

## DIRECCIÓN DE ANALÍTICA ACADÉMICA

Nombre del director: Miguel Oswaldo Pérez Pulido

Email: [analitica.academica@udes.edu.co](mailto:analitica.academica@udes.edu.co)

Equipo de trabajo de analítica académica



Miguel Pérez

Director de analítica académica



Francisco Javier León

Coordinador de Analítica Académica



Jose Gutierrez

Apoyo en posicionamiento Institucional

El propósito de analítica académica es transformar información cuantitativa académica en una herramienta de generación de valor para la toma de decisiones, así como la gestión de la información que aplica para las mediciones de posicionamiento de la institución de las diferentes herramientas de clasificación de universidades. Se presenta a continuación 4 líneas estratégicas de trabajo que tiene como eje principal el ejercicio de analítica académica en la Universidad de Santander.

### 1. Gestión del conocimiento.

Desde analítica académica se propician actividades investigativas y del conocimiento con el propósito de divulgar buenas prácticas desde las siguientes modalidades:

#### *Proyectos estratégicos de analítica académica*

- Proyecto de “Retorna, la UDES te espera” dirigido a estudiantes desertores en los últimos dos años.  
<https://www.canva.com/design/DAF06tzK4aM/Be8xRGVXLO3uQy9Vu9HT7Q/edit>
- Construcción de un índice de gestión académica (IGA) como herramienta para la medición de resultados obtenidos por la gestión de los programas académico en el ejercicio del control de la gestión académica.

<https://bucaramanga.udes.edu.co/ensenanza/noticias/socializacion-de-herramienta-para-el-mejoramiento-continuo-de-la-gestion-de-programas-academicos-udes>

- Medición del valor agregado académico que permita la incorporación como acciones de mejoramiento continuo de los programas académicos.  
<https://repositorio.udes.edu.co/server/api/core/bitstreams/00c00f28-385d-4e2f-b7fe-cfc9c5258e67/content>. También se
- Proyecto “Concejo como vamos” en la creación de la metodología de evaluación de la transparencia y acceso a la información de los concejos municipales del Área Metropolitana de Bucaramanga.  
<https://bucaramanga.udes.edu.co/ensenanza/noticias/en-la-udes-se-presentaron-los-resultados-de-la-evaluacion-a-la-transparencia-de-los-concejos-de-bucaramanga-y-el-area>
- Proyecto de aula integrador Aforo vehicular como herramienta para la toma de decisiones informadas. El objetivo fue establecer las características actuales del tránsito dentro de la institución en el retorno denominado “el pensador”, lugar donde concurren la gran mayoría de vehículos que ingresan al campus y donde cargan y descargan tanto pasajeros como mercancías que ingresan de manera transitoria al campus.  
<https://udes.edu.co/extension/noticias/en-la-udes-se-realizo-un-estudio-para-medir-el-aforo-vehicular-que-ingresa-al-campus>
- Elaboración de tres estudios de necesidades regionales de los departamento del Cesar, Casanare y Norte de Santander.  
<https://udes.edu.co/ensenanza/dependencias/analitica-academica/necesidades-regionales-de-formacion>
- Creación de la propuesta de consultoría de analítica académica en la Escuela Nacional de Deportes de Cali.
- Propuesta de investigación conjunta con la Universidad de Goethe-Alemania relacionado con Modelos predictivos del rendimiento académico de estudiantes UDES usando técnicas de Machine Learning.

