

## CIFRAS DE DESERCIÓN UDES

### Oficina de Planeación y Calidad Institucional

### Boletín estadístico N° 09- marzo 25 de 2020

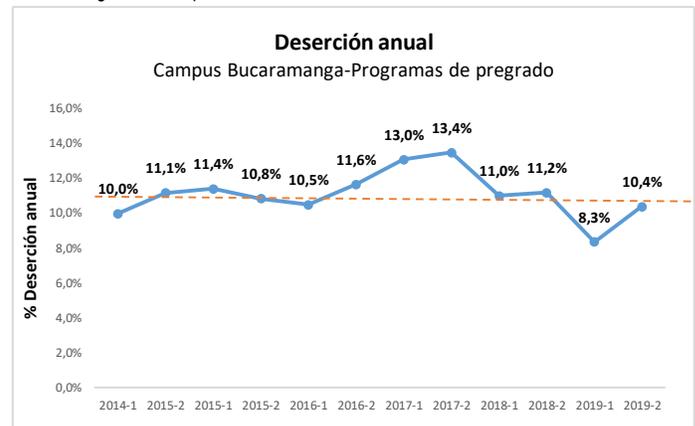
#### Introducción.

Según Universia (2019), la deserción universitaria en Colombia coincide con la situación inestable del país y el marcado desinterés de los jóvenes por la educación superior formal. Las esperanzas y expectativas del alumnado no se ven satisfechas con los programas lectivos actuales y los jóvenes no confían en las virtudes económicas de Colombia en este sentido. Dentro de las principales causas de la deserción están: encarecimiento de los estudios, el efecto demográfico, la falta de innovación, la importancia de la visibilidad en red. Actualmente, en Colombia, 1 de cada 2 estudiantes se retira durante su carrera. Dicho problema relacionado con el sistema de educación superior, se debe dimensionar y caracterizar en términos estadísticos si se tiene en cuenta que existen dos formas de medición: la primera de ellas da lugar a la denominada deserción por período o deserción anual que agrupa al conjunto de estudiantes que, sin haberse graduado, acumulan dos semestres sin reanudar la matrícula en el programa académico. Es necesario anotar que cuando un estudiante deja de matricularse por un período se denomina ausente, aunque se sigue considerando como activo. (MEN, 2017). La segunda forma de medición es la deserción por cohorte. Una cohorte comprende el número de estudiantes que se matriculan en primer curso en un mismo período o semestre de un programa académico en una institución de educación superior; así, este mecanismo “contabiliza la deserción acumulada en cada semestre para un grupo de estudiantes que ingresaron a primer curso en un mismo periodo académico (cohorte)”. (MEN, 2017, p.1). Dicha metodología, no obstante, cataloga como desertores a aquellos estudiantes que por algún motivo no continúan sus estudios con sus compañeros de cohorte, pero continúan matriculados y activos en el sistema, razón por la que, con frecuencia, el porcentaje de deserción por cohorte suele ser superior a la de deserción por período: en Colombia, por ejemplo, la deserción por cohorte para el año 2017 se estima en 47%, mientras que la deserción por período fue de 10%. En el presente boletín, se presentan las cifras de deserción de la Universidad de Santander de los últimos 5 años de acuerdo a cálculos propios institucionales, con el fin de hacer seguimiento, monitoreo y establecer políticas de intervención temprana que fomenten la sostenibilidad en el tiempo de los programas implementados a impactar, en un aumento de la permanencia y la graduación.

#### 1. Deserción anual.

Se define la deserción anual de acuerdo al MEN como “la proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después”. Para la Universidad de Santander, en el periodo 2014-2019, la tasa promedio es de 11%. Para el periodo 2019-2, la institución registró una tasa de 10,4%.

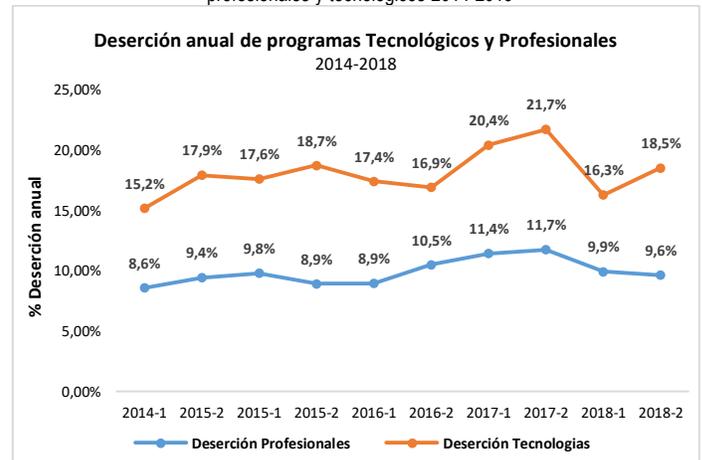
Figura 1. Comportamiento de la deserción anual institucional 2014-2019



Fuente: Registro y Control académico UDES, 2020.

