CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES PRESENCIALES DE PREGRADO RECIÉN INGRESO PERIODO 2022-1

Vicerrectoría de Enseñanza
Dirección de Analítica Académica
2022

Universidad de Santander
Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación UDES
VIGILADA MINEDUCACIÓN

Introducción.

El informe presenta la caracterización de los estudiantes presenciales de recién ingreso de pregrado a la Universidad de Santander de los campus Bucaramanga, Cúcuta, Valledupar y la extensión de programas en Bogotá del semestre A del año 2022, de acuerdo a la información disponible en los sistemas de información de la institución a través de los formularios de inscripción y entrevista de admisión. La caracterización se realizó teniendo en cuenta dos grupos de variables:

1.Socioeconómicas. Este grupo de variables se tomaron de la información del formato de inscripción de los estudiantes admitidos durante el semestre A del año 2022 e incluye: edad, género, ocupación de los padres, lugar de procedencia, tipo de colegio de egreso, si trabaja o no, tipo de estudiante, heterogeneidad social y cultural y estado civil.

2.Niveles de desempeño de acuerdo a la prueba Saber 11. Para la caracterización se tuvo en cuenta las pruebas Tipo III, es decir aquéllas presentadas después del semestre B del año 2014. El nivel de desempeño se estableció de acuerdo a la distribución de los puntajes de cada prueba genérica usando el criterio de la desviación estándar. Donde los niveles de riesgo alto corresponden a los puntajes en cada de una de las pruebas que se encuentran por debajo de 1.5 veces la desviación estándar respecto a la media en cada una de las facultades.

El propósito de este estudio es reconocer a la población de recién ingreso y orientar las acciones de intervención para mejorar su desempeño académico.

Aspectos metodológicos

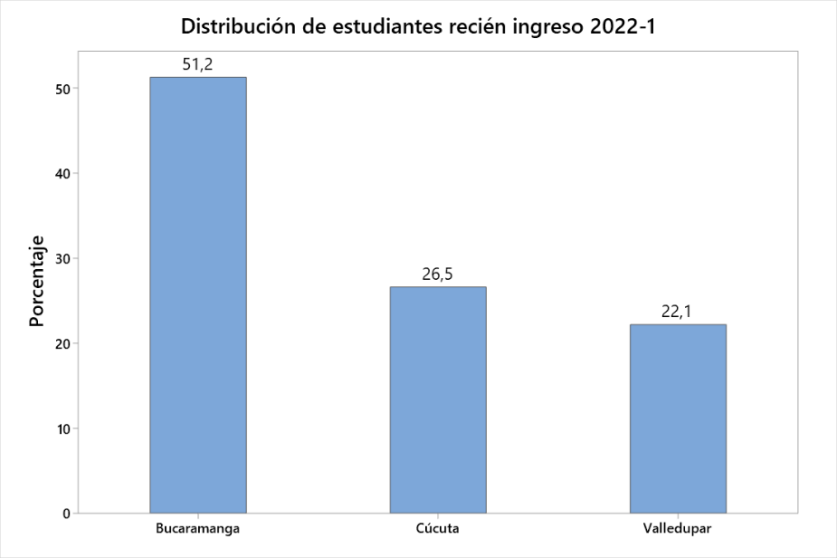
Población objetivo	Estudiantes de recién ingreso a la Universidad de Santander en el periodo 2022-1. Total, estudiantes: 1.557
Método de recolección de datos	Formulario de inscripción del estudiante y entrevista de admisión
Fecha de recolección	18 de marzo de 2022
Descripción del cuestionario	Apartados: Información socioeconómica, sociodemográfica, académica y resultados saber 11
Tasa de respuesta	93% de los datos fueron casos válidos para analizar los resultados del ICFES saber 11 del ICFES (Hace referencia a los datos cruzados con el ICFES de la vigencia de presentación desde 2012-2 que fue posible la homologación a la escala actual del resultado a 1.442 estudiantes en total)
Plataforma Institucional de la información:	Sistema SIGA UDES.
Herramienta de tabulación	Procesamiento de datos en software: Minitab-R Project-Tableau 21.2

Tomado en: Campus UDES Cúcuta

Información de los matriculados 2022-1

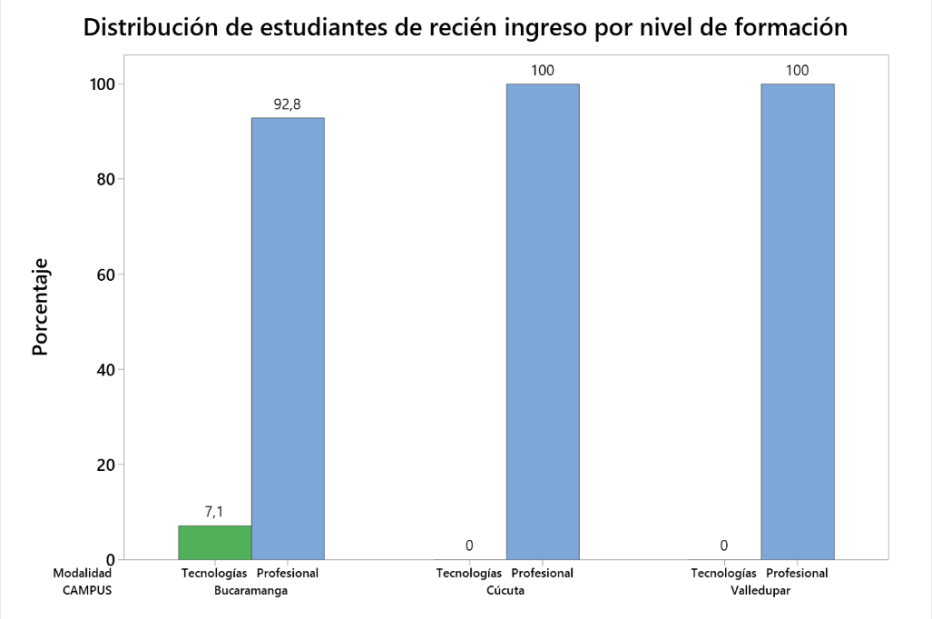
Tomado de: Jornada deportiva 2020- Campus UDES Bucaramanga

El total de estudiantes que ingresaron a la Universidad de Santander en el periodo 2022-1 fueron 1.557 estudiantes, de los cuales el 51,2% son del campus Bucaramanga, el 26,5% del campus Cúcuta y el 22,1% del campus Valledupar.



Fecha de corte de la información: marzo 18 de 2022

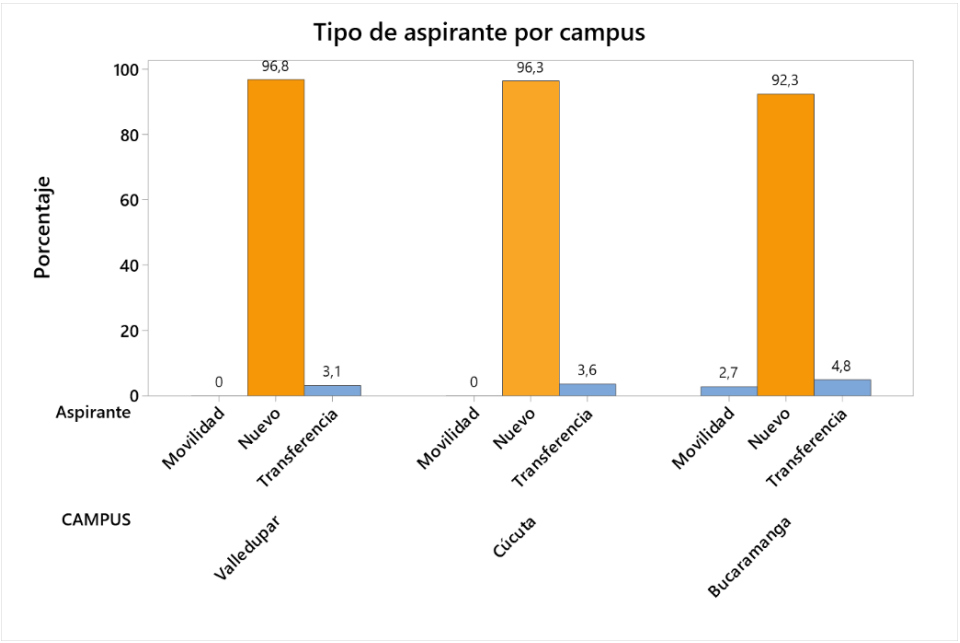
En el campus Bucaramanga, el 7,1% de los matriculados corresponden a estudiantes de programas tecnológicos. Los demás campus no registraron estudiantes de tecnologías a la fecha del corte de la información.



Según el tipo de aspirante, para el Campus Bucaramanga el 92,3% son estudiantes nuevos, el 4,8% de transferencias (Interna o externa) y el 2,7% son de movilidad (nacional o internacional).

Para el campus Cúcuta, el 96,3% son estudiantes nuevos, el 3,6% son de transferencia (interna o externa).

Para el campus Valledupar, el 96,8 son de estudiantes nuevos y el 3,1% corresponden a estudiantes por transferencia.

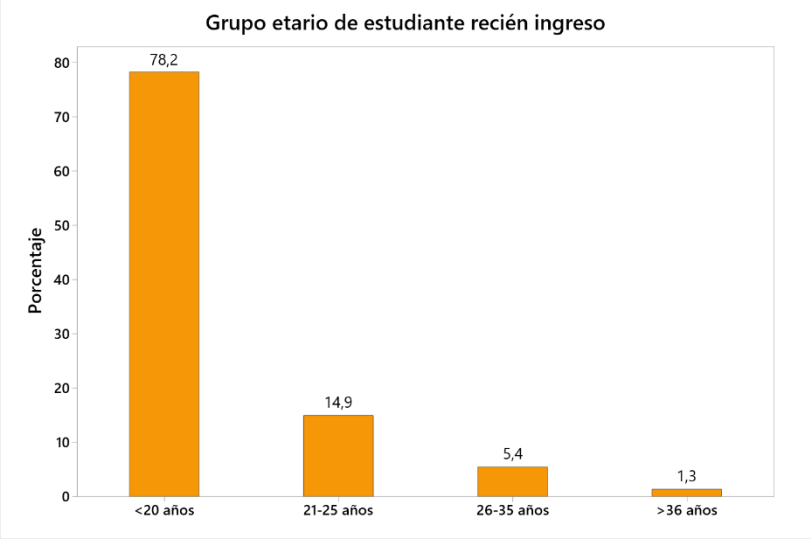


Perfil sociodemográfico

Tomado de: Día mundial de la lengua nativa 2020- Universidad de Santander UDES, campus Bucaramanga.

Edad

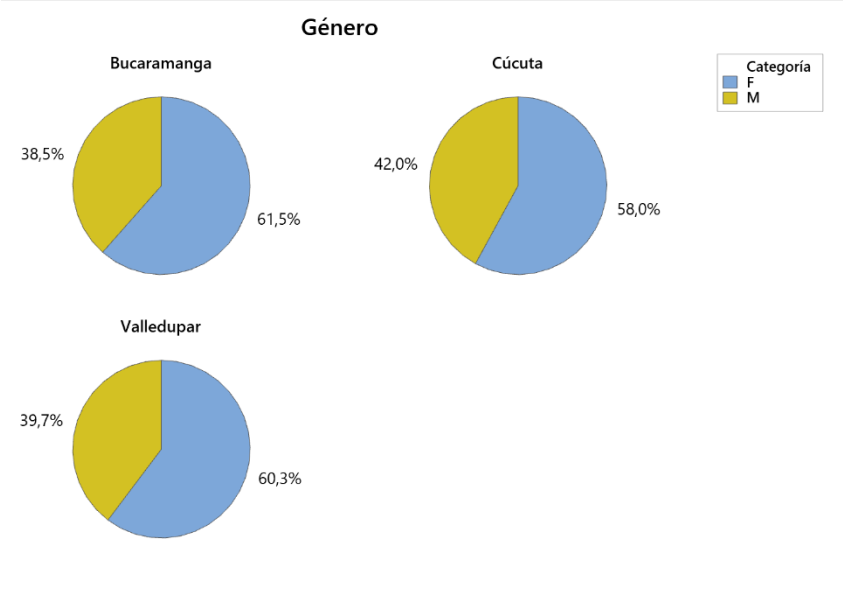
Los estudiantes de recién ingreso a la UDES del periodo 2022-1 el 78,2% tienen edades menores de 20 años, el 14,9% están en el grupo etario entre 21-25 años, el 5,4% entre 26-35 años y un 1,3% son mayores a 36 años. La gran mayoría de los estudiantes son de edades jóvenes que hacen su tránsito de la educación secundaria a la universitaria de forma inmediata con un promedio de edad de 20 años.



