

FISIOTERAPIA

Arauca



PERFIL I

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fisioterapia
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Evaluación en intervención en los sistemas cardiovascular/pulmonar, neuromuscular, osteomuscular o tegumentario, patokinesiología, fundamentos de patología, farmacología modalidades terapéuticas, terapia manual, prácticas formativas

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	FISIOTERAPEUTA
Título (s) de posgrado	Especialista en fisioterapia cardiorrespiratoria, neurorrehabilitación, ortopedia, terapia manual, rehabilitación en miembro superior entre otras. Magister en neurorrehabilitación, fisioterapia, entre otras.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño.
Docente	Con experiencia como profesor universitario.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo básico de todas las herramientas ofimáticas.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Capaz de orientar al estudiante sobre la planificación de la intervención a usuarios del sistema de salud, la familia y comunidad que buscan sus servicios de intervención clínica para el desarrollo, análisis e interpretación de pruebas de evaluación, diagnóstico fisioterapéutico, y abordaje e intervención sobre el movimiento corporal, que contribuya a la recuperación de la salud, con base en principios éticos, humanísticos y en el marco de la evidencia científica.

Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.
Investigativa	Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- * La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- ** La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- *** La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL II

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fisioterapia
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Biomecánica, fisiología del ejercicio, actividad física y prescripción, atención primaria en salud, practica prevención primaria

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fisioterapeuta
Título (s) de posgrado	Ejercicio físico para la salud, actividad física y deporte entre otros.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño.
Docente	Con experiencia como profesor universitario.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo básico de todas las herramientas ofimáticas.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Capaz de orientar al estudiante sobre la evaluación y toma decisiones encaminadas al diseño de planes y programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, basados en la práctica de actividad física, ejercicio físico y deporte desde el enfoque del mejoramiento de la salud, el rendimiento físico y la adopción de hábitos y estilos de vida.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.

Investigativa

Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- *La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.

PERFIL III

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FACULTAD:	Ciencias Médicas y de la Salud
PROGRAMA ACADÉMICO:	Fisioterapia
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Discapacidad y sociedad, movimiento corporal humano, salud pública, epidemiología, atención primaria en salud, prácticas de prevención primaria.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Fisioterapeuta
Título (s) de posgrado	Salud pública, servicios de salud, epidemiología, educación, ciencias, tecnología e innovación, entre otros.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño.
Docente	Con experiencia como profesor universitario.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo básico de todas las herramientas ofimáticas.
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2	

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Capaz de orientar al estudiante sobre el desarrollo de estrategias de Atención primaria en Salud, en un trabajo colaborativo interprofesional, a partir de la identificación de necesidades del individuo, la familia y la comunidad, en los entornos donde se desenvuelven durante el curso de vida, teniendo como referente los objetivos de desarrollo sostenible.
Pedagógica y didáctica	Diseña y desarrolla planes de enseñanza efectivos y adaptados a las necesidades de los estudiantes. Para ello, define los objetivos del curso, selecciona los contenidos y metodologías adecuadas para la formación y evaluación de los aprendizajes.
Comunicativa	Se comunica de manera clara y efectiva, tanto verbal como por escrito, escucha y responde a las preguntas y preocupaciones de los estudiantes, manteniendo un diálogo constructivo y respetuoso.
Socio afectiva	Fomenta un ambiente de respeto y colaboración en el aula, valora y respeta la diversidad cultural y de pensamiento, y motiva y guía a los estudiantes a lo largo del proceso de aprendizaje.

Investigativa

Identifica problemas relevantes de investigación, selecciona y aplica herramientas y metodologías apropiadas para recolectar y analizar datos, evaluar críticamente los resultados y los comunicar de manera efectiva en espacios académicos.

Observaciones

- *La competencia profesional y socio afectiva será evaluada a través de una entrevista y sesión de clase (la entrevista la hace el director o coordinador del programa o departamento).
- **La competencia pedagógica y didáctica, será evaluada a través de certificados de cualificación pedagógica y/o a través de una sesión de clase.
- ***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y/o sesión de clase.