

# INFORME DE CARACTERIZACIÓN DE ESTUDIANTES PRESENCIALES DE PREGRADO DE RECIÉN INGRESO PERIODO 2020A. UNIVERSIDAD DE SANTANDER, CAMPUS BUCARAMANGA.

Oficina de Planeación y Calidad Institucional Boletín estadístico N° 8 Marzo 09 de 2020

#### Introducción.

El informe presenta la caracterización de los estudiantes presenciales de recién ingreso de pregrado a la Universidad de Santander al campus Bucaramanga en el semestre A del año 2020, de acuerdo a la información entregada por la Oficina de Registro y Control Académico UDES el 03 de marzo de 2020 desde una perspectiva descriptiva. La caracterización se realizó teniendo en cuenta dos grupos de variables:

**1.Socioeconómicas.** Este grupo de variables se tomaron de la información del formato de inscripción de los estudiantes admitidos durante el semestre A del año 2020 e incluye: edad, género, ocupación de los padres, lugar de procedencia, tipo de colegio de egreso, si trabaja o no, tipo de estudiante, heterogeneidad social y cultural, estado civil.

2.Niveles de desempeño de acuerdo a la prueba Saber 11. Para la caracterización se tuvo en cuenta las pruebas Tipo III, es decir aquéllas presentadas después del semestre B del año 2014. El nivel de desempeño se estableció de acuerdo a la distribución de los puntajes de cada prueba genérica usando el criterio de la desviación estándar. Donde los niveles bajos corresponden a los puntajes en cada de una de las pruebas que se encuentran por debajo de 1 desviación estándar respecto a la media en cada una de las facultades.

El propósito de este estudio es reconocer a la población de recién ingreso y orientar las acciones de intervención para mejorar su desempeño académico.

#### 1. Caracterización socioeconómica.

#### 1.1 Matricula por programa académico

El total de estudiantes que ingresaron a la Universidad de Santander campus Bucaramanga en el periodo A2020 fue de 705 estudiantes, de los cuales el 38% son de la facultad de salud, el 19% del centro de estudios tecnológicos, el 15% de la facultad de ingenierías, el 11% de la facultad de ciencias económicas, administrativas y contables, el 8% de la facultad de ciencias sociales, políticas y humanas, el 7% a la facultad de ciencias exactas, naturales y agropecuarias y el 1% a la facultad de educación.

Figura 1. Distribución de estudiantes de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020



La edad promedio de los estudiantes de recién ingreso UDES es de 19±3,2 años para los programas profesionales y 21±4,3 años para los estudiantes tecnológicos, el 61% del género femenino y el 39% masculino; el 96% son solteros, el 3% en unión libre y el 1% son casados.



Figura 4. Distribución de las edades de estudiantes de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020 por modalidad del programa.

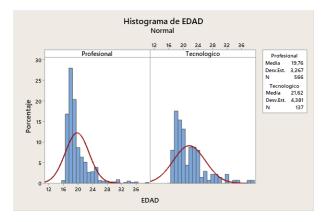


Figura 5. Estado civil de estudiantes de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020.



Figura 6. Distribución del género de estudiantes de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020.

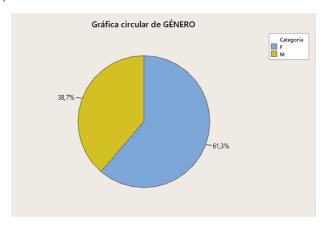
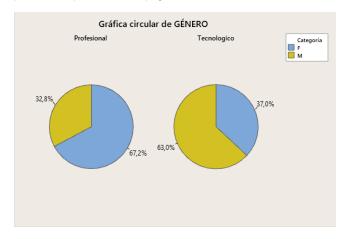


Figura 7. Distribución del género de estudiantes de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020 por modalidad del programa.



El 59% de los estudiantes de primer curso provienen de colegios públicos, el 41% de colegios privados; el 85% cursaron sus estudios en jornadas diurnas y el 15% en jornadas nocturnas; según la tipología del aspirante, el 86% son estudiantes nuevos, el 6% son de transferencias externas, el 4,5% de transferencia interna, y el 3% de movilidad nacional e internacional

Figura 8. Sector del plantel educativo que provienen los estudiantes de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020.