### *Participación de eventos académicos nacionales e internacionales.*

Durante el 2023, la dirección de analítica académica participó en diferentes escenarios académicos de carácter nacional e internacional como ponente con el propósito de socializar buenas prácticas de estrategias que han fortalecido los procesos académicos en la UDES. Se relacionan a continuación los eventos académicos:

- I Congreso Paraguayo de Estadística-FACEN-UNA (marzo 2023)
- XIX Encuentro Internacional de Matemática Aplicada-XIV encuentro de estadística-UFPS (abril 2023)
- Dictado curso Herramientas de visualización de datos en el aula-Ruta de formación profesoral UDES (abril 2023)
- Dictado Curso valor agregado académico-UDES- Ruta de formación profesoral UDES (abril 2023)
- Seminario Internacional para la mejora del desarrollo de competencias de aprendizaje en los docentes de la facultad de Ingeniería estadística e informática 2023-Universidad del Altiplano-Perú (Julio 2023)
- IV Congreso Internacional de Estadística Aplicada (CINESTAP) (julio 2023)
- I Congreso Internacional “La Didáctica en la Educación Superior” - Excelencia e Innovación en la enseñanza. Congreso Didáctica (Proyecto sango)-Curso analítica de datos para la toma de decisiones (agosto 2023)
- Dictado curso Minería de Datos como transformación digital en el aula-Ruta de formación profesoral UDES (octubre 2023).

### *Capacitaciones recibidas.*

- Certificación Phytom-SENA
- Certificación Planificación estadística-DANE
- Certificación Net Cero-Carbono neutralidad-AGI Ambiental SAS
- Certificación Curso Ciencia abierta-Scimago
- Certificado Objetivos de Desarrollo Sostenible: estrategias y oportunidades para la educación superior-ACIET
- Certificación Diplomado en formación virtual-UNAB

### *Socialización de resultados de estudios con diferentes grupos de interés.*

Se mantuvo un constante diálogo y socialización con los diferentes campus de diversos resultados como; caracterización de estudiantes de recién ingreso, valor agregado, índice de gestión académica.

En cada semestre de manera virtual se programaron conversatorios con los directores de los programas para resolver dudas y compartir algunas novedades del proceso de analítica académica.

También se socializó con funcionarios del Centro de Análisis de Datos de la Alcaldía de Bucaramanga un encuentro con el objetivo de establecer alianzas estratégicas en torno a la analítica de datos como un elemento transformador clave para la toma de decisiones informadas y para promover una cultura del dato entre los ciudadanos.



## La Alcaldía de Bucaramanga y la UDES se unen para impulsar la analítica de datos y fomentar una cultura del dato en la ciudadanía

Viernes, 15 Septiembre 2023 16:47

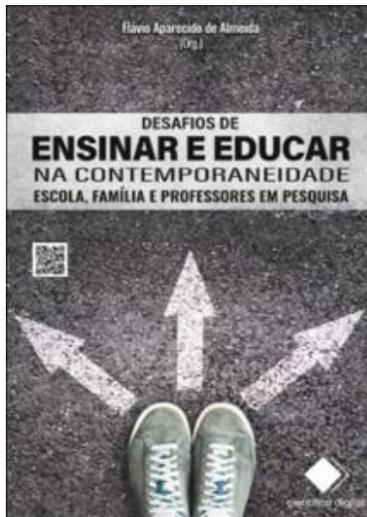


<https://bucaramanga.udes.edu.co/ensenanza/noticias/la-alcaldia-de-bucaramanga-y-la-udes-se-unen-para-impulsar-la-analitica-de-datos-y-fomentar-una-cultura-del-dato-en-la-ciudadania>

*Publicación de productos de nuevo conocimiento.*

<https://www.editorcientifica.com.br/artigos/estrategias-de-intervencion-preventiva-para-fomentar-la-permanencia-y-exito-estudiantil-alertas-tempranas>

<https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/22353>



## 2. Visibilidad y reputación académica institucional.

Desde analítica académica se gestionó durante el 2023 la información institucional para la medición en Rankings mundiales en los cuales ha sido herramienta para intervenciones de mejora institucional, visibilidad y marca institucional. Se presentan a continuación algunos resultados significativos durante el 2023 donde la universidad ha tenido un reconocimiento internacional por su labor y trayectoria académica:

