

# TERAPIA OCUPACIONAL Arauca

---



## PERFIL I

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	Terapia Ocupacional
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Terapia Ocupacional en educación, Desempeño ocupacional funcional en infancia y adolescencia. intervención de Terapia Ocupacional en educación. Práctica de desempeño ocupacional en educación formal y no formal. Atención primaria en salud en infancia y adolescencia

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Terapeuta Ocupacional
Título (s) de posgrado	Especialista en educación, necesidades educativas especiales, maestría en educación
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra habilidades en el ámbito educativo, estableciendo criterios, protocolos y estrategias de evaluación diversas, donde logre abordar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes formándolos desde los conceptos y políticas actuales del área de educación.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.

Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

- \* La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- \*\* La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- \*\*\* La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL II

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	Terapia Ocupacional
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	terapia Ocupacional laboral, intervención de Terapia Ocupacional en Rehabilitación Profesional.

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Terapeuta Ocupacional
Título (s) de posgrado	Especialista en seguridad y salud en el trabajo
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Facilita el aprendizaje del estudiante desde los procesos y dominios laborales vigentes en Colombia, inculcando la promoción y prevención, así como el bienestar del trabajador teniendo en cuenta el contexto laboral, desde las bases de conocimiento de la ergonomía y las capacidades humanas.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.

Investigativa

Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\* La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\* La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\* La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL III

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	Terapia Ocupacional
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Psicopatología, intervención de Terapia Ocupacional en Comunidad, intervención de Terapia Ocupacional en Salud mental, práctica de desempeño Ocupacional en salud mental, curso de profundización funcional y curso de profundización laboral, atención primaria en salud en adulto y en adulto mayor.

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Terapeuta Ocupacional
Título (s) de posgrado	Especialista en comunidad, especialista en salud mental y comunitaria, especialista en salud pública.
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel financiero y paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	forma desde el conocimiento en salud comunitaria y bienestar mental, abarcando las diferentes formas de aprendizaje llevando al estudiante a una intervención comunitaria, mitigando el impacto negativo de factores de riesgo biopsicosociales en personas, familias y comunidades, generando acciones de integración, participación, responsabilidad social con compromiso ético y respeto a la diversidad, fundamentado en los diferentes manuales de intervención, planes de desarrollo Institucional, regional, políticas pública.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\* La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\* La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\* La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL IV

### I. PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	Terapia Ocupacional
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Biomecánica, desempeño disfuncional en infancia y adolescencia, desempeño ocupacional funcional adulto, ortopedia, férulas y equipos especial, desempeño ocupacional disfuncional en el adulto, práctica de desempeño ocupacional en rehabilitación física.

### II. PERFIL

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Terapeuta Ocupacional
Título (s) de posgrado	Especialista en rehabilitación física / neurología / rehabilitación en MMSS
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Desempeña rol guiador de procesos evaluativos, formativos que le permita al estudiante abordar población en rehabilitación física, a lo largo del ciclo de vida, teniendo en cuenta así mismo las necesidades personales, familiares y de la comunidad, todo esto sustentado en referentes disciplinares con capacidad de análisis reflexivo.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.



Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

- \* La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- \*\* La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- \*\*\* La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.