



**Universidad
de Santander**
UDES

Desarrollo Estudiantil

Informe final

Competencias Comunicativas

BUCARAMANGA

2024 A

VICERRECTORÍA DE ENSEÑANZA

INFORMACIÓN

Competencias Comunicativas es un curso identificado con código 11131 - 71131 dirigido a los estudiantes de primer semestre de la **Universidad de Santander**. En el curso se realiza una prueba de lectura y una de escritura al iniciar y al finalizar el semestre para medir el nivel en el que se encuentran los estudiantes en comprensión lectura y competencia escritural.

En la asignatura de Competencias Comunicativas (11131 - 71131), en los diversos campus, se abordan los diagnósticos de competencia de lectura y escritura.

Para dar medida de efectividad, en las sesiones, se utiliza la aplicación de la prueba de Comprensión Lectora de Complejidad Lingüística Progresiva (CLP), para competencia de lectura, validada para población hispano hablante en la Forma 8A (inicio) y 8B (final).

En el caso de escritura, se realizó un diagnóstico inicial en el que se solicitó construir dos párrafos en el que se respondiera a la pregunta planteada, con el cual se permitía identificar las fortalezas en redacción, gramática, ortografía y postura a partir de un tema propuesto; para la prueba final se pidió la elaboración de un breve ensayo argumentativo en el que se identifican niveles de desempeño según el uso del lenguaje, la gramática, ortografía y planteamiento de tesis a partir de un tema propuesto, diseñado bajo los parámetros del ICFES hasta el 2016.



Contenido

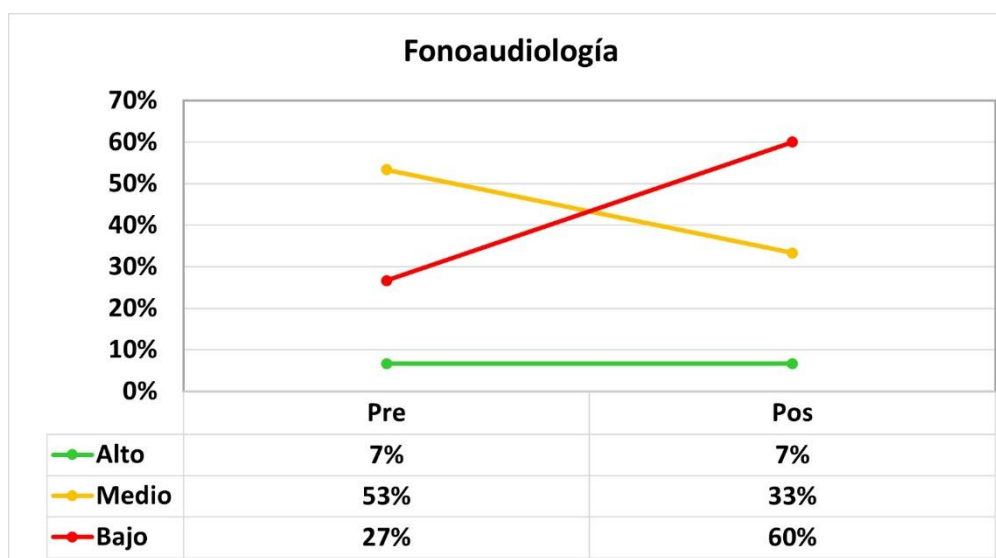
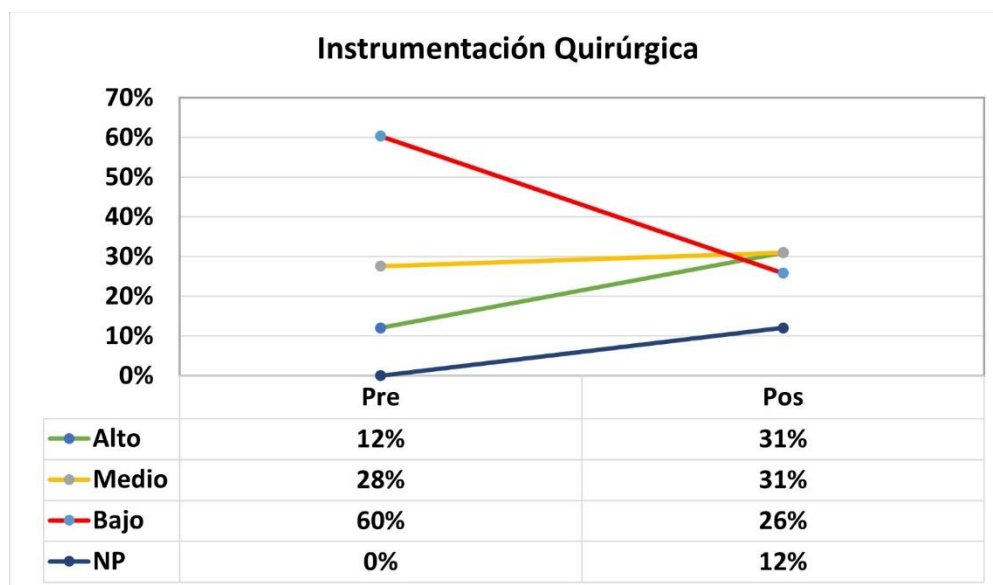
Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud	5
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.....	17
Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agropecuarias	28
Facultad de Ciencias Sociales	34
Facultad de Ingenierías y Tecnologías.....	40
Anexo.....	52

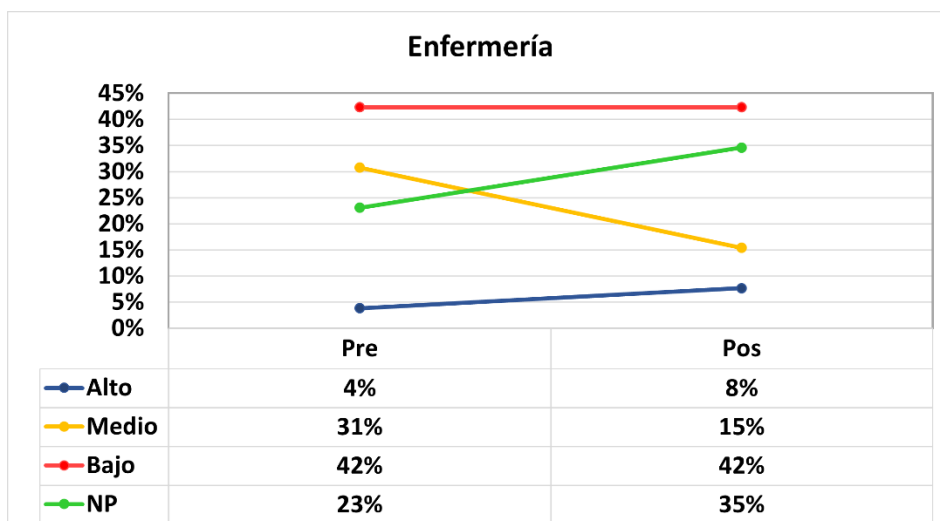
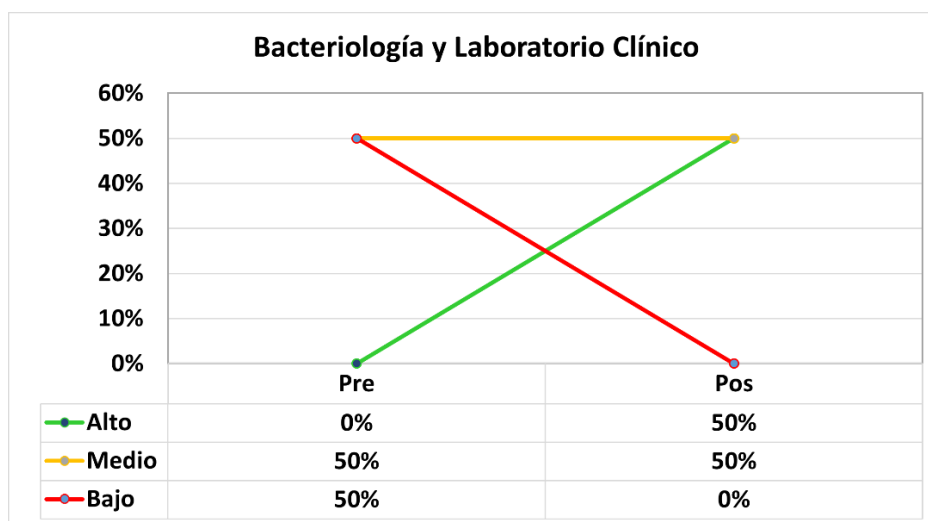
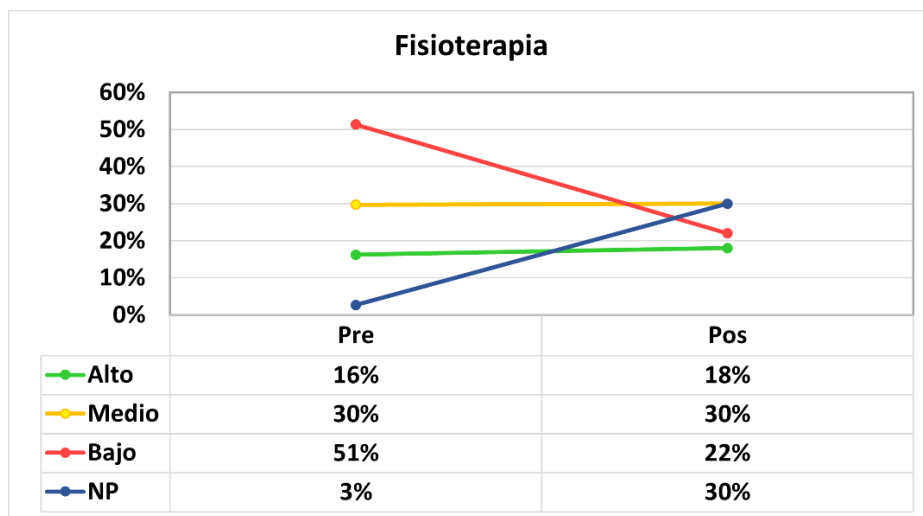
CAMPUS BUCARAMANGA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

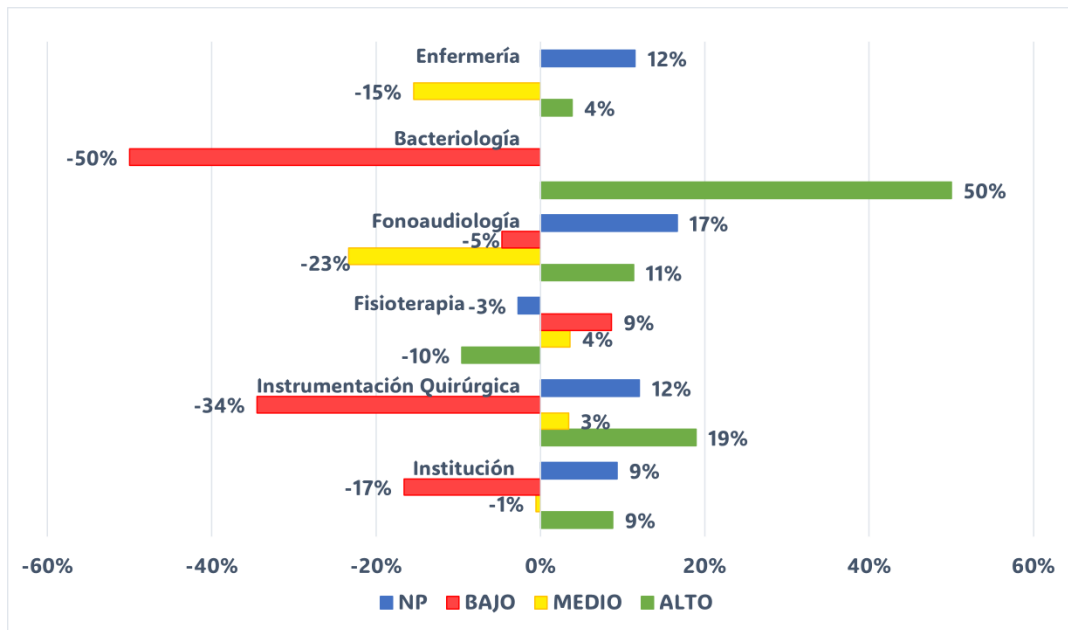
RESULTADO DE COMPRENSIÓN LECTORA PRE - POS

Programa Académico	Cantidad de estudiantes
Instrumentación Quirúrgica	58
Fonoaudiología	15
Fisioterapia	37
Bacteriología y Laboratorio Clínico	4
Enfermería	26





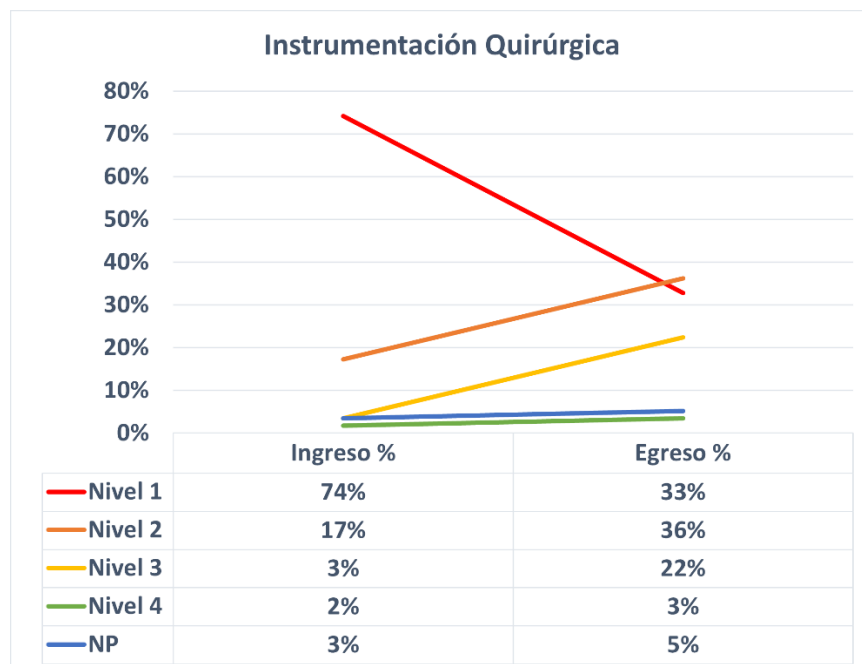
VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE LECTURA PRE Y POS POR NIVELES

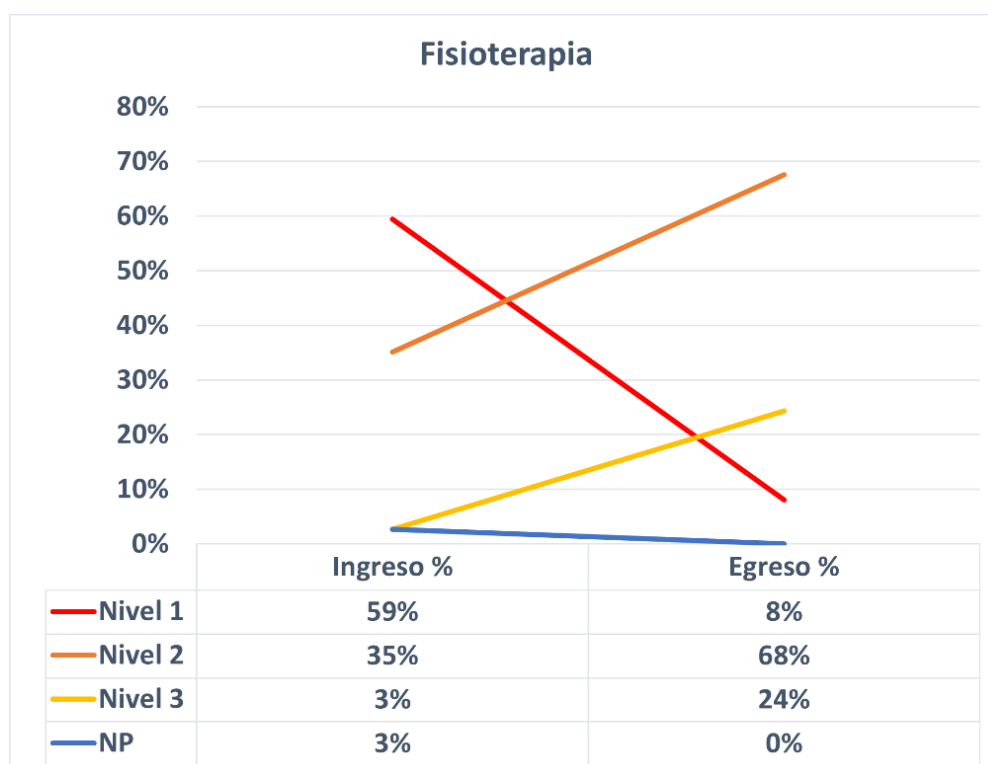
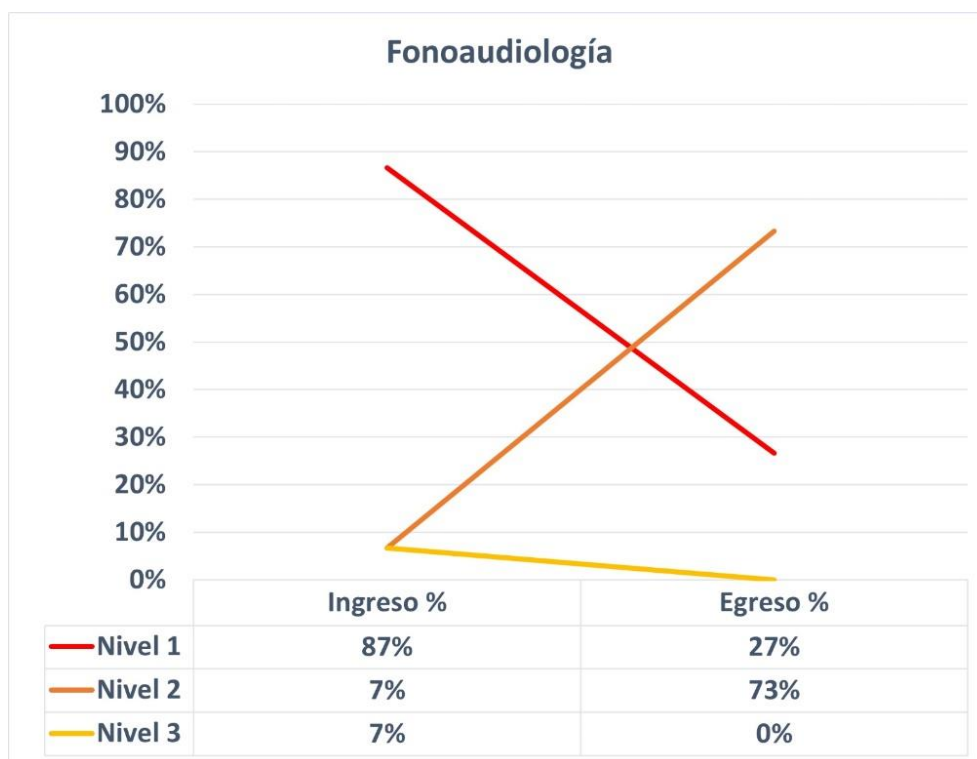


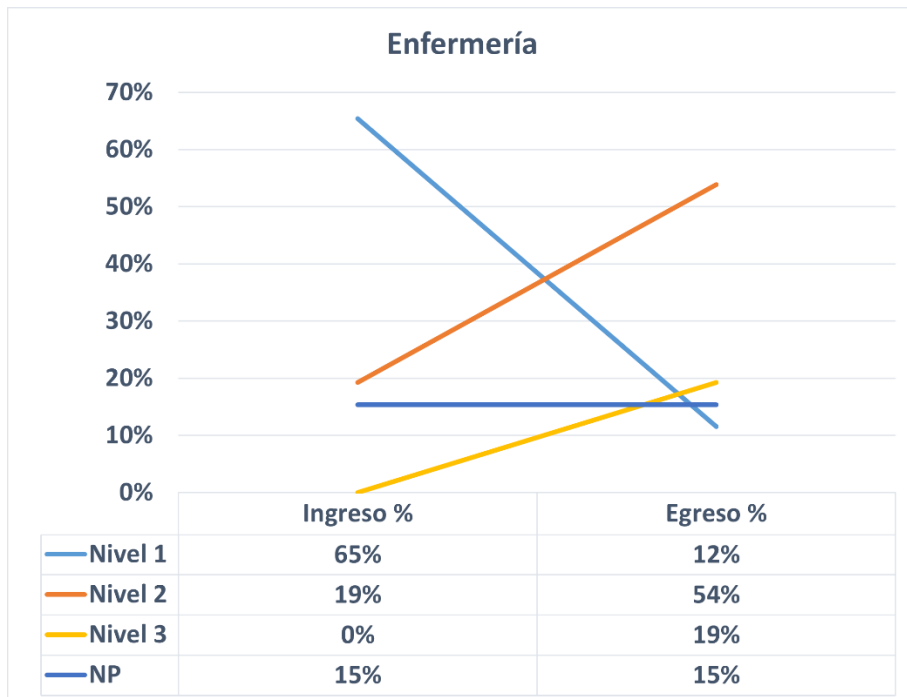
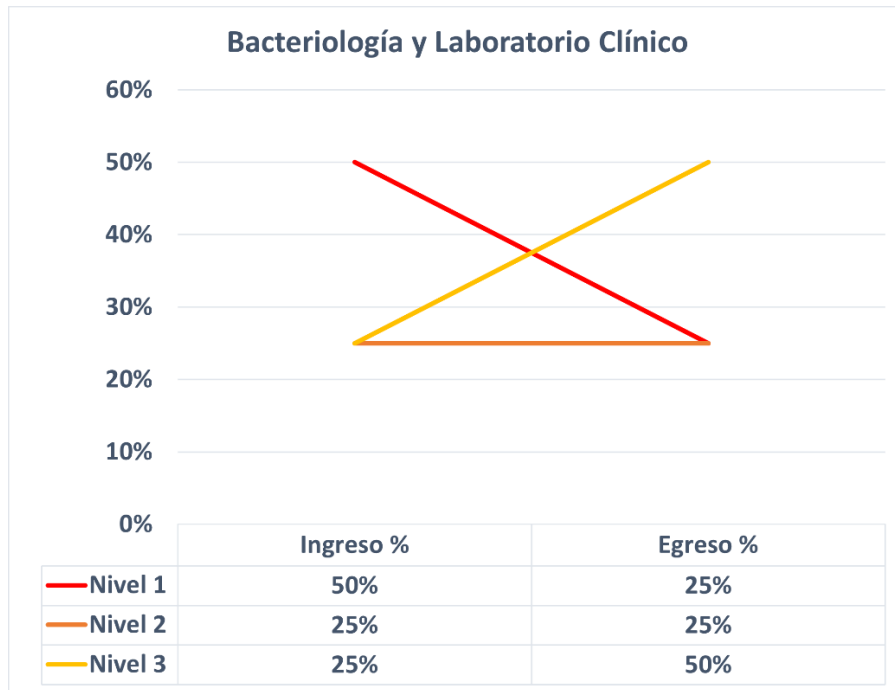
Las variaciones de los niveles de lectura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y el aumento de los niveles altos. Las variaciones del nivel bajo y NP (no presentó) se ven reflejados en el aumento de los niveles medio y alto.