### *Auditoria QS STARS*

El sistema de clasificación británico Quacquarelli Symonds (QS Stars), es una metodología que audita el desempeño de las universidades, con criterios estrictos basados en referentes internacionales a través del que cientos de universidades se han medido. Esta auditoria otorga un máximo de 5 estrellas y un mínimo de 1. En este sentido, la UDES ha sido calificada por la Excelencia, con 4 estrellas, por un periodo de 5 años, destacándose a nivel internacional y demostrando excelencia tanto en la investigación como en la enseñanza, proporcionando un entorno excelente para estudiantes y profesores para el desarrollo personal y profesional. La

UDES se ubicó en el Top de las mejores universidades en Colombia con 4 estrellas. Hace cinco años, la UDES tenía tres estrellas y el compromiso institucional hacia la mejora continua y la excelencia académica permite hoy estar entre las instituciones mejor calificadas y de reconocimiento mundial.

## SOMOS UDES INTERNACIONAL



### La UDES es reconocida por su excelencia académica con 4 estrellas por QS STARS

★ Destacado | Martes, 11 Julio 2023 10:57



Rated for Excellence

Universidad de Santander

The QS Intelligence Unit has, through rigorous and independent data collection and analysis of performance metrics as set out in the QS Stars™ methodology, rated UNIVERSIDAD DE SANTANDER as a 4 Stars institution.

Nota: Recuperado en <https://bucaramanga.udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-es-reconocida-por-su-excelencia-academica-con-4-estrellas-por-qs-stars#:~:text=El%20sistema%20de%20clasificaci%C3%B3n%20brit%C3%A1nico,y%20un%20m%C3%ADnimo%20de%201.>

Esta auditoria QS Stars, determina y evalúa como criterios principales de las universidades, la Enseñanza, la Empleabilidad, la Internacionalización, la Investigación y el Desarrollo académico. En estos criterios principales, se muestran los principales enfoques de la universidad a nivel local, nacional e internacional, basados en evidencias, resultados e impactos que se tienen en cada uno.



Teaching



Internationalisation



Online Learning



Environmental Impact



Employability



Academic Development



Medicine

### *Ranking Time Higher Education IMPACT 2023*

La Universidad de Santander ocupó el primer lugar en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, número 4 (Educación de calidad) y 17 (Alianzas para lograr los objetivos), de acuerdo con el ranking mundial Times Higher Education –IMPACT 2023, el cual, busca clasificar a las universidades con relación al logro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).

Este ranking, que para su quinta edición evaluó a 1591 universidades de 112 países, incluyó por primera vez a la UDES, ubicándose en el rango 401 – 600 en el mundo. Para su clasificación, IMPACT 2023 utilizó indicadores que ofrecen una comparación exhaustiva y equilibrada en cuatro grandes áreas: investigación, gestión, divulgación y docencia.

*Con relación a su clasificación nacional, la UDES se ubicó en el primer lugar en el oriente colombiano y ocupó el puesto número 6 entre 24 universidades que también participaron en esta medición.*

## COMUNICACIONES

### La UDES, número 1 en Colombia en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS 4 y ODS 17

★ Destacado | Lunes, 05 Junio 2023 16:48



#### Últimas Noticias

Investigación  
Programa de Enfermería de la UDES participó en la XVII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería en España

Comunicaciones  
Los grandes retos para los futuros gobernantes de Bucaramanga en términos de competitividad

Comunicaciones  
Walter Pardavé Livia, profesor de Ingeniería Ambiental UDES fue condecorado con la Orden 'Luis Carlos Galán Sarmiento' de la

Nota: Recuperado de <https://bucaramanga.udes.edu.co/comunicaciones/noticias/la-udes-numero-1-en-colombia-en-el-cumplimiento-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible-ods-4-y-ods-17>

### Latin America University Ranking 2023.

Este ranking reconoce a las instituciones con mejor desempeño de América Latina y el Caribe. En 2023 solo 197 universidades lograron clasificarse en 15 países, 36 de estas universidades son colombianas. La Universidad de Santander alcanzó un nuevo logro al clasificarse en *el Latin America University Rankings de Times Higher Education*. El anuncio fue hecho el 4 de julio de 2023 y ubicó a la UDES dentro del cuartil 126-150 en Latinoamérica.

