

# PLAN DE FORMACIÓN 2024-A



# PLAN DE FORMACIÓN 2024-A

## Rutas Formativas

El Plan de Formación de la Universidad de Santander se establece sobre una estructura compuesta por siete rutas formativas, cada una diseñada para abordar aspectos esenciales para el buen ejercicio de la enseñanza. Desde la perspectiva de la calidad académica, estas rutas no solo buscan fortalecer los procesos formativos, sino también promover espacios de aprendizaje enriquecedores, reflexivos e interactivos. Se orientan hacia la formación integral del profesor, propiciando la adquisición de nuevas habilidades, conocimientos y estrategias pedagógicas que incidan positivamente en los resultados de aprendizaje esperados.



**Pedagogía  
y Didáctica**



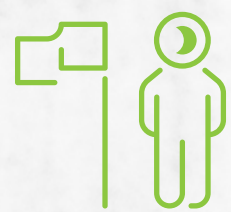
**Competencia Global  
e Intercultural**



**Competencia  
Digital**



**Inclusión Ciudadanía  
y Diversidad**



**Desarrollo  
Humano**



**Competencia investigativa  
y de responsabilidad Social**



**Identidad y  
Gestión Universitaria**

Participa de  
**NUESTRA NUEVA PROPUESTA**



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional

# RUTAS FORMATIVAS



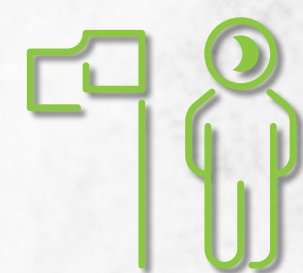
## Pedagogía y Didáctica

Construir caminos que le permitan al profesor aprender a enseñar, para que pueda comprender mejor la enseñanza y disfrutar de ella.



## Competencia Digital

Facilitar y promover el uso de herramientas digitales, pero, sobre todo, enseñar a usarlas.



## Desarrollo Humano

Fortalecer las habilidades sociales e individuales del profesor, desde la premisa: “no se trata únicamente del saber, sino del saber ser”.



## Identidad y Gestión Universitaria

Empoderar a los profesores con cada una de las acciones que genera la Universidad para el fortalecimiento de los procesos misionales.



## Competencia Global e Intercultural

Contribuir en el proceso de formación de ciudadanos globales, con conocimientos multidisciplinares y con herramientas lingüísticas para la interacción.



## Inclusión Ciudadanía y Diversidad

Promover procesos formativos abiertos y flexibles, en los que se atienda la diversidad como una característica propia del ser humano.



## Competencia Investigativa y de Responsabilidad Social

Fortalecer el ejercicio de la práctica pedagógica, en la medida en que desarrollen habilidades para la indagación, exploración y búsqueda de nuevos saberes.

# PROFESORES QUE INSPIRAN:

descubre y co-crea investigación con propósito

## Importante:

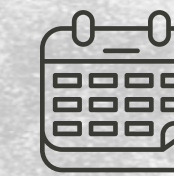
Aplica, por ahora, solo para **Bucaramanga**.



**Luz Mary Castellón Valdez**  
Formador de Formadores UDES



**8:00 a.m. 10:00 a.m.**  
Cada 15 días



**Fecha de inicio:**  
Jueves, 15 de febrero.

Cada aula tiene una historia particular y tu experiencia es única, al igual que tu capacidad para inspirar. Únete a nosotros en este viaje de co-creación en investigación educativa y descubre cómo tu perspectiva y experiencia puede cambiar el panorama educativo cuando trabajamos juntos. Invitamos a los profesores a formar parte de un equipo co-creativo para pensar, construir y aplicar nuevas estrategias que fortalezcan los procesos de investigación en educación.

Explorar metodologías y estrategias participativas para integrar la co-creación en la práctica investigativa desde la construcción conjunta de un proyecto de investigación aportando perspectivas, saber y experiencias de su actividad como profesor.

## Metodología de los encuentros:

- **Sesiones interactivas:** clases teóricas cortas seguidas de discusiones en grupo y actividades prácticas.
- **Talleres prácticos:** ejercicios prácticos para aplicar conceptos aprendidos.
- **Foros de discusión:** plataforma online para discutir ideas, desafíos y compartir recursos.
- **Proyectos colaborativos:** trabajo conjuntamente en la construcción de un proyecto de investigación donde todos aporten desde sus perspectivas, saberes y experiencias en la docencia.



