

# FONOAUDIOLÓGIA

## Arauca

---



## PERFIL 1

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDIOLOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Procesos del Lenguaje, Desórdenes del Lenguaje oral y lecto-escrito, Desórdenes Neurocomunicativos del Adulto, Fonoaudiología Educativa , Fundamentos Fonoaudiológicos, Introducción Ciencias de la Salud, Discapacidad y Sociedad, Procesos de Intervención, Proyecto Académico de Campo I-II (Práctica formativa en primera infancia, lenguaje infantil, lenguaje adulto, en discapacidad e inclusión).

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Especialista, Magíster o Doctor en área específica disciplinar de la comunicación humana y sus desórdenes y/o afines. Especialista, Magister o Doctor en Educación, Inclusión, Necesidades Educativas Especiales, Discapacidad e Inclusión o afines.
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño en las áreas de lenguaje en primera infancia, infantil, juvenil, adulto y persona mayor, procesos de educación inicial, preescolar, básica, media, inclusión y discapacidad.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office , Competencias en TICS.
<b>* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2</b>	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la promoción de la salud comunicativa y en la prevención de sus desórdenes, habilitación y / o rehabilitación de los desórdenes de la

	comunicación en el lenguaje infantil y adulto. Diseña y Desarrolla actividades, planes y proyectos en procesos de educación e inclusión educativa. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL 2

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDIOLOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Lingüística Aplicada y Psicolingüística y Pragmática

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo, Lingüista,
Título (s) de posgrado	Magíster y / o Doctorado en Lingüística
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño en lingüística y análisis del discurso.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office , Competencias en TICS
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en el análisis del lenguaje desde la fonología, fonética, semántica, sintaxis y la pragmática. Capacidad de razonamiento crítico, habilidades y actitudes interpersonales, comportamentales y actitudinales.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.

Investigativa

Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL 3

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDIOLOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Audiología I, Audiología II, Proyecto Académico de Campo II (Práctica Formativa en Audiología).

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Especialista y/ o Magíster en Audiología
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en el área de audiología clínica, especializada y ocupacional.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo de software para la visualización, almacenamiento, transferencia, análisis e introducción de pruebas audiométricas e historia clínica. Manejo de paquetes de Microsoft Office, competencias en TICS.
<b>* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2</b>	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la promoción de la salud comunicativa, en la prevención de sus desórdenes e intervención en el área de la audiología básica y especializada. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.

Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

- \*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- \*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- \*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL 4

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDIOLOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Habla, Desórdenes del Habla y Función Oral Faríngea en la Niñez y la Adolescencia, Desórdenes del Habla y Función Oral Faríngea en el Adulto, Procesos de Intervención, Proyecto Académico de Campo II (Práctica formativa en habla infantil y adulto) y Proyecto Académico de Campo III (Práctica formativa en clínica).

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Especialista, Magíster o Doctor en área específica disciplinar de la comunicación humana y sus desórdenes y /o afines. Especialista en Cuidado Crítico.
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño en el área de Habla: Función oral faríngea, Deglución, Motricidad orofacial. Experiencia Profesional Clínica en hospitalización, UCI , Unidad de Quemados y Emergencias.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B2
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office , Competencias en TICS
<b>* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2</b>	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la promoción de la salud comunicativa y en la prevención de sus desórdenes, habilitación y / o rehabilitación de los desórdenes de la comunicación en el habla infantil y adulto. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.

Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL 5

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDIOLOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Voz y sus Desórdenes, Proyecto Académico de Campo III (Práctica formativa en voz).

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Especialista, Magíster o Doctor en área específica disciplinar de la comunicación humana y sus desórdenes y /o afines. Especialista en Foniatría, Especialista en Voz, Especialista en Vocología y/o afines, Especialista o Magister en Salud Ocupacional, Seguridad y Salud en el trabajo, Especialista en Fonoaudiología Forense.
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años de experiencia clínica como Profesional en Voz, y sus desórdenes, Salud Ocupacional, Fonoaudiología ocupacional.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario.
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office , Competencias en TICS.
<b>* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2</b>	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la promoción de la salud comunicativa y en la prevención de sus desórdenes, habilitación y / o rehabilitación de los desórdenes de la comunicación en la voz infantil y adulta. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.

Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL 6

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDIOLOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Atención Primaria en Salud I, Atención Primaria en Salud II, Proyecto Académico de Campo I (Práctica formativa comunidad).

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo
Título (s) de posgrado	Especialista, Magíster o Doctor en área específica disciplinar de la comunicación humana y sus desórdenes y /o afines, Especialista o Magíster en Salud Pública.
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en intervención en comunidad.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office, Competencias en TICS.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en el análisis de la situación de la salud, vigilancia y control de riesgos, promoción de la salud y participación social, política, planificación, regulación y control, salud global e internacional de la comunicación humana y sus desórdenes. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL 7

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDIOLOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Lengua de Señas Colombiana I, Lengua de Señas Colombiana II, Lengua de Señas III.

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo y Licenciado en Educación y/ o afines.
Título (s) de posgrado	Especialista Intérprete de Lengua de Señas Colombiana o Modelo lingüístico de Lengua de la Lengua de Señas Colombiana LSC. Observaciones: Si es sordo, modelo lingüístico, el nivel de Inglés no Aplica.
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años Intérprete de lengua de señas colombiana o Modelo lingüístico de lengua de la lengua de señas colombiana LSC.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario.
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés* (si es persona sorda, el requisito de inglés no aplica)	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office , Competencias en TICS.
<b>* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.</b>	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimientos, habilidades técnicas, procedimentales y sociales en la interpretación de la lengua de señas colombiana, lingüística de la Lengua de Señas, habilidades comunicativas en primera lengua, visiones históricas de la sordera, componentes fonoaudiológicos, sociales y reivindicatorios del sordo, procesos de inclusión y aspectos socioculturales de la comunidad sorda. Capacidad de razonamiento crítico habilidades y actitudes interpersonales, comportamentales y actitudinales.

Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL 8

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDILOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Proyecto de Investigación I-Proyecto de Investigación II-Proyecto de Investigación III

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo y Profesional en Ciencias Médicas y de la Salud.
Título (s) de posgrado	Especialista, Magíster o Doctor en Epidemiología; Especialista en Metodología de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa.
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño, diseño de proyectos de investigación, participación en grupos interprofesionales y publicación de artículos.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario en investigación.
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office , Competencias en TICS
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Formula proyectos de investigación y analiza los resultados de la investigación a fin de crear, recrear conocimiento, confrontarlo, verificarlo y generar ciencia, con espíritu reflexivo y crítico, bajo constructos nacionales e internacionales. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.

Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

## PERFIL 9

### I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

<b>FACULTAD:</b>	Ciencias Médicas y de la Salud
<b>PROGRAMA ACADÉMICO:</b>	FONOAUDIOLOGÍA
<b>CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:</b>	Competencias comunicativas I - Competencias comunicativas II - Competencias comunicativas III

### II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

<b>FORMACIÓN ACADÉMICA:</b>	
Título profesional	Fonoaudiólogo- Comunicador Social y Periodismo
Título (s) de posgrado	Especialista, Magíster o Doctor en área específica disciplinar de la comunicación humana y sus desórdenes y /o afines. Especialista, Magister o Doctorado en Educación o afines. Especialista, Magister en Comunicación.
<b>EXPERIENCIA:</b>	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño y en las áreas de comunicación.
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
<b>OTROS REQUERIMIENTOS</b>	
Nivel de inglés*	B1
Software	Conocimiento en paquetes informáticos propios del área y manejo de paquetes de Microsoft Office, Competencias en TICS.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

### III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Demuestra conocimiento en los aspectos fundamentales para transmitir ideas con claridad y precisión en un contexto comunicativo, reconociendo las estrategias metacognitivas y metalingüísticas, así como los métodos de lectura que permiten mejores niveles para la comprensión lectora y el desarrollo de habilidades cognitivas que redunden en el desarrollo de pensamiento comprensivo, crítico y creativo. Capacidad de razonamiento clínico, habilidades y actitudes interpersonales, terapéuticas, comportamentales y actitudinales.

Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

## Observaciones

\*La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).

\*\*La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.

\*\*\*La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.