



CIENCIAS SOCIALES

	Pág.
Derecho	1
Antropología	5
Comunicación Social y Periodismo	8
Licenciatura en Educación Infantil	10
Psicología	15

Derecho

Perfil N.50

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	DERECHO
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Derecho laboral

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Abogado
Título (s) de posgrado	Doctorado

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo cinco (5) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B2
Software	Paquetes de Microsoft Office y herramienta Moodle.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Evaluar y aplicar las soluciones normativas nacidas de las últimas reformas laborales y la estructura del sistema de la nueva política social resultante de las modificaciones que experimentan los procesos productivos de la economía. perfeccionamiento de esta rama del Derecho mediante el estudio de la legislación laboral, la jurisprudencia y la doctrina, con un énfasis especial en la actividad investigativa.

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Perfil N.51

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	DERECHO
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Derecho penal

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Abogado
Título (s) de posgrado	Doctorado

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo cinco (5) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B2
Software	Manejo de paquetes de Microsoft Office y herramienta Moodle.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<p>Capacita a los profesionales del derecho interesados en el área penal, en la teoría del delito y de la pena, el análisis dogmático y jurisprudencial de los principales punibles de la parte especial, fortalece los conocimientos y destrezas propios del sistema procesal penal.</p> <p>Conoce las teorías contemporáneas de la dogmática, el sistema acusatorio y sus procedimientos, los contextos en que se desarrollan las violencias y los delitos con enfoque en derechos humanos para la prevención y erradicación de las violencias, la efectividad de la justicia, su administración y para impulsar estrategias de política criminal y justicia transicional necesarias para el pos-conflicto y la consecución de la paz estable y duradera.</p>

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Perfil N.52

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	DERECHO
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Derecho privado

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Abogado
Título (s) de posgrado	Doctorado en Derecho penal y/o áreas afines.

EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo cinco (5) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B2
Software	Manejo de paquetes de Microsoft Office y herramientas Moodle.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Capacidad de identificar, analizar y proponer soluciones a los problemas que el derecho privado genera en los campos de la responsabilidad civil, el derecho comercial y financiero, del mercado de valores, el derecho de los negocios internacionales y el derecho de la empresa.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Perfil N.53

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	DERECHO
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Derecho público

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Abogado
Título (s) de posgrado	Doctorado en Derecho Público y/o Áreas afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo cinco (5) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B2
Software	Manejo de paquetes de Microsoft Office y herramienta Moodle.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Forma investigadores en el área del Derecho Público con profundo conocimiento de las cambiantes temáticas del horizonte jurídico -tanto teórico como práctico- de las ramas que lo conforman a partir de la realidad del contexto regional, nacional e internacional de manera interdisciplinaria para crear e innovar alternativas de solución a problemáticas jurídicas y socio-jurídicas que coadyuven a la consolidación de instituciones sólidas y transparentes que fortalezcan la dignidad humana, la justicia y el Bien Común desde una perspectiva humanista cristiana, integral, ética, crítica, creativa y con responsabilidad social.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Antropología

Perfil N.54

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	ANTROPOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Arqueología de Colombia, Arqueología de América, Arqueología ambiental, Técnicas de investigación en arqueología, Laboratorio de arqueología

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Antropólogo o Arqueólogo
Título (s) de posgrado	Magister en Arqueología o antropología con énfasis en arqueología

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B2
Software	Paquete de Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Experiencia en investigación y trabajo de campo y laboratorio en proyectos de arqueología. Deberá tener conocimiento amplio de procesos de excavación, prospección arqueológica y laboratorio.

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Perfil N.55

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	ANTROPOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Antropología biológica, Morfología antropológica, Antropología forense I y II

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Antropólogo
Título (s) de posgrado	Magister en Antropología forense y/o biológica

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B2
Software	Paquete de Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Experiencia en investigaciones y proyectos relacionados con la antropología biológica y/o antropología forense. Deberá haber participado y/o trabajado en instituciones como fiscalía, medicina legal y afines.