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional

## Evaluación y retroalimentación:

- **Evaluación formativa:** evaluaciones periódicas para medir el progreso.
- **Participación activa:** se evaluará la participación en discusiones, talleres y proyectos colaborativos.
- **Proyecto final:** evaluación del proyecto final con énfasis en la aplicación práctica de la co-creación en investigación educativa.

## Recursos y apoyo:

- **Material multimedia:** videos, podcasts y presentaciones interactivas.
- **Plataforma online:** uso de una plataforma interactiva para facilitar la comunicación y la entrega de material.
- **Sesiones de trabajo:** horas programadas para el trabajo co-creativo. Sesiones de 2 horas, cada 15 días.

Este proyecto se **oferta** solo para **profesores**.



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional

# PLAN DE FORMACIÓN 2024-A FEBRERO

La pedagogía del amor y la ternura como modelo didáctico renovador

13

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

Habilidades blandas del profesor UDES

14

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

Retos de la docencia para la formación de profesionales y ciudadanos del siglo XXI

16

Hora:  
4:00 p.m. a  
7:00 p.m.

Promoviendo la integridad académica: estrategias para prevenir y abordar el plagio en el aula

20

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como motor de la investigación formativa en la educación superior

21

Hora:  
10:00 a.m. a  
12:00 M.

Estrategias para la valoración de los aprendizajes

23

Hora:  
3:00 p.m. a  
6:00 p.m.

Elaboración de rúbricas para la valoración de resultados de aprendizaje

27

Hora:  
9:00 a.m. a  
12:00 M.

Manejo de actividades pedagógicas y evaluativas en aula extendida

28

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

Ruta hacia un aprendizaje global: aulas internacionalizadas

29

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

# PLAN DE FORMACIÓN 2024-A MARZO

<b>1</b>	<b>Los prejuicios y estereotipos culturales en el entorno académico</b>  Hora: <b>10:00 a.m. a 12:00 M.</b>	<b>5</b>	<b>Desarrollo de liderazgo en el ámbito educativo</b>  Hora: <b>2:30 p.m. a 4:30 p.m.</b>	<b>8</b>	<b>Didáctica aplicada a los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes</b>  Hora: <b>8:00 a.m. a 10:00 a.m.</b>
<b>8</b>	<b>Formulación y evaluación de resultados de aprendizaje</b>  Hora: <b>2:30 p.m. a 5:30 p.m.</b>	<b>11</b>	<b>Estrategias para el fortalecimiento de habilidades sociales: la sensibilización y la empatía</b>  Hora: <b>4:00 p.m. a 7:00 p.m.</b>	<b>12</b>	<b>Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos</b>  Hora: <b>8:00 a.m. a 10:00 a.m.</b>
<b>13</b>	<b>Herramientas para promover el aprendizaje experiencial en el aula</b>  Hora: <b>10:00 a.m. a 12:00 M.</b>	<b>14</b>	<b>Estrategias de neuroeducación aplicada a la enseñanza</b>  Hora: <b>2:30 p.m. a 4:30 p.m.</b>	<b>15</b>	<b>Comunicación asertiva en la enseñanza</b>  Hora: <b>2:30 p.m. a 4:30 p.m.</b>

# PLAN DE FORMACIÓN 2024-A MARZO

La innovación y sus mitos

18

Hora:  
10:00 a.m. a  
12:00 M.

Manejo de las emociones  
en el aula

18

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

Dominio de las Normas  
APA para la redacción de  
documentos académicos

19

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

Bootcamp Empresarial para  
educadores del siglo XXI

20

Hora:  
4:00 p.m. a  
6:00 p.m.

Taller 1: English whispers (nivel  
básico)

21

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

Desarrollo de competencias  
digitales para la docencia  
universitaria y el aprendizaje activo

22

Hora:  
8:30 a.m. a  
11:30 a.m.

Conoce los ODS: Agua limpia  
y saneamiento - Paz, justicia e  
instituciones sólidas

22

Hora:  
3:00 p.m. a  
5:00 p.m.



