



## CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES PRESENCIALES DE PREGRADO RECIÉN INGRESO PERIODO 2021B

Vicerrectoría de Enseñanza  
Dirección de Analítica Académica  
2021



**Universidad  
de Santander**

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**  
VIGILADA MINEDUCACIÓN

## Introducción.

El informe presenta la caracterización de los estudiantes presenciales de recién ingreso de pregrado a la Universidad de Santander de los campus Bucaramanga, Cúcuta, Valledupar y la extensión de programas en Bogotá del semestre B del año 2021, de acuerdo a la información disponible en los sistemas de información de la institución a través de los formularios de inscripción y entrevista de admisión. La caracterización se realizó teniendo en cuenta dos grupos de variables:

**1.Socioeconómicas.** Este grupo de variables se tomaron de la información del formato de inscripción de los estudiantes admitidos durante el semestre B del año 2021 e incluye: edad, género, ocupación de los padres, lugar de procedencia, tipo de colegio de egreso, si trabaja o no, tipo de estudiante, heterogeneidad social y cultural y estado civil.

**2.Niveles de desempeño de acuerdo a la prueba Saber 11.** Para la caracterización se tuvo en cuenta las pruebas Tipo III, es decir aquellas presentadas después del semestre B del año 2014. El nivel de desempeño se estableció de acuerdo a la distribución de los puntajes de cada prueba genérica usando el criterio de la desviación estándar. Donde los niveles de riesgo alto corresponden a los puntajes en cada de una de las pruebas que se encuentran por debajo de 1.5 veces la desviación estándar respecto a la media en cada una de las facultades.

El propósito de este estudio es reconocer a la población de recién ingreso y orientar las acciones de intervención para mejorar su desempeño académico.

# Aspectos metodológicos

<b>Población objetivo</b>	Estudiantes de recién ingreso a la Universidad de Santander en el periodo 2021-2. Total, estudiantes: 989
<b>Método de recolección de datos</b>	Fomulario de inscripción del estudiante y entrevista de admisión
<b>Fecha de recolección</b>	01 de agosto-10 de septiembre
<b>Descripción del cuestionario</b>	Apartados: Información socioeconómica, sociodemográfica, académica y resultados saber 11
<b>Tasa de respuesta</b>	86% de los datos fueron casos válidos para analizar los resultados del ICFES saber 11 del ICFES (Hace referencia a los datos cruzados con el ICFES de la vigencia de presentación desde 2012-2 que fue posible la homologación a la escala actual del resultado a 855 estudiantes en total)
<b>Plataforma Institucional de la información:</b>	Sistema SIGA UDES.
<b>Herramienta de tabulación</b>	Procesamiento de datos en software: Minitab-R Project-Tableau 21.2

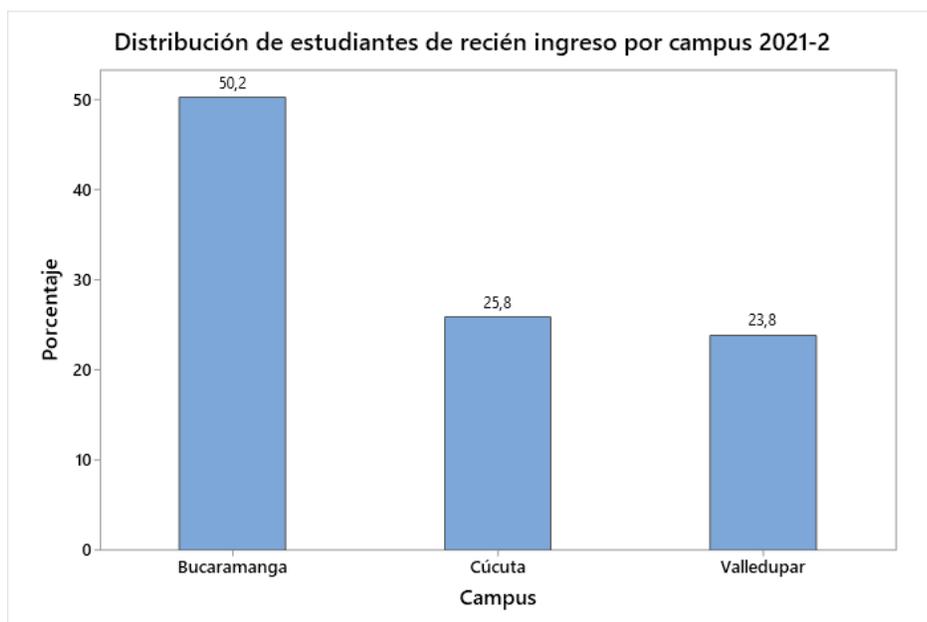


Tomado en: laboratorio de mecánica de fluidos UDES.

## Información de los matriculados 2021-2

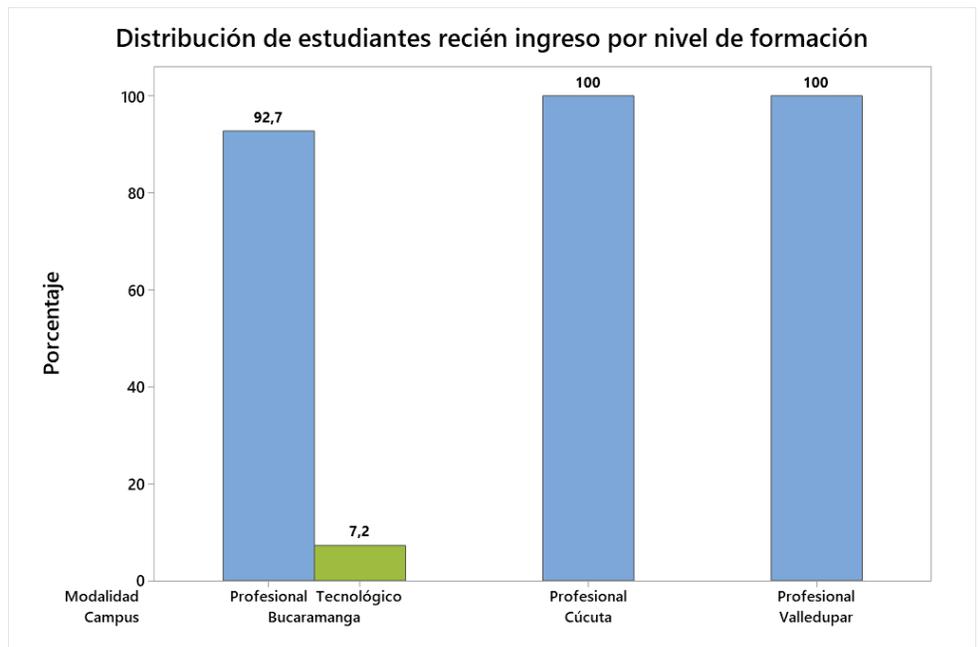


El total de estudiantes que ingresaron a la Universidad de Santander en el periodo 2021-2 fueron 989 estudiantes, de los cuales el 50,2% son del campus Bucaramanga, el 25,8% del campus Cúcuta y el 23,8% del campus Valledupar.



Fecha de corte de la información: septiembre 14 de 2021

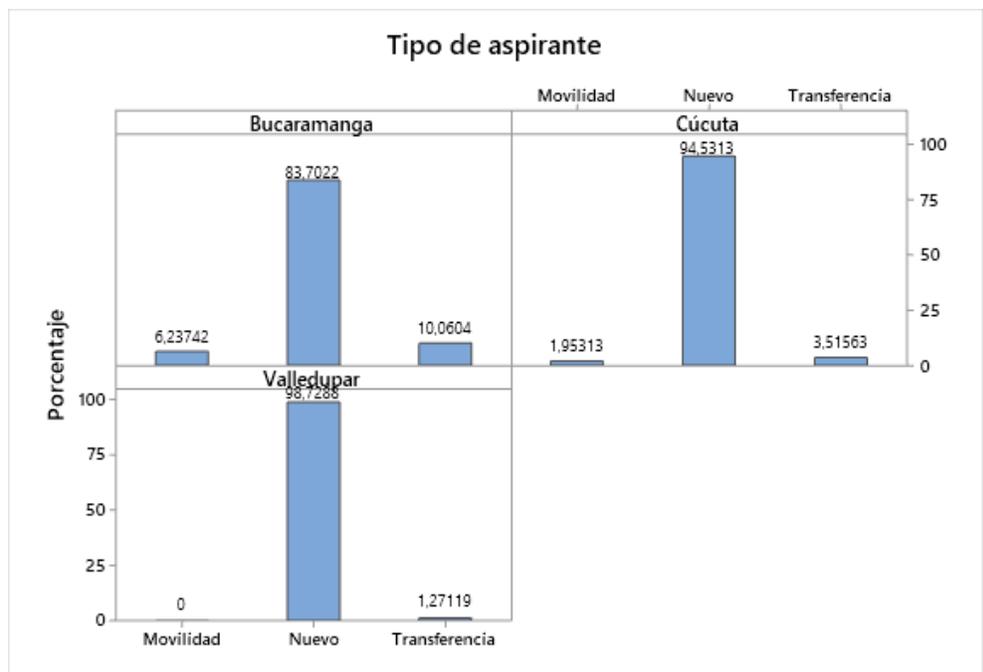
En el campus Bucaramanga, el 7,2% de los matriculados corresponden a estudiantes de programas tecnológicos. Los demás campus no registraron estudiantes de tecnologías a la fecha del corte de la información.



Según el tipo de aspirante, para el Campus Bucaramanga el 83% son estudiantes nuevos, el 10% de transferencias (Interna o externa) y el 6% son de movilidad (nacional o internacional).

Para el campus Cúcuta, el 94% son estudiantes nuevos, el 3,5% son de transferencia (interna o externa) y el 2% son de movilidad.

Para el campus Valledupar, el 99% son de estudiantes nuevos y el 1% corresponden a estudiantes por transferencia.



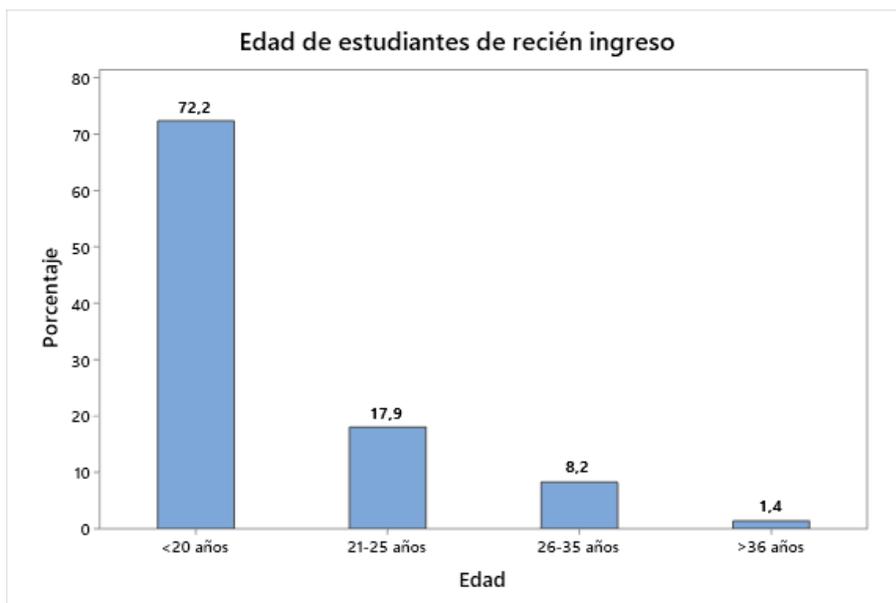
## Perfil sociodemográfico



Tomado de: foro programa de Antropología de la Universidad de Santander UNDES

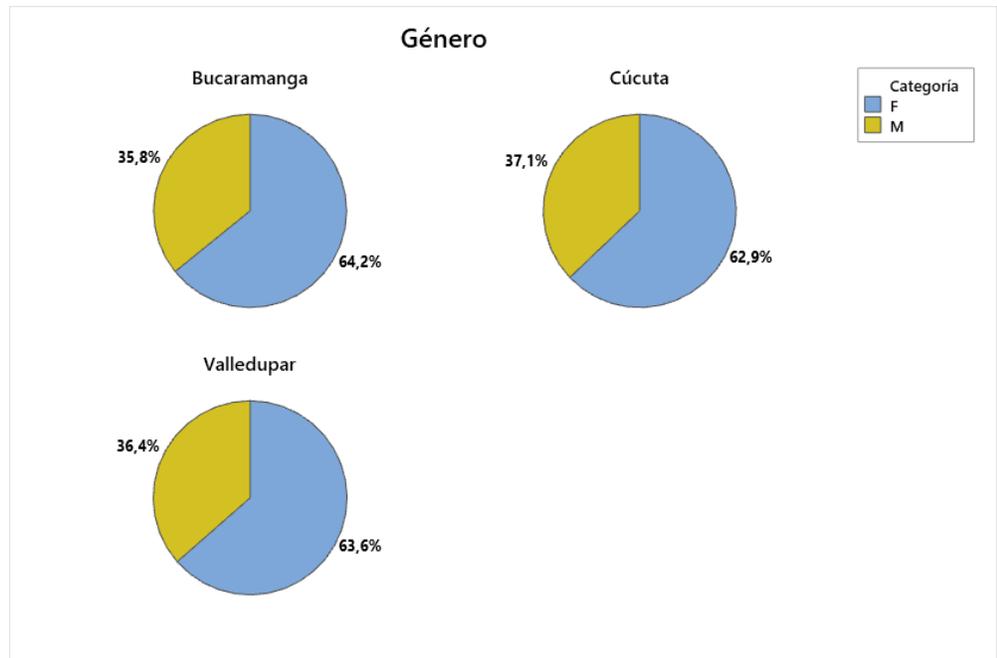
### Edad

Los estudiantes de recién ingreso a la UNDES del periodo 2021-2 el 72,2% tienen edades menores de 20 años, el 17,9% están en el grupo etario entre 21-25 años, el 8,2% entre 26-35 años y un 1,4% son mayores a 36 años. La gran mayoría de los estudiantes son de edades jóvenes que hacen su tránsito de la educación secundaria a la universitaria de forma inmediata con un promedio de edad de 20 años.



