



CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES DE PREGRADO RECIÉN INGRESO PERIODO 2023-1

Vicerrectoría de Enseñanza
Dirección de Analítica Académica
2023



**Universidad
de Santander**

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**
VIGILADA MINECUCACIÓN

Introducción.

El informe presenta la caracterización de los estudiantes presenciales de recién ingreso de pregrado a la Universidad de Santander de los campus Bucaramanga, Cúcuta, Valledupar y la extensión de programa en Bogotá del semestre A del año 2023, de acuerdo con la información disponible en los sistemas de información de la institución a través de los formularios de inscripción y entrevista de admisión. La caracterización se realizó teniendo en cuenta dos grupos de variables:

1.Socioeconómicas. Este grupo de variables se tomaron de la información del formato de inscripción de los estudiantes admitidos durante el semestre A del año 2023 e incluye: edad, género, ocupación de los padres, lugar de procedencia, tipo de colegio de egreso, si trabaja o no, tipo de estudiante, heterogeneidad social y cultural y estado civil.

2.Niveles de desempeño de acuerdo con la prueba Saber 11. Para la caracterización se tuvo en cuenta las pruebas Tipo III, es decir aquéllas presentadas después del semestre B del año 2014. El nivel de desempeño se estableció de acuerdo con la distribución de los puntajes de cada prueba genérica usando el criterio de la desviación estándar. Donde los niveles de riesgo alto corresponden a los puntajes en cada de una de las pruebas que se encuentran por debajo de 1 desviación estándar respecto a la media en cada una de las facultades.

El propósito de este estudio es reconocer a la población de recién ingreso y orientar las acciones de intervención para mejorar su desempeño académico.

Aspectos metodológicos

Población objetivo	Estudiantes de recién ingreso a la Universidad de Santander en el periodo 2023-1 Total, estudiantes: 1.464
Método de recolección de datos	Formulario de inscripción del estudiante y entrevista de admisión
Fecha de recolección	10 de marzo de 2023
Descripción del cuestionario	Apartados: Información socioeconómica, sociodemográfica, académica y resultados saber 11
Tasa de respuesta	93% de los datos fueron casos válidos para analizar los resultados del ICFES saber 11 del ICFES (Hace referencia a los datos cruzados con el ICFES de la vigencia de presentación desde 2012-2 que fue posible la homologación a la escala actual del resultado a 1.372 estudiantes en total)
Plataforma Institucional de la información:	Sistema SIGA UDES. Encuesta de caracterización estudiantes recién ingreso 2023-1 a la Universidad de Santander.
Herramienta de tabulación	Procesamiento de datos en software: Minitab-R Project-Tableau 21.2



Tomado en: Campus UDES Cúcuta

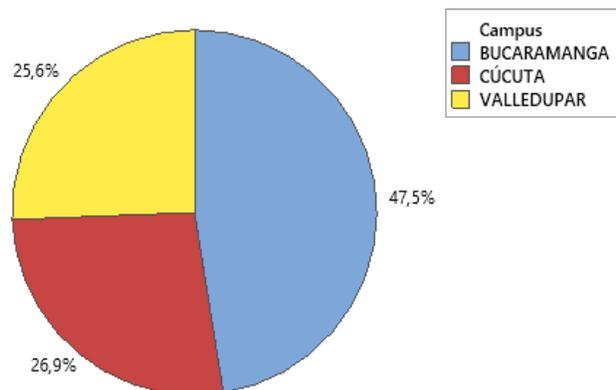
Información de los matriculados 2023-1



Tomado de: Jornada deportiva 2020- Campus UDES Bucaramanga

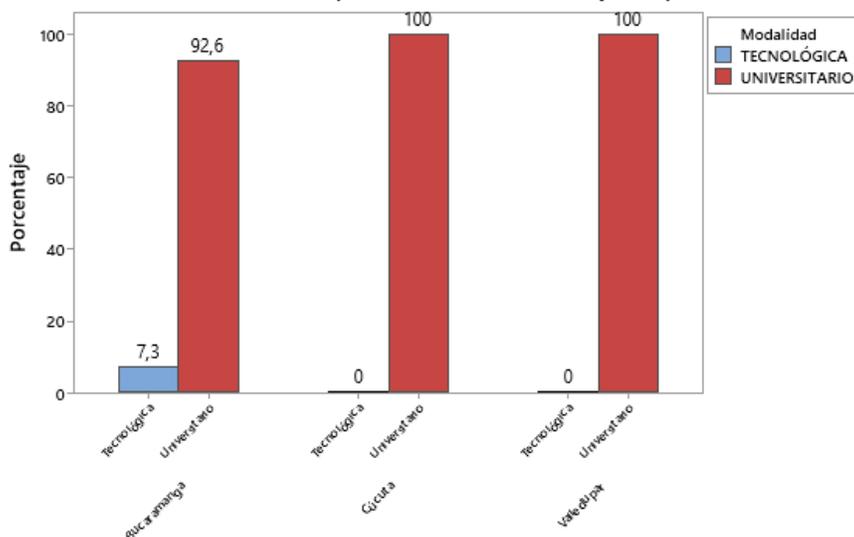
El total de estudiantes que ingresaron a la Universidad de Santander en el periodo 2023-1 fueron 1.464 estudiantes, de los cuales el 47,5% son del campus Bucaramanga (incluido el programa de extensión de Bogotá), el 26,9% del campus Cúcuta y el 25,6% del campus Valledupar.

Distribución de estudiantes recién ingreso por campus 2023-1



Fecha de corte de la información: marzo 10 de 2023

Distribución de estudiantes por nivel de formación y campus 2023-1



En el campus Bucaramanga, el 7,3% de los matriculados corresponden a estudiantes de programas tecnológicos y el 92,6% a matriculas de programas profesionales. Los demás campus no registraron estudiantes de tecnologías a la fecha del corte de la información.

Según el tipo de aspirante, para el Campus Bucaramanga el 87% son estudiantes nuevos, el 10,8% de transferencias (internas o externas) y el 2% son de movilidad (nacional o internacional).

Para el campus Cúcuta, el 96,4% son estudiantes nuevos, el 3,6% son de transferencia (interna o externa).

Para el campus Valledupar, el 95,5 son de estudiantes nuevos y el 4,5% corresponden a estudiantes por transferencia (interna o externa).

	MOVILIDAD ENTRANTE INTERNACIONAL	MOVILIDAD ENTRANTE NACIONAL	NUEVO	TRANSFERENCIA EXTERNA	TRANSFERENCIA INTERNA	Todo
BUCARAMANGA	0,72	1,15	87,34	5,47	5,32	100,00
CÚCUTA	0,00	0,00	96,45	2,03	1,52	100,00
VALLEDUPAR	0,00	0,00	95,47	1,87	2,67	100,00
Todo	0,34	0,55	91,87	3,62	3,62	100,00

Perfil sociodemográfico

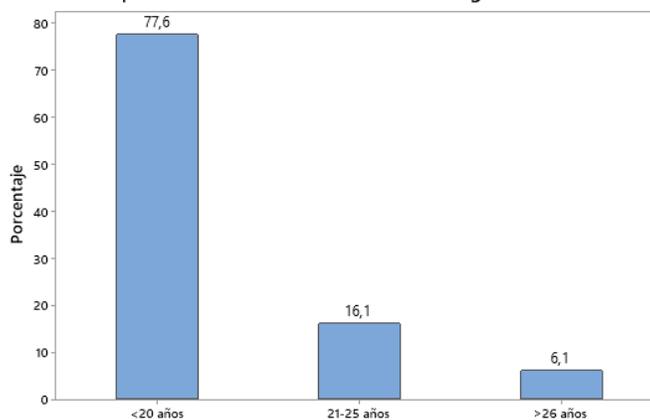


Tomado de: Día mundial de la lengua nativa 2020- Universidad de Santander UDES, campus Bucaramanga.

Edad

Los estudiantes de recién ingreso a la UDES del periodo 2023-1 el 77,6% tienen edades menores de 20 años, el 16% están en el grupo etario entre 21-25 años, el 6,0% son mayores de 26 años. La gran mayoría de los estudiantes son de edades jóvenes que hacen su tránsito de la educación secundaria a la universitaria de forma inmediata con un promedio de edad de 20 años en cada campus.

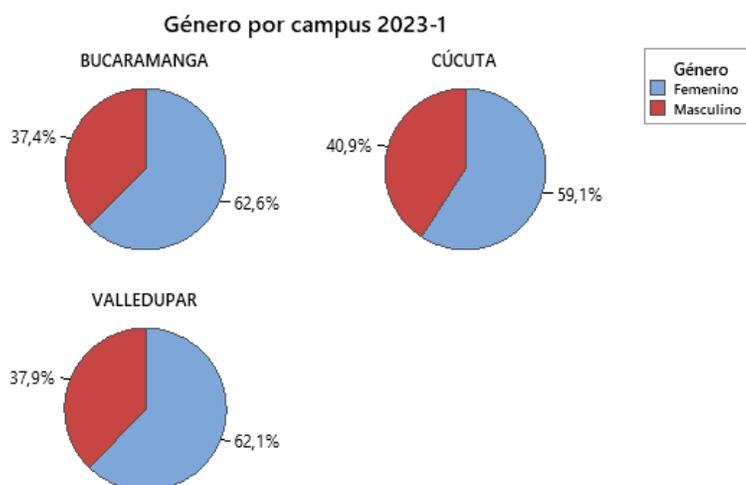
Grupos etarios de estudiantes de recién ingreso 2023-1



Variable	CAMPUS	N	Media	Desv.Est.	Mínimo	Q1	Mediana	Q3	Máximo
Edad	BUCARAMANGA	695	20,11	4,10	16,00	18,00	19,00	21,00	51,00
	CÚCUTA	394	19,70	4,34	16,00	18,00	19,00	20,00	52,00
	VALLEDUPAR	375	19,38	3,61	16,00	18,00	18,00	20,00	56,00

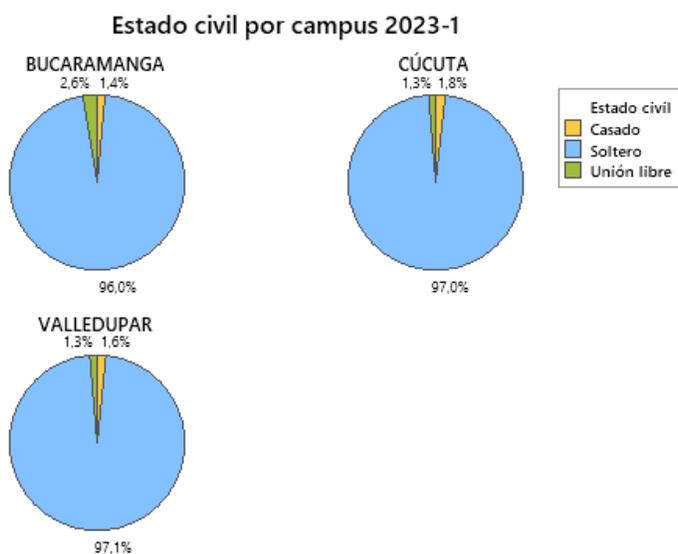
Género

El 60% en promedio en todos los campus son del género femenino y el 40% son del género masculino. Esto se mantiene debido a la influencia de los programas de salud que en su gran mayoría la matrícula son mujeres.



Estado civil

El 97% de los estudiantes en todos los campus son solteros, el 3% manifiestan estar casados o vivir en unión libre.

