



VIGILADA MINEDUCACIÓN | SNIES 2832



Memoria de
Calidad Nacional
RESOLUCIÓN
Cualificación



Education Quality Accreditation Agency

Facultad *Ciencias Médicas y de la Salud*

Casanare

ENFERMERÍA

PERFIL 1

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Epistemología y Ontología en Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería, Especialidad en Áreas Clínicas de Enfermería (cuidado crítico, cardiovascular, cuidado oncológico, cuidados paliativos, materno infantil, enfermería psiquiátrica, salud mental o farmacodependencia, etc.)

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Maestría en Enfermería o Educación, especialización en áreas Clínicas de Enfermería
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que gestiona y genera cuidado integral de enfermería fundamentado en las necesidades y respuestas humanas de las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida para el mantenimiento y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, paliación de la enfermedad y cuidados al final de la vida buscando el mayor bienestar posible con conocimiento disciplinar epistemológico, ontológico, teórico-práctico y con autonomía profesional bajo normativa legal y deontológica.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

ENFERMERÍA

PERFIL 2

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Epistemología y Ontología en Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería, Especialidades en Salud Pública, Atención Primaria, Familia o Comunidades

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Maestría en Enfermería, Educación, Epidemiología, Salud Pública y afines. Especialización en Salud Pública, Epidemiología, Atención Primaria en Salud y afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que gestiona y genera cuidado integral de enfermería fundamentado en las necesidades y respuestas humanas de las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida para el mantenimiento y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, paliación de la enfermedad y cuidados al final de la vida buscando el mayor bienestar posible con conocimiento disciplinar epistemológico, ontológico, teórico-práctico y con autonomía profesional bajo normativa legal y deontológica.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

ENFERMERÍA

PERFIL 3

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Epistemología y Ontología en Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería, Especialidades Gerenciales y Administrativas del Cuidado de Enfermería

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Maestría en Enfermería, Educación, Gerencia en Salud o afines. Especialización en áreas de Gerencia en Servicios de Salud, Administración en Salud, Auditoría en Salud, Seguridad y Salud en el Trabajo y afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que gestiona y genera cuidado integral de enfermería fundamentado en las necesidades y respuestas humanas de las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida para el mantenimiento y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, paliación de la enfermedad y cuidados al final de la vida buscando el mayor bienestar posible con conocimiento disciplinar epistemológico, ontológico, teórico-práctico y con autonomía profesional bajo normativa legal y deontológica.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
 **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
 ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 4

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Coordinación Académica

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Magíster en Enfermería, Educación, Epidemiología, Salud Pública y afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que gestiona y genera cuidado integral de enfermería fundamentado en las necesidades y respuestas humanas de las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida para el mantenimiento y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, paliación de la enfermedad y cuidados al final de la vida buscando el mayor bienestar posible con conocimiento disciplinar epistemológico, ontológico, teórico-práctico y con autonomía profesional bajo normativa legal y deontológica.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

ENFERMERÍA

PERFIL 5

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Epistemología y Ontología en Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería, Especialidades en Salud Pública, Atención Primaria, Familia o Comunidades

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Maestría en Enfermería, Educación, Epidemiología, Salud Pública y afines. Especialización en Salud Pública, Epidemiología, Atención Primaria en Salud y afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que gestiona y genera cuidado integral de enfermería fundamentado en las necesidades y respuestas humanas de las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida para el mantenimiento y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, paliación de la enfermedad y cuidados al final de la vida buscando el mayor bienestar posible con conocimiento disciplinar epistemológico, ontológico, teórico-práctico y con autonomía profesional bajo normativa legal y deontológica.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

ENFERMERÍA

PERFIL 6

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Epistemología y Ontología en Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería, Especialidad en Áreas Clínicas de Enfermería (cuidado crítico, cardiovascular, cuidado oncológico, cuidados paliativos, materno infantil, enfermería psiquiátrica, salud mental o farmacodependencia, etc.)

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Maestría en Enfermería o Educación. Especialización en Áreas Clínicas de Enfermería
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que gestiona y genera cuidado integral de enfermería fundamentado en las necesidades y respuestas humanas de las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida para el mantenimiento y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, paliación de la enfermedad y cuidados al final de la vida buscando el mayor bienestar posible con conocimiento disciplinar epistemológico, ontológico, teórico-práctico y con autonomía profesional bajo normativa legal y deontológica.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 7

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Práctica Área Clínica

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Maestría en Enfermería y/o Educación. Especialista en Cuidado Crítico del Adulto
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo cinco (5) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Historia Clínica electrónica, paquete de Microsoft Office, Bases de Datos
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Asistencia directa al paciente hospitalizado con cuidado humanizado - PAE- Teorista Enfermería. Identifica y valora la importancia de la ley, código deontológico en el que hacer de enfermería. Usa bases de datos, y hace uso de la argumentación sobre la evidencia científica aplicada al cuidado.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
 **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
 ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

