

# Informe de gestión



# 2025

# 2025

# 2025

# 2025

Proceso que presenta: Analítica Académica

Presentado por:

Miguel Oswaldo Pérez Pulido

Francisco Javier León

Leonardo Andrés Pinto Guarguati

**UNIVERSIDAD DE SANTANDER**

**Contenido**

Resumen Ejecutivo .....	2
1. Alineación Estratégica .....	3
2. Objetivos y Metas Anuales de la Unidad.....	4
3. Resultados y Evidencias.....	9
Logros extraordinarios: .....	9
4. Distinguir logros innovadores/excepcionales .....	10
Cobertura territorial y articulación interdepartamental.....	10
2. Construcción de una matriz regional integral de necesidades y creación de dataset abierto .....	11
3. Alineación estratégica de la oferta académica mediante la identificación de brechas formativas y oportunidades de desarrollo regional, lo que permitió definir insumos clave para la creación, ajuste y priorización de nuevos programas académicos pertinentes a las necesidades del territorio. ....	11
1. Cobertura multicampus y fortalecimiento de la calidad del dato para la permanencia. 11	
2. Impacto efectivo en retorno estudiantil y sostenibilidad financiera.....	11
3. Identificación de alertas curriculares y transformaciones estratégicas para la permanencia .....	12
5. Análisis de Retos y Oportunidades.....	13
Retos enfrentados:.....	13
Aprendizajes obtenidos:.....	13
Oportunidades detectadas:.....	13
Propuestas para el próximo periodo:.....	13
6. Evidencia y Fuentes de Verificación .....	14
7. Conclusiones.....	17
Anexos.....	18

## Resumen Ejecutivo

Durante el año 2025, la Dirección de Analítica Académica consolidó su papel como unidad estratégica para la toma de decisiones institucionales, el fortalecimiento académico y el posicionamiento nacional e internacional de la Universidad de Santander (UDES). La articulación de proyectos de alto impacto en territorio, permanencia estudiantil, gestión de datos, investigación aplicada, analítica avanzada y participación en rankings globales, con un enfoque orientado a mejorar la calidad educativa y la visibilidad institucional.

En el marco del proyecto **UDES en las Regiones**, se lideraron diagnósticos educativos y laborales en provincias de Santander, mediante visitas técnicas, grupos focales, encuestas a diferentes grupos de interés y trabajo directo con actores territoriales. Estos insumos permitieron orientar decisiones de oferta académica, diseño curricular y articulación con sectores productivos. Como continuidad a procesos de años pasados, se ejecutó la Fase II del proyecto **“Retorna la UDES TE ESPERA”**, enfocada en fortalecer estrategias de alertas tempranas y permanencia, mediante la construcción del módulo de seguimiento en el sistema Master UDES, el análisis de datos de desertores y el acompañamiento a estudiantes en riesgo y logrando resultados significativos de retorno de estudiantes a la institución.

En el ámbito académico y de investigación, la Dirección desarrolló los estudios de **valor agregado** por campus, lideró el proyecto de **medición de habilidades blandas (Power Skills)** a través de la plataforma INVICTA BY EQUAA en 9 programas académicos como pilotaje institucional. Se estimó el **valor agregado académico** del periodo 2023-2024 como aporte a la medición de impacto en la enseñanza y la transformación curricular.

En formación del talento humano, se implementó en la ruta de formación profesoral **cursos de capacitación en analítica, innovación educativa y uso de software estadístico**, acompañado de procesos de cualificación en competencias digitales y participación como organizadores de **cursos con el DANE sobre producción de información estadística** en profesores y estudiantes UDES con impacto en la transformación curricular.

Un aspecto clave en la reputación y visibilidad internacional de la UDES, es la **gestión de la información en diferentes Rankings**, que para este año se obtuvo resultados muy favorables en proyección internacional, gestión de la investigación y sostenibilidad respondiendo a necesidades del contexto nacional e internacional.

La Dirección de Analítica Académica contribuyó a la mejora de la gestión de la información construyendo **tableros de datos estratégicos** para el **seguimiento de la gestión financiera y académica institucional**, fortaleciendo la cultura de decisiones informadas.

En conjunto, la gestión de esta dependencia durante el 2025 proyectó una gestión marcada por la **expansión territorial, la consolidación de la analítica institucional, la mejora**

continua de los procesos de calidad del dato, el fortalecimiento de la investigación aplicada y el posicionamiento nacional e internacional de la Universidad de Santander. Estas acciones no solo responden a los retos actuales de la educación superior, sino que abren oportunidades estratégicas para el crecimiento, la innovación y la sostenibilidad académica en el largo plazo.

