

DIRECCIÓN DE ANALÍTICA ACADÉMICA

Nombre del director: Miguel Oswaldo Pérez Pulido

Director de analítica académica
analitica.academica@udes.edu.co

El propósito de analítica académica es transformar información cuantitativa académica en una herramienta de generación de valor para la toma de decisiones, así como la gestión de la información que aplica para las mediciones de posicionamiento de la institución de las diferentes herramientas de clasificación de universidades.

Equipo de trabajo



Miguel Pérez

Director de analítica académica



Francisco Javier León

Coordinador de Analítica Académica



Leonardo Pinto

Profesional de Investigación de Mercados



José Gutiérrez

Apoyo en posicionamiento Institucional

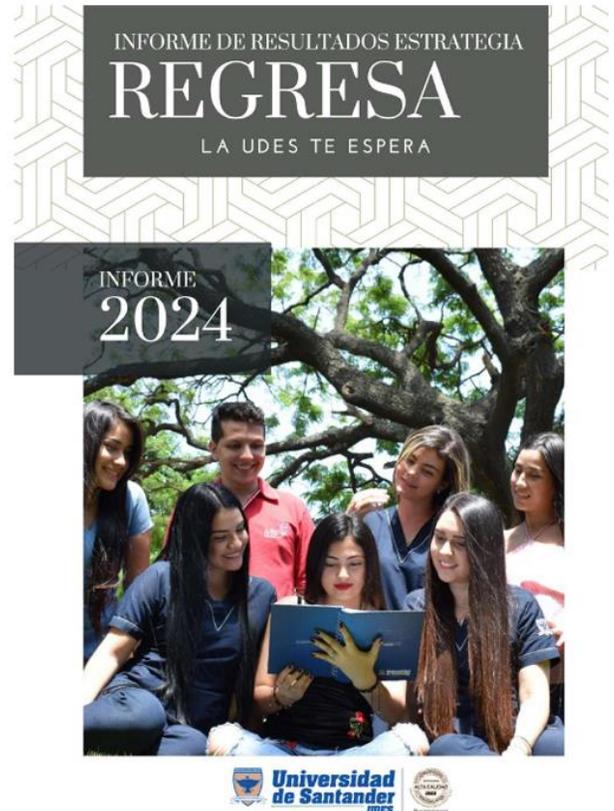
Se presenta a continuación ocho líneas estratégicas de trabajo que tiene como eje principal el ejercicio de analítica académica en la Universidad de Santander.

1. Proyectos estratégicos

"Retorna a la UDES"

Este proyecto tuvo como propósito identificar los factores que conducen a los estudiantes UDES a abandonar sus estudios académicos. Se encuestaron a 502 desertores de los periodos 2022-2024, de los cuales el 64% manifestaron la disposición a regresar a la UDES. Dentro de las principales causas de deserción se identificaron las siguientes: 52% por factor financiero, 16% por factor académico, el 11% por factor biopsicosocial y el 10% por factor institucional.

Se realizó un informe de resultados de la estrategia que está disponible en



<https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/10894>

Se realizó la socialización de resultados con las directivas de la Universidad y está pendiente la intervención institucional con los estudiantes que regresaron a la UDES para el 2024-2.



Estudio de necesidades regionales de formación de Bucaramanga y estudios de demanda de programas técnicos laborales en Bucaramanga

De acuerdo con las necesidades institucionales, a través de la dependencia de estudios de mercados, se realizaron estudios de oferta y demanda para nuevos programas Técnicos laborales que la universidad planea ofertar en su ampliación de la oferta académica en la Ciudad de Bucaramanga. Estos estudios están disponibles en:

<https://udes.edu.co/ensenanza/dependencias/analitica-academica/necesidades-regionales-de-formacion>



2. Innovación educativa

Construcción de un tablero de control relacionado con la gestión académica para las decanaturas.