Tabla 1. Tipo de Aspirante UDES de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020

TIPO ASPIRANTE	Conteo	%
NUEVO NACIONAL (PREGRADO)	611	86,7
TRANSFERENCIAS EXTERNA OTRAS UNIVERSIDADES	42	6,0
MOVILIDAD INTERNACIONAL	17	2,4
TRANSFERENCIA INTERNA ( ENTRE PROGRAMAS)	13	1,8
TRANSFERENCIA INTERNA (GRADUADOS)	12	1,7
TRANSFERENCIA INTERNA (ENTRE CAMPUS)	7	1,0
MOVILIDAD NACIONAL	3	0,3
Total	705	100,0



Las políticas de bienestar institucional UDES han permitido que varios cientos de estudiantes de municipios alejados del área metropolitana Bucaramanga y otras regiones del país superen no solo las barreras geográficas y socioeconómicas, sino también las académicas y vocacionales que les impedían acceder a la educación superior y a todas las oportunidades que de ella se derivan. De esta manera, se podría decir de las minorías sociales que encuentran facilidades para el ingreso y la permanencia. Es así, que **UDES** busca garantizar un abordaje multidimensional, integral, de la vida universitaria a través de programas de acompañamiento estudiantil que garanticen la permanencia y el logro del proyecto de vida de cada estudiante. Para este semestre A2020, tenemos en la institución el 2.5% de estudiantes de recién ingreso pertenecientes a pueblos indígenas (Arhuaco, Barí, Kakuamo, Wayuu, Wiwa), el 3,5% manifiestan tener algún tipo de discapacidad, el 4,2% provienen de familias afectadas por la violencia y 5% pertenecen a grupos étnicos (afrocolombianos y comunidades negras).

Tabla 2. Heterogeneidad social y cultural-Estudiantes recién ingreso A2020

Grupo	N°	%
Afectado por la violencia	30	4,26%
Discapacidad	25	3,55%
Afrocolombianos	21	2,98%
Pueblo Indígena (Arhuaco, Barí, Kakuamo, Wayuu, Achagua, Wiwa)	18	2,55%
Comunidad Negra	15	2,13%

Tabla 3. País de nacimiento del estudiante de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020.

NACIMIENTO	N°	Porcentaje
Colombia	680	96,5
México	15	2,1
Venezuela	8	1,1
Argentina	1	0,1
Brasil	1	0,1
N=	705	100,0

En cuanto a la cobertura de la matrícula, los estudiantes de recién ingreso residen en diferentes partes de Colombia, en su gran mayoría del oriente colombiano en un 86%, de los cuales el 73% provienen de Santander y el 64% del Área Metropolitana de Bucaramanga. El 93% provienen de regiones urbanas y el 7% de regiones rurales. El 63% de los estudiantes egresan de colegios de 36 municipios de Santander, con gran influencia en el Área Metropolitana de Bucaramanga con el 80% de los estudiantes.

Figura 9. Mapa de cobertura nacional de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020.

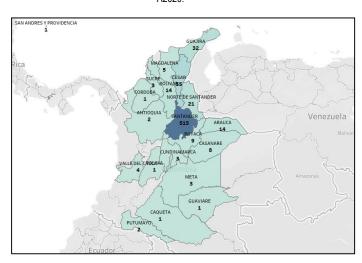
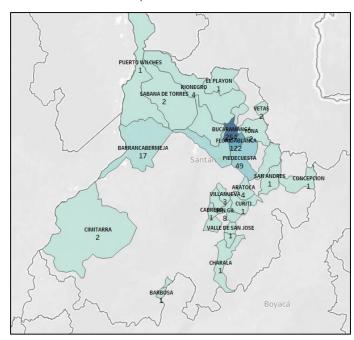


Figura 10. Mapa de cobertura en Santander de recién Ingreso a la UDES en el periodo A2020.