Variable	Campus	N	Media	Desv.Est.	Mínimo	Q1	Mediana	Q3	Máximo
Edad	Bucaramanga	798	19,815	3,762	16,000	18,000	19,000	20,000	56,000
	Cúcuta	414	20,331	5,569	16,000	18,000	18,000	20,000	62,000
	Valledupar	345	19,136	2,558	16,000	18,000	19,000	20,000	34,000

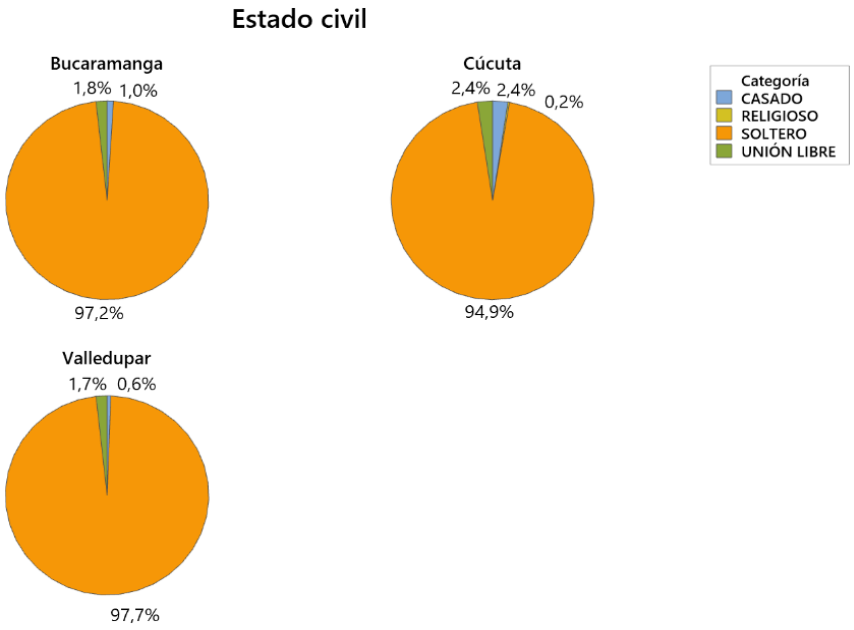
Género

El 60% en promedio en todos los campus son del género femenino y el 40% son del género masculino. Esto se mantiene debido a la influencia de los programas de salud que en su gran mayoría son mujeres.



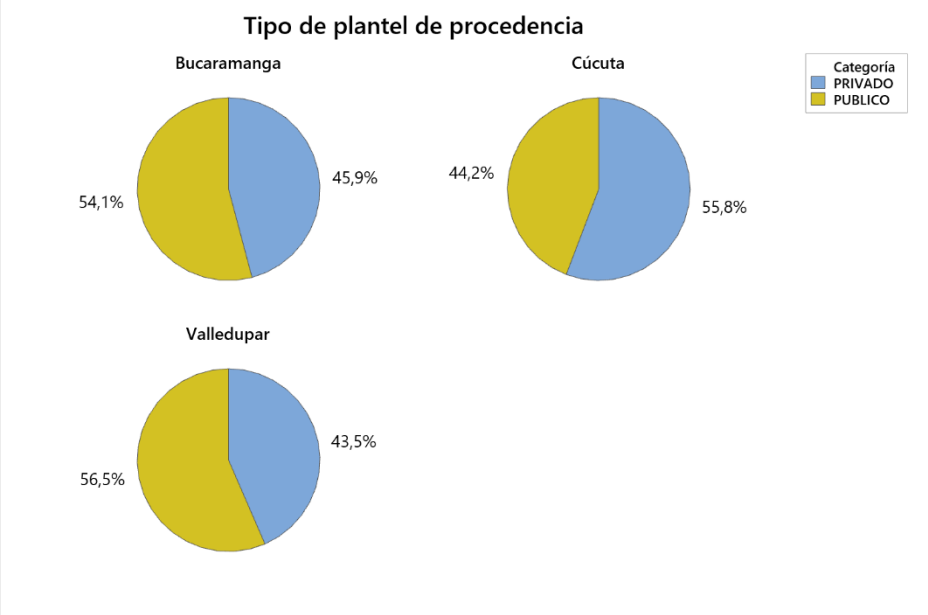
Estado civil

El 93% de los estudiantes en todos los campus son solteros, el 3,2% manifiestan estar casados o vivir en unión libre.



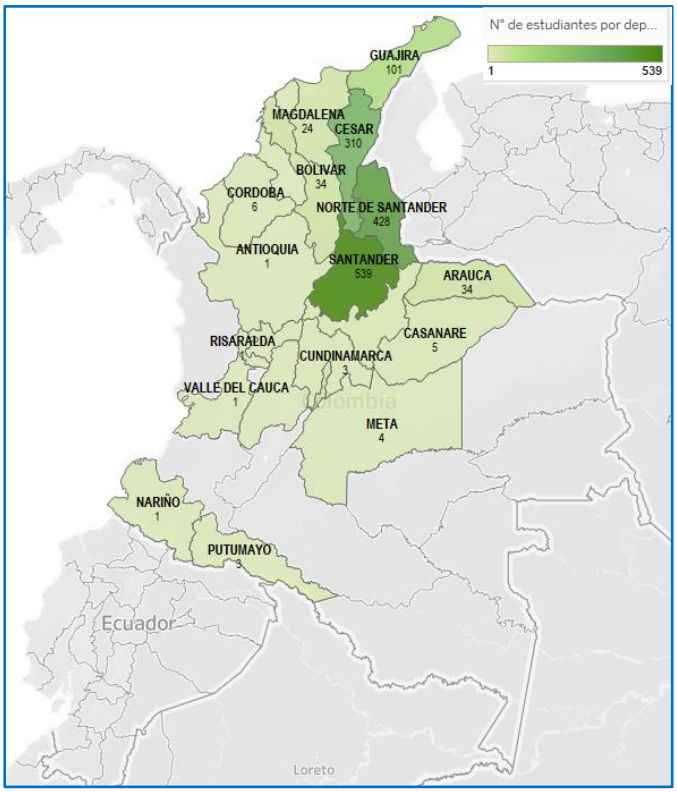
Tipo de plantel de procedencia

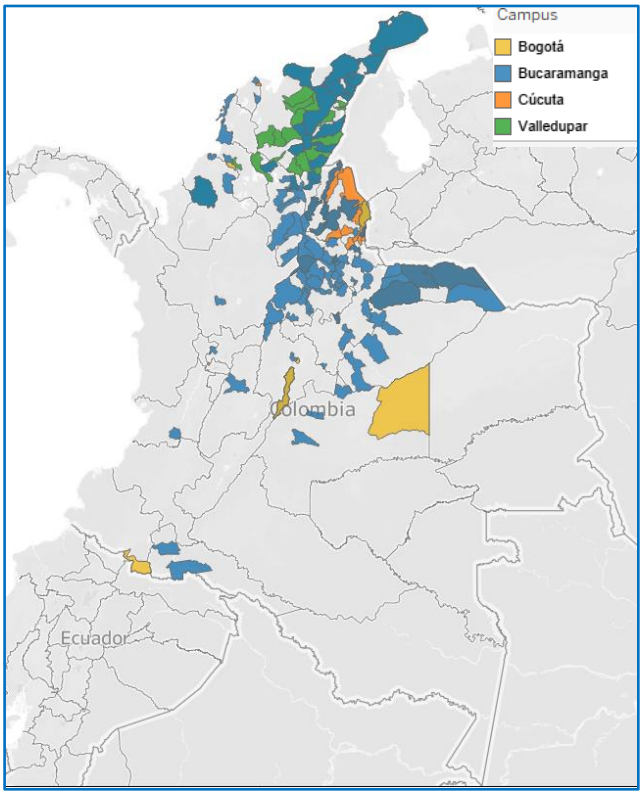
El 54,1% de los estudiantes del campus Bucaramanga provienen de colegios públicos, del campus Cúcuta el 44,2% y campus Valledupar el 56,5%; y provenientes de planteles privados el 45,9% para Bucaramanga, el 55,8% de Cúcuta y el 43,5% de Valledupar. Para destacar el campus Cúcuta que más de la mitad de estudiantes de recién ingreso provienen de colegios privados diferentes al comportamiento de los demás campus



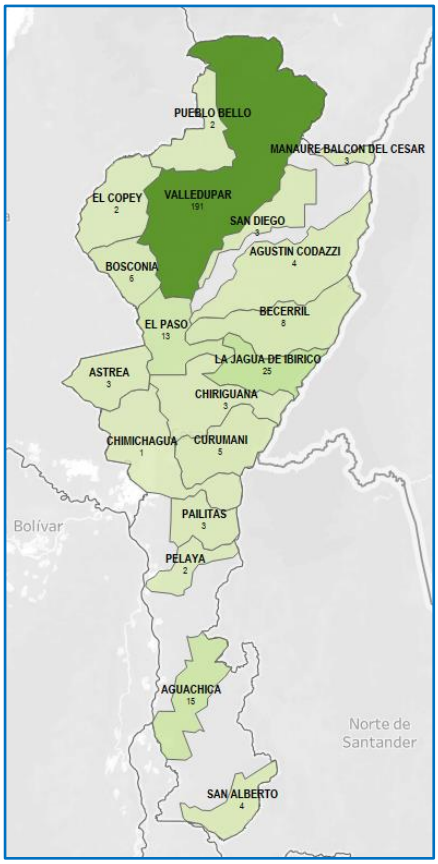
Referente a la región de origen del estudiante, los estudiantes de recién ingreso provienen de diferentes partes de Colombia, en su gran mayoría del oriente colombiano en un 84%, de los cuales el 35% provienen de Santander y el 27% de Norte de Santander y el 20% del departamento del Cesar.

Lugar de procedencia

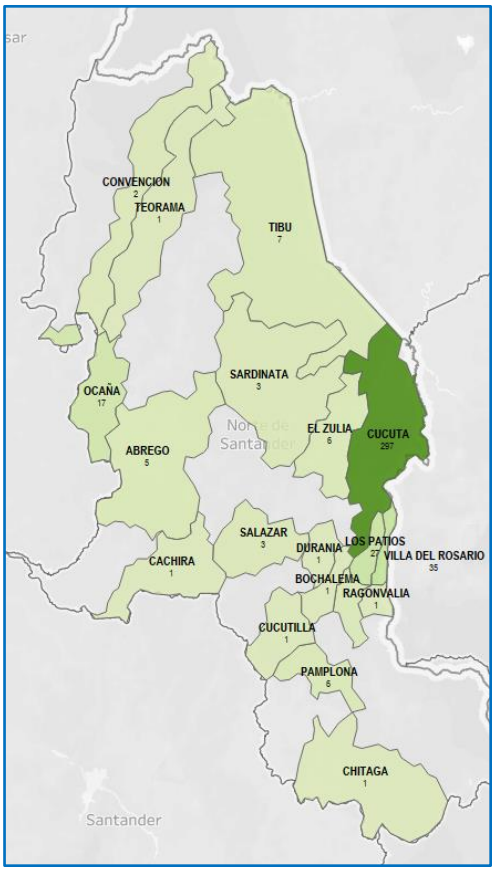




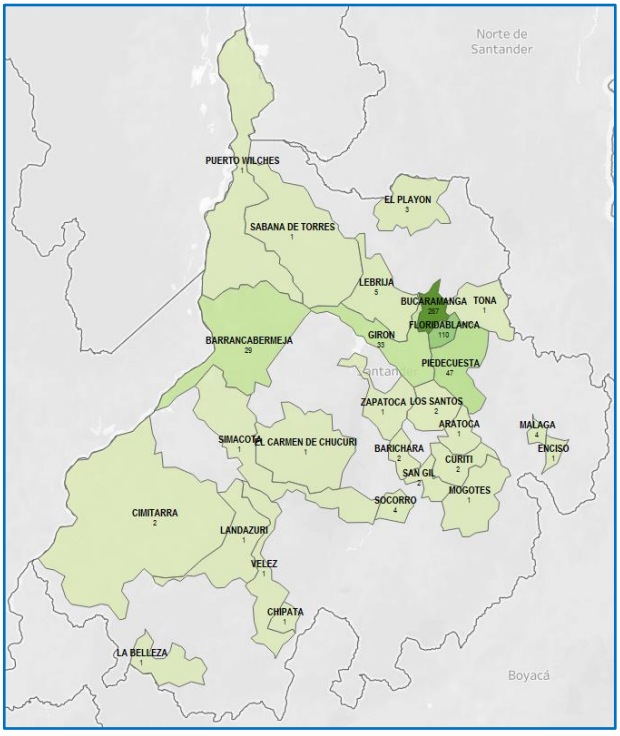
Cobertura a nivel nacional de región de origen de estudiantes de recién ingreso a la UDES 2022-1 (Nivel departamental y municipal)



Cobertura del departamento del Cesar



Cobertura del departamento de Norte de Santander



Cobertura del departamento de Santander

Heterogeneidad social y cultural

Las políticas de bienestar institucional UDES han permitido que varios cientos de estudiantes de municipios alejados del país superen no solo las barreras geográficas y socioeconómicas, sino también las académicas y vocacionales que les impedían acceder a la educación superior y a todas las oportunidades que de ella se derivan. De esta manera, se podría decir de las minorías sociales que encuentran facilidades para el ingreso y la permanencia. Es así, que la UDES busca garantizar un abordaje multidimensional, integral, de la vida universitaria a través de programas de acompañamiento estudiantil que garanticen la permanencia y el logro del proyecto de vida de cada estudiante. Para este semestre 2022-1, tenemos en la institución: 2 estudiantes pertenecientes a comunidades indígenas (Kakuamo), 4 estudiantes de población afrocolombiana, 3 estudiantes manifiestan tener algún tipo de discapacidad y 1 estudiantes afirman ser víctimas de la violencia que representan del total de la matrícula en 0,64%.