# PLAN DE FORMACIÓN 2024-A ABRIL

1

¿Cómo articular las competencias genéricas a los cursos?

Hora:  
3:00 p.m. a  
5:00 p.m.

2

Educar para la paz, pautas para su desarrollo

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

3

Pautas para el cuidado de la voz

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

4

Conectando corazones: estrategias para una educación superior inclusiva y multicultural

Hora:  
5:00 p.m. a  
7:00 p.m.

9

Citaciones y referencias según las Normas Vancouver para documentos académicos

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

10

Habilidades para la resolución de conflictos en el ámbito educativo

Hora:  
4:00 p.m. a  
6:00 p.m.

11

Herramientas prácticas para integrar la Inteligencia Artificial en el aula

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

12

UDES: avanzando en inclusión, diversidad y equidad

Hora:  
8:30 a.m. a  
10:30 a.m.

16

Data Storytelling: estrategia para hacer comprensibles los datos en el aula

Hora:  
2:00 p.m. a  
6:00 p.m.

# PLAN DE FORMACIÓN 2024-A ABRIL

Manejo de herramientas interactivas  
en la enseñanza para promover el  
aprendizaje colaborativo

18

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

Investigación como  
función integradora de la  
educación superior

22

Hora:  
10:00 a.m. a  
12:00 M.

Estrategias para la  
formación en competencias  
socioemocionales y ciudadanas

24

Hora:  
5:00 p.m. a  
7:00 p.m.

Taller 2: Stop, go back dictation  
(nivel intermedio)

25

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

# PLAN DE FORMACIÓN 2024-A MAYO

3

Estrategias para  
desarrollar evaluaciones  
auténticas

Hora:  
10:00 a.m. a  
12:00 M.

9

Taller 3: A running dictation  
(nivel avanzado)

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

16

De la idea a la marca: taller de  
estímulo al emprendimiento

Hora:  
2:30 p.m. a  
4:30 p.m.

# AUTOGESTIONABLES

Aprendizaje asincrónico. Corresponde a los cursos que no tienen acompañamiento de un profesor. Con el material que se presenta en cada unidad del espacio de aprendizaje, se abarca todo lo necesario para adquirir los conocimientos y las competencias. Son completados al propio ritmo del participante.

**Creación y actualización  
de Syllabus**

**Evaluación curricular**

**Competencias globales**

**Herramientas pedagógicas  
para la adquisición de las  
competencias globales en el aula**

# La pedagogía del amor y la ternura como modelo didáctico renovador



## Resultado de aprendizaje

Reconoce la importancia de usar estrategias pedagógicas y didácticas que procuren el crecimiento integral de la persona, reconociendo las dimensiones emocionales y éticas en el proceso educativo.



Eva Blanco de Orozco



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



13 de febrero



Virtual



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Habilidades blandas del profesor UDES



## Resultado de aprendizaje

Analiza cuáles son las habilidades docentes requeridas para cultivar un ambiente educativo positivo y facilitar el desarrollo integral de los estudiantes.



Giovanna Angulo Blanquicet



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



14 de febrero



Virtual



**Desarrollo Humano**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Retos de la docencia para la formación de profesionales y ciudadanos del siglo XXI

## Resultado de aprendizaje

Asumir los desafíos de la docencia actual, utilizando herramientas clave que no solo mejoren la calidad de la enseñanza, sino que también garanticen una formación integral y relevante para el desarrollo profesional de los ciudadanos en el siglo XXI.



Gustavo Velásquez



4:00 p.m. a 7:00 p.m. / duración: 3 horas



16 de febrero



Virtual



**Competencia Global  
e Intercultural**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional

# Promoviendo la integridad académica: estrategias para prevenir y abordar el plagio en el aula

## Resultado de aprendizaje

Analizar diversas estrategias que podría implementar el profesor en el aula para promover la integridad académica y prevenir el plagio.

 Adith Bismarck Pérez Orozco

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas

 20 de febrero

 Virtual



**Competencia investigativa  
y de responsabilidad Social**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios




# Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como motor de la investigación formativa en la educación superior



## Resultado de aprendizaje

Identificar, analizar y abordar desafíos educativos mediante el ABP, aplicando habilidades investigativas, reflexión crítica, y proponiendo soluciones informadas para mejorar la práctica docente.