ENFERMERÍA

PERFIL 8

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Cursos del Área Clínica

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Maestría en Enfermería y/o Educación. Especialista en áreas afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo cinco (5) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo paquetes de Microsoft Office, Mendeley y Bases de Datos
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Asistencia directa al paciente. Valora la acción docente en la relación profesor - estudiante y mantiene los valores bioéticos durante su práctica o quehacer. Desarrollo procesos de investigación mínimos para mantener una argumentación basada en la evidencia científica.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
 **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
 ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 9

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Práctica Curso del Área de Salud Pública

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Magíster en Salud Pública o Epidemiología
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de salud pública
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en paquetes de Microsoft Office, manejo de historia clínica electrónica
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Experiencia integral en el área de la salud pública.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

ENFERMERÍA

PERFIL 10

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Enfermería
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Curso del Área de Salud Pública

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Enfermera o Enfermero
Título (s) de posgrado	Magíster en Salud Pública
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de salud pública
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en paquetes de Microsoft Office, manejo de historia clínica electrónica
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Experiencia integral en el área de la Salud pública, asistencia directa al individuo, familia y comunidad.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
 **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
 ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FISIOTERAPIA

BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO UNIVERSIDAD DE SANTANDER AÑO 2025

PERFIL 1

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fisioterapia
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Evaluación en Intervención en los Sistemas Cardiovascular / Pulmonar, Neuromuscular, Osteomuscular o Tegumentario, Patokinesiología, Fundamentos de Patología, Farmacología, Modalidades Terapéuticas, Terapia Manual, Prácticas Formativas

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fisioterapia
Título (s) de posgrado	Magíster en Neurorehabilitación, Fisioterapia, entre otras. Especialista en Fisioterapia Cardiorespiratoria, Neurorehabilitación, Ortopedia, Terapia manual, Rehabilitación en Miembro superior, entre otras.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo básico de todas las herramientas ofimáticas
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Capaz de orientar al estudiante sobre la planificación de la intervención a usuarios del sistema de salud, la familia y comunidad que buscan sus servicios de intervención clínica para el desarrollo, análisis e interpretación de pruebas de evaluación, diagnóstico fisioterapéutico, y abordaje e intervención sobre el movimiento corporal, que contribuya a la recuperación de la salud, con base en principios éticos, humanísticos y en el marco de la evidencia científica.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FISIOTERAPIA

PERFIL 2

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fisioterapia
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Biomecánica, Fisiología del Ejercicio, Actividad Física y Prescripción, Atención Primaria en Salud, Práctica Prevención Primaria

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fisioterapia
Título (s) de posgrado	Magíster en Ejercicio Físico para la Salud, Actividad Física y Deporte, entre otros
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo básico de todas las herramientas ofimáticas
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Capaz de orientar al estudiante sobre la evaluación y toma decisiones encaminadas al diseño de planes y programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, basados en la práctica de actividad física, ejercicio físico y deporte desde el enfoque del mejoramiento de la salud, el rendimiento físico y la adopción de hábitos y estilos de vida.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
 **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
 ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FISIOTERAPIA

PERFIL 3

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fisioterapia
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Discapacidad y Sociedad, Movimiento Corporal Humano, Salud Pública, Epidemiología, Atención Primaria en Salud, Prácticas de Prevención Primaria

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fisioterapia
Título (s) de posgrado	Magíster en Salud Pública, en Servicios de salud, en Epidemiología, en Educación, en Ciencias Tecnología e Innovación, entre otros
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo básico de todas las herramientas ofimáticas
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Capaz de orientar al estudiante sobre el desarrollo de estrategias de Atención primaria en Salud, en un trabajo colaborativo interprofesional, a partir de la identificación de necesidades del individuo, la familia y la comunidad, en los entornos donde se desenvuelven durante el curso de vida, teniendo como referente los objetivos de desarrollo sostenible.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO UNIVERSIDAD DE SANTANDER AÑO 2025

PERFIL 1

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Procesos del Lenguaje, Desórdenes del Lenguaje Oral y Lectoescrito, Desórdenes Neurocomunicativos del Adulto, Fonoaudiología Educativa, Proyecto Académico de Campo I-II (Práctica formativa en primera infancia, Lenguaje infantil, Lenguaje adulto y Discapacidad e inclusión)

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Doctorado, maestría o especialización en área específica disciplinar de la Comunicación Humana y sus desórdenes y /o en Educación o afines

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño en las áreas de lenguaje en primera infancia, infantil, juvenil, adulto y persona mayor, procesos de educación inicial, preescolar, básica, media, inclusión y discapacidad
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la promoción de la salud comunicativa y en la prevención de sus desórdenes, habilitación y / o rehabilitación de los desórdenes de la comunicación en el lenguaje infantil y adulto. Diseña y Desarrolla actividades, planes y proyectos en procesos de educación e inclusión educativa. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FONOAUDIOLOGÍA

