



INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS Arauca

PERFIL 1

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Ciencias de la Computación

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Ingeniero en Ciencias de la computación, Sistemas, Software, Informática o afines.
Título (s) de posgrado	Maestría en Ingeniería de Sistemas, Informática, Software, Computación o afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Deseable dos (2) años de experiencia profesional en el ámbito de la Ingeniería.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Paquetes de Programación
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para el diseño y desarrollo de algoritmos y software en diferentes lenguajes de programación, la gestión de bases de datos, alta escalabilidad, tratamiento de grandes volúmenes de datos y la planeación y ejecución de proyectos de investigación relacionados con las Ciencias de la Computación.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.

Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 2

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Desarrollo y Gestión de Software

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Ingeniero en Ciencias de la computación, Sistemas, Software, Informática o afines.
Título (s) de posgrado	Maestría en Ingeniería de Sistemas, Informática, Software, Computación o afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Deseable dos (2) años de experiencia profesional en el ámbito de la Ingeniería.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Paquetes de Programación, Software de Gestión de Redes

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar los fundamentos de la Ingeniería de Software en el desarrollo de proyectos y para la planeación, diseño y ejecución de sistemas software, específicamente en relación con: Ingeniería de Software orientada a modelos, orientada a objetos, SAAS, desarrollo por componentes, gestión, configuración y mantenimiento de software.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 3

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Investigación, creación y emprendimiento

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Ingeniero en Ciencias de la computación, Sistemas, Software, Informática o afines.
Título (s) de posgrado	Maestría en Ingeniería de Sistemas, Informática, Software, Computación o afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en Desarrollo y Gestión de Software o Startup.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente y experiencia en investigación.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Paquetes de Programación, Software de Gestión de Redes
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para la planeación y ejecución de proyectos de investigación en el ámbito del Desarrollo y Gestión de Software o Startup. Haber realizado publicaciones en los últimos cinco (5) años en revistas indexadas o en eventos científicos de reconocida importancia nacional o internacional. Debe contar con experiencia en la aplicación de metodologías de investigación en el ámbito de la Ingeniería de Software o las Ciencias de la Computación.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 4

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Industrial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Termodinámica, Ciencias de los Materiales, Procesos

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Ingeniero Químico o Ingeniero Metalúrgico
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en educación, Ingeniería, Materiales y Procesos Industriales
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente,
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar herramientas computacionales en el análisis y modelamiento de fenómenos físicos, químicos y las diferentes variables que intervienen en la solución de situaciones problema relacionadas con los materiales y procesos en los procesos de transformación industrial.
Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.

Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 5

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Industrial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Gestión Contable, Fundamentos de Mercadeo, Economía, Gestión del Talento Humano, Ingeniería Económica, Planeación Financiera

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Ingeniería Industrial, Ciencias Administrativas, Contables o Económicas
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en educación, Administración de Negocios, Administración Financiera y/o afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel y paquetes de Microsoft Office y plataformas virtuales de aprendizaje.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar herramientas computacionales en el análisis y principios administrativos en situaciones diversas en las organizaciones. Cuenta con la capacidad de transmitir de manera clara y efectiva la aplicación de los conceptos administrativos, fomentando el pensamiento crítico en sus estudiantes, promoviendo así una comprensión integral de la importancia de las teorías y prácticas asociadas a las ciencias administrativas para el logro de la sostenibilidad y competitividad de las organizaciones en entornos reales.

Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 6

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Ingeniería Industrial.
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Responsabilidad Social, Desarrollo Social, Formulación y Evaluación de Proyectos

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Ingeniería Industrial, Ciencias Administrativas, Contables o Económicas
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en Administración, Dirección o Gerencia de Proyectos, Responsabilidad Social y/o afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel y paquetes de Microsoft Office y plataformas virtuales de aprendizaje.

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar herramientas computacionales en el análisis y en gerencia social sostenible, desde la identificación de tendencias y herramientas a nivel social y corporativo para la implementación de iniciativas organizacionales hasta la identificación de retos, oportunidades y señales que creen valor para la aceleración de dichas iniciativas que generen impacto social.
Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 7

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías.
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Industrial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Introducción a la Ingeniería Industrial, Comunicación Organizacional, Dirección Empresarial, Costos Industriales

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Ingeniería Industrial
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en Administración, Dirección o Gerencia de Proyectos, Responsabilidad Social y/o afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel y paquetes de Microsoft Office y plataformas virtuales de aprendizaje.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar herramientas computacionales en el análisis y en la gerencia social sostenible, desde la identificación de tendencias y herramientas a nivel social y corporativo para la implementación de iniciativas organizacionales hasta la identificación de retos, oportunidades y señales que creen valor para la aceleración de dichas iniciativas que generen impacto social.
Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 8

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Industrial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Investigación de Operaciones I y II

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Ingeniería Industrial, Ingeniero de Producción
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en Gerencia de Operaciones, Logística, Gestión de la Cadena de Suministros.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia docente y experiencia en investigación.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Excel y paquetes de Microsoft Office, FLEXSIM.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar herramientas computacionales en el análisis de contenidos de marco conceptual básico y aplicaciones en varios tipos de problemas de optimización que surgen en la gestión de producción, operaciones y logística. También se propondrá desarrollar habilidades en el uso de software operativo en el aula.
Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.

Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 9

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ingenierías y Tecnologías.
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería en Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Inteligencia Artificial

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Ingeniero en Ciencias de la computación, de Sistemas, Software, Informática o afines
Título (s) de posgrado	Maestría o Especialización en Inteligencia Artificial o afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Deseable dos (2) años de experiencia profesional en desarrollo de sistemas con inteligencia artificial
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente en modalidad virtual y experiencia en investigación.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Paquetes de Programación, Software de Gestión de Redes y Bases de Datos

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para la planeación y ejecución de proyectos de investigación en el ámbito de la Inteligencia Artificial. Haber realizado publicaciones en los últimos cinco (5) años en revistas indexadas o en eventos científicos de reconocida importancia nacional o internacional. Debe contar con experiencia en la aplicación de metodologías de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Computación.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.



**CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS
Y CONTABLES**
Arauca

PERFIL 1

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias económicas, administrativas y contables
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ciencias económicas, administrativas y contables
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Administración en servicios de salud

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Ingeniería Industrial, Administración o afines.
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en Gerencia en organizaciones de servicios de salud, gestión de la calidad, Auditoría en salud o afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en su área de desempeño.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar herramientas de gestión en el análisis, planificación, seguimiento y evaluación de instituciones y proyectos relacionadas con el área de la salud.
Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 2

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias económicas, administrativas y contables
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ciencias económicas, administrativas y contables
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Gestión y proyección empresarial

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Ingeniería Industrial, Administración o afines.
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en Administración, Dirección o Gerencia de Proyectos.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en su área de desempeño.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar herramientas de gestión en el análisis y en la gerencia de proyectos e instituciones, desde la identificación de tendencias y herramientas a nivel social y corporativo para la implementación de iniciativas organizacionales hasta la identificación de retos, oportunidades y señales que creen valor para la aceleración de dichas iniciativas.
Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.



**CIENCIAS MÉDICAS
Y DE LA SALUD
Arauca**

PERFIL 1

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias exactas, naturales y agropecuarias
PROGRAMA ACADÉMICO:	Departamento de Ciencias naturales
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Epidemiología, Investigación en ciencias de la Salud

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Ciencias de la Salud
Título (s) de posgrado	Especialista o Magíster en Epidemiología.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en su área de desempeño,
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que gestiona y genera cuidado integral de la salud fundamentado en las necesidades y respuestas humanas de las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida para el mantenimiento y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, paliación de la enfermedad y cuidados al final de la vida buscando el mayor bienestar posible con conocimiento disciplinar epistemológico, ontológico, teórico-práctico y con autonomía profesional bajo normativa legal y deontológica.

Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 2

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias exactas, naturales y agropecuarias
PROGRAMA ACADÉMICO:	Departamento de Ciencias naturales
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Salud pública, Educación en Salud

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Ciencias de la Salud
Título (s) de posgrado	Especialista o Magister en Salud pública, en Servicios de salud, en Epidemiología.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en su ámbito de desempeño.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet.

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que gestiona y genera cuidado integral de la salud fundamentado en las necesidades y respuestas humanas de las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida para el mantenimiento y promoción de la salud, diagnóstico, tratamiento, recuperación, paliación de la enfermedad y cuidados al final de la vida buscando el mayor bienestar posible con conocimiento disciplinar epistemológico, ontológico, teórico-práctico y con autonomía profesional bajo normativa legal y deontológica.

Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 3

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias exactas, naturales y agropecuarias
PROGRAMA ACADÉMICO:	Departamento de Ciencias naturales
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Química

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Químico
Título(s) de posgrado	Maestría en Química
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en su área de desempeño.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente,
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet.

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Conocimiento de los principios y teorías de la Química, así como las metodologías y aplicaciones características de la química orgánica e inorgánica, entendiendo las bases físicas y matemáticas que la precisan. De igual manera, tener la capacidad de reunir e interpretar datos, información y resultados, obtener conclusiones y emitir informes basados en problemas científicos, tecnológicos o de otros ámbitos que requieran el uso de herramientas químicas.

Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.