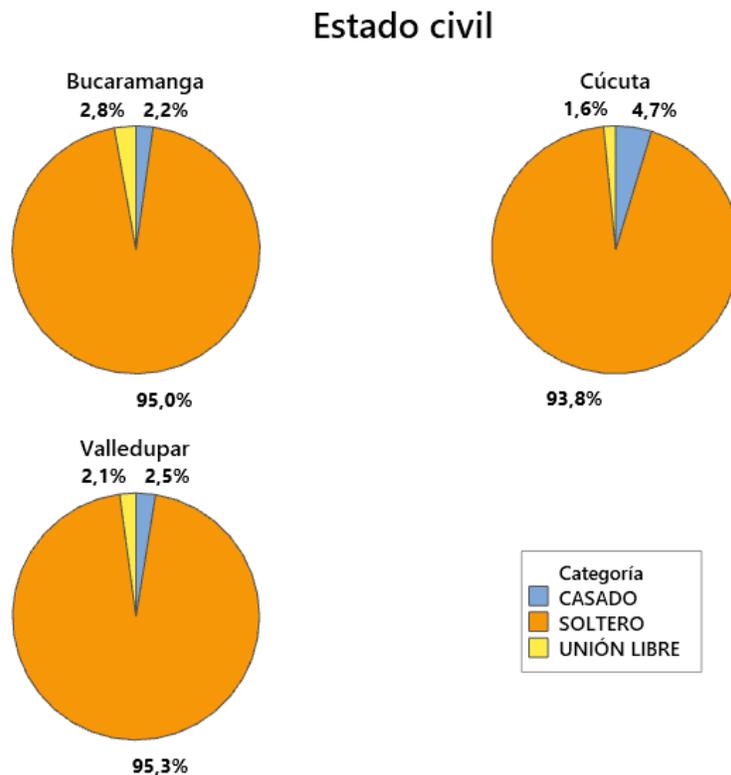
## Género

El 63% en promedio en todos los campus son del género femenino y el 36% son del género masculino. Esto se mantiene debido a la influencia de los programas de salud que en su gran mayoría son mujeres.



## Estado civil

Alrededor del 95% de los estudiantes en todos los campus son solteros, el 5% manifiestan estar casados o vivir en unión libre.

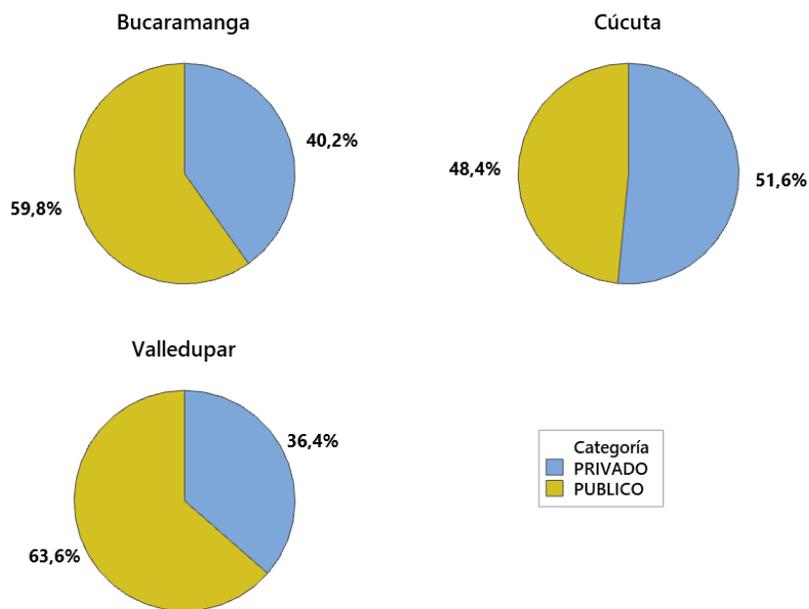


## Tipo de plantel de procedencia

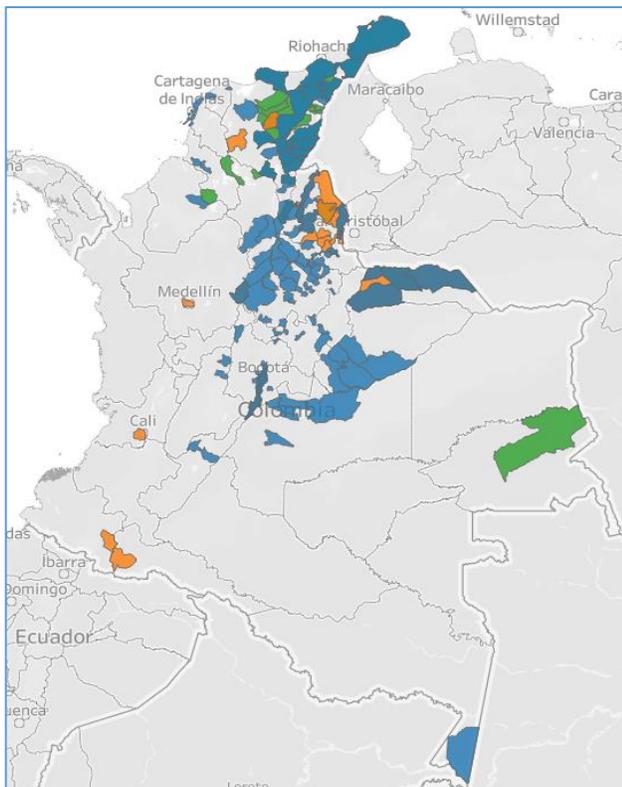
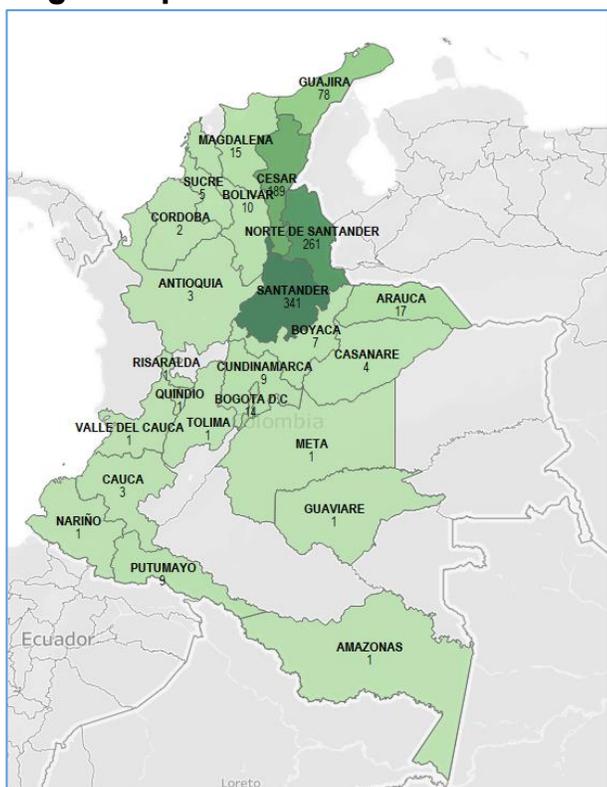
El 59,8% de los estudiantes del campus Bucaramanga provienen de colegios públicos, del campus Cúcuta el 48,4% y campus Valledupar el 63,6%; y provenientes de planteles privados el 40,2% para Bucaramanga, el 51,6% de Cúcuta y el 36,4% de Valledupar.

Referente a la región de origen del estudiante, los estudiantes de recién ingreso provienen de diferentes partes de Colombia, en su gran mayoría del oriente colombiano en un 90%, de los cuales el 35% provienen de Santander y el 26% de Norte de Santander y el 19% del departamento del Cesar.

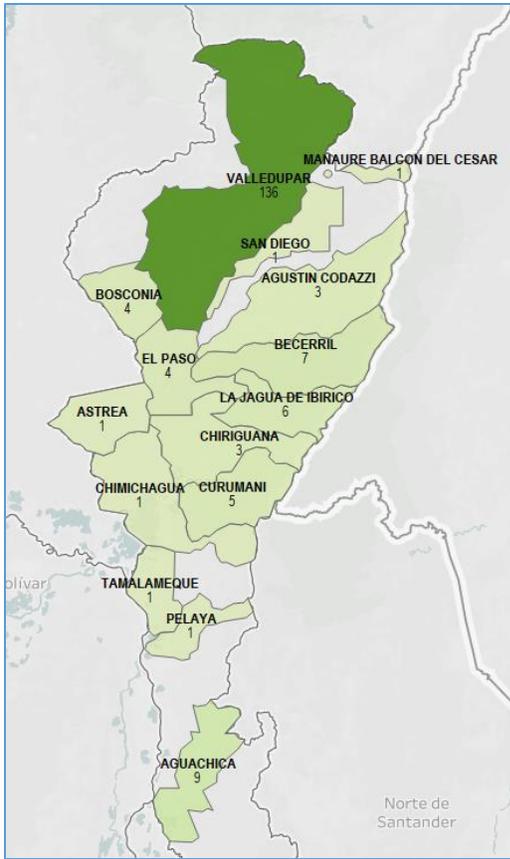
## Tipo de plantel de procedencia



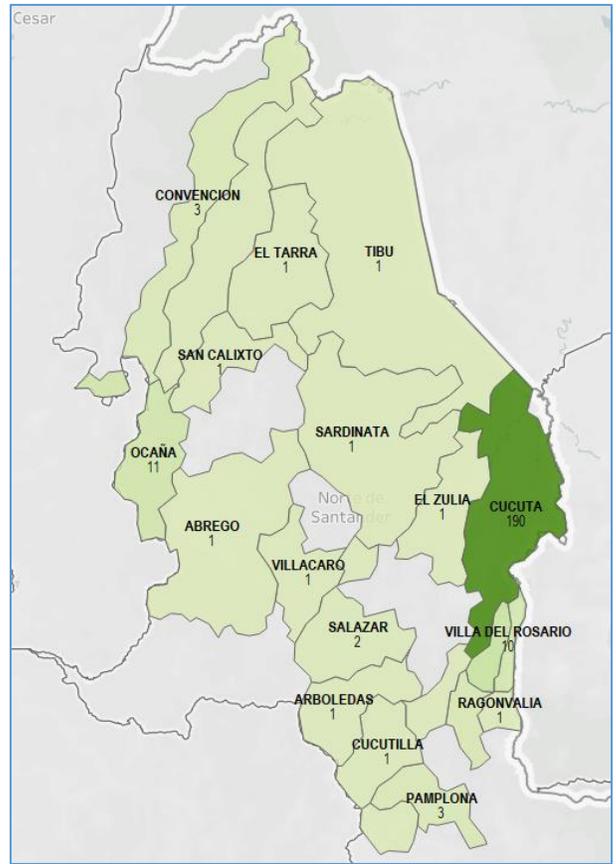
## Lugar de procedencia



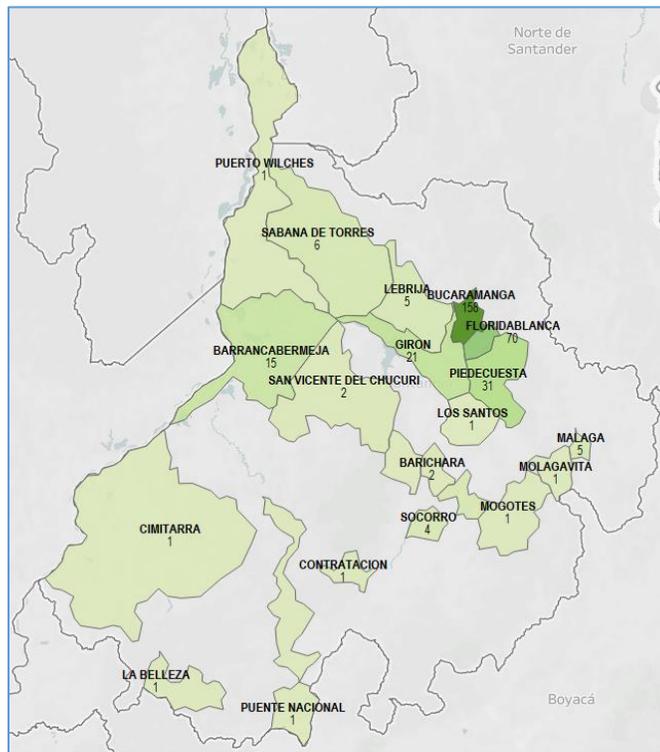
Cobertura a nivel nacional de región de origen de estudiantes de recién ingreso a la UDES 2021-2 (Nivel departamental y municipal)



Cobertura del departamento del Cesar



Cobertura del departamento de Norte de Santander



Cobertura del departamento de Santander

## Heterogeneidad social y cultural

Las políticas de bienestar institucional UDES han permitido que varios cientos de estudiantes de municipios alejados del país superen no solo las barreras geográficas y socioeconómicas, sino también las académicas y vocacionales que les impedían acceder a la educación superior y a todas las oportunidades que de ella se derivan. De esta manera, se podría decir de las minorías sociales que encuentran facilidades para el ingreso y la permanencia. Es así, que la UDES busca garantizar un abordaje multidimensional, integral, de la vida universitaria a través de programas de acompañamiento estudiantil que garanticen la permanencia y el logro del proyecto de vida de cada estudiante. Para este semestre B2021, tenemos en la institución 6 estudiantes pertenecientes a comunidades indígenas (Wayuu, Kakuamo, Wiwa), 4 estudiantes de población afrocolombiana, 7 estudiantes manifiestan tener algún tipo de discapacidad y 7 estudiantes afirman ser víctimas de la violencia que representan del total de la matrícula en 2,4%.

