

CÚCUTA

BUCARAMANGA

VALLEDUPAR



**Universidad  
de Santander**  
UDES

**ACREDITADA  
ALTA CALIDAD**  
Ministerio de  
Educación Nacional  
RES. 023656 10/12/21  
Campus Bucaramanga



# Taller sobre herramientas para el diagnóstico de necesidades. Plan de rediseño curricular

Dirección de  
**Analítica  
Académica**

## **Autores**

### **Dirección de Analítica Académica**

Miguel Oswaldo Pérez Pulido   
Director de Analítica Académica

Francisco Javier León   
Coordinador de Analítica Académica

Leonardo Andrés Pinto Guarguati   
Profesional en Investigación de Mercados

### **Dirección de Gestión Curricular**

Omar Camilo Mejía Ardila   
Director de Gestión Curricular

Kaira Paola Castro Bautista   
Coordinadora de Gestión Curricular

Universidad de Santander (UDES)  
Calle 70 #N° 55-210  
Bucaramanga, Santander  
<https://www.udes.edu.co/>

Taller sobre herramientas para el diagnóstico de necesidades- Plan de rediseño curricular

Colombia  
28 de enero 2025

DOI: [10.5281/zenodo.14866673](https://doi.org/10.5281/zenodo.14866673)

Cómo citar este documento:

Pérez, Miguel; León, Francisco Javier; Pinto, Leonardo; Castro, Kaira; Mejía, Omar (2025), Taller sobre herramientas para el diagnóstico de necesidades- Plan de rediseño curricular. Universidad de Santander. Vicerrectoría de Enseñanza. <https://udes.edu.co/ensenanza/dependencias/analitica-academica/informes-y-documentos>

Si desea obtener más información estadística académica de este documento de trabajo o de la Institución puede consultar el micrositio en el Observatorio de Analítica Académica o por correo electrónico [analitica.academica@udes.edu.co](mailto:analitica.academica@udes.edu.co)





