

BUCARAMANGA

VALLEDUPAR / CÚCUTA / BOGOTÁ / SABANETA / ARAUCA



**Universidad
de Santander**
UDES

VIGILADA MINEDUCACIÓN | SNIES 2832

**ACREDITADA
ALTA CALIDAD**



Ministerio de
Educación Nacional
RES. 023656 10/12/21
Campus Bucaramanga

**ACREDITACIÓN
INTERNACIONAL**
EQUAA

Education Quality Accreditation Agency

Encuesta de Caracterización de estudiantes de recién ingreso 2026-1

Planeación Institucional

Miguel Oswaldo Perez Pulido

Director

Francisco Javier León

Coordinador Analítica Académica

Leonardo Andrés Pinto Guarguati

Profesional Investigación de mercados



Bucaramanga, 30 de abril de 2026

UNIVERSIDAD DE SANTANDER

Línea de tiempo de avance de caracterización de estudiantes de recién ingreso





Factor 2. Comunidad de estudiantes

Característica 4. Orientación, acompañamiento y seguimiento a estudiantes.

El programa académico, en el marco de las políticas institucionales demuestra procesos de orientación, acompañamiento y seguimiento académico a sus estudiantes, con impacto evidente en su formación, permanencia y graduación, de acuerdo con la **caracterización realizada al momento de su ingreso**, según la modalidad y el nivel de formación del programa. (Pág. 23).



Factor 6. Permanencia y graduación.

Característica 23. Caracterización y atención de estudiantes a través de los sistemas, estrategias y programas dispuestos para tal fin.

El programa académico demuestra el impacto de la **caracterización de sus estudiantes, en cuanto a condiciones de ingreso, desempeño y permanencia** en este. El **sistema de alertas tempranas** da cuenta de su efectividad en el desarrollo de acciones de prevención y atención diferenciada de los estudiantes en relación con los índices de permanencia y graduación. (Pág. 28).



“

“La caracterización estudiantil en los programas académicos es la base para orientar el acompañamiento, la permanencia y el éxito académico desde el ingreso del estudiante.”

”

“Por el cual se actualiza el Modelo de Acreditación en Alta Calidad”



Factor 9. Bienestar institucional

Característica 29. Consolidación de los programas y la infraestructura del bienestar acorde con las características de la comunidad de la institución en coherencia con su oferta académica, desarrollo y planeación. La institución da cuenta del seguimiento al uso de los programas, recursos e infraestructura de bienestar y de su evaluación y mejoramiento periódico, en coherencia con las necesidades y características de la comunidad de la institución. (Pág. 52)



Factor 11. Comunidad de estudiantes

Característica 37. Resultados de los programas de seguimiento, orientación, acompañamiento a todos los estudiantes y atendiendo a la diversidad, el pluralismo, la inclusión y la interculturalidad. La institución demuestra que la admisión, la permanencia y el seguimiento de los estudiantes en la institución, y el desarrollo integral de ellos, se enmarcan en criterios académicos y se expresan en políticas equitativas e incluyentes que promueven el aprendizaje colaborativo, de acuerdo con las características y modalidades de la oferta académica. Por lo tanto, la institución evidencia un compromiso visible con la efectividad de los procesos formativos de los estudiantes, quienes, por ello, tienen un mejor desempeño que el promedio nacional en indicadores como los asociados a la deserción y a la graduación, entre otros. Adicionalmente, **muestra que realiza un ejercicio activo de caracterización de sus estudiantes al ingreso, con el fin de realizar programas sistemáticos de seguimiento para el acompañamiento a su proceso formativo, de tal forma que el estudiante alcance los procesos y resultados académicos previstos en su perfil de formación.** (Pág. 55)



Seguimiento del bienestar

- Monitorear el uso, cobertura y calidad de programas, recursos e infraestructura
- Evaluar y mejorar periódicamente los servicios de bienestar



Caracterización y participación

- Fortalecer la identificación de grupos estudiantiles
- Promover la participación en actividades culturales y deportivas



Gestión de la oferta de bienestar

- Ajustar los programas según las necesidades de los estudiantes
- Responder a los distintos niveles de formación y modalidades



Calidad y pertinencia

- Garantizar programas alineados a los intereses estudiantiles
- Asegurar un bienestar inclusivo y adecuado para toda la comunidad



Caracterización estudiantil

- Mejorar el conocimiento de las características y necesidades de los estudiantes
- Ajustar programas de seguimiento y acompañamiento