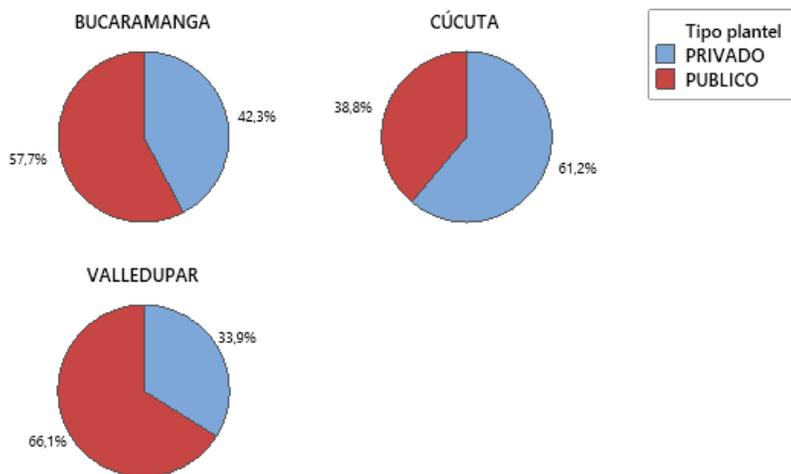


Tipo de plantel de procedencia

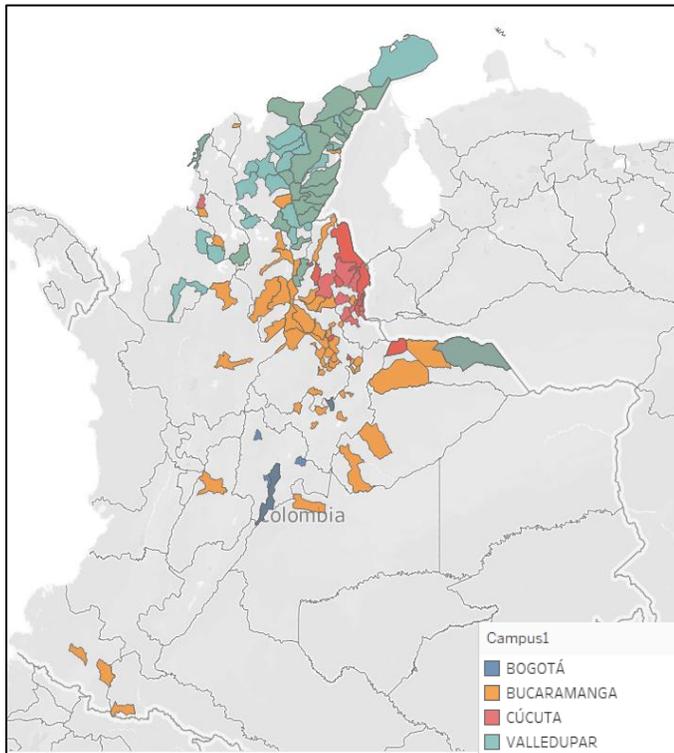
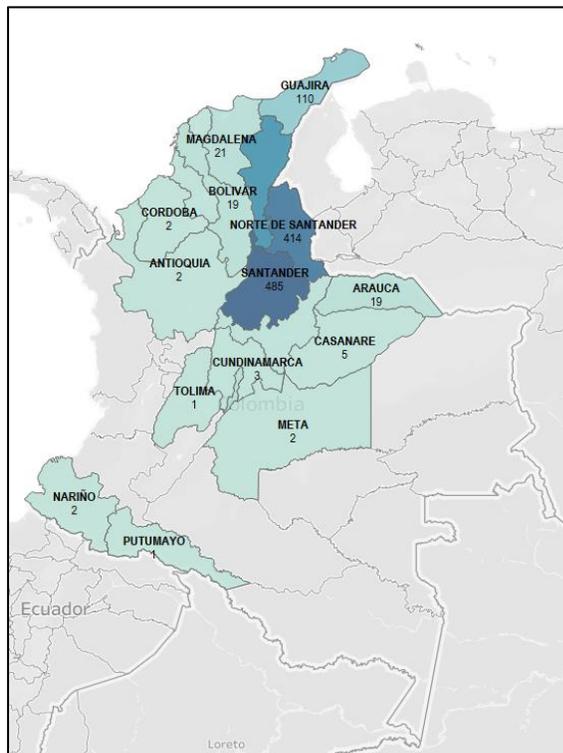
El 58% de los estudiantes del campus Bucaramanga provienen de colegios públicos, del campus Cúcuta el 39% y campus Valledupar el 66%; y provenientes de planteles privados el 42% para Bucaramanga, el 61% de Cúcuta y el 34% de Valledupar. Para destacar el campus Cúcuta que más de la mitad de los estudiantes de recién ingreso provienen de colegios privados diferentes al comportamiento de los demás campus

Referente a la región de origen del estudiante, los estudiantes de recién ingreso provienen de diferentes partes de Colombia, en su gran mayoría del oriente colombiano en un 84%, de los cuales el 35% provienen de Santander y el 27% de Norte de Santander y el 20% del departamento del Cesar.

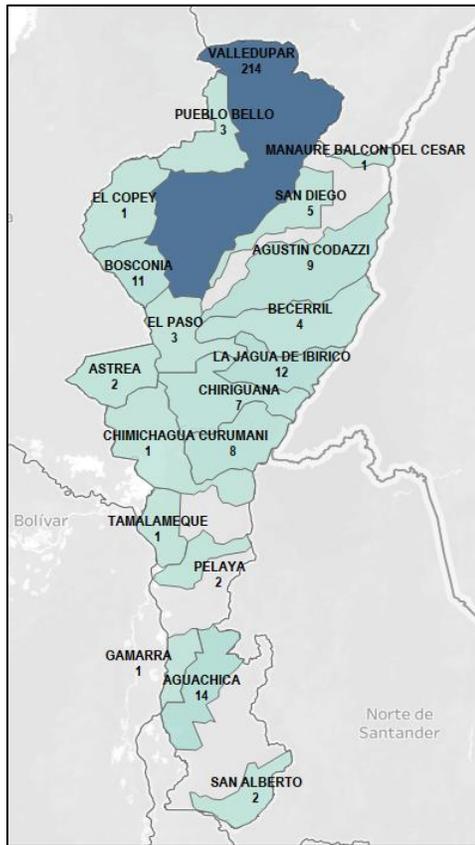
Plantel de procedencia del Bachillerato recién ingreso 2023-1



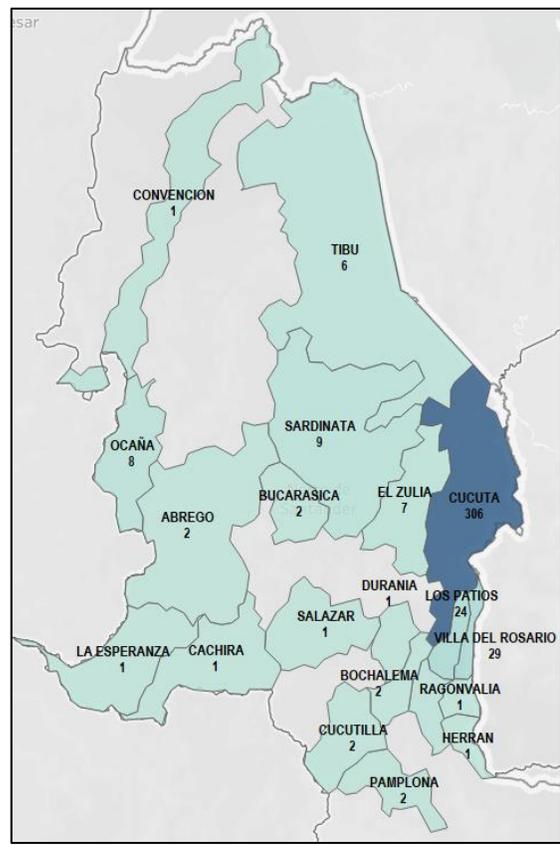
Lugar de procedencia



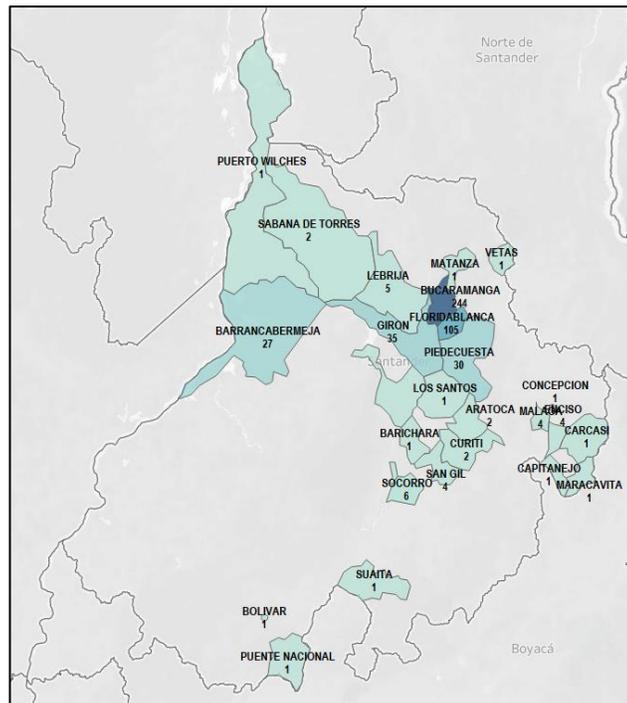
Cobertura a nivel nacional de región de origen de estudiantes de recién ingreso a la UDES 2023-1 (Nivel departamental y municipal)



Cobertura del departamento del Cesar



Cobertura del departamento de Norte de Santander



Cobertura del departamento de Santander

Heterogeneidad social y cultural

Las políticas de bienestar institucional UDES han permitido que varios cientos de estudiantes de municipios alejados del país superen no solo las barreras geográficas y socioeconómicas, sino también las académicas y vocacionales que les impedían acceder a la educación superior y a todas las oportunidades que de ella se derivan. De esta manera, se podría decir de las minorías sociales que encuentran facilidades para el ingreso y la permanencia. Es así, que la UDES busca garantizar un abordaje multidimensional, integral, de la vida universitaria a través de programas de acompañamiento estudiantil que garanticen la permanencia y el logro del proyecto de vida de cada estudiante. Para este semestre 2023-1, el 1,5% de los estudiantes de recién ingreso manifestaron pertenecer a algún grupo étnico y/o cultural, grupo vulnerable, presentar algún tipo de discapacidad.

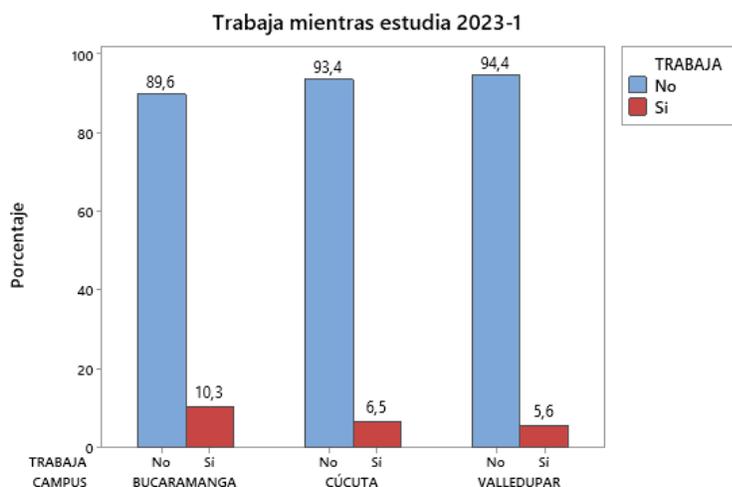


Tomado de: Foro programa de antropología UDES, campus Bucaramanga.

Trabaja durante sus estudios

Del total de estudiantes de los tres campus de recién ingreso, el 8,1 % manifestaron trabajar a su ingreso a la universidad. Para el campus Bucaramanga, el 10,3% de los estudiantes manifestaron trabajar en el momento de su ingreso y el 89,6% no lo hacen; para el campus Cúcuta, el 6,5% son estudiantes que laboran y el 93,4% no lo hacen; y en el Campus Valledupar el 5,6% si trabajan y el 94,4% no lo hacen.

De los estudiantes que manifestaron trabajar a su ingreso, el 27% son estudiantes de contaduría y derecho, y un 12% de programas de tecnologías.