### HETEROGENEIDAD SOCIAL Y CULTURAL



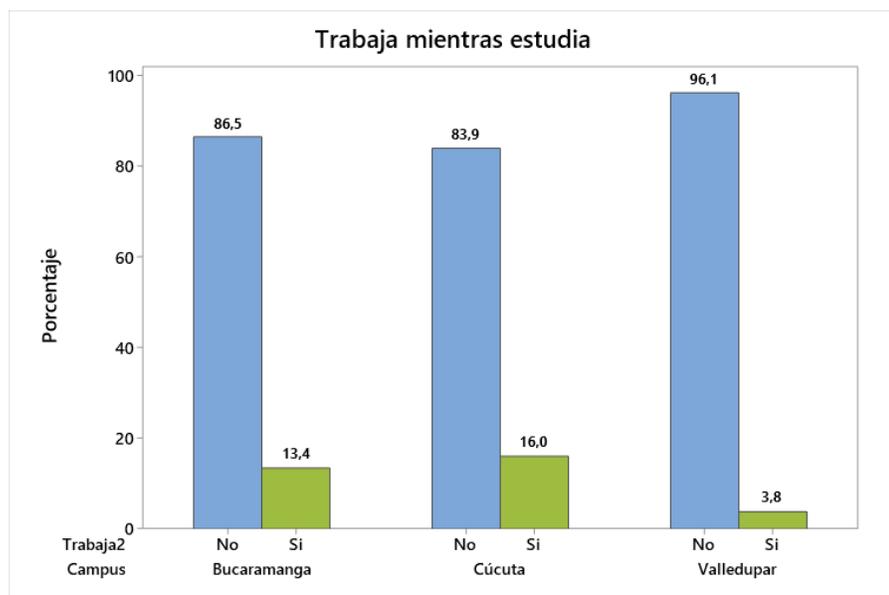
## Perfil socioeconómico



## Trabaja durante sus estudios

Del total de estudiantes de los tres campus de recién ingreso, el 11,8% manifestaron trabajar a su ingreso a la universidad. Para el campus Bucaramanga, el 13,4% de los estudiantes manifestaron trabajar en el momento de su ingreso y el 86,5% no lo hacen; para el campus Cúcuta, el 16% son estudiantes que laboran y el 84% no lo hacen; y en el Campus Valledupar el 4% si trabajan y el 96% no lo hacen.

En el campus Bucaramanga, en los programas de tecnologías, el 25% manifestaron trabajar al matricularse en la UDES. En el campus Cúcuta del total de estudiantes de derecho, el 29% manifestaron hacerlo en su ingreso, para el campus Valledupar los que manifestaron trabajar durante su ingreso el 55% son del programa de derecho.

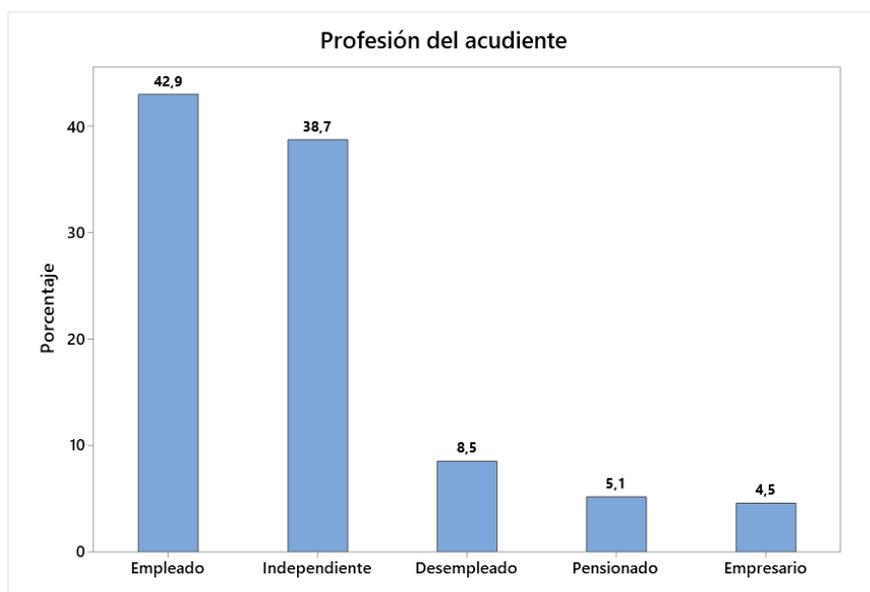


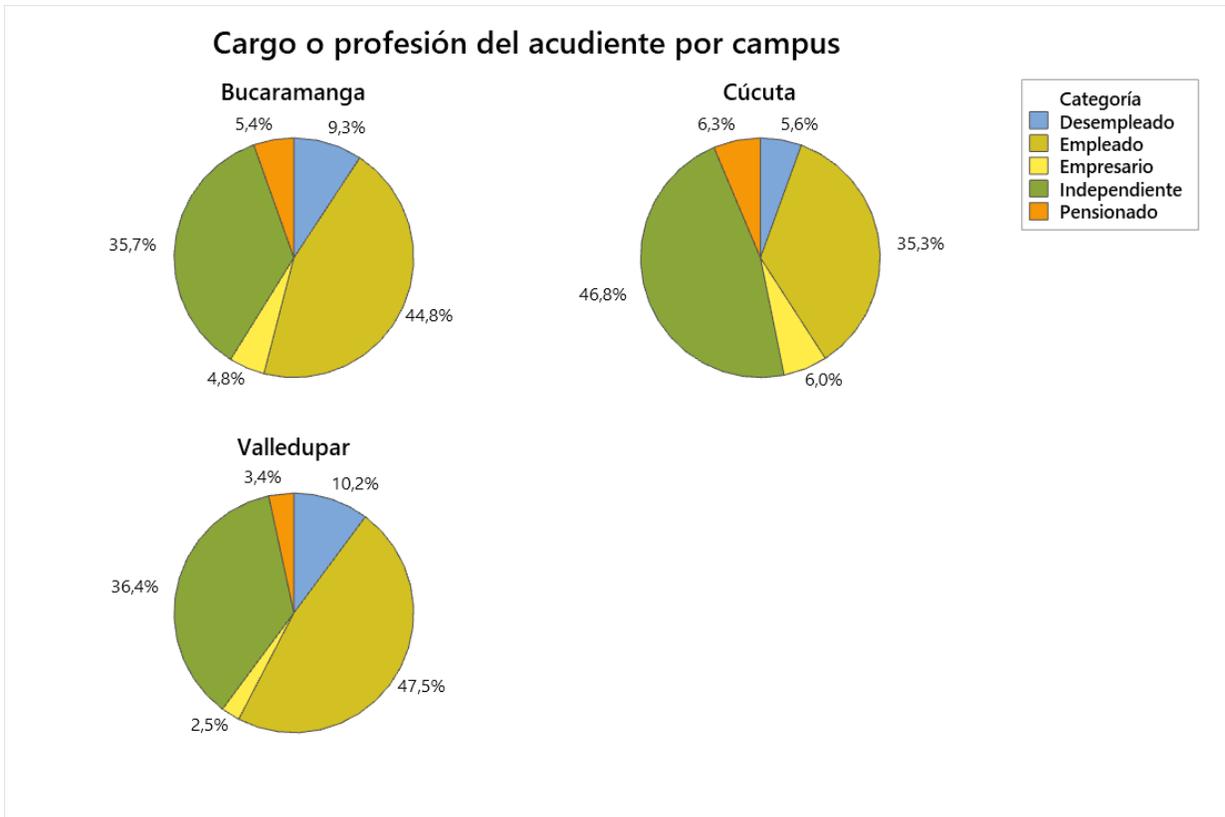
## Actividad laboral del acudiente

De acuerdo con la actividad laboral del acudiente, el 43% manifestaron ser empleados, el 39% independientes, el 8,5% desempleados y el 5,1% pensionados. El 4,5 % indicaron ser empresarios.

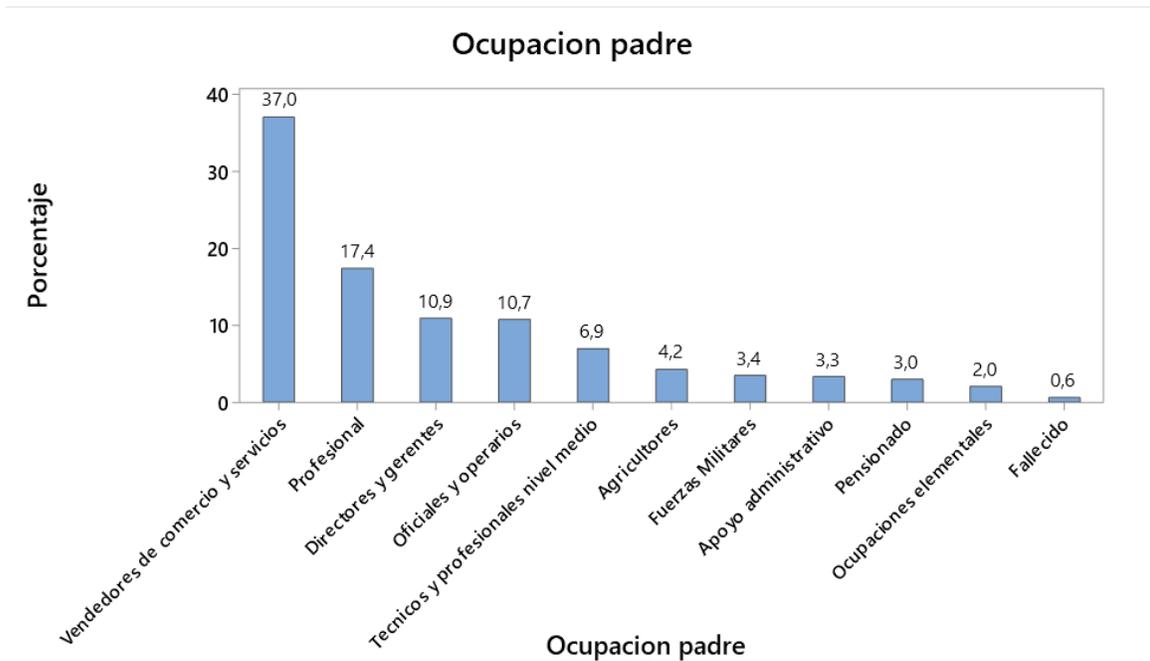
De acuerdo a la Clasificación Uniforme de Ocupaciones CIUO (DANE, 2015), las ocupaciones de los padres indican que el 37% manifiestan trabajar en servicios y vendedores, el 17,4% como profesionales, el 10,9% directores, gerentes o propietarios, y el 6,9% como técnicos y profesionales nivel medio.

Para el caso de las madres, el 27,5% manifiestan trabajar en servicios y vendedores, el 26,6% son profesionales, el 18,9% son dedicadas al hogar, el 16,3 son directores, gerentes o propietarios, y el 8,2% son directores y gerentes.



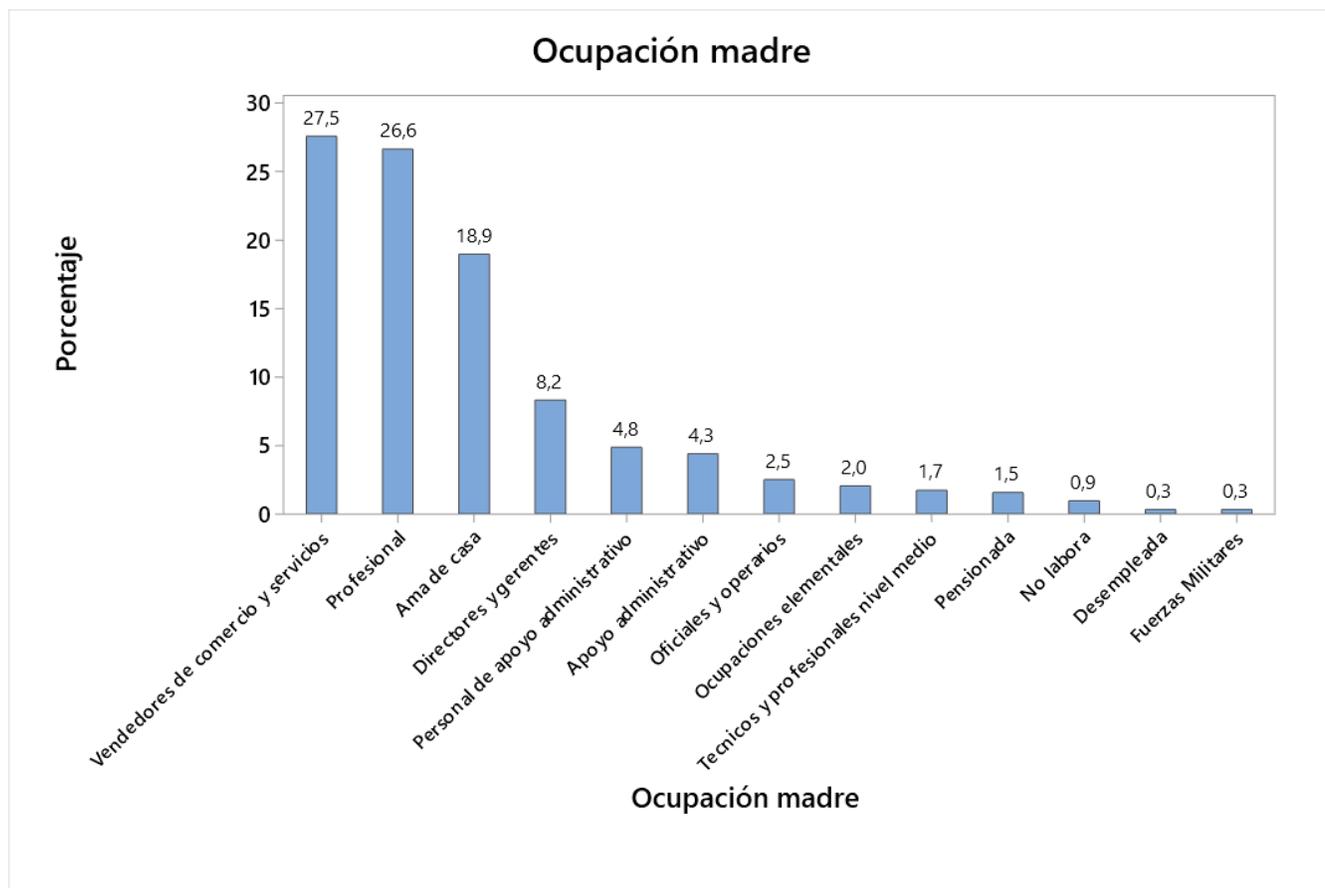


## Ocupación del padre (Ocupaciones clasificadas según CIUO DANE, 2015)



Se excluyen la modalidad “no responden” que equivale a un 36% del total de la población en estudio

## Ocupación de la madre (Ocupaciones clasificadas según CIUO DANE, 2015)



Ocupaciones clasificadas según CIUO DANE, 2015.