A nivel Colombia se ubica entre las mejores 20 universidades y la mejor universidad privada clasificada en Santander y en el Oriente Colombiano.

## SOMOS UDES INTERNACIONAL

### La UDES se posiciona dentro de las mejores universidades Latinoamérica según el Latin America University Rankings 2023



★ Destacado | Viernes, 07 Julio 2023 15:25



Nota: Recuperado en: <https://bucaramanga.udes.edu.co/internacional/noticias/la-udes-se-posiciona-dentro-de-las-mejores-universidades-latinoamerica-segun-el-latin-america-university-rankings-2023>

### *QS Latin America & The Caribbean Ranking 2024.*

La UDES ha obtenido una destacada posición, situándose en la posición 205 en la clasificación general de las mejores universidades evaluadas de América Latina y el Caribe de 430 instituciones evaluadas; a nivel Suramérica se ubicó en la posición 154 y en la región andina en la posición 46 y a nivel Colombia en el puesto 26.

# SOMOS UDES INTERNACIONAL

Inicio / Internacional / Noticias

La Universidad de Santander (UDES) se destaca en el Ranking QS 2024 de las Mejores Universidades de América Latina y el Caribe

## La Universidad de Santander (UDES) se destaca en el Ranking QS 2024 de las Mejores Universidades de América Latina y el Caribe

Destacado Miércoles, 13 Septiembre 2023 09:20



Nota: <https://udes.edu.co/internacional/noticias/la-universidad-de-santander-udes-se-destaca-en-el-ranking-qs-2024-de-las-mejores-universidades-de-america-latina-y-el-caribe>



QS Latin America & The Caribbean Ranking | 2024  
qs.com

Universidad de Santander - UDES

### #201-250

in QS Latin America & The Caribbean Ranking 2024

September 2023



QS Latin America & The Caribbean Ranking | 2024  
qs.com

Universidad de Santander - UDES

### #154

in QS Latin America & The Caribbean Ranking 2024: South America

September 2023

Ben Jato  
Ben Jato, Senior Vice-President, QS University Rankings



QS Latin America & The Caribbean Ranking | 2024  
qs.com

Universidad de Santander - UDES

### #46

in QS Latin America & The Caribbean Ranking 2024: Andean

September 2023

Ben Jato  
Ben Jato, Senior Vice-President, QS University Rankings

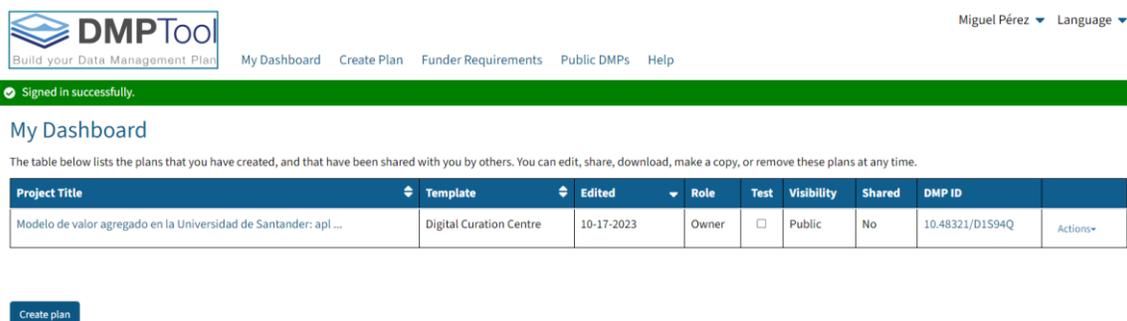
### 3. Gestión de la calidad del dato. -Datos abiertos.