Desarrollo de competencias

- Fortalecer competencias genéricas en estudiantes con bajo desempeño
- Impactar positivamente el aprendizaje en todas las modalidades



Inclusión y bienestar

- Consolidar programas de inclusión, convivencia y prevención de violencias
- Articularlos con los procesos de orientación estudiantil



Enfoque diferencial

- Priorizar recursos para poblaciones vulnerables
- Garantizar acompañamiento equitativo y pertinente

Ficha Técnica - Metodología del Estudio(Encuesta Caracterización de estudiante de estudiantes de recién ingreso 2026-1)

Categoría	Descripción
Población objetivo	Estudiantes de recién ingreso a la Universidad de Santander en el periodo 2026-1
Campus	Bucaramanga, Cúcuta, Valledupar, Ext. Bogotá
Total de estudiantes de recién ingreso	Bucaramanga (647) Cúcuta (392) Valledupar (283)
Método de recolección de datos	Formulario multicampus (120 preguntas)
Aspectos evaluados	Sección 1. Información personal y académica Sección 2. Aspectos sociodemográficos Sección 3. Salud integral Sección 4. Fomento de la cultura Sección 5. Deportes y esparcimiento Sección 6. Desarrollo humano
Periodo de aplicación	01 de febrero al 31 de marzo de 2026
Tasa de respuesta	Bucaramanga [84% (546/647)] Cúcuta [88% (345/392)] Valledupar [98% (278/283)]
Herramienta de tabulación, análisis y divulgación	Microsoft Forms: plataforma utilizada para la aplicación y recolección digital de la encuesta. Excel (Microsoft 365): tabulación y validación inicial de datos. RStudio: procesamiento, análisis estadístico y automatización en R. Quarto: generación de informes reproducibles e interactivos. GitHub: control de versiones, colaboración y publicación web. Tableau: visualización interactiva de datos. IA generativa (Gemini 1.5): apoyo en análisis e interpretación de resultados.



Ruta a la Encuesta Caracterización de estudiante de estudiantes de recién ingreso 2026-1

Universidad de Santander UDES

PERSONERÍA JURÍDICA 810 DE 12/03/96 | VIGILADA MINEDUCACIÓN | SNIES 2832

Inicio La Universidad Estudia en la UDES Investigación Extensión Internacional Vida UDES

LA UNIVERSIDAD

- Información Institucional
- Reseña histórica
- Conozca la UDES
- Organigrama
- Convenios SENA - UDES
- La UDES
- Acreditación
- Normatividad Institucional
- Centro de Formación en Tecnologías
- Observatorio de analítica académica
- Facultades
- Departamentos
- Secretaría General
- Planta Física

Fundadores Rector General

Inicio La Universidad Estudia en la UDES Investigación Extensión Internacional Vida UDES

VICERRECTORÍA DE ENSEÑANZA

Planeación Institucional Nosotros UDES en cifras SNIES Noticias Contacto

Inicio / Planeación Institucional / Analítica Académica / Observatorio

Observatorio de analítica académica

Más información

- Informes y documentos
- Infografías y presentaciones

El Observatorio de Analítica Académica UDES surge de la necesidad de contar con una unidad de gestión que integre y articule los procesos de diagnóstico y evaluación académica. Su diseño se fundamenta principalmente en: diagnóstico, intervención, y mejora continua.

Objetivo Principales líneas o ejes de estudio

QS

Informes y documentos

- Valor agregado
- Saber PRO
- Rendimiento académico
- Deserción
- Informe de gestión y rendición de cuentas
- UDES en los rankings
- Caracterización estudiantes de recién ingreso

Encuestas de caracterización

- Caracterización Recién Ingreso 2026-1
- Caracterización Recién Ingreso 2025-2
- Caracterización Recién Ingreso 2025-1

Encuesta

Caraterización de estudiante de estudiantes de recien ingreso 2026-1



https://udesanalitica.github.io/alerta1_cx_2026-1/

Miguel Oswaldo Pérez Pulido
Contacto: direccionplaneacion@udes.edu.co
Telefono: 607 6516500 Ext. 1130
Bucaramanga - Santander - Colombia





**Universidad
de Santander**
UDES

VIGILADA MINEDUCACIÓN | SNIES 2832

**ACREDITADA
ALTA CALIDAD**



Ministerio de
Educación Nacional
RES. 023656 10/12/21
Campus Bucaramanga

**ACREDITACIÓN
INTERNACIONAL
EQUAA**

Education Quality Accreditation Agency

*La Universidad
INTERNACIONAL*
www.udel.edu.co