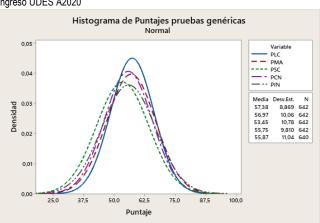




# 2. Puntajes Saber 11- Pruebas genéricas estudiantes recién ingreso A2020.

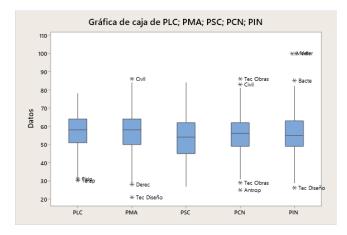
Los datos presentados a continuación son los puntajes de saber 11 de los estudiantes de recién ingreso UDES que presentaron las pruebas después del año 2014 B, con los nuevos lineamientos del ICFES ajustados y alineados a las pruebas saber pro para medir aportes relativos y valores agregados con los resultados de saber 11. Los exámenes presentados después de B2014 que son materia de estudio corresponden a 642 (91%) que ingresaron al A2020 a la UDES, de los cuales, el 41% corresponden a la Facultad de Ciencias de la salud, el 18% al Centro de Estudios Tecnológicos, 14% a la Facultad de Ingenierías, 10% a la facultad de ciencias económicas, administrativas y contables, 8% a la facultad de ciencias sociales, políticas y humanas, el 7% a la facultad de ciencias exactas, naturales y agropecuarias y el 1% a la facultad de educación. Como se observa en el diagrama de cajas y en el diagrama de densidades, la competencia de Ciencias Sociales y Ciudadanas es la que presenta mayor dispersión o variabilidad en puntajes (coef. variación=20.16%), seguido del puntaje en inglés (coef. de variación=19.7%). Cerca del 7% de los puntajes están ubicados en el nivel alto (por encima de 70 puntos), y el 30% están en riesgo (Por debajo de 0.5 desviación estándar) de las distintas componentes genéricas.

Figura 11. Densidades de los puntajes de las pruebas genéricas saber 11 recién ingreso UDES A2020



Abreviaturas usadas en el documento y en gráficas: PLC: Puntaje Lectura Crítica; PMAT: Puntaje matemáticas; PSC: puntaje Sociales y Ciudadanas; PCN: puntaje ciencias naturales; PING: puntaje inglés.

Figura 12. Dispersión de puntajes de competencias básicas pruebas saber 11 recién ingreso UDES A2020



Respecto a los puntajes de inglés, el 24% de ellos se ubicaron en el nivel A-, el 33% en el nivel A1, el 31% en el nivel A2, y un 11% en los niveles más alto (B1 y B+).

Gráfica de NIN.

35
30
25
24.1
10
4
10
5
NIN.

Figura 13. Puntajes Nivel de inglés saber 11-Recién ingreso A2020

#### **Conclusiones**

Por medio de este estudio, se traza la hoja de ruta semestral para el diagnóstico de seguimiento y monitoreo académico que permite la identificación de estudiantes que requieran una intervención inmediata desde el factor académico y garantizar su permanencia en la institución. La UDES tiene un compromiso institucional y está generando una política orientada al desarrollo de estrategias para reducir la deserción de los estudiantes, a través de la disposición de los



directivos por reconocer este proyecto como un diagnóstico de la institución e implementar planes de mejoramiento académico en la atención a estudiantes que ingresan con bajos niveles en las pruebas de estado genéricas Saber 11. Los resultados indican que para el periodo A-2020, el promedio de edad de los estudiantes de recién ingreso es 19 años para profesionales y 21 años para tecnológicos, el 61% son del género femenino frente al 39% masculino, el 95% son solteros y el 5% restante tienen estados de casado y unión libre; el 59% provienen de colegios públicos frente al 41% de instituciones privadas; el 87% son estudiantes nuevos frente al 13% que son de la tipología de transferencia y movilidad: los estudiantes de recién ingreso residen en diferentes partes de Colombia, en su gran mayoría del oriente colombiano en un 86%, de los cuales el 73% provienen de Santander y el 64% del Área Metropolitana de Bucaramanga; provienen el 93% de regiones urbanas y el 7% de zonas rurales; El 63% de los estudiantes egresan de colegios de 36 municipios de Santander. con gran influencia en el Área Metropolitana de Bucaramanga con el 80% de los estudiantes; frente a los puntajes saber pro de las pruebas genéricas, se identifican con mayor riesgo en las áreas básicas de: sociales y ciudadanas (36%), inglés (29%), ciencias naturales (27%), matemáticas (24%) y lectura crítica (20%). Respecto a la heterogeneidad social y cultural, el 7,6% pertenecen a algún grupo indígena, afrocolombiano o comunidad negra.