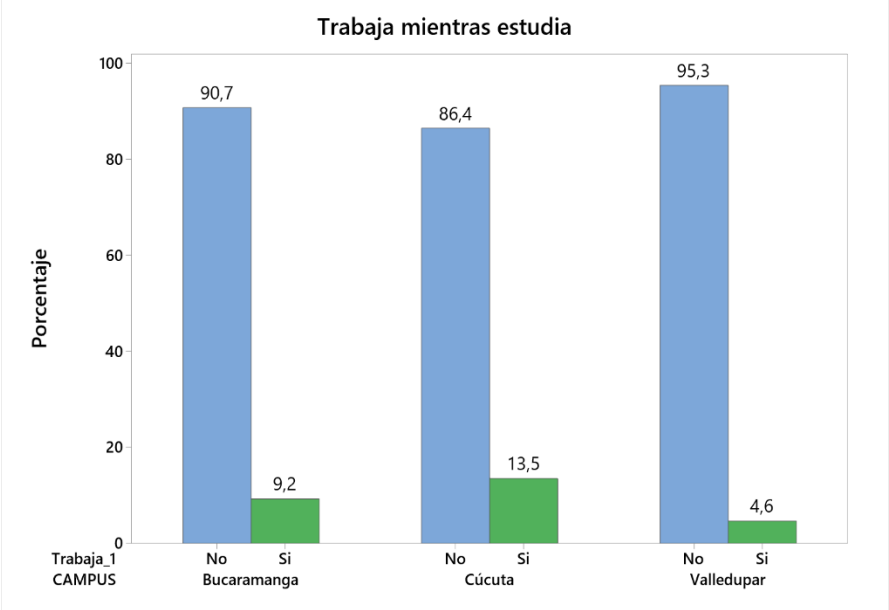
Perfil socioeconómico

Tomado de: Regreso al mundo UDES 2022-Universidad de Santander UDES, campus Bucaramanga.

Trabaja durante sus estudios

Del total de estudiantes de los tres campus de recién ingreso, el 8,2 % manifestaron trabajar a su ingreso a la universidad. Para el campus Bucaramanga, el 9,2% de los estudiantes manifestaron trabajar en el momento de su ingreso y el 90,7% no lo hacen; para el campus Cúcuta, el 13,5% son estudiantes que laboran y el 86,4% no lo hacen; y en el Campus Valledupar el 4,6% si trabajan y el 95,3% no lo hacen.

De los estudiantes que manifestaron trabajar a su ingreso, el 13% son estudiantes de enfermería, el 10% del programa de derecho y con este mismo valor los programas de tecnologías.

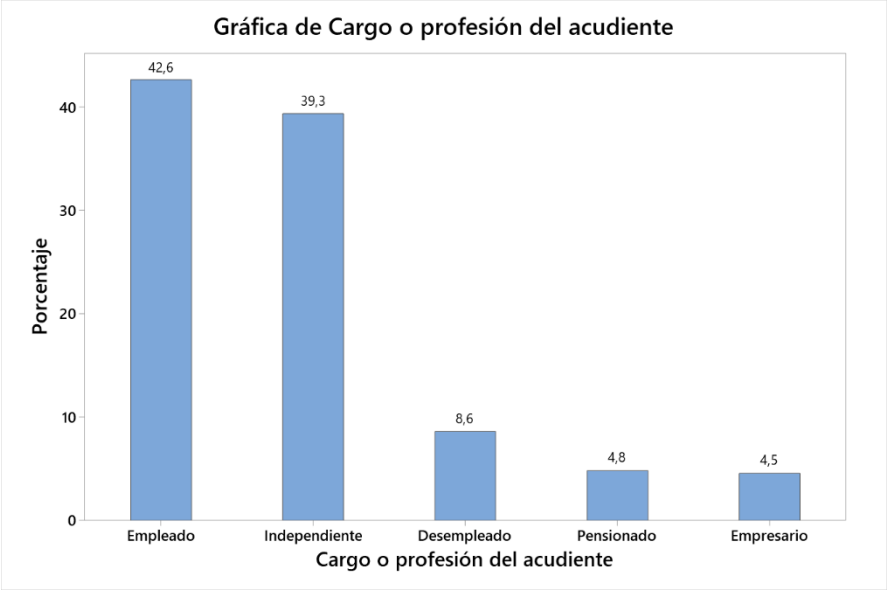


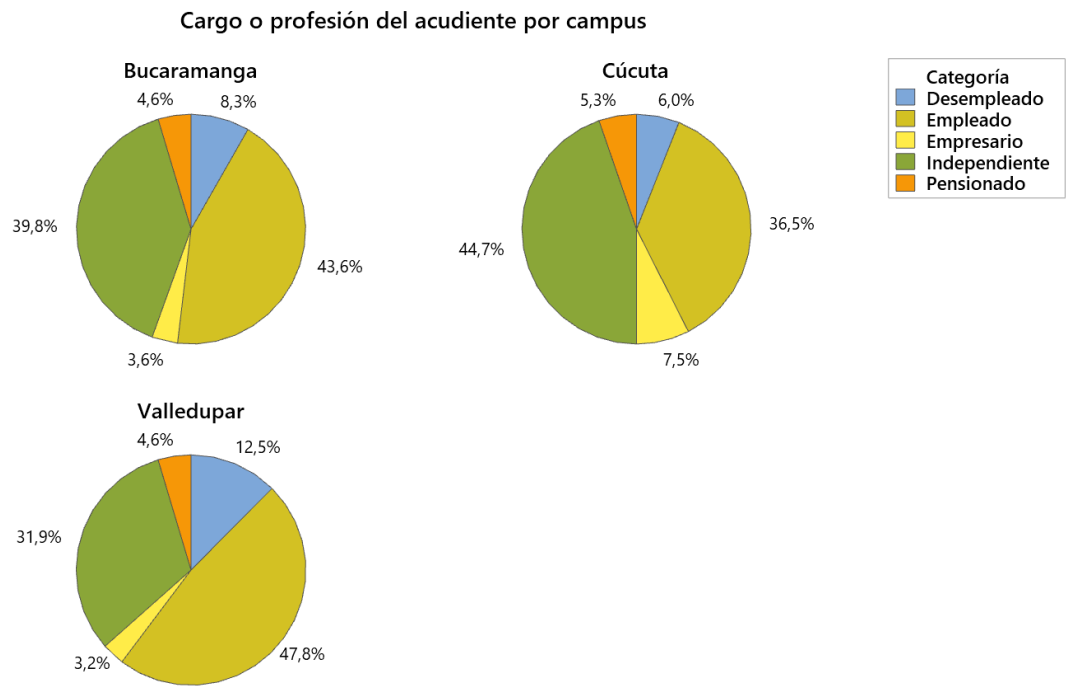
Actividad laboral del acudiente

De acuerdo con la actividad laboral del acudiente, el 42,6% manifestaron ser empleados, el 39,3% independientes, el 8,6% desempleados, el 4,8% pensionados y el 4,5 % indicaron ser empresarios. La gran mayoría de acudientes independientes están en el campus Cúcuta (44,7%), y de empleados en el campus Valledupar (47,8%)

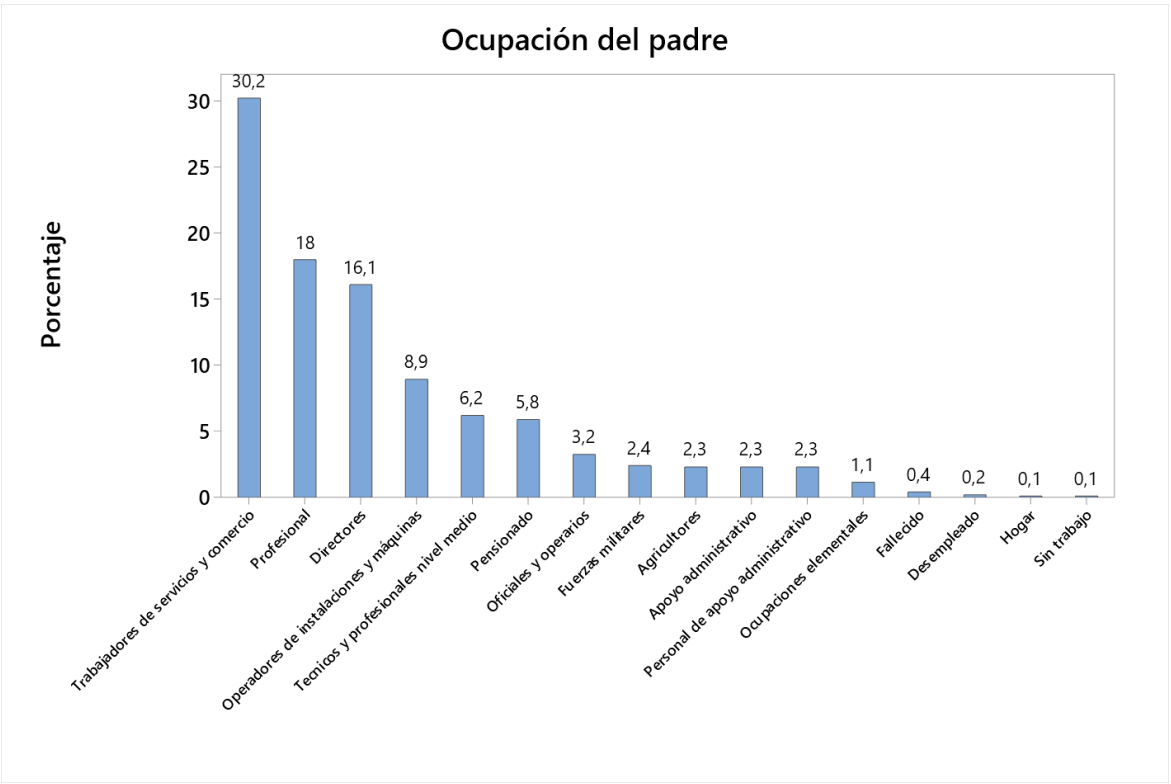
De acuerdo a la Clasificación Uniforme de Ocupaciones CIUO (DANE, 2015), las ocupaciones de los padres indican que el 30% manifiestan trabajar en servicios y comercio, el 18% como profesionales, el 16% directores, gerentes o propietarios, y el 8,9% como operarios de instalaciones de máquinas. El 32% no respondieron esta pregunta.

Para el caso de las madres, el 26,4% manifiestan ser profesionales, el 22% trabajadores de los servicios, el 18,6% son dedicadas al hogar, el 14,9 son directores, gerentes o propietarios, y el 7,2% son personal de apoyo administrativo. El 30% no respondieron esta pregunta



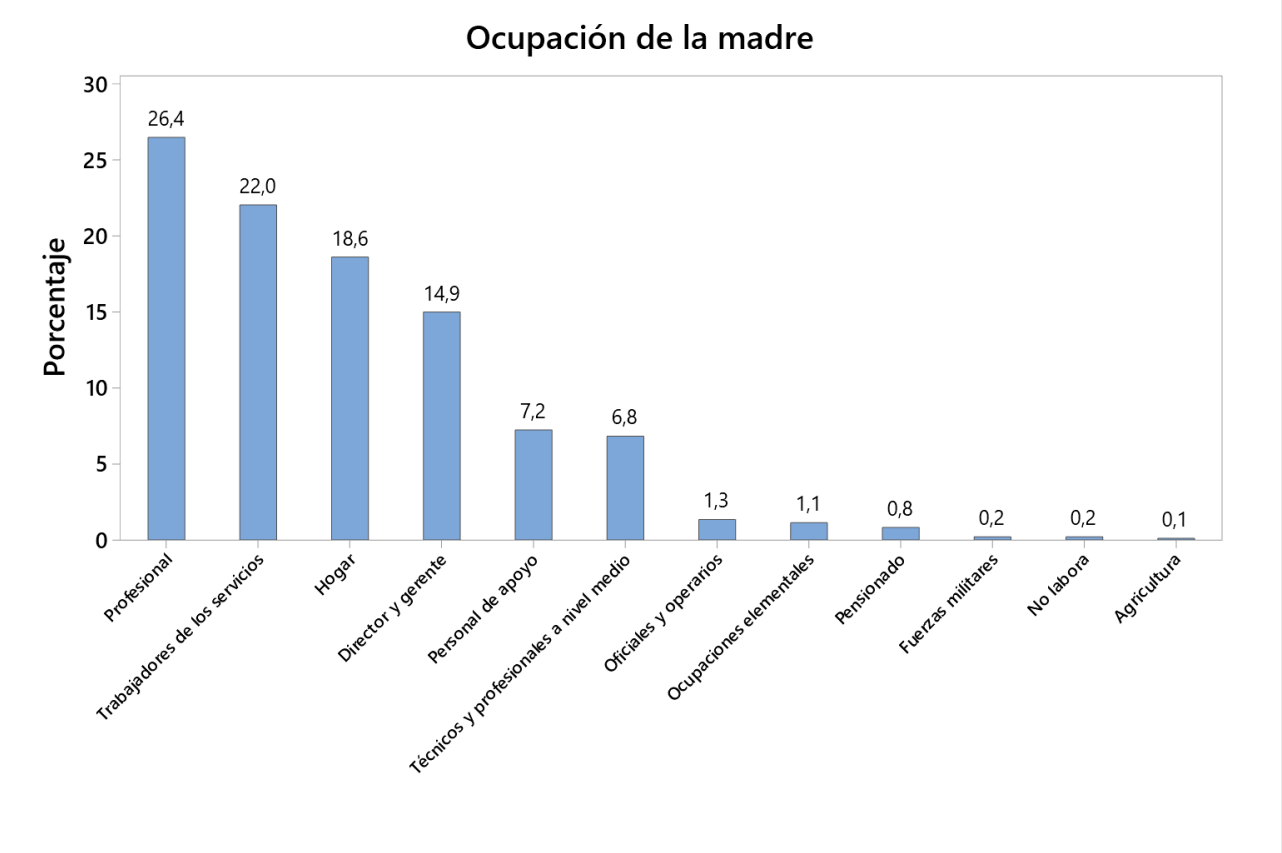


Ocupación del padre (Ocupaciones clasificadas según CIUO DANE, 2015)*



*Se excluyen la modalidad “no responden” que equivale a un 32% del total de la población en estudio

Ocupación de la madre (Ocupaciones clasificadas según CIUO DANE, 2015)*



*Se excluyen la modalidad "no responden" que equivale a un 30% del total de la población en estudio
Ocupaciones clasificadas según CIUO DANE, 2015.