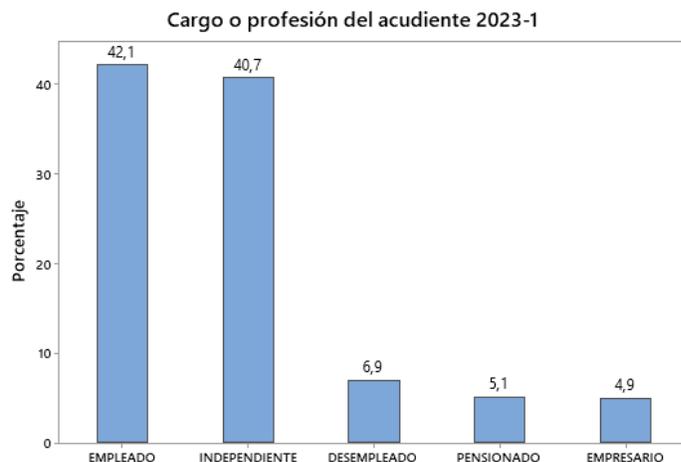


Actividad laboral del acudiente

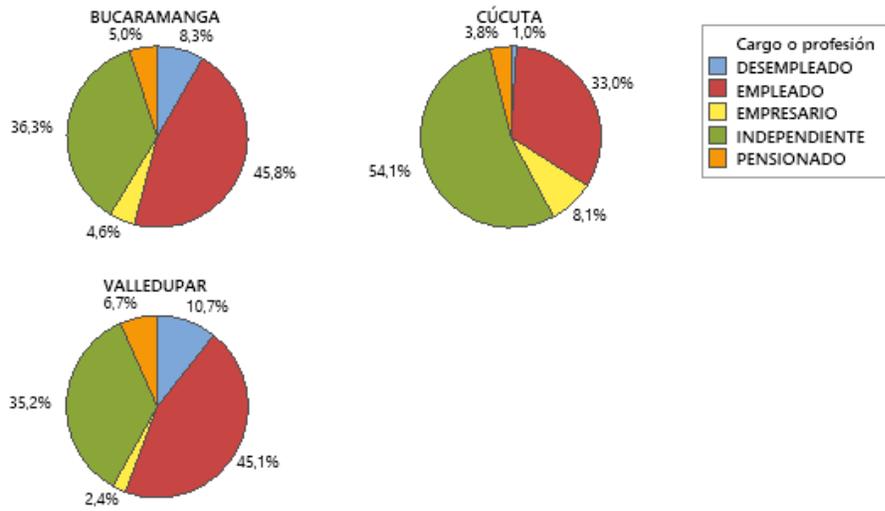
De acuerdo con la actividad laboral del acudiente, el 42,1% manifestaron ser empleados, el 41% independiente, el 6,9% desempleados, el 5,1% pensionados y el 4,9 % indicaron ser empresarios. La gran mayoría de acudientes independientes están en el campus Cúcuta (54,1%), y de empleados en el campus Valledupar y Bucaramanga con un 45%.

De acuerdo a la Clasificación Uniforme de Ocupaciones CIUO (DANE, 2015), las ocupaciones de los padres indican que el 30% manifiestan trabajar en servicios y comercio, el 18% como profesionales, el 16% directores, gerentes o propietarios, y el 8,9% como operarios de instalaciones de máquinas. El 32% no respondieron esta pregunta.

Para el caso de las madres, el 26,4% manifiestan ser profesionales, el 22% trabajadores de los servicios, el 18,6% son dedicadas al hogar, el 14,9 son directores, gerentes o propietarios, y el 7,2% son personal de apoyo administrativo. El 30% no



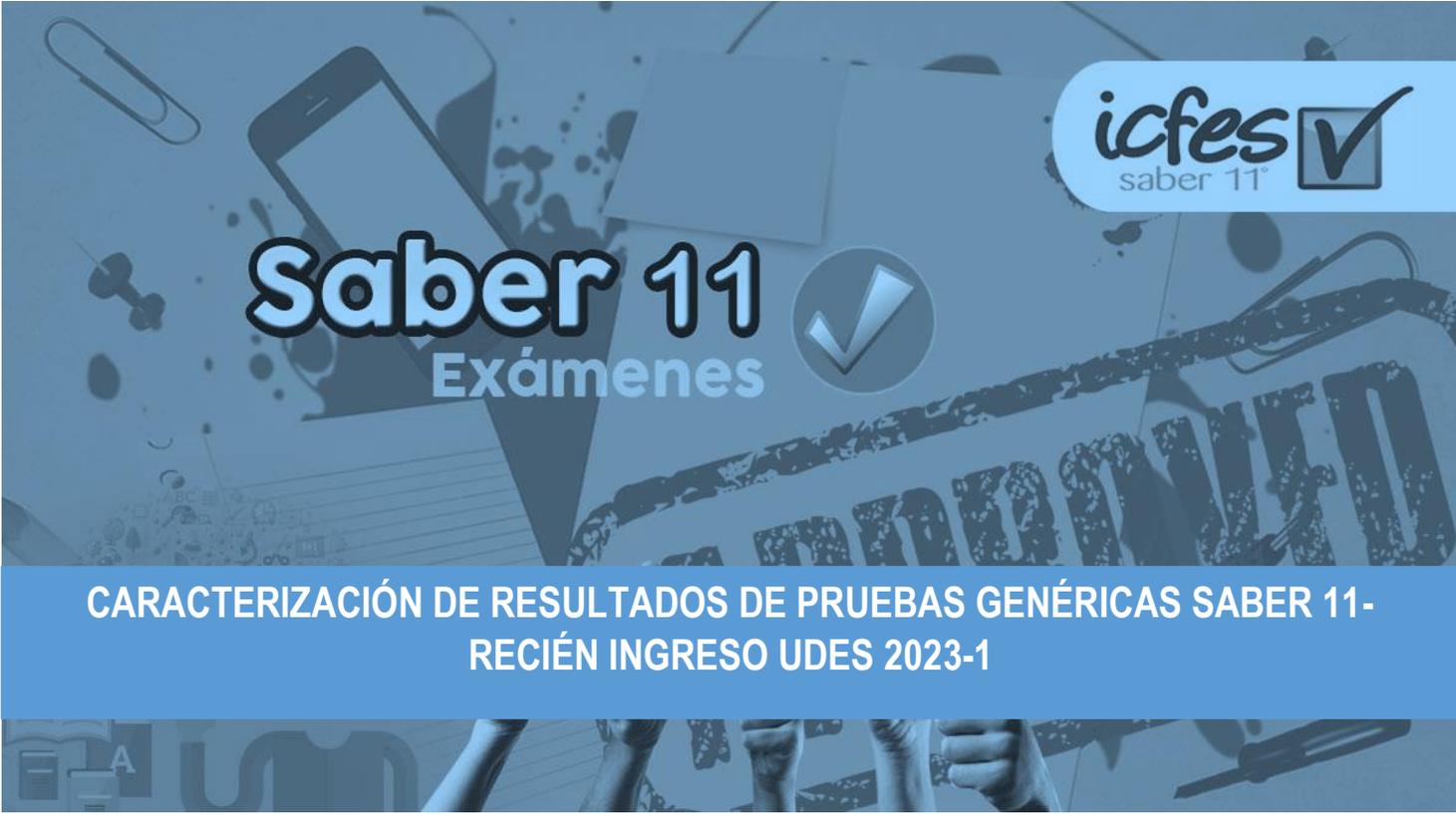
Cargo o profesión del acudiente por campus 2023-1



Tomado de: Premios ELITE UDES 2021.

Distribución de matriculados de recién ingreso 2023-1 por programa y campus.

PROGRAMA ACADÉMICO	BUCARAMANGA	CÚCUTA	VALLEDUPAR	Todo
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	18	42	28	88
%	20,5	47,7	31,8	100
ANTROPOLOGÍA	9	0	0	9
%	100	0	0	100
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	37	35	37	109
%	33,9	32,1	33,9	100
COMERCIO EXTERIOR	0	32	0	32
%	0	100	0	100
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO	21	0	16	37
%	56,8	0	43,2	100
CONTADURÍA PÚBLICA	39	0	0	39
%	100	0	0	100
DERECHO	36	29	96	161
%	22,4	18	59,6	100
DISEÑO GRÁFICO	0	40	31	71
%	0	56,3	43,7	100
ENFERMERÍA	35	0	0	35
%	100	0	0	100
FISIOTERAPIA	34	0	41	75
%	45,3	0	54,7	100
FONOAUDILOGÍA	18	0	0	18
%	100	0	0	100
GEOLOGÍA	11	0	0	11
%	100	0	0	100
INGENIERÍA AMBIENTAL	15	0	0	15
%	100	0	0	100
INGENIERÍA CIVIL	36	0	0	36
%	100	0	0	100
INGENIERÍA DE SISTEMAS	0	48	0	48
%	0	100	0	100
INGENIERÍA INDUSTRIAL	26	18	30	74
%	35,1	24,3	40,5	100
INGENIERÍA PETROQUÍMICA	1	0	0	1
%	100	0	0	100
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA	48	0	0	48
%	100	0	0	100
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA BOG	27	0	0	27
%	100	0	0	100
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	16	0	0	16
%	100	0	0	100
MEDICINA	53	40	31	124
%	42,7	32,3	25	100
MEDICINA VETERINARIA	71	0	0	71
%	100	0	0	100
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECA	0	0	30	30
%	0	0	100	100
MERCADEO Y PUBLICIDAD	42	44	0	86
%	48,8	51,2	0	100
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	7	0	0	7
%	100	0	0	100
PSICOLOGÍA	27	31	35	93
%	29	33,3	37,6	100
TECNOLOGÍA EN COMUNICACIÓN GRÁFICA	38	0	0	38
%	100	0	0	100
TECNOLOGÍA SUPERVISIÓN DE OBRAS	13	0	0	13
%	100	0	0	100
TERAPIA OCUPACIONAL	17	35	0	52
%	32,7	67,3	0	100
Todo	695	394	375	1464
%	47,5	26,9	25,6	100



Saber 11
Exámenes

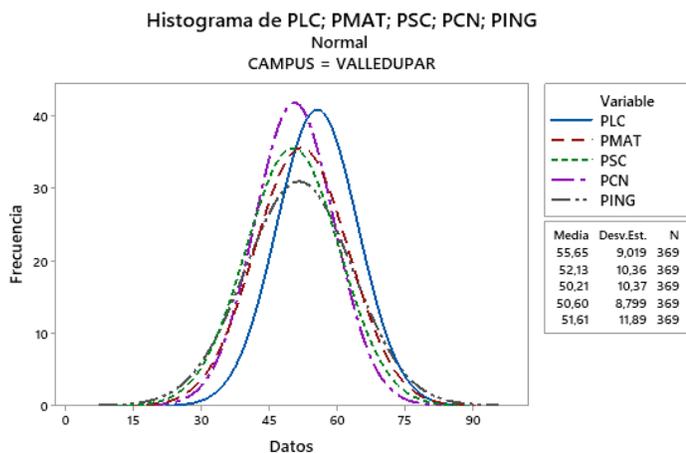
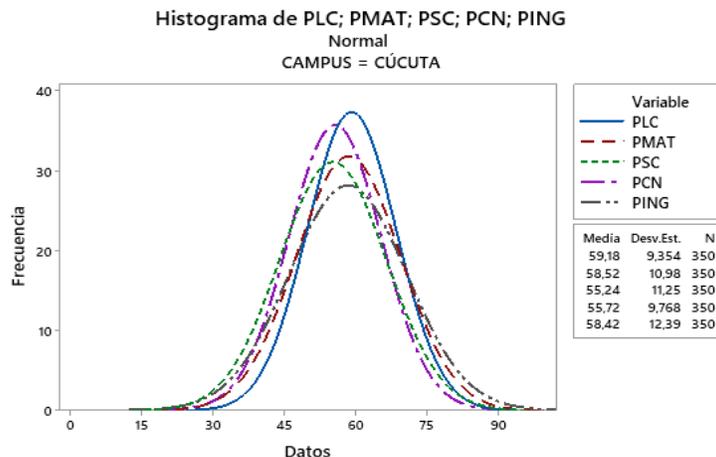
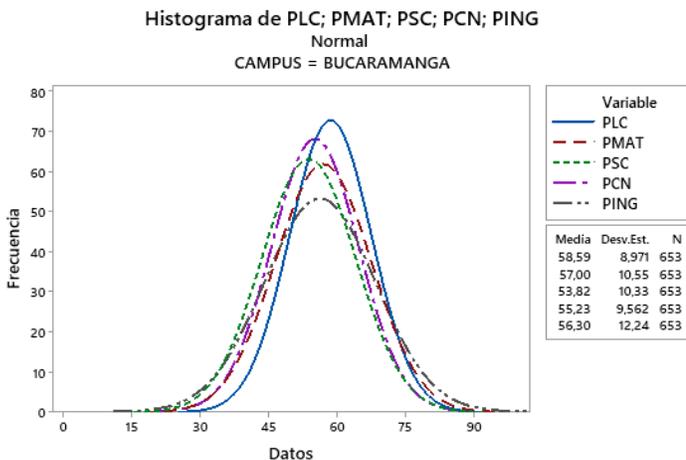
icfes ✓
saber 11