## 1. Alineación Estratégica

Las acciones proyectadas por la Dirección de Analítica Académica para el año 2025 se articularon plenamente con la misión institucional de la UDES, orientada a formar ciudadanos competentes, con pensamiento crítico y proyección internacional, mediante procesos de investigación, enseñanza y extensión de excelencia. La agenda estratégica de la Dirección de Analítica Académica contribuye directamente a esta misión al fortalecer la toma de decisiones basada en datos, la calidad del proceso formativo y la pertinencia social de la oferta académica.

En coherencia con las improntas de identidad institucional **“universidad regional, investigadora, creativa y emprendedora, con conciencia ambiental y pensamiento global”** las iniciativas como **UDES en las Regiones y los tableros de datos para el seguimiento académico y financiero** consolidaron la lectura del entorno, la interacción con actores territoriales y la generación de soluciones aplicadas a problemáticas regionales, fortaleciendo el vínculo de la UDES con sus zonas de influencia.

La **medición del valor agregado académico, la caracterización del desertor, los análisis de tendencias educativas y laborales, y el desarrollo de modelos predictivos** responden a la impronta institucional de **mejoramiento continuo**, sustentado en la autorregulación como principio y en la excelencia como valor. Estas acciones permiten **retroalimentar el currículo, los resultados de aprendizaje y las decisiones de acompañamiento estudiantil**, alineándose con el Modelo Educativo Integrador, centrado en la educación experiencial, el desarrollo de competencias y el aprendizaje significativo.

Asimismo, la producción y divulgación de conocimiento mediante artículos científicos, libros, dashboards y participación en eventos, fortaleció la función sustantiva de investigación y la visibilidad académica nacional e internacional, pilares priorizados en el PDI 2024–2028, que promueve la **reputación institucional, la internacionalización y la consolidación de la UDES como universidad del conocimiento**.

La Dirección también aportó al pilar estratégico de **transformación digital y gestión de la información**, mediante la construcción de sistemas analíticos, repositorios de datos, prototipos de aplicaciones (riesgo académico y gestión profesoral), y herramientas de monitoreo para la gobernanza académica. Estas acciones están alineadas con el enfoque

institucional de promover competencias digitales, innovación educativa y ambientes de aprendizaje fortalecidos desde el uso estratégico de la tecnología.

**La gestión de información para rankings internacionales (QS y THE) contribuyeron al posicionamiento global de la Universidad**, alineado con la visión institucional que proyecta a la UDES como una institución con impacto regional y proyección global, reconocida por la calidad y sostenibilidad de sus procesos académicos y administrativos.

La Dirección de Analítica Académica sostiene una alineación sólida con el PEI y el PDI al consolidar procesos analíticos, pedagógicos, estratégicos y de relacionamiento territorial que apoyan de manera directa la excelencia, la pertinencia y la proyección institucional hacia el 2028.

## 2. Objetivos y Metas Anuales de la Unidad

En 2025, la Dirección de Analítica Académica enfocó su gestión en cuatro ejes estratégicos: **la consolidación de la analítica territorial** mediante cinco diagnósticos provinciales; **el fortalecimiento de la permanencia estudiantil con la implementación de la Fase II de *Retorna a la UDES*** como elemento clave en las alertas tempranas académicas; la optimización de la analítica académica con el **estudio de valor agregado por campus y la medición de habilidades blandas en nueve programas académicos**; y el **robustecimiento de la gestión del dato institucional mediante publicaciones, cargue de información en rankings internacionales**, desarrollo de tableros analíticos para la gestión académica y financiera, y la actualización del Observatorio de Analítica Académica y repositorio de *Dataset*.

- **Consolidar la analítica territorial institucional**

Ejecutando **7 visitas provinciales** y elaborando **7 diagnósticos educativos–laborales** en el marco del Proyecto *UDES en las Regiones*, para orientar la pertinencia académica y la relación con el territorio.

- **Fortalecer la permanencia estudiantil**

Implementar la Fase II de la Estrategia *Retorna la UDES TE ESPERA*, con la actualización del estudio del desertor y la entrega de un **módulo funcional de identificación de alertas tempranas** con al menos **1 piloto operativo** en el sistema Master UDES.

- **Optimizar la analítica académica de calidad**

Generando **1 estudio institucional de valor agregado** por campus (2023–2024) y midiendo **habilidades blandas en 9 programas académicos**, con la capacitación de los diferentes actores institucionales.

- **Fortalecer la gestión del dato y la analítica para el gobierno institucional**

Publicar documentos con resultados de diferentes estrategias de la dirección, cargue completo de datos para los rankings internacionales, desarrollo de **tableros de datos institucionales** (académico y financiero), y la actualización anual del **Observatorio de Analítica Académica** y del **repositorio de dataset** (mínimo **5 conjuntos de datos cargados**).