La construcción de un tablero de control de gestión académica para decanaturas es un paso importante para mejorar la toma de decisiones estratégicas y operativas dentro de la institución. Es por esto, que en alianza con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera se creó un tablero de mando como herramienta visual que permite recopilar, procesar y presentar información clave de manera concisa, facilitando la supervisión de indicadores relevantes para el desempeño académico, administrativo y operativo de las facultades y decanaturas. La importancia de esta

herramienta visual tiene varias dimensiones: gestión eficiente de recursos, mejora el desempeño académico, seguimiento de metas estratégicas y objetivos institucionales, toma de decisiones informadas, transparencia y rendición de cuentas. Al tener acceso a información precisa, actualizada y relevante, los decanos pueden tomar decisiones más informadas, ágiles y alineadas con los objetivos estratégicos de la facultad o universidad.



Universidad de Santander
UDES
 VIGILADA MINEDUCACIÓN | SNIES 2832

ACREDITADA ALTA CALIDAD
 Ministerio de Educación Nacional
 RES. 01548 2022
 Consejo Nacional de Acreditación

INDICADORES DE GESTIÓN ACADÉMICA

Herramienta de mejoramiento continuo para la toma de decisiones

Vicerrectoría Administrativa y Financiera
 Vicerrectoría de Enseñanza

| | | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Gestión de Calidad | Gestión Académica | Gestión Profesoral | Gestión Administrativa | Gestión de Extensión Universitaria | Gestión Financiera |
|--------------------|-------------------|--------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|

Diseño de prototipo de APP del riesgo académico del estudiante UDES

Se diseñó una aplicación móvil denominada “UDES ANALYTICS” que tiene como propósito hacer seguimiento, monitoreo y evaluación del logro de los aprendizajes en los estudiantes para tomar decisiones oportunas con el objetivo de hacer una intervención temprana que garantice la permanencia y el éxito académico de los estudiantes dentro de la institución. Se socializó a la comunidad académica el 11 de abril de 2024. Esta aplicación está disponible para descargar en el siguiente enlace:



Vicerrectoría de Enseñanza

UDES ANALYTICS

APP institucional
 Una aplicación móvil que brinda información oportuna y a la mano con relación a las alertas tempranas que permiten seguir y monitorear el desempeño académico del estudiante.

- Riesgo Académico ✓
- Observatorio de Analítica ✓
- Gestión Curricular ✓

Contactanos
 analitica.academica@udes.edu.co
 dir.gestioncurricular@udes.edu.co

<https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-desarrolla-una-app-como-estrategia-de-innovacion-educativa-para-promover-el-exito-estudiantil-a-tan-solo-un-clic>

3. Formación del recurso humano

Como eje estratégico en el proceso de analítica académica está la gestión de contar con un equipo capacitado que pueda gestionar, interpretar y aplicar los datos de manera adecuada, promoviendo la capacitación constante en diversos aspectos que mejoren las competencias de análisis de datos y así se mejore la eficiencia operativa, adaptación a las tendencias tecnológicas y el fomento a impulsar una cultura organizacional centrada en la mejora continua. Se presenta a continuación, los cursos dictados, participación a eventos, y actualización permanente:

Curso dictado-ruta profesoral UDES

Oferta de un curso de formación permanente a profesores "Data StoryTelling: estrategia para hacer comprensibles los datos en el aula" (UDES-16 y 23 de abril de 2024). Disponible en <https://udes.edu.co/images/micrositios/ense%C3%B1anza/desarrollo-profesoral/plan-de-formacion-2024-a.pdf>

Participación en eventos de divulgación del conocimiento y actualización permanente:

Durante el 2024, el equipo de analítica académica participó en diferentes escenarios académicos de carácter nacional e internacional como ponente con el propósito de socializar buenas prácticas de estrategias que han fortalecido los procesos académicos en la UDES. Se relacionan a continuación los eventos académicos:

- 8° Evento de Experiencias Exitosas en la Implementación de TIC en Docencia (UIS-15 de marzo de 2024)
- XII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación UDES (15-16 de abril de 2024)
- XPOILERS: Festival de stand up científicos e investigativos con el trabajo titulado: "UDES ANALYTICS". (abril de 2024)
- II Feria UDES Vive libro (mayo 21 de 2024-Ponente)
- X Foro Internacional de Acreditación de EQUAA (junio 27-29 de 2024)

- VI Simposio Regional y VI Simposio Internacional de Educación Superior Inclusiva (10 septiembre de 2024-Ponente)
- ULibro UNAB 2024 (agosto de 2024-Ponente)
- Jornada de Capacitación sobre los sistemas de información de educación superior, asistencias técnicas y reuniones-Aprovechamiento de la estadística” (22 de noviembre de 2024-SNIES)

Cursos de capacitación permanente del equipo:

- "Análisis para el desarrollo móvil con APP inventor" (marzo de 2024-SENA)
- Capacitación en primeros auxilios y atención de emergencias (UDES-marzo de 2024)
- Metodología de formulación de un Plan Estadístico (noviembre de 2024-DANE)
- Norma Técnica de la calidad del proceso NTC PE 1000:2020 (noviembre de 2024-DANE)
- Desarrollo web con PHP (SENA-13 de septiembre de 2024)
- Análisis de datos en Power BI (octubre-noviembre de 2024-UDES)

4. Reconocimientos y premios.

Los reconocimientos y premios son una forma de validar el éxito de los esfuerzos para aprovechar los datos de manera estratégica. Además de elevar el perfil de la institución, estos premios impulsan la innovación continua, promueven la transparencia y la confianza, atraen inversión y talento, y refuerzan la calidad educativa. En última instancia, han contribuido al posicionamiento de la institución como líder en el uso de la analítica para mejorar el rendimiento académico, la gestión educativa y la experiencia de los estudiantes. Se presentan a continuación algunos premios y nominaciones durante 2024 que el proceso de analítica académica ha sido nominado a nivel nacional e internacional:

- Finalistas Premios EQUAA AWARDS 2024.
- Finalista a los premios QS REIMAGINE en Access, Diversity & Inclusion Award con el proyecto Data storytelling as an innovation tool for developing inclusive education strategies y presentación del proyecto en Londres del 09-11 de diciembre de 2024.
- Nominación en los premios de innovación cámara de comercio de Bucaramanga 2024.



Sustentación en pitch de la categoría en Proceso

Desde Reinaldo Carrillo Serrano <coordinador.innovacion@camaradirecta.com>

Fecha Mié 21/08/2024 16:06

Para Analítica Académica <analitica.academica@udes.edu.co>

Estimad@: Miguel Oswaldo Pérez Pulido

Entidad: UNIVERSIDAD DE SANTANDER

Categoría postualda: Proceso

Título de la Innovación: Analítica de datos en el contexto universitario como herramienta de innovación educativa en la toma de decisiones

Nos complace informarle que su postulación ha sido preseleccionada para participar en la siguiente fase del proceso del Premio "Innovadores de Santander 2024".

La siguiente etapa consiste en la presentación de un Pitch o presentación corta en power point, donde pueda ampliar o aclarar la información diligenciada en la postulación, esta presentación debe contener una descripción de la iniciativa innovadora postulada, según los siguientes criterios:

5. Relacionamiento con el sector externo y académico-Cultura y alfabetización en datos.

El relacionamiento con el sector externo, académico y el desarrollo de una cultura de datos y alfabetización en datos son fundamentales para el éxito de las iniciativas de la dirección de analítica académica. Las relaciones externas enriquecen la capacidad analítica con la UDES al proporcionar colaboración, recursos y conocimientos, mientras que la alfabetización en datos dentro de la comunidad educativa asegura que los datos sean utilizados de manera efectiva y ética para mejorar el aprendizaje y la gestión educativa, propiciando a crear un entorno académico más dinámico, eficiente e innovador. Es así, que durante el año se han creado relaciones con el DANE, el Banco de la República, Universidad de la Salle Ramon Llull (Barcelona), Universidad Pedagógica de Heidelberg (Alemania), Universidad de Goethe (Alemania), Universidad Francisco de

Paula Santander (UFPS), Universidad del Istmo (Panamá), Universidad Santander (Panamá), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), entre otras.