CARACTERIZACIÓN DE RESULTADOS DE PRUEBAS GENÉRICAS SABER 11-
RECIÉN INGRESO UDES 2023-1

PRUEBAS GENÉRICAS SABER 11

Los datos presentados a continuación son los puntajes de saber 11 de los estudiantes de recién ingreso UDES que presentaron las pruebas después del año 2014 B, con los nuevos lineamientos del ICFES ajustados y alineados a las pruebas saber pro para medir aportes relativos y valores agregados con los resultados de saber 11. También se tuvieron en cuenta los exámenes presentados entre 2012-1 y 2014-1, debido a que el ICFES hace el proceso de homologación del resultado y así permite considerarse en el estudio para su análisis. Los puntajes que son materia de estudio corresponden a 1.372 que corresponden al 93% del total de estudiantes que ingresaron al 2023-1 a la UDES.

El valor promedio de lectura crítica evaluada por campus estuvo entre 55 y 59 puntos con desviaciones alrededor de 9 puntos. Para matemáticas, el promedio osciló entre 52 y 58 puntos con desviaciones de 10 puntos. Para el puntaje de sociales y ciudadanas, el promedio por campus estuvo entre 50 y 55 puntos con desviaciones alrededor de 10 puntos. Para el puntaje de ciencias naturales, el promedio de los campus estuvo alrededor de 50 y 55 puntos con desvíos alrededor de 9 puntos. Para la competencia de inglés, los promedios estuvieron entre 51 y 58 puntos con desvíos de 12 puntos aproximadamente.



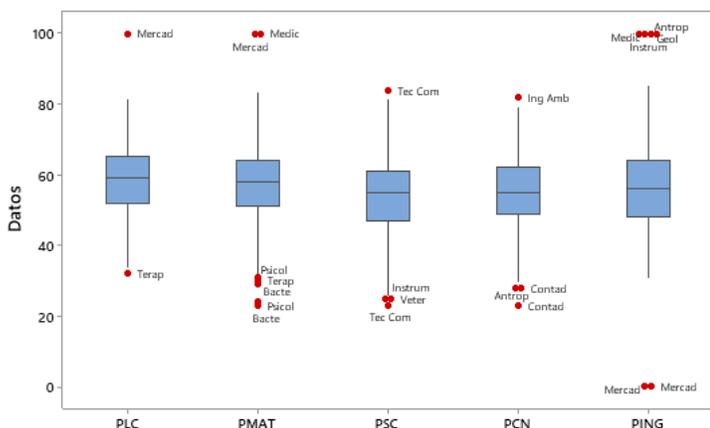
Nota: Las abreviaturas usadas en el documento y en gráficas: PLC: Puntaje Lectura Crítica; PMAT: Puntaje matemáticas; PSC: puntaje Sociales y Ciudadanas; PCN: puntaje ciencias naturales; PING: puntaje inglés.

De acuerdo con los diagramas de cajas y de densidades, las competencias de inglés y sociales y ciudadanas fueron las que presentaron mayores dispersiones o variabilidades en sus puntajes (coeficiente de variación=22.4% y 20.2% respectivamente). La competencia de lectura crítica tuvo el 17,9% del total de puntajes ubicados en el nivel alto de riesgo, el 16,8% para la competencia de matemáticas, el 17,1% para sociales y ciudadanas, el 16,9% para ciencias naturales y el 19,7% para inglés (Ver archivo adjunto de Excel para ver el detalle de los estudiantes clasificados). El campus de Valledupar es quien presenta los mayores desafíos de mejoramiento en competencias genéricas por tener los niveles más altos en riesgo de todos los campus (alrededor del 25%).

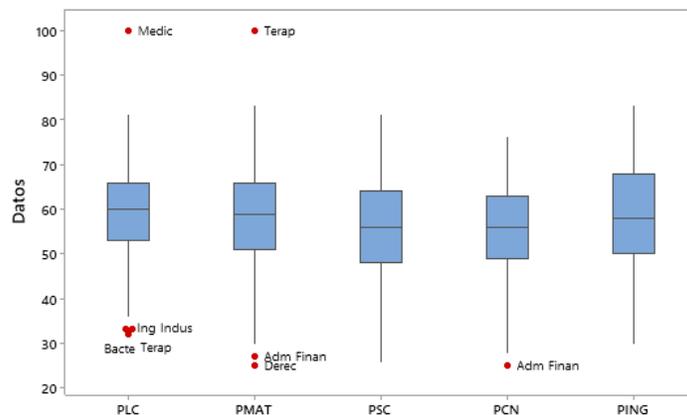
Variable	CAMPUS	N	N*	Media	Desv.Est.	Mínimo	Q1	Mediana	Q3	Máximo
PLC	BUCARAMANGA	653	0	58,59	8,97	32,00	52,00	59,00	65,00	100,00
	CÚCUTA	350	0	59,18	9,35	32,00	53,00	60,00	66,00	100,00
	VALLEDUPAR	369	0	55,65	9,02	29,00	50,00	56,00	62,00	78,00
PMAT	BUCARAMANGA	653	0	57,00	10,55	23,00	51,00	58,00	64,00	100,00
	CÚCUTA	350	0	58,52	10,98	25,00	51,00	59,00	66,00	100,00
	VALLEDUPAR	369	0	52,13	10,36	22,00	45,50	53,00	59,00	100,00
PSC	BUCARAMANGA	653	0	53,82	10,33	23,00	47,00	55,00	61,00	84,00
	CÚCUTA	350	0	55,24	11,25	26,00	48,00	56,00	64,00	81,00
	VALLEDUPAR	369	0	50,21	10,37	26,00	42,00	50,00	58,00	81,00
PCN	BUCARAMANGA	653	0	55,23	9,56	23,00	49,00	55,00	62,00	82,00
	CÚCUTA	350	0	55,72	9,77	25,00	49,00	56,00	63,00	76,00
	VALLEDUPAR	369	0	50,60	8,80	28,00	44,00	51,00	57,00	75,00
PING	BUCARAMANGA	653	0	56,30	12,24	0,00	48,00	56,00	64,00	100,00
	CÚCUTA	350	0	58,42	12,39	30,00	50,00	58,00	68,00	83,00
	VALLEDUPAR	369	0	51,61	11,89	0,00	43,00	51,00	60,00	80,00

Campus	Riesgo PLC			Riesgo PMAT			Riesgo PSC			Riesgo PCN			Riesgo PING		
	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
BUCARAMANGA	15,9%	16,2%	67,8%	14,2%	14,1%	71,7%	13,5%	14,5%	72,0%	13,8%	17,0%	69,2%	16,1%	15,6%	68,3%
CÚCUTA	15,7%	19,7%	64,6%	13,1%	22,3%	64,6%	15,4%	22,3%	62,3%	14,0%	20,3%	65,7%	15,1%	22,6%	62,3%
VALLEDUPAR	23,6%	8,4%	68,0%	24,9%	6,5%	68,6%	25,2%	7,9%	66,9%	25,2%	6,5%	68,3%	30,4%	8,4%	61,2%

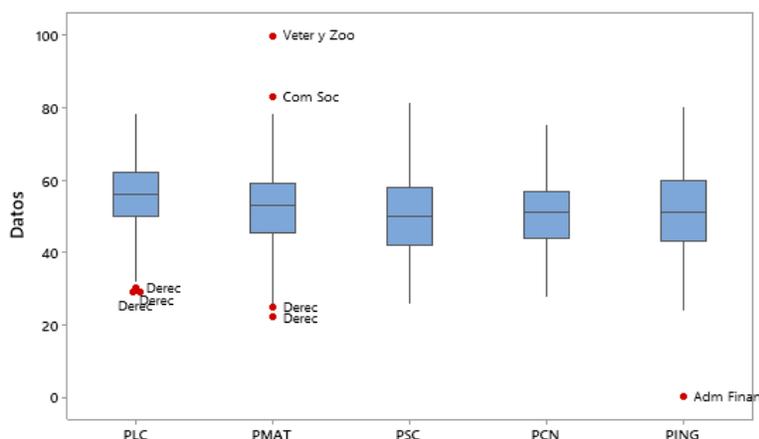
Gráfica de caja de PLC; PMAT; PSC; PCN; PING
CAMPUS = BUCARAMANGA



Gráfica de caja de PLC; PMAT; PSC; PCN; PING
CAMPUS = CÚCUTA

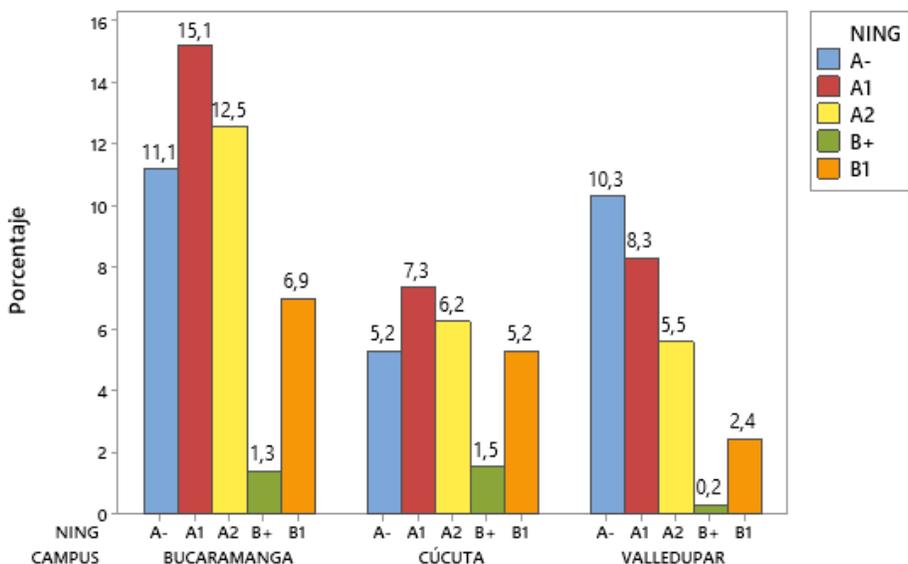


Gráfica de caja de PLC; PMAT; PSC; PCN; PING
CAMPUS = VALLEDUPAR



Según el nivel de inglés que categoriza los puntajes las pruebas saber 11, para el campus Bucaramanga el 8% de los estudiantes se ubicaron en niveles B1 o B+, para el campus Cúcuta el 6,7%, para Valledupar el 2,6%. Ahora, en el nivel más bajo que corresponde a A-, el campus de Bucaramanga registró un 11%, el campus Cúcuta un 5%, el campus Valledupar un 10,3% para Valledupar.

Nivel de inglés por campus 2023-1



Nota: La prueba de inglés está alineada con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas, que permite clasificar a los examinados en 5 niveles de desempeño: A-, A1, A2, B1 y B+. Estos niveles responden al hecho de que, en Colombia, existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), lo cual llevó a incluir en este módulo un nivel inferior a A1, denominado A-, que corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de vocabulario y estructuras gramaticales básicas. De igual manera, se incluye un nivel superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel, denominado B+. (Fuente: ICFES, 2021).



