







CONVOCATORÍA BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO **UNIVERSIDAD DE SANTANDER AÑO 2025**

| PERFIL 1 | |
|----------------------------|--|
| I. PRELIMINAR | |
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Componente electivo (Técnicas de redacción para la web, Storytelling y branding, Emprendimiento e innovación digital, Gestión de redes sociales y community management) |

| II. PERFIL | |
|--------------------------------------|--|
| FORMACIÓN ACADÉMICA: | |
| Título profesional | Profesional en Mercadeo, Comunicación Social, Comunicación Digital, Publicidad, Negocios Digitales o áreas afines |
| Título (s) de posgrado | Especialización y/o Maestría en Marketing Digital, Comunicación Estratégica, Branding, Emprendimiento e Innovación, Diseño Publicitario o disciplinas relacionadas |
| EXPERIENCIA: | |
| Profesional | Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación |
| Docente | Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual |
| OTROS REQUERIMIENTOS | |
| Nivel de inglés* | B1 |
| Software | |
| *Paraprogramas profesionales el nive | el mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2 |

| | III. COMPETENCIAS |
|-------------|--|
| Competencia | Descripción |
| Profesional | Experiencia en redacción para medios digitales, aplicando criterios de SE usabilidad, arquitectura del contenido, tono de marca y accesibilidad. Dominio técnicas de storytelling orientadas a la construcción de identidad narrativo comunicación persuasiva, engagement y posicionamiento de marca en diferent plataformas. Conocimientos en diseño y gestión de imagen e identidad de marca lineamientos editoriales, construcción de reputación y coherencia comunicativa ecosistemas multiplataforma. Experiencia en administración de comunidades, atencia la usuario, programación de contenidos, analítica social y monitoreo de tendencia Conocimiento en emprendimiento e innovación digital, metodologías ágiles (Le Canvas, Design Thinking), modelación de propuestas de valor, marketing pa emprendimientos, definición de modelos de negocio digitales y herramientas pa prototipado. |
| | mpetencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, o aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, |

Observaciones

*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o

investigativas y socio-afectivas.

coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.







| I. PRELIMINAR | |
|----------------------------|---|
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Investigación formativa (Investigación de mercados digitales, Metodología de la investigación, Opción de grado) |

| | II. PERFIL |
|-------------------------------------|--|
| FORMACIÓN ACADÉMICA: | |
| Título profesional | Profesional en Mercadeo, Comunicación Social, Comunicación Digital, Ingeniería de Sistemas, Administración o áreas afines |
| Título (s) de posgrado | Especialización y/o Maestría en Marketing Digital, Transformación Digital, Experiencia del Cliente (CX) o Customer Success o áreas afines. |
| EXPERIENCIA: | |
| Profesional | Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación |
| Docente | Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual |
| OTROS REQUERIMIENTOS | |
| Nivel de inglés* | B1 |
| Software | |
| *Paraprogramas profesionales el niv | el mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2 |

| III. COMPETENCIAS | |
|-------------------|--|
| Competencia | Descripción |
| Profesional | Conocimiento en diseño, planeación y ejecución de investigaciones formativas orientadas al análisis de audiencias, comportamiento del consumidor, tendencias digitales, segmentación y oportunidades de mercado. Demostrar dominio en la formulación de problemas, planteamiento de objetivos, construcción de marcos teóricos, diseño metodológico (cuantitativo, cualitativo y mixto), instrumentos de recolección de información, análisis e interpretación de datos. |

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

^{*}La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

^{*}La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

^{***}La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.







| I. PRELIMINAR | |
|----------------------------|---|
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Entorno Digital (Gestión de la Relación con el Cliente CRM, Email marketing y automatización) |

| Profesional en Mercadeo, Comunicación Social, Comunicación Digital, Ingeniería de Sistemas, Administración o áreas afines |
|--|
| Especialización y/o Maestría en Marketing Digital, Transformación Digital, Experiencia del Cliente (CX) o Customer Success o áreas afines. |
| |
| Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación |
| Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual |
| |
| B1 |
| |
| |

*Paraprogramas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2

| III. COMPETENCIAS | |
|-------------------|--|
| Competencia | Descripción |
| Profesional | Competencias en el diseño, implementación y segmentación de campañas de email marketing, construcción de customer journeys, lead nurturing, activación de flujos automatizados, triggers y scoring de usuarios. Manejo de estrategias de fidelización, retención de usuarios y gestión del ciclo de vida del cilente en plataformas CRM. Manejo de herramientas como HubSpot, Zoho CRM, Salesforce, RD Station, Mailchimp, ActiveCampaign o similares. Conocimientos asociados a privacidad de datos, buenas prácticas de envíos, métricas de engagement y optimización de conversiones. |
| Las demás cor | npetencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, |

abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

^{*}La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o

coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

^{***}La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.