Para los programas profesionales, la tasa de deserción anual promedio de los últimos 5 años fue del 9,6% y para los programas tecnológicos del 17,8%.

Figura 2. Comportamiento de la deserción anual discriminada por programas profesionales y tecnológicos 2014-2019



Fuente: Registro y Control académico UDES, 2020.

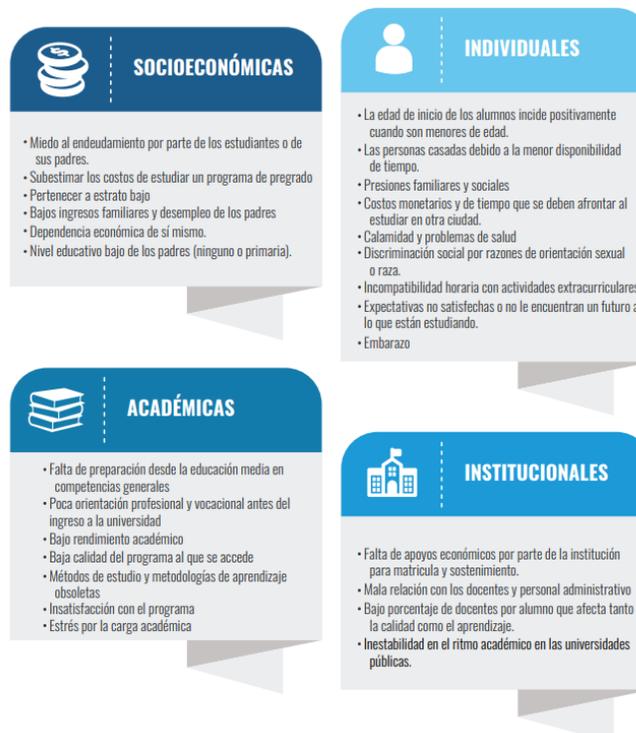
Figura 3. Comportamiento de la deserción anual discriminada por programa académicos y facultad 2014-2019

Programa	14-1	14-2	15-1	15-2	16-1	16-2	17-1	17-2	18-1	18-2	19-1	19-2
<b>Centro de Estudios Tecnológicos</b>												
Tecnología en Gestión Administrativa						11%	9%	18%	9%	16%	17%	22,8%
Tecnología en Supervisión en Obras Civiles	19%	18%	17%	18%	16%	14%	18%	21%	16%	20%	16%	17,4%
Tecnología en Gestión Industrial					14%	14%	17%	15%	5%	14%	12%	14,9%
Tecnología en Gestión de Mercadotecnia					43%	15%	23%	9%	9%	17%	8%	14,8%
Tecnología en Diseño Grafico Publicitario	18%	18%	21%	19%	21%	20%	25%	20%	20%	17%	20%	12,7%
<b>Facultad de Ingenierías</b>												
Ingeniería de Software								24%	4%	10%	9%	21,2%
Ingeniería Electrónica	8%	14%	8%	19%	13%	5%	15%	14%	10%	6%	19%	16,0%
Ingeniería Industrial	11%	10%	12%	9%	7%	13%	14%	16%	20%	16%	10%	11,7%
Ingeniería Ambiental	11%	10%	10%	15%	13%	12%	8%	15%	9%	10%	5%	8,9%
Ingeniería Agroindustrial									7%	11%	12%	8,3%
Ingeniería Civil	7%	10%	13%	6%	9%	9%	10%	8%	7%	8%	7%	6,8%
Geología									20%	0%	4%	4,3%
<b>Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales</b>												
Medicina Veterinaria	12%	7%	13%	7%	11%	9%	12%	15%	8%	10%	8%	11,3%
Microbiología Industrial	3%	7%	6%	9%	5%	7%	10%	10%	9%	10%	1%	6,3%
<b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</b>												
Comunicación Social Y Periodismo												16,7%
Derecho	16%	9%	14%	12%	13%	14%	16%	17%	14%	17%	11%	15,5%
Psicología	16%	12%	13%	6%	11%	11%	11%	12%	8%	6%	14%	10,9%
<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>												
Enfermería	6%	10%	9%	8%	8%	7%	18%	16%	12%	11%	7%	11,0%
Fisioterapia	8%	17%	9%	6%	15%	12%	10%	12%	8%	5%	4%	10,7%
Bacteriología y Laboratorio Clínico	7%	6%	6%	8%	13%	10%	14%	13%	9%	9%	8%	9,1%
Fonoaudiología	5%	14%	7%	17%	14%	11%	6%	8%	17%	4%	5%	7,3%
Terapia Ocupacional	8%	11%	9%	7%	6%	9%	15%	13%	8%	12%	6%	5,5%
Instrumentación Quirúrgica	7%	9%	10%	8%	5%	12%	9%	5%	7%	7%	4%	5,3%
Medicina	4%	5%	4%	9%	6%	9%	8%	10%	7%	8%	3%	4,8%
<b>Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables</b>												
Administración Financiera	9%	13%	15%	10%	8%	9%	13%	9%	11%	12%	7%	16,5%
Administración de Negocios Internacionales	7%	11%	10%	5%	11%	13%	14%	17%	17%	12%	16%	13,8%
Mercadeo y Publicidad	11%	11%	13%	11%	5%	15%	18%	14%	12%	10%	9%	13,7%
Contaduría Pública	23%	11%	28%	3%	0%	10%	5%	7%	12%	9%	10%	13,3%

Fuente: Registro y Control académico UDES, 2020.

