



CONVOCATORIA SELECCIÓN PROFESORAL 2025-B

**Vicerrectoría Académica
Desarrollo Profesional
Valledupar**



CONVOCATORIA SELECCIÓN PROFESORAL 2025-B

La Universidad de Santander en su campus Valledupar abre convocatoria pública para la contratación de nuevos profesores de cátedra, medio tiempo y tiempo completo, para el **segundo semestre de 2025**, en diferentes programas y departamentos académicos.

TIEMPO DE RECEPCIÓN DE HOJAS DE VIDA: 3 de junio de 2025 a 4 de julio de 2025.

Los aspirantes deben enviar sus hojas de vida en formato personal, con sus soportes al correo seleccionprofesores@valledupar.udes.edu.co, mencionando el cargo al cual se postula.

Si su hoja de vida cumple con el perfil requerido se le estará convocando por correo electrónico para la entrevista con el Director o Coordinador del programa o dependencia.

A continuación, se presentan los perfiles requeridos para el periodo B de 2025.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

Perfil N.1

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	CIENCIAS BÁSICAS
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	MATEMÁTICAS

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Licenciado en Matemáticas
Título (s) de posgrado	Magister en Educación / Magister en matemática y área afines
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo 2 años como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo 2 años en educación superior
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Manejo en Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Capacidad para analizar y resolver problemas complejos utilizando técnicas matemáticas avanzadas y pensamiento crítico. Habilidad para desarrollar soluciones innovadoras y efectivas en diversas áreas, como la finanza, la economía, la ingeniería y la computación. Habilidad para aplicar conocimientos matemáticos en diversas áreas, como la docencia, el análisis y la consultoría, y el desarrollo de software y tecnología.

Pedagógica y didáctica	Capacidad para diseñar y planificar la enseñanza de las matemáticas de manera efectiva, considerando los objetivos de aprendizaje, el nivel de los estudiantes y los recursos disponibles. Habilidad para implementar estrategias didácticas innovadoras y efectivas para enseñar matemáticas, como el uso de tecnología, la resolución de problemas y la colaboración entre estudiantes.
Comunicativa	Capacidad para comunicar conceptos matemáticos y resultados de manera clara y concisa a audiencias diversas, y trabajar en equipo para resolver problemas y desarrollar proyectos. Habilidad para comunicarse de manera clara y respetuosa con los estudiantes, colegas y padres de familia, fomentando la colaboración y el trabajo en equipo.
Socio- afectiva	Capacidad para manejar conflictos y situaciones difíciles de manera constructiva, promoviendo la resolución pacífica y el respeto mutuo. Habilidad para crear un ambiente de aprendizaje positivo y motivador, fomentando la autoestima y la confianza en los estudiantes.
Investigativa	Capacidad para realizar investigación y desarrollo en áreas como la matemática pura y aplicada, la estadística y la computación.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Observaciones

*La competencia profesional y socioafectiva será evaluada a través de una entrevista (realizada por el director de programa) y una disertación

**La competencia pedagógica y didáctica será evaluada a través de certificados de cualificación y a través de disertación.

***La competencia comunicativa será evaluada a través de un ensayo y la disertación

DESARROLLO ESTUDIANTEL

Perfil N.1

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Talleres mejor saber en competencias ciudadanas. Tiempo completo

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Abogado (a)
Título (s) de posgrado	Posgrado en cualquier área del derecho.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Experiencia mínima de 2 años.
Docente	Diplomado en docencia universitaria. Debe tener disponibilidad tiempo completo de lunes a viernes, con cumplimiento de horario mañana y/o tarde según cursos y talleres asignados.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	A2
Software	Manejo en Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Dominio conceptual en competencias ciudadanas (constitución política de Colombia, trabajo en equipo, Competencias: atención al detalle, flexibilidad, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de las TIC, excelente redacción y expresión oral. Disponibilidad de tiempo completo.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

DESARROLLO ESTUDIANTIL

Perfil N.2

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Curso competencias comunicativas

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Lingüista/Licenciado en lengua castellana
Título (s) de posgrado	Posgrado en pedagogía, didáctica de la enseñanza y/o afines al campo profesional.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Experiencia mínima de 2 años.
Docente	Experiencia mínima de 1 año en docencia universitaria. Formación en didáctica y pedagogía. Trabajo en área educativa y/o con población adolescente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	A2
Software	Manejo en Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Competencias: atención al detalle, flexibilidad, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de las TIC, excelente redacción y expresión oral. Debe tener disponibilidad medio tiempo de lunes a viernes, con cumplimiento de horario mañana y/o tarde según cursos y talleres asignados.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

DESARROLLO ESTUDIANTIL

Perfil N.3

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	Desarrollo Estudiantil
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Talleres mejor saber en Razonamiento Cuantitativo. Tiempo completo