Tomado de: inducción de padres de familia campus Cúcuta enero de 2017

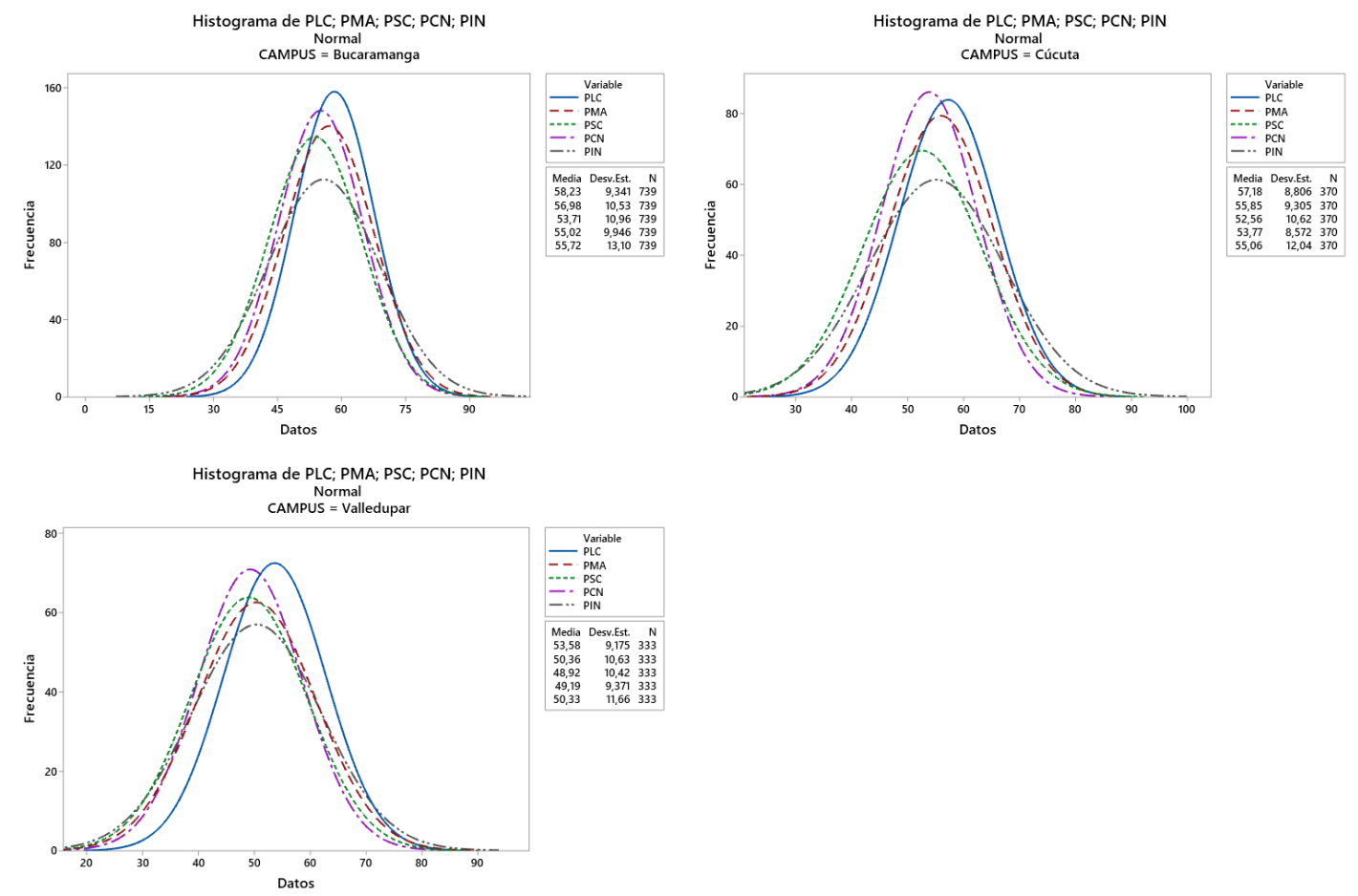
Distribución de matriculados de recién ingreso por programa y campus

Programa académico	Bucaramanga	Cúcuta	Valledupar	Todo
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	38	0	0	38
%	100	0	0	100
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	17	15	30	62
%	27,4	24,2	48,4	100
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	40	37	40	117
%	34,2	31,6	34,2	100
COMERCIO EXTERIOR	0	23	0	23
%	0	100	0	100
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO	14	0	18	32
%	43,8	0	56,3	100
CONTADURÍA PÚBLICA	23	0	0	23
%	100	0	0	100
DERECHO	36	25	51	112
%	32,1	22,3	45,5	100
DISEÑO GRÁFICO	0	44	24	68
%	0	64,7	35,3	100
ENFERMERÍA	43	34	0	77
%	55,8	44,2	0	100
FISIOTERAPIA	35	35	36	106
%	33	33	34	100
FONOAUDIOLOGÍA	26	0	0	26
%	100	0	0	100
GEOLOGÍA	15	0	0	15
%	100	0	0	100
INGENIERÍA AMBIENTAL	8	0	0	8
%	100	0	0	100
INGENIERÍA CIVIL	41	0	0	41
%	100	0	0	100
INGENIERIA DE SISTEMAS	0	45	0	45
%	0	100	0	100
INGENIERÍA DE SOFTWARE	43	0	0	43
%	100	0	0	100
INGENIERÍA INDUSTRIAL	23	24	29	76
%	30,3	31,6	38,2	100
INGENIERÍA PETROQUÍMICA	10	0	0	10
%	100	0	0	100
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA	42	0	0	42
%	100	0	0	100
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA BOG	27	0	0	27
%	100	0	0	100
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	5	0	0	5
%	100	0	0	100
MEDICINA	67	38	31	136
%	49,3	27,9	22,8	100
MEDICINA VETERINARIA	78	0	0	78
%	100	0	0	100
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	0	0	51	51
%	0	0	100	100
MERCADEO Y PUBLICIDAD	36	36	0	72
%	50	50	0	100
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	21	0	0	21
%	100	0	0	100
PSICOLOGÍA	35	32	35	102
%	34,3	31,4	34,3	100
TECNOLOGIA EN COMUNICACIÓN GRAFICA	31	0	0	31
%	100	0	0	100
TECNOLOGÍA SUPERVISIÓN DE OBRAS	26	0	0	26
%	100	0	0	100
TERAPIA OCUPACIONAL	18	26	0	44
%	40,9	59,1	0	100
Todo	**798**	**414**	**345**	**1557**
%	**51,3**	**26,6**	**22,2**	**100**

PRUEBAS GENÉRICAS SABER 11

Los datos presentados a continuación son los puntajes de saber 11 de los estudiantes de recién ingreso UDES que presentaron las pruebas después del año 2014 B, con los nuevos lineamientos del ICFES ajustados y alineados a las pruebas saber pro para medir aportes relativos y valores agregados con los resultados de saber 11. También se tuvieron en cuenta los exámenes presentados entre 2012-1 y 2014-1, debido a que el ICFES hace el proceso de homologación del resultado y así permite considerarse en el estudio para su análisis. Los puntajes que son materia de estudio corresponden a 1.442 que corresponden al 93% del total de estudiantes que ingresaron al 2022-1 a la UDES.

El valor promedio de lectura crítica evaluada por campus estuvo entre 53 y 58 puntos con desviaciones alrededor de 9 puntos. Para matemáticas, el promedio osciló entre 50 y 57 puntos con desviaciones de 9 puntos. Para el puntaje de sociales y ciudadanas, el promedio por campus estuvo entre 48-53 puntos con desviaciones alrededor de 10 puntos. Para el puntaje de ciencias naturales, el promedio de los campus estuvo alrededor de 49-55 puntos con desvíos alrededor de 9 puntos. Para la competencia de inglés, los promedios estuvieron entre 50-55 puntos con desvíos de 12 puntos aproximadamente.

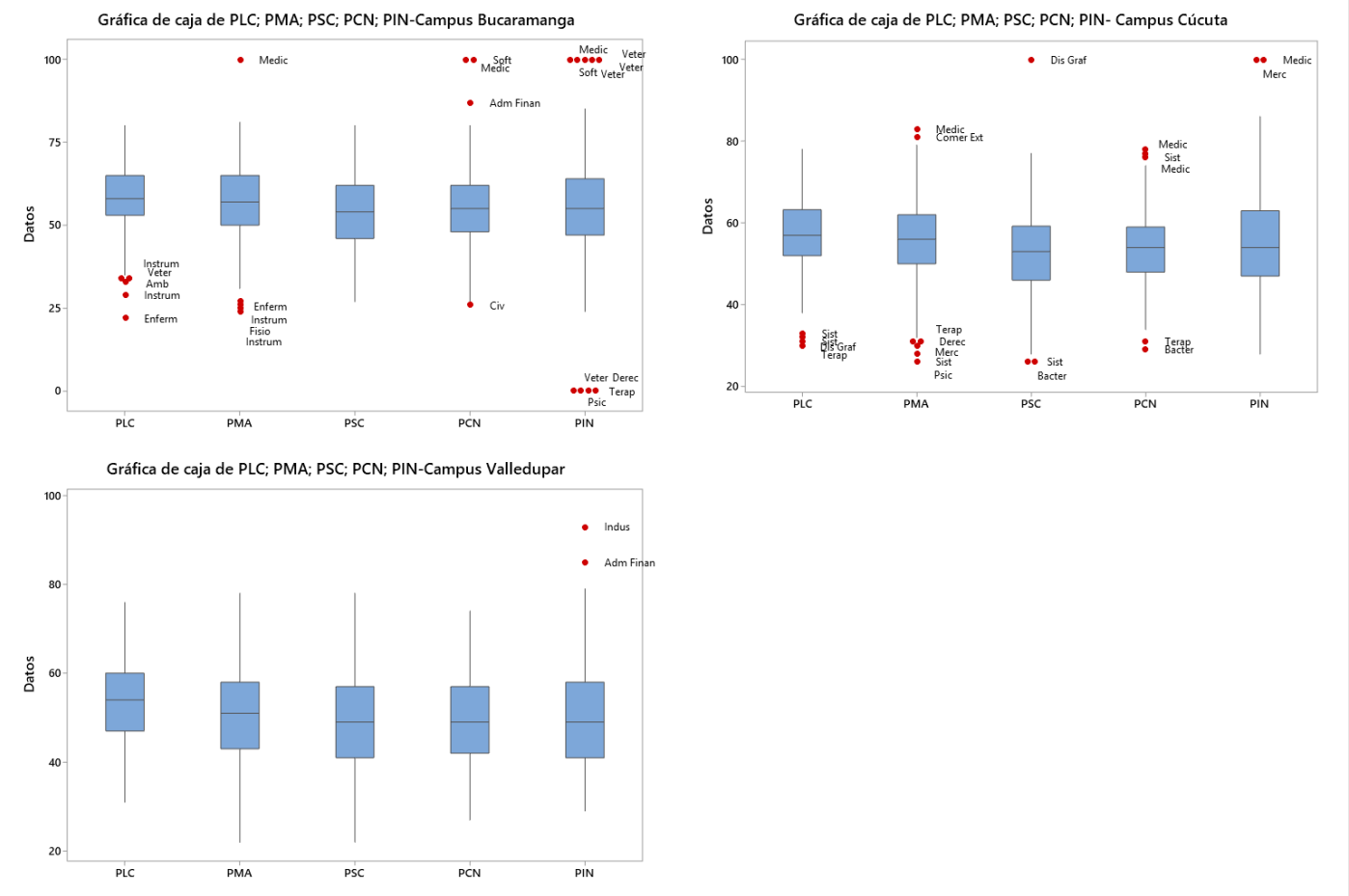


Nota: Las abreviaturas usadas en el documento y en gráficas: PLC: Puntaje Lectura Crítica; PMAT: Puntaje matemáticas; PSC: puntaje Sociales y Ciudadanas; PCN: puntaje ciencias naturales; PING: puntaje inglés.

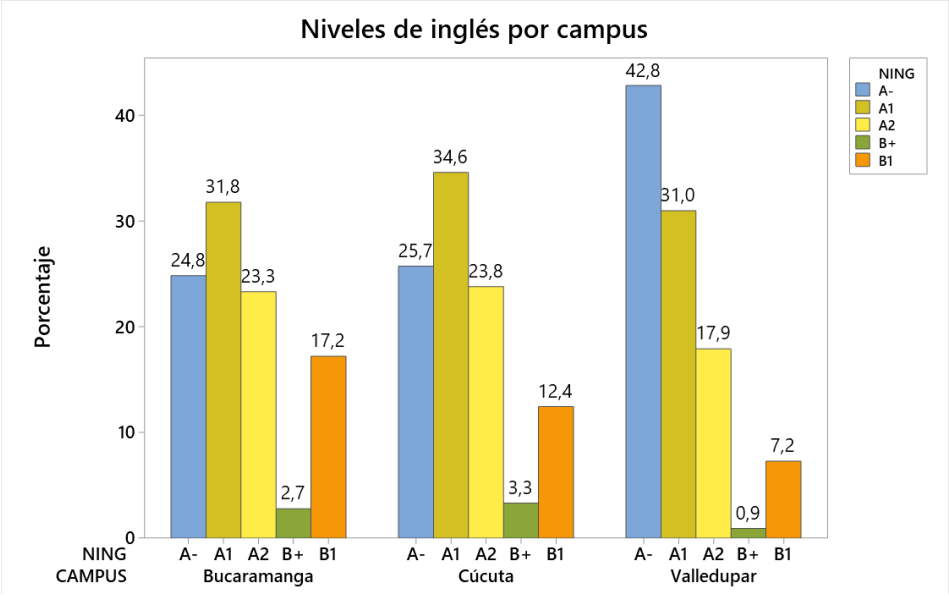
De acuerdo a los diagramas de cajas y de densidades, las competencias de inglés y sociales y ciudadanas fueron las que presentaron mayores dispersiones o variabilidades en sus puntajes (coef. de variación=23.4% y 20.8% respectivamente). La competencia de lectura crítica tuvo el 15,8% del total de puntajes ubicados en el nivel alto de riesgo, el 15,7% para la competencia de matemáticas, el 16,2% para sociales y ciudadanas, el 16,4% para ciencias naturales y el 15,5% para inglés (Ver archivo adjunto de Excel para ver el detalle de los estudiantes clasificados).