<b>Meta</b>	<b>Valor Programado 2025</b>	<b>Resultado Alcanzado 2025</b>	<b>Cumplimiento</b>	<b>Observación</b>
Creación de formularios digitales para estudios de demanda, necesidades educativas y levantamiento de información territorial	18 formularios creados como instrumento base	18 formularios desarrollados y aplicados	100%	Los formularios se consolidaron como un insumo fundamental para la ideación y validación de nuevos programas académicos.
Solicitudes de estudios de necesidades específicas, benchmarking y estudios de demanda	14 documentos o informes	14 documentos o informes entregados	100%	Se enviaron a la Dirección Administrativa y Financiera como aporte en la etapa de diseño e ideación de nuevos programas.
Visitas a municipios/ provincias	25 municipios visitados	25 municipios	100%	Meta cumplida.
Elaboración del diagnóstico educativo y laboral – Fase I UDES en las regiones	1 informe	1 informe entregado	100%	Producto central del proyecto, usado por Planeación y Analítica Académica.

Identificación de actores clave en el proyecto UDES en las regiones	38 actores	38 actores articulados (24 institucionales, 14 empresariales)	100%	Evidencia fortalecimiento de relacionamiento territorial.
Capacitación profesoral en analítica de datos	36 profesores	36 profesores capacitados	100%	Se ofertaron dos cursos de capacitación docente en análisis de datos. "Ciencia de datos en el aula para la innovación educativa" y "Herramientas de análisis de datos aplicados a la gestión educativa"
Cooperación con el sector externo: Capacitación ofertadas con el DANE	35 estudiantes 20 profesores	35 estudiantes capacitados	100%	Curso Microdatos, Datos y Actores en cooperación con el DANE
Gestionar recursos en la producción de datos en la gestión financiera y académica	2 repositorios de datos	2 repositorios construidos	100%	Se construyeron tableros de datos para la gestión financiera y académica para las decanaturas
Gestionar la calidad de los datos a través de informes alojados en repositorios de datos	4 documentos en repositorio institucional	4 documentos cargados en repositorio institucional	100%	Se almacenaron documentos institucionales al igual que en planes de manejos de datos de los

				diferentes proyectos estratégicos
Reporte de información mediante noticias a través de medios institucionales y un boletín publicado en el repositorio institucional para la promoción de la visibilidad y reputación académica	Gestión de la información en 8 rankings internacionales y en diversas categorías.	Participación en 8 rankings internacionales	100%	Se gestionó durante la información institucional para la medición en Rankings mundiales en los cuales ha sido herramienta para intervenciones de mejora institucional, visibilidad y marca institucional que ha tenido un reconocimiento por su labor y trayectoria académica
Elaborar el estudio de valor agregado 2023–2024 por campus	Informe consolidado que analiza el aporte institucional al desarrollo de competencias genéricas como insumo para la medición del impacto en la enseñanza	1 estudio de valor agregado institucional	1 estudio realizado	Meta alcanzada
Medir habilidades blandas ( <i>power</i> )	Gestionar la plataforma INVICTA BY EQUAA para la	9 programas capacitados para la medición de	9 programas capacitados	Meta alcanzada

skills) en 9 programas	aplicación de instrumentos, análisis y generación de reportes institucionales.	Habilidades Blandas		
Participar en eventos nacionales/inter nacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponencias en XIII Simposio Nororiental de Matemáticas (UIS),</li> <li>• CLABES,</li> <li>• Latín R,</li> <li>• Congreso Paraguayo de Estadística,</li> <li>• I Congreso Aprendizaje Experiencial (Universidad de la Sabana).</li> </ul>	Participación en cinco eventos académicos	100%	Meta alcanzada
Gestionar información para rankings internacionales	Cargue oportuno de datos para medición en rankings internacionales.	Participación en 8 rankings internacionales	100%	Meta alcanzada
Desarrollar tableros de control académico y financiero	Herramientas analíticas para decanaturas y directivos.		100%	Se realizó el wireframe así como la implementación de los tableros.