 Rubinsten Hernández Barbosa

 10:00 a.m. a 12:00 M. / duración: 2 horas

 21 de febrero

 Virtual



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Estrategias para la valoración de los aprendizajes



## Resultado de aprendizaje

Analizar diversas estrategias que podrían ser usadas para valorar el aprendizaje de los estudiantes.



Haydee Anillo Lora



3:00 p.m. a 6:00 p.m. / duración: 3 horas



23 de febrero



Virtual



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional

# Elaboración de rúbricas para la valoración de resultados de aprendizaje



## Resultado de aprendizaje

Brindar pautas para tener en cuenta al momento de construir rúbricas para la evaluación de los resultados de aprendizaje.



Rafael Padrón Posteraro



9:00 a.m. a 12:00 M. / duración: 3 horas



27 de febrero



Virtual



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Manejo de actividades pedagógicas y evaluativas en aula extendida

## Resultado de aprendizaje


Valorar las diferentes herramientas que ofrece el aula extendida para la realización de diferentes actividades pedagógicas y evaluativas.

### **2 sesiones**

#### **Importante:**

Es necesario realizar todas las sesiones para recibir la certificación de este taller.

 Ronald Alexander Vacca

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración total: 4 horas

 28 de febrero / segunda sesión **6 de marzo**

 Virtual

 **Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Ruta hacia un aprendizaje global: aulas internacionalizadas

## Resultado de aprendizaje

Diseñar e implementar estrategias de internacionalización del currículo en sus cursos y programas académicos.

### 2 sesiones

#### Importante:

Es necesario realizar todas las sesiones para recibir la certificación de este taller.

 Vanessa Ibáñez Delgado y Libeth Criado Guerrero

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración total: 4 horas

 29 de febrero / segunda sesión **7 de marzo**

 Virtual



**Competencia Global  
e Intercultural**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Los prejuicios y estereotipos culturales en el entorno académico

## Resultado de aprendizaje

Promover la reflexión sobre los prejuicios y estereotipos culturales que los profesores pueden tener, y cómo estos pueden influir en la enseñanza y en las interacciones con los estudiantes.



Luz Mary Castellón Valdez



10:00 a.m. a 12:00 M. / duración: 2 horas



1 de marzo



Virtual



**Inclusión, Ciudadanía  
y Diversidad**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Desarrollo de liderazgo en el ámbito educativo



## Resultado de aprendizaje

Reflexionar sobre la importancia del liderazgo, identificando áreas de desarrollo y estableciendo metas para mejorar continuamente como líderes educativos.

 Yosnel Torres Mellado

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas

 5 de marzo

 Virtual



**Inclusión, Ciudadanía  
y Diversidad**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Didáctica aplicada a los procesos de enseñanza aprendizaje de los estudiantes



## Resultado de aprendizaje

Analizar cuáles podrían ser las estrategias didácticas más efectivas para las diversas situaciones en el aula, que sean significativas, motivadoras y que promuevan un desarrollo integral de los estudiantes.

 Wilson Leandro Pardo Osorio

 8:00 a.m. a 10:00 a.m. / duración: 2 horas

 8 de marzo

 Virtual

 **Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



# Formulación y evaluación de resultados de aprendizaje

## Resultado de aprendizaje

Explicar desde lo institucional cuáles son los elementos necesarios para la elaboración de resultados de aprendizaje así como las estrategias posibles para la evaluación de los mismos.



Orlando Mena Alvarez



2:30 p.m. a 5:30 p.m. / duración: 3 horas



8 de marzo



Presencial campus Valledupar



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Estrategias para el fortalecimiento de habilidades sociales: la sensibilización y la empatía



## Resultado de aprendizaje

Desarrollar habilidades sociales sólidas, manifestadas a través de una mayor sensibilización emocional y la aplicación activa de la empatía en diversas situaciones, promoviendo así relaciones interpersonales más saludables y un entorno social positivo.

 Luz Mary Castellón Valdez

 4:00 p.m. a 7:00 p.m. / duración: 3 horas

 11 de marzo

 Presencial campus Bucaramanga

 **Desarrollo Humano**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos



## Resultado de aprendizaje

Promover el uso de estrategias de enseñanza para fomentar activamente el aprendizaje significativo en sus estudiantes.