7

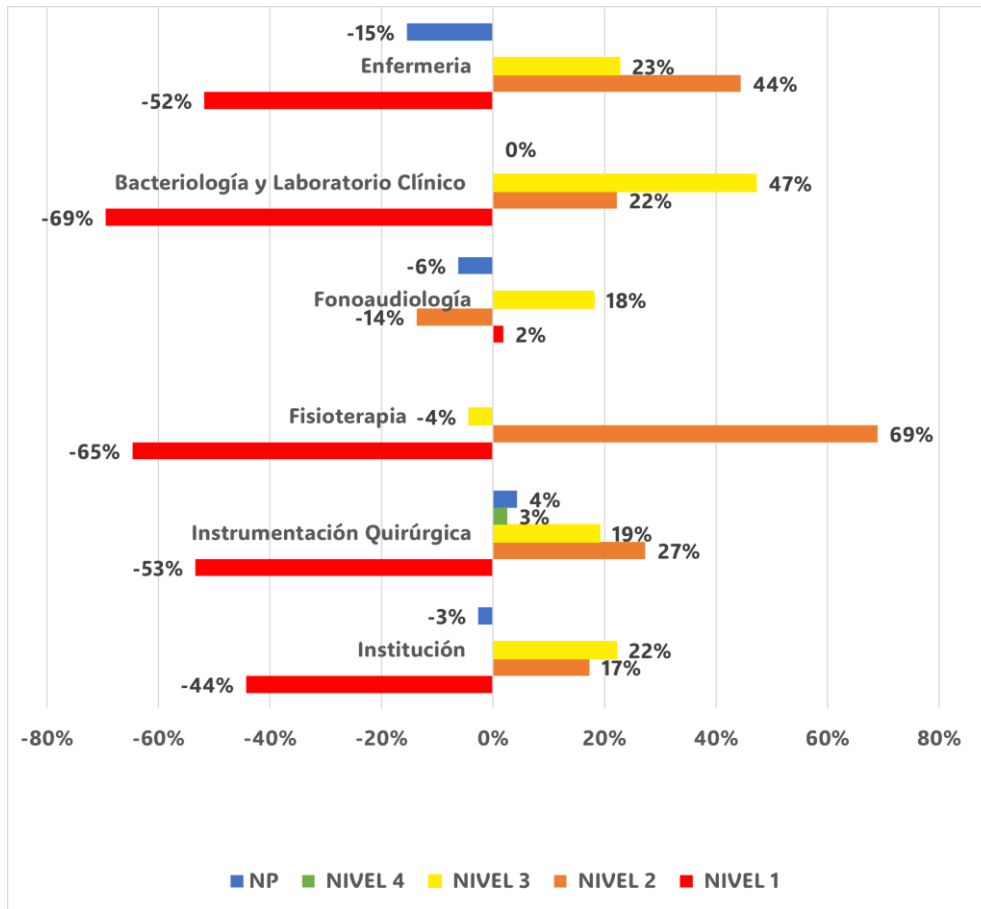
RESULTADOS COMPETENCIA ESCRITURAL PRE Y POS







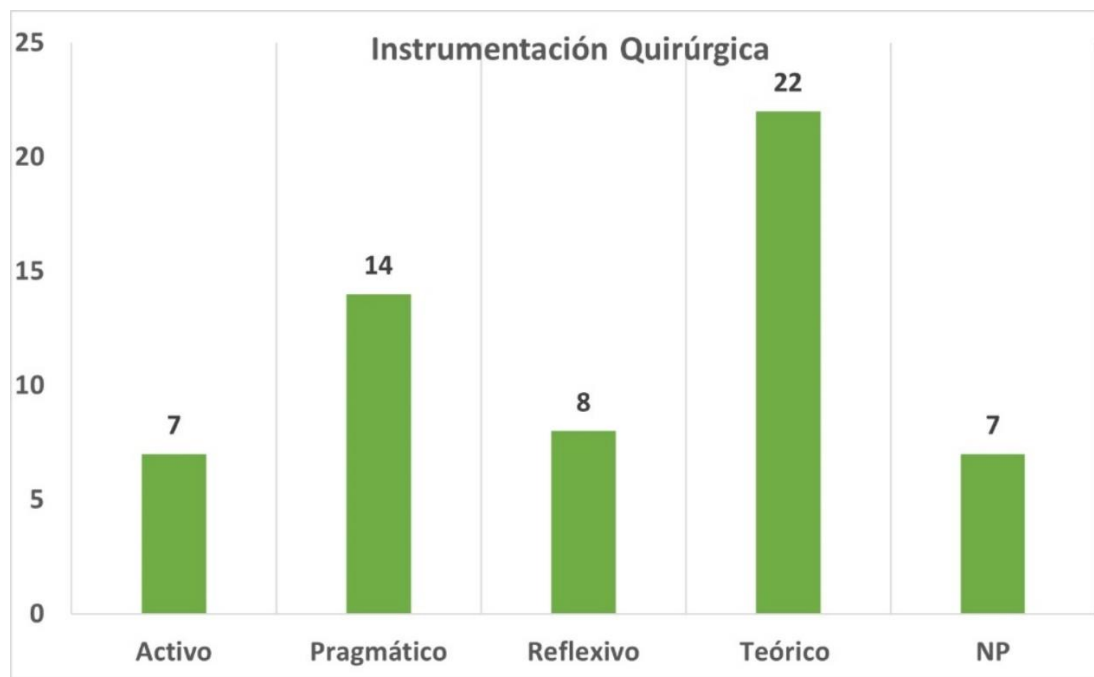
VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE ESCRITURA PRE Y POS POR NIVELES

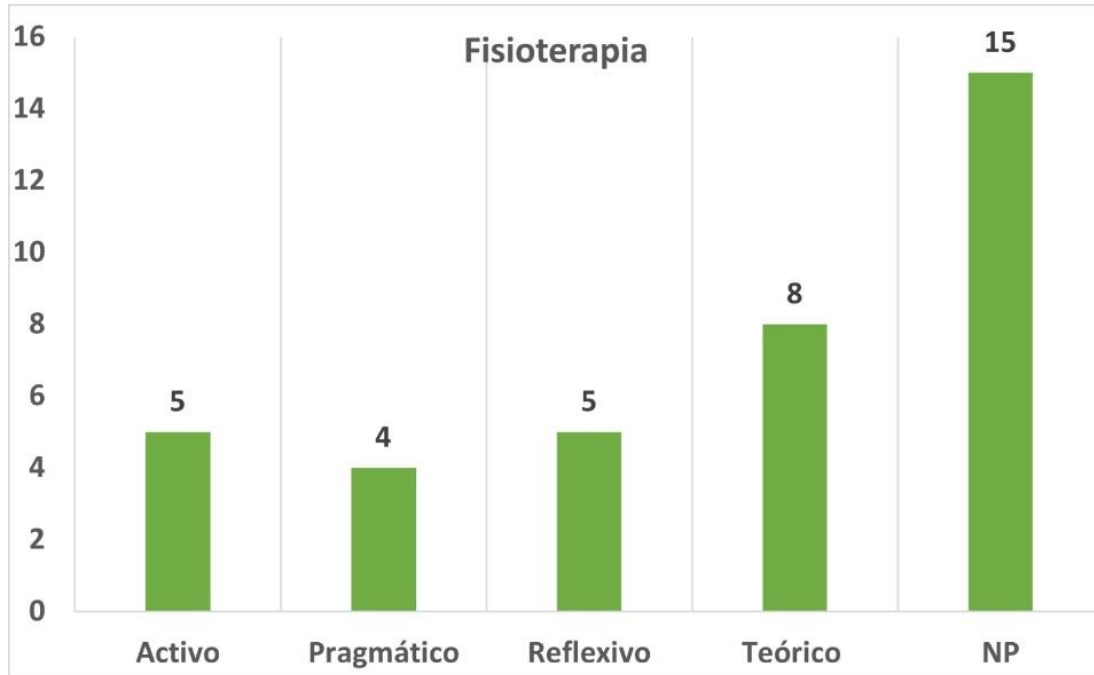
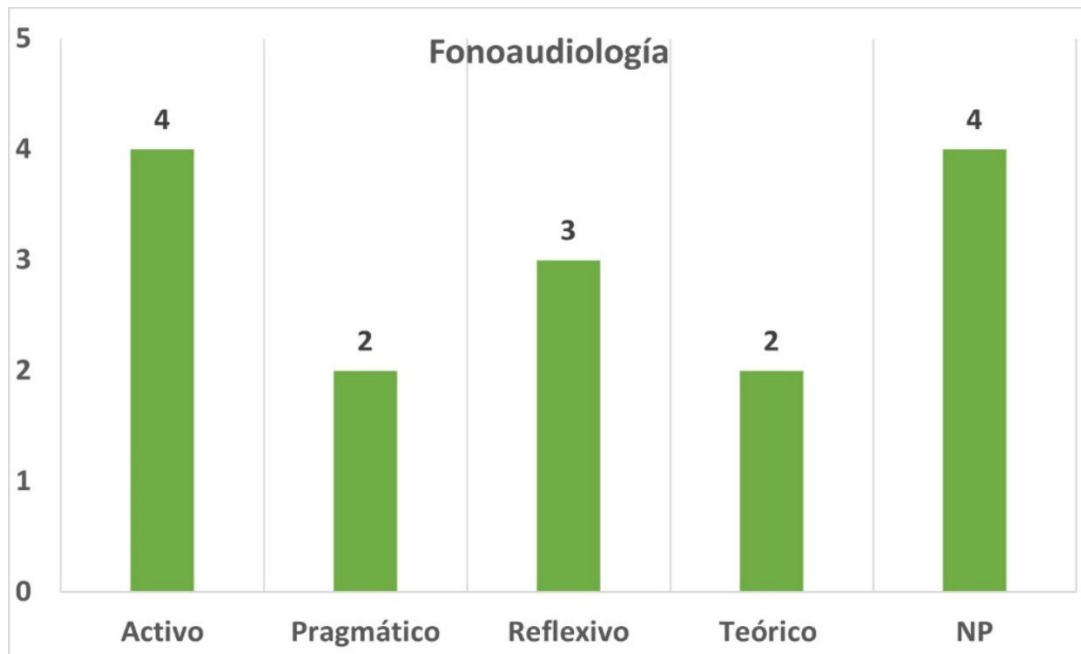


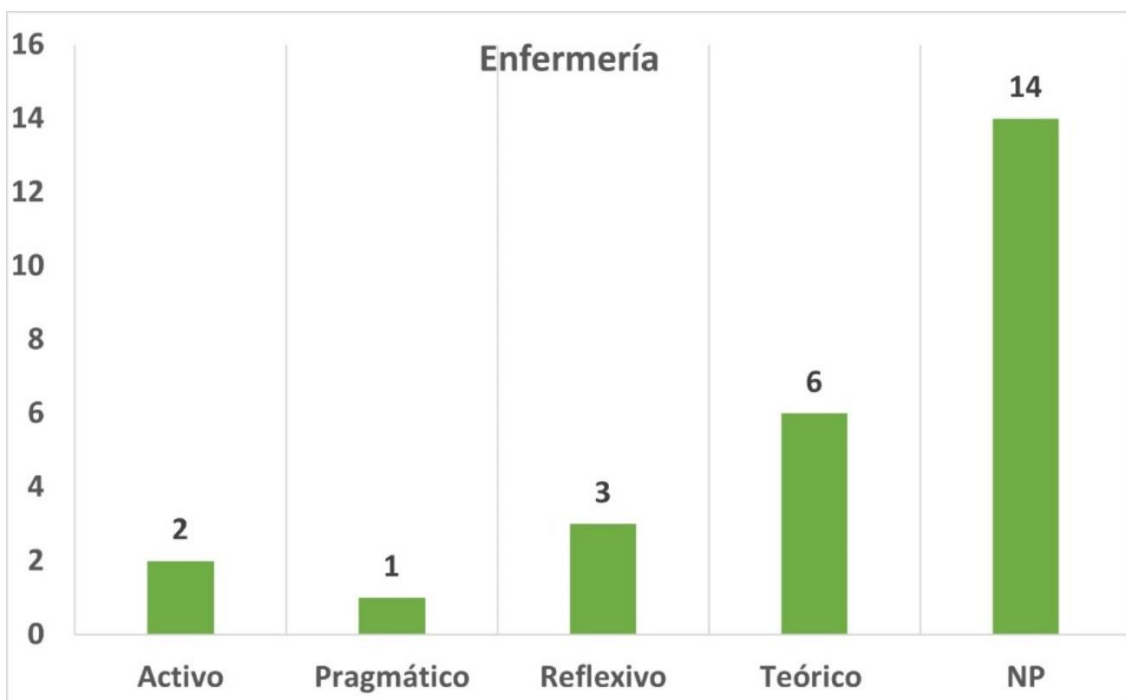
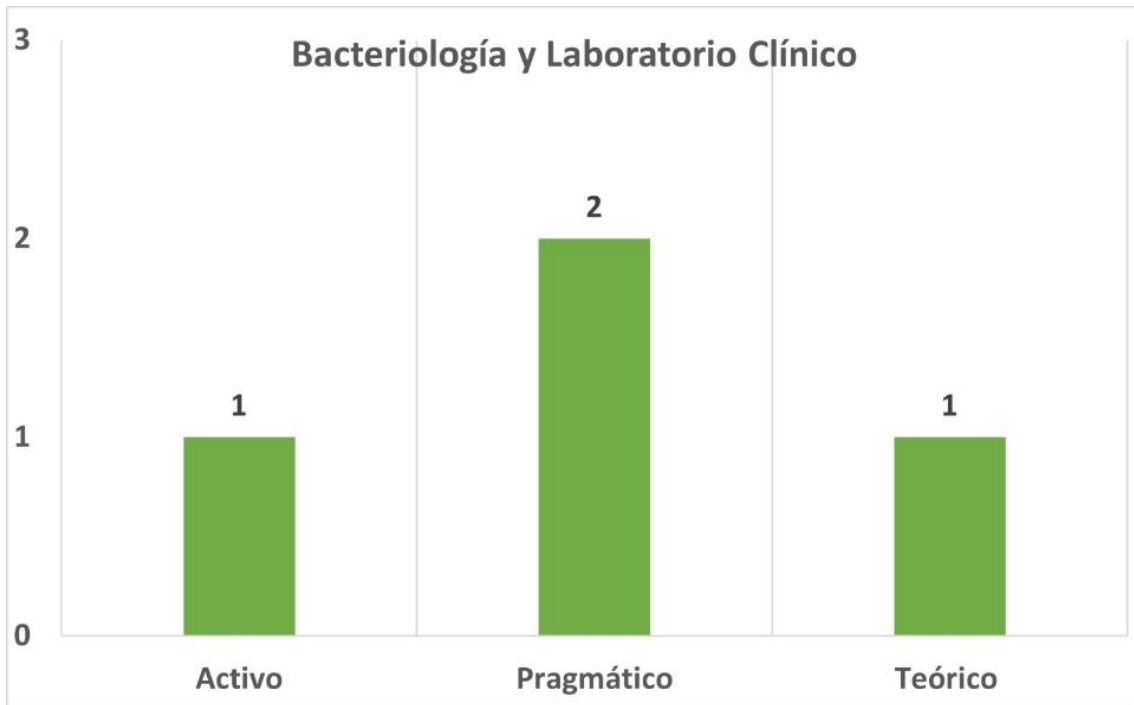
Las variaciones de los niveles de escritura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y el aumento de los niveles 2 y 3.

RESULTADOS TEST DE ESTILOS DE APRENDIZAJE CHAEA

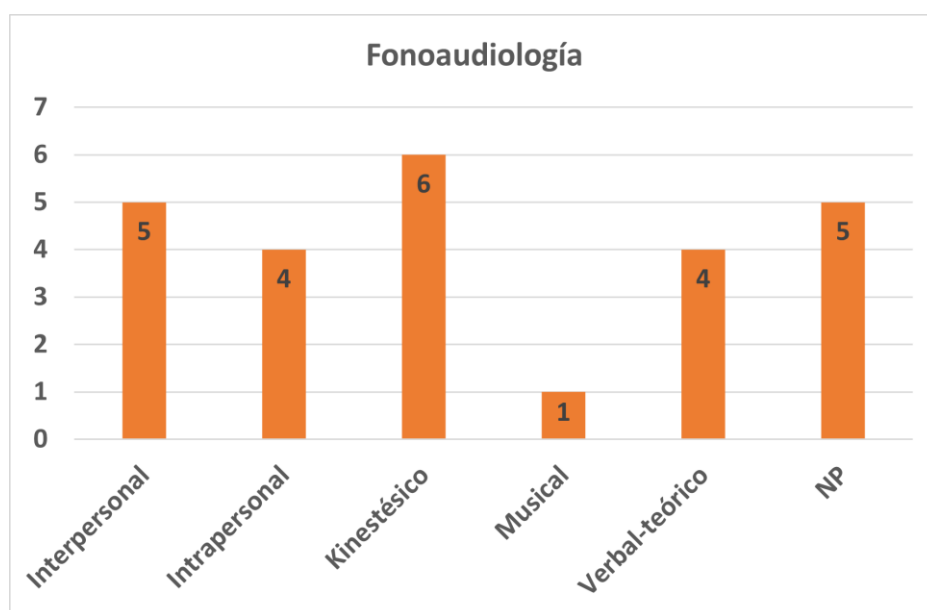
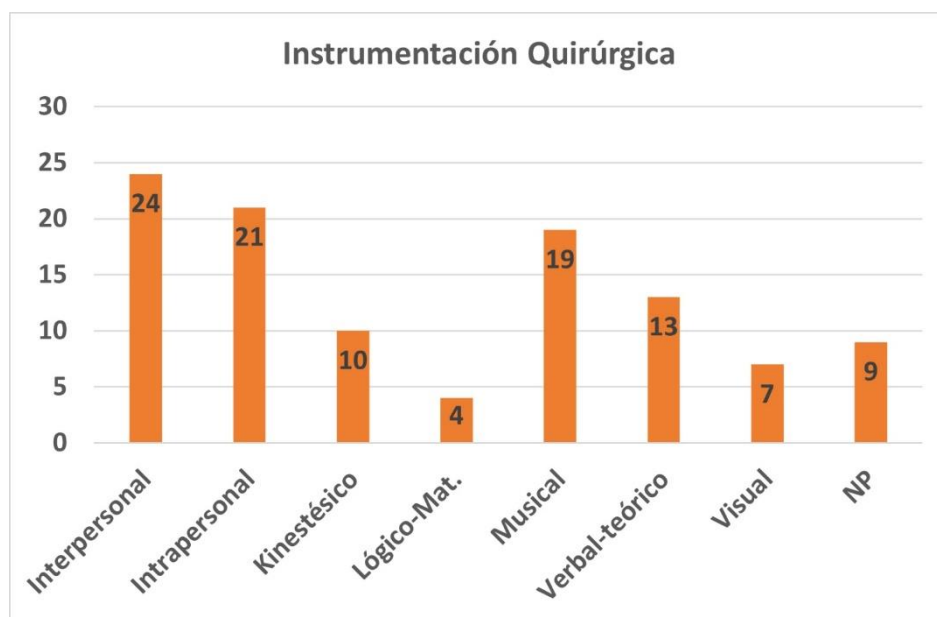
Programa Académico	Cant. de estudiantes	Resultados				
		Activo	Reflexivo	Teórico	Pragmático	NP
Instrumentación Quirúrgica	58	7	8	22	14	7
Fonoaudiología	15	4	3	2	2	2
Fisioterapia	37	5	5	8	4	15
Bacteriología y Laboratorio Clínico	4	1	0	1	2	0
Enfermería	26	2	3	6	1	14



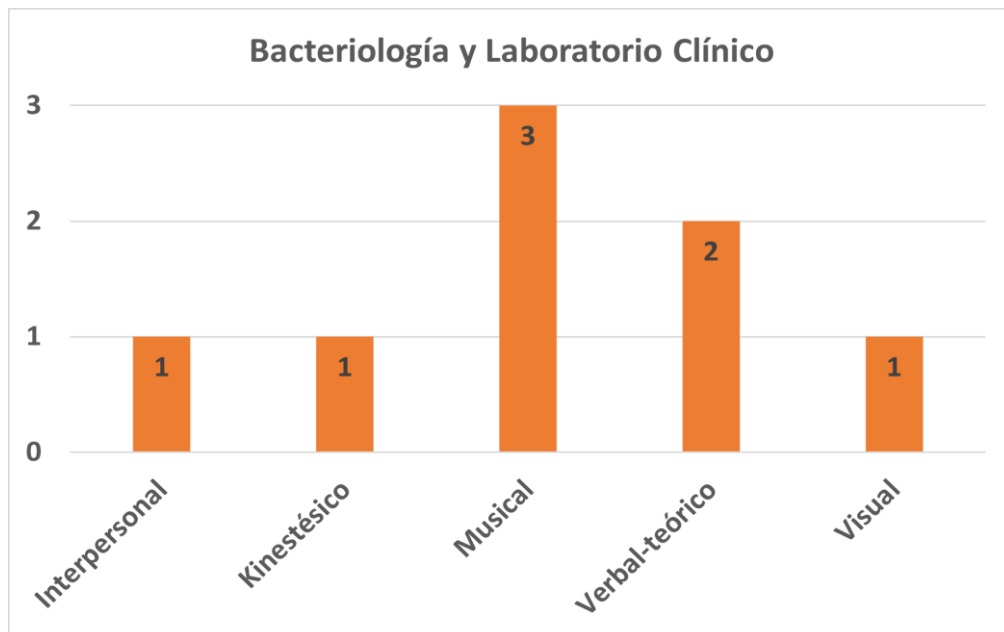
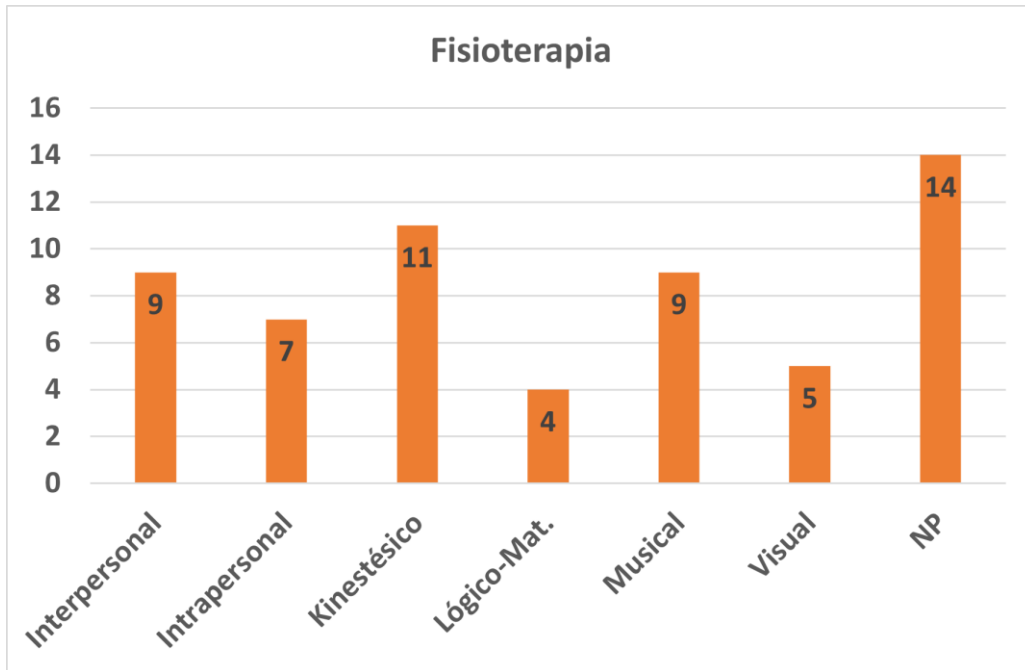


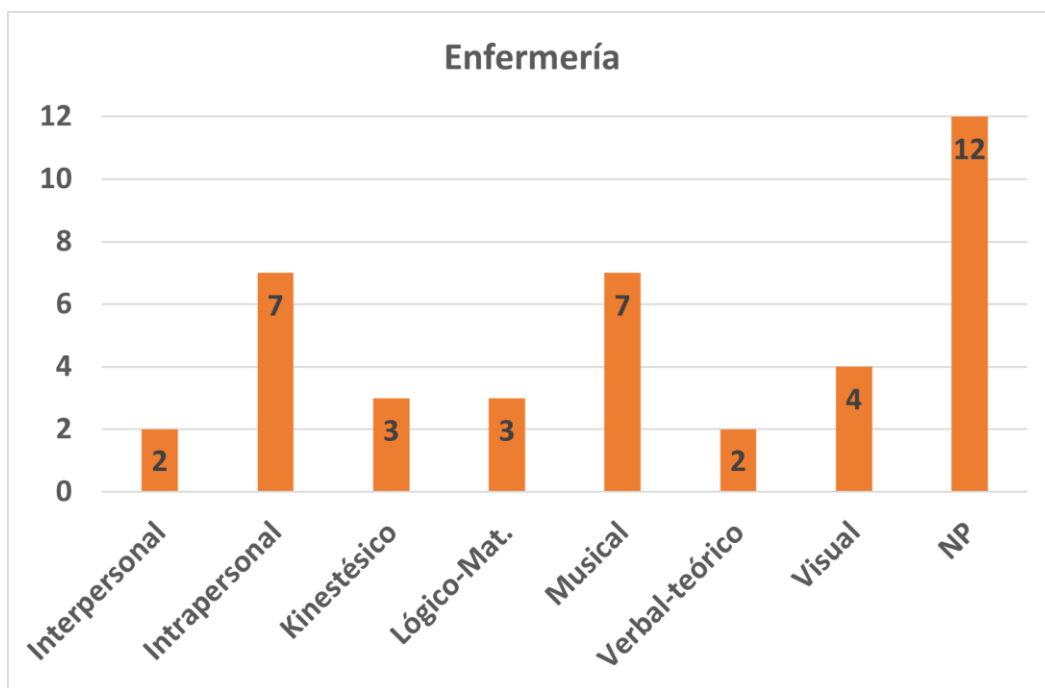


RESULTADOS TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES*



*Test de inteligencias múltiples: arroja dos resultados por estudiante, por eso las cifras reportadas duplican a la cantidad total de alumnos.