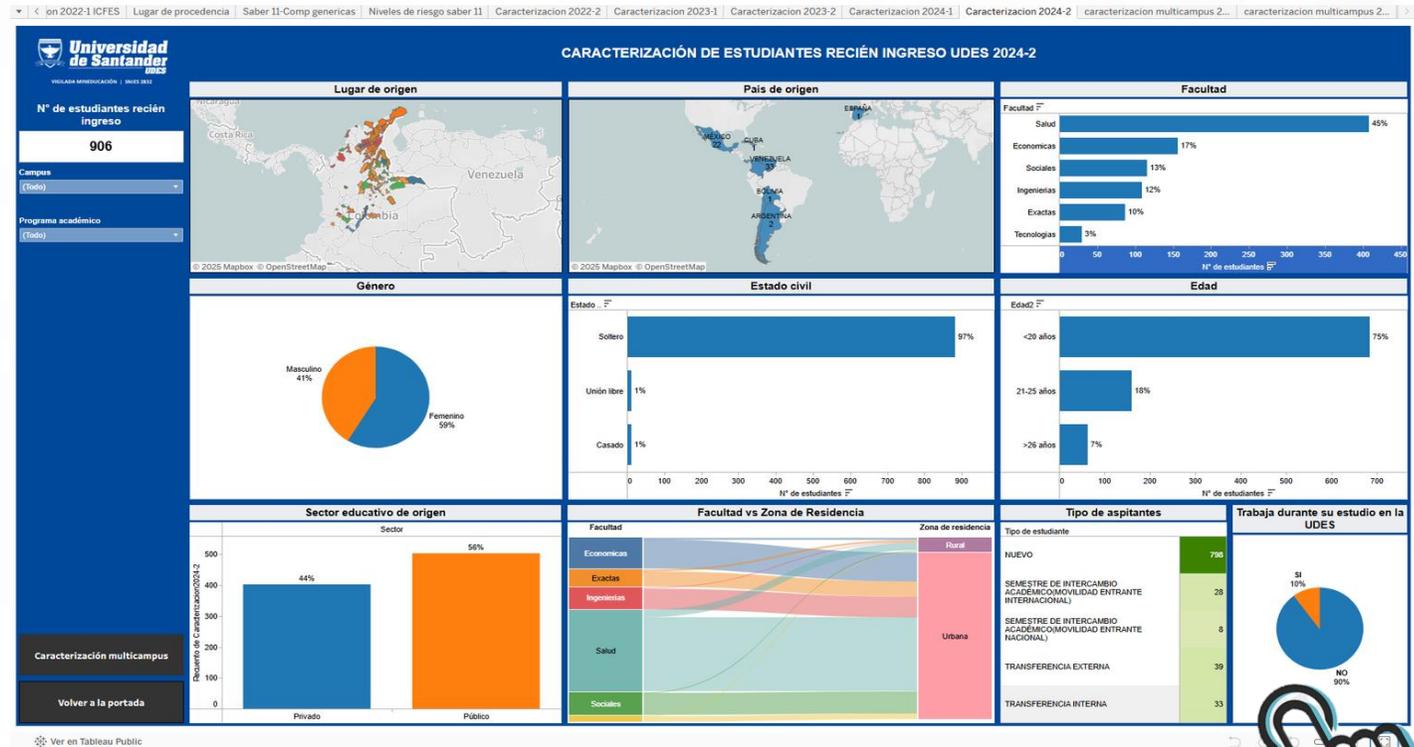


## Contexto actual del programa

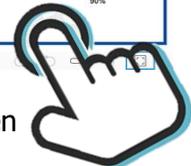
¿Cuáles son los principales rasgos distintivos del programa actualmente? ¿Cuáles son los atributos o factores que lo caracterizan en la actualidad?

## Observatorio de analítica académica

Caracterización del estudiante



Puedes acceder al sitio web dando clic sobre la imagen



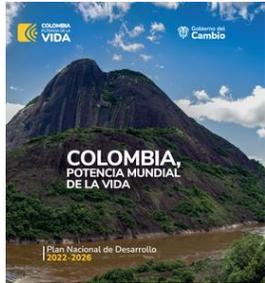
# Oportunidades de desarrollo socioeconómico o cultural y ambiental

¿Qué posibilidades de desarrollo económico, social, cultural o ambiental se concretarían con el programa en la región y el país?

01

## Planes de Desarrollo Regional y Nacional:

Identificar sectores priorizados en la región y el país.



02

## Informes Económicos y Sociales:

Uso de fuentes como el DANE, CEPAL y Cámara de Comercio para datos sectoriales.



03

## Estudios de Impacto Social:

Análisis que muestren cómo el programa contribuye a resolver problemas locales o nacionales.



Scopus



DNP



04

## Estudios Ambientales:

Datos del IDEAM o Ministerio de Ambiente si aplica.



Ambiente



Puedes acceder al sitio web de cada institución o al documento dando clic sobre cada imagen.

## Oportunidades de desempeño laboral y tendencias

¿Qué posibles oportunidades de oferta laboral existen en el contexto regional o nacional, así como las tendencias de la profesión o del núcleo básico de conocimiento?

01

**Observatorio Laboral para la Educación - OLE**

Seguimiento a egresados



02

**Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos**

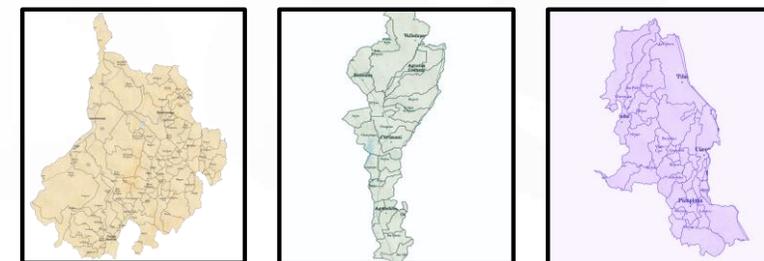
Tendencias de ocupación según niveles educativos.



03

**Análisis sectorial**

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo  
[Perfiles económicos y comerciales por departamentos](#)



Puedes acceder al sitio web de cada institución o al documento dando clic sobre cada imagen.