Concepción Galdino Víctor



8:00 a.m. a 10:00 a.m. / duración: 2 horas



12 de marzo



Virtual



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Herramientas para promover el aprendizaje experiencial en el aula



## Resultado de aprendizaje

Diseñar y facilitar experiencias educativas prácticas y significativas, aplicando principios de aprendizaje experiencial. Este enfoque fomentará la participación activa, la reflexión crítica y la aplicación práctica del conocimiento en contextos reales.

 Milena Alcocer Tocora

 10:00 a.m. a 12:00 M. / duración: 2 horas

 13 de marzo

 Virtual



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional

# Estrategias de neuroeducación aplicada a la enseñanza



## Resultado de aprendizaje

Analizar diversas estrategias que integren enfoques neuroeducativos en la planificación y ejecución de actividades de enseñanza, optimizando así el proceso de aprendizaje.

 Yosnel Torres mellado

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas

 14 de marzo

 Virtual



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Comunicación asertiva en la enseñanza



## Resultado de aprendizaje

Fomentar un ambiente de aula positivo, creando conciencia sobre cómo la comunicación asertiva contribuye a la construcción de un ambiente positivo en el aula, promoviendo la participación activa y la colaboración.



Delia Karina Meza Rojas



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



15 de marzo



Virtual



**Desarrollo  
Humano**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# La innovación y sus mitos



## Resultado de aprendizaje

Al finalizar el espacio de formación, los asistentes conocerán el concepto acerca de innovación articulando con ejemplos prácticos en su contexto.

 Olga Victoria Rodríguez Manasse

 10:00 a.m. a 12:00 M. / duración: 2 horas

 18 de marzo

 Virtual



**Competencia Investigativa  
y de Responsabilidad Social**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Manejo de las emociones en el aula



## Resultado de aprendizaje

Valorar la importancia del bienestar emocional de los estudiantes y educadores, así como el mantenimiento de un entorno emocionalmente positivo que contribuya a un mayor nivel de atención, facilitando así el proceso de enseñanza y aprendizaje.

 Karen Patricia Bruges Franco

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas

 18 de marzo

 Virtual

 **Desarrollo Humano**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



# Dominio de las Normas APA para la redacción de documentos académicos



## Resultado de aprendizaje

Aplicar de manera efectiva las normas internacionales en la redacción, citación y referenciación de documentos académicos, promoviendo así la integridad y la calidad en la producción y difusión del conocimiento.



Carlos Humberto Mora Duarte



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



19 de marzo



Virtual



**Competencia Digital**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Bootcamp Empresarial para educadores del siglo XXI



## Resultado de aprendizaje

Integrar de manera efectiva competencias empresariales y tecnológicas en sus prácticas pedagógicas, preparando a los estudiantes para enfrentar los desafíos del entorno actual y contribuir al desarrollo de habilidades críticas en entornos empresariales y tecnológicos.



Luis Reina Villamizar



4:00 p.m. a 6:00 p.m. / duración: 2 horas



20 de marzo



Virtual



**Competencia Investigativa  
y de Responsabilidad Social**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Taller 1: English whispers (nivel básico)



## Resultado de aprendizaje

Identificar estrategias que favorezcan el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua a través de la implementación del idioma inglés en el aula.



Johanna Terán Chamorro



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



21 de marzo



Virtual



**Competencia Investigativa  
y de Responsabilidad Social**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Desarrollo de competencias digitales para la docencia universitaria y el aprendizaje activo



## Resultado de aprendizaje

Identificar y aprender el uso de herramientas y plataformas digitales pertinentes para la creación de contenidos innovadores.

 Yesenia Romero

 8:30 a.m. a 11:30 a.m. / duración: 3 horas

 22 de marzo

 Virtual



**Competencia Digital**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



**Universidad de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional


# Conoce los ODS: Agua limpia y saneamiento - Paz, justicia e instituciones sólidas

## Resultado de aprendizaje

Integrar de manera efectiva los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus prácticas docentes, contribuyendo así al desarrollo de una educación superior más consciente, sostenible y orientada hacia el logro de metas globales de sostenibilidad.