Conclusiones

Por medio de este estudio, se traza la hoja de ruta semestral para el diagnóstico de seguimiento y monitoreo académico que permite la identificación de estudiantes que requieran una intervención inmediata desde el factor académico y garantizar su permanencia en la institución. La UDES tiene un compromiso institucional y está generando una política orientada al desarrollo de estrategias para reducir la deserción de los estudiantes, a través de la disposición de los directivos por reconocer este estudio como un diagnóstico de la institución e implementar planes de mejoramiento académico en la atención a estudiantes que ingresan con bajos niveles en las pruebas de estado genéricas Saber 11.

Los resultados indican que para el periodo 2023-1, el promedio de edad de los estudiantes de recién ingreso es 20 años, el 60% son del género femenino frente al 40% masculino, el 97% son solteros; el 53,6% provienen de colegios públicos frente al 46,4% de instituciones privadas; el 92% son estudiantes nuevos, el 7% restante son de transferencia y el 1% de movilidad; los estudiantes de recién ingreso residen en diferentes partes de Colombia, en su gran mayoría del oriente colombiano en un 84%, de los cuales el 35% provienen de Santander y el 27% de Norte de Santander y el 20% del departamento del Cesar. La principal ocupación de los padres es: trabajadores de los servicios y comercio (30%) y el de las madres es ser profesional (26,4%) (excluyendo el 30% de respuesta nulas). El 8,1% del total de estudiantes manifiestan trabajar al momento de su matrícula a la UDES. Respecto a la heterogeneidad social y cultural, 22 estudiantes manifestaron pertenecen a algún grupo social o cultural como: indígena, afrocolombiano, que presentan algún tipo de discapacidad o son víctima de la violencia que representan a un 1,5% del total de matriculados. Frente a los puntajes saber 11 de las pruebas genéricas, se identifican con mayor riesgo¹ en las áreas básicas de: inglés (19,7%), seguido de lectura crítica (17,9%). Las demás competencias están por el orden del 15% de riesgo alto.

Elaboró:

Miguel Oswaldo Pérez Pulido

Director de Analítica Académica

analitica.academica@udes.edu.co

Aprobado:

Dr. Cesar Augusto Serrano Novoa

Vicerrector de Enseñanza

viceensenanza@udes.edu.co

Universidad de Santander

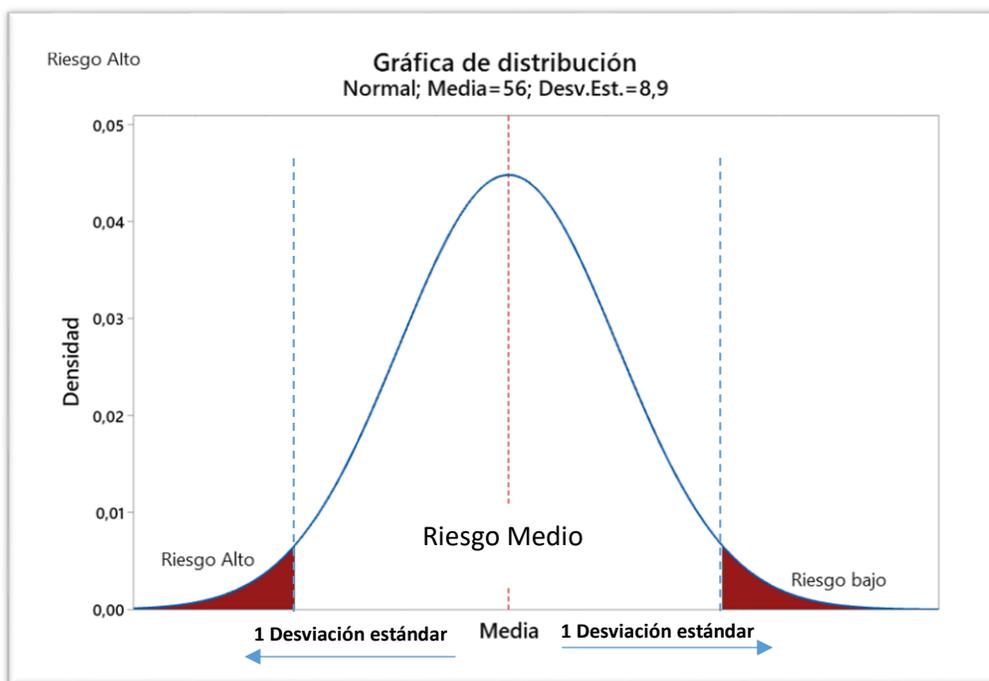
Se desea obtener información estadística de la institución puede hacer la consulta a través del correo analitica.academica@udes.edu.co

¹ El criterio para determinar los niveles de riesgo “alto” para las competencias genéricas fueron establecidos para los puntajes que estuvieran por debajo de 1 desviación estándar de la media

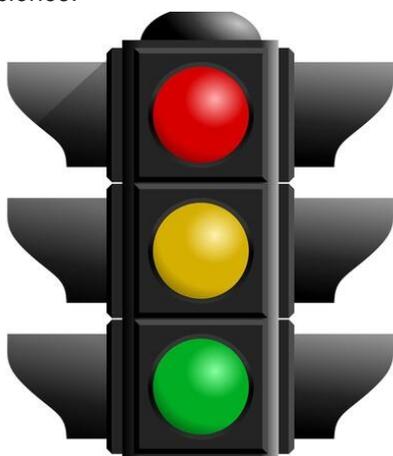
ANEXOS. Gráficos de control de los puntajes por cada prueba genérica por Facultad y programa.

Cada límite indicado en los gráficos de control para los diferentes puntajes de las competencias genéricas se calcula de acuerdo con lo expuesto en el texto (criterio de la desviación estándar, ver gráfico anexo). Esto quiere decir que cada punto representa un puntaje de cada estudiante de recién ingreso, discriminado por facultad. Los que estén por encima del límite superior, son considerados puntajes altamente significativos, los que están dentro de las bandas, puntajes promedios y los que están por debajo de la banda inferior, requieren atención inmediata de asesoría, seguimiento y control (riesgo alto de deserción, puntos en rojo). Se presentan los resultados por pruebas genéricas por facultades y por programas académicos adscritos.

Criterio de establecer los niveles de riesgo de las pruebas genéricas evaluadas



En archivo adjunto de Excel, están clasificados los niveles de riesgo de cada estudiante analizado bajo las siguientes convenciones:

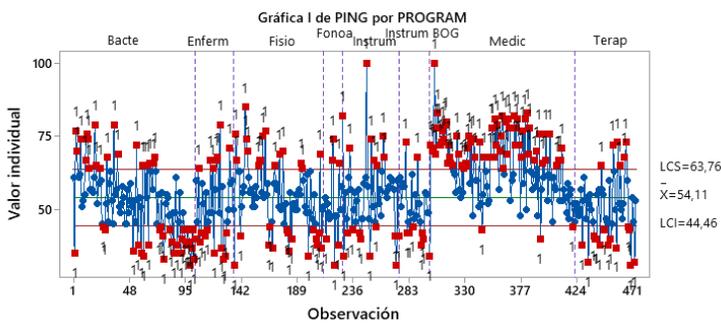
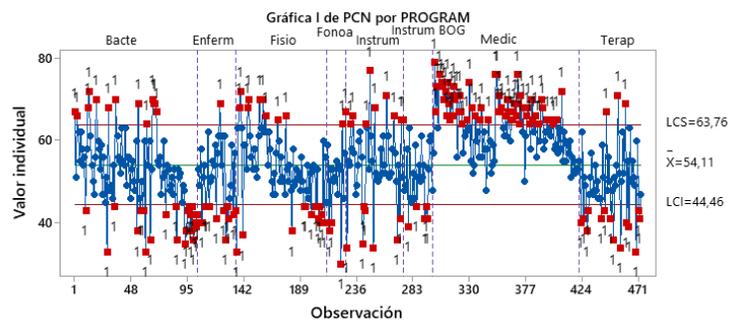
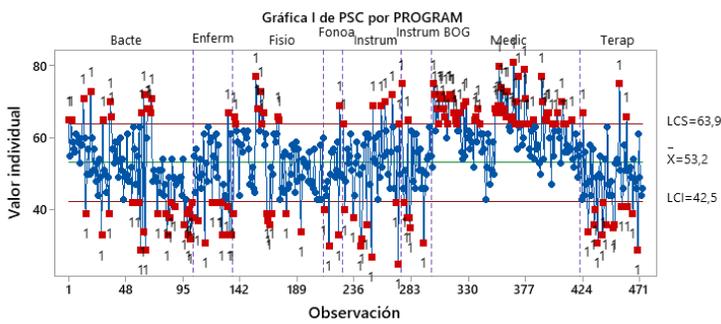
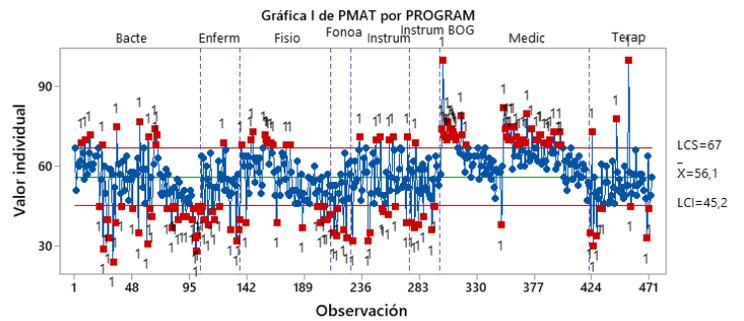
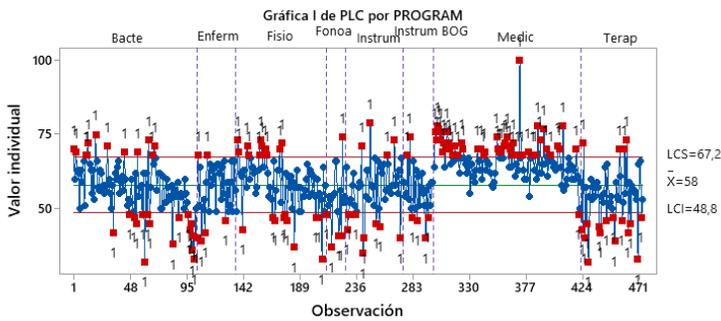


Riesgo alto (Por debajo de 1 Desviaciones estándar del promedio-
representa un riesgo inminente de deserción por su bajo rendimiento en
pruebas saber 11)

Riesgo medio (Entre 1 Desviaciones estándar alrededor del promedio-
representa un riesgo moderado)

Riesgo bajo (Mayor a 1 Desviación estándar del promedio-
No representa un riesgo inminente de deserción por su alto desempeño
en pruebas saber 11)

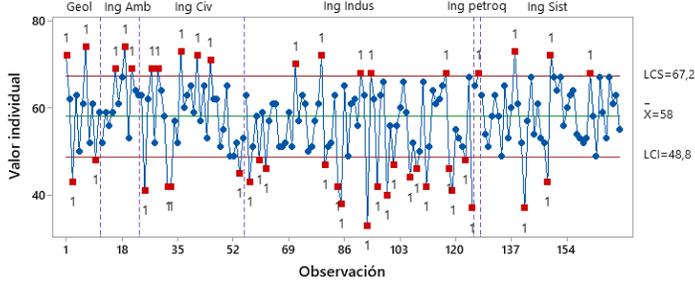
Facultad de ciencias de la salud.



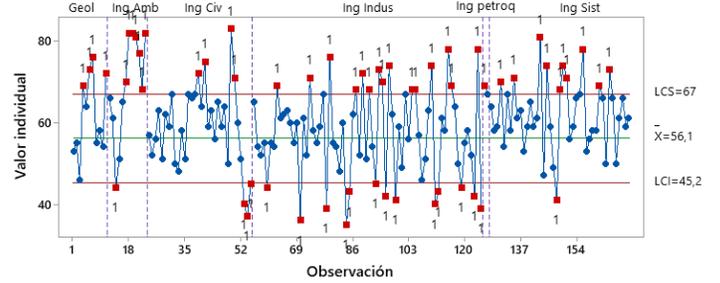
Nota: Las abreviaturas usadas en el documento y en gráficas: PLC: Puntaje Lectura Crítica; PMAT: Puntaje matemáticas; PSC: puntaje Sociales y Ciudadanas; PCN: puntaje ciencias naturales; PING: puntaje inglés.