En la ciencia abierta es prioritario la incorporación de diferentes herramientas como buena práctica en la transparencia y rendición de cuentas. Esto abre puertas para una mayor visibilidad de analítica académica para garantizar la integridad, calidad y utilización de la investigación científica aplicada. Esto proporciona mayor confianza en el método científico y sus resultados.

Es así, que este año se incorporaron los siguientes elementos de ciencia abierta en el proceso de analítica académica UDES:

#### *Plan de manejo de datos.*

La incorporación de este instrumento ha ayudado a asegurar que los datos de las investigaciones en curso en la dirección de analítica sean precisos, completos, confiables y seguros. Durante el 2023 se realizó el Plan de Manejo de Datos del proyecto *“Modelo de valor agregado en la Universidad de Santander: aplicación para las competencias genéricas en las pruebas saber pro”* a través de la herramienta de gestión de datos DMPTool que es una aplicación en línea, que ayuda a crear planes de gestión de datos. Se busca tener una mejor visibilidad de la investigaciones en analítica académica en el marco de la transparencia y buen gobierno institucional.



**DMPTool**  
Build your Data Management Plan

Miguel Pérez Language

Signed in successfully.

My Dashboard

The table below lists the plans that you have created, and that have been shared with you by others. You can edit, share, download, make a copy, or remove these plans at any time.

Project Title	Template	Edited	Role	Test	Visibility	Shared	DMP ID	
Modelo de valor agregado en la Universidad de Santander: apl...	Digital Curation Centre	10-17-2023	Owner	<input type="checkbox"/>	Public	No	10.48321/D1594Q	Actions

Create plan

#### *DataSet.*

Hace referencia a un conjunto de datos, ordenado bajo un sistema de almacenamiento que otorga los lineamientos principales de búsqueda o directorio de la información que se quiere trabajar. Son de gran utilidad para automatizar tareas relacionadas con esos datos o para analizar los mismos de una forma más ágil en el marco de los principios éticos. Es así, que tenemos publicado dos Data set en la herramienta Mendenly Data denominados *“Logistic Regression Model for identify factor of academic performance in new university students”* y *“Early warning 2. Factors associated with academic performance 2022-2 Campus Cúcuta - Universidad de Santander”*

## Logistic Regression Model for identify factor of academic performance in new university students

Published: 24 November 2023 | Version 2 | Reserved DOI: 10.17632/prmxmd4w9y.2  
Contributors: Miguel Perez, Francisco Javier León, Omar Mejía, Lizeth Guiza

### Description

Introducción: La educación superior en Colombia enfrenta grandes retos y cambios en su dinámica actual entre los que se destaca el mejoramiento de la calidad. En esencia ese cambio apunta a que pasamos de un sistema de aseguramiento de la calidad muy basado en capacidades y procesos a un sistema que se centra en los resultados con estrategias de análisis de valor agregado y de aporte relativo en la medida en que este contribuye a las acciones de mejoramiento y autoevaluación institucional. El valor agregado académico (VA) hace referencia al logro o progreso de los estudiantes, en términos de aprendizaje. Es la diferencia entre el desempeño esperado, dependiendo su desempeño previo (SABER11), y el desempeño observado (SABERPRO) que pueden ser usados como instrumentos de evaluación institucional como iniciativas de mejoramiento, rendición de cuentas y selección de las mejores instituciones por su aporte a la sociedad. Objetivo: medir el logro o progreso de los estudiantes UDES que presentaron las pruebas saber pro en el año 2020, en términos de aprendizaje, en su paso por la educación superior. Metodología: el presente estudio es de corte transversal para una corte de estudiantes que presentaron las pruebas saber pro en 2020 de la Universidad de Santander que son alrededor de 1.400 estudiantes de todos los campus UDES. Se aplicarán métodos estadísticos como: análisis descriptivo de datos, análisis de correspondencia múltiples y modelos lineales jerárquicos para calcular el valor agregado con un modelo de intercepto aleatorio tomando como referente la metodología adoptada por el ICFES (2020) y MIDE (2018) para el estudio de aporte relativo de los diferentes niveles básicos de conocimiento de las IES. Se establecerá en cada una de las competencias genéricas modelos multinivel jerárquicos de dos niveles: primer nivel se relacionan los resultados con las variables asociadas al "estudiante". En el segundo nivel se emplean variables referentes al "programa académico". Resultados esperados: se espera estimar un modelo que explique los factores que más aportan a la formación en las competencias genéricas evaluadas por el ICFES en los estudiantes UDES y sea un insumo como estrategia de seguimiento y mejoramiento continuo del aprendizaje. El dataset contiene las salidas generadas por el software spss v 26