Tomado de inducción de padres de familia campus Cúcuta enero de 2017

## Distribución de matriculados de recién ingreso por programa y campus

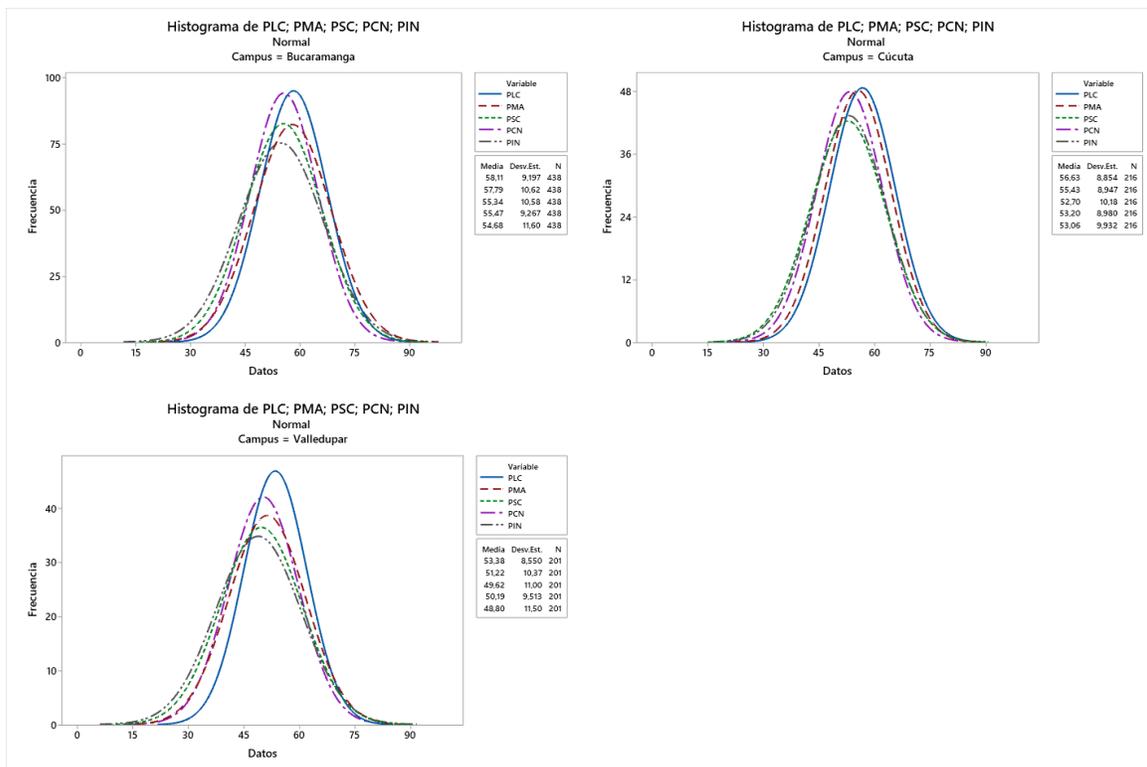
PROGRAMA ACADÉMICO	BUCARAMANGA	CÚCUTA	VALLEDUPAR	TODOS
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	20	0	0	20
%	100	0	0	100
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	13	11	17	41
%	31,7	26,8	41,5	100
ANTROPOLOGÍA	5	0	0	5
%	100	0	0	100
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	30	21	29	80
%	37,5	26,3	36,3	100
COMERCIO EXTERIOR	0	15	0	15
%	0	100	0	100
COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISM	6	0	5	11
%	54,5	0	45,5	100
CONTADURÍA PÚBLICA	23	0	0	23
%	100	0	0	100
DERECHO	16	23	57	96
%	16,7	24	59,4	100
DISEÑO GRÁFICO	0	12	12	24
%	0	50	50	100
ENFERMERÍA	28	36	0	64
%	43,8	56,3	0	100
FISIOTERAPIA	29	36	34	99
%	29,3	36,4	34,3	100
FONOAUDIOLOGÍA	14	0	0	14
%	100	0	0	100
GEOLOGÍA	10	0	0	10
%	100	0	0	100
INGENIERÍA AMBIENTAL	3	0	0	3
%	100	0	0	100
INGENIERÍA CIVIL	22	0	0	22
%	100	0	0	100
INGENIERIA DE SISTEMAS	0	9	0	9
%	0	100	0	100
INGENIERÍA DE SOFTWARE	14	0	0	14
%	100	0	0	100
INGENIERÍA INDUSTRIAL	26	9	16	51
%	51	17,6	31,4	100
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA	26	0	0	26
%	100	0	0	100
INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA BOG	23	0	0	23
%	100	0	0	100
MEDICINA	51	34	20	105
%	48,6	32,4	19	100
MEDICINA VETERINARIA	29	0	0	29
%	100	0	0	100
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	0	0	13	13
%	0	0	100	100
MERCADEO Y PUBLICIDAD	30	18	0	48
%	62,5	37,5	0	100
MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	15	0	0	15
%	100	0	0	100
PSICOLOGÍA	18	15	33	66
%	27,3	22,7	50	100
TECNOLOGIA EN COMUNICACION GRAFICO	13	0	0	13
%	100	0	0	100
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE MERCADOTECNIA	10	0	0	10

	%	100	0	0	100
<b>TECNOLOGÍA SUPERVISIÓN DE OBRAS</b>		13	0	0	13
	%	100	0	0	100
<b>TERAPIA OCUPACIONAL</b>		10	17	0	27
	%	37	63	0	100
<b>Todo</b>		<b>497</b>	<b>256</b>	<b>236</b>	<b>989</b>
	%	<b>50,3</b>	<b>25,9</b>	<b>23,9</b>	<b>100</b>

## PRUEBAS GENÉRICAS SABER 11

Los datos presentados a continuación son los puntajes de saber 11 de los estudiantes de recién ingreso UDES que presentaron las pruebas después del año 2014 B, con los nuevos lineamientos del ICFES ajustados y alineados a las pruebas saber pro para medir aportes relativos y valores agregados con los resultados de saber 11. También se tuvieron en cuenta los exámenes presentados entre 2012-1 y 2014-1, debido a que el ICFES hace el proceso de homologación del resultado y así permite considerarse en el estudio para su análisis. Los puntajes que son materia de estudio corresponden a 855 (86,5%) que ingresaron al B2021 a la UDES, de los cuales, el 51,2% corresponden al campus Bucaramanga (incluyendo el programa de extensión de Bogotá), el 25,2% al campus Cúcuta y el 23,5% al campus Valledupar.

El valor promedio de lectura crítica evaluada por campus estuvo entre 53 y 58 puntos con desviaciones alrededor de 8 puntos. Para matemáticas, osciló entre 51 y 57 puntos con desviaciones entre 8-10 puntos. Para el puntaje de sociales y ciudadanas, el promedio por campus estuvo entre 48-55 puntos con desviaciones alrededor de 10 puntos. Para el puntaje de ciencias naturales, el promedio de los campus estuvo alrededor de 50-55 puntos con desvíos alrededor de 8 puntos. Para la competencia de inglés, los promedios estuvieron entre 48-54 puntos con desvíos entre 9-11 puntos aproximadamente.



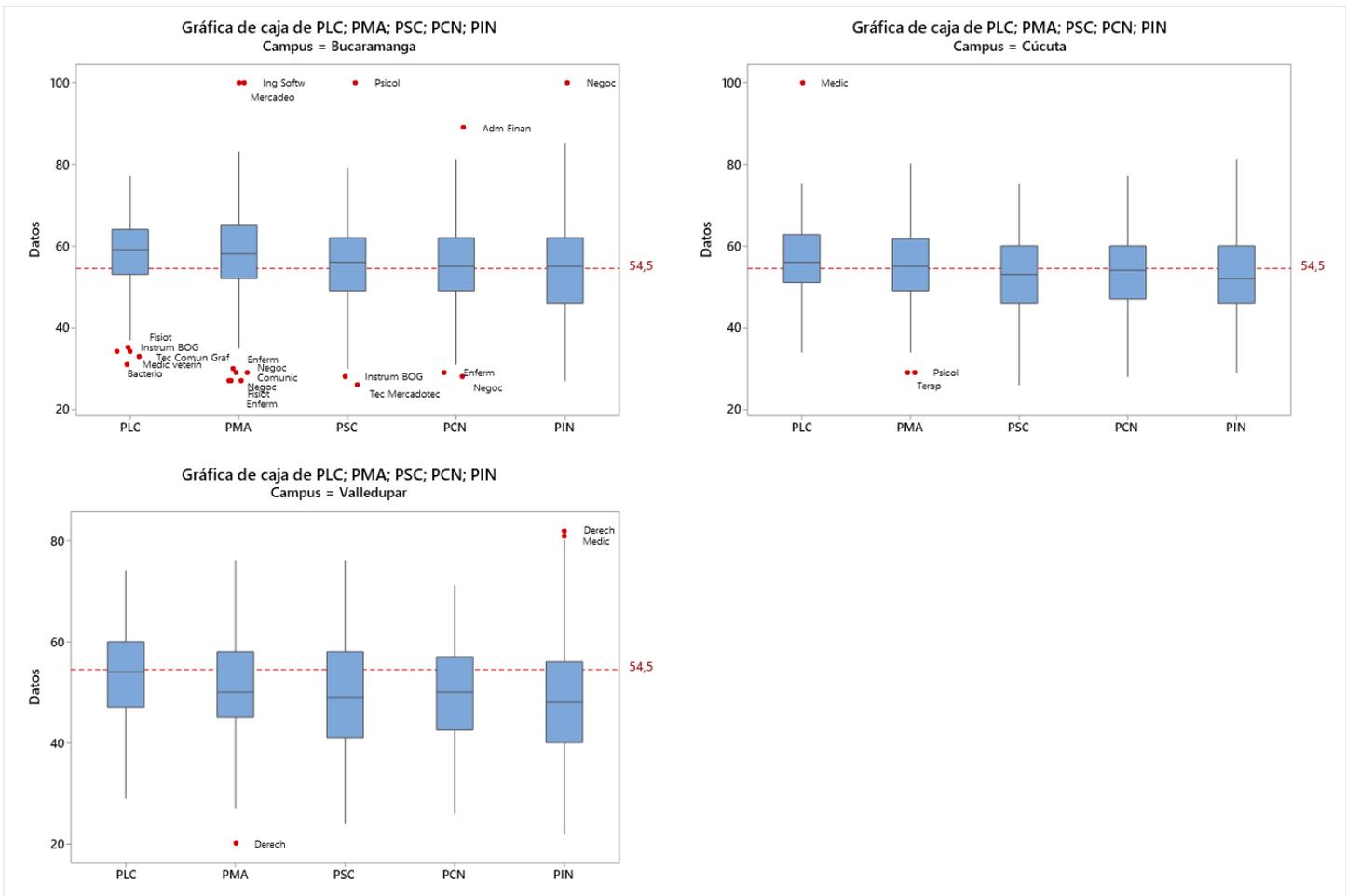
Nota: Las abreviaturas usadas en el documento y en gráficas: PLC: Puntaje Lectura Crítica; PMAT: Puntaje matemáticas; PSC: puntaje Sociales y Ciudadanas; PCN: puntaje ciencias naturales; PING: puntaje inglés.

De acuerdo a los diagramas de cajas y de densidades, las competencias de inglés y sociales y ciudadanas fueron las que presentaron mayores dispersiones o variabilidades en sus puntajes (coef. de variación=21.3% y 20.3% respectivamente). La competencia de lectura crítica tuvo el 15,2% del total de puntajes ubicados en el nivel bajo de riesgo (por encima de 70 puntos), el 13,9% para la competencia de matemáticas, el 14,9% para sociales y ciudadanas, el 14,3% para ciencias naturales y el 15,6% para inglés. En los niveles de alto riesgo, para lectura crítica fueron el 15,8%, matemáticas el 15,3%, sociales y ciudadanas el 17,2%, ciencias naturales el 17,5% e inglés el 16% (Ver archivo adjunto de Excel para ver el detalle de los estudiantes clasificados).