				<a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-443-33044-5.00017-6">https://doi.org/10.1016/B978-0-443-33044-5.00017-6</a>
Construcción de E-book mediante Quarto (R) y publicación en GitHub Pages	0	3	+3	<p>Construcción mediante Quarto (R) y publicación en GitHub Pages de dos documentos analíticos de caracterización de estudiantes de primer ingreso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alerta 1 - Cohorte 2025-1: Encuesta de caracterización de estudiantes. URL: <a href="https://udesanalitica.github.io/Alerta1_Cx_2025-1/">https://udesanalitica.github.io/Alerta1_Cx_2025-1/</a></li> <li>Alerta 1 - Cohorte 2025-2: Encuesta de caracterización de estudiantes. URL: <a href="https://udesanalitica.github.io/Alerta1_Cx_2025-2/">https://udesanalitica.github.io/Alerta1_Cx_2025-2/</a></li> <li>Ortiz, F., Pérez, M., y León, F. (2025). <i>R para Microbiología Industrial: Análisis de Datos y Diseño Experimental con un Enfoque Práctico</i>. Universidad de Santander (UDES). <a href="https://udesanalitica.github.io/r-para-mi/">https://udesanalitica.github.io/r-para-mi/</a></li> </ul>

#### 4. Distinguir logros innovadores/excepcionales

##### UDES en las regiones

##### **Cobertura territorial y articulación interdepartamental**

- Alcance del 100 % de la meta con **25 municipios visitados en tres departamentos Santander, Boyacá y Cesar**, consolidando la mayor expansión territorial de la UDES hasta la fecha
- Integración efectiva con **24 actores institucionales y 14 empresariales**, fortaleciendo la presencia universitaria en sectores productivos, sociales y educativos.

## 2. Construcción de una matriz regional integral de necesidades y creación de dataset abierto

- Elaboración de una **matriz consolidada de necesidades por provincia**, integrando información socioeconómica, demandas formativas, encadenamientos productivos y oportunidades de articulación institucional. Documento de Análítica No 38. Diagnóstico educativo y laboral – Fase I UDES en las regiones.
- Desarrollo de un **dataset abierto en Mendeley Data** con fuentes secundarias clave para estudios territoriales y educativos, fortaleciendo la ciencia abierta y la analítica institucional.

## 3. Alineación estratégica de la oferta académica mediante la identificación de brechas formativas y oportunidades de desarrollo regional, lo que permitió definir insumos clave para la creación, ajuste y priorización de nuevos programas académicos pertinentes a las necesidades del territorio.

- Los resultados del análisis territorial permitieron priorizar áreas de formación con alto potencial de impacto, fortaleciendo la relación entre la UDES, gobiernos locales, empresas y comunidades.
- Esta alineación estratégica permitió el diseño de programas virtuales por parte de la Vicerrectoría de Posgrados acordes a las necesidades territoriales, también se integró el proyecto en el rediseño curricular de programas existentes, actualizando la pertinencia académica y la inserción laboral en las regiones.

### Estrategia: Regresa la UDES TE ESPERA

#### 1. Cobertura multicampus y fortalecimiento de la calidad del dato para la permanencia

- Se consolidó una base depurada (**1.908 estudiantes desertores**) a través del **sistema de información MASTER UDES**.
- Se estandarizaron procesos y protocolos de contacto, generando por primera vez una caracterización integral del fenómeno de deserción en Bucaramanga, Cúcuta y Valledupar.
- Este avance metodológico permitió contar con insumos de mayor precisión para la toma de decisiones institucionales y la proyección de acciones de permanencia.

#### 2. Impacto efectivo en retorno estudiantil y sostenibilidad financiera

- La estrategia logró la reincorporación de **67 estudiantes en 2025**, manteniendo la eficacia alcanzada en la versión 2024 y destacando una tasa de retorno de **24 % en Cúcuta**, la más alta entre los campus.
- Se recuperaron **\$394.978.432 netos**, consolidando una recuperación acumulada cercana a **\$793 millones** entre 2024 y 2025.

- Estos resultados reafirman la sostenibilidad y el valor estratégico de la intervención.

### 3. Identificación de alertas curriculares y transformaciones estratégicas para la permanencia

- Se identificó que, además del factor financiero (52 %), emergió como causa crítica el **factor académico asociado al programa**, alcanzando un 29,7 % de los motivos de deserción.
- Este hallazgo, generó una alerta institucional para ajustes en flexibilidad horaria, modalidades, pertinencia del plan de estudios y prácticas pedagógicas. Este aporte analítico constituye un insumo directo para la **transformación curricular UDES** y reafirma el valor de la estrategia como herramienta de diagnóstico institucional.