Download All 82.1 KB

Disponible en línea en <https://data.mendeley.com/datasets/prmxmd4w9y/1>

### Draft version

Version 2 (Draft) Draft  
Published:   
Reserved DOI: 10.17632/prmxmd4w9y.2

### Cite this dataset

Perez, Miguel; León, Francisco Javier; Mejía, Omar; Guiza, Lizeth (2023), "Logistic Regression Model for identify factor of academic performance in new university students", Mendeley Data, V2, doi: 10.17632/prmxmd4w9y.2

\*DOI is reserved but not active

Copy to clipboard

### Previous versions

Version 1 10 Nov 2023

### Version comparison

Compare versions

## Early warning 2. Factors associated with academic performance 2022-2 Campus Cúcuta - Universidad de Santander

Published: 24 November 2023 | Version 2 | Reserved DOI: 10.17632/gx5cr7fpwn.2  
Contributors: Miguel Perez, Francisco Javier Leon

### Description

Modelo de regresión logística estimado - Variable respuesta: Promedio del estudiante: inferior <3.8 vs superior >3.8. Las variables explicativas son en el paso 1: desemp\_ingles, Desemp\_matem, ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su padre?, TUTORIAS2, FACULTAD.

Download All 15.4 KB

### Files

Dataset01AL2CUC22.xlsx

15.4 KB

### Steps to reproduce

To view it, open the file in Excel software.

### Institutions

Universidad de Santander

### Categories

Data Science, Data Analysis, Academic Performance, Predictive Modeling

### Licence

### Draft version

Version 2 (Draft) Draft  
Published:   
Reserved DOI: 10.17632/gx5cr7fpwn.2

### Cite this dataset

Perez, Miguel; Leon, Francisco Javier (2023), "Early warning 2. Factors associated with academic performance 2022-2 Campus Cúcuta - Universidad de Santander", Mendeley Data, V2, doi: 10.17632/gx5cr7fpwn.2

\*DOI is reserved but not active

Copy to clipboard

### Previous versions

Version 1 12 Dec 2022

### Version comparison

Compare versions

Disponible en línea en <https://data.mendeley.com/datasets/gx5cr7fpwn/1>

## Caracterización del proceso de analítica académica en el Sistema de Gestión de la Calidad-VAF

Con el fin de mejorar los procesos de calidad en la gestión de analítica académica, durante el 2023 se avanzó en la caracterización del proceso teniendo en cuenta los elementos de calidad en el marco de la metodología PDCA que lleva a la mejora constante del proceso: los proveedores, entradas, actividades, salidas y clientes.