El DANE y la UDES impulsan la alfabetización de datos para fomentar una cultura de ciudadanos mejor informados

★ Destacado | Martes, 10 Septiembre 2024 11:49



Funcionarios del Departamento Administrativo de Estadística (DANE) realizaron una visita a la Universidad de Santander (UDES), donde se reunieron con investigadores, académicos y administrativos con el objetivo de establecer alianzas estratégicas en torno a la alfabetización y analítica de datos como un elemento transformador clave para la toma de decisiones informadas y para promover una cultura del dato entre los ciudadanos.

"La alfabetización de datos se refiere a la habilidad para leer, analizar e interpretar datos. No solo se trata de entender cómo funcionan las herramientas de análisis de datos provista por el DANE, sino también de ser capaz de interpretar la información de manera crítica y utilizarla para tomar decisiones informadas" señaló el director Centro Oriente del DANE, Álvaro Hernández Arguello.

Entre tanto, Miguel Pérez, director de Analítica Académica indica que "a medida que las universidades continúan adaptando sus currículos para abordar esta necesidad, están no solo preparando a los estudiantes para las demandas del mercado laboral, sino también empoderándolos para convertirse en ciudadanos informados y críticos en una sociedad cada vez más orientada a los datos".

<https://bucaramanga.udes.edu.co/ensenanza/noticias/el-dane-y-la-udes-impulsan-la-alfabetizacion-de-datos-para-fomentar-una-cultura-de-ciudadanos-mejor-informados>

UDES participa en el fortalecimiento del análisis regional y socialización de las Cuentas Nacionales en Bucaramanga

★ Destacado | Viernes, 25 Octubre 2024 09:16



La Universidad de Santander (UDES), a través de su equipo de Analítica Académica, participó durante los días 17 y 18 de octubre en la socialización de las Cuentas Nacionales con enfoque territorial, un evento organizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), con la presencia de la Gobernación de Santander, la Alcaldía de Bucaramanga, Banco de la República, la Cámara de Comercio de Bucaramanga (CCB) y otras instituciones universitarias.

Esta jornada se llevó a cabo en la Cámara de Comercio de Bucaramanga y tuvo como objetivo difundir los resultados y aspectos metodológicos de indicadores económicos clave como el Producto Interno Bruto (PIB) por departamentos, el Valor Agregado por municipios, y el Indicador Trimestral de Actividad Económica Departamental (ITAED). Durante el evento, Jorge Armando Herrera Barrera, coordinador del área enfoque territorial de la Dirección de Síntesis y Cuentas Nacionales del DANE, expuso detalladamente los resultados, explicando la metodología utilizada para la construcción de estos indicadores y su importancia para el análisis económico regional.

<https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-participa-en-el-fortalecimiento-del-analisis-regional-y-socializacion-de-las-cuentas-nacionales-en-bucaramanga>

Fortalecimiento estadístico impulsa la transformación curricular en la UDES

Jueves, 03 Octubre 2024 10:57



La Universidad de Santander (UDES), a través de la Vicerrectoría de Enseñanza y sus dependencias de Analítica Académica y Gestión Curricular, ha puesto en marcha una alianza estratégica con el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), específicamente desde la Dirección Territorial Centro-Oriente, para promover el aprendizaje experiencial. Esta colaboración busca que los estudiantes integren conocimientos teóricos con la realidad del entorno, fortaleciendo así su formación académica y profesional.

En la primera fase de esta iniciativa, los estudiantes de Proyecto I y Proyecto II del programa de Microbiología Industrial, bajo la coordinación de la profesora Amalia Fernanda León, participaron en la estrategia DANE en el Territorio. A través de esta experiencia, los futuros microbiólogos tendrán la oportunidad de trabajar con datos reales proporcionados por el DANE, aplicando herramientas estadísticas avanzadas para interpretar y analizar información de la Encuesta Industrial y Ambiental (EIA). El uso del lenguaje de programación "R" les permitirá extraer datos relevantes y formular propuestas de investigación orientadas a resolver necesidades específicas del entorno regional, con un enfoque en el desarrollo sostenible.

