







BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO UNIVERSIDAD DE SANTANDER AÑO 2026

PERFIL 1	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	Ingenierías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Industrial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Química, Ciencias de los Materiales, Procesos Industriales I, Procesos Industriales II, Producción Limpia

II. PERFIL		
FORMACIÓN ACADÉMICA:		
Título profesional	Ingeniero Industrial, Ingeniero Químico, Ingeniero de Procesos y afines	
Título (s) de posgrado	Magíster en Ingeniería Industrial, magíster en Ingeniería de Procesos, magíster en Ciencia e Ingeniería de los Materiales y afines	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño	
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	B1	
Software	Manejo en Excel avanzado y paquetes de Microsoft Office, FlexSim, Microsoft Visio, Lucidchart, Bizagi, Python, Power Bi	
* Dava programas profesionales el pivol mínimo debe ser P1 y para programas tespológicas A2		

* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.

III. COMPETENCIAS	
Competencia	Descripción
Profesional	Capacidad de integrar conocimientos teóricos y prácticos en química, materiales, procesos productivos y sostenibilidad. Además, debe demostrar competencias pedagógicas para diseñar, guiar y evaluar aprendizajes significativos, articulando los contenidos con la realidad industrial y promoviendo en los estudiantes una visión orientada a la eficiencia, la innovación y la producción limpia.
El solicitante debe poseer competencias pedagógicas, didácticas, comunicativas y socioafectivas.	

Observaciones

^{*}La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.

^{**}Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 2	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	Ingenierías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Industrial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Gestión Contable y Financiera, Costos Industriales, Ingeniería Económica, Planeación Financiera, Formulación y Evaluación de Proyectos

II. PERFIL		
FORMACIÓN ACADÉMICA:		
Título profesional	Ingeniero Industrial, Ingeniero Químico, Ingeniero de Procesos y afines	
Título (s) de posgrado	Magíster en Ingeniería Industrial, magíster en Ingeniería de Procesos, magíster en	
	Ciencia e Ingeniería de los Materiales y afines	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño	
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	B1	
Software	Manejo en Excel avanzado y paquetes de Microsoft Office, FlexSim, Python, Power Bi,	
	Sistemas contables, ProjectLibre o MS Project	
+ Dans was assessed as facility along the state of the sample of the sam		

* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.

III. COMPETENCIAS	
Competencia	Descripción
Profesional	Capacidad de integrar conocimientos contables, financieros y económicos para orientar la planeación, control y toma de decisiones en contextos empresariales e industriales.
El solicitante debe poseer competencias pedagógicas, didácticas, comunicativas y socioafectivas.	

Observaciones

- *La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.
- **Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 3	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	Ingenierías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingenieria Industrial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Optimización I, Optimización II, Gestión de la Cadena de Suministros, Gerencia Logística

II. PERFIL		
FORMACIÓN ACADÉMICA:		
Título profesional	Ingeniero Industrial y afines	
Título (s) de posgrado	Magíster en Ingeniería Industrial, magíster en Logística y Supply Chain Management, magíster en Ingeniería de Operaciones y afines	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño	
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	B1	
Software	Manejo en Excel avanzado y paquetes de Microsoft Office, FlexSim, Python, Power Bi o Tableau, ProjectLibre o MS Project, paquetes de optimización y estadística	
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.		

III. COMPETENCIAS	
Competencia	Descripción
Profesional	Capacidad de formular, analizar y resolver problemas complejos de optimización y logística, aplicando modelos matemáticos, herramientas tecnológicas y metodologías de gestión de la cadena de suministro.
El solicitante debe poseer competencias pedagógicas, didácticas, comunicativas y socioafectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.

**Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







PERFIL 4	
I. PRELIMINAR	
FACULTAD:	Ingenierías
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Industrial
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Desarrollo Social, Economía, Responsabilidad Social Empresarial, Ideas Empresariales, Desarrollo del Espíritu Empresarial

II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA:		
		Ingeniero Industrial, Administrador de Empresas, Negocios Internacionales y afines
Magíster en Ingeniería Industrial, magíster en Administración (MBA), magíster en Emprendimiento e Innovación y afines		
Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño		
Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor universitario		
OTROS REQUERIMIENTOS		
B1		
Manejo en Excel avanzado y paquetes de Microsoft Office, FlexSim, Python, Power Bi o Tableau, ProjectLibre o MS Project, Design Thinking, CANVAS Business Model, Lean Startup tools		

III. COMPETENCIAS	
Competencia	Descripción
Profesional	Capacidad de integrar conocimientos sociales, económicos y empresariales para formar profesionales con visión crítica, ética, innovadora y sostenible.
El solicitante debe poseer competencias pedagógicas, didácticas, comunicativas y socioafectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.

**Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.







CIENCIAS BÁSICAS

BANCO DE ELEGIBLES PARA PROFESORES DE MEDIO TIEMPO Y TIEMPO COMPLETO **UNIVERSIDAD DE SANTANDER AÑO 2026**

PERFIL 1		
I. PRELIMINAR		
FACULTAD:	Ingenierías	
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ciencias Básicas	
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Ciencias Básicas e Ingenierías	

II. PERFIL FORMACIÓN ACADÉMICA:		
Título (s) de posgrado	Doctorado o máster en Física	
EXPERIENCIA:		
Profesional	Experiencia de tres (3) años	
Docente	Experiencia de tres (3) años	
OTROS REQUERIMIENTOS		
Nivel de inglés*	B1	
Software	Educativo con simulaciones interactivas, plataformas de aprendizaje en línea y herramientas para la solución de problemas	
* Para programas profesionales el nivel mínimo debe ser B1 y para programas tecnológicos A2.		

III. COMPETENCIAS		
Competencia	Descripción	
Profesional	Resuelve situaciones problémicas utilizando el pensamiento lógico con responsabilidad basados en lenguajes y modelos matemáticos.	
El solicitante debe poseer competencias pedagógicas, didácticas, comunicativas y socioafectivas.		

Observaciones

*La competencia profesional será evaluada por el programa, departamento o unidad académica, con el mecanismo de recolección y verificación de información que considere.

**Las competencia pedagógica y didáctica, comunicativa y socioafectiva serán evaluadas a través del proceso de disertación establecido por Desarrollo Profesoral.