 <p>VIGILADA MINEDUCACIÓN   SNIES 2832</p>	<b>Sistema de Gestión de la Calidad VAF</b> <b>Vicerrectoría Administrativa y Financiera</b>	
	<b>CARACTERIZACIÓN ANALÍTICA ACADÉMICA</b> <b>ANA-CP-001-UDES</b>	Versión: 00 Página 1 de 9

<b>NOMBRE DEL SUBPROCESO: ANALÍTICA ACADÉMICA</b>		Campus Bucaramanga - Líder Nacional del subproceso: <b>DIRECTOR ANALÍTICA ACADÉMICA</b> Campus Cúcuta, Valledupar- Líder subproceso. N/A			
<b>PROPOSITO DEL SUBPROCESO:</b> transformación de la información cuantitativa académica en una herramienta de generación de valor para la toma de decisiones, así como la gestión de la información que aplica para las mediciones de posicionamiento de la institución de las diferentes herramientas de clasificación de universidades.					
<b>ALCANCE DEL SUBPROCESO:</b> desde la identificación de necesidades de información, la definición y ejecución de estudios mediante la recopilación, procesamiento, consolidación y análisis de resultados hasta la comunicación de resultados, en los campus de Bucaramanga, Cúcuta y Valledupar.					
PROVEEDOR	ENTRADA	CICLO	ACTIVIDADES	SALIDAS	CLIENTE
Analítica Académica. Partes interesadas pertinentes.	Análisis del contexto. Procedimientos institucionales. Necesidades y expectativas de las partes interesadas.		Identificación y valoración de riesgos y oportunidades.	Matriz de Identificación y valoración de riesgos y oportunidades del subproceso.	Analítica Académica. SGC-VAF.
Vicerrectoría de Enseñanza. Secretaria General. SGC-VAF. Presupuesto.	Lineamientos y directrices institucionales. Calendario Académico. Requisitos SGC-VAF.		Definición de actividades y sub actividades.	Plan de trabajo.	Vicerrectoría de Enseñanza/Académica Analítica Académica.
Vicerrectoría de Enseñanza. Analítica Académica.	Lineamientos institucionales. Proyectos para ejecución.		Elaboración del presupuesto.	Presupuesto proyectado.	Presupuesto.

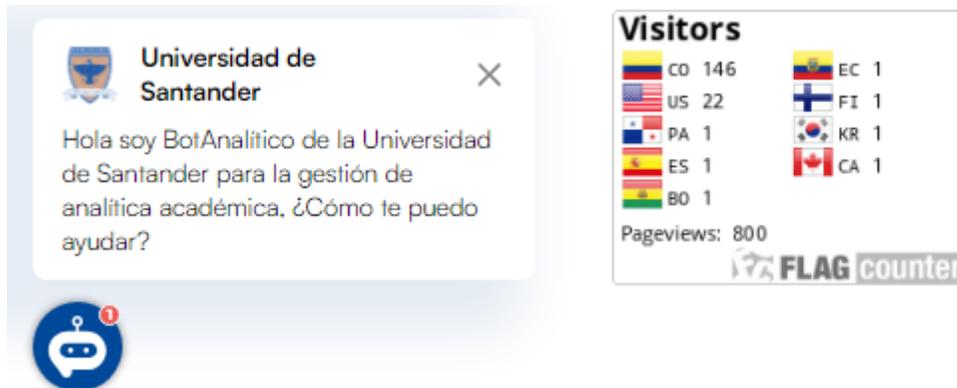
### 4. Incorporación de herramientas digitales en la producción de datos.

#### *Minería de datos-Inteligencia artificial-Machine Learning*

En el escenario de herramientas digitales, la dirección de analítica académica ha concebido la incorporación de herramientas digitales como apoyo en la producción de datos para representar información cuantitativa a través del uso de las TIC para facilitar la extracción del conocimiento contenido en los datos académicos. Es así como incorporó un ChatBot en el microsítio para facilitar y

atender a los usuarios basados en inteligencia artificial entrenado para interpretar, buscar información relacionado con analítica académica.

De igual forma, se añadió un contador gratuito al micrositio de analítica académica para mantener un registro de las visitas a nuestro sitio web.



The screenshot shows a chatbot window for 'Universidad de Santander' with the text: 'Hola soy BotAnalitico de la Universidad de Santander para la gestión de analítica académica. ¿Cómo te puedo ayudar?'. Below the chatbot is a 'Visitors' counter showing pageviews of 800 and a list of countries: CO (146), US (22), PA (1), ES (1), BO (1), EC (1), FI (1), KR (1), and CA (1). The counter is provided by FLAG counter.

