

Plan de Formación 2025-B



Plan de Formación 2025-B

Notas importantes

👉 Fechas de inscripción a los cursos autogestionables:

Inicio: 4 de agosto | Cierre: 17 de agosto.

👉 Fechas de inscripción a las charlas, cursos sincrónicos y presenciales:

Hasta un **(1) día antes** del inicio de la actividad.

👉 Fechas de desarrollo de cursos y charlas:

Inicio: 18 de agosto | Cierre: 7 de noviembre.

👉 Proceso de inscripción y certificación:

- Las inscripciones deben realizarse exclusivamente a través de la plataforma Galileo.
- Solo se certificarán aquellas personas que se hayan inscrito previamente a las actividades formativas mediante Galileo y que hayan cumplido con el requisito para la certificación (asistencia y/o actividades evaluativas).
- Todas las actividades formativas serán certificados en un plazo máximo de cinco (5) días hábiles posteriores a su finalización.

👉 Recomendaciones:

- Actualice sus datos personales en la oficina de Talento Humano, con el fin de evitar inconvenientes durante los procesos de inscripción y certificación.
- Es fundamental cumplir con los requisitos de aprobación establecidos por el formador.
- Mantenga una comunicación constante y oportuna con su formador para resolver dudas y garantizar un proceso formativo exitoso.
- Asegúrese de contar con el tiempo y la disposición antes de inscribirse en la actividad formativa.

👉 Cursos GEN (Generador de Saberes Genéricos)

- Los Cursos GEN hacen parte del portafolio de Formación Profesorial de la Universidad y tienen como propósito fortalecer las competencias genéricas en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Ofrecen herramientas teóricas y prácticas que permiten a los profesores potenciarlas en sus estudiantes, promoviendo su desarrollo académico, profesional y ciudadano.
- Son cursos autogestionables, lo que brinda a los profesores la posibilidad de avanzar a su propio ritmo, de manera flexible y autónoma, a través de la plataforma Moodle. Su enfoque transversal permite enriquecer la práctica pedagógica en todas las áreas del conocimiento.

Plan de Formación 2025-B



Pedagogía
y Didáctica

Charla

La otra mirada de la clase: lo que el estudiante percibe y el docente puede transformar

Objetivo

Reflexionar sobre la influencia del currículo oculto y los pilares del modelo SCARF en el clima del aula universitaria, para que los docentes reconozcan prácticas que afectan la motivación y propicien entornos de aprendizaje más conscientes.



Juliana García Maldonado



16 de octubre



10:10 a.m. - 11:50 a.m.



Virtual

Autogestionable

Modelo SCARF: mejorando las condiciones emocionales en el aula de clase

Objetivo

Aplicar los principios del modelo SCARF en la planeación y desarrollo de las clases, con el fin de mejorar el clima de aula, fortalecer la motivación estudiantil y promover una docencia más efectiva y empática.



Juliana García Maldonado



Virtual



18 de agosto



12 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Pedagogía
y Didáctica

Autogestionable

¿Qué puedo aprender de mi enseñanza?

Objetivo

Fortalecer el conocimiento general de estrategias innovadoras en los procesos de enseñanza a partir de los principios fundamentales de la investigación pedagógica con enfoque SoTL - “Scholarship of Teaching and Learning”.



Angélica María Vega Suárez



Virtual



18 de agosto



12 horas

Autogestionable

Formar para la escritura: dimensiones, competencias, habilidades y destrezas en comunicación escrita

Objetivo

Fortalecer en los profesores las estrategias pedagógicas de competencias en comunicación escrita de los niveles 1 y 2, dirigidas a estudiantes de la Universidad de Santander (UNDES), para el mejoramiento y optimización de resultados en las pruebas SABER PRO.



Andrés Mauricio Navarro Abaúnza



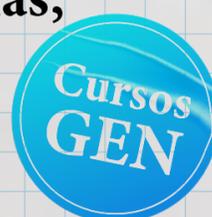
Virtual



18 de agosto



10 horas



Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Pedagogía
y Didáctica

Autogestionable

Comprensión literal activa: herramienta para fortalecer la enseñanza



Objetivo

Fortalecer las competencias pedagógicas de los profesores en el desarrollo de la lectura literal, mediante estrategias didácticas que les permitan guiar eficazmente a sus estudiantes en la identificación y comprensión de información en diversos tipos de textos.