Álvaro Antonio Hernández Arguello, director territorial del DANE Centro-Oriente, destacó la importancia de esta colaboración, motivando a los estudiantes a aprovechar las estadísticas disponibles en organismos estatales y no estatales para fortalecer sus proyectos de grado e investigaciones. Este acercamiento no solo contribuye al desarrollo académico, sino que también capacita a los estudiantes para tomar decisiones informadas basadas en datos.

<https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/fortalecimiento-estadistico-impulsa-la-transformacion-curricular-en-la-udes>

UDES realizó intercambio académico en Alemania para compartir experiencias en estrategias innovadoras de analítica de datos

★ Destacado | Miércoles, 23 Octubre 2024 09:53



En el marco de la visita institucional a universidades alemanas, el director de Analítica Académica de la Universidad de Santander (UDES), Miguel Pérez, sostuvo reuniones y encuentros con directivos y profesores de dos prestigiosas instituciones: la Heidelberg University of Education y la Universidad Johann Wolfgang Goethe.

El objetivo de la visita fue fortalecer los lazos de cooperación interinstitucional, ampliar las oportunidades de intercambio para estudiantes y académicos, y explorar nuevas formas de colaboración en temas clave como la inclusión, la sostenibilidad y la analítica académica profesoral.

<https://udes.edu.co/internacional/noticias/udes-realizo-intercambio-academico-en-alemania-para-compartir-experiencias-en-estrategias-innovadoras-de-analitica-de-datos>

La UDES participa en curso de innovación en la Universidad de La Salle Ramon Llull de Barcelona

★ Destacado | Viernes, 11 Octubre 2024 17:24



En el marco de los EQUAA Awards 2023, la Universidad de Santander (UDES), a través de su Vicerrectoria de Enseñanza, fue galardonada por el proyecto titulado "Analítica de datos en el contexto universitario como herramienta de innovación educativa en la toma de decisiones".

Este reconocimiento incluye un curso de formación de alto nivel en Innovación impartido por la Universidad de La Salle Ramon Llull de Barcelona, en el que participó el director de Analítica Académica, Miguel Oswaldo Pérez Pulido, del 6 al 9 de octubre de 2024.

El curso fue impartido por expertos internacionales reconocidos en áreas como la innovación abierta, la inversión y la financiación de startups, ofreciendo una experiencia educativa de vanguardia.

<https://udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-participa-en-curso-de-innovacion-en-la-universidad-de-la-salle-ramon-llull-de-barcelona>

6. Generación y divulgación de nuevo conocimiento.

La generación y divulgación de nuevo conocimiento en analítica académica propicia la mejora continua y promueve la innovación a través de la divulgación efectiva, para así garantizar que los conocimientos adquiridos se compartan con la comunidad educativa y más allá, fortaleciendo el posicionamiento académico de la universidad y su capacidad para socializar buenas prácticas institucionales, que permitan crear redes de conocimiento y de cooperación nacional e internacional. Se publica frecuentemente documentos de trabajo con la comunidad en general, así como capítulos de libro como insumos para los procesos de mejora continua basado en evidencias.

Informes y documentos.

Se elaboraron más de 10 documentos de trabajo como apoyo a los procesos académicos y lineamientos en manejo de datos. De igual forma se apoyó con la elaboración del documento ejecutivo de cifras para la

acreditación internacional con EQUAA al igual que con los anexos estadísticos para el proceso de acreditación institucional durante los meses de agosto a octubre de 2024.



