taller es parte de la Ruta SanGo. Quienes participen de estos talleres y, de los módulos anteriores, recibirán el certificado de buena enseñanza, emitido por la Universidad de Goethe.

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Evaluación de Resultados de Aprendizaje



Martes, 15 de Agosto



7:00 a 9:00 a.m.

Proponer diversas estrategias de evaluación que permitan la certificación del logro de los resultados de aprendizaje

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Modelos pedagógicos



Jueves, 17 de Agosto



2:30 a 4:30 p.m.

Establecer diferencias conceptuales entre los diversos modelos pedagógicos.

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

VIRTUAL

Instrumentos de evaluación en Ciencias de la Salud



Viernes, 18 de Agosto



2:30 a 4:30 p.m.

Analizar los diferentes formatos usados para seguimiento y evaluación de procesos en Prácticas Clínicas.

2
HORAS

[Inscríbete aquí](#)

PRESENCIAL

I Congreso Internacional 'La Didáctica en la Educación Superior'



Sesión 1. Jueves, 24 de Agosto
Sesión 2. Viernes, 25 de Agosto



9:00 a 5:00 p.m.

Generar un espacio de diálogo académico multidisciplinar e intercultural alrededor de los retos de la enseñanza en la Educación Superior.



16
HORAS



Este Congreso es parte de la Ruta SanGo. Quienes participen pueden homologar los talleres obligatorios de los módulos de los semestres pasados I, II y III.

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Modelos de Secuencia Didáctica



Martes, 22 de Agosto



2:30 a 4:30 p.m.

Diseñar la secuencia didáctica para la planificación de aprendizajes significativos.

2
HORAS

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

VIRTUAL

Estrategias para la formulación y seguimiento de proyectos de aula como método de aprendizaje activo



Sesión 1. Martes, 29 de Agosto
Sesión 2. Martes, 5 de Septiembre



9:00 a 12:00 a.m.

Diseñar una estructura de proyecto de aula para fomentar los aprendizajes significativos teniendo en cuenta el aporte a los resultados de aprendizaje



6

HORAS



Este taller es parte de la Ruta SanGo. Quienes participen de estos talleres y, de los módulos anteriores, recibirán el certificado de buena enseñanza, emitido por la Universidad de Goethe.

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Cómo hacer análisis de públicos para potenciar el desarrollo de competencias y habilidades

Miércoles



Sesión 1. 6 de septiembre
Sesión 2. 13 de Septiembre



2:30 a 4:30 p.m.

Utilizar herramientas de análisis situacional para potenciar el desarrollo de competencias y habilidades



4

HORAS



Este taller es parte de la Ruta SanGo. Quienes participen de estos talleres y, de los módulos anteriores, recibirán el certificado de buena enseñanza, emitido por la Universidad de Goethe.

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Plan Lector para el desarrollo de la lectura crítica



Miércoles, 6 de septiembre



7:00 a 9:00 a.m.

Reconocer la estrategia de lecturas guiadas para el mejoramiento de la competencia de lectura crítica.

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

VIRTUAL

La pregunta en la mediación pedagógica



Jueves, 7 de septiembre



2:30 a 4:30 p.m.

Analizar la importancia de elaborar preguntas claves y motivadoras para impulsar el aprendizaje en los estudiantes

2
HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Virtualidad en los currículos



Martes, 12 de septiembre



2:30 a 4:30 p.m.

Reconocer las ventajas y opciones de cómo implementar las TIC en los currículos universitarios

2
HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Estrategias para la activación del pensamiento



Jueves, 21 de septiembre



2:30 a 5:30 p.m.

Identificar estrategias para desarrollar procesos cognitivos por parte del estudiante, acorde al nivel de educación.

2
HORAS

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

B-LEARNING

Aprende a formular Resultados de Aprendizaje



Sesión 1. Lunes, 25 de septiembre
Sesión 2. Viernes, 6 de Octubre
Sesión 3. Viernes, 13 de Octubre
Sesión 4. Lunes, 30 de Octubre

Formular Resultados de Aprendizaje efectivos que guíen la planificación y diseño de sus cursos, promoviendo un aprendizaje significativo y facilitando la evaluación de los logros de los estudiantes.