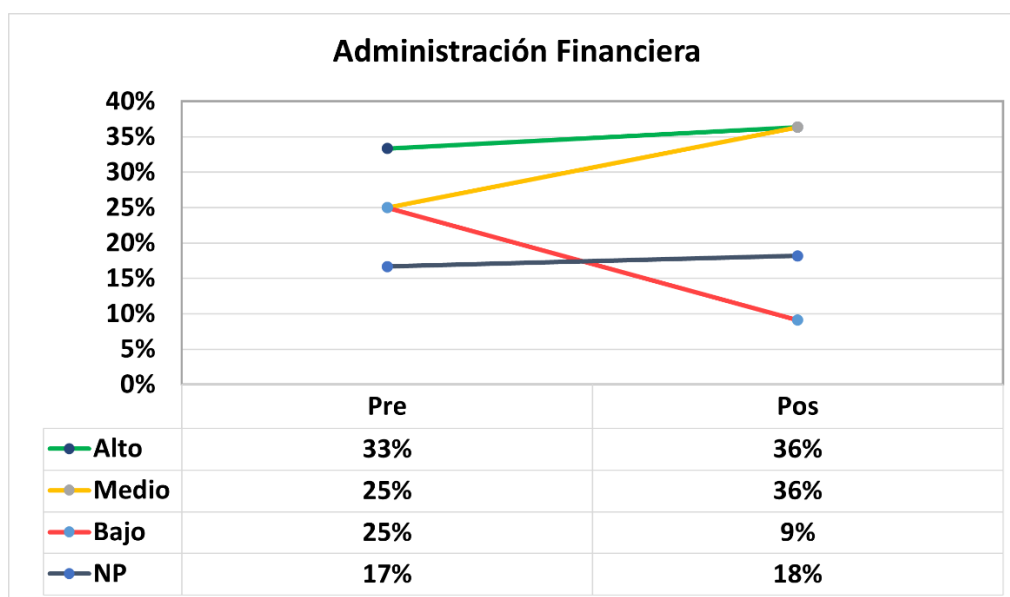
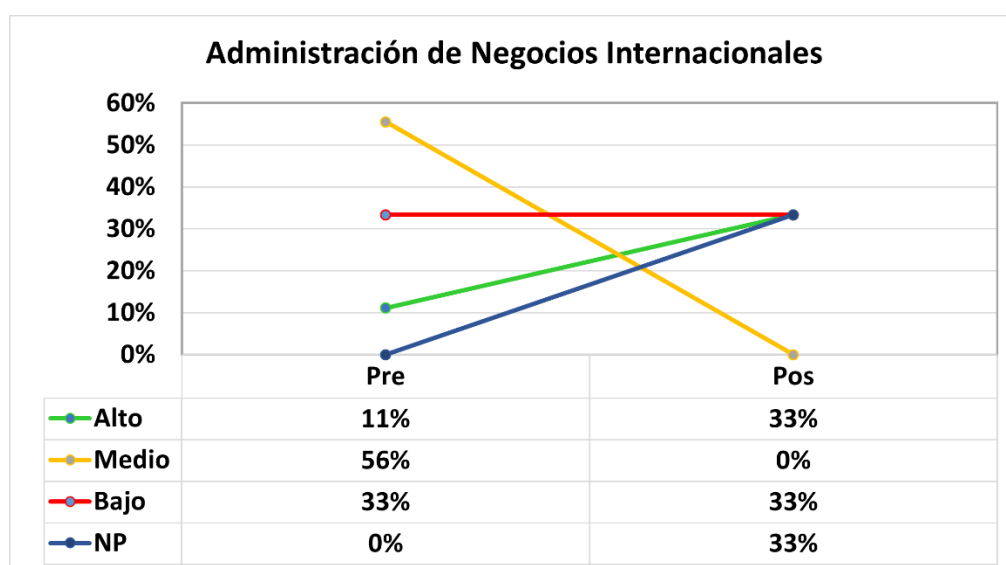


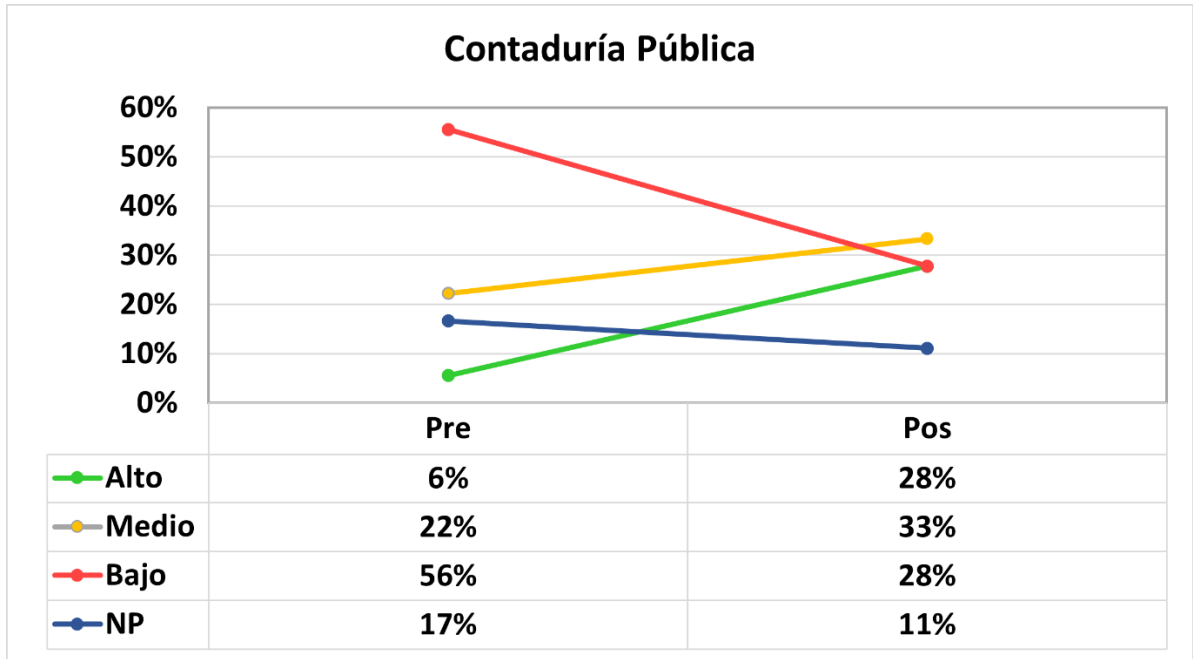


FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

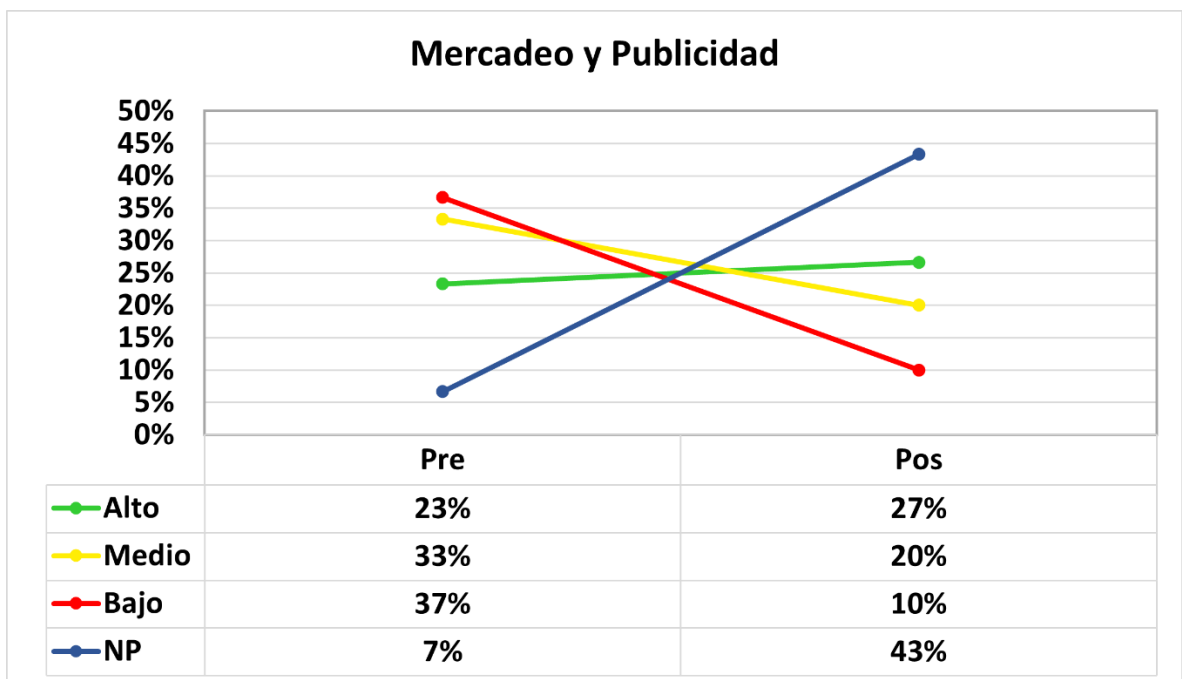
RESULTADOS DE COMPRENSIÓN LECTORA PRE - POS

Programa Académico	Cantidad de estudiantes
Administración de Negocios Internacionales	8
Administración Financiera	11
Contaduría	18
Mercadeo y Publicidad	30

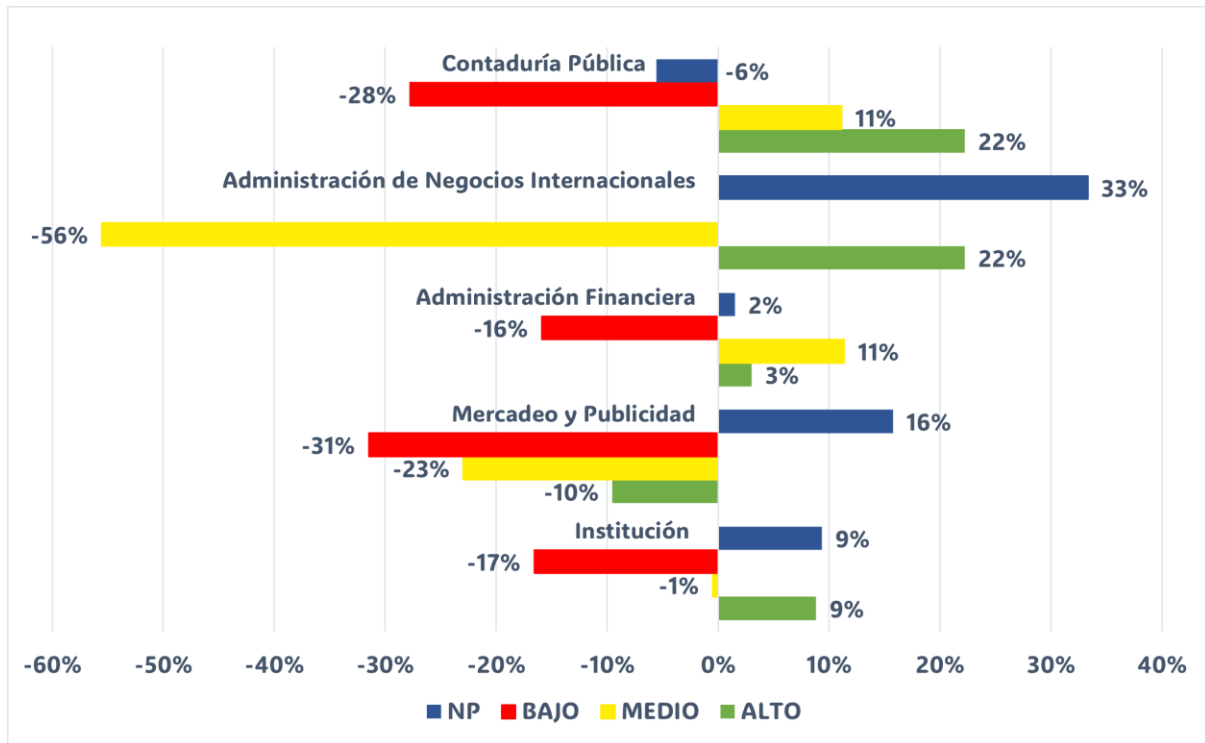




18

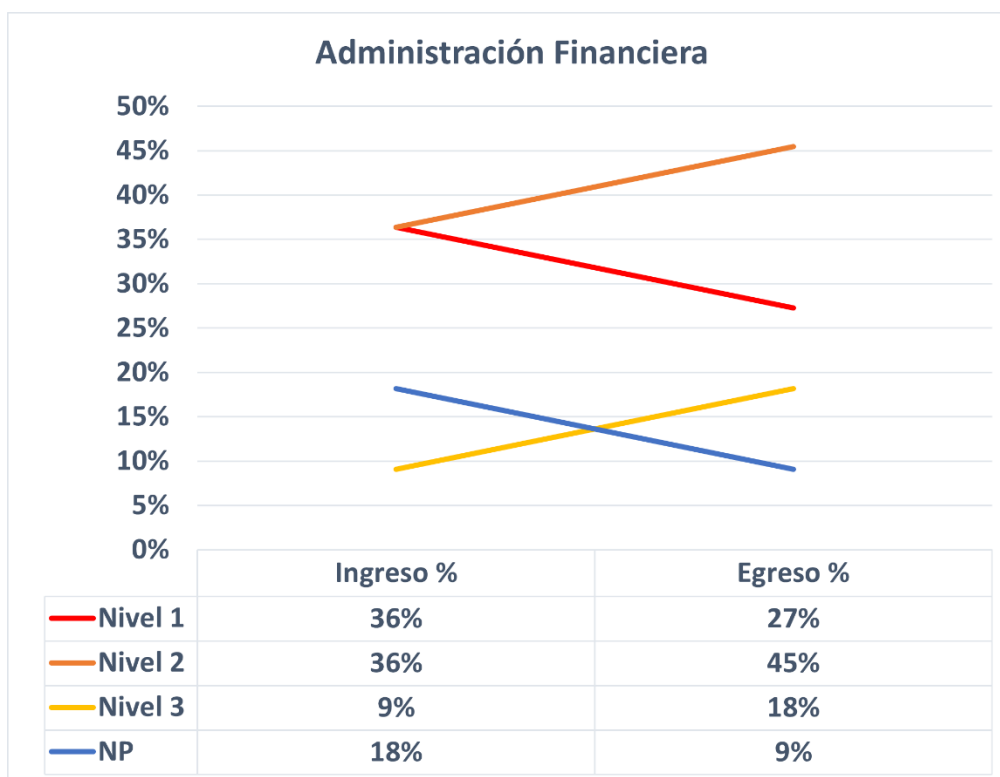
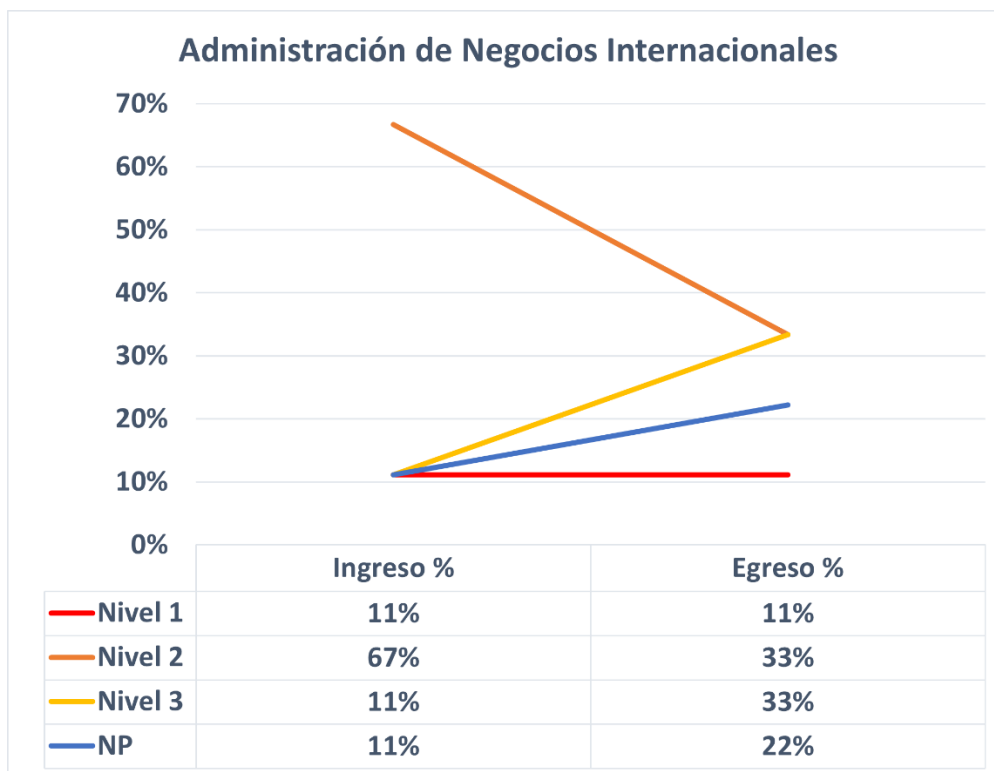


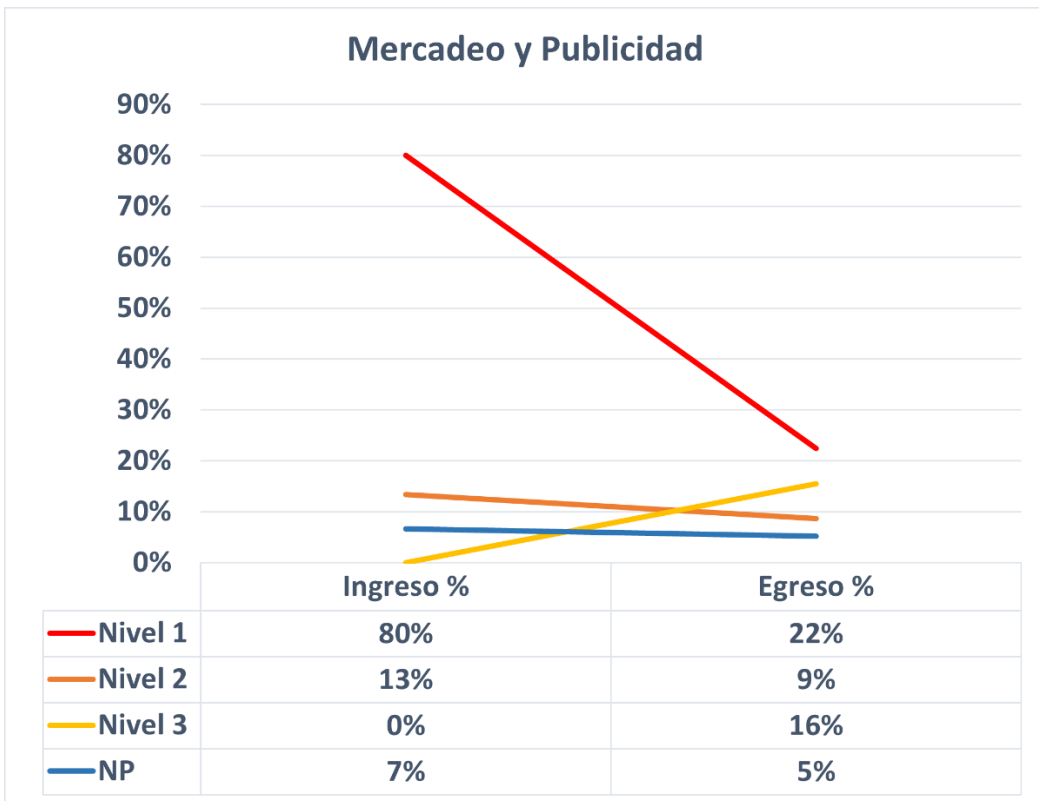
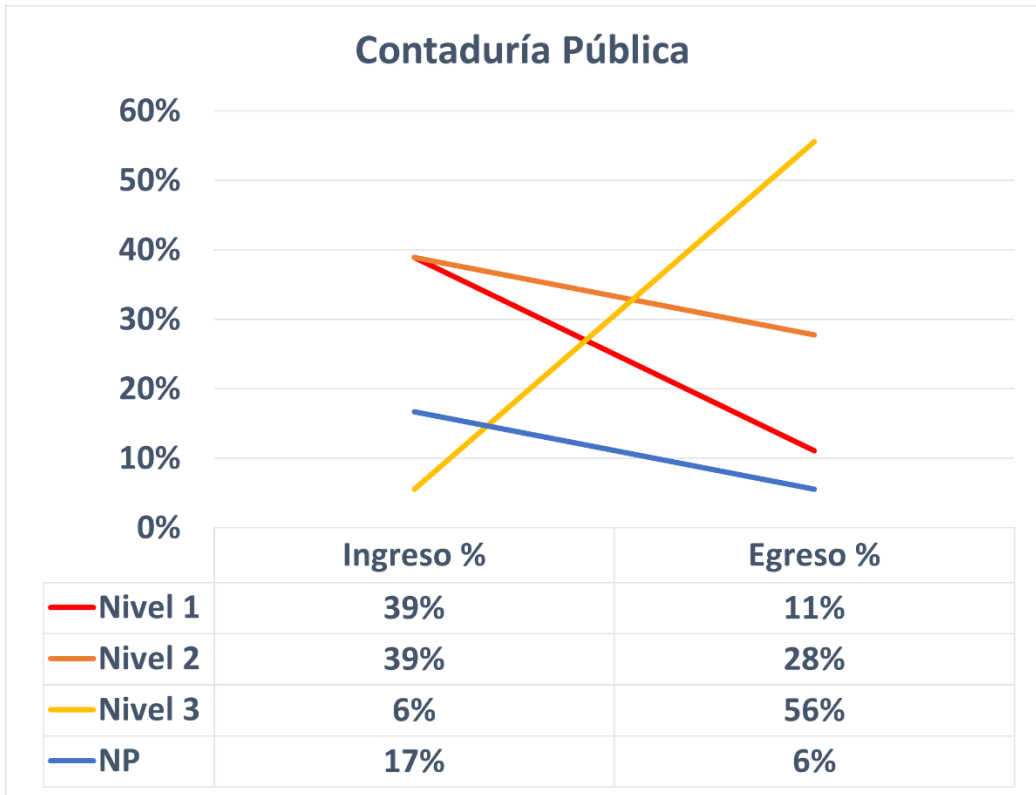
VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE LECTURA PRE Y POS POR NIVELES



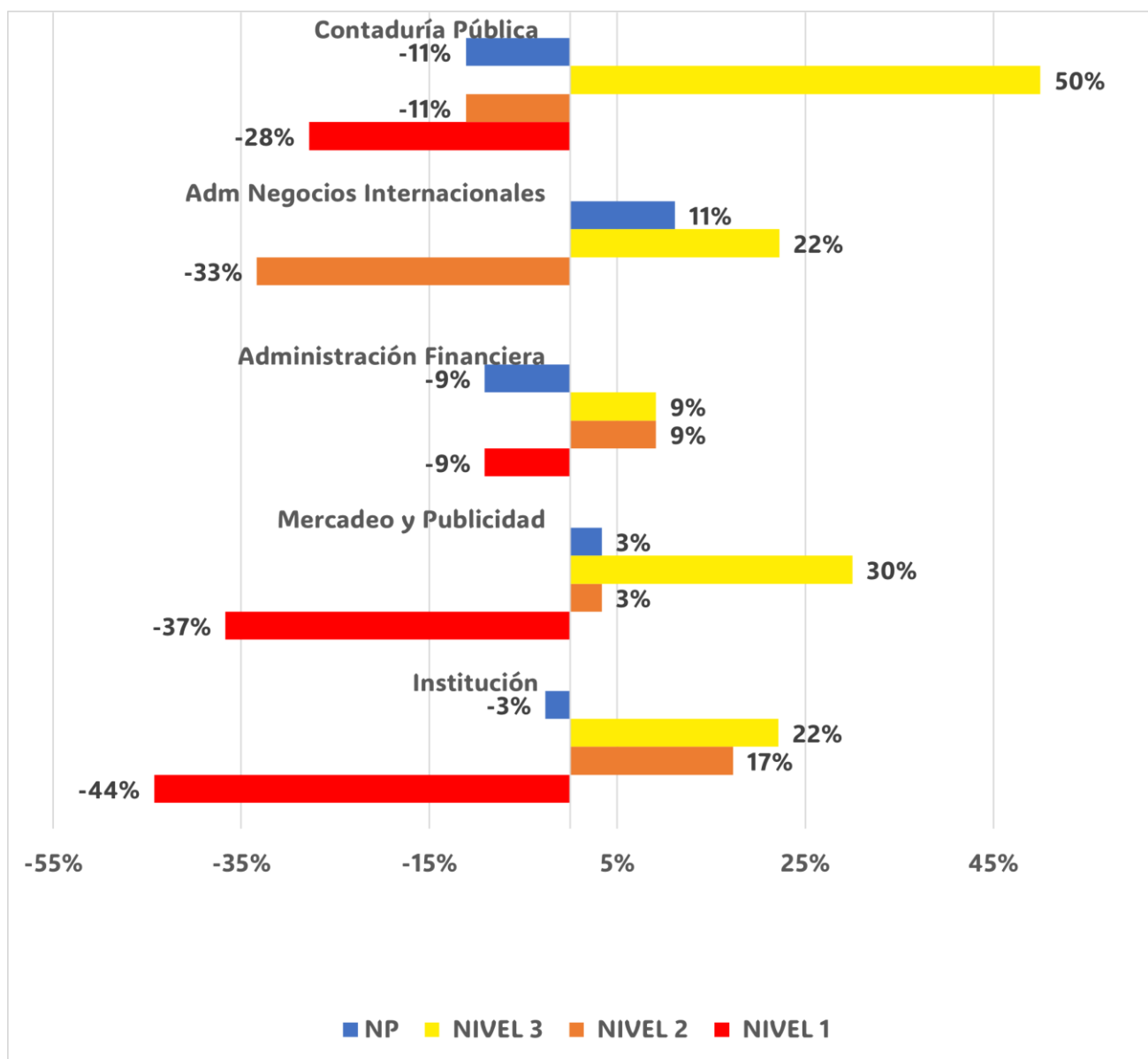
Las variaciones de los niveles de lectura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y medio. En esta misma línea hay un aumento en los niveles altos. El NP (no presentó) muestra un aumento significativo.

RESULTADOS COMPETENCIA ESCRITURAL PRE Y POS





VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE ESCRITURA PRE Y POS POR NIVELES