## Oferta local, regional y nacional de programas similares

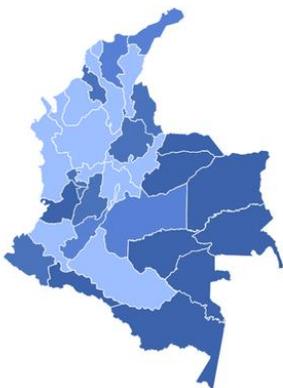
¿Cuál es la oferta local, regional y nacional de programas similares (en los campos de ocupación o de estudio)? ¿Qué relación existe entre la oferta y demanda de este programa académico y/o similares en la región y el país que lo lleven a ser pertinente?

01

**SNIES**

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior

**SNIES**



Perfiles departamentales en Educación Superior

02

**SPADIES**

Sistema para la Prevención de la deserción de la educación superior. SPADIES

**SPADIES**

### Deserción

Estado de un estudiante que de manera voluntaria o forzosa no se observa como matriculado por dos o más períodos consecutivos, sin registrar graduación o sin ser retirado por motivos disciplinarios

03

**SIET**

Sistema de información de la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

**SIET**



04

**ICFES**

Resultados de Pruebas Saber Pro

**icfes**

Prisma



Puedes acceder al sitio web de cada institución o al documento dando clic sobre cada imagen.

6

## Población objetivo del programa

¿A qué población va dirigida el programa de formación? (ubicación geográfica, acceso TIC, condición de vulnerabilidad y otros aspectos relevantes).



Puedes acceder al sitio web o al documento dando clic sobre la imagen.



## Normativa que regula la práctica laboral

¿Existen normas (Leyes, Decretos, Resoluciones) que regulen la práctica laboral de la ocupación objeto de la formación?

¿SÍ? ¿No?

En caso afirmativo: ¿Cuáles y de qué tratan? ¿Cómo condiciona el proceso formativo?



Nota: Elaboración propia con Napkin.ai versión beta. (2025)



Dando click en  encontrará documentos con investigaciones, informes y análisis estratégicos sobre el desarrollo territorial en los departamentos de **Cesar, Norte de Santander y Santander.**

Este repositorio tiene como objetivo central facilitar el acceso a información clave para el diagnóstico de necesidades en materia de ordenamiento territorial, desarrollo económico, infraestructura, sostenibilidad y políticas públicas.



## Referencias bibliográficas

- Banco de La República. (2024). Documentos de Trabajo sobre Economía Regional y Urbana. <https://www.banrep.gov.co/es/publicaciones-investigaciones>
- Cámara de Comercio de Bucaramanga. (2024). Informes sectoriales. [http://camaradirecta.com/informes-actualidad/informes\\_sectoriales](http://camaradirecta.com/informes-actualidad/informes_sectoriales)
- Cámara de Comercio de Cúcuta. (2024). Estudios de mercado y tejido empresarial. Recuperado de <https://www.cccucuta.org.co/vpagina/3/estudios-de-mercado>
- Cámara de Comercio de Valledupar. (2024). Observatorio socioeconómico. <https://ccvalledupar.org.co/observatorio-socioeconomico/>
- Centro de Estudios Socioeconómicos y Regionales. (2024). Estudios sectoriales. <https://cesore.com/documentos/>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPALSTAT). (2024). Principales cifras de América Latina y el Caribe. <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es>
- Corporación Autónoma Regional De La Frontera Nororiental – CORPONOR. (2024). Planeación y ordenamiento territorial. <https://corponor.gov.co/web/#open-modal>
- Observatorio Analítica Académica, Vicerrectoría de Enseñanza, Universidad de Santander. (2024). Información sobre las principales características del estudiante. <https://udes.edu.co/ensenanza/dependencias/analitica-academica/observatorio>





**Universidad  
de Santander**  
**UDES**

**ACREDITADA  
ALTA CALIDAD**



Ministerio de  
**Educación Nacional**  
RES. 023656 10/12/21  
Campus Bucaramanga