Facultad de Ingenierías

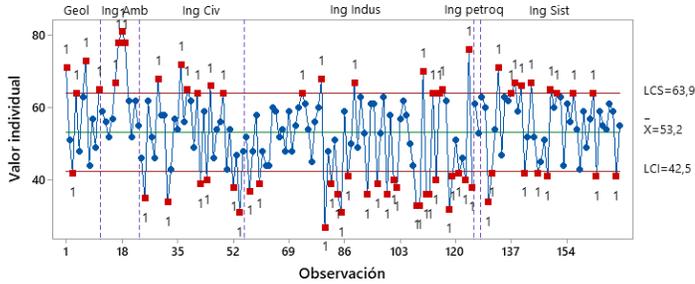
Gráfica I de PLC por PROGRAM



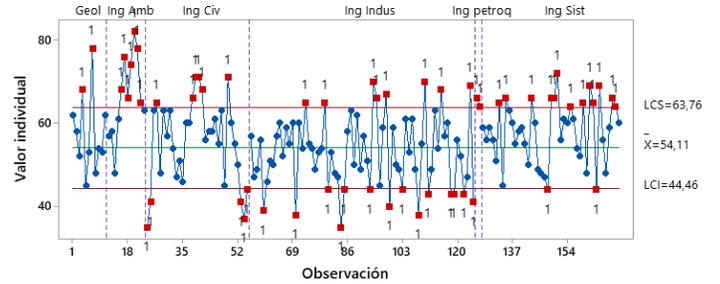
Gráfica I de PMAT por PROGRAM



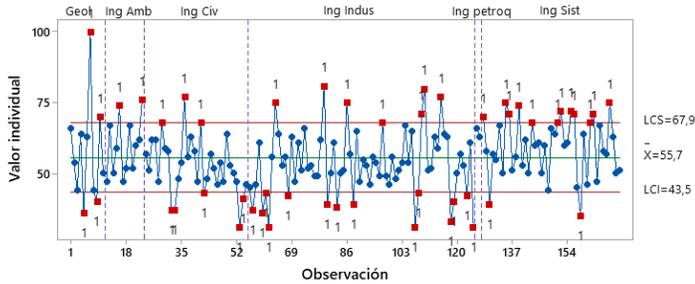
Gráfica I de PSC por PROGRAM



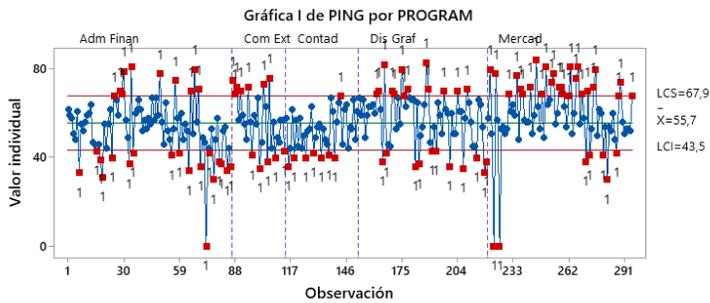
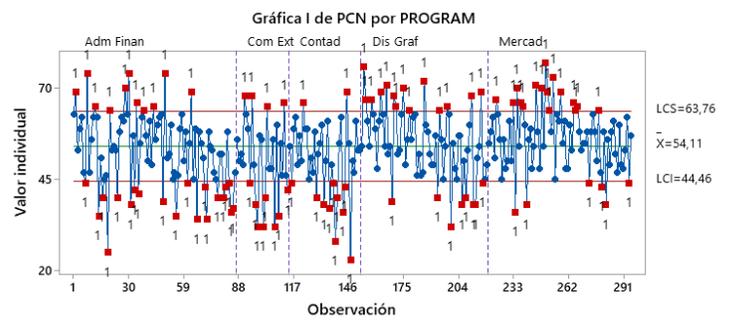
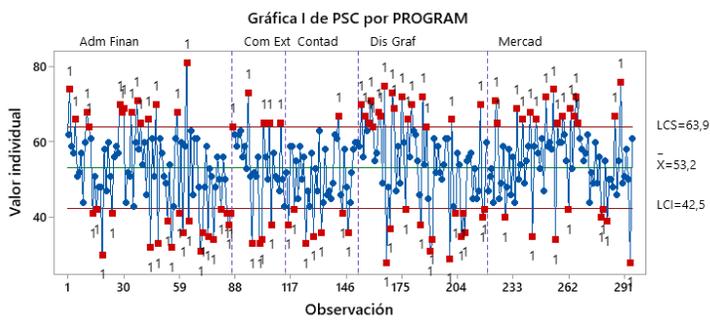
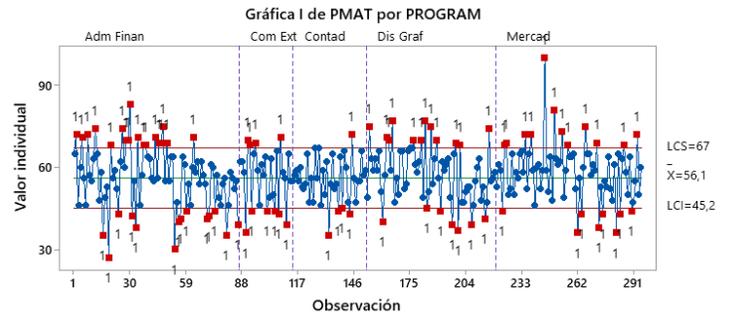
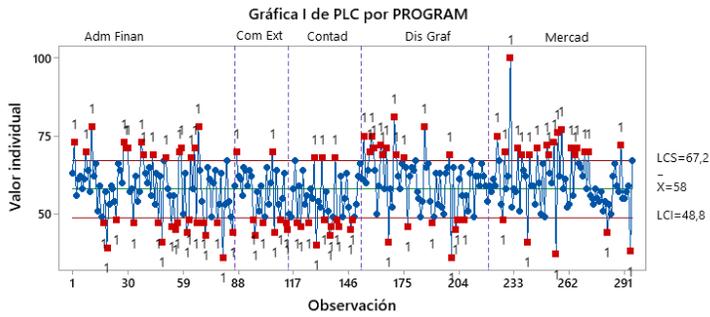
Gráfica I de PCN por PROGRAM



Gráfica I de PING por PROGRAM



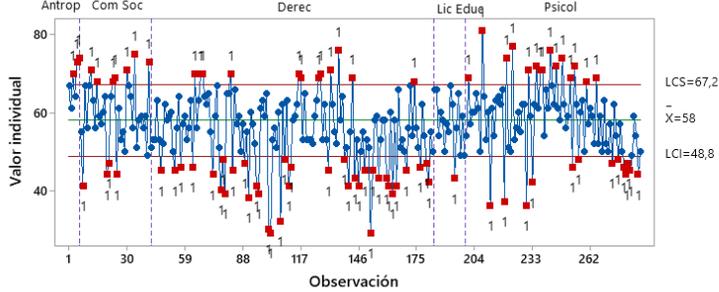
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.



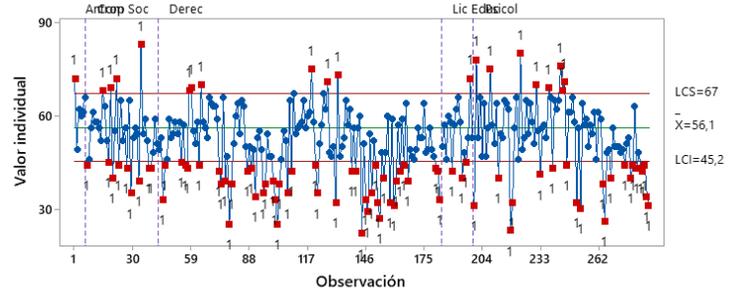
Al menos un parámetro histórico estimado se utiliza en los cálculos.

Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y Humanidades.