12
HORAS



Lunes, 3:30 a 5:00 p.m.
Viernes: 9:00 a 10:30 a.m.



Debe participar mínimo 2 sesiones y cumplir con las actividades y entregables para recibir certificado.

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Estructura de la presentación "Dominio de Estructura, Comunicación y Retroalimentación"



Miércoles, 4 de octubre

Estructurar presentaciones de manera clara y coherente para comunicar y retroalimentar constructivamente

3
HORAS



2:30 a 5:30 p.m.

[Inscríbete aquí](#)

HIBRIDO

Jornada de Experiencias Exitosas: "buenas prácticas que transforman"



Miércoles, 1 y 8 de noviembre

Identificar las estrategias y enfoques innovadores utilizados en diferentes programas académicos, así como comprender su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

4
HORAS



2:30 a 4:30 p.m.

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA DIGITAL

Facilitar y promover el uso de herramientas digitales, pero, sobre todo, enseñar a usarlas, contribuye el desarrollo de nuevas competencias y habilidades, con impacto en los estudiantes y, como parte de este actuar, facilita la democratización del conocimiento.

Plan de Formación 2022-2029

VIRTUAL

Ciberseguridad: consejos para no ser víctima de fraude



Jueves, 31 de Agosto



2:30 a 4:30 p.m.

Reconocer la importancia de realizar actividades seguras en la web y del cuidado de la información.

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

B-LEARNING

Herramientas digitales colaborativas para fortalecer el aprendizaje en el aula



Sesión 1. Miércoles, 13 de septiembre
Sesión 2. Martes, 19 de septiembre
Sesión 3. Miércoles, 27 de septiembre
Sesión 4. Martes, 3 de octubre



Martes, 3:00 a 4:00 p.m.
Miércoles, 10:00 a 11:00 a.m.

Diseñar y aplicar estrategias de enseñanza-aprendizaje, utilizando herramientas digitales colaborativas.

20

HORAS



Para certificarse, debe cumplir con mínimo dos (2) encuentros sincrónicos y desarrollar las actividades propuestas en el Moodle.

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA DIGITAL

VIRTUAL

Uso de herramientas con IA (Herramientas para presentaciones y consultas)



Miércoles, 20 de septiembre



2:30 a 4:30 p.m.

Reconocer algunas de las herramientas con IA que pueden transformar y mejorar significativamente el aprendizaje en el aula, siendo importante usarlas con responsabilidad y mantener un enfoque centrado en el estudiante

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

B-LEARNING

Manejo de base de datos y recursos digitales con intencionalidad académica. Mi Profe Digital UDES.



Sesión 1. Martes, 26 de septiembre

Sesión 2. Martes, 10 de octubre

Sesión 3. Martes, 17 de octubre

Sesión 4. Martes, 31 de octubre

20

HORAS



5:00 a 6:00 p.m.

Sesión 1. Conocimiento y adaptación de los recursos digitales al aula extendida.

Sesión 2: Normas APA para la elaboración de documentos académicos.

Sesión 3. Citaciones y referenciaciones para la elaboración de documentos en normas Vancouver.

Sesión 4. Manejo de la plataforma para la detección de similitud de texto (dirigida a directores de trabajo de grado)



4 encuentros sincrónicos y trabajo en Moodle.

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA DIGITAL

VIRTUAL

Herramientas de minería de datos como transformación digital en el aula



Sesión 1. Jueves, 5 de octubre
Sesión 2. Jueves, 12 de octubre



2:00 a 6:00 p.m.

Identificar situaciones en las cuales puede lograrse nuevo conocimiento a través del empleo de la minería de datos en un contexto académico e investigativo del aula.

8

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Manejo de herramientas interactivas, entretenidas y pedagógicas



Miércoles, 11 de octubre



2:30 a 4:30 p.m.

Medir de forma cualitativa y cuantitativa el grado de aprendizaje individual y grupal

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Evaluación Formativa y Aprendizaje Activo: Potenciando el Proceso de Enseñanza con Edpuzzle



Martes, 7 de noviembre



9:00 a 12:00 m.

Utilizar Edpuzzle como una herramienta efectiva para la evaluación formativa y promover el aprendizaje activo, brindando retroalimentación y fomentando la participación activa de los estudiantes.