 Dpto. de Educación - Red Barí – Extensión – Gestión Ambiental – Relaciones Nacionales e Internacionales – Desarrollo Profesional

 3:00 p.m. a 5:00 p.m. / duración: 2 horas

 22 de marzo

 Virtual



**Competencia Global  
e Intercultural**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# ¿Cómo articular las competencias genéricas a los cursos?



## Resultado de aprendizaje

Incorporar las competencias genéricas en los procesos de enseñanza – aprendizaje de los cursos del programa académico.


### **6 sesiones**

#### **Importante:**

Es necesario realizar todas las sesiones para recibir la certificación de este curso.

 Silvia Juliana Suescún Garcés, Kaira Paola Castro Bautista y Álvaro Javier Serrano Sarmiento

 3:00 p.m. a 5:00 p.m. / duración total: 12 horas

 1 de abril / siguientes sesiones **8,15,22,29** de **abril**, última sesión **6** de **mayo**

 Virtual

 **Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Educar para la paz, pautas para su desarrollo



## Resultado de aprendizaje

Proporcionar herramientas que integren prácticas de paz en la gestión y el clima escolar, creando entornos propicios para el aprendizaje y la convivencia pacífica.



Iván Morón Cuello



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



2 de abril



Virtual



**Inclusión, Ciudadanía  
y Diversidad**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Pautas para el cuidado de la voz



## Resultado de aprendizaje

Sensibilizar a los participantes sobre la relevancia de cuidar la voz como un recurso esencial para la comunicación efectiva, especialmente en profesiones que requieren un uso intensivo de la voz, como la docencia.



María Inés Ramírez



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



3 de abril



Virtual



**Desarrollo  
Humano**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



# Conectando corazones: estrategias para una educación superior inclusiva y multicultural



## Resultado de aprendizaje

Identificar y aplicar métodos efectivos para promover la diversidad y la inclusión en los entornos académicos.



Alma Meléndez



5:00 p.m. a 7:00 p.m. / duración: 2 horas



4 de abril



Virtual



**Inclusión, Ciudadanía  
y Diversidad**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Citaciones y referencias según las Normas Vancouver para documentos académicos

## Resultado de aprendizaje

Aplicar de manera efectiva las normas Vancouver en la referenciación de documentos académicos, contribuyendo a la producción de trabajos de alta calidad y respetando los estándares éticos de atribución y reconocimiento académico.



Carlos Humberto Mora Duarte



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



9 de abril



Virtual



**Competencia  
Digital**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Habilidades para la resolución de conflictos en el ámbito educativo

## Resultado de aprendizaje

Contribuir al desarrollo de habilidades para la resolución de conflictos enfocado en la promoción de un ambiente académico positivo y productivo.



Luz Mary Castellón Valdez



4:00 p.m. a 6:00 p.m. / duración: 2 horas



10 de abril



Virtual



**Desarrollo  
Humano**



Profesores con usuario Galileo


Otros usuarios

# Herramientas prácticas para integrar la Inteligencia Artificial en el aula



## Resultado de aprendizaje

Integrar algunas herramientas de Inteligencia Artificial en sus prácticas educativas, mejorando la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y preparándolos para enfrentar los desafíos y oportunidades de la era digital.

 William Rafael Peña Angulo y Nelson Enrique Rincón

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas

 11 de abril

 Virtual



**Competencia Digital**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# UDES: avanzando en inclusión, diversidad y equidad



## Resultado de aprendizaje

Identificar las problemáticas educativas relacionadas con la educación superior inclusiva, en el marco de la diversidad y la equidad, así como las acciones pedagógicas más pertinentes para ser implementadas en el aula de clase.

 Yaneth López Rangel

 8:30 a.m. a 10:30 a.m. / duración: 2 horas

 12 de abril

 Virtual



**Inclusión, Ciudadanía  
y Diversidad**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Data Storytelling: estrategia para hacer comprensibles los datos en el aula



## Resultado de aprendizaje

Fomentar el uso de herramientas prácticas (software) para la interpretación de textos, tablas, gráficos y otra información para la construcción de relatos estadísticos efectivos.

Acercar las estadísticas al ámbito académico y cotidiano mediante el empleo de técnicas de escritura que permitan desarrollar relatos estadísticos de manera efectiva.

### 2 sesiones

#### Importante:

Es necesario realizar todas las sesiones para recibir la certificación de este taller.