PERFIL 2

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Lingüística Aplicada y Psicolingüística y Pragmática

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fonoaudiólogo, Lingüista
Título (s) de posgrado	Doctorado y/o maestría en Lingüística
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño en lingüística y análisis del discurso
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en el análisis del lenguaje desde la fonología, fonética, semántica, sintaxis y la pragmática. Capacidad de razonamiento crítico, habilidades y actitudes interpersonales, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
 **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
 ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FONOAUDIOLOGÍA

PERFIL 3

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Audiología I, Audiología II, Proyecto Académico de Campo II (Práctica Formativa en Audiología)

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Maestría o especialización en Audiología
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en el área de audiología clínica, especializada y ocupacional
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo de software para la visualización, almacenamiento, transferencia, análisis e introducción de pruebas audio métricas e historia clínica. Manejo de paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la promoción de la salud comunicativa, en la prevención de sus desórdenes e intervención en el área de la audiología básica y especializada. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
 **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
 ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FONOAUDIOLOGÍA

PERFIL 4

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Habla, Desórdenes del Habla y Función Oral Faríngea en la Niñez y la Adolescencia, Desórdenes del Habla y Función Oral Faríngea en el Adulto, Proyecto Académico de Campo III (Práctica Formativa en Clínica)

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Doctorado, maestría o especialización en área específica disciplinar de la Comunicación Humana y sus Desórdenes y /o afines. Especialista en Cuidado Crítico
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño en el área de habla: función oral faríngea, deglución, motricidad orofacial. Experiencia Profesional Clínica en hospitalización, UCI, Unidad de Quemados y Emergencias
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la promoción de la salud comunicativa y en la prevención de sus desórdenes, habilitación y / o rehabilitación de los desórdenes de la comunicación en el habla infantil y adulto. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FONOAUDIOLOGÍA

PERFIL 5

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Voz y sus Desórdenes, Proyecto Académico de Campo III (Práctica formativa en voz)

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Doctorado, maestría, especialista en área específica disciplinar de la Comunicación Humana y sus Desórdenes, y/o afines. Especialista en Foniatría y/o en Voz y/o en Vocología, Fonoaudiología forense y afines. Maestría o especialización en Salud Ocupacional, Seguridad y Salud en el Trabajo

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo tres (3) años de experiencia clínica como Profesional en Voz, y sus desórdenes, Salud Ocupacional, Fonoaudiología ocupacional.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office.

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Evidencia conocimiento del entrenamiento y cuidado de la voz en cuanto a la evaluación e intervención, de esta manera se logrará un máximo rendimiento en la profesión que los pacientes desempeñan favoreciendo su calidad de vida. Analiza acústicamente la voz y comprende el mecanismo fonatorio y pone los medios necesarios para modificar sus características negativas logrando una voz lo más eficaz y saludable posible. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FONOAUDIOLOGÍA

PERFIL 6

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Atención Primaria en salud I, Atención Primaria en Salud II - Discapacidad y Sociedad, Proyecto Académico de Campo I (Práctica Formativa Comunidad)

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Doctorado, maestría y especialización en área específica disciplinar de la Comunicación Humana y sus Desórdenes y /o afines. Maestría o especialización en Salud Pública y/o en Educación o afines. Especialista en Necesidades Especiales y discapacidad.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en intervención en comunidad y en discapacidad
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la promoción de la salud vocal y en la prevención de sus desórdenes, rehabilitación y / o rehabilitación de los desórdenes de la voz. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FONOAUDIOLOGÍA

PERFIL 7

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Lengua de Señas Colombiana I, Lengua de Señas Colombiana II, Lengua de Señas III.

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Fonoaudiólogo y Licenciado en Educación o afines
Título (s) de posgrado	Especialista Intérprete de Lengua de Señas Colombiana o Modelo Lingüístico de Lengua de la Lengua de Señas Colombiana LSC

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo tres (3) años Intérprete de Lengua de Señas Colombiana o Modelo Lingüístico de Lengua de la Lengua de Señas Colombiana LSC
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office, Competencias en TICS

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Comprende los conceptos que en la LSC se manejan, el aspecto cultural de la población, la relevancia en la intervención de los contextos de salud, educativos, deportivos, culturales, sociales, familiares y demás, que hacen parte de la vida de cualquier ser humano, con un proceso comunicativo que impera en la necesidad de expresarse entre sordos y oyentes. Capacidad de razonamiento crítico habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

FONOAUDIOLOGÍA

PERFIL 8

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Proyecto de Investigación I, Proyecto de Investigación II, Proyecto de Investigación III