3

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA GLOBAL E INTERCULTURAL

[...] preparar a los profesores, para que puedan contribuir en el proceso de formación de ciudadanos globales, con conocimientos multidisciplinares y con herramientas lingüísticas para la interacción.

Plan de Formación 2022-2029

VIRTUAL

Internacionalización del Currículo



Lunes, 11 de septiembre



10:00 a 12:00 m.

Promover la internacionalización curricular, a través de herramientas metodológicas que faciliten el diseño y aplicación de estrategias para la incorporación de la dimensión internacional en el currículo desde un enfoque conectivo.

2
HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Taller: Video Dictionary



Jueves, 28 de septiembre



2:30 a 4:30 p.m.

Reconocer ejercicios de escucha y videos, que le permitan motivar al estudiante para adquirir vocabulario nuevo.

2
HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Encuentro nacional de buenas prácticas de internacionalización



23 y 24 de octubre



Por definir

Presentar las buenas prácticas de Internacionalización de la Educación Superior



Organiza: Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales

COMPETENCIA GLOBAL E INTERCULTURAL

VIRTUAL



Conversatorio. Conoce los ODS: Salud y bienestar y, Producción y consumo responsable



Miércoles, 25 de octubre



3:00 a 5:00 p.m.

Conocer las acciones que se han desarrollado a nivel nacional e internacional respecto a la salud y bienestar, producción y consumo responsable

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Taller: Short Talks



Jueves, 26 de octubre



2:30 a 4:30 p.m.

Desarrollar herramientas que le permitan al estudiante mejorar en la producción (speaking) del idioma inglés.

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIA INVESTIGATIVA Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

[...] Torelló (2014) lo que se busca es que el profesor desarrolle procesos de formación centrados en la intervención y la investigación.

Plan de Formación 2022-2029

VIRTUAL

Investigación cualitativa: aplicaciones en la academia universitaria



Miércoles, 16 de agosto.



2:30 a 4:30 p.m.

Analizar las principales opciones y aplicaciones de la investigación cualitativa en el ámbito académico

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Investigación cuantitativa: retos y aplicaciones



Viernes, 8 de septiembre



2:30 a 4:30 p.m.

Reconocer la importancia y aplicaciones de la investigación cuantitativa para la generación de conocimiento.

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Emprendimiento y ecosistema emprendedor



Sesión 1. Lunes, 18 de septiembre
Sesión 2. Lunes, 2 de octubre



8:00 a 10:00 a.m.

Unificar conceptos y contextualizar a los participantes en términos y tendencias del emprendimiento y el ecosistema emprendedor

4

HORAS



Es indispensable participar de las dos (2) sesiones para recibir la certificación.

[Inscríbete aquí](#)

INCLUSIÓN, CIUDADANÍA Y DIVERSIDAD

Promover un proceso formativo abierto y flexible, en el que se atienda la diversidad como una característica propia del ser humano y en el que se promueva el aprendizaje en entornos incluyentes, el respeto de los derechos humanos y los valores universales.

Plan de Formación 2022-2029

VIRTUAL

La UDES en la construcción de buenas prácticas inclusivas: Prevención de la violencia de género



Miércoles, 27 de septiembre



6:00 a 7:30 p.m.

Conocer el protocolo para la prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

PRESENCIAL

Estrategias didácticas para educar en competencias ciudadanas



Jueves, 28 de septiembre



5:30 a 6:30 p.m.

Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas y didácticas orientadas a la formación de ciudadanos competentes

2

HORAS



Aplica únicamente para el campus Cúcuta

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Formación para una ciudadanía digital responsable



Miércoles, 27 de septiembre



3:00 a 5: p.m.

Fomentar habilidades, conocimientos y actitudes necesarias en la formación de ciudadanos responsables, éticos y seguros en el entorno digital.

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

DESARROLLO HUMANO

De otro lado las habilidades básicas, como las habilidades socioemocionales, la lectoescritura o el razonamiento lógico, son imprescindibles en el siglo XXI. Es importante comprender que no se trata únicamente el saber, sino el saber hacer.

Plan de Formación 2022-2029

VIRTUAL

Importancia de la asertividad del profesor



Viernes, 1 de septiembre



9:00 a 11:00 a.m.