### Posicionamiento institucional en Rankings Internacionales

- **Programas académicos destacados en QS Subject Rankings 2025:** Medicina UDES se ubicó en la posición #9 en Colombia y #701–850 a nivel mundial entre 1.747 universidades. También se resaltan Medicina Veterinaria y Enfermería por su buen desempeño en reputación, citas e impacto investigativo.
- La clasificación **THE Impact Rankings** mide el **progreso de las universidades, entorno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. La UDES en esta edición en Colombia, alcanzó posiciones destacadas:
  - ODS 10. Reducción de las desigualdades: segundo puesto (puntaje 49.1 - 57.2)
  - ODS 5. Igualdad de género: tercer puesto (puntaje 59.5 - 63.1)
  - ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos: quinto puesto (puntaje 63.3 - 69.9)
  - ODS 4. Educación de calidad: sexto puesto (puntaje 51.1 - 56.2)
  - ODS 3. Salud y bienestar: onceavo puesto (puntaje 50.6 - 57.1)
- La UDES se ubicó en el **QS Latin America and the Caribbean Rankings 2026**, en el indicador Impacto de la investigación en citas por artículo, la UDES obtuvo un puntaje de 82.1, lo que la posiciona en el #4 en Colombia entre 67 instituciones y #55 en Latinoamérica.
- En el **QS World University Rankings: Sustainability 2026**. Este ranking evalúa el desempeño de las universidades en sostenibilidad a través de tres dimensiones: **impacto ambiental, impacto social y gobernanza**. En esta edición, la UDES se ubicó en el **puesto #10 en Colombia** entre las 19 instituciones rankeadas.
- El programa de Maestría en Administración de Negocios (MBA) modalidad virtual de la UDES fue clasificada en el **QS Online MBA Rankings 2026**. Fue la **única en Colombia rankeada** de 12 programas activos en Colombia. El QS evaluó 126 programas de MBA en línea, provenientes de 27 países, ubicándose en la categoría 101+ global.

- El Rector General de la UDES, Dr. **Patricio López-Jaramillo**, es el **científico #1 en medicina** en Colombia (Índice D:101, 55.094 citas y 437 publicaciones), a nivel mundial ocupa la posición 6.717. La UDES fue #1 en Colombia entre universidades de medicina en 2024 y puesto 667 global.
- El **AD Scientific Index 2026** evaluó a investigadores mediante índice H, i10 y citas de los últimos cinco años. Estos indicadores miden productividad y eficiencia científica. **La UDES logró 144 investigadores clasificados**, entre 22.056 en Colombia, 232.668 en Latinoamérica y 2.627.931 en el mundo, destacando su creciente impacto académico.

## 5. Análisis de Retos y Oportunidades

### Retos enfrentados:

- Dificultad para garantizar participación homogénea de actores clave en cada territorio.
- De acuerdo con las exigencias de los rankings existen políticas institucionales que requieren actualización o formalización para reflejar buenas prácticas en sostenibilidad, investigación, gobernanza y calidad.

### Aprendizajes obtenidos:

- Los territorios responden positivamente cuando perciben que el análisis tiene impacto directo en decisiones de oferta académica y en visibilidad de sus necesidades.
- Los rankings exigen trazabilidad, indicadores comparables y evidencia verificable. El proceso permitió identificar brechas en formatos, normativas y reportes internos que requieren estandarización para fortalecer futuras postulaciones.
- La Analítica de datos ha servido como referente para la toma de decisiones informadas propiciando así cultura del dato.

### Oportunidades detectadas:

- Potencial para fortalecer la articulación y consolidar rutas formativas provinciales, con programas técnicos, tecnológicos y profesionales alineados a vocaciones locales.
- Avanzar en la actualización del marco normativo institucional para el fortalecimiento de la gobernabilidad y gobernanza.

### Propuestas para el próximo periodo:

- Consolidar la Fase II del Proyecto: Articulación Educativa Regional de los departamentos de Norte de Santander, Cesar y Casanare.

- Revisar los lineamientos para la Certificación del Plan Estadístico Institucional.
- Ampliar las buenas prácticas de ciencia abierta.