**CIENCIAS EXACTAS,
NATURALES Y
AGROPECUARIAS**
Arauca

PERFIL 1

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias exactas, naturales y agropecuarias
PROGRAMA ACADÉMICO:	Departamento de matemáticas
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Cálculo diferencial, Cálculo Integral, Álgebra Lineal, Cálculo Multivariable, Ecuaciones Diferenciales, Estadística descriptiva, Matemáticas discretas y Estadística Inferencial,

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Licenciado en Matemáticas, Matemático o Ingeniero
Título (s) de posgrado	Maestría en Educación, Matemáticas, Estadística o Ingeniería
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en el ámbito de las ciencias exactas.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades en el análisis de fenómenos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, cuenta con la capacidad de transmitir de manera clara y efectiva los fundamentos teóricos tales como conceptos básicos matemáticos, límites, continuidad, derivadas, las aplicaciones de cálculo diferencial, vectores, matrices, sistemas de ecuaciones, probabilidad y estadística conceptos que le proporcionarán las herramientas necesarias a los estudiantes para desarrollar pensamiento crítico y estructurado para abordar problemas reales en las áreas propias de las organizaciones. como en el diseño de soluciones desde perspectivas epistemológicas, didácticas y conceptuales.

Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 2

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias exactas, naturales y agropecuarias
PROGRAMA ACADÉMICO:	Departamento de matemáticas
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Física mecánica, Física eléctrica

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Físico o Ingeniero
Título (s) de posgrado	Maestría en educación, Matemáticas, Física o Ingeniería
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en el ámbito de las ciencias exactas.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet.

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades para aplicar herramientas computacionales en el análisis y modelamiento de fenómenos físicos y la solución de situaciones problema relacionadas con la física.
Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 3

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias exactas, naturales y agropecuarias
PROGRAMA ACADÉMICO:	Departamento de Ciencias naturales
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Química

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Químico
Título(s) de posgrado	Maestría en Química
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en el ámbito de las ciencias exactas.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet.

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Conocimiento de los principios y teorías de la Química, así como las metodologías y aplicaciones características de la química orgánica e inorgánica, entendiendo las bases físicas y matemáticas que la precisan. De igual manera, tener la capacidad de reunir e interpretar datos, información y resultados, obtener conclusiones y emitir informes basados en problemas científicos, tecnológicos o de otros ámbitos que requieran el uso de herramientas químicas.

Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.



CIENCIAS SOCIALES

Arauca

PERFIL 1

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias sociales
PROGRAMA ACADÉMICO:	Departamento de ciencias sociales
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicología

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Psicólogo(a)
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Psicología, con énfasis en Clínica (enfoque cognitivo conductual o psicoanalítico). Maestría o Doctorado en Psicología de la Salud y áreas afines. Maestría o Doctorado en Psicología, con énfasis en Clínica (enfoque cognitivo conductual o psicoanalítico). Maestría o Doctorado en Psicología de la Salud y áreas afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en su área de desempeño.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet.

*** Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.**

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	1. Conceptualiza el campo clínico desde su enfoque, evidenciando capacidad de abstracción, análisis y síntesis en temáticas propias de la psicología clínica y/o de la salud. 2. Conoce y aplica modelos teóricos y métodos de intervención de la

	<p>psicología clínica y/o de la salud, a partir de los principios éticos y deontológicos.</p> <p>3. Diseña y aplica planes de intervención, utilizando el marco de referencia del enfoque cognitivo conductual o psicoanalítico, en correspondencia con la evaluación psicológica clínica y acorde con las características de la población y problemáticas psicológicas presentadas a nivel individual y grupal.</p>
Pedagógica y didáctica	<p>Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.</p>
Comunicativa	<p>Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.</p>
Socio afectiva	<p>Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.</p>
Investigativa	<p>Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.</p>

Observaciones

* La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

*** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL 2

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias sociales
PROGRAMA ACADÉMICO:	Departamento de ciencias sociales
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Socio-antropología - Democracia y Ciudadanía - Ética y Bioética

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Profesional en Psicología o Sociología, Antropología, Derecho, Filosofía o afines.
Título (s) de posgrado	Magister en áreas afines a las ciencias sociales
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) años de experiencia profesional en su ámbito de desempeño.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia docente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, Gegebra, Phet.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que facilita la comprensión y análisis crítico de los fenómenos sociales, promoviendo una formación integral desde el análisis e identificación de las necesidades y realidades de individuos, grupos y comunidades generando el interés por el ejercicio de una ciudadanía activa y responsable que contribuya al bienestar social.

Pedagógica y didáctica	Desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes, contextualizadas en el territorio y ambientes de aprendizaje. Para ello, realiza la planeación del curso, selecciona los métodos, metodologías o técnicas de aprendizaje-enseñanza adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- *La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.