Yeny Paola Palacio Álvarez



Virtual



18 de agosto



10 horas

Autogestionable

Ciudadanía crítica en el aula universitaria



Objetivo

Fortalecer las capacidades pedagógicas de los participantes mediante la formación en metodologías de enseñanza contextualizadas, para que sus estudiantes comprendan principios, derechos y dimensiones del contexto democrático y social colombiano, según la Constitución, a través del análisis de situaciones cotidianas y de interés público.



Martha Lucía Jiménez Muñoz



Virtual



18 de agosto



24 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Pedagogía
y Didáctica

Autogestionable

Razonamiento cuantitativo, del contexto académico al ámbito profesional



Objetivo

Promover una actitud analítica apoyada en el razonamiento cuantitativo, orientado a la solución de problemas mediante la implementación de herramientas y/o medios de representación (tablas, diagramas de árbol, regla de tres, entre otros) que faciliten la interpretación y desarrollo de los mismos.



Wolfgang Alexander Osma Castellanos



Virtual



18 de agosto



12 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Competencia
Digital

Charla

Realidad aumentada y realidad virtual en la enseñanza universitaria

Objetivo

Identificar y aplicar estrategias didácticas innovadoras que integren la realidad aumentada y la realidad virtual en el aula universitaria, con el fin de enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje y responder a los retos pedagógicos de los entornos digitales.



Florena Villamizar Jaimes



17 de septiembre



2:30 p.m. - 4:30 p.m.



Virtual

Charla

Cómo usar la herramienta Napkin para capturar y conectar ideas de forma inteligente

Objetivo

Brindar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarias para utilizar la herramienta Napkin AI de manera efectiva, con el fin de capturar, organizar y conectar ideas de forma inteligente, mejorando así sus procesos de pensamiento, creatividad y productividad personal.



Juan Manuel Claro Vásquez



7 de noviembre



4:00 p.m. - 5:40 p.m.



Virtual

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Competencia
Digital

Autogestionable

Fundamentos del uso de herramientas de inteligencia artificial (IA) en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Objetivo

Proporcionar a los participantes los fundamentos teóricos y prácticos necesarios para comprender, analizar e integrar de manera crítica herramientas de inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el fin de potenciar la innovación pedagógica y la mejora de la práctica educativa.



Juan Manuel Claro Vásquez



Virtual



18 de agosto



15 horas

Autogestionable

Trabajo colaborativo con el uso de herramientas TIC para la enseñanza-aprendizaje

Objetivo

Conocer aquellas herramientas TIC que participan en el trabajo colaborativo favoreciendo la comunicación, el trabajo en equipo, y el desarrollo de habilidades digitales.



Juan Manuel Claro Vásquez



Virtual



18 de agosto



14 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Competencia Investigativa
y de Responsabilidad Social

Charla

De la teoría al territorio: enseñando a aprender

Objetivo

Entender las metodologías activas de la investigación formativa como estrategias de enseñanza desde el aprendizaje experiencial para el fomento de la responsabilidad social en el contexto de la docencia universitaria.



Angélica María Vega Suárez



16 de septiembre



3:10 p.m. - 4:00 p.m.



Virtual

Autogestionable

Importancia de la ética, bioética e integridad científica en la investigación - Nivel I

Objetivo

Promover en los participantes la apropiación y aplicación de los fundamentos de la ética, bioética e integridad científica en el ejercicio de la práctica de la metodología de la investigación, que les sirva como insumo en la formulación y estructuración de los proyectos que someten a las convocatorias internas y/o externas, así como para la aprobación y seguimiento de éstos al interior de los comités de investigaciones, grupos de investigación y semilleros.



Eliana Ximena Narváez Parra



Virtual



18 de agosto



20 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Competencia Investigativa
y de Responsabilidad Social

Autogestionable

Escritura científica y divulgación: de la idea al impacto

Objetivo

Desarrollar estrategias que permitan redactar documentos científicos y divulgar resultados académicos de investigación mediante herramientas digitales que optimicen la gestión de referencias y aumenten la visibilidad académica.