#### Elaboró:

Miguel Oswaldo Pérez Pulido
Subdirector de Información Institucional
Estadistica.institucional@udes.edu.co
Universidad de Santander

#### Aprobado:

Dr. Luis Emilio Rojas Pabón

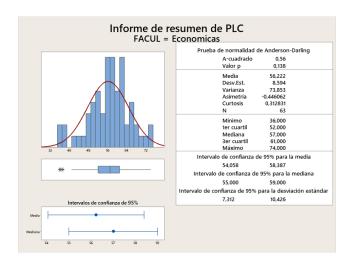
Director de Planeación y Calidad Institucional
calidadinstitucional@udes.edu.co
Universidad de Santander

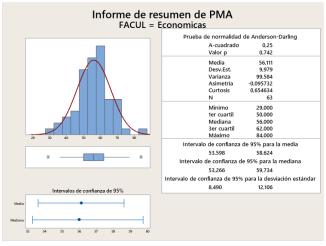
Se desea obtener información estadística de la institución puede hacer la consulta a través del correo estadistica.institucional@udes.edu.co.

## ANEXOS. Gráficos de control de los puntajes por cada prueba genérica por facultades.

Cada límite indicado en los gráficos para los diferentes puntajes se calcula de acuerdo a lo expuesto en el texto (criterio de la desviación estándar). Esto quiere decir que cada punto representa un puntaje de cada estudiante de recién ingreso, discriminado por facultad. Los que estén por encima del límite superior, son considerados puntajes altamente significativos, los que están dentro de las bandas, puntajes promedios y los que están por debajo de la banda inferior, requieren atención inmediata de asesoría, seguimiento y control. Se presentan los resultados por pruebas genéricas por facultades y por programas académicos adscritos.

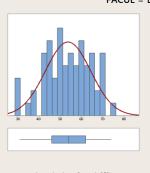
### Facultad de ciencias económicas administrativas y contables.





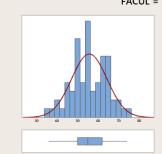


#### Informe de resumen de PSC FACUL = Economicas



	A-cuadrado	0,31	
	Valor p	0,537	
	Media	53,730	
	Desv.Est.	10,680	
	Varianza	114,071	
	Asimetría	-0,227849	
	Curtosis	-0,590936	
	N	63	
	Mínimo	31,000	
	1er cuartil	46,000	
	Mediana	54,000	
	3er cuartil	62,000	
	Máximo	74,000	
Interva	lo de confianza	de 95% para la	media
	51,040	56,420	
Intervalo	de confianza d	95% para la n	nediana
	49,266	57,000	
tervalo de co	onfianza de 95%	para la desviad	ción estándar
	9,087	12,957	

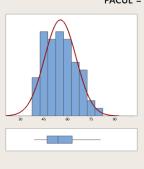
#### Informe de resumen de PCN FACUL = Economicas



Prueba de normalidad de Anderson-Darling	conomicas			
Valor p   0,643	Prueba de n	ormalidad de	Andersor	n-Darling
Media   55,730	A-	A-cuadrado 0,28		
Desv.Est. 8,674   Varianza 75,232   Asimetria -0,104199   Curtosis -0,432519   N 63   63   Minimo 36,000   1er cuartil 50,000   Mediana 55,000   3er cuartil 62,000   Máximo 74,000   Intervalo de confianza de 95% para la media 53,546 57,915   Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734   Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734   Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	Va	alor p	0,643	
Varianza 75.232 Asimetría -0.104199 Curtosis -0.432519 N 63  Mínimo 36,000 1er cuartil 50,000 Mediana 55,000 3er cuartil 62,000 Máximo 74,000 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,546 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 S8,734 Intervalo de confianza de 95% para la deviación estándar	м	edia	55,730	
Asimetría -0,104199 Curtosis -0,432519 N 63  Mínimo 36,000 1er cuartil 50,000 Mediana 55,000 3er cuartil 62,000 Máximo 74,000  Intervalo de confianza de 95% para la median 53,546 57,915 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734	De	esv.Est.	8,674	
Curtosis -0,432519 N 63  Minimo 36,000 1er cuartil 50,000 Mediana 55,000 3er cuartil 62,000 Máximo 74,000  Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,546  Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734  Intervalo de confianza de 95% para la deviación estándar	Va	arianza	75,232	
N 63  Minimo 36,000 1er cuartil 50,000 Mediana 55,000 3er cuartil 62,000 Máximo 74,000  Intervalo de confianza de 95% para la media 53,546 57,915  Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734  Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	As	simetría	-0,104199	
Mínimo 36,000 1er cuartil 50,000 Mediana 55,000 3er cuartil 62,000 Máximo 74,000  Intervalo de confianza de 95% para la media 53,546 57,915 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734 Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	Cı	urtosis	-0,432519	
1er cuarti  5,0,000	N		63	
Mediana         55,000           3er cuartil         62,000           Máximo         74,000           Intervalo de confianza de 95% para la media         53,546           53,546         57,915           Intervalo de confianza de 95% para la mediana         53,000           58,734         Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	м	ínimo	36,000	
3er cuartil 62.000 Máximo 74,000  Intervalo de confianza de 95% para la media 53,546 57,915  Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734  Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	1e	r cuartil	50,000	
Máximo 74,000  Intervalo de confianza de 95% para la media 53,546 57,915  Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734  Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	M	ediana	55,000	
Intervalo de confianza de 95% para la media 53,546 57,915 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734 Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	3€	er cuartil	62,000	
53,546 57.915 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734 Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	M	áximo	74,000	
Intervalo de confianza de 95% para la mediana 53,000 58,734 Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	Intervalo de	confianza de	95% para	la media
53,000 58,734 Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	53	3,546	57,915	
Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar	Intervalo de o	onfianza de !	95% para l	a mediana
· ·	53	3,000	58,734	
7,379 10,523	Intervalo de confia	nza de 95% p	ara la desv	/iación estándar
	7,:	379	10,523	