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Perfil N.56

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	ANTROPOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Etnología, Antropología género y sexualidad, Antropología Latinoamericana.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Antropólogo
Título (s) de posgrado	Magister en antropología, estudios de género, ciencias sociales y afines

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B2
Software	Paquete de Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Experiencia en investigaciones y proyectos relacionados con comunidades étnicas y/o enfoque de género. Deberá contar con experiencias en proyectos sociales con comunidades y el desarrollo de metodologías de investigación cualitativas.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Comunicación Social y Periodismo

Perfil N.57

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Proyecto de grado, Investigación en ciencias sociales, Técnicas y herramientas de investigación.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Comunicador Social y Periodista
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Áreas afines a la Comunicación

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Herramienta Moodle, Paquete de Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Formula investigaciones de corte cualitativo y cuantitativo, promoviendo la participación de estudiantes en diferentes escenarios y semilleros de investigación.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Perfil N.58

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Fotografía, Producción de televisión, Reportero gráfico, Comunicación Gráfica

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Comunicador Social y Periodista
--------------------	---------------------------------

Título (s) de posgrado	Maestría o doctorado afines a la comunicación
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Aboce Premiere, Final Cut Pro, Adobe Photoshop, Illustrator, entre otros.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Produce cortometrajes audiovisuales, crea piezas gráficas, registra fotografías periodísticas. Diseña proyectos de investigación en creación artística.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Licenciatura en Educación Infantil

Perfil N.59

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Primera Infancia y Atención Integral; Familia, Comunidad y Redes (I y II); Ambientes de desarrollo; Introducción a la Educación Inicial; Pilares de la Educación Inicial; Desarrollo de Dimensiones (I y II); Educación Inclusiva; Necesidades Educativas; Pedagogía y Didáctica; Pedagogía y TIC; Currículo y evaluación.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Licenciado en Educación Infantil, Licenciado en Educación Inicial, Licenciado en Primera Infancia, Licenciado en Educación Preescolar (solo, con otra opción o con énfasis).
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en Educación. Especialización o Maestría en Primera Infancia. Especialización en Pedagogías para la Primera Infancia. Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia. Maestría en Desarrollo Infantil. Especialización en Desarrollo Infantil y Educación Inicial.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Asume reflexiva y críticamente los procesos educativos y pedagógicos, construyendo y reconstruyendo permanentemente su conocimiento disciplinar, el saber pedagógico y su ser como educador de la infancia. Diseña, evalúa y dirige procesos que promuevan el desarrollo infantil a partir de la creación de ambientes pedagógicos inclusivos.

	<p>Plantea e implementa proyectos educativos de aula que resuelvan, con criterios pedagógicos, los problemas de la actividad educativa.</p> <p>Organiza, emprende y gestiona alternativas de solución a las necesidades y/o problemáticas socioeducativas de la infancia.</p> <p>Promueve el diálogo interdisciplinario para gestionar proyectos y/o programas referidos a la educación en pro del desarrollo infantil en diferentes escenarios o contextos, especialmente, el familiar.</p> <p>Participa y/o emprende procesos de investigación educativa y pedagógica que contribuyan a mejorar las prácticas educativas propias de la realidad escolar local, regional y nacional.</p> <p>Interactúa de manera propositiva y ética con los diferentes actores de la comunidad educativa, en los diversos escenarios socioculturales en los que se desenvuelve.</p> <p>Promueve el uso pedagógico de las tecnologías para favorecer el desarrollo de las competencias básicas de los niños y niñas.</p> <p>Diseña, implementa y evalúa ambientes de aprendizaje que promuevan la adquisición del inglés como segunda lengua, tomando en consideración las características del desarrollo infantil (Énfasis bilingüismo).</p> <p>Administra y gestiona instituciones educativas, planes, programas y proyectos para la atención de la infancia (Énfasis gestión educativa).</p>
<p>Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.</p>	

Perfil N.60

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Práctica I: Proyecto Pedagógico; Práctica II: Pedagogía y Didáctica; Práctica III: Gestión en Primera Infancia; Proyecto Integrador; Investigación en Ciencias de la Educación.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Licenciado en Educación Inicial, Licenciado en Primera Infancia, Licenciado en Educación, Licenciado en Educación Preescolar (solo, con otra opción o con énfasis), Licenciado en Educación Infantil (solo, con otra

	opción o con énfasis), Licenciado en pedagogía (solo, con otra opción o con énfasis); Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Psicopedagogía con énfasis en asesoría educativa, Licenciado en Educación Especial, Licenciado en Educación Básica con énfasis en educación especial.
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en Educación. Especialización o Maestría en Primera Infancia. Especialización en Pedagogías para la Primera Infancia. Maestría en Educación Infantil. Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia. Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Doctorado en Educación. Doctorado en Pedagogía.