## 6. Evidencia y Fuentes de Verificación

Logro/Indicador	Fuente de verificación
Universidad de Santander (UDES), N° 1 en producción científica en Medicina en Colombia, según el ranking Research.com 2025	<a href="https://udes.edu.co/investigacion/noticias/udes-n-1-en-produccion-cientifica-de-salud-en-colombia-segun-el-ranking-research-com-2025">https://udes.edu.co/investigacion/noticias/udes-n-1-en-produccion-cientifica-de-salud-en-colombia-segun-el-ranking-research-com-2025</a>
UDES, entre las 10 mejores universidades de Colombia en Proyección Internacional, según The Latin America University Rankings 2026	<a href="https://udes.edu.co/internacional/noticias/udes-esta-entre-las-10-mejores-universidades-de-colombia-en-proyeccion-internacional-segun-the-latin-america-university-rankings-2026">https://udes.edu.co/internacional/noticias/udes-esta-entre-las-10-mejores-universidades-de-colombia-en-proyeccion-internacional-segun-the-latin-america-university-rankings-2026</a>
UDES ingresa al Ranking QS 2026 de los mejores MBA en línea del mundo	<a href="https://udes.edu.co/internacional/noticias/udes-ingresa-al-ranking-qs-2026-de-los-mejores-mba-en-linea-del-mundo-202511121854">https://udes.edu.co/internacional/noticias/udes-ingresa-al-ranking-qs-2026-de-los-mejores-mba-en-linea-del-mundo-202511121854</a>
La UDES participa en el QS Higher Ed Summit Américas 2025 en Argentina	<a href="https://udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-participa-en-el-qs-higher-ed-summit-americas-2025-en-argentina">https://udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-participa-en-el-qs-higher-ed-summit-americas-2025-en-argentina</a>
Universidad de Santander se consolida en el QS Latin America 2026 con avances en investigación y proyección internacional	<a href="https://udes.edu.co/internacional/noticias/universidad-de-santander-se-consolida-en-el-qs-latin-america-2026-con-avances-en-investigacion-y-proyeccion-internacional">https://udes.edu.co/internacional/noticias/universidad-de-santander-se-consolida-en-el-qs-latin-america-2026-con-avances-en-investigacion-y-proyeccion-internacional</a>
Profesores UDES se forman para integrar los ODS y la educación para el desarrollo sostenible en el currículo	<a href="https://udes.edu.co/internacional/noticias/profesores-udes-se-forman-para-integrar-los-ods-y-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-en-el-curriculo">https://udes.edu.co/internacional/noticias/profesores-udes-se-forman-para-integrar-los-ods-y-la-educacion-para-el-desarrollo-sostenible-en-el-curriculo</a>
La UDES se posiciona en el Impact Rankings THE 2025 por sus avances en los ODS 5 y ODS 10 en Colombia	<a href="https://udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-se-posiciona-en-el-impact-rankings-the-2025-por-sus-avances-en-los-ods-5-y-ods-10-en-colombia">https://udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-se-posiciona-en-el-impact-rankings-the-2025-por-sus-avances-en-los-ods-5-y-ods-10-en-colombia</a>

Programa de Medicina UDES entre los 10 mejores de Colombia, según QS World University Rankings by Subject 2025	<a href="https://udes.edu.co/internacional/noticias/programa-de-medicina-udes-entre-los-10-mejores-de-colombia-segun-qs-world-university-rankings-by-subject-2025">https://udes.edu.co/internacional/noticias/programa-de-medicina-udes-entre-los-10-mejores-de-colombia-segun-qs-world-university-rankings-by-subject-2025</a>
UDES participó en taller del DANE para fortalecer indicadores urbanos asociados a los ODS	<a href="https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-participo-en-taller-del-dane-para-fortalecer-indicadores-urbanos-asociados-a-los-ods">https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-participo-en-taller-del-dane-para-fortalecer-indicadores-urbanos-asociados-a-los-ods</a>
UDES, entre las 10 universidades más sostenibles de Colombia, según el Ranking QS 2026	<a href="https://udes.edu.co/udes-sostenible/noticias/udes-entre-las-10-universidades-mas-sostenibles-de-colombia-segun-el-ranking-qs-2026">https://udes.edu.co/udes-sostenible/noticias/udes-entre-las-10-universidades-mas-sostenibles-de-colombia-segun-el-ranking-qs-2026</a>
UDES ingresa al Ranking QS 2026 de los mejores MBA en línea del mundo	<a href="https://udes.edu.co/internacional/noticias/udes-ingresa-al-ranking-qs-2026-de-los-mejores-mba-en-linea-del-mundo-202511121854">https://udes.edu.co/internacional/noticias/udes-ingresa-al-ranking-qs-2026-de-los-mejores-mba-en-linea-del-mundo-202511121854</a>
DANE entrega certificados a profesores UDES tras curso sobre uso de microdatos	<a href="https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/dane-entrega-certificados-a-profesores-udes-tras-curso-sobre-uso-de-microdatos">https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/dane-entrega-certificados-a-profesores-udes-tras-curso-sobre-uso-de-microdatos</a>
Formación en acción: 25 estudiantes y 2 profesores UDES socializan proyectos de análisis de datos en el DANE	<a href="https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/formacion-en-accion-estudiantes-udes-socializan-proyectos-de-analisis-de-datos-en-el-dane">https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/formacion-en-accion-estudiantes-udes-socializan-proyectos-de-analisis-de-datos-en-el-dane</a>
UDES participa en el XIV Congreso Latinoamericano sobre el Abandono en la Educación Superior – CLABES 2025	<a href="https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-participa-en-el-xiv-congreso-latinoamericano-sobre-el-abandono-en-la-educacion-superior-clabes-2025">https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-participa-en-el-xiv-congreso-latinoamericano-sobre-el-abandono-en-la-educacion-superior-clabes-2025</a>
Regresa, la UDES te espera: 67 estudiantes vuelven a creer en su futuro	<a href="https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/regresa-la-udes-te-espera-67-estudiantes-vuelven-a-creer-en-su-futuro">https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/regresa-la-udes-te-espera-67-estudiantes-vuelven-a-creer-en-su-futuro</a>
Profesores UDES culminan formación para integrar los ODS en la educación superior	<a href="https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/profesores-udes-culminan-formacion-para-integrar-los-ods-en-la-educacion-superior">https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/profesores-udes-culminan-formacion-para-integrar-los-ods-en-la-educacion-superior</a>
Retorna, la UDES te espera ¡con los brazos abiertos!	<a href="https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/retorna-la-udes-te-espera-con-los-brazos-abiertos">https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/retorna-la-udes-te-espera-con-los-brazos-abiertos</a>
UDES, la segunda universidad más sostenible del país y una de las más destacadas del mundo, según UI GreenMetric 2025	<a href="https://udes.edu.co/udes-sostenible/noticias/udes-entre-las-universidades-mas-sostenibles-del-pais-y-las-mas-destacadas-del-mundo-segun-el-ranking-ui-greenmetric-2025">https://udes.edu.co/udes-sostenible/noticias/udes-entre-las-universidades-mas-sostenibles-del-pais-y-las-mas-destacadas-del-mundo-segun-el-ranking-ui-greenmetric-2025</a>