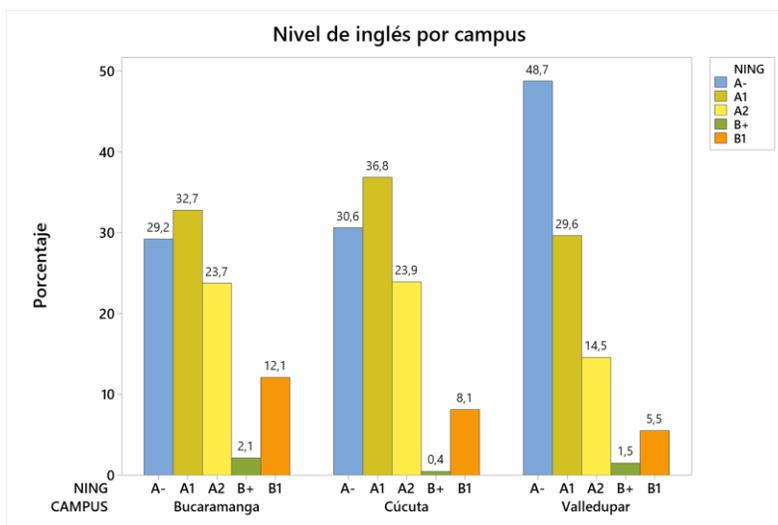
Variable	Media	Desv.Est.	CoefVar	Mínimo	Q1	Q3	Máximo
PLC	56,7	8,9	15,8	29	51	63	100
PMA	55,7	10,5	18,9	20	49	63	100
PSC	53,3	10,8	20,3	24	46	61	100
PCN	53,7	9,5	17,7	26	47	60	89
PIN	53,0	11,3	21,3	22	45	60	100

Campus	Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés		
	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bucaramanga	11,90%	19,90%	68,30%	11,9%	19,9%	68,3%	12,6%	18,3%	69,2%	12,3%	19,2%	68,5%	12,3%	18,7%	68,9%
Cúcuta	14,40%	13,90%	71,80%	12,0%	8,3%	79,6%	15,3%	13,4%	71,3%	16,2%	9,7%	74,1%	9,7%	15,3%	75,0%
Valledupar	25,90%	6,50%	67,70%	26,4%	7,0%	66,7%	29,4%	9,0%	61,7%	30,3%	8,5%	61,2%	30,8%	9,0%	60,2%
<b>Total</b>	<b>15,80%</b>	<b>15,20%</b>	<b>69,00%</b>	<b>15,3%</b>	<b>13,9%</b>	<b>70,8%</b>	<b>17,2%</b>	<b>14,9%</b>	<b>68,0%</b>	<b>17,5%</b>	<b>14,3%</b>	<b>68,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>15,6%</b>	<b>68,4%</b>

Variable	Campus	Media	Desv.Est.	CoefVar	Mínimo	Q1	Q3	Máximo
PLC	Bucaramanga	58,2	8,8	15,1	31	53	64	77
	Cúcuta	56,6	8,9	15,6	34	51	62,75	100
	Valledupar	53,4	8,6	16,0	29	47	60	74
PMA	Bucaramanga	57,8	10,6	18,4	27	52	65	100
	Cúcuta	55,4	8,9	16,1	29	49	61,75	80
	Valledupar	51,2	10,4	20,2	20	45	58	76
PSC	Bucaramanga	55,3	10,6	19,1	26	49	62	100
	Cúcuta	52,7	10,2	19,3	26	46	60	75
	Valledupar	49,6	11,0	22,2	24	41	58	76
PCN	Bucaramanga	55,5	9,3	16,7	28	49	62	89
	Cúcuta	53,2	9,0	16,9	28	47	60	77
	Valledupar	50,2	9,5	19,0	26	42,5	57	71
PIN	Bucaramanga	54,8	11,3	20,6	27	46	62	100
	Cúcuta	53,1	9,9	18,7	29	46	60	81
	Valledupar	48,8	11,5	23,6	22	40	56	82



Según el nivel de inglés que categoriza los puntajes las pruebas saber 11, para el campus Bucaramanga el 14% de los estudiantes se ubicaron en niveles B1 o B+, para el campus Cúcuta el 8,5%, para Valledupar el 7%. Ahora, en el nivel más bajo que corresponde a A-, el campus de Bucaramanga registró un 29%, el campus Cúcuta un 30%, el campus Valledupar un 48,7% para Valledupar.



## Conclusiones

Por medio de este estudio, se traza la hoja de ruta semestral para el diagnóstico de seguimiento y monitoreo académico que permite la identificación de estudiantes que requieran una intervención inmediata desde el factor académico y garantizar su permanencia en la institución. La UDES tiene un compromiso institucional y está generando una política orientada al desarrollo de estrategias para reducir la deserción de los estudiantes, a través de la disposición de los directivos por reconocer este estudio como un diagnóstico de la institución e implementar planes de mejoramiento académico en la atención a estudiantes que ingresan con bajos niveles en las pruebas de estado genéricas Saber 11.

Los resultados indican que para el periodo B-2021, el promedio de edad de los estudiantes de recién ingreso es  $20 \pm 4,3$  años, el 64% son del género femenino frente al 36% masculino, el 94% son solteros y el 5% restante tienen estados de casado y unión libre; el 58% en promedio provienen de colegios públicos frente al 43% de instituciones privadas; el 90% son estudiantes nuevos, el 6% son de transferencia y el 4% de movilidad; los estudiantes de recién ingreso residen en diferentes partes de Colombia, en su gran mayoría del oriente colombiano en un 90%, de los cuales el 35% provienen de Santander, el 26% de Norte de Santander y el 19% de Cesar; el 20% restante provienen de otras regiones de Colombia. La principal ocupación de los padres es: trabajadores de los servicios y vendedores (37%) y también el de las madres (27,5%). El 11,8% del total de estudiantes manifiestan trabajar al momento de su matrícula a la UDES. Respecto a la heterogeneidad social y cultural, el 2,4% pertenecen a algún grupo como: indígena, afrocolombiano, que presentan algún tipo de discapacidad o son víctima de la violencia. Frente a los puntajes saber 11 de las pruebas genéricas, se identifican con mayor riesgo<sup>1</sup> en las áreas básicas de: sociales y ciudadanas y ciencias naturales (17%), seguido de inglés (16%) y finalmente lectura crítica y matemáticas (15%)

### Elaboró:

Miguel Oswaldo Pérez Pulido

**Director de Analítica Académica**

[analitica.academica@udes.edu.co](mailto:analitica.academica@udes.edu.co)

Universidad de Santander

### Aprobado:

Dr. Camilo Morales

**Vicerrector de Enseñanza**

[viceensenanza@udes.edu.co](mailto:viceensenanza@udes.edu.co)

Universidad de Santander

Se desea obtener información estadística de la institución puede hacer la consulta a través del correo [analitica.academica@udes.edu.co](mailto:analitica.academica@udes.edu.co)

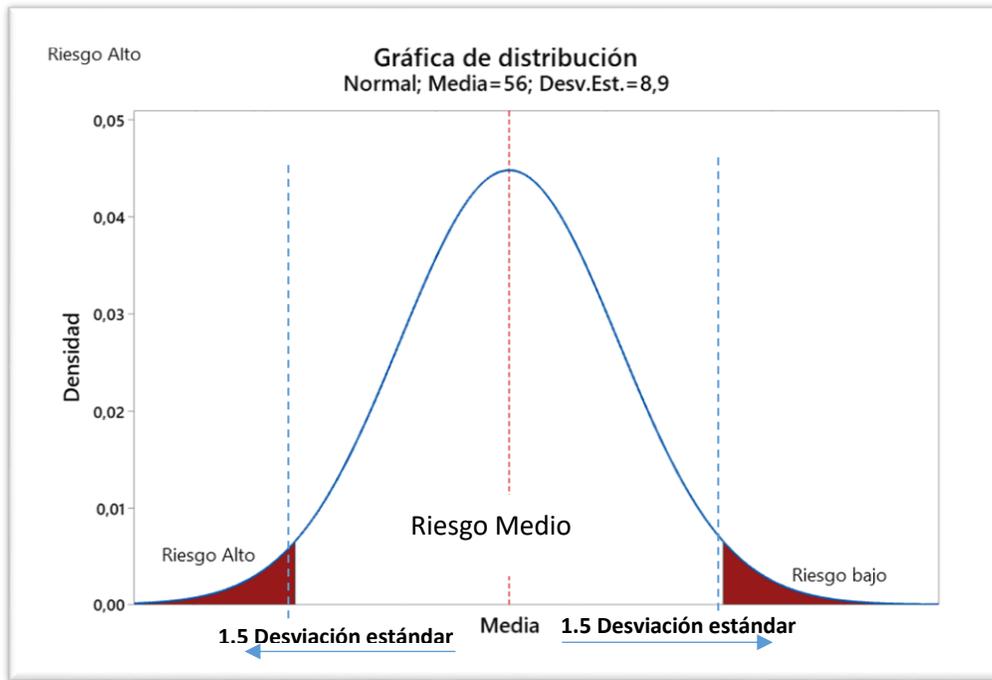
## ANEXOS. Gráficos de control de los puntajes por cada prueba genérica por Facultad y programa.

Cada límite indicado en los gráficos de control para los diferentes puntajes de las competencias genéricas se calcula de acuerdo a lo expuesto en el texto (criterio de la desviación estándar, ver gráfico anexo). Esto quiere decir que cada punto representa un puntaje de cada estudiante de recién ingreso, discriminado por facultad. Los que estén por encima del límite superior, son considerados puntajes altamente significativos, los que están dentro de las bandas, puntajes promedios y los que están por debajo de la banda inferior, requieren atención inmediata de asesoría, seguimiento y control (riesgo alto de deserción). Se presentan los resultados por pruebas genéricas por facultades y por programas académicos adscritos.

---

<sup>1</sup> El criterio para determinar los niveles de riesgo "alto" para las competencias genéricas fueron establecidos para los puntajes que estuvieran por debajo de 1,5 desviaciones estándar de la media

## Criterio de establecer los niveles de riesgo de las pruebas genéricas evaluadas



En archivo adjunto de Excel, están clasificados los niveles de riesgo de cada estudiante analizado bajo las siguientes convenciones:



**Riesgo bajo** (Mayor a 1,5 Desviaciones estándar del promedio-No representa un riesgo inminente de deserción por su alto desempeño en pruebas saber 11)

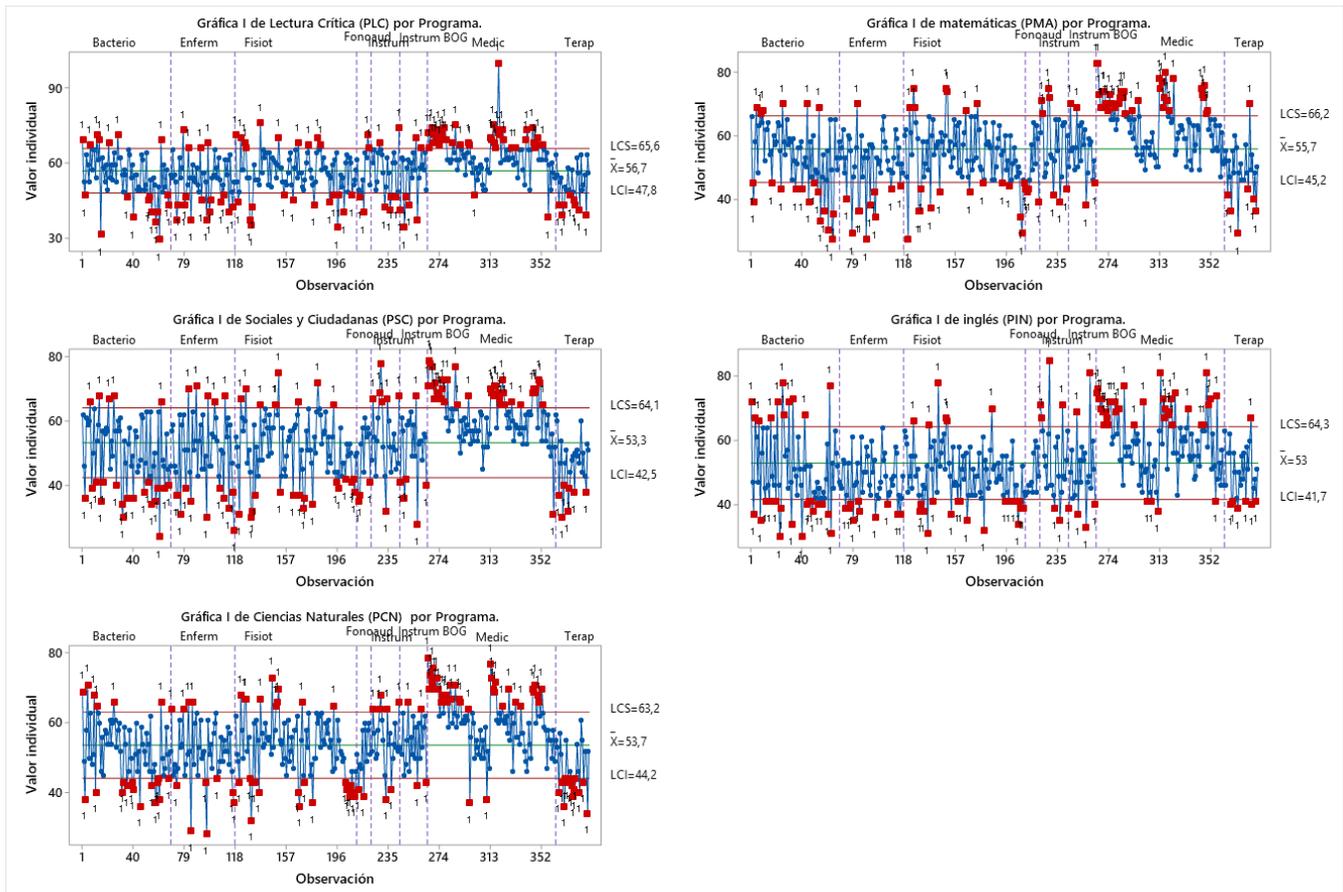


**Riesgo medio** (Entre 1,5 Desviaciones estándar alrededor del promedio-representa un riesgo moderado)



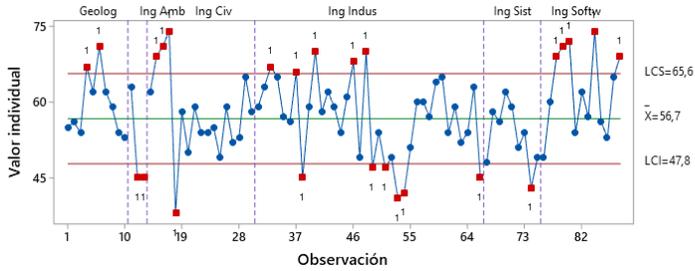
**Riesgo alto** (Por debajo de 1,5 Desviaciones estándar del promedio-representa un riesgo inminente de deserción por su bajo rendimiento en pruebas saber 11)

# Facultad de salud



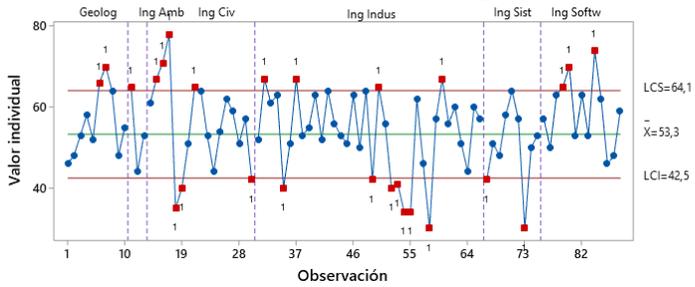
# Facultad de Ingenierías

Gráfica I de Lectura crítica (PLC) por Programa.