| I. PRELIMINAR | |
|----------------------------|---|
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Entorno Digital (Costos y presupuestos en marketing digital, Métricas y resultados) |

| II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA: | |
|-----------------------------------|---|
| | |
| Título (s) de posgrado | Especialización y/o Maestría en Analítica de Datos, Marketing Digital, Inteligencia de Negocios, Dirección de Mercadeo, Transformación Digital o disciplinas relacionadas |
| EXPERIENCIA: | |
| Profesional | Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación |
| Docente | Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual |
| OTROS REQUERIMIENTOS | |
| Nivel de inglés* | B1 |
| Software | |
| *Paranrogramas profesionales el n | ivel mínimo debe ser B1 v para programas tecnológicos A2 |

| III. COMPETENCIAS | |
|-------------------|---|
| Competencia | Descripción |
| Profesional | Experiencia en la planificación, estimación y control de costos asociados a campañas digitales, estructuración de presupuestos en medios pagados, modelación financiera y análisis de retorno de inversión (ROI, ROAS, LTV, CAC). Competencias para la construcción, lectura y análisis de métricas de desempeño, indicadores clave (KPI) modelos de atribución, embudos de conversión y toma de decisiones basadas en datos. Manejo de herramientas de analítica tales como Google Analytics 4, Google Tag Manager, Looker Studio, así como plataformas publicitarias (Meta Ads, Google Ads), y contaro con conocimiento en dashboards y reportes ejecutivos |
| | mpetencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, o aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, |

investigativas y socio-afectivas.

^{*}La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o

coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión

de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.







| I. PRELIMINAR | |
|----------------------------|--|
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Entorno Digital (Políticas en entornos digitales) |

| II. PERFIL | |
|--------------------------------------|---|
| FORMACIÓN ACADÉMICA: | |
| Título profesional | Profesional en Derecho, Comunicación Social, Administración, Mercadeo o áreas afines |
| Título (s) de posgrado | Especialización y/o Maestría en Derecho Digital, Gobierno y Políticas Públicas, Gestión de la Información, Ciberseguridad o disciplinas relacionadas. |
| EXPERIENCIA: | |
| Profesional | Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación |
| Docente | Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual |
| OTROS REQUERIMIENTOS | |
| Nivel de inglés* | A2 |
| Software | |
| *Paranrogramas profesionales el nive | el mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2 |

| III. COMPETENCIAS | |
|-------------------|---|
| Competencia | Descripción |
| Profesional | Experiencia en análisis, implementación o gestión de políticas en entornos digitales, incluyendo normativa colombiana y referencias internacionales (protección de datos, comercio electrónico, derechos de autor, publicidad digital, ciberseguridad, Habeas Data, entre otros) Comprensión de marcos legales vigentes, lineamientos regulatorios de plataformas, buenas prácticas para la convivencia digital y tendencias globales en gobernanza tecnológica |

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

^{*}La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o

coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

^{***}La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.







| I. PRELIMINAR | |
|----------------------------|---|
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Entorno Digital (Plataformas Digitales, Comunicación en Entornos Digitales, Innovación de proyectos digitales) |

| | II. PERFIL |
|---|--|
| FORMACIÓN ACADÉMICA: | |
| Título profesional | Comunicador Social, Publicista, Marketing, Administrador de Empresas, Negocios Digitales o áreas afines. |
| Título (s) de posgrado | Especialización y/o Maestría en Comunicación Digital, Marketing Digital, Gestión de Tecnologías de la Información u otros campos relacionados. |
| EXPERIENCIA: | |
| Profesional | Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación |
| Docente | Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual |
| OTDOS DEGUEDIMENTOS | |
| OTROS REQUERIMIENTOS | |
| Nivel de inglés* | B1 |
| Software | |
| *Paraprogramas profesionales el nivel n | nínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2 |

| III. COMPETENCIAS | |
|-------------------|--|
| Competencia | Descripción |
| Profesional | Conocimiento en el funcionamiento, características y aplicaciones de plataforma digitales orientadas a la comunicación, el marketing, la gestión de datos y la analític Dominio en el uso de gestores de contenido, herramientas colaborativas, plataforma de redes sociales y ecosistemas productivos digitales, así como habilidades para e análisis del desempeño, comportamiento de audiencias y métricas clave para la tom de decisiones estratégicas. Competencias en la redacción y gestión de mensajes par medios digitales con enfoque en audiencias, manejo de narrativas digitales estrategias de interacción y engagement, gestión de reputación digital, construcció de identidad de marca y abordajes transmedia |
| | mpetencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, o aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas. |

^{*}La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

^{**}La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.