Publicación de Capítulo de libro en libro indexado

Título: *"Estrategias académicas para la permanencia y el éxito estudiantil en la Universidad de Santander"*

International Handbook of Innovation and Assessment of the Quality of Higher Education and Research (vol. 2)

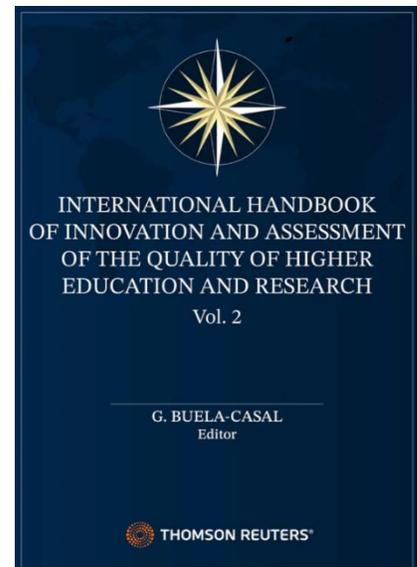
Author: G. Buela-Casal

Publisher: Thomson Reuters

Ciencias Sociales y Jurídicas

Estrategias académicas para la permanencia y el éxito estudiantil en la Universidad de Santander.

Por Pérez, M., Mejía, O. y Serrano, C.



<https://next->

[proview.thomsonreuters.com/launchapp/title/LALEY/2024/43346222/v1/document/9D10F41E-A091-09EC-7714-352EF34D146F/anchor/9D10F41E-A091-09EC-7714-352EF34D146F](https://next-proview.thomsonreuters.com/launchapp/title/LALEY/2024/43346222/v1/document/9D10F41E-A091-09EC-7714-352EF34D146F/anchor/9D10F41E-A091-09EC-7714-352EF34D146F)

<https://laleyuruguay.com/products/international-handbook-of-innovation-and-assessment-of-the-quality-of-higher-education-and-research-vol-2>

Título: *“Data-Driven Insights and Analytics for Measurable Sustainable Development Goals: A Knowledge Database Discovery approach for improving quality in Higher Education Institutions”*

Title: Data-Driven Insights and Analytics for Measurable Sustainable Development Goals
Editor(s)/Author(s): Tilottama Goswami, Sonal Mobar Roy, Sabrina Senatore

Publisher: ELSEVIER

Chapter: A Knowledge Database Discovery approach for improving quality in Higher Education Institutions

Por Pérez, M., Mejía, O, León Francisco, Rincon, D et at



7. Visibilidad y reputación académica

Un sistema eficiente de gestión de datos permite **recolectar, organizar, analizar y divulgar la información** de manera precisa y transparente, facilitando la toma de decisiones estratégicas basadas en datos objetivos, optimiza los procesos internos y fortalece la **reputación internacional** de la universidad, todo lo cual contribuye a mejorar su posicionamiento en los rankings globales. Desde analítica académica se gestionó durante el 2024 la información institucional para la medición en Rankings mundiales en los cuales ha sido herramienta para intervenciones de mejora institucional, visibilidad y marca institucional que ha tenido un reconocimiento por su labor y trayectoria académica:

Time Higher Education IMPACT 2024

Este ranking, que para su quinta edición evaluó a 2.152 universidades de 125 países, ubicándose en el **segundo lugar en Colombia en el ODS 4 (Educación de Calidad), y el quinto lugar en el ODS 3 (Salud y Bienestar)**. A nivel nacional ocupa la posición número 10 de 27 universidades clasificadas y el puesto 601 – 800 a nivel mundial. Este resultado refleja la coherencia en las acciones institucionales dirigidas hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como un compromiso social con los retos y desafíos nacionales y globales.

SOMOS UDES INTERNACIONAL

La UDES aporta al logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, según ranking THE

★ Destacado | Miércoles, 12 Junio 2024 10:27



Nota: Recuperado de <https://bucaramanga.udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-aporta-al-logro-de-los-objetivos-del-desarrollo-sostenible-segun-ranking-the>

QS Latin America & The Caribbean Ranking 2025.