Variable	CAMPUS	N	Media	Desv Est.	Coef Var	Mínimo	Q1	Mediana	Q3	Máximo
PLC	Bucaramanga	739	58,2	9,3	16,0	22	53	58	65	80
	Cúcuta	370	57,2	8,8	15,4	30	52	57	63	78
	Valledupar	333	53,6	9,2	17,1	31	47	54	60	76
PMA	Bucaramanga	739	57,0	10,5	18,5	24	50	57	65	100
	Cúcuta	370	55,8	9,3	16,7	26	50	56	62	83
	Valledupar	333	50,4	10,6	21,1	22	43	51	58	78
PSC	Bucaramanga	739	53,7	11,0	20,4	27	46	54	62	80
	Cúcuta	370	52,6	10,6	20,2	26	46	53	59	100
	Valledupar	333	48,9	10,4	21,3	22	41	49	57	78
PCN	Bucaramanga	739	55,0	9,9	18,1	26	48	55	62	100
	Cúcuta	370	53,8	8,6	15,9	29	48	54	59	78
	Valledupar	333	49,2	9,4	19,1	27	42	49	57	74
PIN	Bucaramanga	739	55,7	13,1	23,5	0	47	55	64	100
	Cúcuta	370	55,1	12,0	21,9	28	47	54	63	100
	Valledupar	333	50,3	11,7	23,2	29	41	49	58	93

Campus	Riesgo PLC			Riesgo PMAT			Riesgo PCN			Riesgo PSC			Riesgo PING		
	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bucaramanga	12,6%	20,0%	67,4%	12,6%	19,6%	67,8%	12,0%	18,9%	69,0%	13,5%	20,8%	65,6%	12,6%	20,7%	66,7%
Cúcuta	13,5%	13,8%	72,7%	10,0%	13,0%	77,0%	11,6%	12,7%	75,7%	15,7%	17,6%	66,8%	12,7%	17,0%	70,3%
Valledupar	25,8%	7,5%	66,7%	29,1%	6,6%	64,3%	31,2%	6,3%	62,5%	22,5%	6,9%	70,6%	25,2%	9,6%	65,2%



Según el nivel de inglés que categoriza los puntajes las pruebas saber 11, para el campus Bucaramanga el 20% de los estudiantes se ubicaron en niveles B1 o B+, para el campus Cúcuta el 16%, para Valledupar el 8%. Ahora, en el nivel más bajo que corresponde a A-, el campus de Bucaramanga registró un 24,8%, el campus Cúcuta un 25,7%, el campus Valledupar un 42,8% para Valledupar.



Nota: La prueba de inglés está alineada con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para las lenguas, que permite clasificar a los examinados en 5 niveles de desempeño: A–, A1, A2, B1 y B+. Estos niveles responden al hecho de que, en Colombia, existe población que se encuentra por debajo del primer nivel del MCER (A1), lo cual llevó a incluir en este módulo un nivel inferior a A1, denominado A-, que corresponde a aquellos desempeños mínimos que involucran el manejo de vocabulario y estructuras gramaticales básicas. De igual manera, se incluye un nivel superior al B1 para aquellos estudiantes que superan lo evaluado en este nivel, denominado B+. (Fuente: ICFES, 2021).

Conclusiones

Por medio de este estudio, se traza la hoja de ruta semestral para el diagnóstico de seguimiento y monitoreo académico que permite la identificación de estudiantes que requieran una intervención inmediata desde el factor académico y garantizar su permanencia en la institución. La UDES tiene un compromiso institucional y está generando una política orientada al desarrollo de estrategias para reducir la deserción de los estudiantes, a través de la disposición de los directivos por reconocer este estudio como un diagnóstico de la institución e implementar planes de mejoramiento académico en la atención a estudiantes que ingresan con bajos niveles en las pruebas de estado genéricas Saber 11.

Los resultados indican que para el periodo 2022-1, el promedio de edad de los estudiantes de recién ingreso es 19±2,5 años, el 60% son del género femenino frente al 40% masculino, el 93% son solteros y el 7% restante tienen estados de casado y unión libre; el 52,6% provienen de colegios públicos frente al 47,4% de instituciones privadas; el 95% son estudiantes nuevos, el 4% restante son de transferencia y el 1% de movilidad; los estudiantes de recién ingreso residen en diferentes partes de Colombia, en su gran mayoría del oriente colombiano en un 84%, de los cuales el 35% provienen de Santander y el 27% de Norte de Santander y el 20% del departamento del Cesar. La principal ocupación de los padres es: trabajadores de los servicios y comercio (30%) y el de las madres es ser profesional (26,4%) (excluyendo el 30% de respuesta nulas). El 8,2% del total de estudiantes manifiestan trabajar al momento de su matrícula a la UDES. Respecto a la heterogeneidad social y cultural, 10 estudiantes manifestaron pertenecen a algún grupo social o cultural como: indígena, afrocolombiano, que presentan algún tipo de discapacidad o son víctima de la violencia. Frente a los puntajes saber 11 de las pruebas genéricas, se identifican con mayor riesgo[1] en las áreas básicas de: ciencias naturales (16,4%), seguido de sociales y ciudadanas (16,2%). Las demás competencias están por el orden del 15% de riesgo alto.

Elaboró:
Miguel Oswaldo Pérez Pulido
Director de Analítica Académica
analítica.academica@udes.edu.co

Aprobado:
Dr. Cesar Serrano Novoa
Vicerrector de Enseñanza
viceensenanza@udes.edu.co

Universidad de Santander

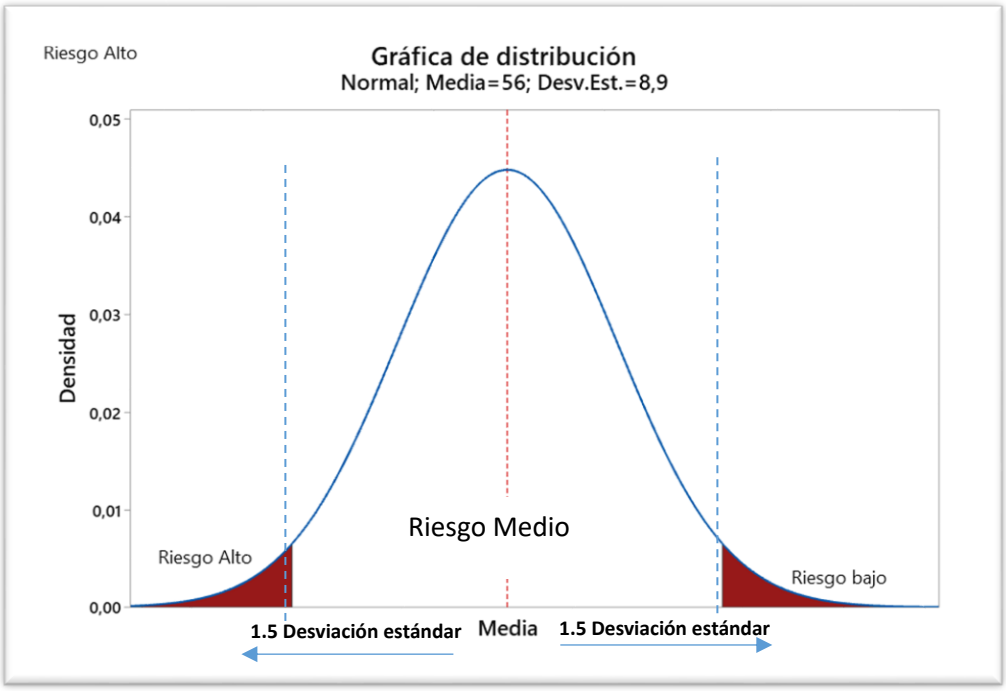
Se desea obtener información estadística de la institución puede hacer la consulta a través del correo analítica.academica@udes.edu.co

[1] El criterio para determinar los niveles de riesgo "alto" para las competencias genéricas fueron establecidos para los puntajes que estuvieran por debajo de 1,5 desviaciones estándar de la media

ANEXOS. Gráficos de control de los puntajes por cada prueba genérica por Facultad y programa.

Cada límite indicado en los gráficos de control para los diferentes puntajes de las competencias genéricas se calcula de acuerdo a lo expuesto en el texto (criterio de la desviación estándar, ver gráfico anexo). Esto quiere decir que cada punto representa un puntaje de cada estudiante de recién ingreso, discriminado por facultad. Los que estén por encima del límite superior, son considerados puntajes altamente significativos, los que están dentro de las bandas, puntajes promedios y los que están por debajo de la banda inferior, requieren atención inmediata de asesoría, seguimiento y control (riesgo alto de deserción). Se presentan los resultados por pruebas genéricas por facultades y por programas académicos adscritos.

Criterio de establecer los niveles de riesgo de las pruebas genéricas evaluadas



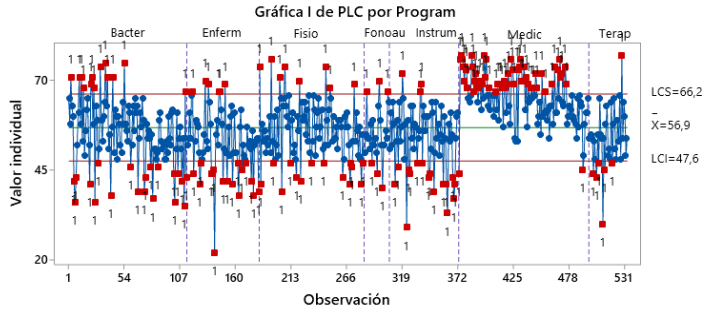
En archivo adjunto de Excel, están clasificados los niveles de riesgo de cada estudiante analizado bajo las siguientes convenciones:

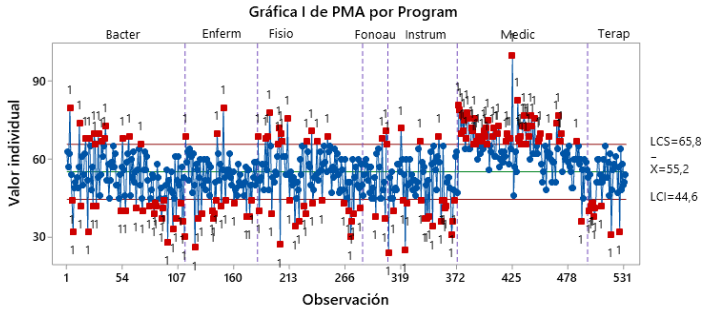
Riesgo bajo (Mayor a 1,5 Desviaciones estándar del promedio
No representa un riesgo inminente de deserción por su alto desempeño en pruebas saber 11)

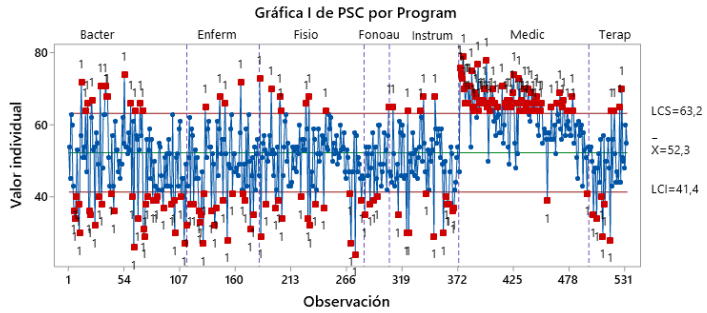
Riesgo medio (Entre 1,5 Desviaciones estándar alrededor del promedio- representa un riesgo moderado)

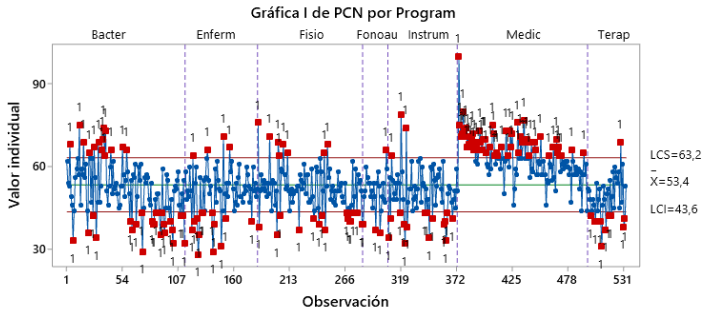
Riesgo alto (Por debajo de 1,5 Desviaciones estándar del promedio- representa un riesgo inminente de deserción por su bajo rendimiento en pruebas saber 11)