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<p>Asesora y orienta al maestro en formación en cada una de las funciones, actividades y procesos propios de las prácticas pedagógicas.</p> <p>Realiza un seguimiento evaluativo que permite identificar las fortalezas, así como analizar las situaciones problemáticas de los procesos en los escenarios de práctica.</p> <p>Programa y planea los seminarios de práctica, según las políticas y los criterios establecidos por el programa.</p> <p>Establece diálogos asertivos para coordinar el empalme entre los rectores, coordinadores, profesor titular y el maestro en formación dentro del contexto de prácticas formativas.</p> <p>Presenta publicaciones en revistas de alto impacto y con trayectoria en investigación en temáticas propias de la Primera Infancia. CvLAC actualizado.</p> <p>Posee conocimientos en metodología de la investigación e investigación en educación, que permite la orientación de procesos formativos en los estudiantes.</p>
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Perfil N.61

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Desarrollo del espíritu emprendedor; Innovación y creatividad; Fundamentos de Administración y Gestión; simulación empresarial.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Licenciado en Administración y Supervisión Educativa, Administrador, Economista, Licenciado en Educación Inicial, Licenciado en Primera Infancia, Licenciado en Educación, Licenciado en educación preescolar (solo, con otra opción o con énfasis), Licenciado en Educación Infantil (solo, con otra opción o con énfasis), Licenciado en pedagogía (solo, con otra opción o con énfasis); Licenciado en psicopedagogía, Licenciado en psicopedagogía con énfasis en asesoría educativa, Licenciado en educación especial, Licenciado en educación básica con énfasis en educación especial.
Título (s) de posgrado	Especialización o Maestría en Administración Educativa. Especialización o Maestría en Gerencia Educativa. Especialización o Maestría en Educación. Especialización o Maestría en Atención Integral a la Primera Infancia.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<p>Conoce cómo dirigir y administrar instituciones educativas en todos sus niveles y modalidades.</p> <p>Establece cómo desarrollar procesos de planeación, organización, dirección y evaluación en una institución educativa.</p> <p>Administra efectivamente el talento humano, los recursos financieros y el marco normativo de una institución educativa (I.E.).</p> <p>Gestiona estratégicamente procesos orientados al continuo mejoramiento de la calidad académica.</p>

	<p>Promueve innovación e incorporación de tecnologías en los procesos de gestión educativa.</p> <p>Lidera los procesos de acreditación e internacionalización de una institución educativa.</p> <p>Lidera investigaciones relacionadas con el área de administración educativa.</p>
<p>Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.</p>	

Psicología

Perfil N.62

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	PSICOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicología Organizacional, Práctica Área Organizacional, Trabajo de Grado Área Organizacional.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Psicólogo(a)
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Psicología Organizacional. Maestría o Doctorado en Recursos Humanos. Maestría o Doctorado en Talento Humano y áreas afines.

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño.
Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia como profesor universitario en el área. Para el caso del profesional con título de doctorado se requiere mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario en el área.

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office, SPSS.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza las bases teóricas de la psicología organizacional. 2. Diseña intervenciones de carácter psicosocial, demostrando conocimiento, habilidad, aptitud e interés en la aplicación de técnicas, herramientas y procedimientos propios del área organizacional (diseño y creación de perfiles de cargo, evaluación de desempeño, IPT Psicosocial, APT Psicosocial, ETS Psicosocial, elaboración de informes de riesgos psicosociales, elaboración de competencias laborales, evaluación de clima y cultura organizacional, entrevista y selección de personal, pruebas psicológicas, entre otros), para el fortalecimiento de la responsabilidad social empresarial y ética.