| I. PRELIMINAR | |
|----------------------------|---|
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Estrategias de Marketing Digital (Comportamiento del Consumidor, Neuromarketing) |

| II. PERFIL | |
|------------------------|---|
| FORMACIÓN ACADÉMICA: | |
| Título profesional | Profesional en Mercadeo, Psicología, Comunicación Social, Publicidad, Administración o áreas afines. |
| Título (s) de posgrado | Especialización y/o Maestría en Comportamiento del Consumidor, Neurociencia del Consumidor, Neuromarketing, Psicología del Consumidor, Marketing Digital o campos relacionados. |
| EXPERIENCIA: | |
| Profesional | Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación |
| Docente | Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual |
| OTROS REQUERIMIENTOS | |
| Nivel de inglés* | B1 |
| Software | |

*Paraprogramas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2

| Competencia | Descripción |
|-------------|---|
| | Comprensión del comportamiento del consumidor en entornos digitales y su relación con el proceso de decisión de compra. |
| Profesional | Manejo de metodologías de análisis cualitativo y cuantitativo relacionadas con observación del comportamiento en medios digitales, pruebas A/B, mapas de ca embudos de conversión y navegación en sitios web. Conocimiento en segmentac psicográfica y análisis de audiencias en plataformas digitales. Interpretación insights de consumo y patrones conductuales. Diseño de estrategias orientadas a experiencia, recordación y motivación del usuario. |

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

^{*}La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o

coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión

de clase.
***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.







| I. PRELIMINAR | |
|----------------------------|---|
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Estrategias de Marketing Digital (Introducción al Marketing Digital, Posicionamiento Web SEO y SEM, Marketing de Contenidos, Plan de Marketing Digital Integral) |

| II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA: | |
|--|---|
| | |
| Título (s) de posgrado | Especialización y/o Maestría en Marketing Digital, Comunicación Digital, Dirección de Marketing, Analítica de Marketing, Publicidad Digital o campos correlacionados. |
| EXPERIENCIA: | |
| Profesional | Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación |
| Docente | Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual |
| OTROS REQUERIMIENTOS | |
| Nivel de inglés* | B1 |
| Software | |
| *Paranrogramae profocionales el nivel mínimo | debe ser B1 v para programas tecnológicos A2 |

| Competencia | Descripción |
|-------------|---|
| Profesional | Manejo de herramientas de analítica, SEO/SEM y gestión de contenidos preferiblemente Google Analytics, Search Console, Google Ads, herramientas de keyword research y gestores de contenidos web (WordPress o similares). Conocimiente en plataformas para gestión de contenidos y redes sociales. Competencias en ediseño y ejecución de estrategias de marketing de contenidos orientadas a laudiencia, el storytelling y la conversión. Demostrar competencias en posicionamiente web SEO (on-page y off-page) y SEM, incluyendo la gestión de campañas pagas, la segmentación de audiencias y el análisis de indicadores de rendimiento |

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

^{*}La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o

coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

^{***}La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.







| I. PRELIMINAR | | |
|----------------------------|--|--|
| FACULTAD: | Ciencias Económicas, Administrativas y Contables | |
| PROGRAMA ACADÉMICO: | Tecnología en Marketing Digital | |
| CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR: | Área de formación: Producción de Contenido Social Media (Diseño Digital, Fotografía Comercial y Retoque Digital, Diseño Publicitario de Piezas Digitales, Producción Audiovisual, Animación Digital) | |

| II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA: | | |
|------------------------------------|--|--|
| | | |
| Título (s) de posgrado | Especialización y/o Maestría en Diseño Digital, Diseño Publicitario, Comunicación Digital, Producción Audiovisual, Dirección de Arte, Marketing Digital, Multimedia, Comunicación e Identidad Corporativa o áreas relacionadas | |
| EXPERIENCIA: | | |
| Profesional | Mínimo dos (2) años desempeñando cargos en su área de formación | |
| Docente | Mínimo cinco (5) años como profesor universitario y/o tutor virtual | |
| OTROS REQUERIMIENTOS | | |
| Nivel de inglés* | A2 | |
| Software | Suite de Adobe | |
| *Paraprogramas profesionales el ni | vel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2 | |

| III. COMPETENCIAS | |
|-------------------|---|
| Competencia | Descripción |
| Profesional | Manejo de software especializado, preferiblemente la suite Adobe (Photoshop Illustrator, Premiere, After Effects, Lightroom, InDesign), así como plataformas de edición y composición audiovisual, y herramientas para la creación de animación y contenido digital, asegurando altos estándares de calidad en la producción gráfica y audiovisual. |
| | mpetencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, |

 $\overset{\cdot}{\text{abarcando}} \overset{\cdot}{\text{aspectos}} \overset{\cdot}{\text{pedagógicos}} \text{y didácticos, habilidades digitales, comunicativas,}$ investigativas y socio-afectivas.

^{*}La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

**La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión

de clase.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.