Sensibilizar a los profesores sobre la importancia de la comunicación asertiva con el estudiante

2
HORAS

[Inscríbete aquí](#)

PRESENCIAL

Taller: Estrategias para la formación en Competencias Socioemocionales



Jueves, 14 de septiembre



4:00 a 5:30 p.m.

Fortalecer las habilidades sociales con el fin de impactar la cultura ciudadana

2
HORAS



Aplica únicamente para el campus Cúcuta

[Inscríbete aquí](#)

PRESENCIAL

Taller: Estrategias para la formación de competencias Socioemocionales



Jueves, 14 de septiembre



3:30 a 5:30 p.m.

Promover el bienestar emocional y social en sus entornos educativos

2
HORAS



Aplica únicamente para el campus Bucaramanga

[Inscríbete aquí](#)

DESARROLLO HUMANO

PRESENCIAL

Taller: Comunicación Asertiva



Jueves, 19 de octubre



5:00 a 6:30 p.m.



Aplica únicamente para el campus Cúcuta

Brindar a los participantes una perspectiva general de la Comunicación Asertiva Y Efectiva, partiendo de conceptos básicos y elementos esenciales de la misma.

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

VIRTUAL

Sensibilización y empatía



Viernes, 10 de noviembre



9:00 a 11:00 a.m.

Comprender la importancia de la sensibilización hacia las experiencias y realidades de los demás, promoviendo la empatía y la capacidad de ponerse en el lugar del otro.

2

HORAS

[Inscríbete aquí](#)

AUTOGESTIONABLES

HUMANISMO DIGITAL

¿Cómo abordar el estudio de las características y manifestaciones del humanismo digital desde la educación, para lograr comprender y reflexionar acerca de los beneficios y perjuicios que el uso de esta tecnología puede ocasionar al ser humano y a su hábitat?

[Inscríbete aquí](#)

PENSAMIENTO CRÍTICO, UN RETO PARA EL PROFESOR UNIVERSITARIO DEL SIGLO XXI

¿Cómo fomentar y desarrollar la creatividad y el pensamiento crítico como una constante en el desempeño académico y personal, en los profesores y estudiantes universitarios?

[Inscríbete aquí](#)

COMPETENCIAS GLOBALES

¿Cómo se pueden articular en los diferentes contextos los conocimientos, habilidades, actitudes y valores del individuo haciendo uso de las competencias globales?

[Inscríbete aquí](#)

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS PARA LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS GLOBALES EN EL AULA

¿Cómo se pueden articular en los diferentes contextos los conocimientos, habilidades, actitudes y valores del individuo haciendo uso de las competencias globales?

[Inscríbete aquí](#)

AUTOGESTIONABLES

DIVERSIDAD POBLACIONAL

¿Cuáles son las acciones que deben implementar las y los docentes dentro de su actividad profesional para fortalecer el reconocimiento de la diversidad poblacional existente en la Universidad de Santander y construir una cultura de inclusión educativa dentro de la institución?

[Inscríbete aquí](#)

[Inscríbete aquí](#)

FORMACIÓN EN NUEVAS CIUDADANÍAS

¿Cuáles son las nuevas formas de ejercer la ciudadanía o nuevas ciudadanías y qué estrategias didácticas se pueden aplicar en el aula de clase para fomentar la formación en ciudadanía?

Próximamente!

EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE (DUA): QUÉ ES Y CÓMO SE APLICA

Comprender los fundamentos teóricos y los principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA), y su importancia en la educación inclusiva



Más información

Bucaramanga



Isabel Cristina Jerez Ortega

Coordinadora de Formación Profesoral

Correo electrónico: formacionprofesoral@udes.edu.co

Teléfono: (607) 651 6500 ext. 1132

Valledupar



Orlando Mena Álvarez

Coordinador de Desarrollo Profesoral

Correo electrónico: coordinacion.desarrollo.docente@valledupar.udes.edu.co

Teléfono: (605) 573 0073 ext. 135

Cúcuta



Concepción Galdino Víctor

Coordinadora de Desarrollo Profesoral

Correo electrónico: dacademico@cucuta.udes.edu.co

Teléfono: (607) 574 8717 ext. 4158

Follow us



Desarrollo Profesoral UDES



Desarrollo Profesoral UDES