	3. Desarrolla procesos de consultoría y asesorías académicas y empresariales para la innovación de los macroprocesos organizacionales.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Perfil N.63

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	PSICOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicología Clínica, Psicología de la Salud, Práctica área Psicología Clínica y/o de la Salud, Trabajo de Grado área Psicología Clínica y/o de la Salud.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Psicólogo(a)
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Psicología, con énfasis en Clínica (enfoque cognitivo conductual o psicoanalítico). Maestría o Doctorado en Psicología de la Salud y áreas afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia como profesor universitario en el área. Para el caso del profesional con título de doctorado se requiere mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario en el área.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office, Software SNIFFI, versión 2.0.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza el campo clínico desde su enfoque, evidenciando capacidad de abstracción, análisis y síntesis en temáticas propias de la psicología clínica y/o de la salud. 2. Conoce y aplica modelos teóricos y métodos de intervención de la psicología clínica y/o de la salud, a partir de los principios éticos y deontológicos. 3. Diseña y aplica planes de intervención, utilizando el marco de referencia del enfoque cognitivo conductual o

	<p>psicoanalítico, en correspondencia con la evaluación psicológica clínica y acorde con las características de la población y problemáticas psicológicas presentadas a nivel individual y grupal.</p> <p>4. Diseña, interviene y evalúa programas en salud mental en diversos escenarios clínicos y no clínicos.</p> <p>5. Desarrolla procesos de investigación en problemáticas psicológicas.</p> <p>6. Evidencia habilidades para el manejo de tecnología de la información y comunicación en el ámbito de la psicología clínica y/o de la salud.</p>
<p>Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.</p>	

Perfil N.64

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	PSICOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicología Educativa, Práctica área Psicología Educativa, Trabajo de Grado área Psicología Educativa.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Psicólogo(a)
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Psicología Educativa, Maestría o Doctorado en Psicología del Aprendizaje y áreas afines.

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia como profesor universitario en el área. Para el caso del profesional con título de doctorado se requiere mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario en el área.

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza el ámbito educativo como un espacio de transformación social y de construcción de lo psicológico. 2. Diseña, implementa y evalúa estrategias de intervención psicoeducativa para la detección, valoración

	<p>y definición de situaciones que promuevan el desarrollo humano.</p> <p>3. Desarrolla estrategias de mediación para el mejoramiento del acto educativo, desde la perspectiva pedagógico-curricular, que implica el manejo de teorías curriculares y su relación con la valoración y seguimiento a los procesos de aprendizaje, a partir de situaciones presentes en los diferentes ámbitos de la educación (formal, no formal e informal).</p> <p>4. Establece estrategias de mediación frente al proceso de inclusión escolar de personas con condición diversa y/o discapacidad en el marco de los lineamientos metodológicos y normativos establecidos tanto a nivel internacional como nacional.</p> <p>5. Interviene y promueve acciones de convivencia en el ámbito escolar como espacio de desarrollo social.</p>
<p>Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.</p>	

Perfil N.65

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	PSICOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicología Social, Práctica área Psicología Social, Trabajo de Grado área Psicología Social.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Psicólogo(a)
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Psicología Social, Maestría o Doctorado en Psicología Comunitaria, Maestría o Doctorado en Desarrollo Social, Maestría o Doctorado en Construcción de Paz y Resolución de Conflictos, Maestría o Doctorado en Intervención Psicosocial, Maestría o Doctorado en Desarrollo Educativo y Social y áreas afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia como profesor universitario en el área. Para el caso del profesional con título de doctorado se requiere mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario en el área.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1

Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office.
----------	--

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualiza los fenómenos psicosociales a partir de la línea de la psicología social - sociológica. 2. Denota capacidades de liderazgo en procesos de desarrollo comunitario, gobernanza e interprofesionalidad. 3. Demuestra conocimientos y capacidades en investigación social y socio-praxis. 4. Fomenta procesos para la formación de sujetos políticos que aporten a la construcción de paz. 5. Maneja enfoques epistemológicos/metodológicos de intervención psicosocial. 6. Comprende los procesos de interacción persona-entorno. 7. Aplica herramientas psicosociales de intervención (pedagogía social, educación popular, procesos sociales, identidad, entre otros). 8. Maneja metodologías de construcción y evaluación de proyectos. 9. Evidencia apropiación ética de Acción sin daño. 10. Demuestra conocimientos e incorporación de teorías de la psicología comunitaria, sociología y pedagogía a la acción comunitaria.