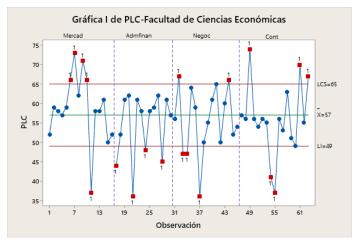
## tervalos de confianza de 95%

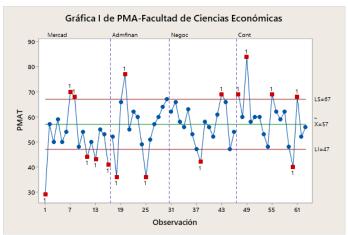
#### Informe de resumen de PIN FACUL = Economicas



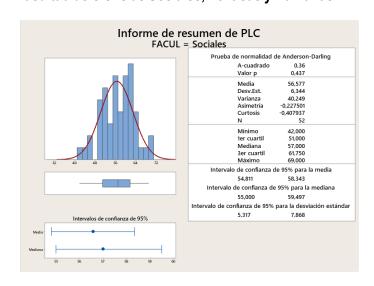
	A-cuadrado	0,39	
	Valor p	0,374	
	Media	55.492	
	Desv.Est.	10,030	
	Varianza	100,609	
	Asimetría	0,365089	
	Curtosis	-0,546772	
	N	63	
	Mínimo	39,000	
	1er cuartil	47,000	
	Mediana	54,000	
	3er cuartil	63,000	
	Máximo	81,000	
Intervalo	de confianza	de 95% para la	media
	52,966	58,018	
Intervalo d	de confianza de	95% para la	mediana
	51,266	58,734	
ntervalo de cor	nfianza de 95%	para la desvia	ición estándar
	8,534	12,169	

Prueba de normalidad de Anderson-Darling



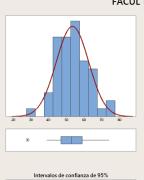


#### Facultad de Ciencias Sociales, Políticas y Humanas.



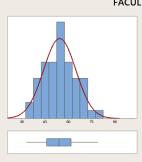


#### Informe de resumen de PMA FACUL = Sociales



. 10000		de Anderson-Darling	
	A-cuadrado	0,25	
	Valor p	0,722	
	Media	53,481	
	Desv.Est.	9,145	
	Varianza	83,627	
	Asimetría	0,050552	
	Curtosis	0,283827	
	N	52	
	Mínimo	28,000	
	1er cuartil	47,000	
	Mediana	53,000	
	3er cuartil	59,000	
	Máximo	74,000	
Interva	lo de confianza d	le 95% para la media	
	50,935	56,027	
Interval	o de confianza de	95% para la median	a
	49,503	56,000	
tervalo de c	onfianza de 95%	para la desviación es	tándar
	7664	11 3 41	

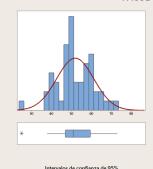
#### Informe de resumen de PIN FACUL = Sociales