<p>UDES participó en taller sobre Industria 4.0 y Analítica de Datos</p>	<p><a href="https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-participo-en-taller-sobre-industria-4-0-y-analitica-de-datos">https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-participo-en-taller-sobre-industria-4-0-y-analitica-de-datos</a></p>
<p>Lanzamiento y difusión oficial del proyecto UDES en las Regiones</p>	<p>Video institucional “UDES en las Regiones” – YouTube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uZvJUpVJabo&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=uZvJUpVJabo&amp;t=5s</a></p>
<p>Visitas institucionales a seis municipios de Santander y Boyacá</p>	<p>Noticia oficial: “UDES en las Regiones continúa su despliegue...” <a href="https://bucaramanga.udes.edu.co/comunicaciones/noticias/udes-en-las-regiones-continua-su-despliegue-con-visitas-institucionales-a-seis-municipios-de-santander-y-boyaca">https://bucaramanga.udes.edu.co/comunicaciones/noticias/udes-en-las-regiones-continua-su-despliegue-con-visitas-institucionales-a-seis-municipios-de-santander-y-boyaca</a></p>
<p>Despliegue territorial en Barbosa, Vélez, Puente Nacional y Chiquinquirá</p>	<p>Portal institucional UDES: “UDES en las Regiones: conexión con Barbosa, Vélez, Puente Nacional y Chiquinquirá...” <a href="https://universidaddesantander.sharepoint.com/sites/IntranetUDES/SitePages/UDES-en-las-Regiones.aspx">https://universidaddesantander.sharepoint.com/sites/IntranetUDES/SitePages/UDES-en-las-Regiones.aspx</a></p>
<p>Fortalecimiento de vínculos territoriales en San Vicente de Chucurí, Sabana de Torres y Barichara</p>	<p>Noticia oficial Extensión UDES: <a href="https://bucaramanga.udes.edu.co/extension/noticias/udes-fortalece-vinculos-territoriales-con-san-vicente-de-chucuri-sabana-de-torres-y-barichara">https://bucaramanga.udes.edu.co/extension/noticias/udes-fortalece-vinculos-territoriales-con-san-vicente-de-chucuri-sabana-de-torres-y-barichara</a></p>
<p>Relatorías y mesas de trabajo realizadas en territorio</p>	<p>Fotografías, actas y listas de asistencia recopiladas durante las visitas (carpeta interna AA) <a href="#">Udes en las regiones Fase 1</a></p>
<p>Aplicación de la Metodología Vester en municipios priorizados</p>	<p>Archivos digitales de matrices Vester, mapas de influencia–dependencia <a href="#">Udes en las regiones Fase 1</a></p>
<p>Consolidado regional de necesidades educativas y productivas</p>	<p>Informe técnico del proyecto “UDES en las Regiones” (PDF) <a href="#">Udes en las regiones Fase 1</a></p>
<p>Articulación con 38 actores institucionales y empresariales</p>	<p>Directorio sectorial del proyecto <a href="#">Udes en las regiones Fase 1</a></p>

## 7. Conclusiones

La gestión de la Dirección de Analítica Académica en 2025 ratificó su papel como unidad dinamizadora en PEI y el PDI 2024–2028, al articular analítica de datos, trabajo territorial y posicionamiento internacional de la UDES. Iniciativas como *UDES en las Regiones*, la Fase II de *Retorna la UDES te espera*, la medición de valor agregado y habilidades blandas, así como la consolidación de tableros académicos y financieros, aportaron evidencia concreta para fortalecer la calidad académica, la pertinencia de la oferta, la permanencia estudiantil con miras a una transformación curricular institucional.