De acuerdo a los enfoques teóricos a nivel mundial, las causas de la deserción en la educación superior en Colombia que retoma el SPADIES (2016), son:

Figura 4. Causas de la deserción en la educación superior en Colombia



## 2. Deserción por cohorte

La segunda forma de medición es la deserción por cohorte. Una cohorte comprende el número de estudiantes que se matriculan en primer curso en un mismo período o semestre de un programa académico en una institución de educación superior; así, este mecanismo “contabiliza la deserción acumulada en cada semestre para un grupo de estudiantes que ingresaron a primer curso en un mismo periodo académico (cohorte)”. (MEN, 2017, p.1)

Se presenta a continuación la deserción de las cohortes 2011-1 a 2014-2 que son los que han cumplido el tiempo de grado de un programa profesionales y de 2011-2016-2 para los programas tecnológicos.

Tabla 1. Deserción acumulada por cohorte-Programas Profesionales

COHORTE	Matriculados Nuevos	Desertores	% Deserción cohorte
11-1	616	278	45%
11-2	379	182	48%
12-1	687	281	41%
12-2	424	161	38%
13-1	589	246	42%
13-2	443	200	45%
14-1	653	299	46%
14-2	483	205	42%
15-1	658	275	42%
15-2	527	210	40%
16-1	615	219	36%
16-2	471	189	40%
17-1	651	184	28%
17-2	408	108	26%
18-1	578	135	23%
18-2	422	95	23%
19-1	576	0	0%
19-2	349	0	0%

Tabla 2. Deserción acumulada por cohorte-Programas Tecnológicos

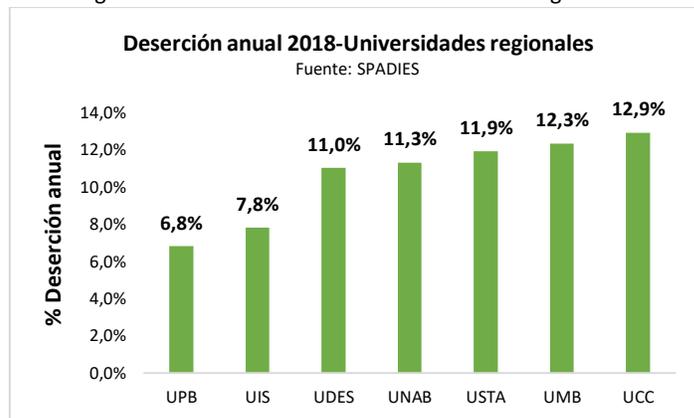
COHORTE	Matriculados Nuevos	Desertores	% Deserción cohorte
11-1	246	151	61%
11-2	184	104	57%
12-1	242	161	67%
12-2	196	97	49%
13-1	172	104	60%
13-2	167	104	62%
14-1	251	150	60%
14-2	125	81	65%
15-1	194	108	56%

15-2	149	96	64%
16-1	230	126	55%
16-2	143	68	48%
17-1	182	60	33%
17-2	181	66	36%
18-1	204	63	31%
18-2	134	23	17%
19-1	132		
19-2	102		

De esta manera, podemos concluir que la deserción por cohorte acumulada promedio de 2011-2014 es del 43,6% para los programas profesionales y la deserción de las cohortes acumuladas de 2011 a 2016 para los programas tecnológicos es del 58,6%.

Modalidad del programa	Profesionales (2011-2014)	Tecnológicos (2011-2016)
Promedio	43,60%	58,60%

Figura 5. Deserción anual de las universidades regionales.



Fuente: SPADIES

### Elaboró:

Miguel Oswaldo Pérez Pulido

**Jefe de Información Institucional**

[estadistica.institucional@udes.edu.co](mailto:estadistica.institucional@udes.edu.co)

**Universidad de Santander**

**Equipo Técnico subdirección sistemas de información institucional**

Binlelly Santamaria

Lizeth Valbuena

[estadistica.institucional@udes.edu.co](mailto:estadistica.institucional@udes.edu.co)

### Aprobado:

Dr. Luis Emilio Rojas Pabón

**Director de Planeación y Calidad Institucional**

[planeacion@udes.edu.co](mailto:planeacion@udes.edu.co)

**Universidad de Santander**