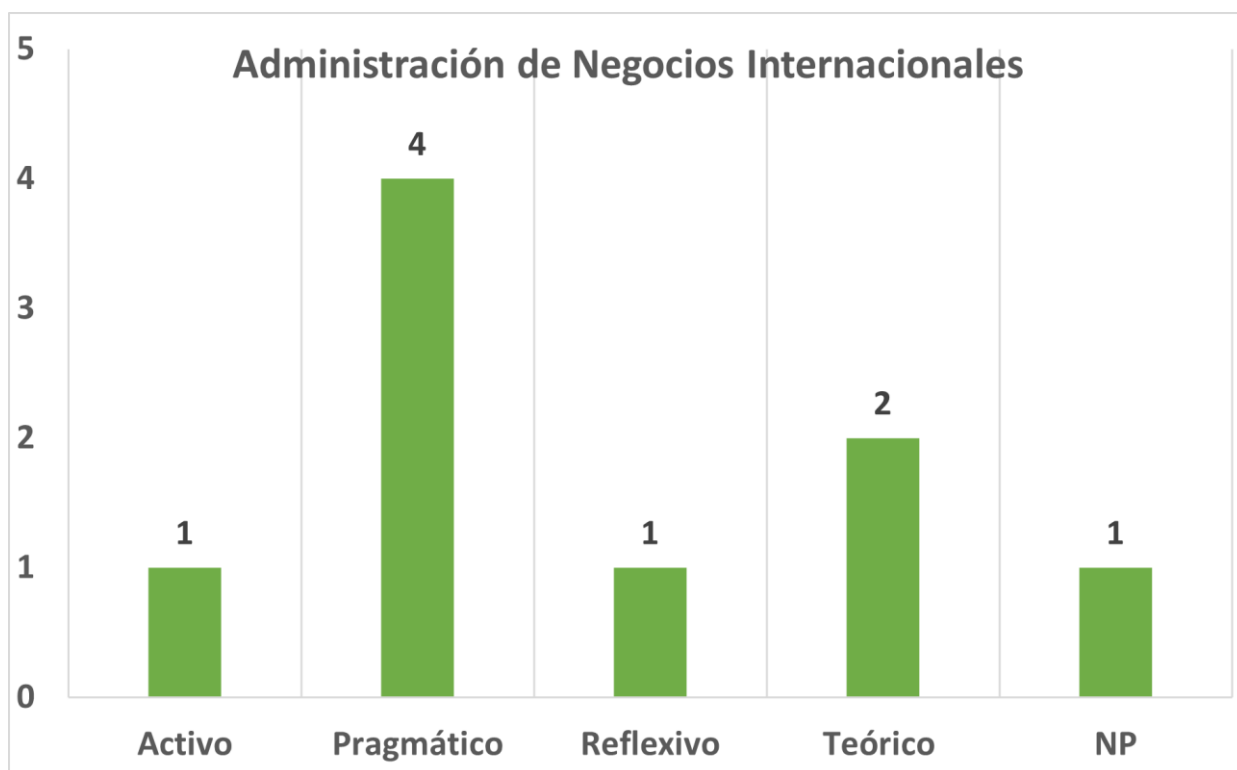


22

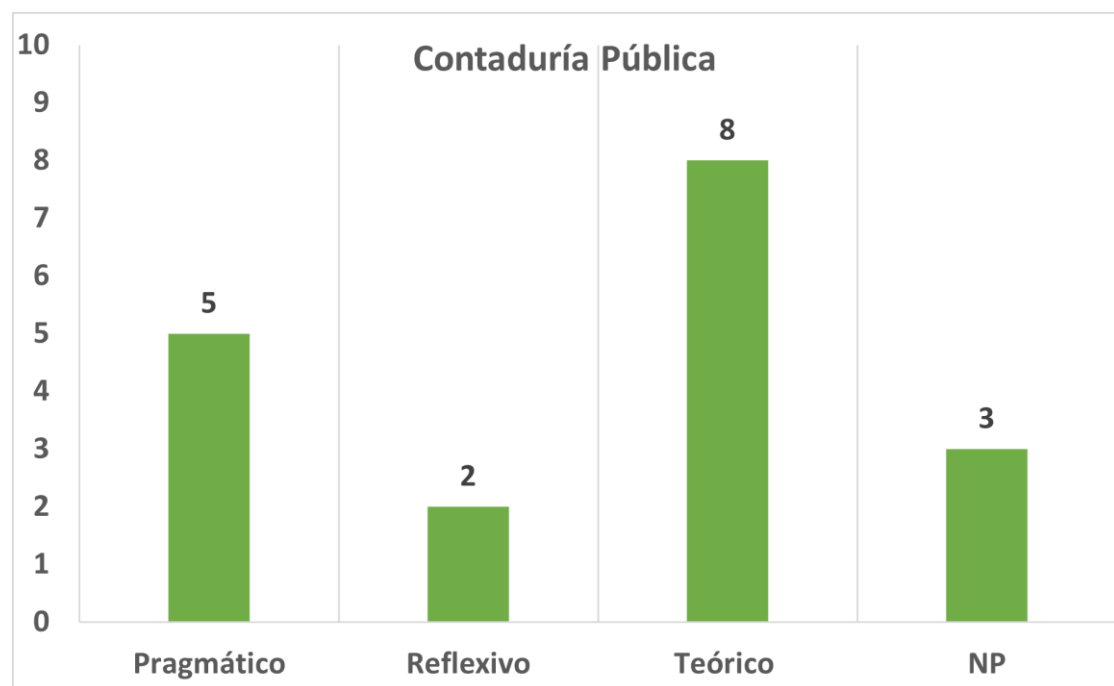
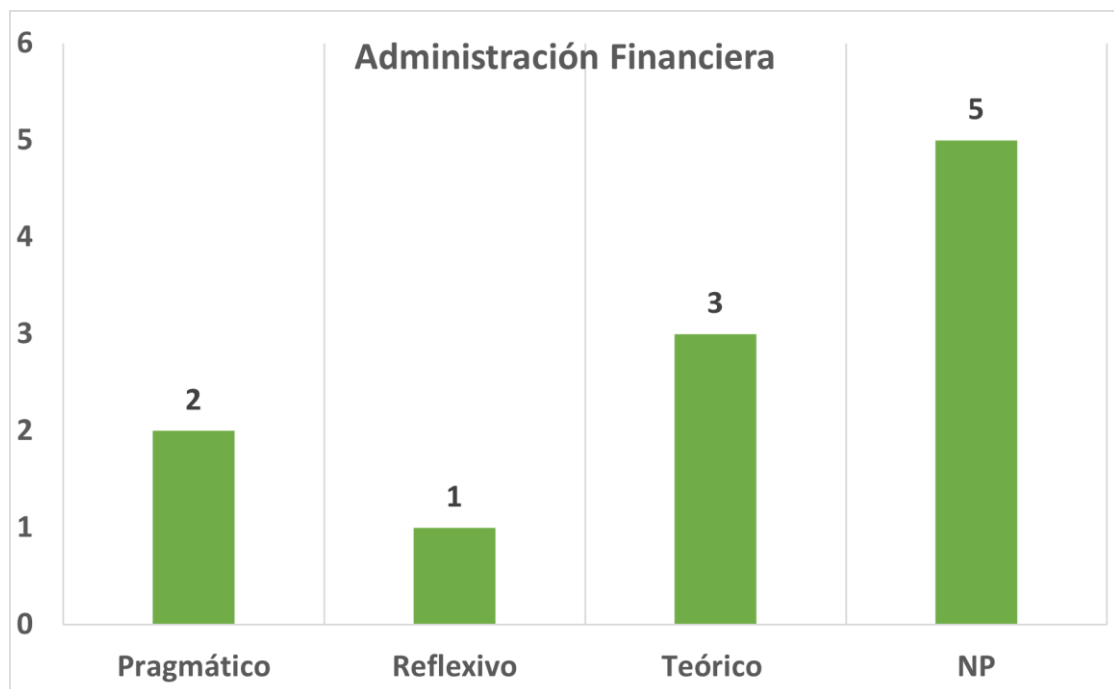
Las variaciones de los niveles de escritura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y el aumento de los niveles 2 y 3.

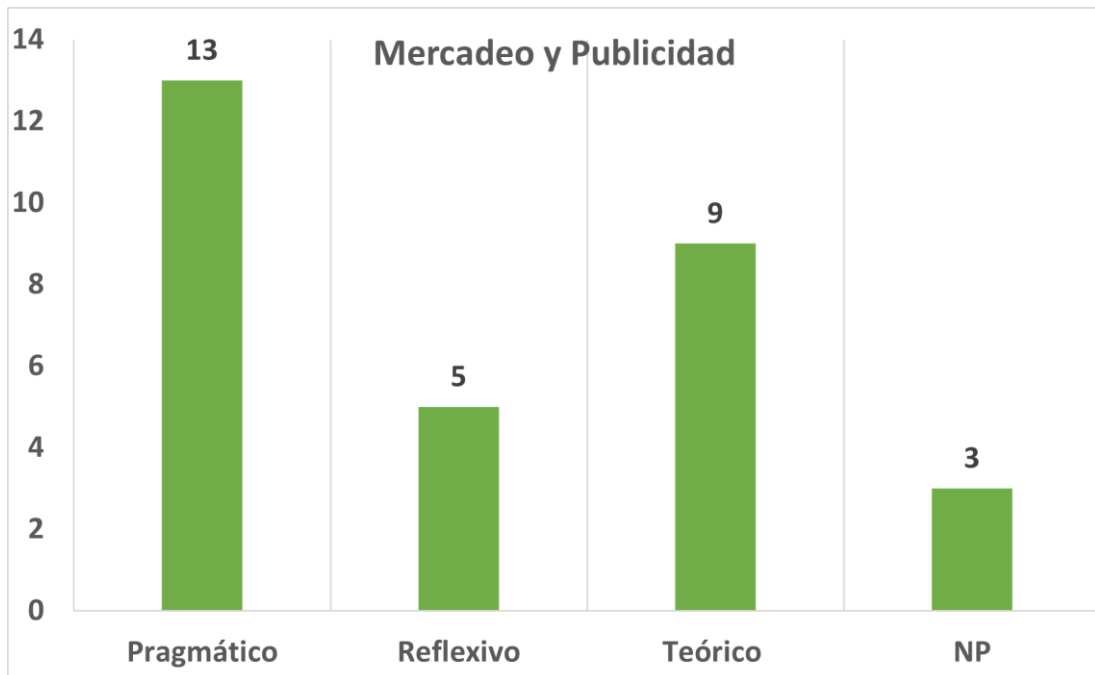
RESULTADOS TEST DE ESTILOS DE APRENDIZAJE CHAEA

Programa Académico	Cant. de estudiantes	Resultados				
		Activo	Reflexivo	Teórico	Pragmático	NP
Administración de Negocios Internacionales	9	1	1	2	4	1
Administración Financiera	11	0	1	3	2	5
Contaduría Pública	18	0	2	8	5	3
Mercadeo y Publicidad	30	0	5	9	13	3

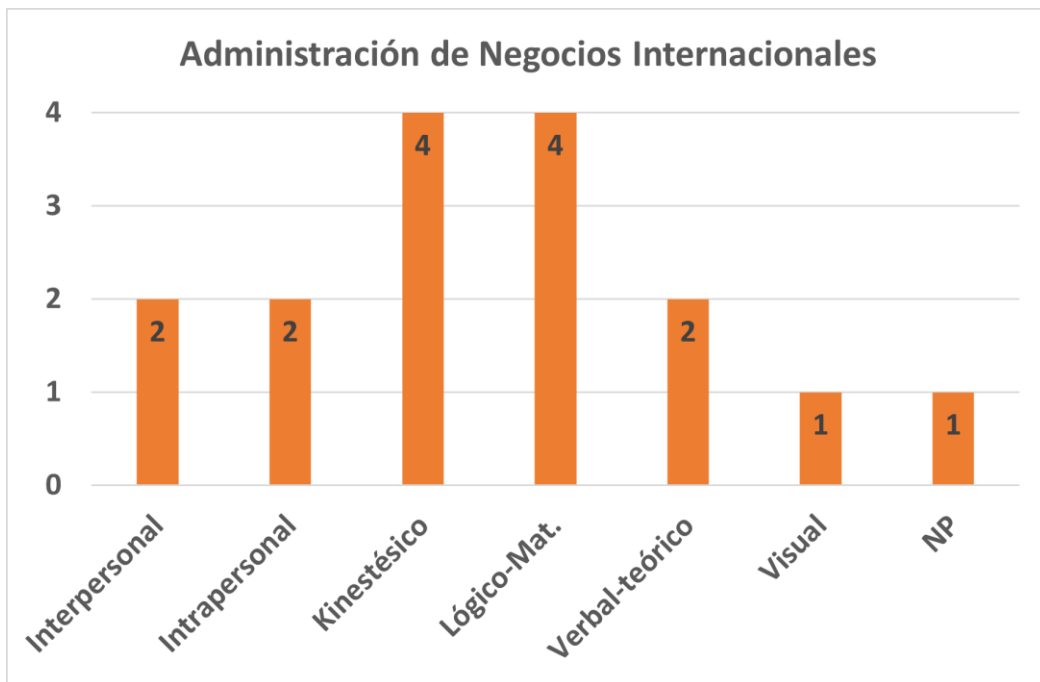


23

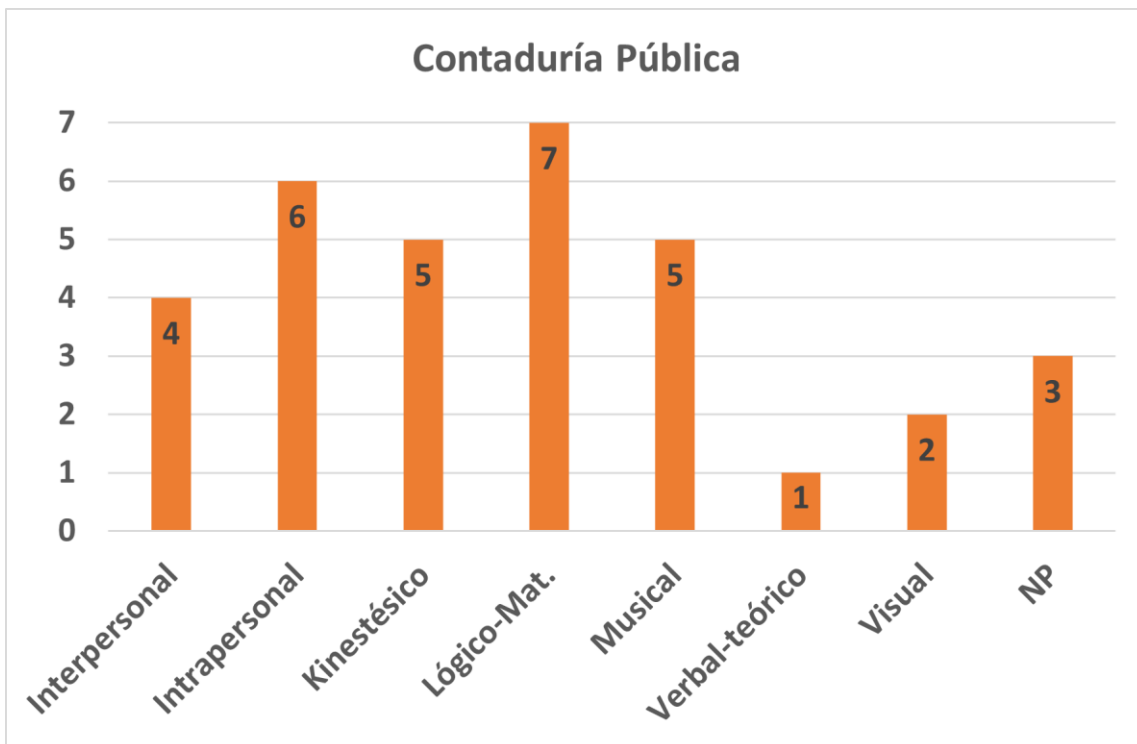
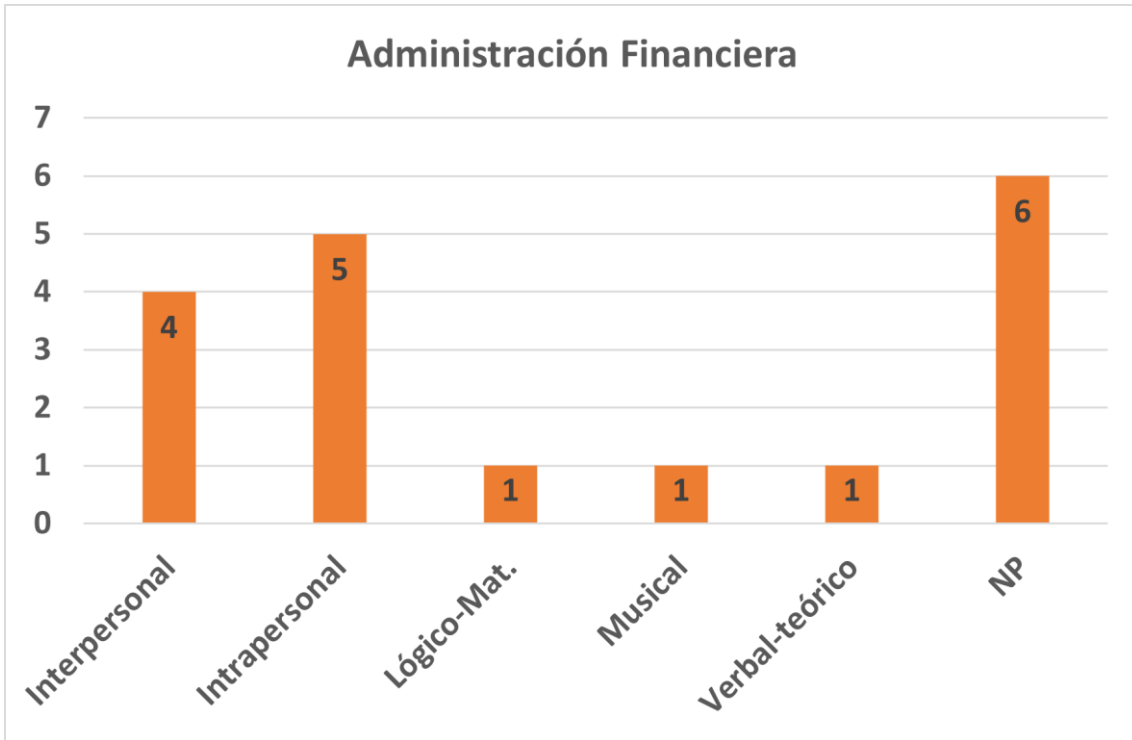


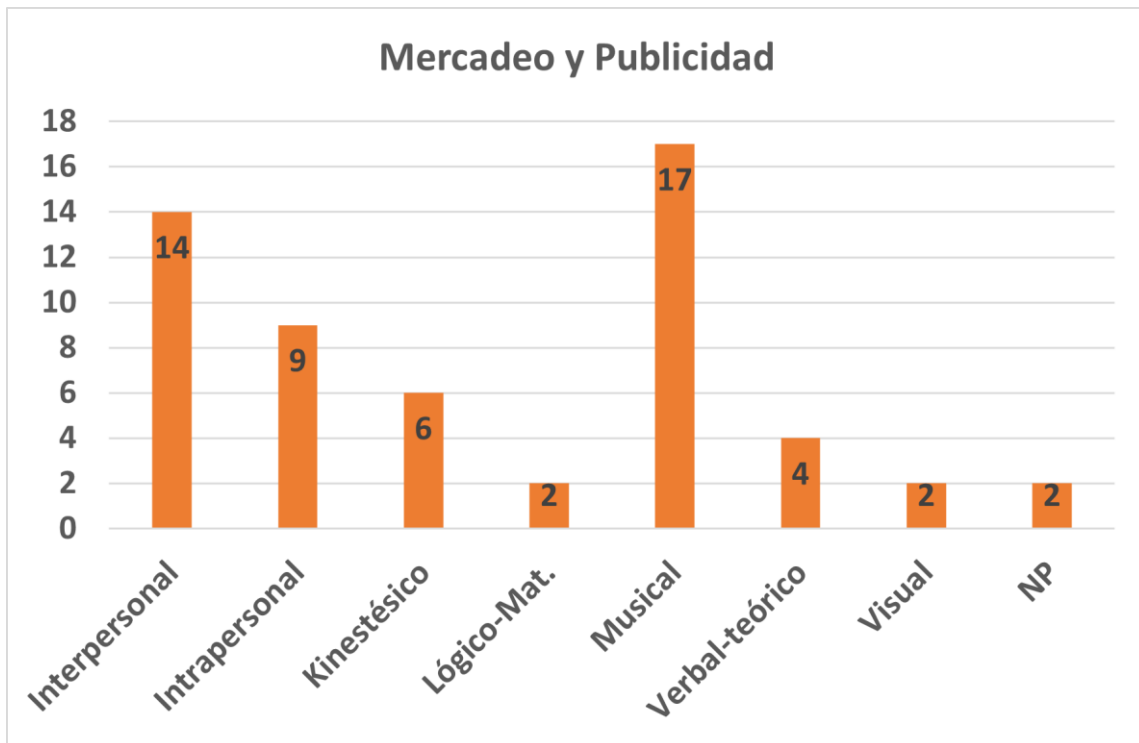


RESULTADOS TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES*



*Test de inteligencias múltiples: arroja dos resultados por estudiante, por eso las cifras reportadas duplican a la cantidad total de alumnos.

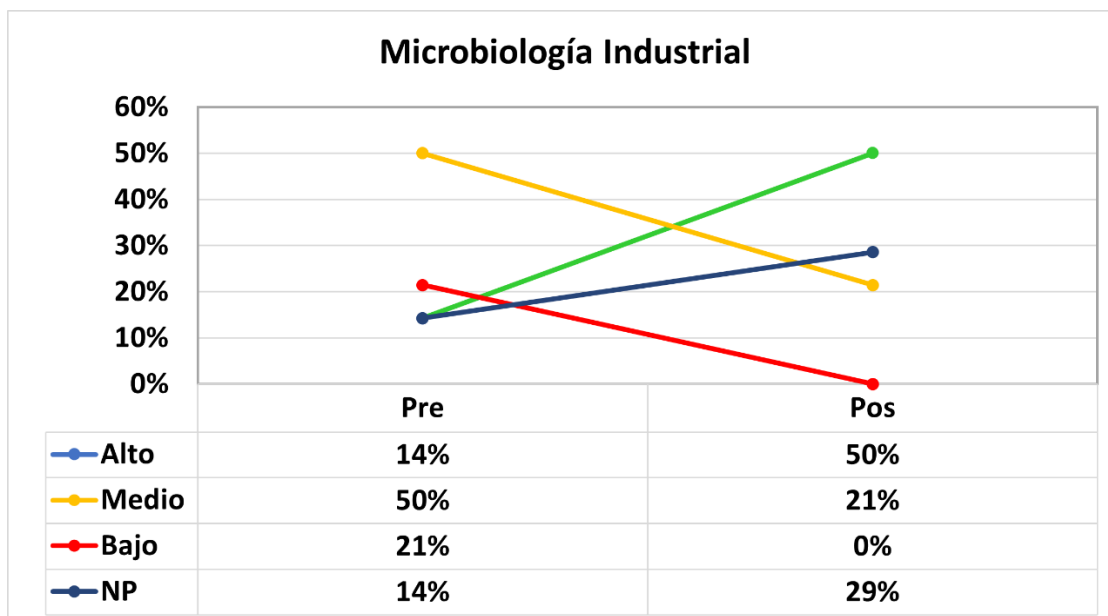
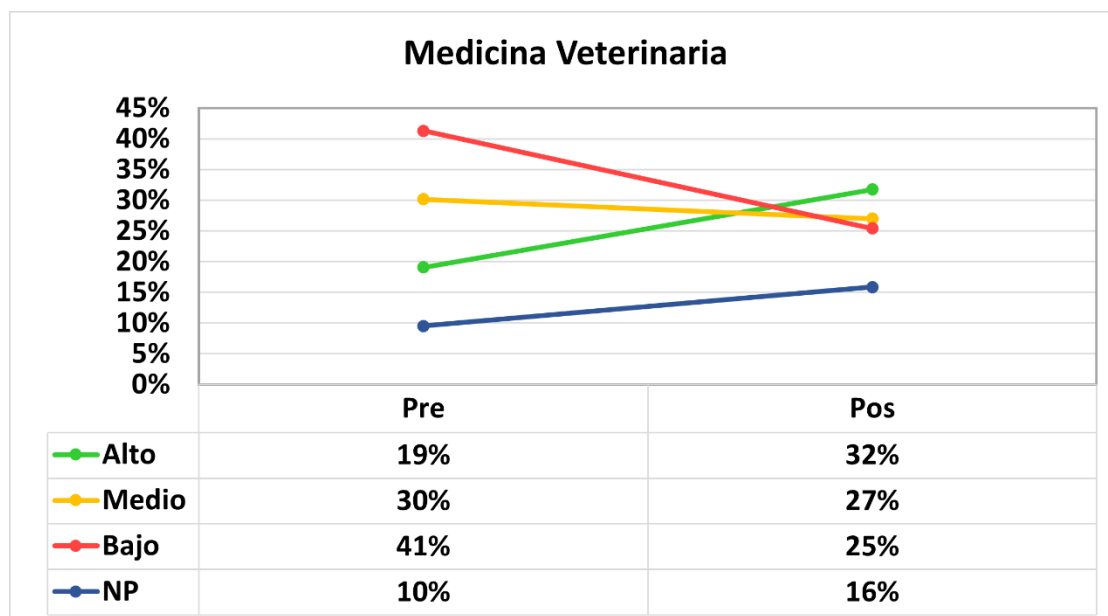




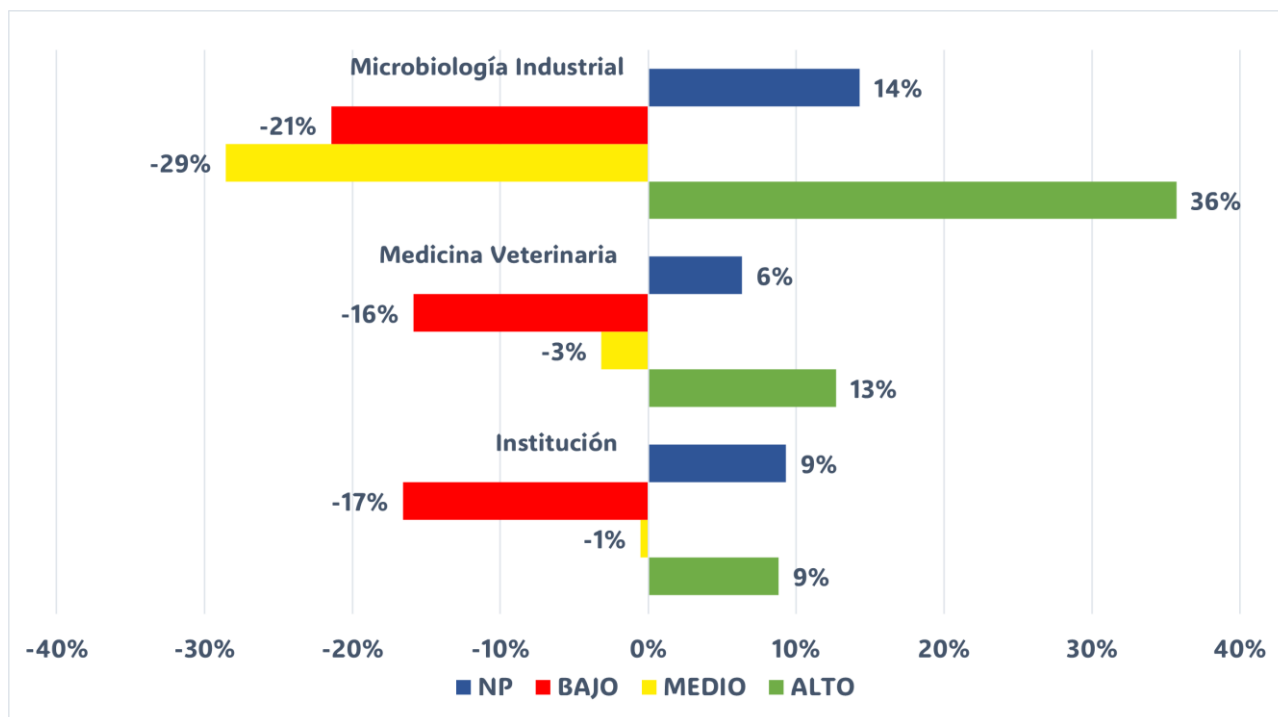
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, NATURALES Y AGROPECUARIAS

RESULTADOS DE COMPRENSIÓN LECTORA PRE - POS

Programa Académico	Cantidad de estudiantes
Medicina Veterinaria	59
Microbiología Industrial	14

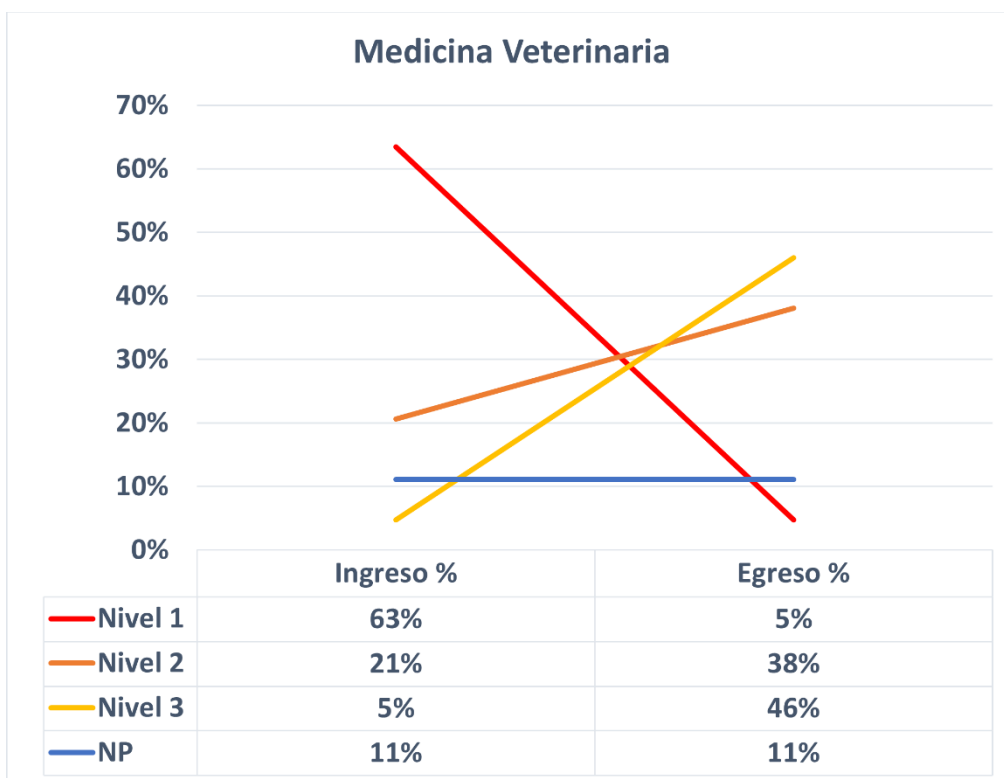


VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE LECTURA PRE Y POS POR NIVELES

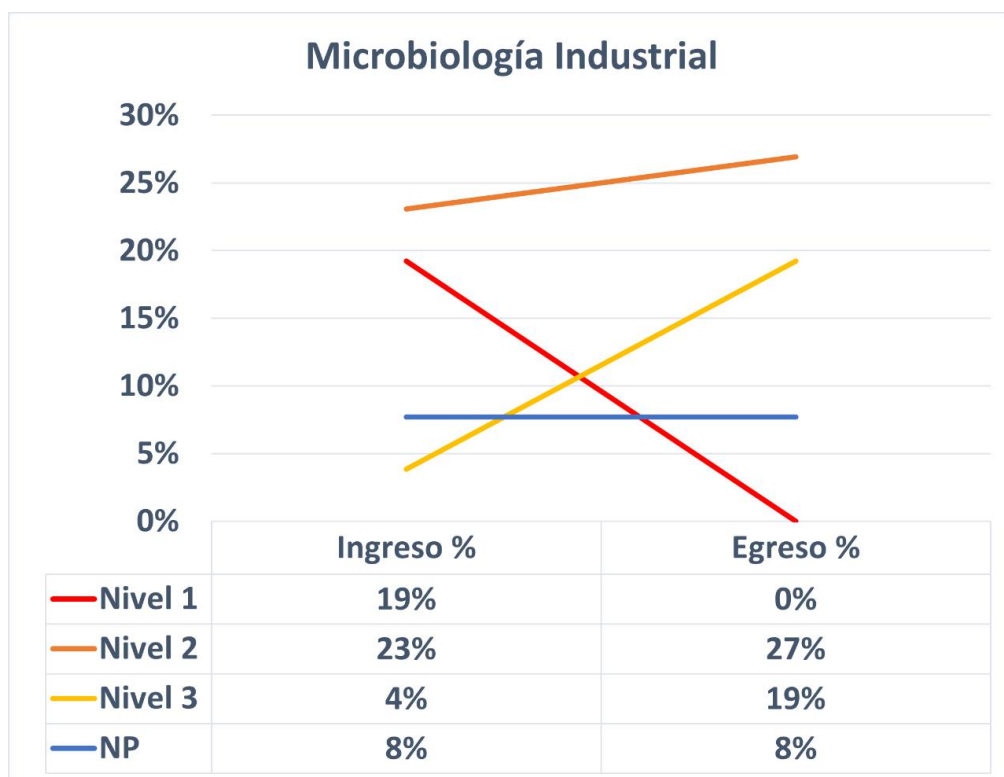


Las variaciones de los niveles de lectura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y medio, si bien hay un aumento de los niveles altos, el NP (no presentó) muestra un porcentaje significativo.