Los avances en cobertura territorial, la caracterización de necesidades educativas y productivas y la articulación con actores institucionales y empresariales se alinean con la impronta de universidad regional, investigadora y comprometida con el desarrollo sostenible del territorio. De igual forma, los resultados en rankings internacionales, la participación en eventos académicos y la producción de conocimiento consolidan la proyección global de la UDES y refuerzan los pilares de internacionalización, reputación científica y gobernanza del dato propuestos en el PDI.

No obstante, persisten retos asociados a la profundización de la cultura del dato, la traducción sistemática de la evidencia analítica en decisiones curriculares y de acompañamiento estudiantil. Para el próximo periodo, la Dirección de Analítica Académica se proyecta como un actor clave en la expansión territorial, la transformación digital y la sostenibilidad académica, contribuyendo a que la UDES avance de manera coherente hacia las metas estratégicas institucionales al 2028.

Durante 2025, la Dirección de Analítica Académica fortaleció la cualificación docente mediante procesos de formación en analítica y uso estratégico de datos para la mejora educativa. Estos procesos consolidaron el compromiso de la Dirección de Analítica Académica con la transformación pedagógica, el fortalecimiento de las competencias digitales docentes y la alineación con el PDI 2024–2028, que promueve una docencia innovadora y basada en evidencia.

## Anexos

1. *Informe General de Seguimiento de la Tasa de Graduación de las Mujeres 2008 – 2024.* <https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/12653>
2. *UDES en los rankings 2025.* <https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/12652>
3. *Valor agregado académico como estrategia institucional de seguimiento y mejora del aprendizaje: estudio en la Universidad de Santander – campus Bucaramanga, Saber Pro 2023-2024.* <https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/12294>
4. *Documento de Analítica Académica No 26. Informe de caracterización estudiantes recién ingreso 2025-1 Campus Valledupar.*  
<https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/11699>
5. *Documento de Analítica Académica No 25. Informe de caracterización estudiantes recién ingreso 2025-1 Campus Cúcuta.*  
<https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/11690>
6. *Documento de Analítica Académica No 24. Informe de caracterización estudiantes recién ingreso 2025-1 Campus Bucaramanga.*  
<https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/11554>
7. Pérez Pulido, M. O., Mejía Ardila, O. C., Leon, F. J., Bohorquez Chacón, L. F., Bolivar, H., & Rincon-Yanez, D. (2025). A knowledge database discovery approach for improving quality in higher education institutions. En T. Goswami, S. M. Roy, & S. Senatore (Eds.), *Data-driven insights and analytics for measurable sustainable development goals* (pp. 207–228). Morgan Kaufmann.  
<https://doi.org/10.1016/B978-0-443-33044-5.00017-6>
8. Leon, F. J., Pérez Pulido, M. O., Pinto Guarguati, L. A. (2025). De la encuesta al dato: un flujo reproducible con R para caracterizar estudiantes en educación superior. *LatinR 2025 - Conferencia en vivo día 1.*  
<https://www.youtube.com/watch?v=xbCT4v5LkD4>
9. Construcción mediante Quarto (R) y publicación en GitHub Pages de dos documentos analíticos de caracterización de estudiantes de primer ingreso: Alerta 1 - Cohorte 2025-1: Encuesta de caracterización de estudiantes. URL: [https://udesanalitica.github.io/Alerta1\\_Cx\\_2025-1/](https://udesanalitica.github.io/Alerta1_Cx_2025-1/) y Alerta 1 - Cohorte 2025-2: Encuesta de caracterización de estudiantes. URL: [https://udesanalitica.github.io/Alerta1\\_Cx\\_2025-2/](https://udesanalitica.github.io/Alerta1_Cx_2025-2/)
10. Ortiz, F., Pérez, M., y León, F. (2025). *R para Microbiología Industrial: Análisis de Datos y Diseño Experimental con un Enfoque Práctico.* Universidad de Santander (UDES). <https://udesanalitica.github.io/r-para-mi/>