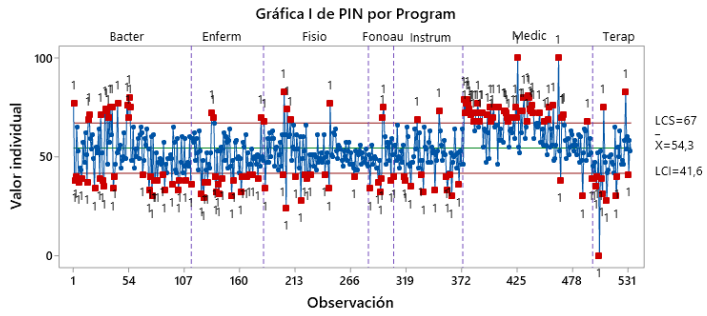
Facultad de ciencias de la salud

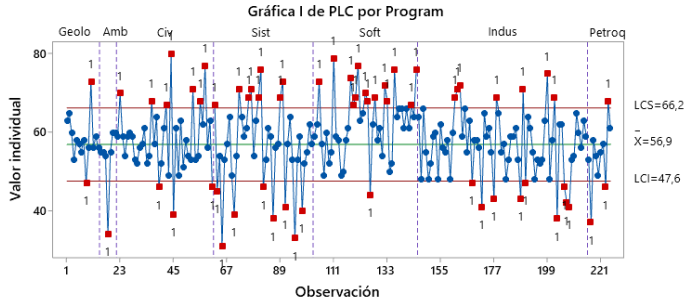


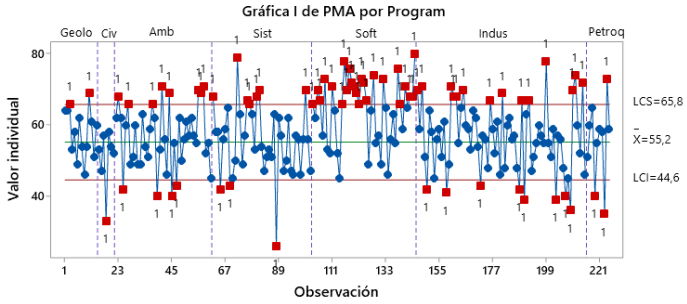


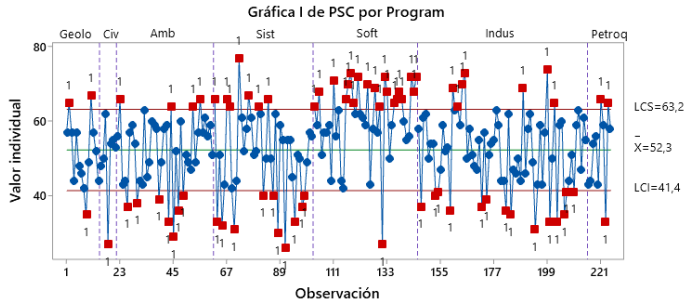


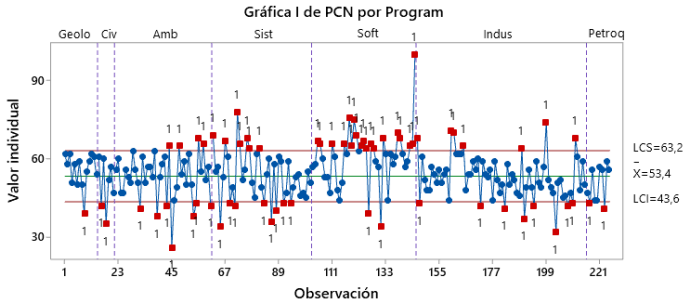


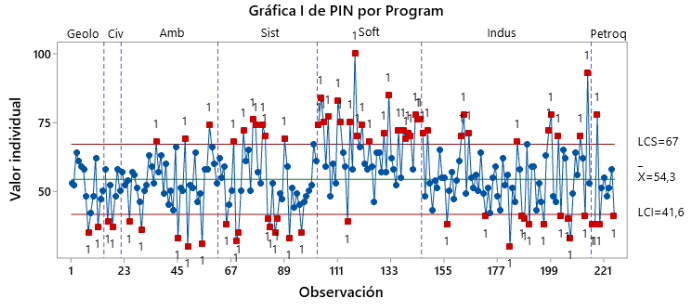



Gráfica I de PLC por Program
Geolo
Amb
Civ
Sist
Soft
Indus
Petroq
Valor individual
Observación
LCS=66,2
X=56,9
LCI=47,6

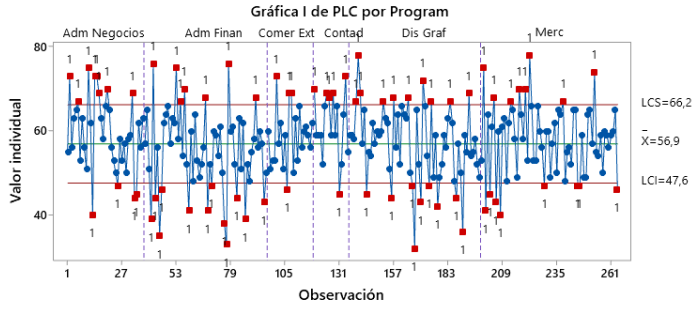

Gráfica I de PMA por Program
Geolo
Civ
Amb
Sist
Soft
Indus
Petroq
Valor individual
Observación
LCS=65,8
X=55,2
LCI=44,6

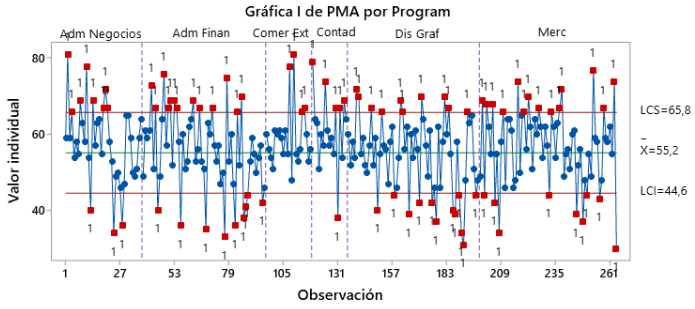

Gráfica I de PSC por Program
Geolo
Civ
Amb
Sist
Soft
Indus
Petroq
Valor individual
Observación
LCS=63,2
X=52,3
LCI=41,4

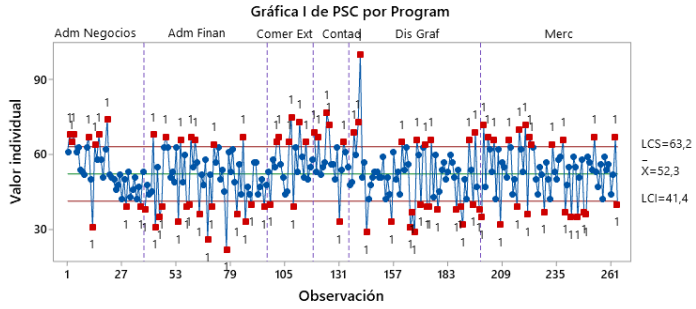

Gráfica I de PCN por Program
Geolo
Civ
Amb
Sist
Soft
Indus
Petroq
Valor individual
Observación
LCS=63,2
X=53,4
LCI=43,6

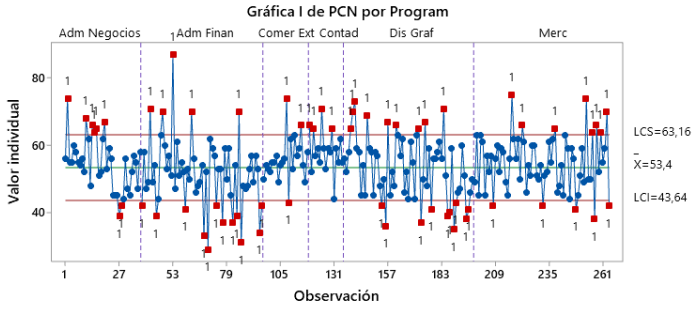

Gráfica I de PIN por Program
Geolo
Civ
Amb
Sist
Soft
Indus
Petroq
Valor individual
Observación
LCS=67
X=54,3
LCI=41,6

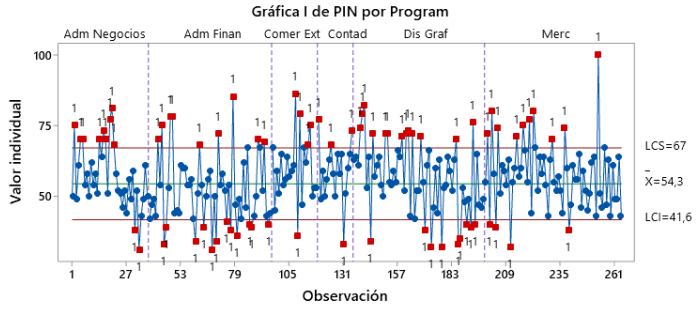
Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.



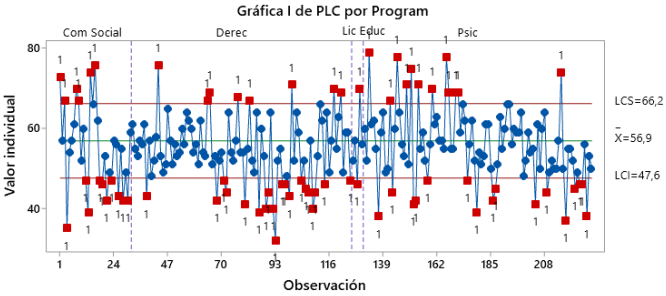


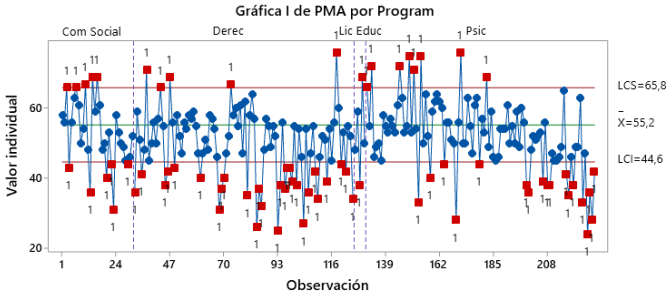


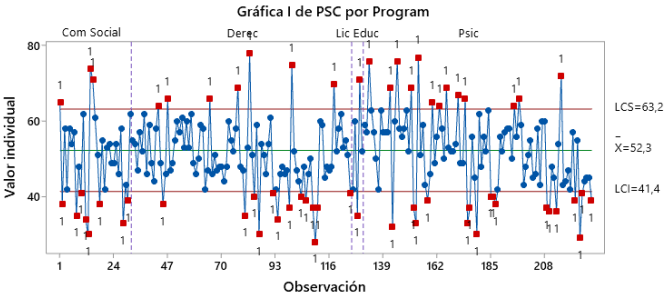


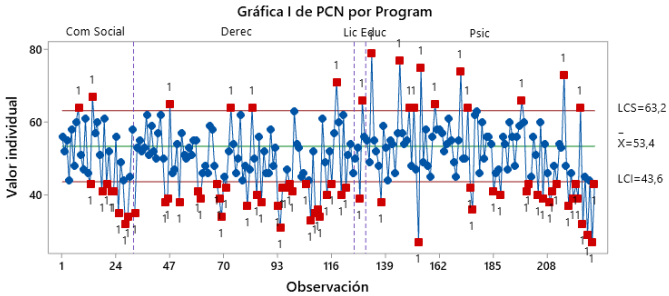


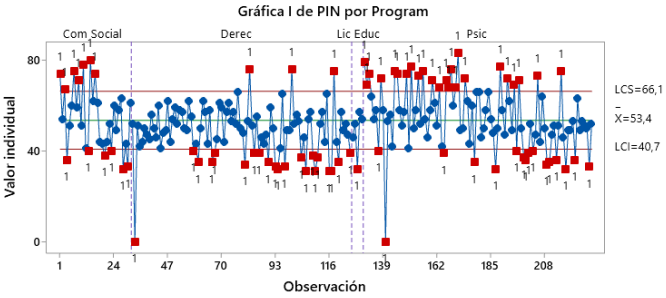
Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y Humanidades.

