







INTERNACIONAL DESARROLLO ESTUDIANTIL

BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO **UNIVERSIDAD DE SANTANDER AÑO 2026**

PERFIL 1	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	
PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Talleres Mejor Saber en Razonamiento Cuantitativo. Curso en Competencias Genéricas

II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA:		
		Título profesional
Título (s) de posgrado	Posgrado en Pedagogía, Educación, Didáctica de la Enseñanza y/o afines al campo profesional	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínima de un (1) año	
Docente	Trabajo reciente en área educativa y/o con funciones de educación a población adolescente, adulto joven, adulto	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	A2	
Software	Paquetería office	
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.		

III. COMPETENCIAS Competencia Descripción Competencias: altas competencias en razonamiento cuantitativo, buen nivel de lectura crítica, expresión oral y comunicación escrita, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de TIC, dominio del público. Profesional Otras habilidades: conocimientos en Power BI, manejo de office, manejo de herramientas, aplicaciones, plataformas o software que faciliten el ánalisis de datos, el aprendizaje y la competencia de razonamiento cuantitativo, atención al detalle, flexibilidad, compromiso laboral, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, proactividad. Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos,

habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Observaciones

*La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.

**Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 2	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	
PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Curso competencias comunicativas. Talleres de acompañamiento individual, seguimiento PAIPE y grupal en competencias comunicativas

II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA:		
		Título profesional
Título (s) de posgrado	Posgrado en Pedagogía, Educación, Didáctica de la Enseñanza y/o afines al campo profesional	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínima de un (1) año	
Docente	Trabajo reciente en área educativa y/o con funciones de educación a población adolescente, adulto joven, adulto	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	A2	
Software	Paquetería office	
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser R1 y para programas tecnológicos A2		

III. COMPETENCIAS	
Competencia	Descripción
Profesional	Competencias: buen nivel de lectura crítica, expresión oral y comunicación escrita, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de TIC, dominio del público. Otras habilidades: manejo office, manejo de herramientas, aplicaciones, plataformas o software que faciliten el aprendizaje y las competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad), atención al detalle, flexibilidad, compromiso laboral, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, proactividad. Otros: Análisis de procesos cognitivos presentes en el aprendizaje y capacidad de formular, instruir y acompañar la aplicación de técnicas o estrategias que faciliten el aprendizaje.
Las demás competencias requerio	las se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Observaciones

*La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.

**Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 3	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	
PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Curso competencias comunicativas. Talleres de acompañamiento individual, seguimiento PAIPE y grupal en competencias comunicativas

II. PERFIL		
FORMACIÓN ACADÉMICA:		
Título profesional	Fonoaudiólogo(a)	
Título (s) de posgrado	Posgrado en Pedagogía, Educación, Didáctica de la Enseñanza y/o afines al campo profesional	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínima de un (1) año	
Docente	Trabajo reciente en área educativa y/o con funciones de educación a población adolescente, adulto joven, adulto	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	A2	
Software	Paquetería office	
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2		

	III. COMPETENCIAS
Competencia	Descripción
Profesional	Competencias: buen nivel de lectura crítica, expresión oral y comunicación escrita, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de TIC, dominio del público. Otras habilidades: manejo office, manejo de herramientas, aplicaciones, plataformas o software que faciliten el aprendizaje y las competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad), atención al detalle, flexibilidad, compromiso laboral, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, proactividad. Otros: Análisis de procesos cognitivos presentes en el aprendizaje y capacidad de formular, instruir y acompañar la aplicación de técnicas o estrategias que faciliten el aprendizaje.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

- *La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.
- **Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 4	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	
PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Curso Competencias Comunicativas, Curso Competencias Genéricas. Talleres de acompañamiento individual y grupal en competencias comunicativas. Talleres Mejor
	Saber en Lectura Crítica o Comunicación Escrita

II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA:		
		Título profesional
Título (s) de posgrado	Posgrado en Pedagogía, Educación, Didáctica de la Enseñanza y/o afines al campo profesional	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínima de un (1) año	
Docente	Trabajo reciente en área educativa y/o con funciones de educación a población adolescente, adulto joven, adulto	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	A2	
Software	Paquetería office	
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.		