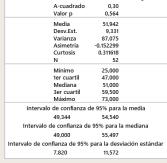


Prueba de normalidad de Anderson-Darling			
Prueba d			1-Dariing
	A-cuadrado	0,21	
	Valor p	0,847	
	Media	54,442	
	Desv.Est.	10,419	
	Varianza	108,565	
	Asimetría	0,183184	
	Curtosis	-0,286404	
	N	52	
	Mínimo	33,000	
	1er cuartil	46,000	
	Mediana	54,000	
	3er cuartil	61,750	
	Máximo	79,000	
Intervalo	de confianza d	le 95% para	la media
	51,542	57,343	
Intervalo d	le confianza de	95% para la	a mediana
	51,503	57,497	
Intervalo de con	ifianza de 95%	para la desv	viación estándar
	8.732	12.921	

## Intervalos de confianza de 95% Media: Mediana: Median

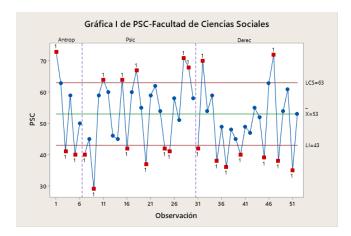
#### Informe de resumen de PCN FACUL = Sociales

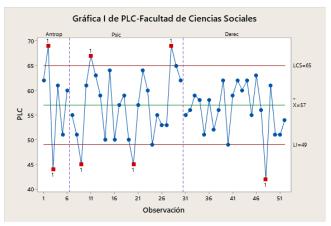




Prueba de normalidad de Anderson-Darling

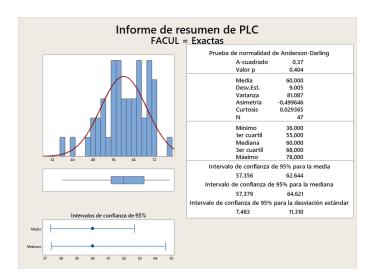
#### 

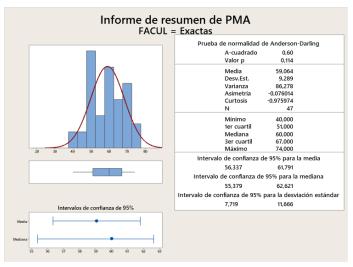


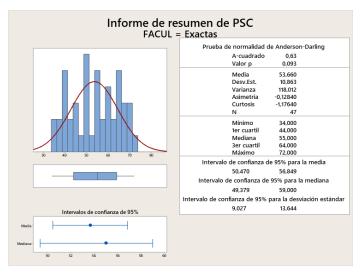


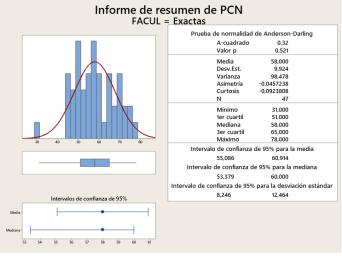


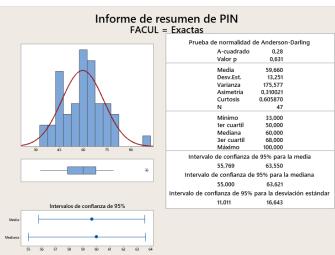
## Facultad de Ciencias Exactas Naturales y Agropecuarias.