Miguel Oswaldo Pérez Pulido y Francisco Javier León



2:00 p.m. a 6:00 p.m. / duración total: 8 horas



16 de abril / segunda sesión **23** de **abril**



Virtual



**Competencia Digital**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Manejo de herramientas interactivas en la enseñanza para promover el aprendizaje colaborativo



## Resultado de aprendizaje

Liderar experiencias educativas interactivas y colaborativas, aprovechando al máximo las herramientas tecnológicas.



William Rafael Peña Angulo y Nelson Enrique Rincón



2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas



18 de abril



Virtual



**Competencia  
Digital**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Investigación como función integradora de la educación superior



## Resultado de aprendizaje

Interrelacionar de manera profesional y disciplinar con los procesos formativos en investigación.



Dra. Adriana Lucia Acevedo Supelano



10:00 a.m. a 12:00 M. / duración: 2 horas



22 de abril



Virtual



**Competencia Investigativa  
y de Responsabilidad Social**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional



# Estrategias para la formación en competencias socioemocionales y ciudadanas



## Resultado de aprendizaje

Diseñar, implementar y evaluar estrategias pedagógicas efectivas que promuevan el desarrollo integral de competencias socioemocionales y ciudadanas en sus estudiantes, contribuyendo así a la formación de individuos comprometidos y socialmente responsables.



Adriana Constanza Vera Díaz



5:00 p.m. a 7:00 p.m. / duración: 2 horas



24 de abril



Virtual



**Desarrollo  
Humano**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Taller 2: Stop, go back dictation (nivel intermedio)




## Resultado de aprendizaje

Identificar estrategias que favorezcan el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua a través de la implementación del idioma inglés en el aula.

 Johanna Terán Chamorro

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas

 25 de abril

 Virtual



**Competencia Global  
e Intercultural**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Estrategias para desarrollar evaluaciones auténticas



## Resultado de aprendizaje

Medir la comprensión profunda y la aplicación práctica del conocimiento por parte del estudiante en contextos reales, a diferencia de evaluaciones más tradicionales centradas en la memorización.



Aura Franco



10:00 a.m. a 12:00 M. / duración: 2 horas



3 de mayo



Virtual



**Pedagogía  
y Didáctica**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional

# Taller 3: A running dictation (nivel avanzado)

## Resultado de aprendizaje

Identificar estrategias que favorezcan el desarrollo de competencias comunicativas en una segunda lengua a través de la implementación del idioma inglés en el aula.

 Johanna Terán Chamorro

 2:30 p.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas

 9 de mayo

 Virtual



**Competencia Global  
e Intercultural**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# De la idea a la marca: taller de estímulo al emprendimiento




## Resultado de aprendizaje

Desarrollar herramientas que le permitan al estudiante comprender el proceso emprendedor y adquirir habilidades empresariales.

 María Isabel Ortíz Iglesias

 2:30 a.m. a 4:30 p.m. / duración: 2 horas

 16 de mayo

 Virtual



**Competencia Investigativa  
y de Responsabilidad Social**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Creación y actualización de Syllabus

## Resultado de aprendizaje

Orientar la elaboración y actualización del Syllabus para facilitar la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje de un curso.

 Omar Camilo Mejía Ardila

 Duración: 6 horas

 Autogestionable

 **Identidad y  
Gestión Universitaria**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Evaluación curricular

## Resultado de aprendizaje

Facilitar el proceso de evaluación curricular del programa académico.

 Omar Camilo Mejía Ardila

 Duración: 6 horas

 Autogestionable



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios

# Competencias globales



## Resultado de aprendizaje

Fortalecer el perfil global del Profesor UDES.

 Adriana Constanza Vera Díaz

 Duración: 12 horas

 Autogestionable



**Competencia Global  
e Intercultural**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios



**Universidad  
de Santander**  
UDES



Desarrollo Profesional



# Herramientas pedagógicas para la adquisición de las competencias globales en el aula

## Resultado de aprendizaje

Capacitar al profesor en la aplicación de herramientas pedagógicas para la adquisición de las competencias globales en el aula.



Adriana Constanza Vera Díaz



Duración: 12 horas



Autogestionable



**Competencia Global  
e Intercultural**



Profesores con usuario Galileo

Otros usuarios