III. COMPETENCIAS	
Competencia	Descripción
Profesional	Competencias: buen nivel de lectura crítica, expresión oral y comunicación escrita, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de TIC, dominio del público. Otras habilidades: manejo office, manejo de herramientas, aplicaciones, plataformas o software de producción y edición audiovisual o cualquier otra que implique la aplicación de las competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad). Atención al detalle, flexibilidad, compromiso laboral, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, proactividad.
Las demás competencias requerio	las se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

- *La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.
- **Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 5	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	
PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Talleres Mejor Saber en Razonamiento Cuantitativo. Curso en Competencias Genéricas

II. PERFIL			
FORMACIÓN ACADÉMICA:			
Título profesional	Ingeniero(a) en áreas con núcleos básicos de conocimientos en Matemáticas, Estadística o Física		
Título (s) de posgrado	Posgrado en Pedagogía, Educación, Didáctica de la Enseñanza y/o afines al campo profesional		
EXPERIENCIA:			
Profesional	Mínima de un (1) año		
Docente	Trabajo reciente en área educativa y/o con funciones de educación a población adolescente, adulto joven, adulto		
OTROS REQUERIMIENTOS			
Nivel de inglés*	A2		
Software	Paquetería office		
* Para programas profesionales el r	nivel mínimo debe ser B1 v para programas tecnológicos A2.		

III. COMPETENCIAS	
Competencia	Descripción
Profesional	Competencias: altas competencias en razonamiento cuantitativo, buen nivel de lectura crítica, expresión oral y comunicación escrita, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de TIC, dominio del público.
	Otras habilidades: conocimientos en Power Bl, manejo de office, manejo de herramientas, aplicaciones, plataformas o software que faciliten el ánalisis de datos, el aprendizaje y la competencia de razonamiento cuantitativo, atención al detalle, flexibilidad, compromiso laboral, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, proactividad.
Las demás competencias requerid	las se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

- *La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.
- **Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 6		
I. PRELIMINAR		
FACULTAD:		
PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil	
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Talleres Mejor Saber en Competencias ciudadanas. Curso en Competencias Genéricas	

II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA:		
Título (s) de posgrado	Posgrado en Pedagogía, Educación, Didáctica de la Enseñanza y/o afines al campo profesional	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínima de un (1) año	
Docente	Trabajo reciente en área educativa y/o con funciones de educación a población adolescente, adulto joven, adulto	
OTROS REQUERIMIENTOS	<u> </u>	
Nivel de inglés*	A2	
Software	Paquetería office	
* Para programas profesionales el i	nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

Competencia	Descripción
Profesional	Competencias: dominio conceptual en competencias ciudadanas (constitución polític de Colombia, multiperspectivismo, pensamiento sistémico, argumentación); lectura crítica, expresión oral y comunicación escrita, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de TIC, dominio del público.
	Otras habilidades: conocimientos en Power BI, manejo de office, manejo de herramientas, aplicaciones, plataformas o software que faciliten el aprendizaje y la competencia ciudadana, atención al detalle, flexibilidad, compromiso laboral, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, proactividad.

- *La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.
- **Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 7		
I. PRELIMINAR		
FACULTAD:		
PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil	
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Talleres Mejor Saber en Razonamiento Cuantitativo. Curso en Competencias Genéricas	

II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA:		
Título (s) de posgrado	Posgrado en Pedagogía, Educación, Didáctica de la Enseñanza y/o afines al campo profesional	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínima de un (1) año	
Docente	Trabajo reciente en área educativa y/o con funciones de educación a población adolescente, adulto joven, adulto	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	A2	
Software	Paquetería office	
* Para programas profesionales el r	nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.	

III. COMPETENCIAS	
Competencia	Descripción
Profesional	Competencias: altas competencias en razonamiento cuantitativo, buen nivel de lectura crítica, expresión oral y comunicación escrita, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de TIC, dominio del público.
	Otras habilidades: conocimientos en Power BI, manejo de office, manejo de herramientas, aplicaciones, plataformas o software que faciliten el ánalisis de datos, el aprendizaje y la competencia de razonamiento cuantitativo, atención al detalle, flexibilidad, compromiso laboral, relaciones interpersonales, trabajo en equipo, proactividad.
Las demás competencias requerida	s se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

- *La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.
- **Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.