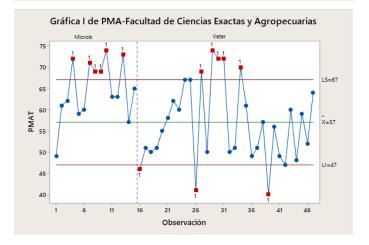




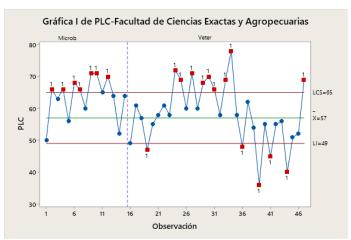




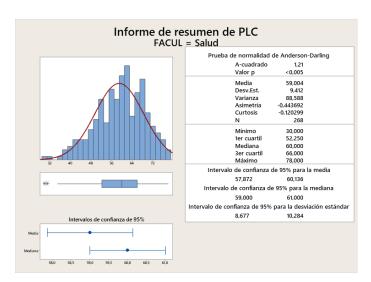


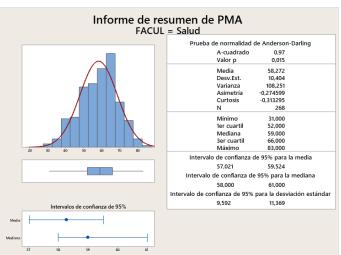


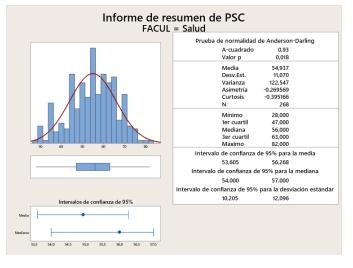


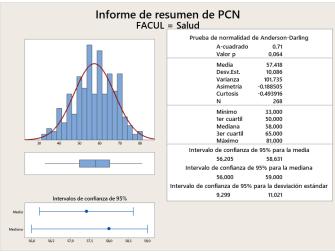


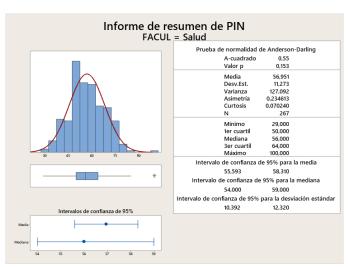
#### Facultad de Ciencias de la Salud.