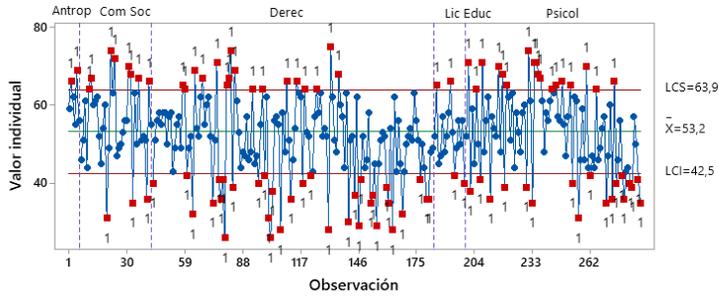
Gráfica I de PLC por PROGRAM



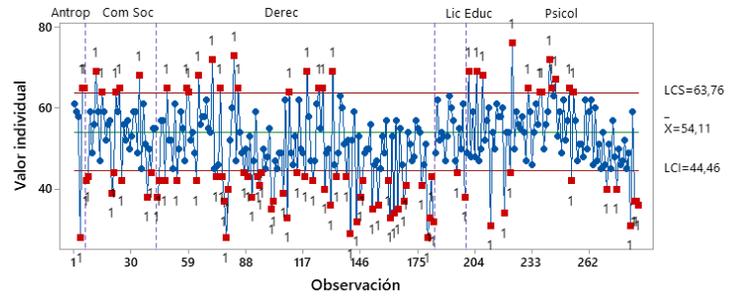
Gráfica I de PMAT por PROGRAM



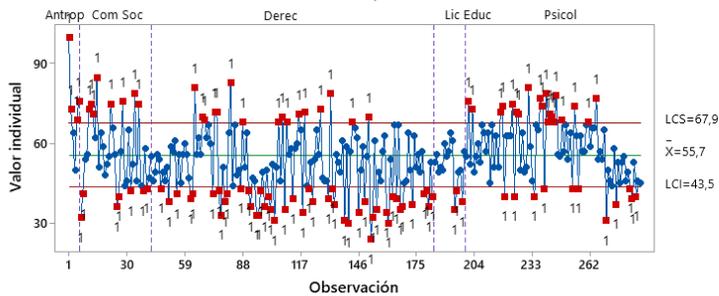
Gráfica I de PSC por PROGRAM



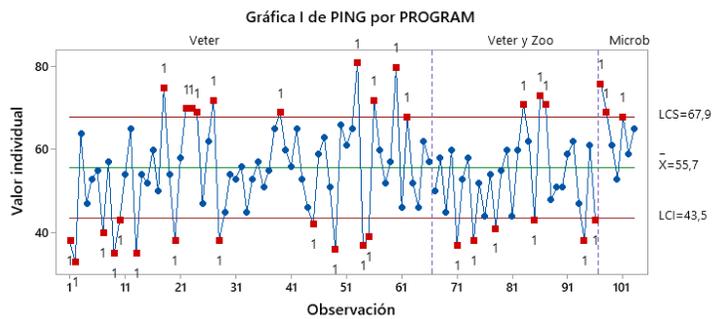
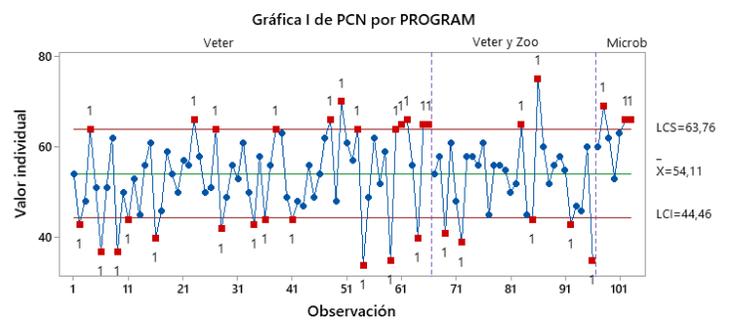
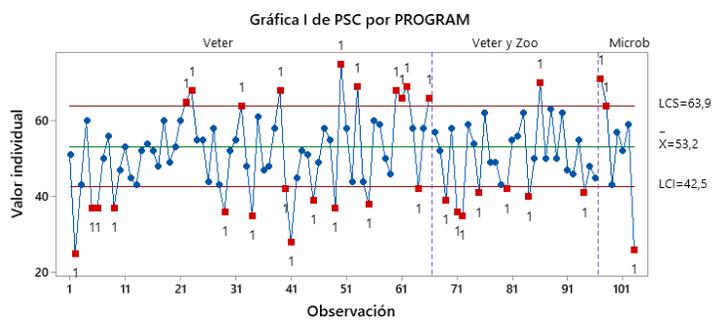
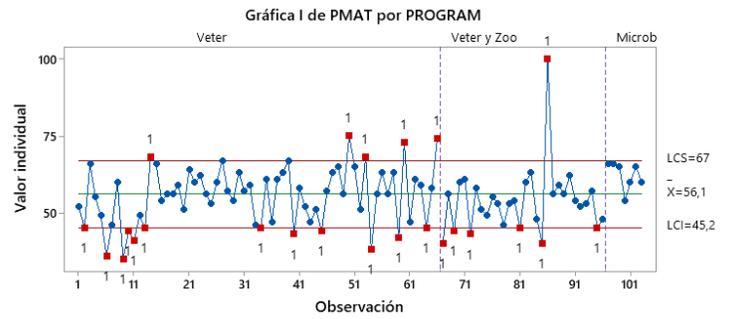
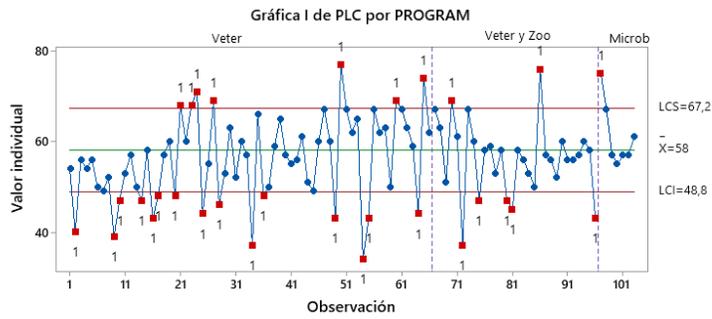
Gráfica I de PCN por PROGRAM



Gráfica I de PING por PROGRAM

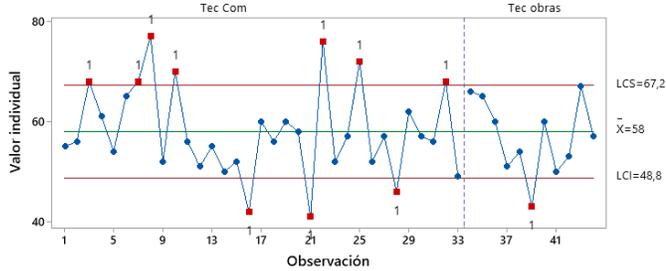


Facultad de Ciencias Exactas, Naturales y Agropecuarias.

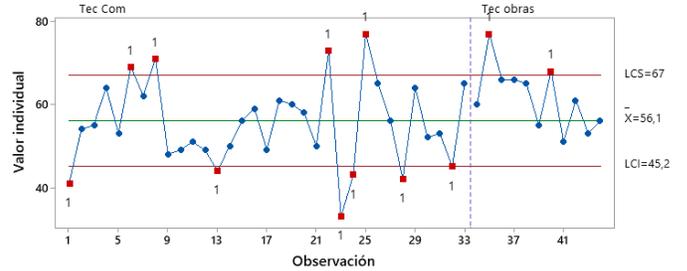


Centro de Formación en Tecnologías.

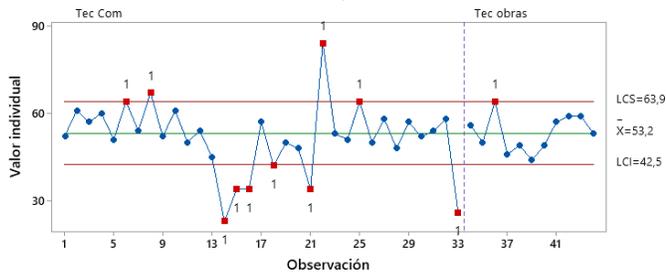
Gráfica I de PLC por PROGRAM



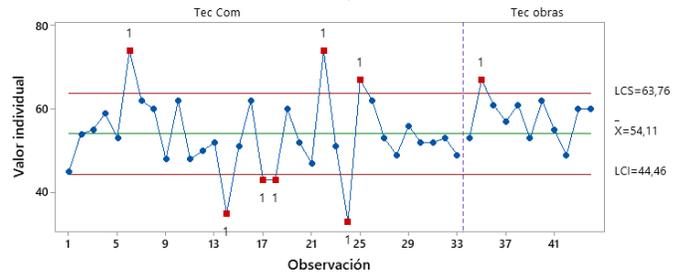
Gráfica I de PMAT por PROGRAM



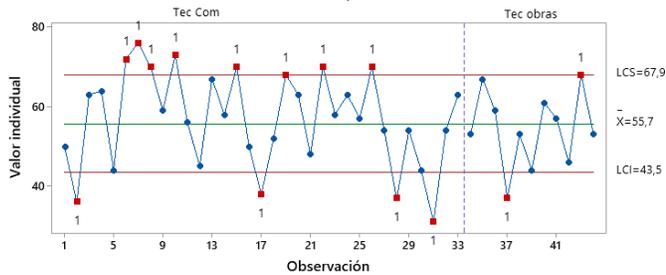
Gráfica I de PSC por PROGRAM



Gráfica I de PCN por PROGRAM



Gráfica I de PING por PROGRAM



Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Lectura Crítica.

El nivel de riesgo alto en lectura crítica se presenta en una alta proporción en el programa de contaduría pública campus Bucaramanga (39%), derecho (37%) del campus Cúcuta, terapia ocupacional (35%) del campus Valledupar y administración financiera del campus Valledupar con este mismo valor, son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación.

Campus	Facultad	Programa académico	Riesgo PLC		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
BUCARAMANGA	Ciencias	Microb	0,0%	14,3%	85,7%
		Veter	25,8%	10,6%	63,6%
		Total	23,3%	11,0%	65,8%
	Económi	Adm Fi	11,1%	16,7%	72,2%
		Contad	39,5%	7,9%	52,6%
		Mercad	10,3%	30,8%	59,0%
		Total	22,1%	18,9%	58,9%
	Ingenier	Geol	18,2%	18,2%	63,6%
		Ing Am	0,0%	25,0%	75,0%
		Ing Ci	18,8%	15,6%	65,6%
		Ing In	13,0%	4,3%	82,6%
		Ing pe	0,0%	50,0%	50,0%
		Total	13,8%	15,0%	71,3%
	Salud	Bacte	2,8%	19,4%	77,8%
		Enferm	21,9%	6,3%	71,9%
		Fisio	11,8%	26,5%	61,8%
		Fonoa	31,3%	6,3%	62,5%
		Instru	17,8%	8,2%	74,0%
		Medic	0,0%	40,4%	59,6%
		Terap	35,3%	5,9%	58,8%
		Total	13,8%	18,1%	68,1%
	Sociales	Antrop	0,0%	50,0%	50,0%
		Com So	20,0%	20,0%	60,0%
		Derec	15,2%	9,1%	75,8%
		Lic Ed	18,8%	0,0%	81,3%
		Psicol	7,7%	15,4%	76,9%
	Total	13,9%	13,9%	72,3%	
Tecnolog	Tec Co	12,1%	21,2%	66,7%	
	Tec ob	9,1%	0,0%	90,9%	
	Total	11,4%	15,9%	72,7%	
CÚCUTA	Económi	Adm Fi	20,0%	22,5%	57,5%
		Com Ex	28,6%	7,1%	64,3%
		Dis Gr	8,3%	30,6%	61,1%
		Mercad	5,4%	16,2%	78,4%
		Total	14,9%	19,9%	65,2%
	Ingenier	Ing In	29,4%	17,6%	52,9%
		Ing Si	9,3%	7,0%	83,7%
		Total	15,0%	10,0%	75,0%
	Salud	Bacte	25,8%	12,9%	61,3%
		Medic	0,0%	48,7%	51,3%
		Terap	22,9%	8,6%	68,6%
		Total	15,2%	24,8%	60,0%
Sociales	Derec	37,5%	6,3%	56,3%	
	Psicol	10,7%	28,6%	60,7%	
	Total	20,5%	20,5%	59,1%	
VALLEDUPAR	Ciencias	Veter	16,7%	6,7%	76,7%
		Total	16,7%	6,7%	76,7%
	Económi	Adm Fi	35,7%	10,7%	53,6%
		Dis Gr	22,6%	3,2%	74,2%
		Total	28,8%	6,8%	64,4%
	Ingenier	Ing In	33,3%	3,3%	63,3%
		Total	33,3%	3,3%	63,3%
	Salud	Bacte	25,0%	2,8%	72,2%

		Fisio	24,4%	4,9%	70,7%
		Medic	3,2%	22,6%	74,2%
		Total	18,5%	9,3%	72,2%
	Sociales	Com So	6,3%	18,8%	75,0%
		Derec	27,2%	8,7%	64,1%
		Psicol	26,5%	8,8%	64,7%
		Total	24,6%	9,9%	65,5%

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Matemáticas.

El nivel de riesgo alto en matemáticas se presenta en una alta proporción en el programa de bacteriología y laboratorio clínico (38%) campus Valledupar, y los programas de derecho y bacteriología del campus Valledupar (38%), derecho campus Bucaramanga (37%) y los programas de la facultad de ciencias sociales y humanas del campus Valledupar que registran porcentajes superiores al 30% en esta clasificación.

Campus	Facultad	Programa académico	Riesgo PMAT		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
BUCARAMANGA	Ciencias	Microb	0,0%	0,0%	100,0%
		Veter	18,2%	7,6%	74,2%
		Total	16,4%	6,8%	76,7%
	Económi	Adm Fi	5,6%	22,2%	72,2%
		Contad	10,5%	2,6%	86,8%
		Mercad	2,6%	20,5%	76,9%
		Total	6,3%	13,7%	80,0%
	Ingenier	Geol	0,0%	36,4%	63,6%
		Ing Am	8,3%	58,3%	33,3%
		Ing Ci	9,4%	12,5%	78,1%
		Ing In	13,0%	8,7%	78,3%
		Ing pe	0,0%	50,0%	50,0%
		Total	8,8%	22,5%	68,8%
	Salud	Bacte	16,7%	13,9%	69,4%
		Enferm	28,1%	3,1%	68,8%
		Fisio	8,8%	26,5%	64,7%
		Fonoa	31,3%	0,0%	68,8%
		Instru	19,2%	9,6%	71,2%
		Medic	1,9%	30,8%	67,3%
		Terap	29,4%	5,9%	64,7%
		Total	16,5%	15,0%	68,5%
	Sociales	Antrop	0,0%	16,7%	83,3%
		Com So	20,0%	15,0%	65,0%
Derec		24,2%	9,1%	66,7%	
Lic Ed		18,8%	6,3%	75,0%	
Psicol		15,4%	11,5%	73,1%	
Total		18,8%	10,9%	70,3%	
Tecnolog	Tec Co	18,2%	12,1%	69,7%	
	Tec ob	0,0%	18,2%	81,8%	
	Total	13,6%	13,6%	72,7%	
CÚCUTA	Económi	Adm Fi	17,5%	32,5%	50,0%
		Com Ex	21,4%	14,3%	64,3%
		Dis Gr	5,6%	22,2%	72,2%
		Mercad	18,9%	10,8%	70,3%
		Total	15,6%	20,6%	63,8%
	Ingenier	Ing In	17,6%	35,3%	47,1%

		Ing Si	2,3%	23,3%	74,4%
		Total	6,7%	26,7%	66,7%
	Salud	Bacte	19,4%	12,9%	67,7%
		Medic	0,0%	56,4%	43,6%
		Terap	8,6%	5,7%	85,7%
		Total	8,6%	26,7%	64,8%
	Sociales	Derec	37,5%	0,0%	62,5%
		Psicol	17,9%	17,9%	64,3%
		Total	25,0%	11,4%	63,6%
	VALLEDUPAR	Ciencias	Veter	20,0%	3,3%
Total			20,0%	3,3%	76,7%
Económi		Adm Fi	21,4%	3,6%	75,0%
		Dis Gr	16,1%	12,9%	71,0%
		Total	18,6%	8,5%	72,9%
Ingenier		Ing In	23,3%	23,3%	53,3%
		Total	23,3%	23,3%	53,3%
Salud		Bacte	38,9%	2,8%	58,3%
		Fisio	17,1%	4,9%	78,0%
		Medic	0,0%	12,9%	87,1%
		Total	19,4%	6,5%	74,1%
Sociales		Com So	31,3%	6,3%	62,5%
		Derec	32,6%	3,3%	64,1%
		Psicol	35,3%	0,0%	64,7%
		Total	33,1%	2,8%	64,1%

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Sociales y Ciudadanas.