### Repositorio de documentos institucional.

Se gestionó con la Dirección de Biblioteca UDES la creación de una comunidad dentro del repositorio institucional con la finalidad de almacenar, ordenar, preservar y redistribuir la documentación académica originada por la unidad de analítica académica en formato digital. De esta manera permite organizar los diferentes productos y disponerlos de forma pública para su consulta y uso.



The screenshot shows the 'Repositorio Digital' website. The header includes the Universidad de Santander logo and navigation links: Inicio, Comunidades, Estadísticas, and Navegar. The main content area is titled 'AHA. Analítica Académica' and includes a search bar, a list of filters (Envíos recientes, Por Fecha de Publicación, Por Autor, Por Título, Por Materia, Por Tipo de Material), and a list of articles. The first article is 'Valor Agregado Intermedio Estrategia de Mejoramiento para el Aprendizaje' (2023) by Pérez-Pulido, Miguel Oswaldo; Mejía-Ardila, Omar Camilo; Suescún-Garcés, Silvia Juliana; León, Francisco Javier; Universidad de Santander. The second article is 'Estudio del Valor Agregado Académico de la Universidad De Santander: Estrategia de Seguimiento y Mejoramiento Continuo del Aprendizaje de los Estudiantes que Presentaron Pruebas Saber Pro en 2022 - Campus Bucaramanga' (2023) by Pérez-Pulido, Miguel Oswaldo; León, Francisco Javier; Mejía-Ardila, Omar Camilo; Suescún-Garcés, Silvia Juliana; Universidad de Santander.

## Micrositio UDES Sostenible

La Dirección de Analítica Académica participó activamente en la recolección, elaboración y cargue de evidencias y de información a la plataforma del Ranking IMPACT “Time Higher Education” (THE) 2022, priorizando en ODS como: salud y Bienestar (ODS 3), Educación de calidad (ODS 4), agua limpia y saneamiento (ODS 6), energía asequible y no contaminante (ODS 7), ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11), producción y consumo responsables (ODS 12), alianzas para lograr los objetivos (ODS 17)

Con la creación de un micrositio de divulgación, se promueve la visibilidad institucional como línea base para la medición de impactos en las funciones sustantivas declaradas en el Proyecto Educativo Institucional.



### Informe ODS 2022



<https://udes.edu.co/udes-sostenible/informe-de-aporte-udes-a-los-ods/informe-ods-2022>

## Inteligencia de negocios (BI)-Observatorio de analítica académica

Observatorio de analítica académica, es una herramienta de análisis de datos que propicia una cultura hacia la ciencia de datos para la toma de decisiones en el marco del mejoramiento continuo. Se enfatizó en 2023 a realizar

mantenimiento de los tableros realizados en años pasados y a cubrir otras necesidades institucionales para su desarrollo.

Para el 2023, se crearon 3 tableros de control adicionales, a solicitud de los diferentes actores que consultan como insumo para los procesos de mejoramiento continuo y toma de decisiones. También se incorporó una tablero dentro de las alertas tempranas denominado “Alerta temprana 5: valor agregado intermedio” como estrategia para identificar aspectos en competencias genéricas como oportunidades de mejora.



## 5. Retos 2024.

- Construir una herramienta Apps para seguimiento de estudiantes en alto riesgo académico.
- Estimar modelos predictivos del rendimiento académico de estudiantes pertenecientes a grupos especiales, diversos y de protección constitucional.
- Elaborar tableros de control relacionados con temas de inclusión y grupos de protección constitucional.
- Propiciar una cultura de la ciencia abierta con el uso de plan de datos y dataset.
- Fortalecer los proyectos estratégicos de la unidad de analítica, propiciando acciones de mejora continua, actualización y cultura para la toma de decisiones informadas.