La UDES obtuvo una destacada posición, situándose en la posición 205 en la clasificación general de las mejores universidades evaluadas de América Latina y el Caribe de 430 instituciones evaluadas; a nivel Suramérica se ubicó en la posición 154 y en la región andina en la posición 46 y a nivel Colombia en el puesto 26.



QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
 LATIN AMERICA & THE CARRIBEAN 2025 :
 SOUTH AMERICA

154

Universidad de Santander - UDES

October 2025
 Date

 Ben Swater
 Senior Vice-President
 QS Global Quality Symposium



QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
 LATIN AMERICA & THE CARRIBEAN 2025

201-250

Universidad de Santander - UDES

October 2025
 Date

 Ben Swater
 Senior Vice-President
 QS Global Quality Symposium

Nota: <https://bucaramanga.udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-se-posiciona-en-el-qs-world-university-rankings-wur-para-latinoamerica-y-el-caribe-2025>

La UDES se posiciona en el QS World University Rankings (WUR) para Latinoamérica y el Caribe 2025

★ Destacado

Viernes, 04 Octubre 2024 12:30



Qs World University Ranking 2025

La Universidad de Santander (UDES) se ubicó en el puesto 23 a nivel nacional en el prestigioso QS World University Rankings 2025, mejorando su posición con respecto al año anterior. Este es un logro significativo que refleja la calidad académica y el fortalecimiento de la institución. La UDES a nivel mundial se mantiene en el puesto # 1.401+ en este ranking.

UDES se mantiene entre las 25 mejores universidades de Colombia en el Ranking QS 2025