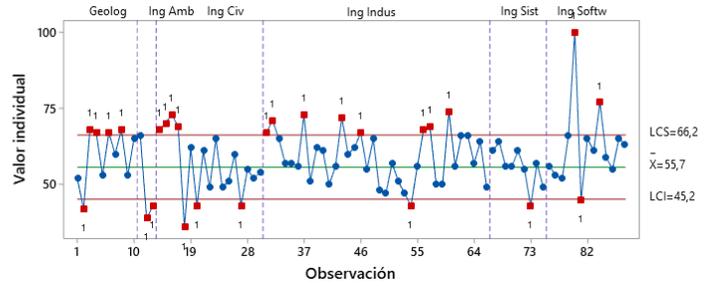


Al menos un parámetro histórico estimado se utiliza en los cálculos.

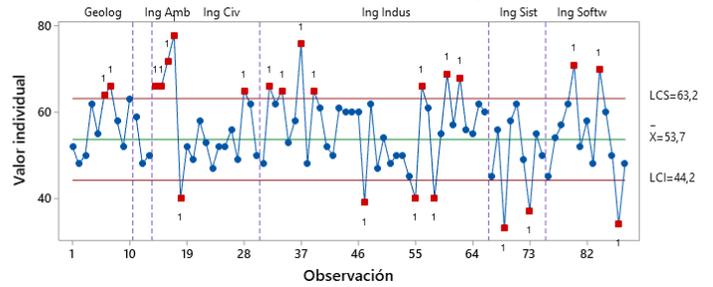
Gráfica I de Sociales y Ciudadanas (PSC) por Programa.



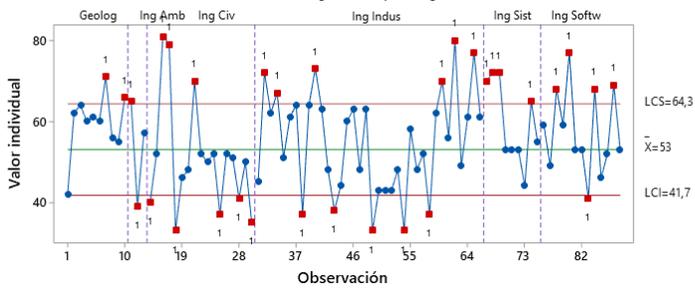
Gráfica I de matemáticas (PMA) por Programa.



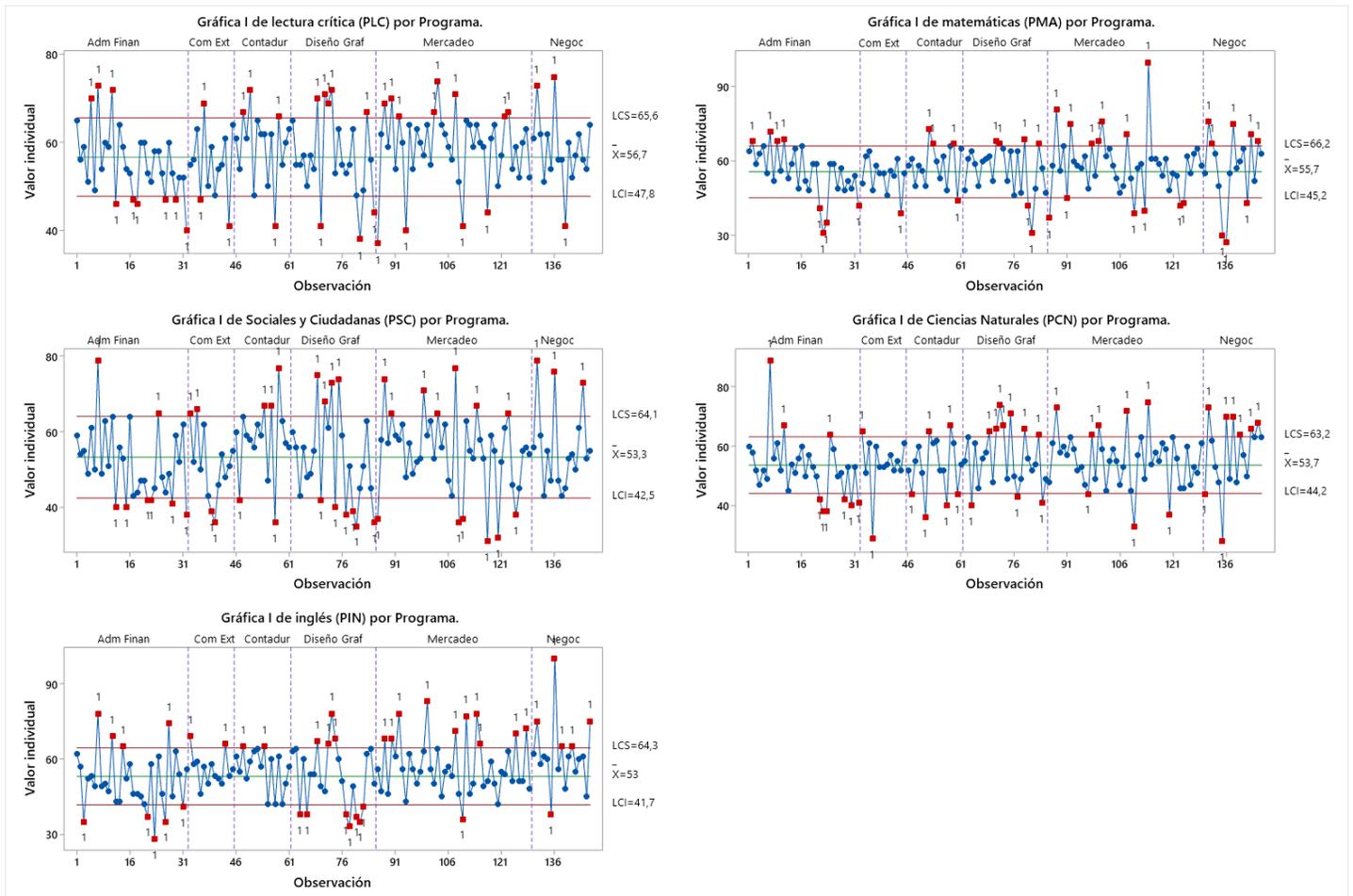
Gráfica I de Ciencias Naturales (PCN) por Programa.



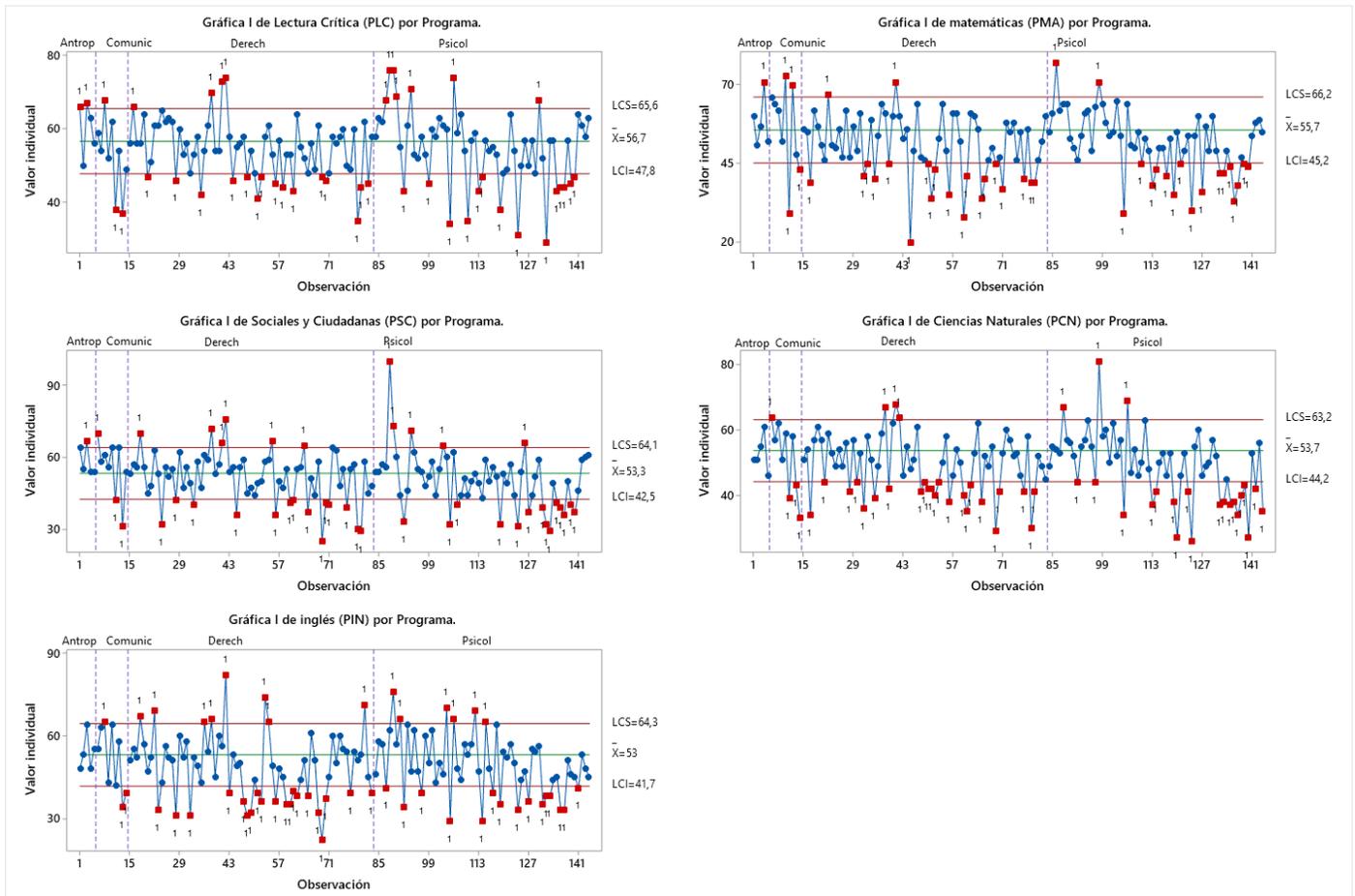
Gráfica I de Inglés (PIN) por Programa.



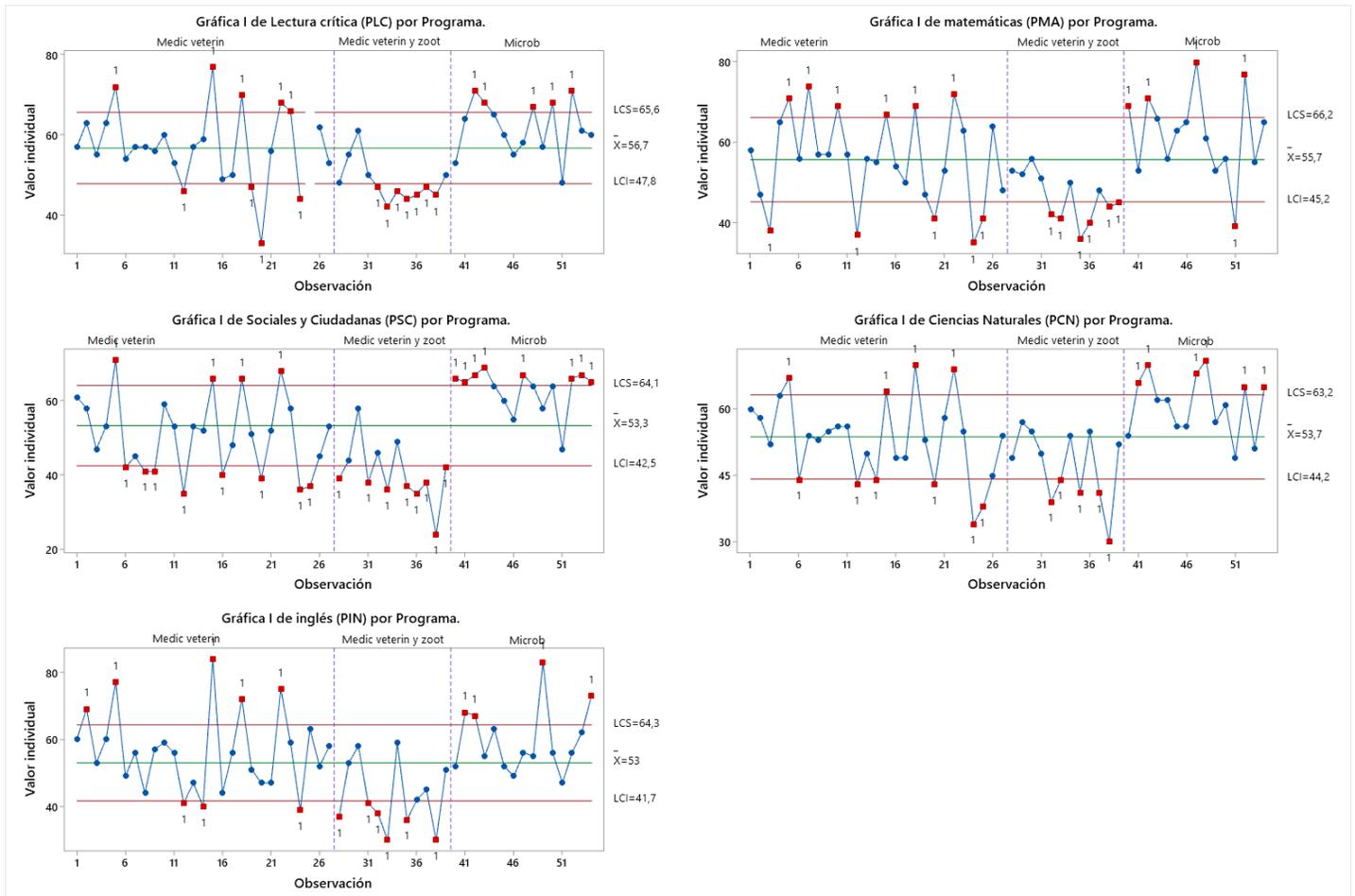
# Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.