El nivel de riesgo alto en sociales y ciudadanas se presenta en una alta proporción en los programas de ingeniería industrial campus Valledupar (46%), administración financiera campus (39%) del campus Valledupar, ingeniería industrial campus Cúcuta (35%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación de niveles altos con riesgo en esta competencia sociales y ciudadanas.

Campus	Facultad	Programa académico	Riesgo PSC		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
BUCARAMANGA	Ciencias	Microb	14,3%	14,3%	71,4%
		Veter	18,2%	13,6%	68,2%
		Total	17,8%	13,7%	68,5%
	Económi	Adm Fi	11,1%	16,7%	72,2%
		Contad	18,4%	2,6%	78,9%
		Mercad	7,7%	23,1%	69,2%
		Total	12,6%	13,7%	73,7%
	Ingenier	Geol	9,1%	27,3%	63,6%
		Ing Am	0,0%	33,3%	66,7%
		Ing Ci	18,8%	12,5%	68,8%
		Ing In	8,7%	0,0%	91,3%
		Ing pe	0,0%	0,0%	100,0%
		Total	11,3%	13,8%	75,0%
	Salud	Bacte	8,3%	19,4%	72,2%
		Enferm	28,1%	3,1%	68,8%
		Fisio	14,7%	17,6%	67,6%
Fonoa		18,8%	6,3%	75,0%	
Instru		17,8%	8,2%	74,0%	
Medic		0,0%	40,4%	59,6%	

		Terap	23,5%	5,9%	70,6%
		Total	14,2%	16,5%	69,2%
	Sociales	Antrop	0,0%	33,3%	66,7%
		Com So	5,0%	15,0%	80,0%
		Derec	12,1%	12,1%	75,8%
		Lic Ed	12,5%	12,5%	75,0%
		Psicol	15,4%	19,2%	65,4%
		Total	10,9%	15,8%	73,3%
	Tecnolog	Tec Co	18,2%	6,1%	75,8%
		Tec ob	0,0%	0,0%	100,0%
		Total	13,6%	4,5%	81,8%
CÚCUTA	Económi	Adm Fi	15,0%	22,5%	62,5%
		Com Ex	14,3%	14,3%	71,4%
		Dis Gr	11,1%	36,1%	52,8%
		Mercad	13,5%	18,9%	67,6%
		Total	13,5%	23,4%	63,1%
	Ingenier	Ing Indus	35,3%	11,8%	52,9%
		Ing Si	16,3%	11,6%	72,1%
		Total	21,7%	11,7%	66,7%
	Salud	Bacte	16,1%	12,9%	71,0%
		Medic	0,0%	51,3%	48,7%
		Terap	25,7%	5,7%	68,6%
		Total	13,3%	24,8%	61,9%
	Sociales	Derec	31,3%	25,0%	43,8%
Psicol		10,7%	28,6%	60,7%	
Total		18,2%	27,3%	54,5%	
VALLEDUPAR	Ciencias	Veter	23,3%	3,3%	73,3%
		Total	23,3%	3,3%	73,3%
	Económi	Adm Fi	39,3%	3,6%	57,1%
		Dis Gr	29,0%	6,5%	64,5%
		Total	33,9%	5,1%	61,0%
	Ingenier	Ing Indu	46,7%	10,0%	43,3%
		Total	46,7%	10,0%	43,3%
	Salud	Bacte	36,1%	5,6%	58,3%
		Fisio	4,9%	4,9%	90,2%
		Medic	0,0%	25,8%	74,2%
		Total	13,9%	11,1%	75,0%
	Sociales	Com So	12,5%	25,0%	62,5%
		Derec	26,1%	4,3%	69,6%
Psicol		32,4%	5,9%	61,8%	
Total		26,1%	7,0%	66,9%	

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Ciencias Naturales.

El nivel de riesgo alto en ciencias naturales se presenta en una alta proporción en el programa de derecho campus Cúcuta (43,8%), bacteriología campus Valledupar (38,9%), administración financiera (35%) del campus Valledupar y enfermería campus Bucaramanga (34%).

Campus	Facultad	Programa académico	Riesgo PCN		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
BUCARAMANGA	Ciencias	Microb	0,0%	42,9%	57,1%
		Veter	18,2%	10,6%	71,2%
		Total	16,4%	13,7%	69,9%
	Económi	Adm Fi	16,7%	16,7%	66,7%
		Contad	26,3%	5,3%	68,4%
		Mercad	5,1%	28,2%	66,7%
		Total	15,8%	16,8%	67,4%
	Ingenier	Geol	0,0%	18,2%	81,8%
		Ing Am	0,0%	58,3%	41,7%
		Ing Ci	15,6%	18,8%	65,6%
		Ing In	8,7%	4,3%	87,0%
		Ing pe	0,0%	50,0%	50,0%
		Total	8,8%	21,3%	70,0%
	Salud	Bacte	8,3%	19,4%	72,2%
		Enferm	34,4%	3,1%	62,5%
		Fisio	5,9%	20,6%	73,5%
		Fonoa	18,8%	0,0%	81,3%
		Instru	16,4%	11,0%	72,6%
		Medic	0,0%	53,8%	46,2%
		Terap	23,5%	0,0%	76,5%
		Total	13,5%	19,6%	66,9%
	Sociales	Antrop	16,7%	33,3%	50,0%
		Com So	25,0%	10,0%	65,0%
		Derec	18,2%	15,2%	66,7%
		Lic Ed	12,5%	0,0%	87,5%
		Total	16,8%	12,9%	70,3%
	Tecnolog	Tec Co	12,1%	9,1%	78,8%
Tec ob		0,0%	9,1%	90,9%	
Total		9,1%	9,1%	81,8%	
CÚCUTA	Económi	Adm Fi	17,5%	12,5%	70,0%
		Com Ex	28,6%	14,3%	57,1%
		Dis Gr	2,8%	25,0%	72,2%
		Total	10,8%	5,4%	83,8%
	Ingenier	Ing In	23,5%	17,6%	58,8%
		Ing Si	4,7%	25,6%	69,8%
		Total	10,0%	23,3%	66,7%
	Salud	Bacte	16,1%	9,7%	74,2%
		Medic	0,0%	61,5%	38,5%
		Terap	28,6%	8,6%	62,9%
		Total	14,3%	28,6%	57,1%
	Sociales	Derec	43,8%	12,5%	43,8%
		Psicol	3,6%	17,9%	78,6%
		Total	18,2%	15,9%	65,9%
VALLEDUPAR	Ciencias	Veter	16,7%	6,7%	76,7%
		Total	16,7%	6,7%	76,7%
	Económi	Adm Fi	35,7%	3,6%	60,7%
		Dis Gr	22,6%	9,7%	67,7%
		Total	28,8%	6,8%	64,4%
	Ingenier	Ing In	26,7%	13,3%	60,0%
		Total	26,7%	13,3%	60,0%
	Salud	Bacte	38,9%	5,6%	55,6%
		Fisio	24,4%	4,9%	70,7%
		Medic	0,0%	16,1%	83,9%
		Total	22,2%	8,3%	69,4%
	Sociales	Com So	12,5%	6,3%	81,3%
		Derec	33,7%	4,3%	62,0%
		Psicol	17,6%	0,0%	82,4%
Total		27,5%	3,5%	69,0%	

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Inglés.

El nivel de riesgo alto en inglés se presenta en una alta proporción en los programas de bacteriología del campus Valledupar (56%), derecho y administración financiera campus Valledupar (43% cada uno), geología (36%) del campus Bucaramanga son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación de niveles altos con riesgo en esta competencia en inglés.

Campus	Facultad	Programa académico	Riesgo PING		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medi
BUCARAMANGA	Ciencias	Microb	0,0%	28,6%	71,4%
		Veter	18,2%	13,6%	68,2%
		Total	16,4%	15,1%	68,5%
	Económi	Adm Fi	16,7%	0,0%	83,3%
		Contad	26,3%	0,0%	73,7%
		Mercad	5,1%	35,9%	59,0%
		Total	15,8%	14,7%	69,5%
	Ingenier	Geol	36,4%	18,2%	45,5%
		Ing Am	0,0%	16,7%	83,3%
		Ing Ci	15,6%	3,1%	81,3%
		Ing In	21,7%	4,3%	73,9%
		Ing pe	0,0%	0,0%	100,0%
		Total	17,5%	7,5%	75,0%
	Salud	Bacte	8,3%	19,4%	72,2%
		Enferm	28,1%	6,3%	65,6%
		Fisio	14,7%	17,6%	67,6%
		Fonoa	18,8%	6,3%	75,0%
		Instru	21,9%	8,2%	69,9%
		Medic	3,8%	42,3%	53,8%
		Terap	17,6%	0,0%	82,4%
	Total	15,8%	16,9%	67,3%	
	Sociales	Antrop	0,0%	66,7%	33,3%
		Com So	20,0%	25,0%	55,0%
		Derec	18,2%	15,2%	66,7%
		Lic Ed	18,8%	0,0%	81,3%
		Psicol	7,7%	23,1%	69,2%
Total		14,9%	19,8%	65,3%	
Tecnolog	Tec Co	18,2%	21,2%	60,6%	
	Tec ob	18,2%	0,0%	81,8%	
	Total	18,2%	15,9%	65,9%	
CÚCUTA	Económi	Adm Fi	15,0%	15,0%	70,0%
		Com Ex	21,4%	25,0%	53,6%
		Dis Gr	11,1%	22,2%	66,7%
		Mercad	13,5%	24,3%	62,2%
		Total	14,9%	21,3%	63,8%
	Ingenier	Ing In	17,6%	11,8%	70,6%
		Ing Si	7,0%	20,9%	72,1%
		Total	10,0%	18,3%	71,7%
	Salud	Bacte	16,1%	6,5%	77,4%
		Medic	0,0%	59,0%	41,0%
		Terap	31,4%	8,6%	60,0%
		Total	15,2%	26,7%	58,1%
	Sociales	Derec	43,8%	6,3%	50,0%
		Psicol	10,7%	32,1%	57,1%

		Total	22,7%	22,7%	54,5%
VALLEDUPAR	Ciencias	Veter	26,7%	10,0%	63,3%
		Total	26,7%	10,0%	63,3%
	Económi	Adm Fi	42,9%	10,7%	46,4%
		Dis Gr	22,6%	12,9%	64,5%
		Total	32,2%	11,9%	55,9%
	Ingenier	Ing In	20,0%	10,0%	70,0%
		Total	20,0%	10,0%	70,0%
	Salud	Bacte	55,6%	0,0%	44,4%
		Fisio	24,4%	7,3%	68,3%
		Medic	6,5%	12,9%	80,6%
		Total	29,6%	6,5%	63,9%
	Sociales	Com So	31,3%	18,8%	50,0%
		Derec	38,0%	6,5%	55,4%
		Psicol	20,6%	5,9%	73,5%
		Total	33,1%	7,7%	59,2%