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Profesional en Ciencias de la Salud
Título (s) de posgrado	Doctorado, maestría o especialización en Epidemiología, y/o en Metodologías de la Investigación

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Formula proyectos de investigación y analiza los resultados de la investigación a fin de crear, recrear conocimiento, confrontarlo, verificarlo y generar ciencia, con espíritu reflexivo y crítico, bajo constructos nacionales e internacionales. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 9

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fonoaudiología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Competencias Comunicativas I, Competencias Comunicativas II, Competencias Comunicativas III

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fonoaudiólogo, Comunicador Social y Periodismo
Título (s) de posgrado	Doctorado, maestría o especialización en área específica disciplinar de la Comunicación Humana y sus desórdenes y /o Educación, o afines. Maestría o especialización en Comunicación
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño y en las áreas de comunicación
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimiento en los aspectos fundamentales para transmitir ideas con claridad y precisión en un contexto comunicativo, reconociendo las estrategias metacognitivas y metalingüísticas, así como los métodos de lectura que permiten mejores niveles para la comprensión lectora y el desarrollo de habilidades cognitivas que redunden en el desarrollo de pensamiento comprensivo, crítico y creativo. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
 **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
 ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO UNIVERSIDAD DE SANTANDER AÑO 2025

PERFIL 1

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Morfofisiología, Medicina y/o varios programas
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Morfofisiología

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Médico y Cirujano, Fisioterapeuta, Bacteriólogo, Enfermero Jefe
Título (s) de posgrado	Maestría en Ciencias Básicas y/o en Educación Médica
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel y paquetes de Microsoft Office, Zoom, Adobe Acrobat, Moodle E-Learning
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Comprende de forma analítica y crítica la integración de la anatomía macroscópica con la embriología, histología y la fisiología en la Morfofisiología y su proyección a la clínica, la investigación e incluso a las ciencias forenses. Participa de forma activa y proactiva en el desarrollo y avances del proyecto de aula, fomentando el trabajo en grupo, creatividad y liderazgo.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

- *La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO UNIVERSIDAD DE SANTANDER AÑO 2025

PERFIL 1

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Terapia Ocupacional
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Terapia Ocupacional en Educación, Desempeño Ocupacional Funcional en Infancia y Adolescencia, Intervención de Terapia Ocupacional en Educación, Práctica de Desempeño Ocupacional en Educación Formal y no Formal, Atención Primaria en Salud en Infancia y Adolescencia

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Terapeuta Ocupacional
Título (s) de posgrado	Maestría en Educación, especialización en Educación, Necesidades Educativas Especiales
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Evidencia competencia en el ámbito educativo al establecer criterios, protocolos y diversas estrategias de evaluación, abordando las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y guiándolos a través de los conceptos y políticas contemporáneas en el campo de la educación.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

TERAPIA OCUPACIONAL

PERFIL 2

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Terapia Ocupacional
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Terapia Ocupacional Laboral, Intervención de Terapia Ocupacional en Rehabilitación Profesional

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Terapeuta Ocupacional
Título (s) de posgrado	Especialista en Seguridad y Salud en el Trabajo
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Fomenta el aprendizaje de los estudiantes a partir de los procesos y ámbitos laborales vigentes en Colombia, promoviendo tanto la prevención como el bienestar del trabajador en consideración del entorno laboral, basándose en los principios de la ergonomía y las aptitudes humanas.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	
Observaciones	

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

TERAPIA OCUPACIONAL

PERFIL 3

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Terapia Ocupacional
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Terapia Ocupacional Laboral, Intervención de Terapia Ocupacional en Rehabilitación Profesional

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Terapeuta Ocupacional
Título (s) de posgrado	Especialista en Comunidad, en Salud Mental y Comunitaria, y/o en Salud Pública
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel financiero y paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Promueve la formación en salud comunitaria y bienestar mental, capacitando a los estudiantes para intervenir en comunidades y mitigar los riesgos biopsicosociales. Fomenta la integración, participación, responsabilidad social, y respeto a la diversidad, basándose en manuales de intervención, planes de desarrollo institucional y regional, y políticas públicas.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	
Observaciones	

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

TERAPIA OCUPACIONAL

PERFIL 4

I. PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Terapia Ocupacional
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Terapia Ocupacional Laboral, Intervención de Terapia Ocupacional en Rehabilitación Profesional

II. PERFIL

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Terapeuta Ocupacional
Título (s) de posgrado	Especialista en Rehabilitación Física, Neurología, Rehabilitación en MMSS

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Asume el rol de mediador de procesos evaluativos, formativos que le permita al estudiante abordar población en habilitación física, al largo del ciclo de vida, teniendo en cuenta así mismo las necesidades personales, familiares y de la comunidad, todo esto sustentado en referentes disciplinares con capacidad de análisis reflexivo.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.