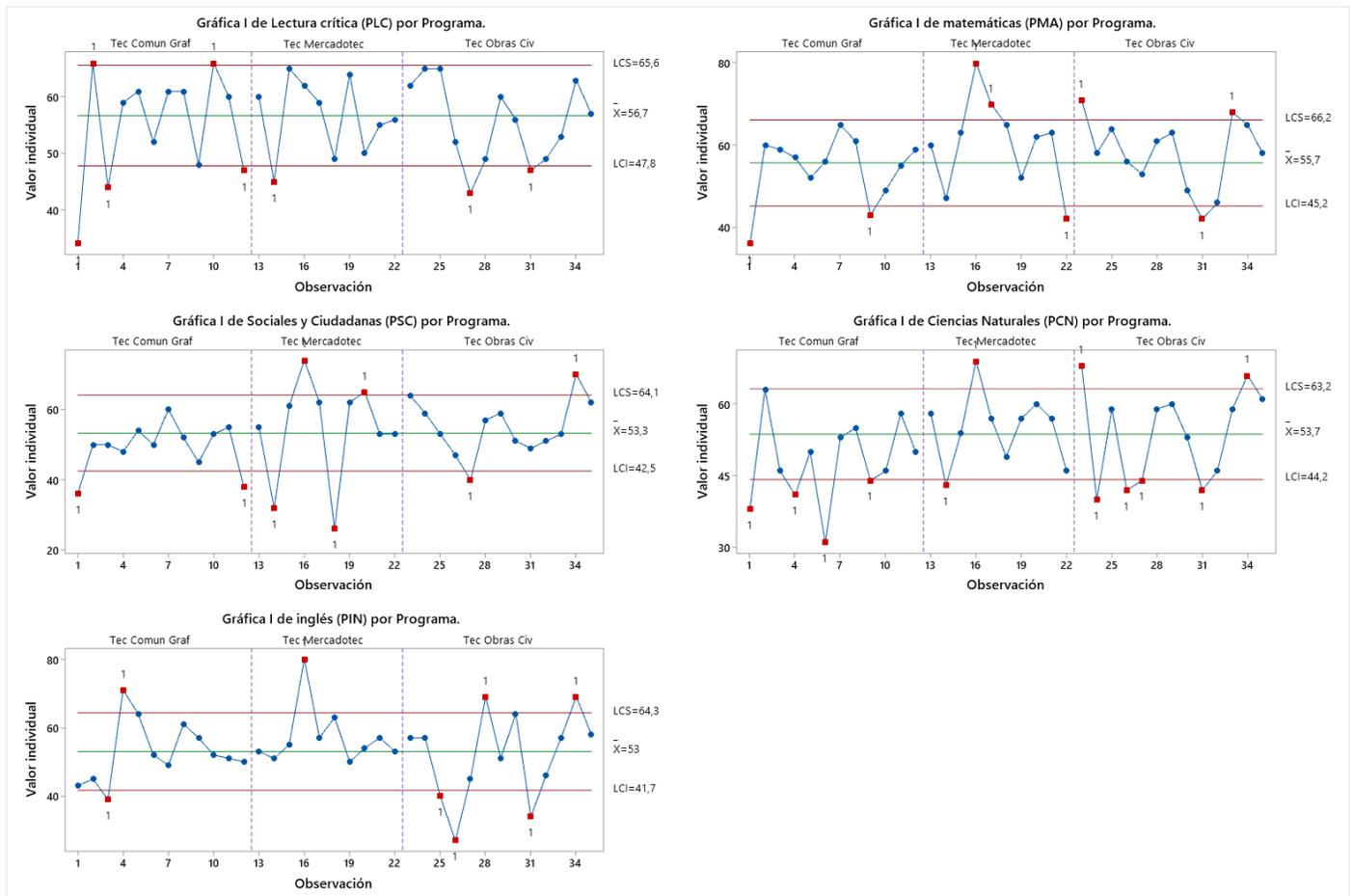
# Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y Humanidades



# Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Agropecuarias



# Centro de Estudios Tecnológicos



## Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Lectura Crítica.

El nivel de riesgo alto en lectura crítica se presenta en una alta proporción en el campus Valledupar (25,9%), de los cuales los programas de Medicina veterinaria (29%), Bacteriología (26%) e Ingeniería Industrial (20%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación.

Campus	Facultad	Programa	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bucaramanga	Económicas	Adm Finan	8,3%	25,0%	66,7%
		Contadur	6,3%	18,8%	75,0%
		Mercadeo	10,3%	20,7%	69,0%
		Negoc	5,9%	11,8%	82,4%
		<b>Total</b>	<b>8,1%</b>	<b>18,9%</b>	<b>73,0%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin	18,5%	18,5%	63,0%
		Microb	0,0%	33,3%	66,7%
		<b>Total</b>	<b>11,9%</b>	<b>23,8%</b>	<b>64,3%</b>
	Ingenierías	Geolog	0,0%	20,0%	80,0%
		Ing Amb	66,7%	0,0%	33,3%
		Ing Civ	5,9%	17,6%	76,5%
		Ing Indus	7,7%	23,1%	69,2%
		Ing Softw	0,0%	38,5%	61,5%
		<b>Total</b>	<b>7,1%</b>	<b>23,2%</b>	<b>69,6%</b>
	Salud	Bacterio	6,7%	20,0%	73,3%
		Enferm	23,8%	9,5%	66,7%
		Fisiot	14,8%	18,5%	66,7%
		Fonoaud	18,2%	18,2%	63,6%
		Instrum	18,2%	9,1%	72,7%
		Instrum BOG	23,8%	9,5%	66,7%
		Medic	2,1%	41,7%	56,3%
		Terap	30,0%	0,0%	70,0%
		<b>Total</b>	<b>13,7%</b>	<b>20,5%</b>	<b>65,8%</b>
		Sociales	Antrop	0,0%	40,0%
	Comunic		16,7%	16,7%	66,7%
	Derech		14,3%	7,1%	78,6%
Psicol	12,5%		31,3%	56,3%	
<b>Total</b>	<b>12,2%</b>		<b>22,0%</b>	<b>65,9%</b>	
Tecnologías	Tec Comun Graf	25,0%	16,7%	58,3%	
	Tec Mercadotec	10,0%	0,0%	90,0%	
	Tec Obras Civ	15,4%	0,0%	84,6%	
	<b>Total</b>	<b>17,1%</b>	<b>5,7%</b>	<b>77,1%</b>	
	Cúcuta	Económicas	Adm Finan	25,0%	0,0%
Com Ext			15,4%	7,7%	76,9%
Diseño Graf			8,3%	33,3%	58,3%
Mercadeo			6,7%	13,3%	80,0%
<b>Total</b>			<b>12,5%</b>	<b>14,6%</b>	<b>72,9%</b>
Ingenierías		Ing Indus	22,2%	22,2%	55,6%
		Ing Sist	11,1%	0,0%	88,9%
		<b>Total</b>	<b>16,7%</b>	<b>11,1%</b>	<b>72,2%</b>
Salud		Bacterio	13,3%	0,0%	86,7%
		Enferm	28,6%	7,1%	64,3%
		Fisiot	8,8%	8,8%	82,4%
		Medic	0,0%	43,8%	56,3%
		Terap	31,3%	0,0%	68,8%
		<b>Total</b>	<b>14,4%</b>	<b>15,2%</b>	<b>70,4%</b>
Sociales		Derech	9,1%	9,1%	81,8%
		Psicol	21,4%	7,1%	71,4%

		<b>Total</b>	<b>16,0%</b>	<b>8,0%</b>	<b>76,0%</b>
Valledupar	Económicas	Adm Finan	25,0%	0,0%	75,0%
		Diseño Graf	16,7%	8,3%	75,0%
		<b>Total</b>	<b>20,8%</b>	<b>4,2%</b>	<b>75,0%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin y zoot	58,3%	0,0%	41,7%
		<b>Total</b>	<b>58,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>41,7%</b>
	Ingenierías	Ing Indus	21,4%	0,0%	78,6%
		<b>Total</b>	<b>21,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>78,6%</b>
	Salud	Bacterio	34,8%	4,3%	60,9%
		Fisiot	18,8%	6,3%	75,0%
		Medic	5,6%	33,3%	61,1%
		<b>Total</b>	<b>20,5%</b>	<b>12,3%</b>	<b>67,1%</b>
	Sociales	Comunic	33,3%	0,0%	66,7%
		Derech	27,3%	4,5%	68,2%
		Psicol	29,0%	3,2%	67,7%
		<b>Total</b>	<b>28,2%</b>	<b>3,8%</b>	<b>67,9%</b>

## Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Matemáticas.

El nivel de riesgo alto en matemáticas se presenta en una alta proporción en el campus Valledupar (14,8%), de los cuales los programas de bacteriología (23,3%), comunicación social (23,1%) y fisioterapia (21,4%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación.

<b>Campus</b>	<b>Facultad</b>	<b>Programa</b>	<b>Riesgo alto</b>	<b>Riesgo bajo</b>	<b>Riesgo medio</b>
Bucaramanga	Económicas	Adm Finan	0,0%	33,3%	66,7%
		Contadur	6,3%	18,8%	75,0%
		Mercadeo	13,8%	24,1%	62,1%
		Negoc	17,6%	29,4%	52,9%
		<b>Total</b>	<b>10,8%</b>	<b>25,7%</b>	<b>63,5%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin	18,5%	22,2%	59,3%
		Microb	6,7%	26,7%	66,7%
		<b>Total</b>	<b>14,3%</b>	<b>23,8%</b>	<b>61,9%</b>
	Ingenierías	Geolog	10,0%	40,0%	50,0%
		Ing Amb	66,7%	0,0%	33,3%
		Ing Civ	17,6%	23,5%	58,8%
		Ing Indus	0,0%	30,8%	69,2%
		Ing Softw	7,7%	15,4%	76,9%
		<b>Total</b>	<b>12,5%</b>	<b>25,0%</b>	<b>62,5%</b>
	Salud	Bacterio	13,3%	13,3%	73,3%
		Enferm	23,8%	4,8%	71,4%
		Fisiot	18,5%	11,1%	70,4%
		Fonoaud	36,4%	0,0%	63,6%
		Instrum	13,6%	18,2%	68,2%
		Instrum BOG	9,5%	9,5%	81,0%
		Medic	0,0%	43,8%	56,3%
		Terap	20,0%	0,0%	80,0%
		<b>Total</b>	<b>13,2%</b>	<b>18,4%</b>	<b>68,4%</b>
	Sociales	Antrop	0,0%	20,0%	80,0%
		Comunic	16,7%	16,7%	66,7%
		Derech	7,1%	7,1%	85,7%
		Psicol	0,0%	12,5%	87,5%
	<b>Total</b>	<b>4,9%</b>	<b>12,2%</b>	<b>82,9%</b>	
Tecnologías	Tec Comun Graf	16,7%	0,0%	83,3%	
	Tec Mercadotec	10,0%	20,0%	70,0%	

		Tec Obras Civ	7,7%	15,4%	76,9%
		<b>Total</b>	<b>11,4%</b>	<b>11,4%</b>	<b>77,1%</b>
Cúcuta	Económicas	Adm Finan	0,0%	0,0%	100,0%
		Com Ext	7,7%	0,0%	92,3%
		Diseño Graf	0,0%	16,7%	83,3%
		Mercadeo	13,3%	0,0%	86,7%
		<b>Total</b>	<b>6,3%</b>	<b>4,2%</b>	<b>89,6%</b>
	Ingenierías	Ing Indus	0,0%	11,1%	88,9%
		Ing Sist	11,1%	0,0%	88,9%
		<b>Total</b>	<b>5,6%</b>	<b>5,6%</b>	<b>88,9%</b>
	Salud	Bacterio	20,0%	6,7%	73,3%
		Enferm	17,9%	0,0%	82,1%
		Fisiot	8,8%	11,8%	79,4%
		Medic	0,0%	28,1%	71,9%
		Terap	25,0%	6,3%	68,8%
		<b>Total</b>	<b>12,0%</b>	<b>12,0%</b>	<b>76,0%</b>
	Sociales	Derech	36,4%	0,0%	63,6%
		Psicol	21,4%	0,0%	78,6%
<b>Total</b>		<b>28,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>72,0%</b>	
Valledupar	Económicas	Adm Finan	33,3%	0,0%	66,7%
		Diseño Graf	16,7%	16,7%	66,7%
		<b>Total</b>	<b>25,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>66,7%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin y zoot	50,0%	0,0%	50,0%
		<b>Total</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>
	Ingenierías	Ing Indus	7,1%	21,4%	71,4%
		<b>Total</b>	<b>7,1%</b>	<b>21,4%</b>	<b>71,4%</b>
	Salud	Bacterio	30,4%	4,3%	65,2%
		Fisiot	15,6%	0,0%	84,4%
		Medic	0,0%	33,3%	66,7%
		<b>Total</b>	<b>16,4%</b>	<b>9,6%</b>	<b>74,0%</b>
	Sociales	Comunic	33,3%	33,3%	33,3%
		Derech	31,8%	2,3%	65,9%
		Psicol	41,9%	0,0%	58,1%
		<b>Total</b>	<b>35,9%</b>	<b>2,6%</b>	<b>61,5%</b>

## Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Sociales y Ciudadanas.