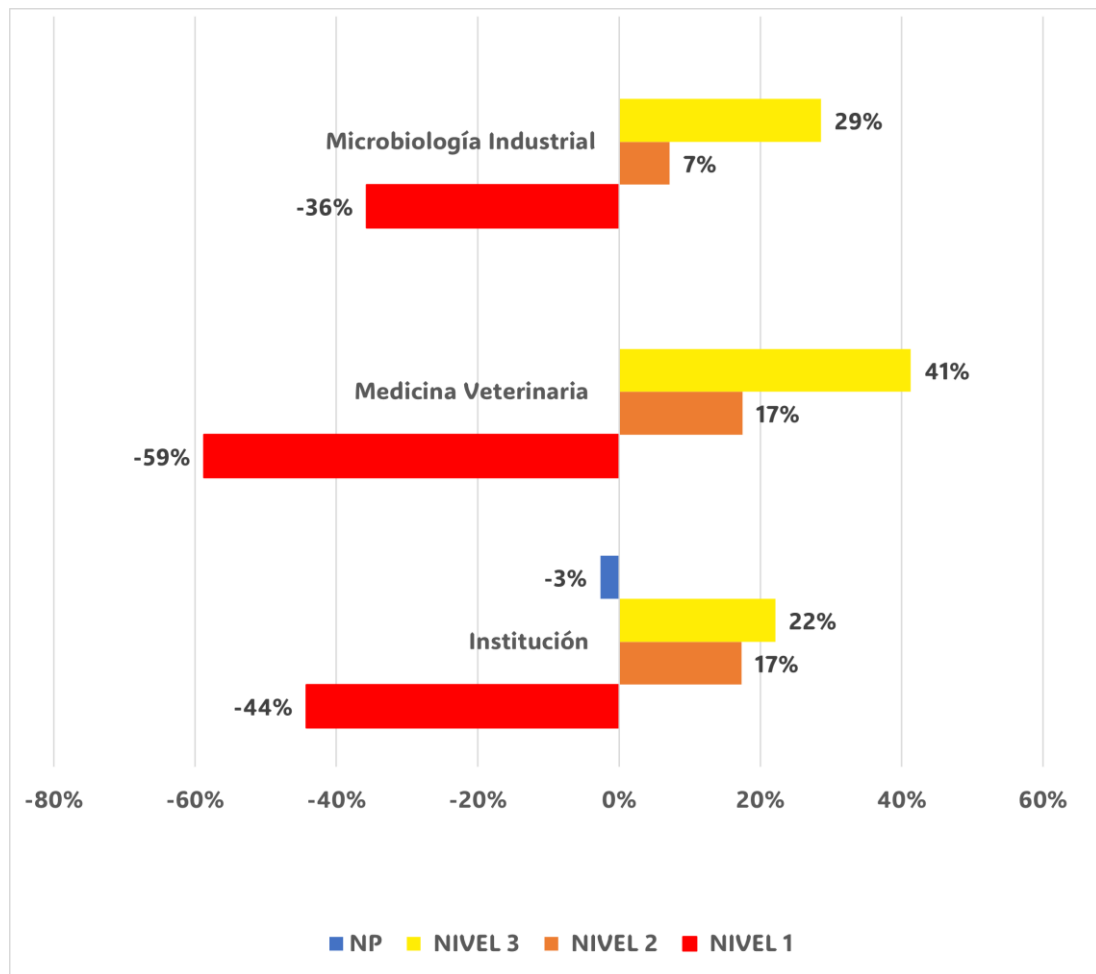
RESULTADOS COMPETENCIA ESCRITURAL PRE Y POS



30



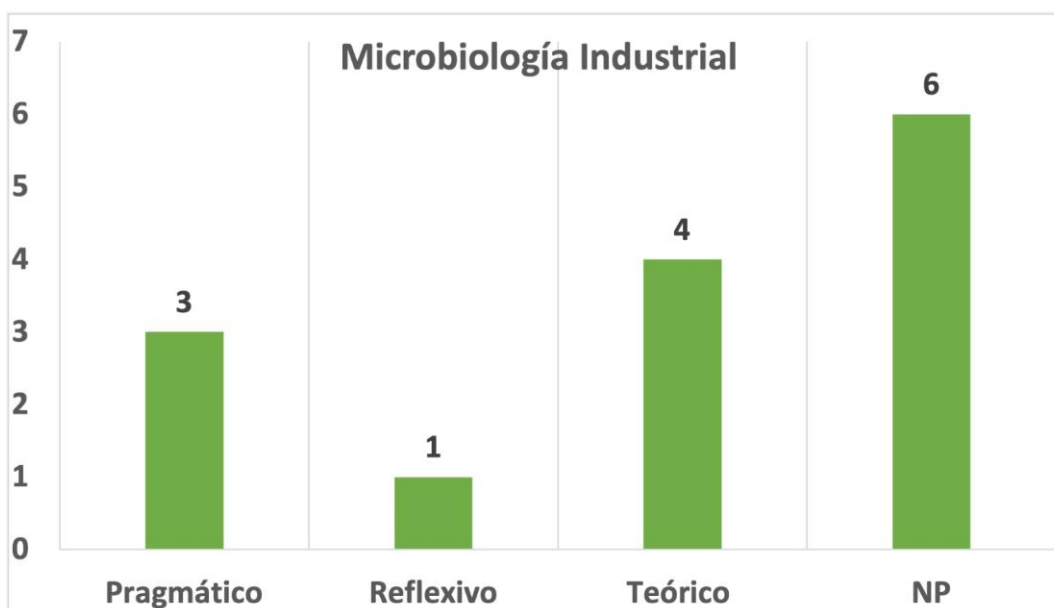
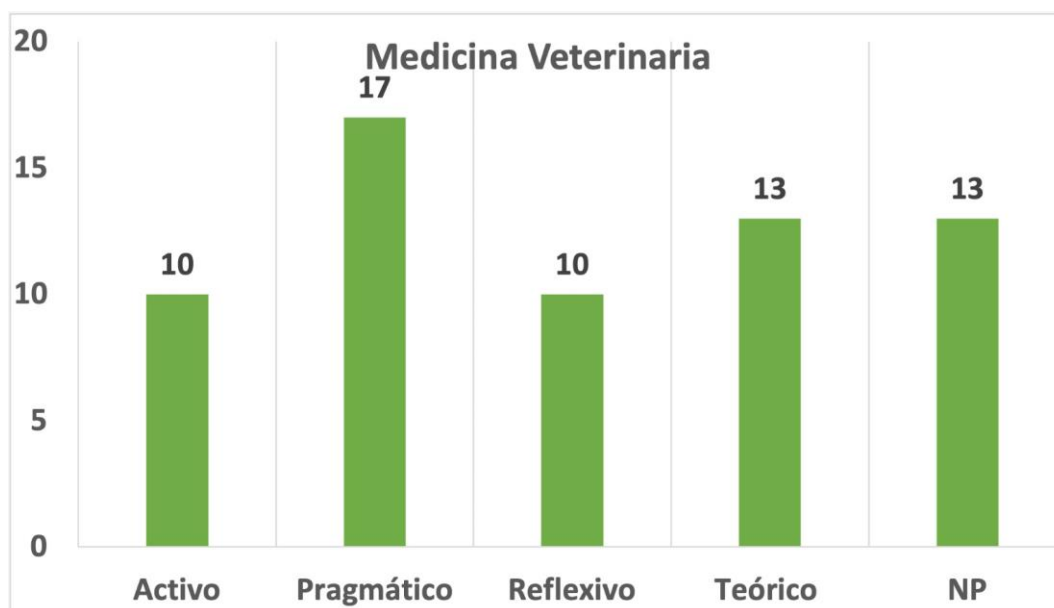
VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE ESCRITURA PRE Y POS POR NIVELES



Las variaciones de los niveles de escritura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y el aumento de los niveles 2 y 3.

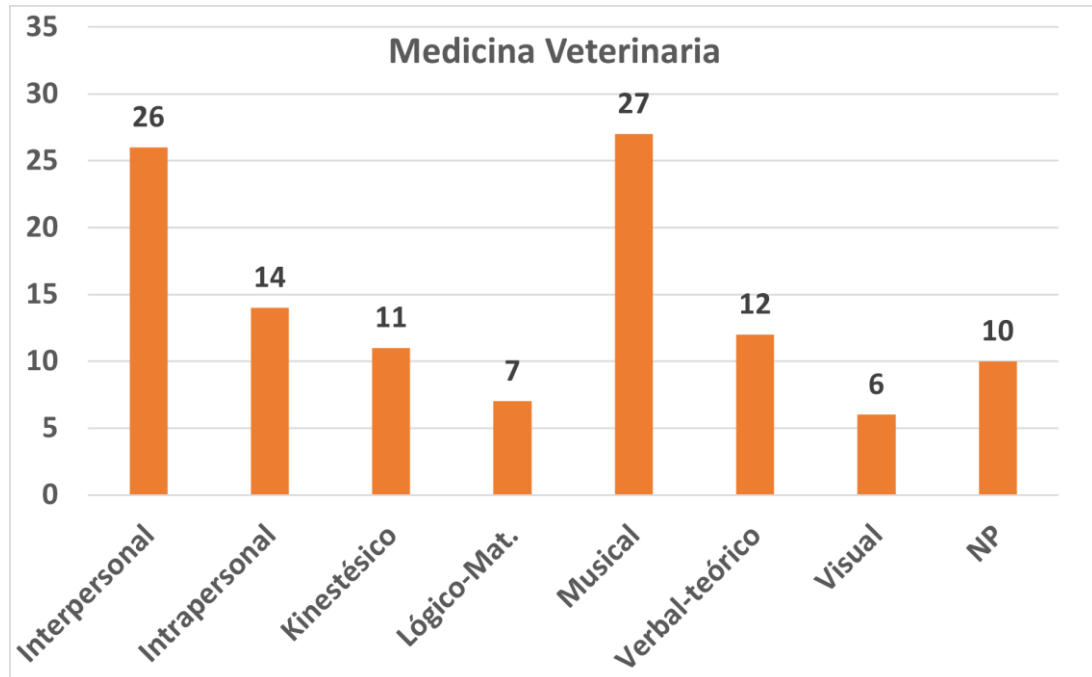
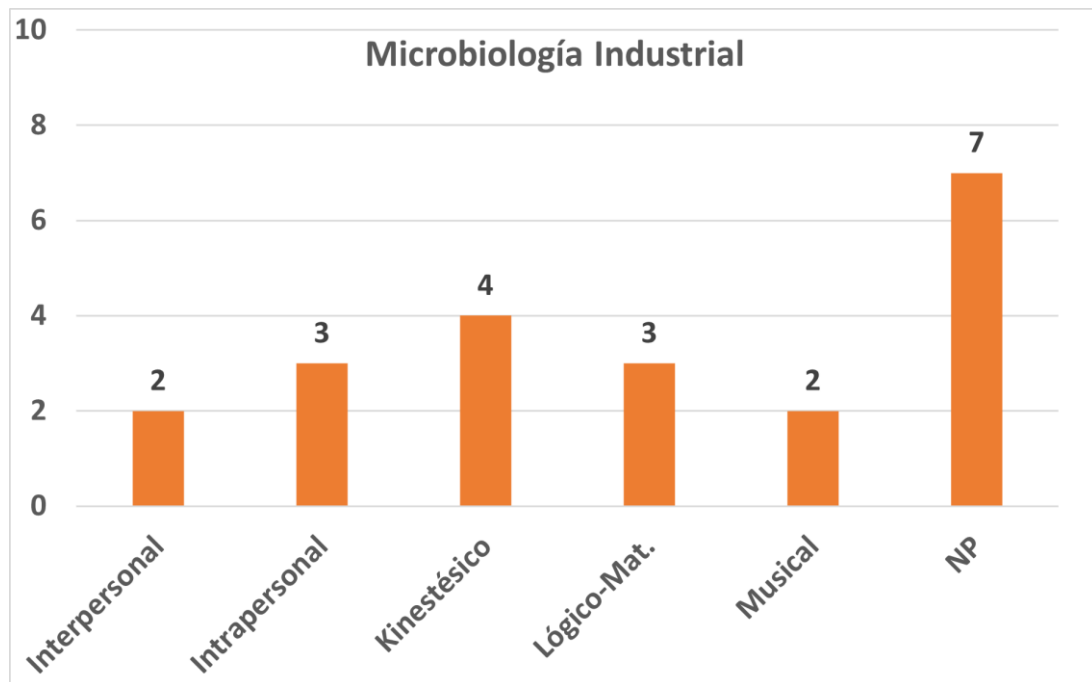
RESULTADOS TEST DE ESTILOS DE APRENDIZAJE CHAEA

Programa Académico	Cant. de estudiantes	Resultados				
		Activo	Reflexivo	Teórico	Pragmático	NP
Medicina Veterinaria	63*	10	10	13	17	13
Microbiología Industrial	14	0	1	4	3	6



*Hay una variación en el número de estudiantes que presentaron la prueba de lectura y el test de Estilos de Aprendizaje, esto se debe a que ciertos estudiantes no presentaron la prueba de lectura por diversas circunstancias.

RESULTADOS TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES*

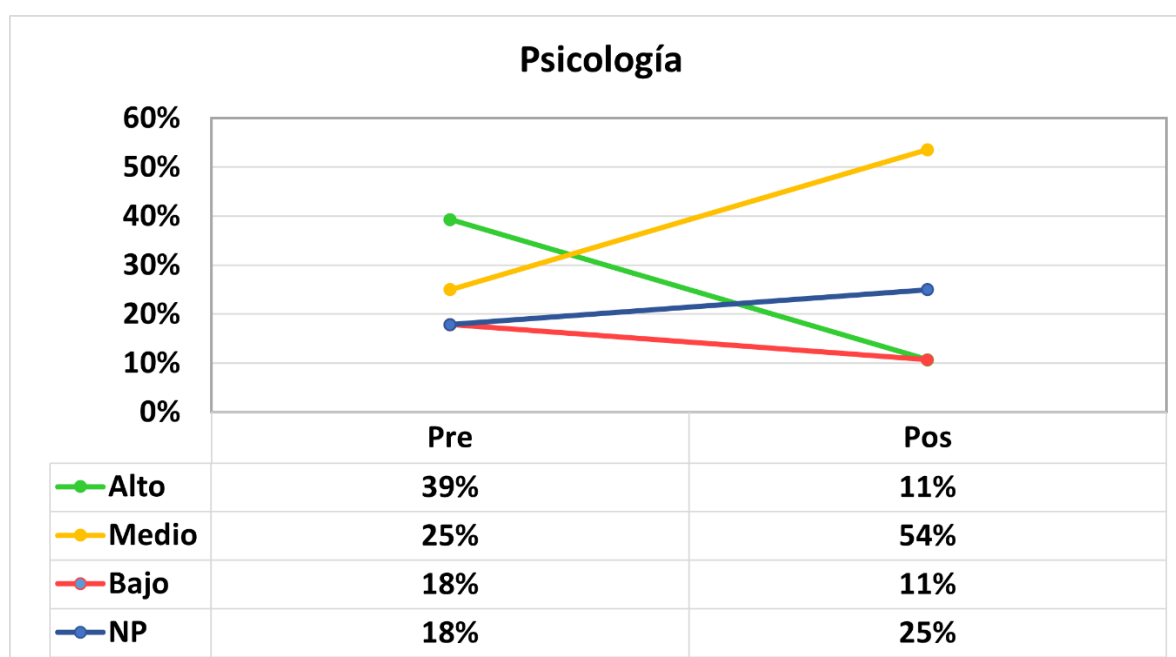
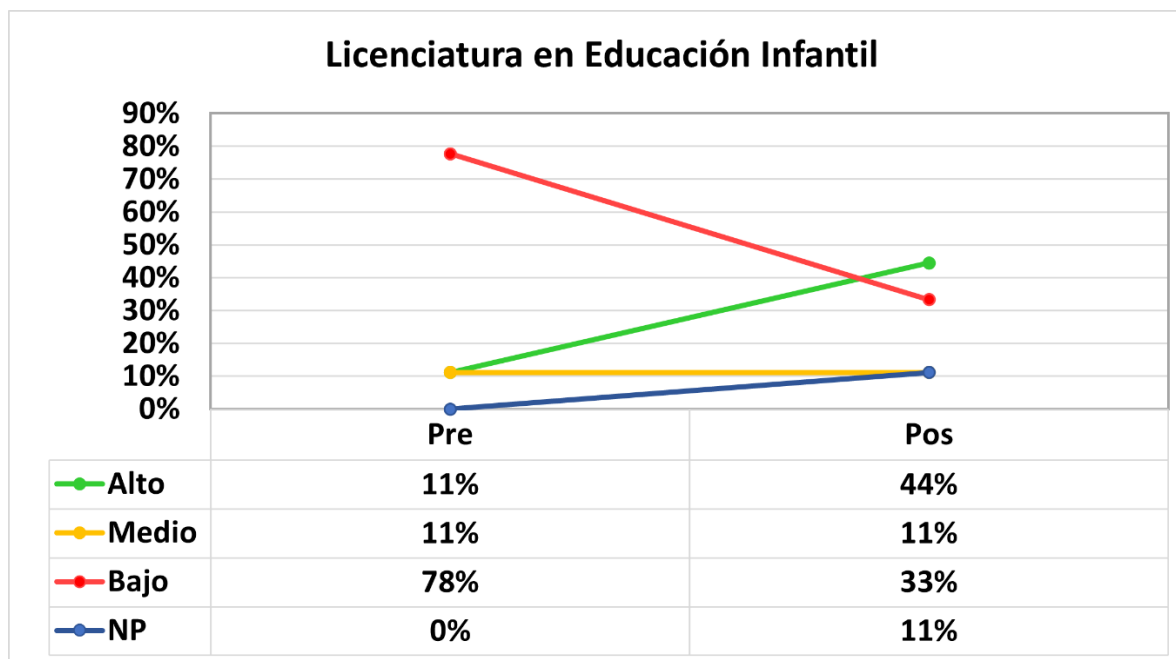


*Test de inteligencias múltiples: arroja dos resultados por estudiante, por eso las cifras reportadas duplican a la cantidad total de alumnos.

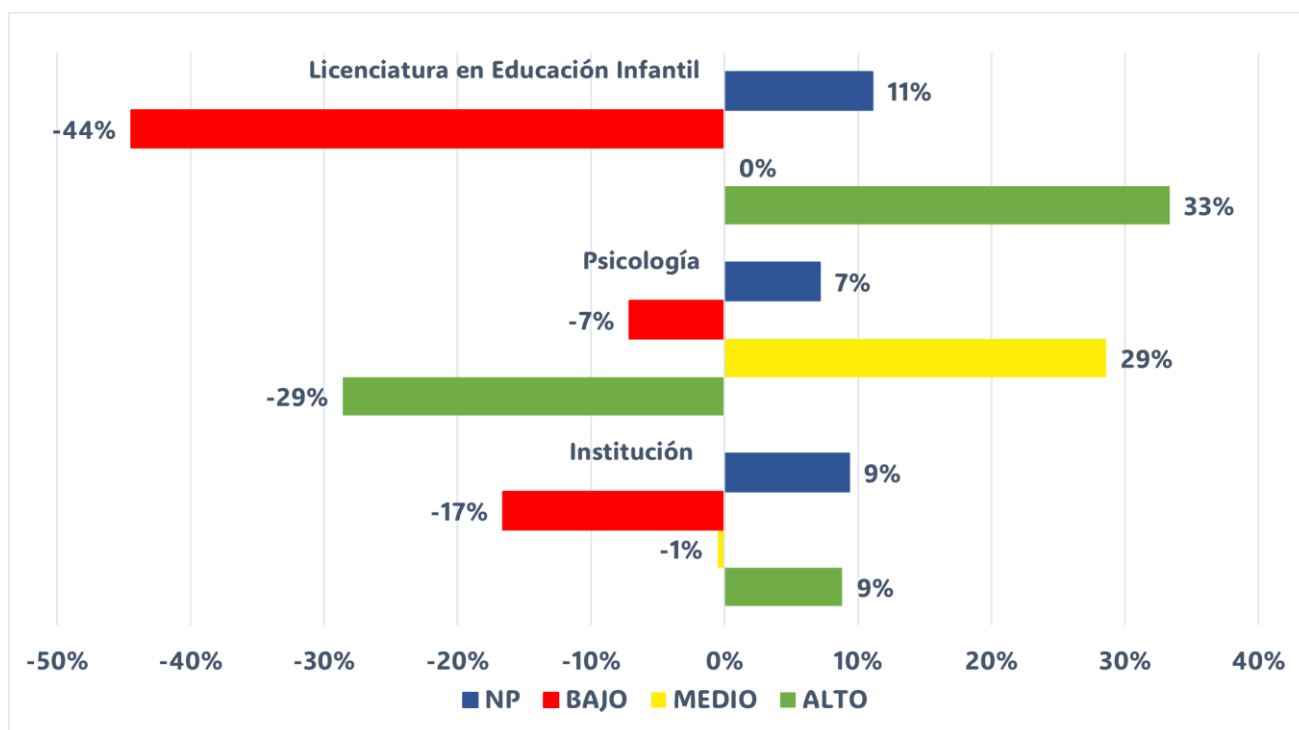
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

RESULTADOS DE COMPRENSIÓN LECTORA PRE - POS

Programa Académico	Cantidad de estudiantes
Licenciatura en Educación Infantil	9
Psicología	28