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Economista
Título (s) de posgrado	Posgrado en Administración y/o economista. Formación en didáctica y pedagogía.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Experiencia mínima de 2 años.
Docente	Experiencia mínima de 1 año en docencia universitaria. Trabajo en área educativa y/o con población adolescente.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	A2
Software	Manejo en Microsoft Office

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Competencias: atención al detalle, flexibilidad, diseño e implementación de diversas estrategias de enseñanza, uso de las TIC, excelente redacción y expresión oral. Debe tener disponibilidad tiempo completo de lunes a viernes, con cumplimiento de horario mañana y/o tarde según cursos y talleres asignados.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

PSICOLOGÍA

Perfil N.1

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	Psicología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicología Clínica, Psicología de la Salud, Psicología Clínica y/o de la Salud, Trabajo de Grado. Teorías de la personalidad, psicopatología, electiva campo aplicado III, práctica II clínica.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Psicólogo (a)
Título (s) de posgrado	Psicólogo clínico y/o de la salud con posgrado (especialización, maestría) con énfasis en Clínica (enfoque cognitivo conductual o psicoanalítico).
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo 1 año como profesional en su área de desempeño. Experiencia en intervención clínica en contextos hospitalarios o comunitarios. Experiencia en evaluación psicológica y procesos de intervención teórica. Experiencia en evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales.
Docente	Mínimo (1) año de experiencia como profesor universitario en el área.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	A1
Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	1. Conceptualiza el campo clínico desde su enfoque, evidenciando capacidad de abstracción, análisis y síntesis en temáticas propias de la psicología clínica y/o de la salud. 2. Conoce y aplica modelos teóricos y métodos de intervención de la psicología clínica y/o de la salud, a

partir de los principios éticos y deontológicos. 3. Diseña y aplica planes de intervención, utilizando el marco de referencia del enfoque cognitivo conductual o psicoanalítico, en correspondencia con la evaluación psicológica clínica y acorde con las características de la población y problemáticas psicológicas presentadas a nivel individual y grupal. 4. Diseña, interviene y evalúa programas en salud mental en diversos escenarios clínicos y no clínicos. 5. Desarrolla procesos de investigación en problemáticas psicológicas. 6. Evidencia habilidades para el manejo de tecnología de la información y comunicación en el ámbito de la psicología clínica y/o de la salud.

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

PSICOLOGÍA

Perfil N.2

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	Psicología
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Psicometría, Investigación Experimental en Psicología, técnicas de evaluación.

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Psicólogo (a)
Título (s) de posgrado	Psicólogo con posgrado en Psicología clínica, en Medición y evaluación psicológica, psicometría y áreas afines. (especialización, maestría).
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo un (1) año como profesional en su área de desempeño. Psicólogo con experiencia laboral en el campo relacionado, con experiencia en la aplicación, calificación e interpretación de pruebas psicológicas en diferentes campos de acción.
Docente	Mínimo un (1) año de experiencia como profesor universitario en el área. Con formación complementaria en estadística aplicada, desarrollo y validación de pruebas psicológicas o metodología de la investigación, con experiencia en docencia en asignaturas como evaluación psicológica, psicometría o metodología, con participación en proyectos de investigación relacionados con el diseño, validación o adaptación de instrumentos psicométricos. Con dominio teórico y práctico de técnicas de evaluación psicológica: entrevista, pruebas proyectivas, pruebas psicométricas, escalas y cuestionarios, conocimiento y manejo de software estadístico como SPSS, JASP u otros programas aplicados a la psicometría.
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	A1
Software	Manejo de Excel, paquetes de Microsoft Office, SPSS, ATLAS TI, JASP u otro similar.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	1. Comprende los conocimientos que articulan la psicología como una disciplina científica. 2. Aplica el conocimiento teórico de la psicología, el método científico y los análisis estadísticos en la creación de pruebas psicotécnicas. 3. Comprende e interpreta datos relevantes en el área de estudio y emite juicios basados en datos científicos y éticos. 4. Identifica las características de la medición en el área de la Psicología. 5. Conoce los modelos y diseños de investigación, formulación de proyectos de investigación, así como los respectivos análisis de resultados. 6. Conoce los fundamentos teóricos y conceptuales del diseño y creación de pruebas psicotécnicas. 7. Conoce los diferentes métodos y técnicas para el análisis de datos, así como la interpretación propia de la Psicología. 8. Describe y mide variables de procesos relacionados con la Psicología (cognitivos, afectivos, conductuales, psicofisiológicos, etc...). 9. Comprende los procedimientos estadísticos aplicados en la creación de pruebas psicotécnicas. 10. Selecciona técnicas e instrumentos precisos en la evaluación psicológica, acorde a las necesidades. 11. Aplica diversas tecnologías de la información, utilizando software estadísticos para la práctica profesional. Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.