Luis Felipe Anaya Duarte



18 de agosto



Virtual



10 horas

Autogestionable

Conocimientos en acción: investigación con responsabilidad social

Objetivo

Desarrollar competencias pedagógicas e investigativas con enfoque de responsabilidad social, promoviendo la articulación entre docencia, investigación y extensión para transformar el conocimiento en acciones con impacto positivo en comunidades.



Angélica María Vega Suárez



18 de agosto



Virtual



12 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Identidad y
Gestión Universitaria

Curso

Diseño de experiencias educativas virtuales en educación superior

Objetivo

Capacitar a profesionales y profesores en técnicas de diseño instruccional que les permitan crear cursos virtuales con recursos educativos digitales innovadores. Los participantes aprenderán a diseñar y planificar experiencias de aprendizaje detalladas que conduzcan al logro de los resultados de aprendizaje propuestos, todo en coherencia con los lineamientos curriculares y principios institucionales de la Universidad de Santander.



Gestión Curricular



9:00 a.m. - 10:00 a.m.

6 sesiones



Virtual

Curso

Creando experiencias de aprendizaje transformadoras en educación continua

Objetivo

Capacitar a profesionales y profesores en las técnicas del diseño instruccional, incluyendo los conceptos clave del área. Se busca que, a partir de las metodologías y herramientas aprendidas, los participantes diseñen eventos de educación continua con la planeación adecuada para el logro de las competencias propuestas, todo en conformidad con los lineamientos curriculares y principios institucionales de la Universidad de Santander (UDES)



Gestión Curricular



9:00 a.m. - 10:00 a.m.

6 sesiones



Virtual

Importante

Estos cursos están dirigidos a un público específico vinculado con procesos de diseño instruccional.

Plan de Formación 2025-B



Identidad y
Gestión Universitaria

Curso

Aseguramiento de la calidad en las IES: lo que todo líder académico debe saber

Objetivo

Comprender el marco normativo y los fundamentos del aseguramiento de la calidad de la educación superior en Colombia, analizando sus implicaciones para la gestión institucional y fortaleciendo las capacidades para el diseño, implementación y seguimiento de sistemas internos de aseguramiento de la calidad que fomenten la consolidación de altos estándares de calidad y así el reconocimiento institucional, nacional e internacional.



Autorregulación Institucional



9:00 a.m. - 11:00 a.m.

5 sesiones



Híbrido solo en Bucaramanga

Importante

➡ El curso está dirigido a profesores que participan en los procesos de Autorregulación Institucional.

➡ En el **Campus Bucaramanga**, se realizará en **modalidad híbrida**, con sesiones presenciales en las siguientes fechas:

- **Sesión 1:** 9/09/2025 – Sala Audiovisuales 05
- **Sesión 2:** 23/09/2025 – Sala Audiovisuales 06
- **Sesión 3:** 7/10/2025 – Sala Audiovisuales 06
- **Sesión 4:** 21/10/2025 – Sala Audiovisuales 06
- **Sesión 5:** 4/11/2025 – Sala Audiovisuales 03

➡ Para los demás campus, las sesiones se realizarán de forma virtual, en las mismas fechas y horarios. El enlace de conexión será enviado por correo electrónico.

Plan de Formación 2025-B

 **Desarrollo Humano**

Charla

Profesor con-sentido

Objetivo

Conocer cómo desarrollar inteligencia emocional y brindar herramientas que le permitan al profesor equilibrar su bienestar personal y profesional.



Yosnel Torres Mellado



28 de agosto



4:00 p.m. - 5:40 p.m.



Virtual

Charla

Desarrollo a escala humana

Objetivo

Comprender la importancia del desarrollo humano y cómo este concepto puede ser aplicado en la práctica para promover el desarrollo sostenible.



Andrés Leonardo Guerra Mendoza



16 de octubre



3:00 p.m. - 4:40 p.m.