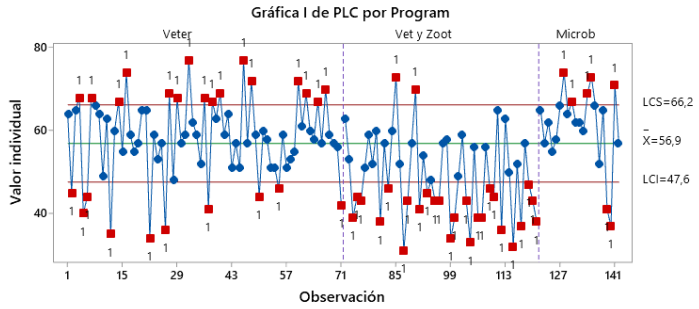


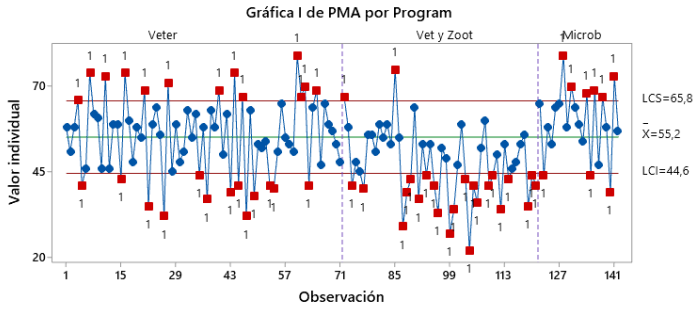


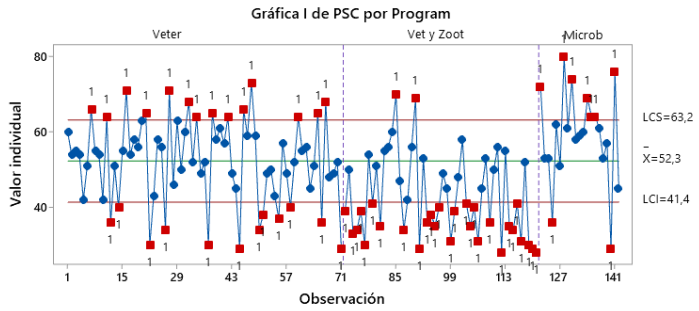


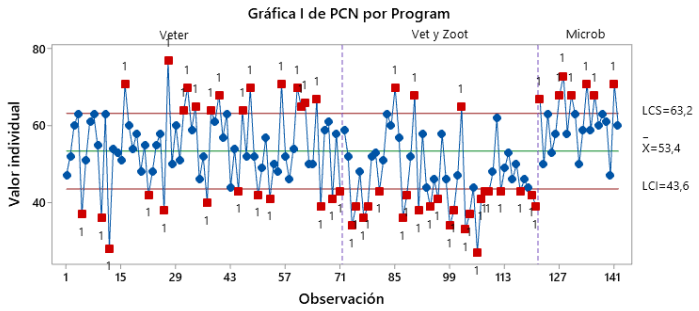


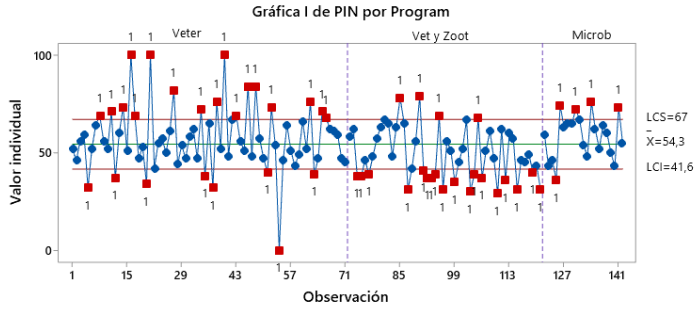


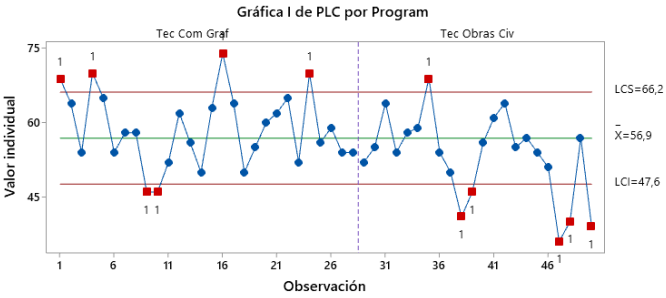

Gráfica I de PLC por Program
Veter
Vet y Zoot
Microb
Valor individual
Observación
LCS=66,2
X=56,9
LCI=47,6

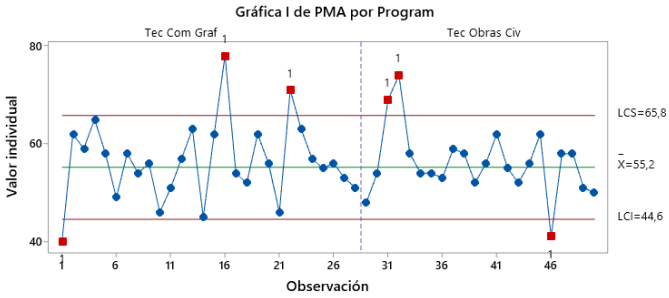

Gráfica I de PMA por Program
Veter
Vet y Zoot
Microb
Valor individual
Observación
LCS=65,8
X=55,2
LCI=44,6

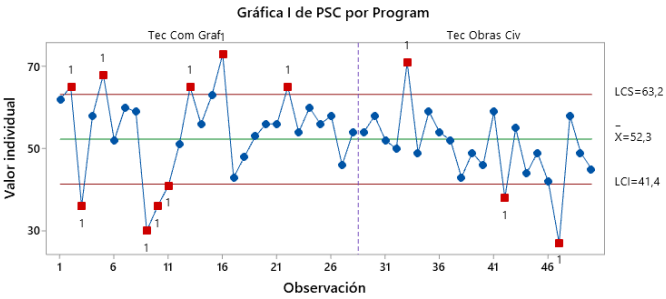

Gráfica I de PSC por Program
Veter
Vet y Zoot
Microb
Valor individual
Observación
LCS=63,2
X=52,3
LCI=41,4

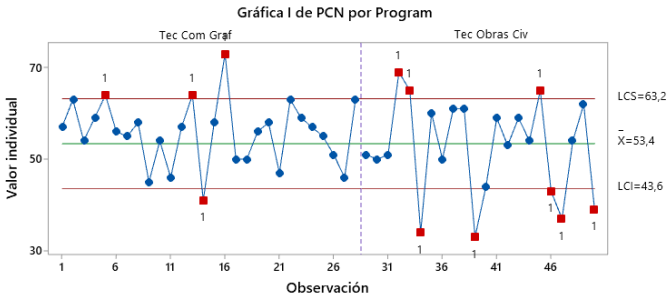

Gráfica I de PCN por Program
Veter
Vet y Zoot
Microb
Valor individual
Observación
LCS=63,2
X=53,4
LCI=43,6

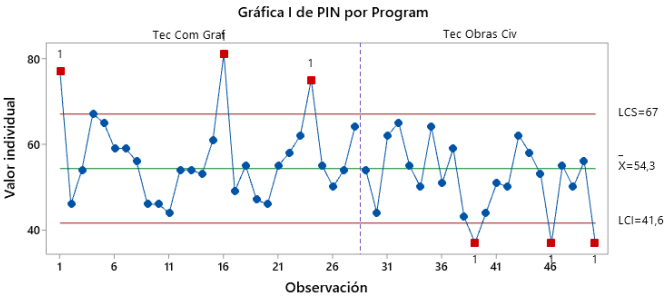

Gráfica I de PIN por Program
Veter
Vet y Zoot
Microb
Valor individual
Observación
LCS=67
X=54,3
LCI=41,6


Gráfica I de PLC por Program
Tec Com Graf
Tec Obras Civ
Valor individual
Observación
LCS=66,2
X=56,9
LCI=47,6


Gráfica I de PMA por Program
Tec Com Graf
Tec Obras Civ
Valor individual
Observación
LCS=65,8
X=55,2
LCI=44,6


Gráfica I de PSC por Program
Tec Com Graf
Tec Obras Civ
Valor individual
Observación
LCS=63,2
X=52,3
LCI=41,4


Gráfica I de PCN por Program
Tec Com Graf
Tec Obras Civ
Valor individual
Observación
LCS=63,2
X=53,4
LCI=43,6


Gráfica I de PIN por Program
Tec Com Graf
Tec Obras Civ
Valor individual
Observación
LCS=67
X=54,3
LCI=41,6

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Lectura Crítica.

El nivel de riesgo alto en lectura crítica se presenta en una alta proporción en el programa de medicina veterinaria y zootecnia campus Valledupar (50%), comunicación social campus Valledupar (41,2%), y el programa de derecho campus Valledupar con el 32% son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación.

Campus	Facultad		Riesgo PLC		
		Programa	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bogotá	Salud	Instrum	26,9%	0,0%	73,1%
		Total	**26,9%**	**0,0%**	**73,1%**
Bucaramanga	Económicas	Adm Fin	23,5%	11,8%	64,7%
		Adm Neg	10,8%	21,6%	67,6%
		Contad	5,9%	29,4%	64,7%
		Merc	14,7%	17,6%	67,6%
		Total	**13,3%**	**20,0%**	**66,7%**
	Exactas	Microb	9,5%	23,8%	66,7%
		Veter	14,1%	22,5%	63,4%
		Total	**13,0%**	**22,8%**	**64,1%**
	Ingenierías	Amb	14,3%	0,0%	85,7%
		Civ	7,5%	17,5%	75,0%
		Geolo	7,1%	7,1%	85,7%
		Indus	0,0%	15,0%	85,0%
		Petroq	20,0%	10,0%	70,0%
		Soft	2,3%	32,6%	65,1%
		Total	**6,0%**	**19,4%**	**74,6%**
	Salud	Bacter	15,8%	26,3%	57,9%
		Enferm	22,5%	15,0%	62,5%
		Fisio	11,8%	11,8%	76,5%
		Fonoau	12,5%	12,5%	75,0%
		Instrum	22,5%	7,5%	70,0%
		Medic	1,8%	60,7%	37,5%
		Terap	23,1%	0,0%	76,9%
		Total	**14,3%**	**24,5%**	**61,2%**
	Sociales	Com Soc	21,4%	35,7%	42,9%
		Derec	3,0%	6,1%	90,9%
		Lic Edu	20,0%	20,0%	60,0%
		Psic	14,3%	20,0%	65,7%
		Total	**11,5%**	**17,2%**	**71,3%**
	Tecnologías	Tec Com	7,1%	14,3%	78,6%
		Tec Obr	22,7%	4,5%	72,7%
		Total	**14,0%**	**10,0%**	**76,0%**
Cúcuta	Económicas	Adm Fin	7,7%	23,1%	69,2%
		Comer E	4,5%	13,6%	81,8%
		Dis Gra	15,0%	20,0%	65,0%
		Merc	9,4%	6,3%	84,4%
		Total	**10,3%**	**15,0%**	**74,8%**
	Ingenierías	Indus	17,4%	4,3%	78,3%
		Sist	19,5%	19,5%	61,0%
		Total	**18,8%**	**14,1%**	**67,2%**
	Salud	Bacter	13,5%	5,4%	81,1%
		Enferm	27,6%	0,0%	72,4%
		Fisio	12,9%	6,5%	80,6%
		Medic	0,0%	42,1%	57,9%
		Terap	12,5%	4,2%	83,3%
		Total	**12,6%**	**13,2%**	**74,2%**

	Sociales	Derec	27,3%	9,1%	63,6%
		Psic	13,8%	13,8%	72,4%
		Total	**17,5%**	**12,5%**	**70,0%**
Valledupar	Económicas	Adm Fin	24,1%	6,9%	69,0%
		Dis Gra	13,0%	8,7%	78,3%
		Total	**19,2%**	**7,7%**	**73,1%**
	Exactas	Vet y Z	50,0%	4,0%	46,0%
		Total	**50,0%**	**4,0%**	**46,0%**
	Ingenierías	Indus	18,5%	11,1%	70,4%
		Total	**18,5%**	**11,1%**	**70,4%**
	Salud	Bacter	23,7%	2,6%	73,7%
		Fisio	17,1%	5,7%	77,1%
		Medic	3,3%	20,0%	76,7%
		Total	**15,5%**	**8,7%**	**75,7%**
	Sociales	Com Soc	41,2%	5,9%	52,9%
		Derec	32,0%	10,0%	58,0%
		Psic	20,6%	2,9%	76,5%
		Total	**29,7%**	**6,9%**	**63,4%**

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Matemáticas.

El nivel de riesgo alto en matemáticas se presenta en una alta proporción en el programa de terapia ocupacional (46%), medicina veterinaria y zootecnia campus Valledupar (44%) y los programas de derecho y bacteriología del campus Valledupar (38%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación.

Campus	Facultad	Programa	Riesgo PMAT		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bogotá	Salud	Instrum	34,6%	3,8%	61,5%
		Total	**34,6%**	**3,8%**	**61,5%**
Bucaramanga	Económicas	Adm Fin	5,9%	41,2%	52,9%
		Adm Neg	8,1%	18,9%	73,0%
		Contad	5,9%	29,4%	64,7%
		Merc	11,8%	17,6%	70,6%
		Total	**8,6%**	**23,8%**	**67,6%**
	Exactas	Microb	14,3%	28,6%	57,1%
		Veter	18,3%	16,9%	64,8%
		Total	**17,4%**	**19,6%**	**63,0%**
	Ingenierías	Amb	14,3%	0,0%	85,7%
		Civ	10,0%	15,0%	75,0%
		Geolo	0,0%	7,1%	92,9%
		Indus	10,0%	30,0%	60,0%
		Petroq	20,0%	10,0%	70,0%
		Soft	0,0%	46,5%	53,5%
		Total	**6,7%**	**25,4%**	**67,9%**
	Salud	Bacter	15,8%	23,7%	60,5%
		Enferm	22,5%	7,5%	70,0%
		Fisio	11,8%	23,5%	64,7%
		Fonoau	8,3%	8,3%	83,3%
		Instrum	22,5%	5,0%	72,5%
		Medic	0,0%	51,8%	48,2%
		Terap	46,2%	0,0%	53,8%
		Total	**14,7%**	**21,6%**	**63,7%**
	Sociales	Com Soc	14,3%	14,3%	71,4%

		Derec	18,2%	6,1%	75,8%
		Lic Edu	20,0%	20,0%	60,0%
		Psic	8,6%	14,3%	77,1%
		Total	**13,8%**	**11,5%**	**74,7%**
	Tecnologías	Tec Com	3,6%	7,1%	89,3%
		Tec Obr	4,5%	9,1%	86,4%
		Total	**4,0%**	**8,0%**	**88,0%**
Cúcuta	Económicas	Adm Fin	7,7%	15,4%	76,9%
		Comer E	0,0%	13,6%	86,4%
		Dis Gra	10,0%	12,5%	77,5%
		Merc	15,6%	15,6%	68,8%
		Total	**9,3%**	**14,0%**	**76,6%**
	Ingenierpias	Indus	8,7%	8,7%	82,6%
		Sist	7,3%	14,6%	78,0%
		Total	**7,8%**	**12,5%**	**79,7%**
	Salud	Bacter	10,8%	5,4%	83,8%
		Enferm	13,8%	0,0%	86,2%
		Fisio	19,4%	9,7%	71,0%
		Medic	0,0%	44,7%	55,3%
		Terap	12,5%	0,0%	87,5%
		Total	**10,7%**	**13,8%**	**75,5%**
	Sociales	Derec	27,3%	9,1%	63,6%
		Psic	6,9%	6,9%	86,2%
		Total	**12,5%**	**7,5%**	**80,0%**
Valledupar	Económicas	Adm Fin	24,1%	10,3%	65,5%
		Dis Gra	34,8%	8,7%	56,5%
		Total	**28,8%**	**9,6%**	**61,5%**
	Exactas	Vet y Z	44,0%	4,0%	52,0%
		Total	**44,0%**	**4,0%**	**52,0%**
	Ingenierías	Indus	14,8%	22,2%	63,0%
		Total	**14,8%**	**22,2%**	**63,0%**
	Salud	Bacter	34,2%	0,0%	65,8%
		Fisio	17,1%	2,9%	80,0%
		Medic	3,3%	20,0%	76,7%
		Total	**19,4%**	**6,8%**	**73,8%**
	Sociales	Com Soc	23,5%	5,9%	70,6%
		Derec	38,0%	2,0%	60,0%
		Psic	38,2%	0,0%	61,8%
		Total	**35,6%**	**2,0%**	**62,4%**

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Sociales y Ciudadanas.