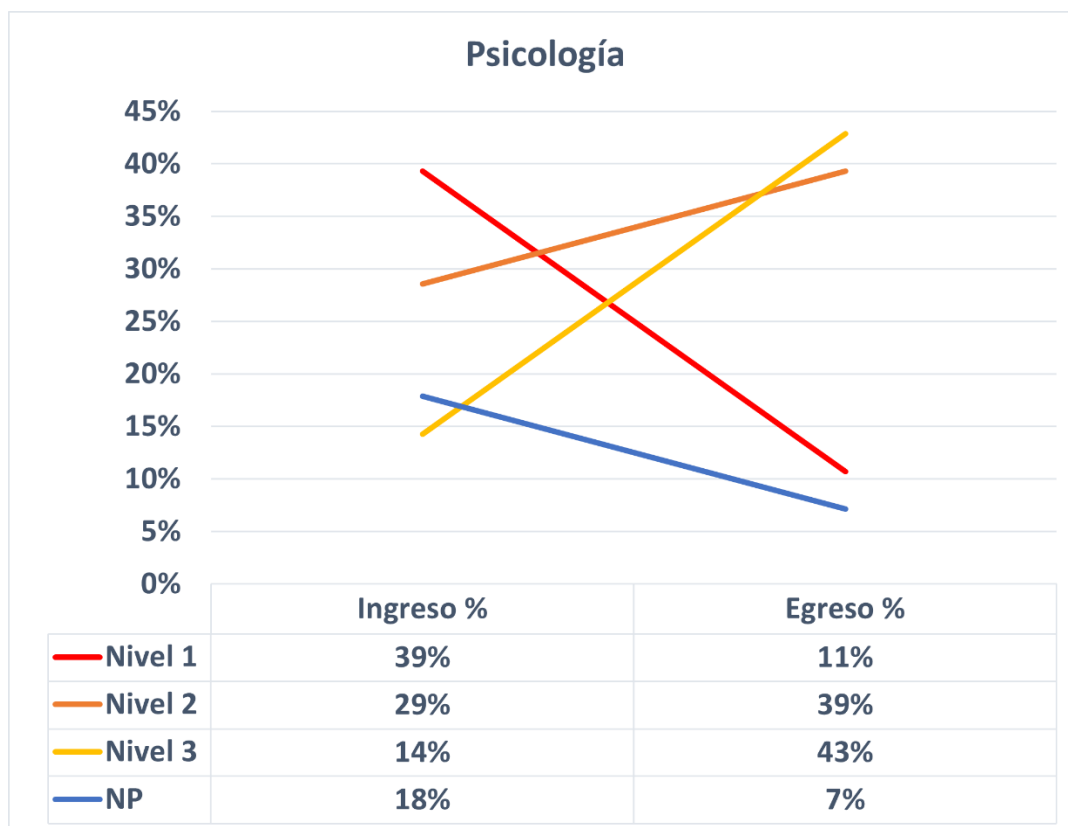
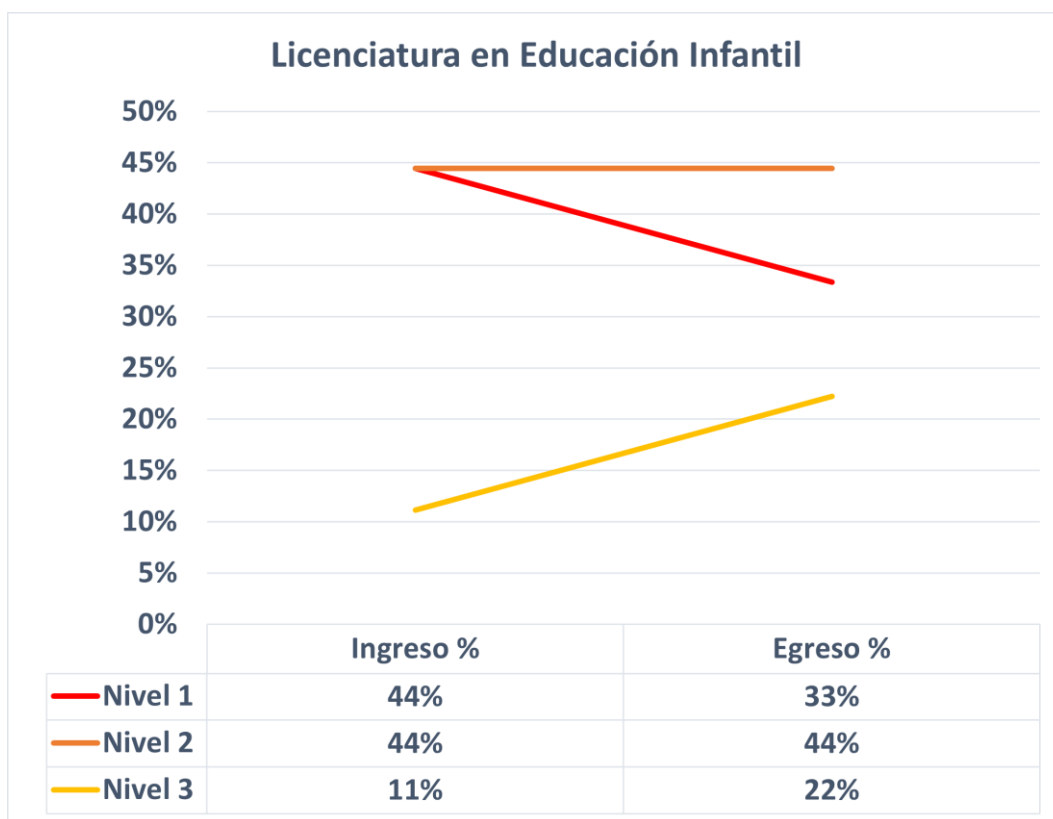


VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE LECTURA PRE Y POS POR NIVELES

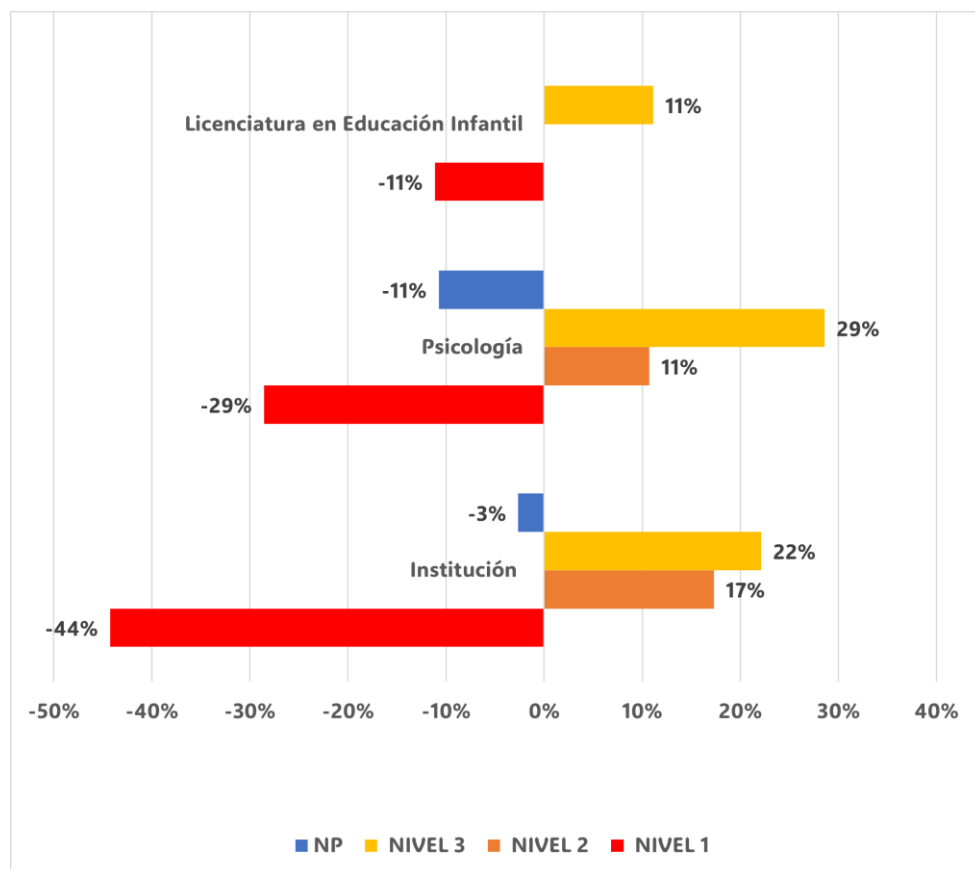


Las variaciones de los niveles de escritura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y el aumento de los niveles medios y altos. El NP (no presentó) tuvo un aumento significativo.

RESULTADOS COMPETENCIA ESCRITURAL PRE Y POS



VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE ESCRITURA PRE Y POS POR NIVELES

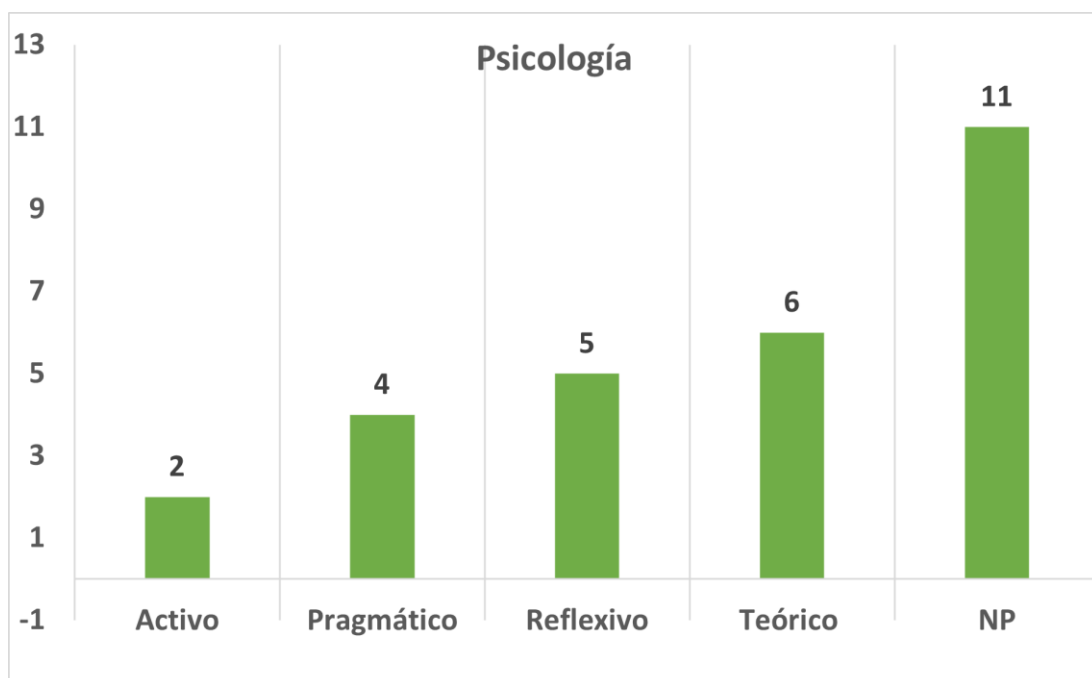
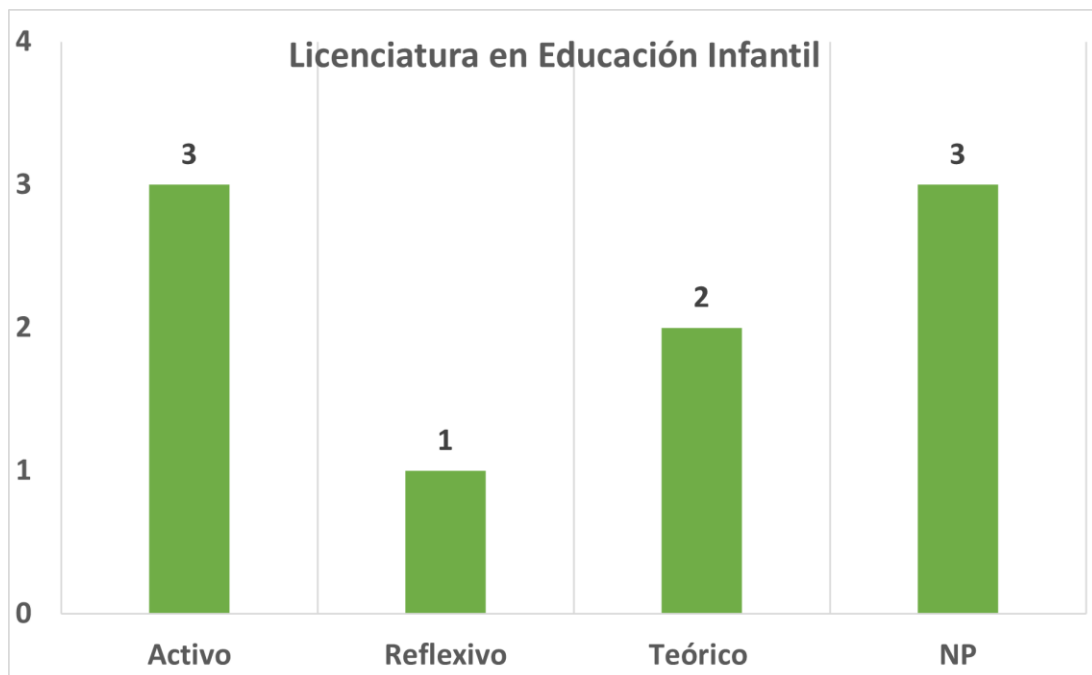


37

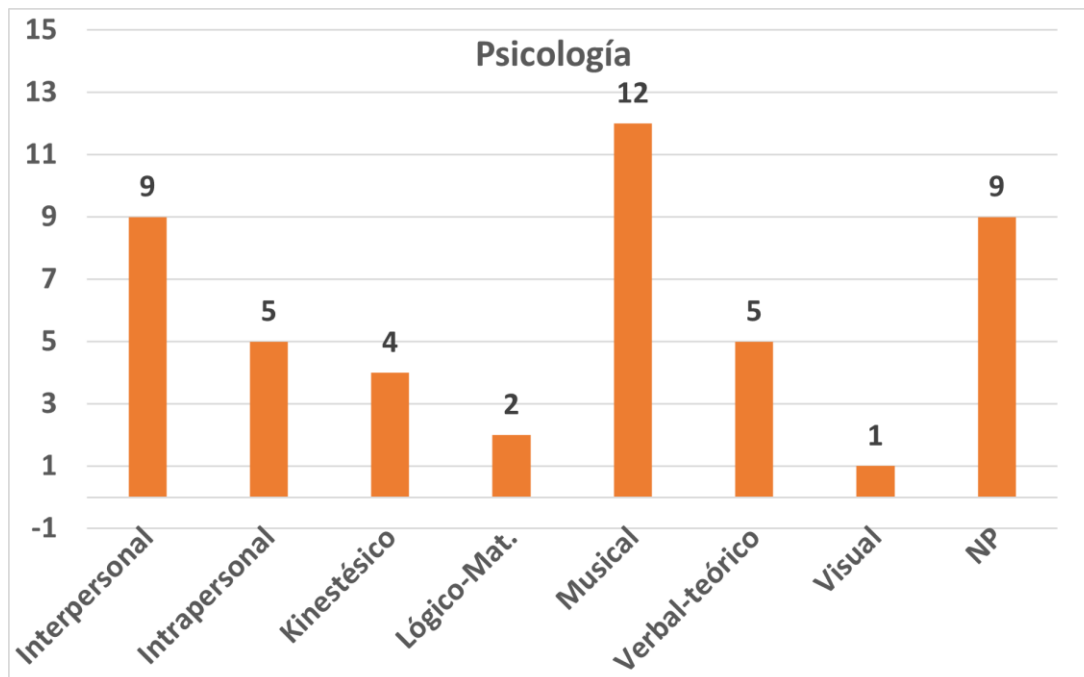
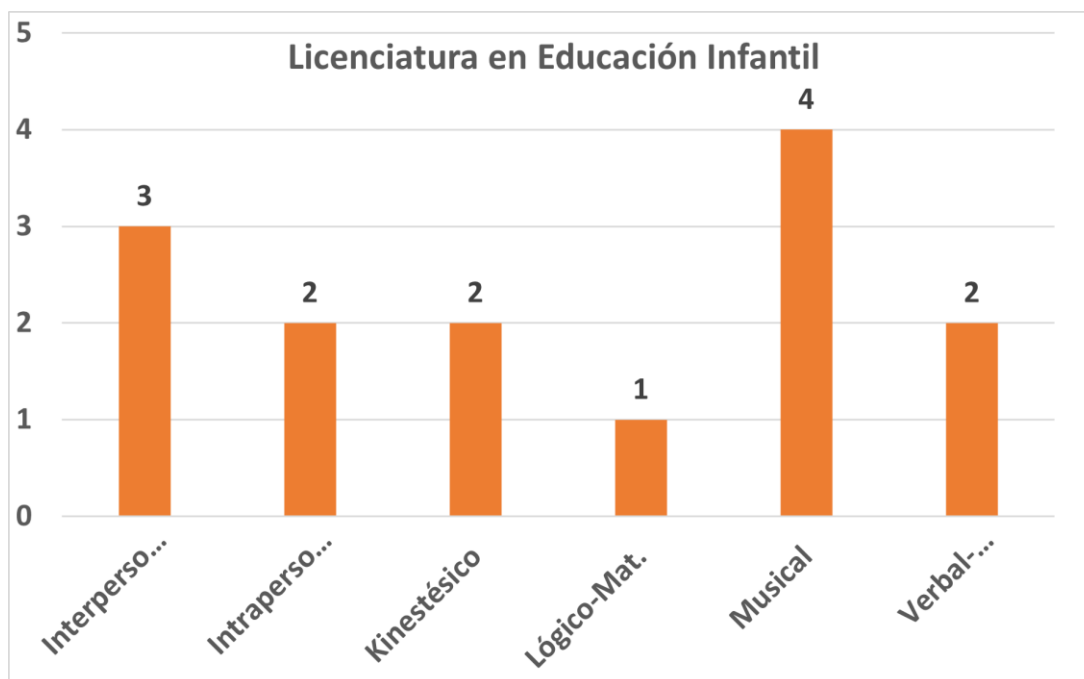
Las variaciones de los niveles de escritura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y el NP (no presentó), asimismo, hay un aumento de los niveles 2 y 3.

RESULTADOS TEST DE ESTILOS DE APRENDIZAJE CHAEA

Programa Académico	Cant. de estudiantes	Resultados				
		Activo	Reflexivo	Teórico	Pragmático	NP
Licenciatura en Educación Infantil	9	3	1	2	0	3
Psicología	28	2	5	6	4	11



RESULTADOS TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES*

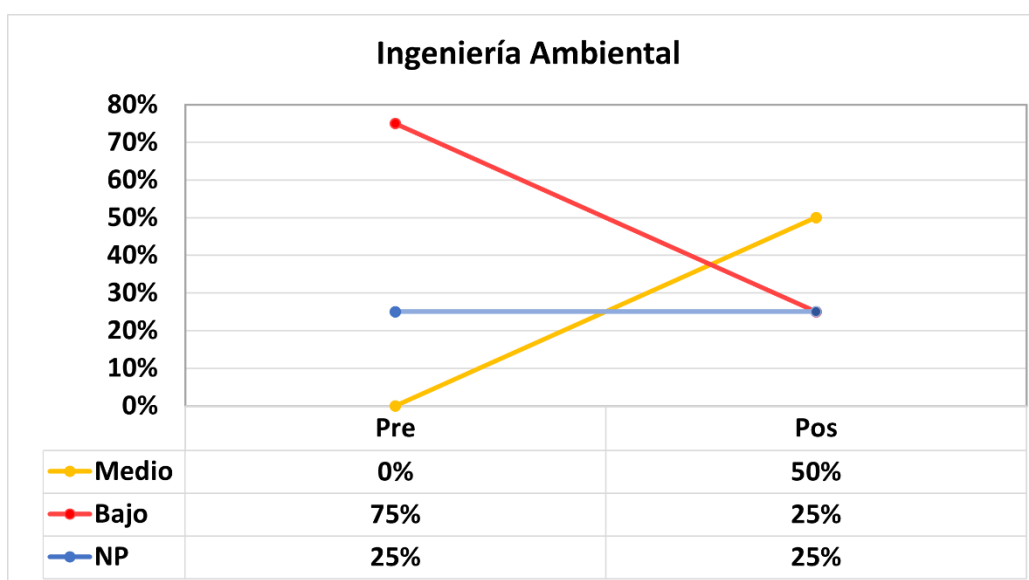
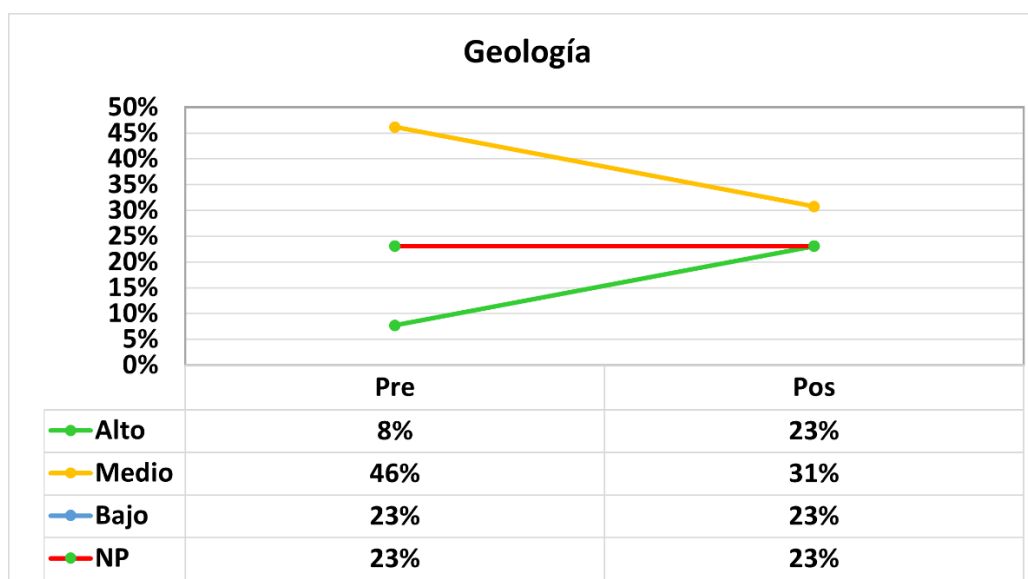


*Test de inteligencias múltiples: arroja dos resultados por estudiante, por eso las cifras reportadas duplican a la cantidad total de alumnos.

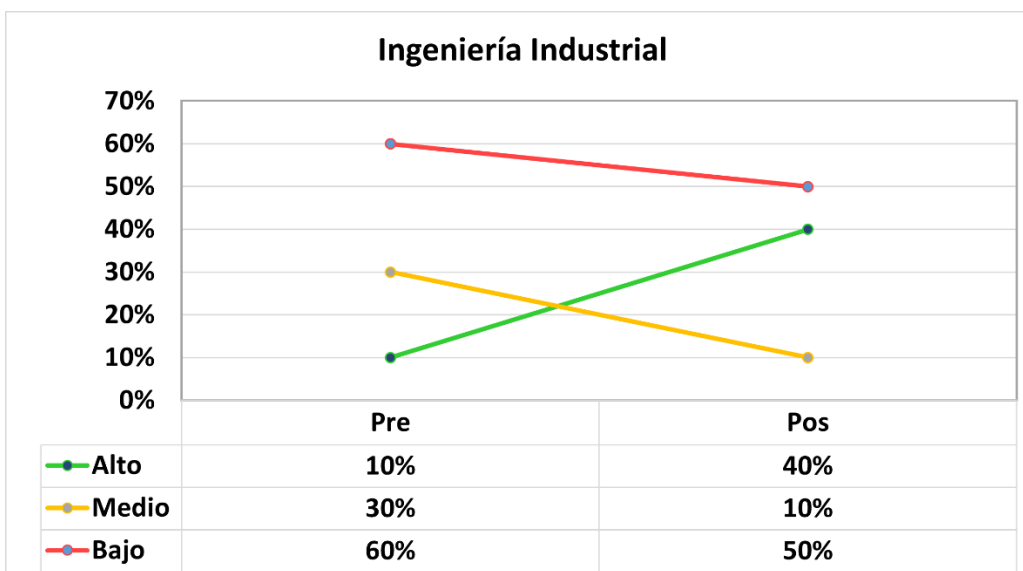
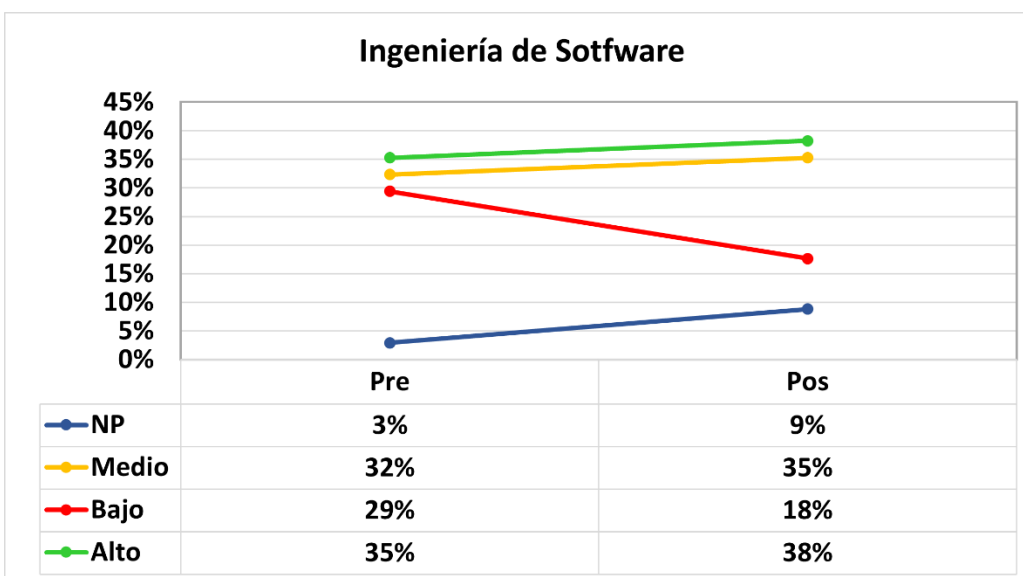
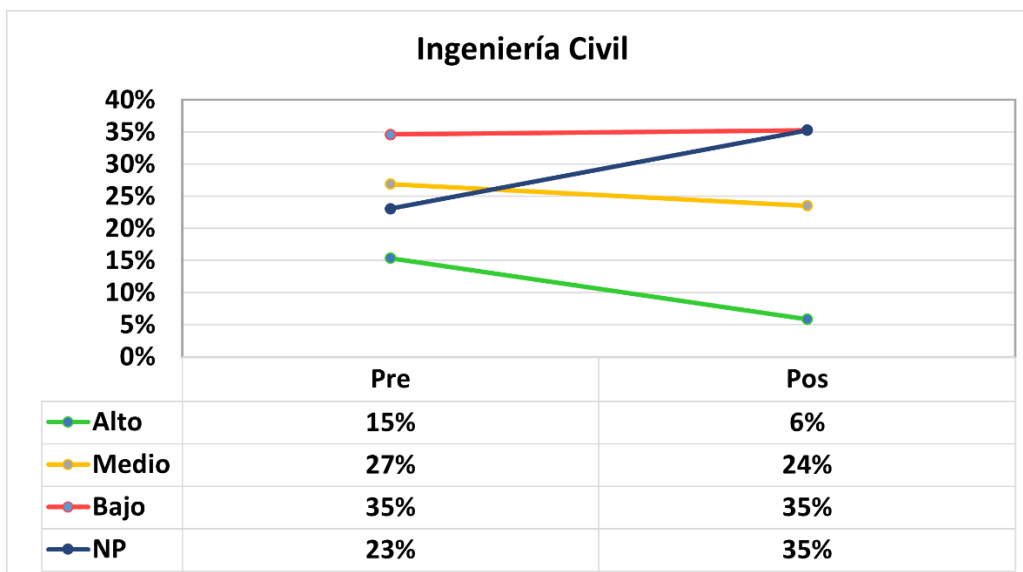
FACULTAD DE INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS

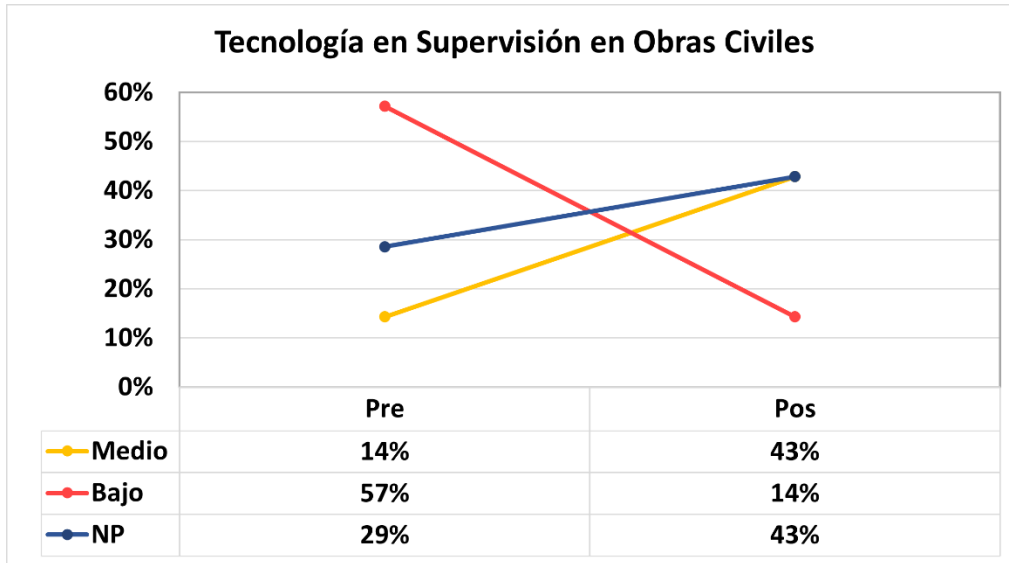
RESULTADOS DE COMPRENSIÓN LECTORA PRE - POS

Programa Académico	Cantidad de estudiantes
Geología	13
Ingeniería Ambiental	4
Ingeniería Civil	26
Ingeniería de Software	34
Ingeniería Industrial	10
Tecnología en Supervisión de Obras Civiles	7

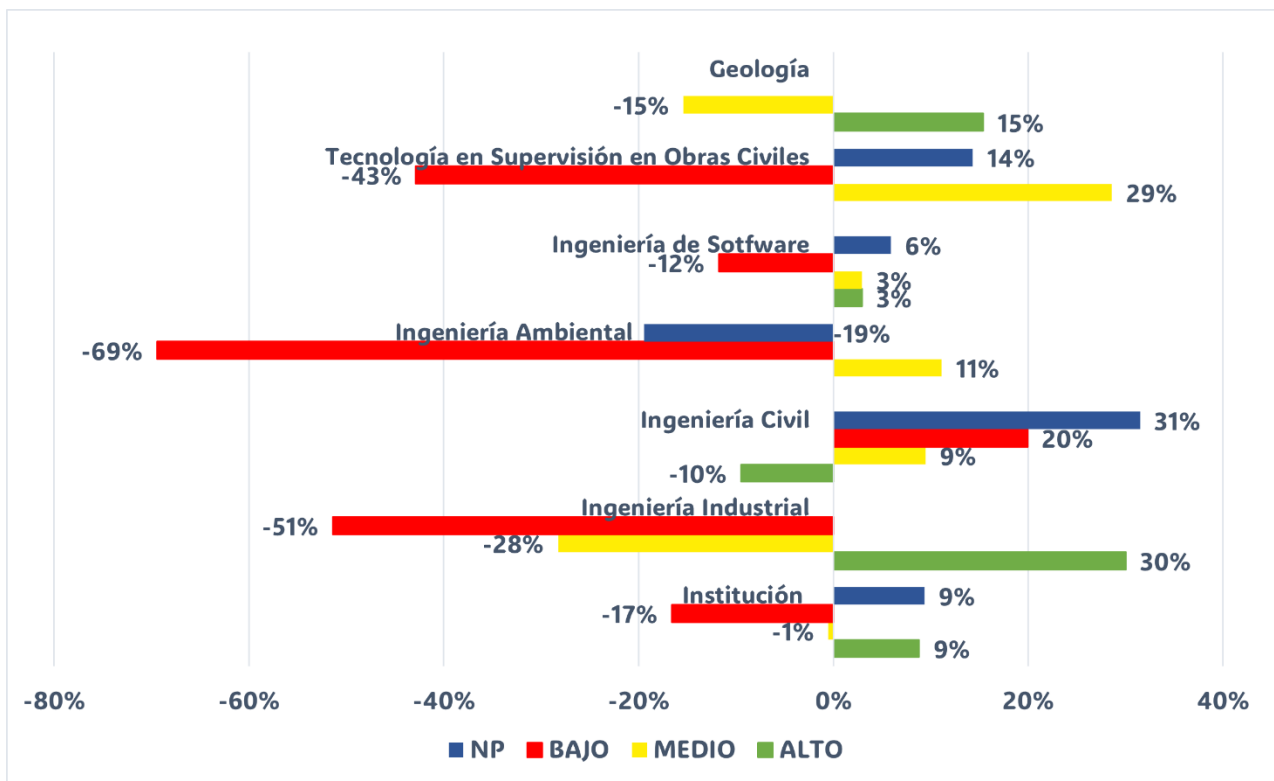


40





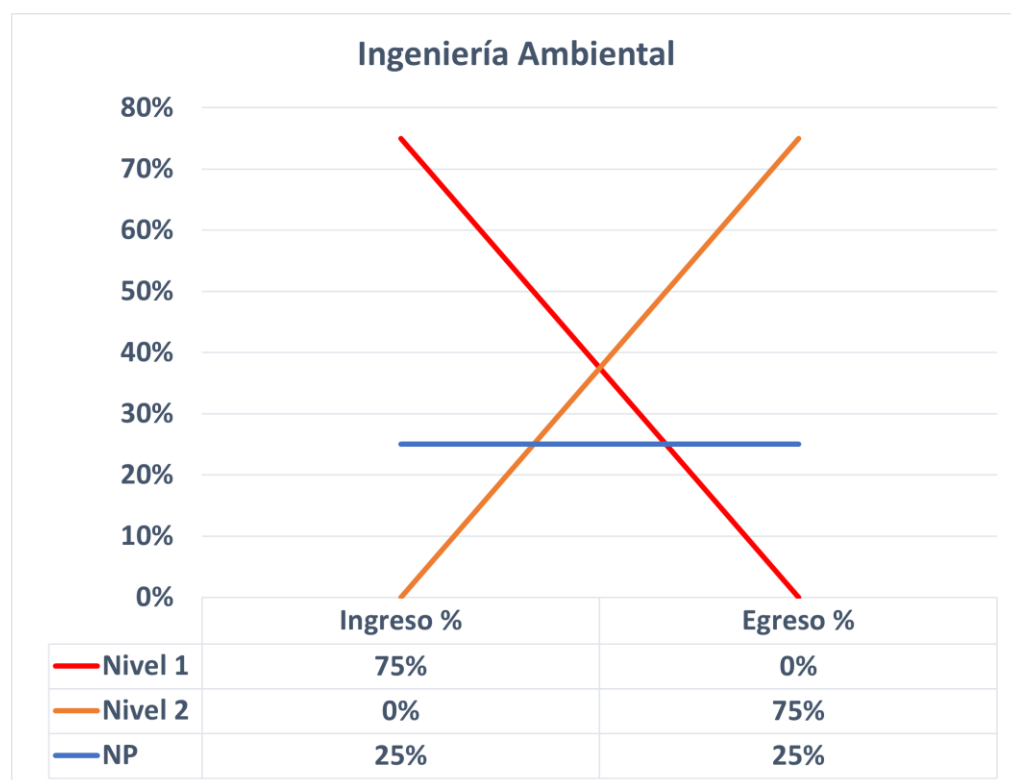
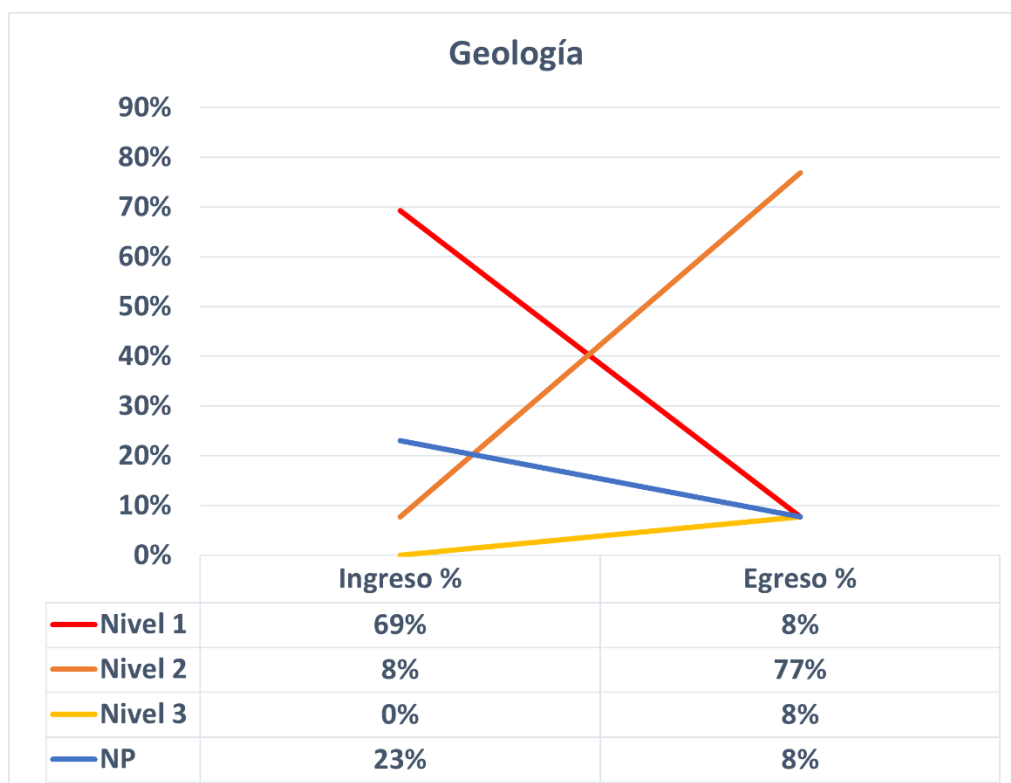
VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE LECTURA PRE Y POS POR NIVELES



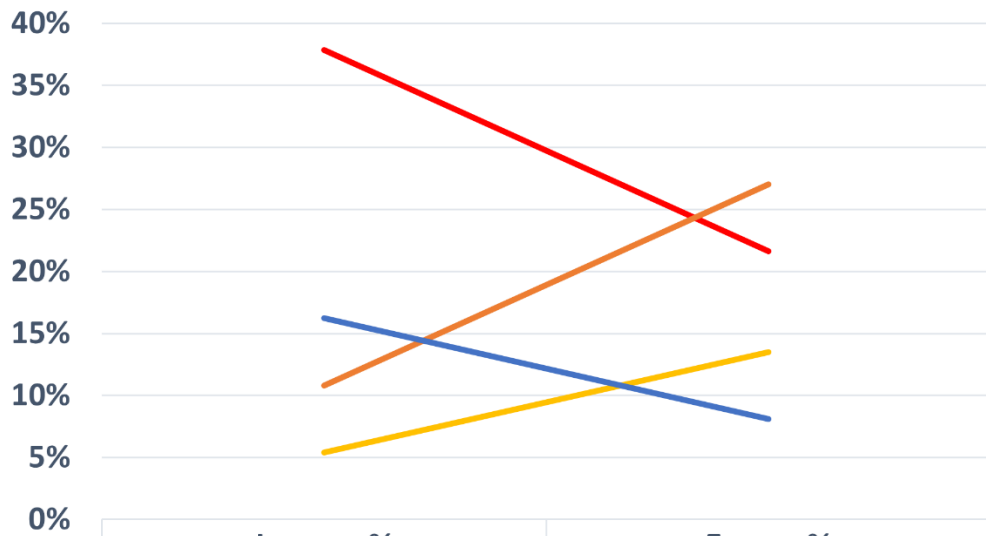
42

Las variaciones de los niveles de escritura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos, medio y NP (no presentó); sin embargo, en algunos programas hay un aumento en los niveles medio y alto y NP.

RESULTADOS COMPETENCIA ESCRITURAL PRE Y POS

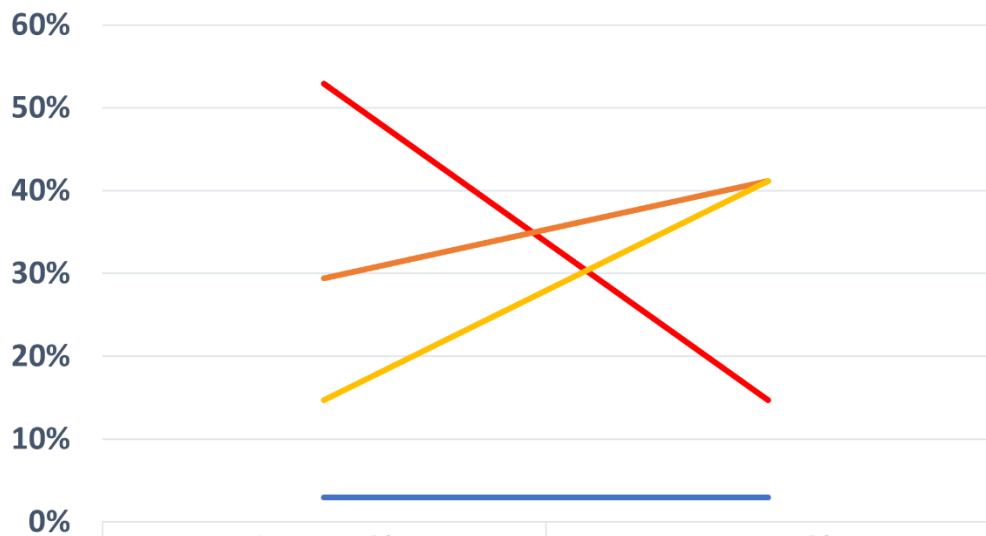


Ingeniería Civil

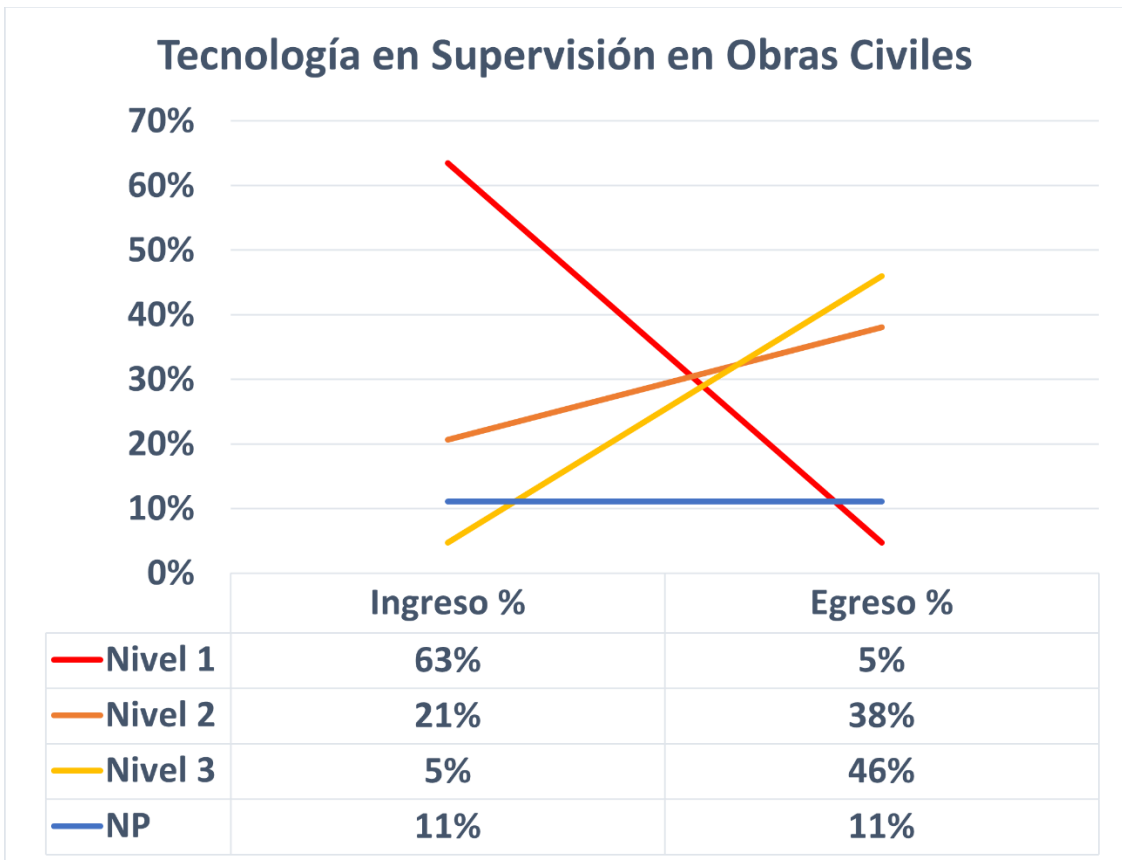
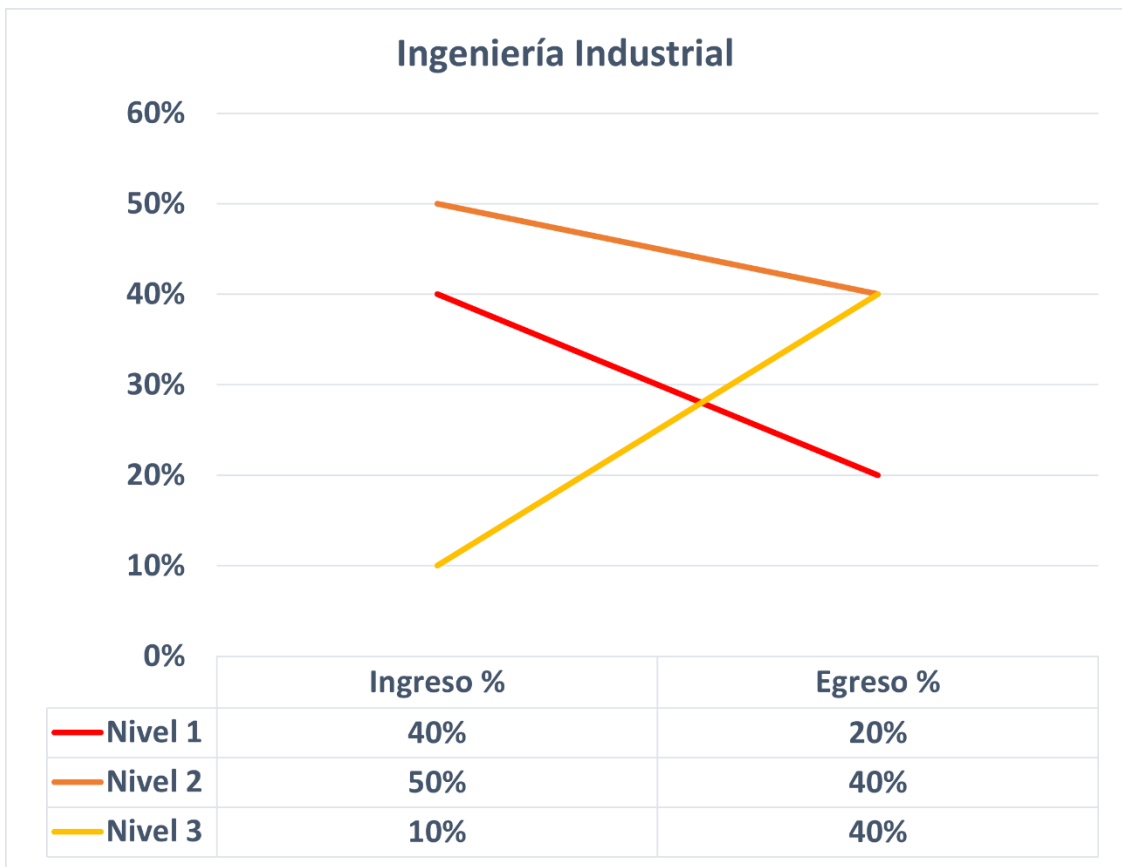


	Ingreso %	Egreso %
— Nivel 1	38%	22%
— Nivel 2	11%	27%
— Nivel 3	5%	14%
— NP	16%	8%

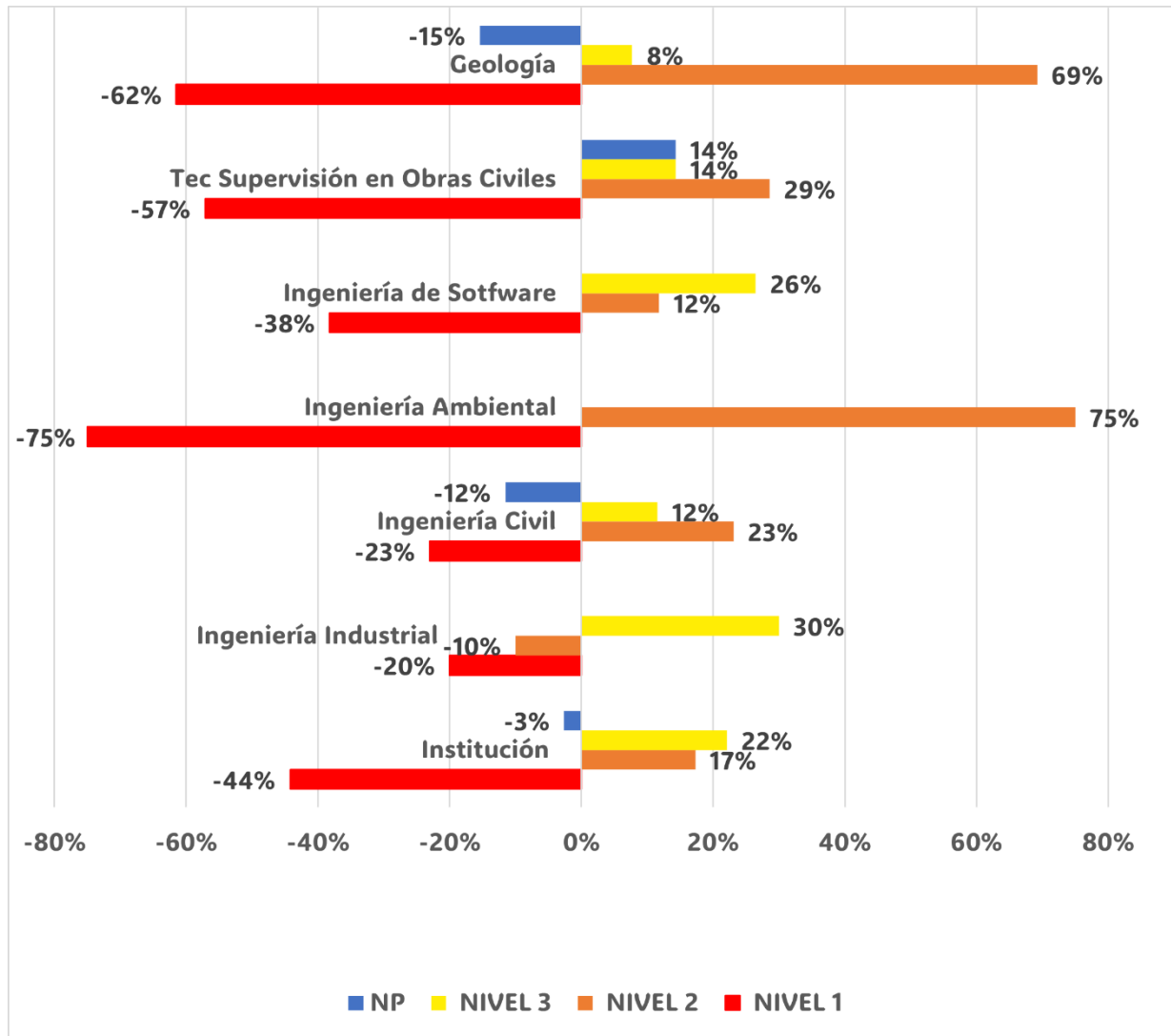
Ingeniería de Software



	Ingreso %	Egreso %
— Nivel 1	53%	15%
— Nivel 2	29%	41%
— Nivel 3	15%	41%
— NP	3%	3%



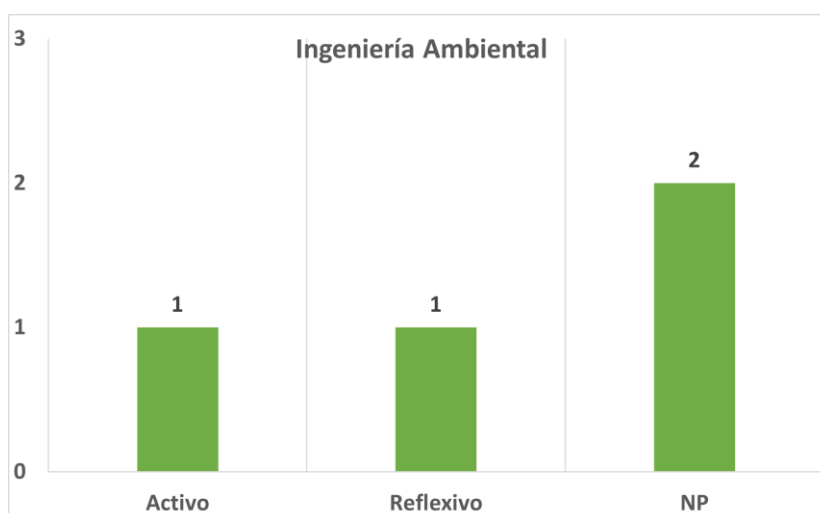
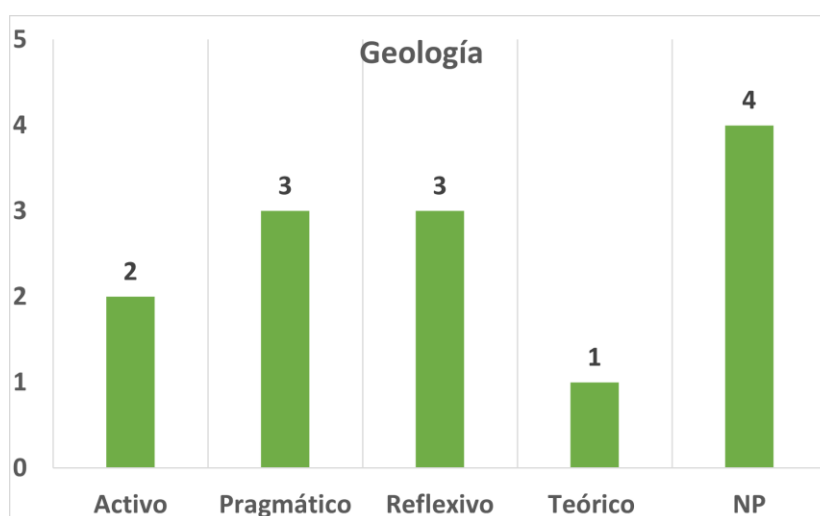
VARIACIÓN DE PORCENTAJE DE ESCRITURA PRE Y POS POR NIVELES