Virtual

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Desarrollo
Humano

Autogestionable

Vivir y enseñar con propósito

Objetivo

Desarrollar en los profesores universitarios la capacidad de reconocer, gestionar sus emociones y construir un propósito de vida significativo, que les permita equilibrar su bienestar personal y profesional, y ejercer su rol docente con mayor autenticidad y vocación.



Yosnel Torres Mellado



Virtual



18 de agosto



20 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Inclusión, Ciudadanía
y Diversidad

Charla

Certificación en discapacidad con enfoque de derechos

Objetivo

Brindar herramientas conceptuales y prácticas para que docentes y personal administrativo comprendan el procedimiento de certificación de discapacidad y puedan orientar adecuadamente a las personas que lo requieran dentro del entorno universitario.



María Isabel Pinzón Ochoa



20 de agosto



9:00 a.m. a 11:00 a.m.



Virtual

Charla

Barreras en estudiantes con discapacidad

Objetivo

Promover la toma de conciencia en docentes y personal administrativo de la Universidad de Santander sobre las barreras que enfrentan los estudiantes con discapacidad, con el fin de impulsar prácticas educativas y administrativas más inclusivas y equitativas.



María Isabel Pinzón Ochoa



15 de octubre



3:00 p.m. - 4:30 p.m.



Virtual

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Inclusión, Ciudadanía
y Diversidad

Presencial

Lengua de señas colombiana nivel II

Objetivo

Desarrollar las competencias comunicativas en Lengua de señas colombiana (LSC) para los profesores y el personal administrativo de la UDES, promoviendo una educación inclusiva y accesible.



Claudia Patricia Hernández Valdivieso



Presencial



2:00 p.m. - 4:00 p.m.



11 de agosto a 10 de noviembre
clase cada lunes

Presencial

Lengua de señas colombiana nivel III

Objetivo

Desarrollar las competencias comunicativas fluida en Lengua de señas colombiana (LSC) para los profesores y el personal administrativo de la UDES, promoviendo una educación inclusiva y accesible.



Claudia Patricia Hernández Valdivieso



Presencial



4:00 p.m. - 6:00 p.m.



11 de agosto a 10 de noviembre
clase cada lunes

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Inclusión, Ciudadanía
y Diversidad

Autogestionable

Educación superior inclusiva: fundamentos básicos para profesores universitarios

Objetivo

Desarrollar competencias para integrar estrategias inclusivas en la enseñanza y la gestión académica, promoviendo una cultura institucional equitativa, accesible y respetuosa de la diversidad estudiantil en la Universidad de Santander.



María Isabel Pinzón



Virtual



18 de agosto



16 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Competencia Global
e Intercultural

Charla

Educar para transformar: la vigencia del pensamiento de John Dewey en la formación ambiental universitaria

Objetivo

Reflexionar sobre la vigencia y relevancia del pensamiento pedagógico de John Dewey en la formación ambiental universitaria, destacando su aporte a la construcción de prácticas docentes activas, críticas y comprometidas con la sostenibilidad, la democracia y la transformación social.



Julio César Carvajal Rodríguez



4 de septiembre



4:00 p.m. - 6:00 p.m.



Virtual

Autogestionable

Educación ambiental y ciudadanía global desde el pensamiento de John Dewey

Objetivo

Explorar enfoques pedagógicos innovadores inspirados en el pensamiento de John Dewey para integrar la sostenibilidad, la participación crítica y la ciudadanía global en la práctica docente universitaria.



Julio César Carvajal Rodríguez



Virtual



18 de agosto



18 horas

Profesores

Administrativos

Plan de Formación 2025-B



Competencia Global
e Intercultural

Autogestionable

Liderar el cambio en el aula con los ODS - Nivel I

Objetivo

Comprender e implementar los ODS en sus prácticas educativas para promover una enseñanza transformadora alineada con los principios de desarrollo sostenible.



Julio César Carvajal Rodríguez



Virtual



18 de agosto



10 horas

Autogestionable

Liderar el cambio en el aula con los ODS - Nivel II

Objetivo

Comprender e implementar los ODS en sus prácticas educativas para promover una enseñanza transformadora alineada con los principios de desarrollo sostenible.



Julio César Carvajal Rodríguez



Virtual



18 de agosto



10 horas

Profesores

Administrativos