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Perfil N.66

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	PSICOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicología Jurídica, Práctica área Psicología Jurídica, Trabajo de Grado área Psicología Jurídica.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Psicólogo(a)
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Psicología Jurídica, Maestría o Doctorado en Psicología con énfasis en Psicología Jurídica y áreas afines.

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia como profesor universitario en el área. Para el caso del profesional con título de doctorado se requiere mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario en el área.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseña e implementa protocolos de evaluación (conforme a lo establecido en el código de procedimiento penal vigente y demás normatividad jurídica), e intervención en programas de políticas públicas, con base en la Psicología Jurídica. 2. Denota actualización permanente en normatividad, teorías y metodologías científicas acordes al contexto y problemáticas sociales relacionadas con comportamientos infractores de la ley. 3. Evidencia experiencia en investigación pericial.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Perfil N.67

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	PSICOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicometría, Investigación Experimental en Psicología, Estadística Descriptiva, Estadística Inferencial.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Psicólogo(a)
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Medición y Evaluación Psicológica, Maestría o Doctorado en Psicología, énfasis en evaluación psicológica. Maestría o Doctorado en Estadística, Maestría o Doctorado en Epidemiología y áreas afines con análisis de datos.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño

Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia como profesor universitario en el área. Para el caso del profesional con título de doctorado se requiere mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario en el área.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office, SPSS.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende los conocimientos que articulan la psicología como una disciplina científica. 2. Aplica el conocimiento teórico de la psicología, el método científico y los análisis estadísticos en la creación de pruebas psicotécnicas. 3. Comprende e interpreta datos relevantes en el área de estudio y emite juicios basados en datos científicos y éticos. 4. Identifica las características de la medición en el área de la Psicología. 5. Conoce los modelos y diseños de investigación, formulación de proyectos de investigación, así como los respectivos análisis de resultados. 6. Conoce los fundamentos teóricos y conceptuales del diseño y creación de pruebas psicotécnicas. 7. Conoce los diferentes métodos y técnicas para el análisis de datos, así como la interpretación propia de la Psicología. 8. Describe y mide variables de procesos relacionados con la Psicología (cognitivos, afectivos, conductuales, psicofisiológicos, etc...). 9. Comprende los procedimientos estadísticos aplicados en la creación de pruebas psicotécnicas. 10. Selecciona técnicas e instrumentos precisos en la evaluación psicológica, acorde a las necesidades. 11. Aplica diversas tecnologías de la información, utilizando software estadísticos para la práctica profesional.

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Perfil N.68

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	PSICOLOGÍA
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Procesos Psicológicos Básicos y Superiores, Neurociencias, Neuropsicología

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:

Título profesional	Psicólogo(a)
Título (s) de posgrado	Maestría o Doctorado en Neuropsicología y áreas afines.

EXPERIENCIA:

Profesional	Mínimo tres (3) años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo tres (3) años de experiencia como profesor universitario en el área. Para el caso del profesional con título de doctorado se requiere mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario en el área.

OTROS REQUERIMIENTOS

Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office, SPSS.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende las bases neuroanatómicas del comportamiento y los procesos mentales. 2. Demuestra conocimiento en la aplicación y análisis de pruebas neuropsicológicas (tamizaje, unidominio y multidominio). 3. Analiza las causas de daño cerebral y las alteraciones neuropsicológicas subyacentes, así como los trastornos del neurodesarrollo y los trastornos neurocognitivos. 4. Demuestra conocimiento y experiencia en el diseño de intervenciones neuropsicológicas: estimulación cognitiva y rehabilitación cognitiva (enfoques restaurativo y compensatorio). 5. Demuestra habilidades en el manejo de tecnologías de la información y comunicación aplicadas al ámbito de las Neurociencias y Neuropsicología.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	