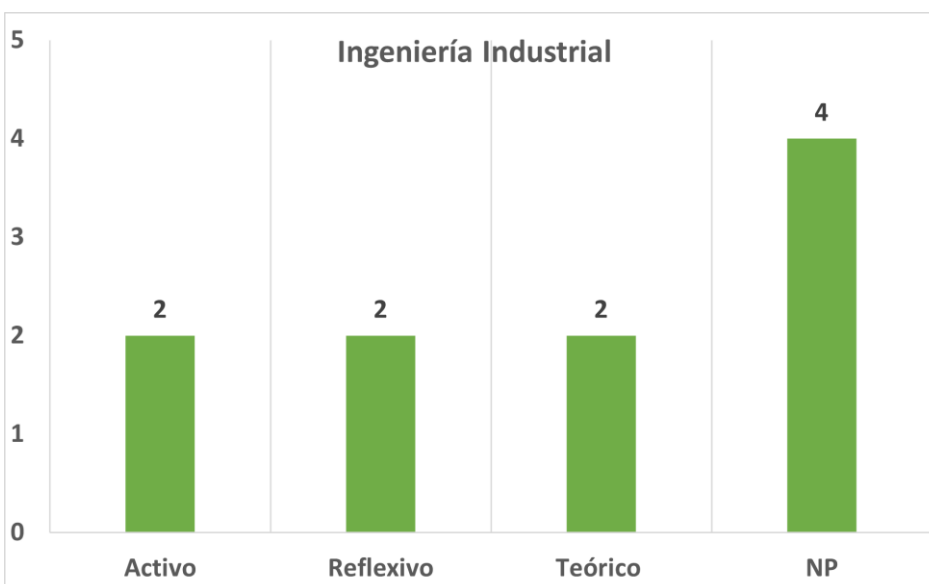
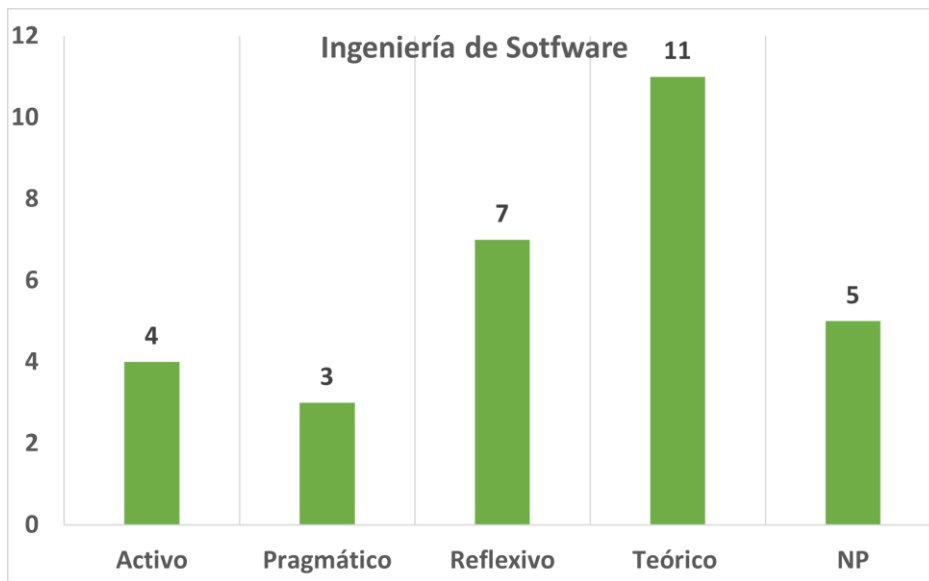
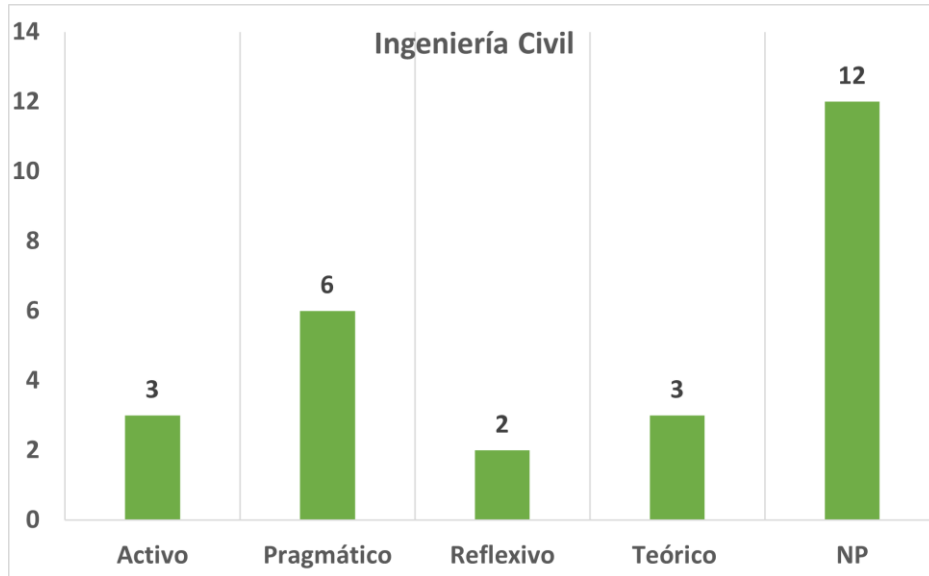
Las variaciones de los niveles de escritura PRE y POS de los programas de esta Facultad se caracterizaron por las disminuciones de los niveles bajos y el aumento de los niveles 2 y 3.

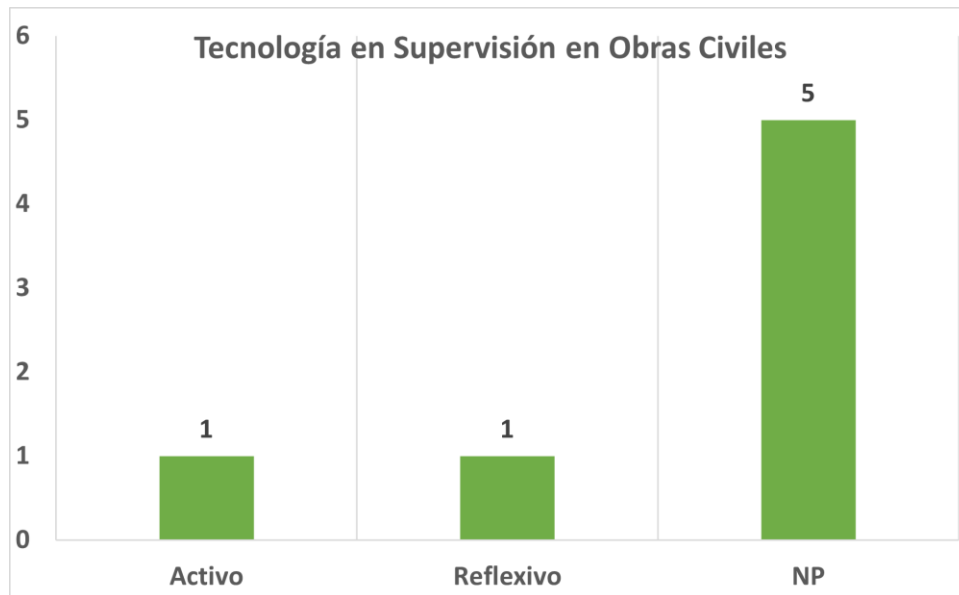
RESULTADOS TEST DE ESTILOS DE APRENDIZAJE CHAEA

Programa Académico	Cant. De estudiantes	Resultados				
		Activo	Reflexivo	Teórico	Pragmático	NP
Geología	13	2	3	3	1	4
Ingeniería Ambiental	4	1	1	0	0	2
Ingeniería Civil	26	3	2	3	6	12
Ingeniería de Software	30*	4	7	11	3	5
Ingeniería Industrial	10	2	2	2	0	4
Tecnología en Supervisión de Obras Civiles	7	1	1	0	0	5

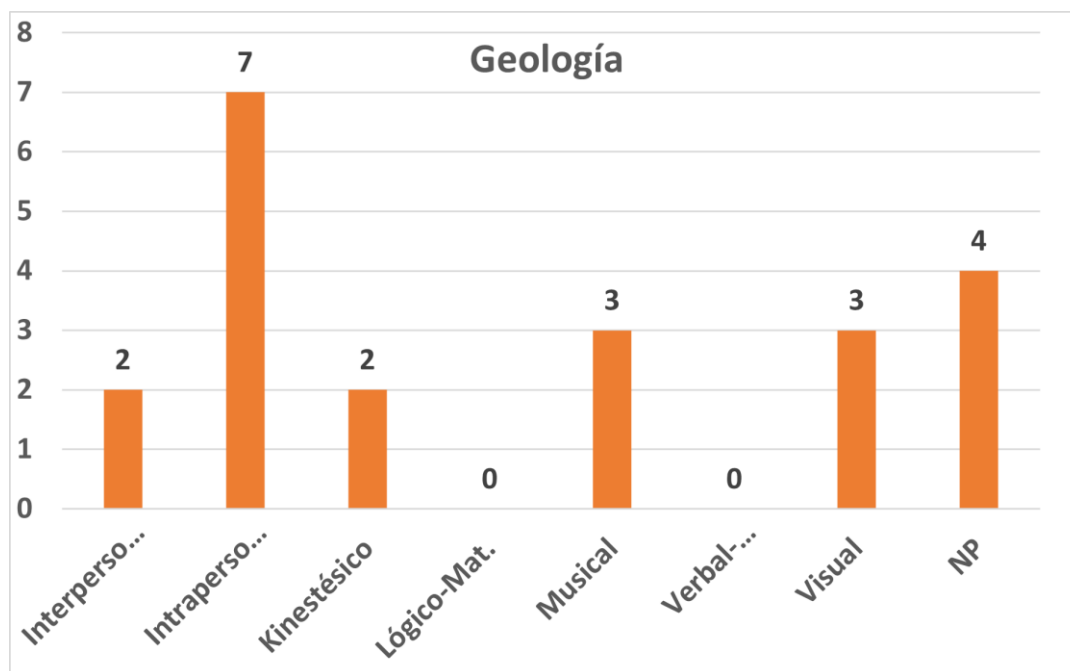


* Hay una variación en el número de estudiantes que presentaron la prueba de lectura y el test de Estilos de Aprendizaje, esto se debe a que ciertos estudiantes no presentaron el test de Estilos de Aprendizaje.

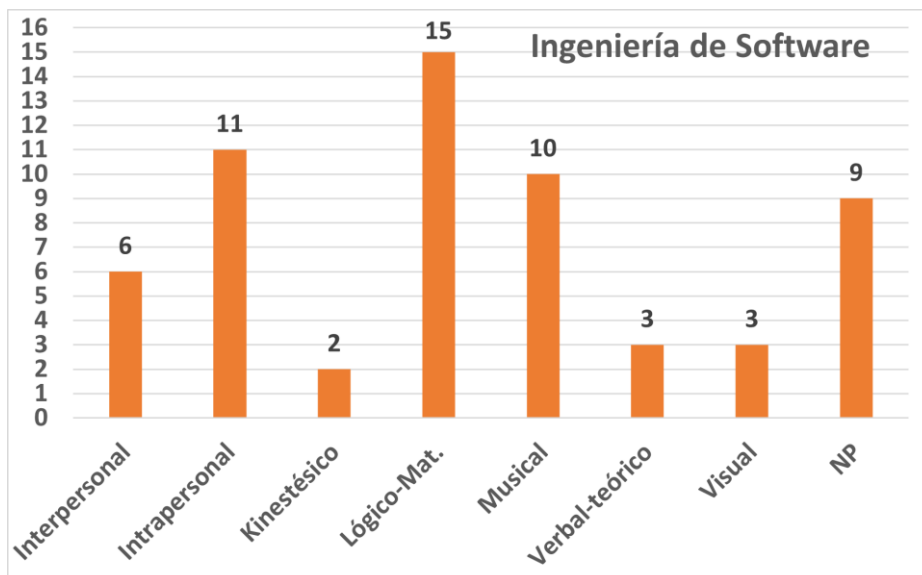
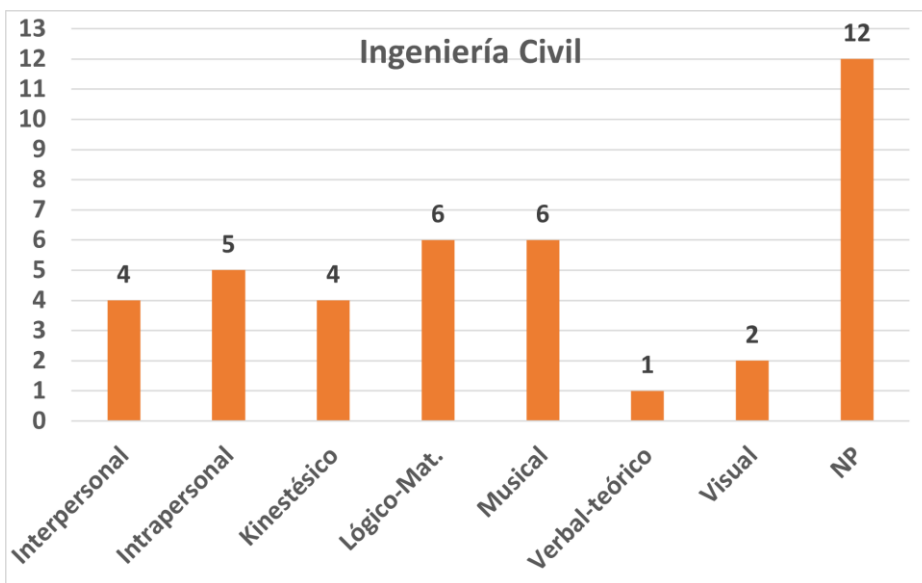
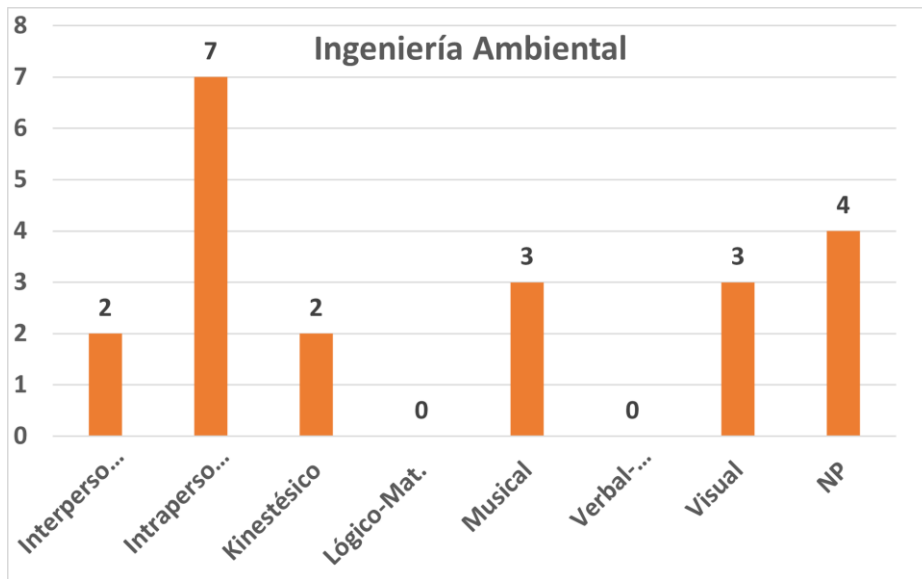


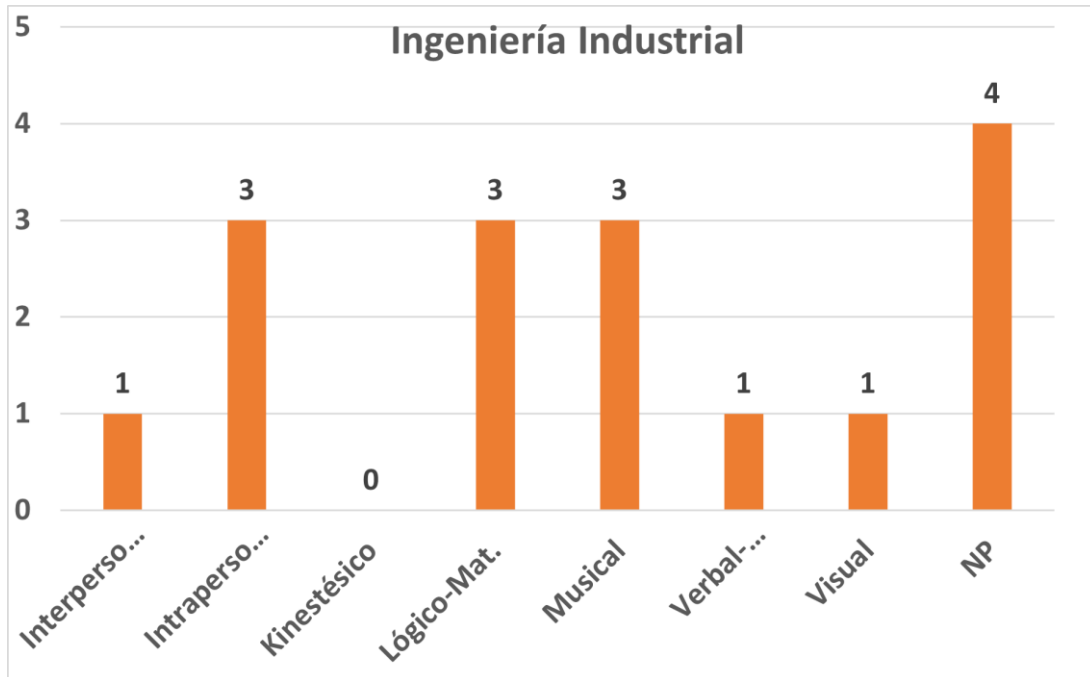


RESULTADOS TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES*



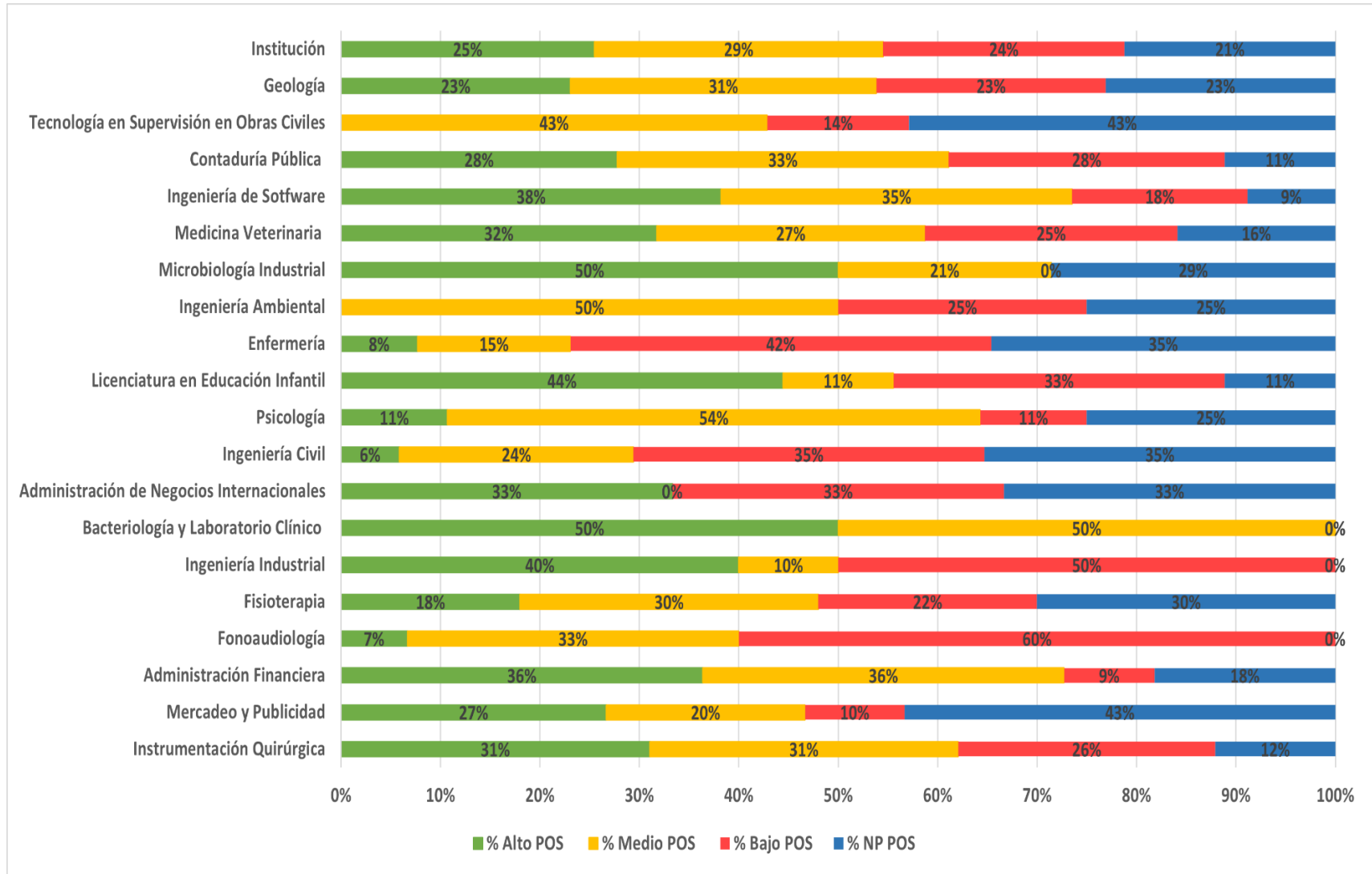
*Test de inteligencias múltiples: arroja dos resultados por estudiante, por eso las cifras reportadas duplican a la cantidad total de alumnos.



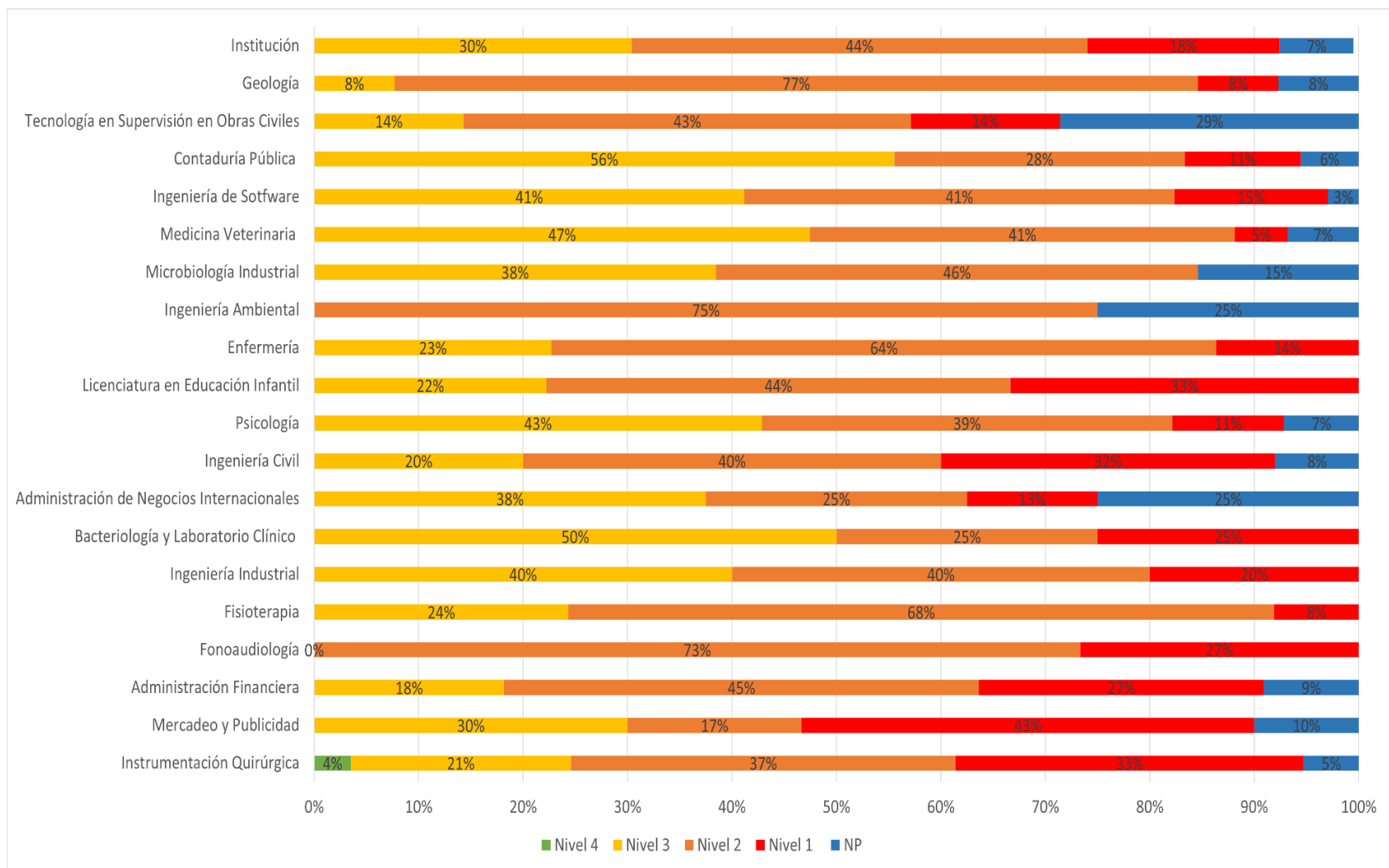


ANEXO

NIVEL INSTITUCIONAL EN LECTURA*



NIVEL INSTITUCIONAL EN ESCRITURA*



*Los gráficos anteriores muestran los niveles de escritura y lectura de los estudiantes de los programas de la Universidad de Santander UDES (campus Bucaramanga) en sus resultados POS, es decir, después de que los estudiantes, de casi todos los programas, recibieran el curso de Competencias Comunicativas y se hiciera un proceso de medición en ambas competencias. En ese sentido, se destaca que tanto el resultado global de la Institución, como los resultados de cada programa corresponden al nivel medio en las competencias evaluadas.

DESARROLLO ESTUDIANTIL

CONTACTO

Silvia Suescún Garcés

desarrolloestudiantil@udes.edu.co