El nivel de riesgo alto en sociales y ciudadanas se presenta en una alta proporción en el campus Valledupar (22,5%), de los cuales los programas de medicina veterinaria y zootecnia (50%), y bacteriología (28,9%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación. En el campus Bucaramanga, el programa de administración financiera (29,4%) y comunicación social y periodismo (28,6%) tienen los mayores porcentajes de niveles altos con riesgo en esta competencia.

Campus	Facultad	Programa	Riesgo PSC		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bogotá	Salud	Instrum	26,9%	3,8%	69,2%
		Total	**26,9%**	**3,8%**	**69,2%**
Bucaramanga	Económicas	Adm Fin	29,4%	11,8%	58,8%
		Adm Neg	8,1%	18,9%	73,0%
		Contad	5,9%	29,4%	64,7%
		Merc	14,7%	23,5%	61,8%
		Total	**13,3%**	**21,0%**	**65,7%**
	Exactas	Microb	9,5%	33,3%	57,1%
		Veter	16,9%	19,7%	63,4%
		Total	**15,2%**	**22,8%**	**62,0%**
	Ingenierías	Amb	14,3%	0,0%	85,7%
		Civ	17,5%	10,0%	72,5%
		Geolo	7,1%	14,3%	78,6%
		Indus	15,0%	20,0%	65,0%
		Petroq	10,0%	20,0%	70,0%
		Soft	2,3%	46,5%	51,2%
		Total	**10,4%**	**23,9%**	**65,7%**
	Salud	Bacter	26,3%	21,1%	52,6%
		Enferm	27,5%	7,5%	65,0%
		Fisio	14,7%	11,8%	73,5%
		Fonoau	16,7%	4,2%	79,2%
		Instrum	7,5%	10,0%	82,5%
		Medic	0,0%	71,4%	28,6%
		Terap	23,1%	0,0%	76,9%
		Total	**14,7%**	**24,5%**	**60,8%**
	Sociales	Com Soc	28,6%	14,3%	57,1%
		Derec	3,0%	6,1%	90,9%
		Lic Edu	20,0%	20,0%	60,0%
		Psic	11,4%	20,0%	68,6%
		Total	**11,5%**	**13,8%**	**74,7%**
	Tecnologías	Tec Com	10,7%	17,9%	71,4%
		Tec Obr	9,1%	4,5%	86,4%
		Total	**10,0%**	**12,0%**	**78,0%**
Cúcuta	Económicas	Adm Fin	23,1%	23,1%	53,8%
		Comer E	9,1%	27,3%	63,6%
		Dis Gra	20,0%	17,5%	62,5%
		Merc	18,8%	12,5%	68,8%
		Total	**17,8%**	**18,7%**	**63,6%**
	Ingenierpias	Indus	17,4%	0,0%	82,6%
		Sist	24,4%	17,1%	58,5%
		Total	**21,9%**	**10,9%**	**67,2%**
	Salud	Bacter	18,9%	13,5%	67,6%
		Enferm	10,3%	3,4%	86,2%
		Fisio	16,1%	9,7%	74,2%
		Medic	2,6%	55,3%	42,1%
		Terap	12,5%	16,7%	70,8%
		Total	**11,9%**	**21,4%**	**66,7%**
	Sociales	Derec	0,0%	9,1%	90,9%
		Psic	20,7%	10,3%	69,0%
		Total	**15,0%**	**10,0%**	**75,0%**
Valledupar	Económicas	Adm Fin	24,1%	6,9%	69,0%
		Dis Gra	26,1%	8,7%	65,2%
		Total	**25,0%**	**7,7%**	**67,3%**

	Exactas	Vet y Z	50,0%	4,0%	46,0%
		Total	**50,0%**	**4,0%**	**46,0%**
	Ingenierías	Indus	14,8%	11,1%	74,1%
		Total	**14,8%**	**11,1%**	**74,1%**
	Salud	Bacter	28,9%	0,0%	71,1%
		Fisio	8,6%	0,0%	91,4%
		Medic	0,0%	20,0%	80,0%
		Total	**13,6%**	**5,8%**	**80,6%**
	Sociales	Com Soc	17,6%	5,9%	76,5%
		Derec	20,0%	8,0%	72,0%
		Psic	17,6%	8,8%	73,5%
		Total	**18,8%**	**7,9%**	**73,3%**

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Ciencias Naturales.

El nivel de riesgo alto en ciencias naturales se presenta en una alta proporción en el campus Valledupar (31,2%), de los cuales los programas de medicina veterinaria y zootecnia y psicología tienen un 44% de estudiantes en el nivel alto de esta competencia. En el campus Cúcuta, el programa de derecho con un 36%.

Campus	Facultad	Programa	Riesgo PCN		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bogotá	Salud	Instrum	23,1%	0,0%	76,9%
		Total	**23,1%**	**0,0%**	**76,9%**
Bucaramanga	Económicas	Adm Fin	11,8%	17,6%	70,6%
		Adm Neg	5,4%	16,2%	78,4%
		Contad	0,0%	23,5%	76,5%
		Merc	5,9%	5,9%	88,2%
		Total	**5,7%**	**14,3%**	**80,0%**
	Exactas	Microb	0,0%	33,3%	66,7%
		Veter	16,9%	19,7%	63,4%
		Total	**13,0%**	**22,8%**	**64,1%**
	Ingenierías	Amb	28,6%	0,0%	71,4%
		Civ	17,5%	10,0%	72,5%
		Geolo	7,1%	0,0%	92,9%
		Indus	5,0%	20,0%	75,0%
		Petroq	20,0%	0,0%	80,0%
		Soft	4,7%	44,2%	51,2%
		Total	**11,2%**	**20,1%**	**68,7%**
	Salud	Bacter	10,5%	28,9%	60,5%
		Enferm	30,0%	7,5%	62,5%
		Fisio	8,8%	17,6%	73,5%
		Fonoau	12,5%	4,2%	83,3%
		Instrum	22,5%	7,5%	70,0%
		Medic	0,0%	66,1%	33,9%
		Terap	23,1%	0,0%	76,9%
		Total	**13,9%**	**24,9%**	**61,2%**
	Sociales	Com Soc	7,1%	14,3%	78,6%
		Derec	18,2%	3,0%	78,8%
		Lic Edu	20,0%	20,0%	60,0%
		Psic	5,7%	17,1%	77,1%
		Total	**11,5%**	**11,5%**	**77,0%**
	Tecnologías	Tec Com	3,6%	10,7%	85,7%
		Tec Obr	22,7%	13,6%	63,6%
		Total	**12,0%**	**12,0%**	**76,0%**
Cúcuta	Económicas	Adm Fin	7,7%	7,7%	84,6%
		Comer E	4,5%	9,1%	86,4%
		Dis Gra	7,5%	20,0%	72,5%
		Merc	9,4%	18,8%	71,9%
		Total	**7,5%**	**15,9%**	**76,6%**

	Ingenierías	Indus	8,7%	0,0%	91,3%
		Sist	19,5%	17,1%	63,4%
		Total	**15,6%**	**10,9%**	**73,4%**
	Salud	Bacter	13,5%	8,1%	78,4%
		Enferm	3,4%	3,4%	93,1%
		Fisio	16,1%	3,2%	80,6%
		Medic	0,0%	36,8%	63,2%
		Terap	25,0%	4,2%	70,8%
		Total	**10,7%**	**12,6%**	**76,7%**
	Sociales	Derec	36,4%	9,1%	54,5%
		Psic	13,8%	6,9%	79,3%
		Total	**20,0%**	**7,5%**	**72,5%**
Valledupar	Económicas	Adm Fin	31,0%	3,4%	65,5%
		Dis Gra	30,4%	4,3%	65,2%
		Total	**30,8%**	**3,8%**	**65,4%**
	Exactas	Vet y Z	44,0%	6,0%	50,0%
		Total	44,0%	6,0%	50,0%
	Ingenierías	Indus	18,5%	11,1%	70,4%
		Total	**18,5%**	**11,1%**	**70,4%**
	Salud	Bacter	36,8%	0,0%	63,2%
		Fisio	20,0%	2,9%	77,1%
		Medic	0,0%	23,3%	76,7%
		Total	**20,4%**	**7,8%**	**71,8%**
	Sociales	Com Soc	41,2%	0,0%	58,8%
		Derec	36,0%	4,0%	60,0%
		Psic	44,1%	8,8%	47,1%
		Total	**39,6%**	**5,0%**	**55,4%**

Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Inglés.

El nivel de riesgo alto en inglés se presenta en una alta proporción en el campus Valledupar (25,2%), de los cuales los programas de medicina veterinaria (36%), derecho (34%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación. En el campus Bucaramanga, el programa de terapia ocupacional (46,2%), ingeniería petroquímica con un 40%.

Campus	Facultad	Programa	Riesgo PING		
			Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medi
Bogotá	Salud	Instrum	19,2%	3,8%	76,9%
		Total	**19,2%**	**3,8%**	**76,9%**
Bucaramanga	Económicas	Adm Fin	11,8%	23,5%	64,7%
		Adm Neg	5,4%	24,3%	70,3%
		Contad	5,9%	17,6%	76,5%
		Merc	8,8%	26,5%	64,7%
		Total	**7,6%**	**23,8%**	**68,6%**
	Exactas	Microb	4,8%	23,8%	71,4%
		Veter	11,3%	25,4%	63,4%
		Total	**9,8%**	**25,0%**	**65,2%**
	Ingenierías	Amb	28,6%	0,0%	71,4%
		Civ	12,5%	7,5%	80,0%
		Geolo	14,3%	0,0%	85,7%
		Indus	5,0%	25,0%	70,0%
		Petroq	40,0%	10,0%	50,0%
		Soft	2,3%	48,8%	48,8%
		Total	**11,2%**	**22,4%**	**66,4%**
	Salud	Bacter	23,7%	23,7%	52,6%
		Enferm	25,0%	7,5%	67,5%
		Fisio	11,8%	11,8%	76,5%
		Fonoau	20,8%	8,3%	70,8%

		Instrum	17,5%	2,5%	80,0%
		Medic	0,0%	57,1%	42,9%
		Terap	46,2%	7,7%	46,2%
		Total	**16,7%**	**21,2%**	**62,0%**
	Sociales	Com Soc	21,4%	42,9%	35,7%
		Derec	12,1%	0,0%	87,9%
		Lic Edu	20,0%	0,0%	80,0%
		Psic	11,4%	34,3%	54,3%
		Total	**13,8%**	**20,7%**	**65,5%**
	Tecnologías	Tec Com	0,0%	14,3%	85,7%
		Tec Obr	13,6%	0,0%	86,4%
		Total	**6,0%**	**8,0%**	**86,0%**
Cúcuta	Económicas	Adm Fin	15,4%	7,7%	76,9%
		Comer E	4,5%	27,3%	68,2%
		Dis Gra	7,5%	27,5%	65,0%
		Merc	3,1%	9,4%	87,5%
		Total	**6,5%**	**19,6%**	**73,8%**
	Ingenierías	Indus	17,4%	4,3%	78,3%
		Sist	22,0%	19,5%	58,5%
		Total	**20,3%**	**14,1%**	**65,6%**
	Salud	Bacter	13,5%	13,5%	73,0%
		Enferm	24,1%	3,4%	72,4%
		Fisio	19,4%	3,2%	77,4%
		Medic	2,6%	44,7%	52,6%
		Terap	16,7%	4,2%	79,2%
		Total	**14,5%**	**15,7%**	**69,8%**
	Sociales	Derec	18,2%	0,0%	81,8%
		Psic	6,9%	27,6%	65,5%
		Total	**10,0%**	**20,0%**	**70,0%**
Valledupar	Económicas	Adm Fin	27,6%	20,7%	51,7%
		Dis Gra	26,1%	8,7%	65,2%
		Total	**26,9%**	**15,4%**	**57,7%**
	Exactas	Vet y Z	36,0%	12,0%	52,0%
		Total	**36,0%**	**12,0%**	**52,0%**
	Ingenierías	Indus	22,2%	22,2%	55,6%
		Total	**22,2%**	**22,2%**	**55,6%**
	Salud	Bacter	28,9%	0,0%	71,1%
		Fisio	2,9%	0,0%	97,1%
		Medic	6,7%	13,3%	80,0%
		Total	**13,6%**	**3,9%**	**82,5%**
	Sociales	Com Soc	23,5%	5,9%	70,6%
		Derec	34,0%	6,0%	60,0%
		Psic	32,4%	11,8%	55,9%
		Total	**31,7%**	**7,9%**	**60,4%**