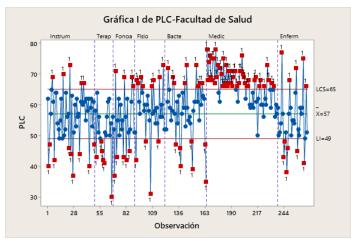


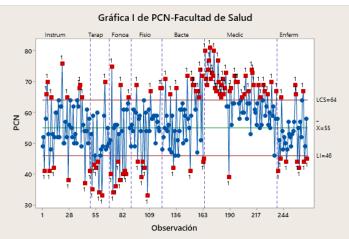




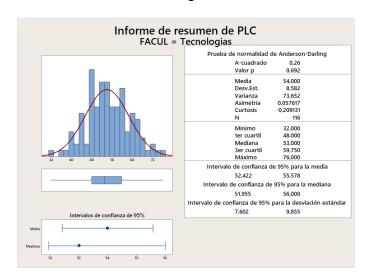


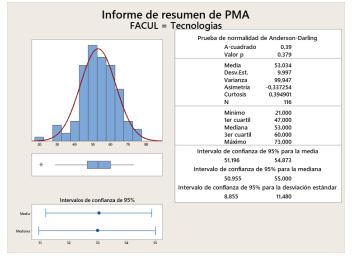


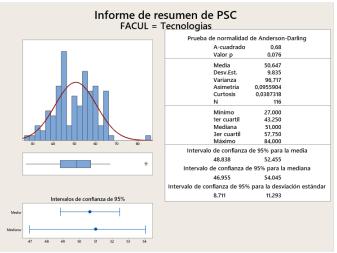


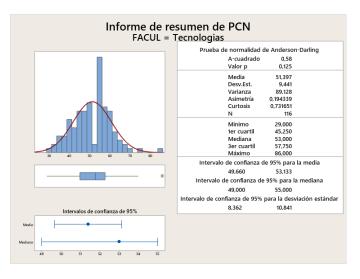


#### Centro de Estudios Tecnológicos.

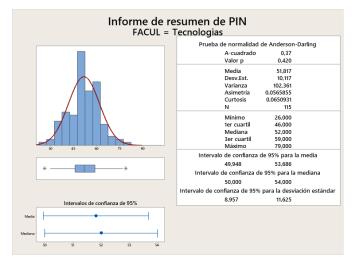


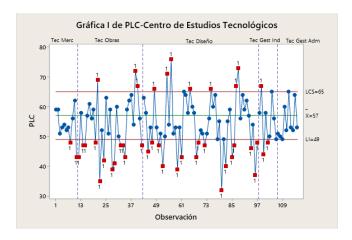


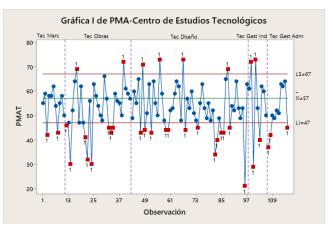




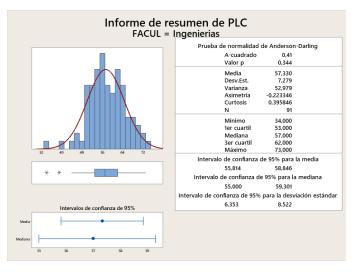


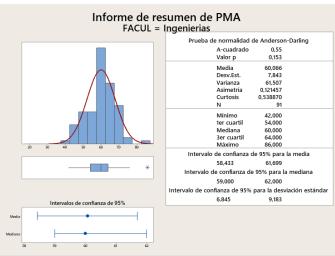


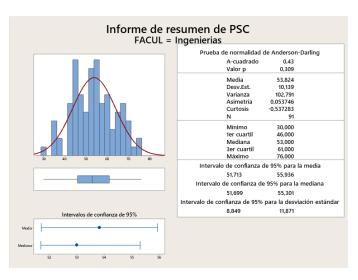




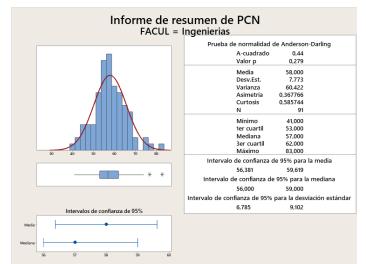
#### Facultad de Ingenierías.

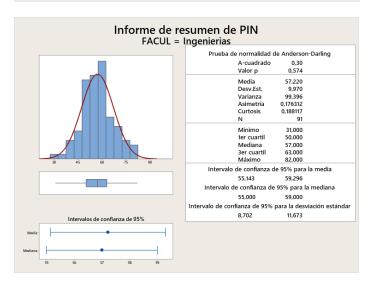


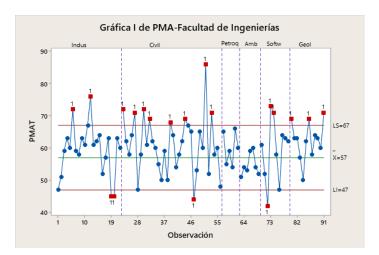


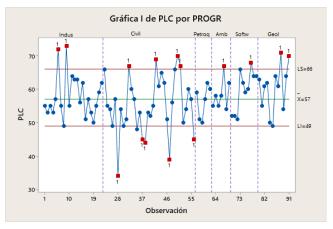




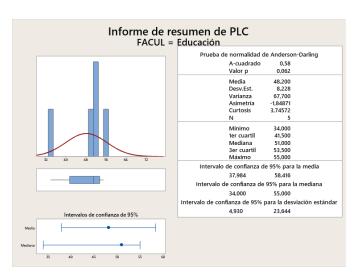


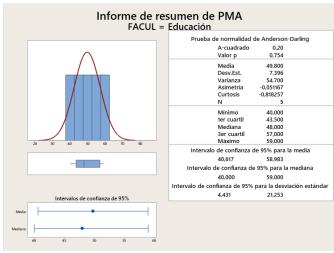




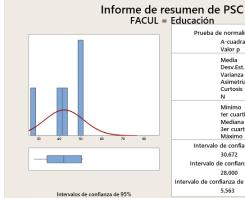


#### Facultad de Educación.









ducación	d	de Audense Bedlen
Prueba		de Anderson-Darling
	A-cuadrado	0,30
	Valor p	0,433
	Media	42,200
	Desv.Est.	9,284
	Varianza	86,200
	Asimetría	-0,894398
	Curtosis	0,475369
	N	5
	Mínimo	28,000
	1er cuartil	34,000
	Mediana	42,000
	3er cuartil	50,500
	Máximo	51,000
Interval	o de confianza	de 95% para la media
	30,672	53,728
Intervalo	de confianza d	e 95% para la mediana
	28,000	51,000
Intervalo de co	nfianza de 95%	para la desviación estándar
	5.563	26.679

# Informe de resumen de PCN FACUL = Educación Prueba de normalidad de Anderson-Darling A-cuadrado 0,46 Valor p 0,142 Media 44,600 Desv.Est. 6,877 Varianza 47,300 Asimetría -1,60956 Curtosis 3,13044 N 5 5 Mínimo 33,000 1er cuartil 39,000 Mediana 46,000 3er cuartil 39,000 Mediana 46,000 Maximo 51,000 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 33,000 Intervalo de confianza de 95% para la mediana 33,000 Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar 4,121 Intervalo de confianza de 95% para la desviación estándar 4,121 Medianza de 95% para la desviación estándar 4,121