★ Destacado

Martes, 04 Junio 2024 17:47

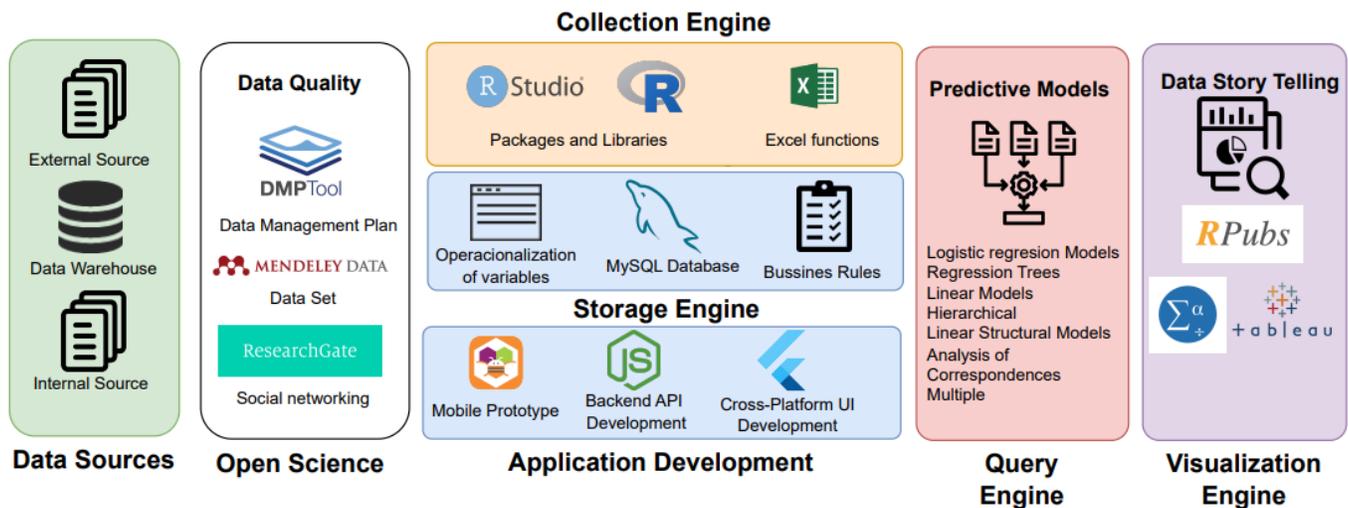


8. Gestión de la calidad del dato

Pilotaje de administración en servidor y gestor de base de datos

Con el propósito de mejorar la optimización de las consultas, mejorar la seguridad, y la eficiencia operativa en el manejo de base de datos, se realizó un pilotaje con la base de datos de profesores para conectarse directamente al servidor de la Universidad y su conexión al Tableau como reporteador de datos, dando un resultado satisfactorio. De igual manera, se diseñó una arquitectura de datos de analítica académica teniendo en cuenta: fuente de datos externa, ciencia abierta, herramientas de análisis, desarrollo de aplicaciones, análisis de datos y visualización de datos como ejercicio de buena práctica en la administración de los datos institucionales.

Figura 1. Arquitectura de analítica de datos UDES



Caracterización del proceso de analítica académica en el sistema de gestión de la calidad UDES

Con el fin de mejorar los procesos de calidad en la gestión de analítica académica, durante el 2024 se avanzó en la caracterización del proceso teniendo en cuenta los elementos de calidad en el marco de la metodología PDCA que lleva a la mejora. Se realizó un instructivo de operación de manejo de datos y 17 cápsulas audiovisuales con las tres fases de manejo de datos: preparación, análisis y visualización. Estos fueron socializados y entregados a la Dirección de Calidad de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera como parte de los insumos de calidad para el subproceso de analítica académica.

| Etapa estadística | Evidencia o producto entregado | Alineación con Procedimiento (Actividad) |
|---|---|--|
| Preparación de datos | 1. Cargar Base de datos R Studio | Depuración de la información |
| | 2.1 Descarga MySQL parte1 | Recolección de la información |
| | 2.2 Descarga MySQL parte 2 | Recolección de la información |
| | 3. Eliminar NA R Studio | Depuración de la información |
| | 4. Convertir BD de Excel a Excel con macro | Procesamiento de la información |
| | 5. Eliminar Outliers | Depuración de la información |
| | 6. Ajustar fecha base de datos | Depuración de la información |
| | 7. Convertir excel a CSV | Procesamiento de la información |
| | 8. Migrar datos del CSV a BD | Procesamiento de la información |
| | 9. Implementar Script a MySQL | Procesamiento de la información |
| | 10. Como usar la base de datos de MySQL en Tableau | Procesamiento de la información |
| | 11. Reemplazar datos vacios a null | Depuración de la información |
| 12. Uso de script para reemplazar Caracteres Especiales | Depuración de la información | |
| Análisis de datos | 1.1 Introducción Rattle para minería de datos parte 1 | Análisis de resultados |
| | 1.2 Introducción Rattle para minería de datos parte 2 | Análisis de resultados |
| | 2. Cargar archivo CSV en Rattle | Análisis de resultados |
| | 3. Manejo de Rattle | Análisis de resultados |
| Visualización de datos | 1. Creación de cuenta Tableau Online | Elaboración de informes y reportes |
| | 2. Visualización datos en Tableau | Elaboración de informes y reportes |
| | 3. Navegacion Tableau Online-Indicadores de Gestión | Elaboración de informes y reportes |

9. Retos 2025.

Como propósitos fundamentales para alinear esfuerzos, trabajo en equipo y mejorar el uso de los datos para optimizar los procesos de toma de decisiones dentro de la institución, la Dirección de analítica académica se plantea los siguientes retos para el 2025:

- Diseñar y puesta en marcha de una herramienta Apps para la gestión de la información para profesores.
- Propiciar una cultura de la ciencia abierta con el uso de plan de datos y dataset.
- Fortalecer los proyectos estratégicos de la unidad de analítica, propiciando acciones de mejora continua, actualización y cultura para la toma de decisiones informadas.
- Consolidar los estudios de oferta y demanda para programas nuevos que la institución priorice.
- Incrementar el uso de la inteligencia artificial (IA) en los procesos de analítica académica.
- Mejorar la gobernanza de los datos a través de plan estadístico enmarcado en la ruta de una transformación digital establecido en el Proyecto Educativo Institucional.