El nivel de riesgo alto en sociales y ciudadanas se presenta en una alta proporción en el campus Valledupar (16,6%), de los cuales los programas de psicología (35,3%), y bacteriología (30%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación. En el campus Bucaramanga, el programa de tecnología en gestión administrativa con un 33%.

Campus	Facultad	Programa	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bucaramanga	Económicas	Adm Finan	8,3%	8,3%	83,3%
		Contadur	12,5%	18,8%	68,8%
		Mercadeo	10,3%	20,7%	69,0%
		Negoc	0,0%	17,6%	82,4%
		<b>Total</b>	<b>8,1%</b>	<b>17,6%</b>	<b>74,3%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin	29,6%	14,8%	55,6%
		Microb	0,0%	53,3%	46,7%
		<b>Total</b>	<b>19,0%</b>	<b>28,6%</b>	<b>52,4%</b>
	Ingenierías	Geolog	0,0%	20,0%	80,0%
		Ing Amb	0,0%	33,3%	66,7%

		Ing Civ	17,6%	23,5%	58,8%
		Ing Indus	7,7%	15,4%	76,9%
		Ing Softw	0,0%	23,1%	76,9%
		<b>Total</b>	<b>7,1%</b>	<b>21,4%</b>	<b>71,4%</b>
	Salud	Bacterio	20,0%	13,3%	66,7%
		Enferm	23,8%	9,5%	66,7%
		Fisiot	14,8%	11,1%	74,1%
		Fonoaud	27,3%	0,0%	72,7%
		Instrum	4,5%	27,3%	68,2%
		Instrum BOG	23,8%	4,8%	71,4%
		Medic	0,0%	37,5%	62,5%
		Terap	40,0%	0,0%	60,0%
	<b>Total</b>	<b>14,7%</b>	<b>17,9%</b>	<b>67,4%</b>	
	Sociales	Antrop	0,0%	20,0%	80,0%
		Comunic	16,7%	16,7%	66,7%
		Derech	14,3%	7,1%	78,6%
		Psicol	6,3%	18,8%	75,0%
	<b>Total</b>	<b>9,8%</b>	<b>14,6%</b>	<b>75,6%</b>	
	Tecnologías	Tec Comun Graf	16,7%	0,0%	83,3%
		Tec Mercadotec	20,0%	20,0%	60,0%
Tec Obras Civ		7,7%	7,7%	84,6%	
<b>Total</b>		<b>14,3%</b>	<b>8,6%</b>	<b>77,1%</b>	
Cúcuta	Económicas	Adm Finan	12,5%	0,0%	87,5%
		Com Ext	15,4%	15,4%	69,2%
		Diseño Graf	8,3%	25,0%	66,7%
		Mercadeo	20,0%	6,7%	73,3%
	<b>Total</b>	<b>14,6%</b>	<b>12,5%</b>	<b>72,9%</b>	
	Ingenierías	Ing Indus	22,2%	11,1%	66,7%
		Ing Sist	22,2%	0,0%	77,8%
		<b>Total</b>	<b>22,2%</b>	<b>5,6%</b>	<b>72,2%</b>
	Salud	Bacterio	26,7%	0,0%	73,3%
		Enferm	21,4%	10,7%	67,9%
		Fisiot	17,6%	11,8%	70,6%
		Medic	0,0%	40,6%	59,4%
		Terap	18,8%	0,0%	81,3%
	<b>Total</b>	<b>15,2%</b>	<b>16,0%</b>	<b>68,8%</b>	
	Sociales	Derech	9,1%	9,1%	81,8%
		Psicol	14,3%	7,1%	78,6%
<b>Total</b>		<b>12,0%</b>	<b>8,0%</b>	<b>80,0%</b>	
Valledupar	Económicas	Adm Finan	33,3%	8,3%	58,3%
		Diseño Graf	41,7%	8,3%	50,0%
		<b>Total</b>	<b>37,5%</b>	<b>8,3%</b>	<b>54,2%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin y zoot	66,7%	0,0%	33,3%
		<b>Total</b>	<b>66,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>33,3%</b>
	Ingenierías	Ing Indus	28,6%	7,1%	64,3%
		<b>Total</b>	<b>28,6%</b>	<b>7,1%</b>	<b>64,3%</b>
	Salud	Bacterio	34,8%	4,3%	60,9%
		Fisiot	18,8%	6,3%	75,0%
		Medic	5,6%	38,9%	55,6%
		<b>Total</b>	<b>20,5%</b>	<b>13,7%</b>	<b>65,8%</b>
	Sociales	Comunic	33,3%	0,0%	66,7%
		Derech	25,0%	9,1%	65,9%
		Psicol	35,5%	3,2%	61,3%
		<b>Total</b>	<b>29,5%</b>	<b>6,4%</b>	<b>64,1%</b>

## Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Ciencias Naturales.

El nivel de riesgo alto en ciencias naturales se presenta en una alta proporción en el campus Valledupar (15,7%), de los cuales los programas de ingeniería industrial (33%), derecho (23,4%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación. En el campus Bucaramanga, el programa de tecnología en gestión administrativa con un 22%.

Campus	Facultad	Programa	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bucaramanga	Económicas	Adm Finan	0,0%	16,7%	83,3%
		Contadur	25,0%	12,5%	62,5%
		Mercadeo	6,9%	17,2%	75,9%
		Negoc	11,8%	35,3%	52,9%
		<b>Total</b>	<b>10,8%</b>	<b>20,3%</b>	<b>68,9%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin	22,2%	14,8%	63,0%
		Microb	0,0%	40,0%	60,0%
		<b>Total</b>	<b>14,3%</b>	<b>23,8%</b>	<b>61,9%</b>
	Ingenierías	Geolog	0,0%	20,0%	80,0%
		Ing Amb	0,0%	0,0%	100,0%
		Ing Civ	5,9%	29,4%	64,7%
		Ing Indus	0,0%	30,8%	69,2%
		Ing Softw	7,7%	15,4%	76,9%
		<b>Total</b>	<b>3,6%</b>	<b>23,2%</b>	<b>73,2%</b>
	Salud	Bacterio	6,7%	16,7%	76,7%
		Enferm	9,5%	19,0%	71,4%
		Fisiot	22,2%	14,8%	63,0%
		Fonoaud	18,2%	0,0%	81,8%
		Instrum	9,1%	22,7%	68,2%
		Instrum BOG	9,5%	9,5%	81,0%
		Medic	4,2%	41,7%	54,2%
		Terap	50,0%	0,0%	50,0%
		<b>Total</b>	<b>12,1%</b>	<b>21,1%</b>	<b>66,8%</b>
	Sociales	Antrop	0,0%	0,0%	100,0%
		Comunic	16,7%	16,7%	66,7%
		Derech	21,4%	0,0%	78,6%
		Psicol	12,5%	12,5%	75,0%
		<b>Total</b>	<b>14,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>78,0%</b>
	Tecnologías	Tec Comun Graf	33,3%	0,0%	66,7%
		Tec Mercadotec	10,0%	10,0%	80,0%
Tec Obras Civ		30,8%	15,4%	53,8%	
<b>Total</b>		<b>25,7%</b>	<b>8,6%</b>	<b>65,7%</b>	
Cúcuta		Económicas	Adm Finan	0,0%	0,0%
	Com Ext		7,7%	7,7%	84,6%
	Diseño Graf		8,3%	33,3%	58,3%
	Mercadeo		6,7%	0,0%	93,3%
	<b>Total</b>		<b>6,3%</b>	<b>10,4%</b>	<b>83,3%</b>
	Ingenierías	Ing Indus	11,1%	0,0%	88,9%
		Ing Sist	22,2%	0,0%	77,8%
		<b>Total</b>	<b>16,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>83,3%</b>
	Salud	Bacterio	40,0%	0,0%	60,0%
		Enferm	17,9%	0,0%	82,1%
		Fisiot	11,8%	14,7%	73,5%
		Medic	0,0%	28,1%	71,9%
		Terap	50,0%	0,0%	50,0%
		<b>Total</b>	<b>18,4%</b>	<b>11,2%</b>	<b>70,4%</b>
	Sociales	Derech	36,4%	9,1%	54,5%

Valledupar		Psicol	14,3%	7,1%	78,6%	
		Total	24,0%	8,0%	68,0%	
		Económicas	Adm Finan	50,0%	8,3%	41,7%
			Diseño Graf	16,7%	25,0%	58,3%
			<b>Total</b>	<b>33,3%</b>	<b>16,7%</b>	<b>50,0%</b>
			Exactas y agropecuarias	Medic veterin y zoot	41,7%	0,0%
		<b>Total</b>		<b>41,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>58,3%</b>
		Ingenierías	Ing Indus	14,3%	21,4%	64,3%
			<b>Total</b>	<b>14,3%</b>	<b>21,4%</b>	<b>64,3%</b>
		Salud	Bacterio	26,1%	4,3%	69,6%
			Fisiot	21,9%	3,1%	75,0%
			Medic	0,0%	33,3%	66,7%
			<b>Total</b>	<b>17,8%</b>	<b>11,0%</b>	<b>71,2%</b>
		Sociales	Comunic	66,7%	0,0%	33,3%
			Derech	36,4%	4,5%	59,1%
			Psicol	48,4%	0,0%	51,6%
			<b>Total</b>	<b>42,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>55,1%</b>

## Distribución de Niveles de Riesgo por campus y programa académico: Puntaje de Inglés.

El nivel de riesgo alto en inglés se presenta en una alta proporción en el campus Valledupar (10,5%), de los cuales los programas de ingeniería industrial (33%), derecho (23,4%) son los que presentan mayores porcentajes de estudiantes en esta clasificación. En el campus Bucaramanga, el programa de tecnología en gestión administrativa con un 22%.

Campus	Facultad	Programa	Riesgo alto	Riesgo bajo	Riesgo medio
Bucaramanga	Económicas	Adm Finan	8,3%	16,7%	75,0%
		Contadur	0,0%	12,5%	87,5%
		Mercadeo	3,4%	24,1%	72,4%
		Negoc	5,9%	29,4%	64,7%
		<b>Total</b>	<b>4,1%</b>	<b>21,6%</b>	<b>74,3%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin	11,1%	18,5%	70,4%
		Microb	0,0%	26,7%	73,3%
		<b>Total</b>	<b>7,1%</b>	<b>21,4%</b>	<b>71,4%</b>
	Ingenierías	Geolog	0,0%	20,0%	80,0%
		Ing Amb	33,3%	33,3%	33,3%
		Ing Civ	29,4%	17,6%	52,9%
		Ing Indus	15,4%	23,1%	61,5%
		Ing Softw	7,7%	30,8%	61,5%
		<b>Total</b>	<b>16,1%</b>	<b>23,2%</b>	<b>60,7%</b>
	Salud	Bacterio	23,3%	26,7%	50,0%
		Enferm	28,6%	0,0%	71,4%
		Fisiot	18,5%	11,1%	70,4%
		Fonoaud	0,0%	0,0%	100,0%
		Instrum	9,1%	18,2%	72,7%
		Instrum BOG	19,0%	9,5%	71,4%
		Medic	6,3%	37,5%	56,3%
		Terap	30,0%	0,0%	70,0%
		<b>Total</b>	<b>15,8%</b>	<b>18,4%</b>	<b>65,8%</b>
	Sociales	Antrop	0,0%	0,0%	100,0%
		Comunic	0,0%	16,7%	83,3%
		Derech	14,3%	14,3%	71,4%
		Psicol	18,8%	12,5%	68,8%
		<b>Total</b>	<b>12,2%</b>	<b>12,2%</b>	<b>75,6%</b>
	Tecnologías	Tec Comun Graf	8,3%	8,3%	83,3%

		Tec Mercadotec	0,0%	10,0%	90,0%
		Tec Obras Civ	23,1%	15,4%	61,5%
		<b>Total</b>	<b>11,4%</b>	<b>11,4%</b>	<b>77,1%</b>
Cúcuta	Económicas	Adm Finan	0,0%	12,5%	87,5%
		Com Ext	0,0%	15,4%	84,6%
		Diseño Graf	16,7%	25,0%	58,3%
		Mercadeo	0,0%	20,0%	80,0%
		<b>Total</b>	<b>4,2%</b>	<b>18,8%</b>	<b>77,1%</b>
	Ingenierías	Ing Indus	11,1%	0,0%	88,9%
		Ing Sist	0,0%	44,4%	55,6%
		<b>Total</b>	<b>5,6%</b>	<b>22,2%</b>	<b>72,2%</b>
	Salud	Bacterio	26,7%	13,3%	60,0%
		Enferm	14,3%	0,0%	85,7%
		Fisiot	11,8%	5,9%	82,4%
		Medic	0,0%	31,3%	68,8%
		Terap	25,0%	6,3%	68,8%
		<b>Total</b>	<b>12,8%</b>	<b>12,0%</b>	<b>75,2%</b>
	Sociales	Derech	9,1%	18,2%	72,7%
		Psicol	7,1%	21,4%	71,4%
<b>Total</b>		<b>8,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>72,0%</b>	
Valledupar	Económicas	Adm Finan	33,3%	8,3%	58,3%
		Diseño Graf	41,7%	8,3%	50,0%
		<b>Total</b>	<b>37,5%</b>	<b>8,3%</b>	<b>54,2%</b>
	Exactas y agropecuarias	Medic veterin y zoot	50,0%	0,0%	50,0%
		<b>Total</b>	<b>50,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>50,0%</b>
	Ingenierías	Ing Indus	14,3%	21,4%	64,3%
		<b>Total</b>	<b>14,3%</b>	<b>21,4%</b>	<b>64,3%</b>
	Salud	Bacterio	26,1%	4,3%	69,6%
		Fisiot	25,0%	3,1%	71,9%
		Medic	5,6%	33,3%	61,1%
		<b>Total</b>	<b>20,5%</b>	<b>11,0%</b>	<b>68,5%</b>
	Sociales	Comunic	66,7%	0,0%	33,3%
		Derech	38,6%	9,1%	52,3%
		Psicol	35,5%	3,2%	61,3%
		<b>Total</b>	<b>38,5%</b>	<b>6,4%</b>	<b>55,1%</b>