DESARROLLO PROFESORAL

Silvia Juliana Rueda Pardo

Directora de Desarrollo Profesoral
desarrolloprofesoral@udes.edu.co

El subproceso de Desarrollo Profesoral (DEP) tiene como propósito coadyuvar al logro de la misión institucional de la formación integral de ciudadanos de calidad académica y profesional, mediante la implementación de estrategias, planes, acciones y actividades de acompañamiento permanente a los profesores, para su cualificación, promoción y permanencia durante su trayectoria en la Institución.

Por tanto, desde Desarrollo Profesoral se fortalece el rol del profesor, promoviendo una cultura de calidad y excelencia, que les permita impactar significativamente en el aprendizaje de los estudiantes.

Para ello trabajamos en algunos procesos, como:

- La formación de los profesores en cuanto al desarrollo y fortalecimiento de las competencias propias del ejercicio profesoral.
- La evaluación de desempeño del profesor y seguimiento de su labor de enseñanza, como mecanismo para la realimentación y el mejoramiento continuo profesional y personal.
- El reconocimiento a la labor del profesor a través del proceso de ascenso en el escalafón y distinciones académicas.
- La promoción del diseño y divulgación de material desarrollado por profesores, producto de la experiencia en el ejercicio de la enseñanza.
- La conformación de un banco de elegibles, como apoyo a los programas y departamentos académicos en sus procesos de selección profesoral.



Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024

Equipo de trabajo



Para el año 2024, el equipo de Desarrollo Profesoral tuvo varios cambios: cambio de director y de coordinador en el campus Valledupar y creación de los cargos Profesional en Evaluación y Seguimiento Profesoral y Profesional en Gestión Profesoral, lo que ha significado un proceso de redistribución de actividades y ensamblaje para optimizar y mejorar las actividades que se realizan desde el subproceso. Por su parte, los dos cargos relacionados con Moodle y el de diseñador gráfico se trasladaron al equipo de Centro de Virtualización.

1. Evaluación y Seguimiento

1.1 Disertaciones

El proceso de disertación hace parte del procedimiento para la vinculación profesoral, como parte de las pruebas de capacidades y competencias de enseñanza (artículo 26°). Este consiste en una simulación de clase de aproximadamente 20 minutos, en la que se evalúan las competencias: didáctica, pedagógica, socioafectiva, comunicativa y profesional específica. En la disertación se busca valorar el grado de desarrollo de las competencias para que, una vez contratado el profesor, se puedan generar procesos de acompañamiento y perfeccionamiento profesoral.

Para el año 2024, las cifras de disertaciones son las siguientes:

Campus	Semestre	Solicitudes	Aprobadas	No aprobadas	Canceladas por programa
Bucaramanga	2024A	61	54	0	0
	2024B	51	44	1	3
Total Bucaramanga		112	98	1	3
Valledupar	2024A	61	48	0	13
	2024B	57	34	0	10
Total Valledupar		118	82	0	23
Cúcuta	2024A	23	23	0	0
	2024B	18	18	0	0
Total Cúcuta		41	41	0	0
Total multicampus		271	221	1	26

Nota: elaborado por Desarrollo Profesoral.

Adicionalmente, durante este año se continuó con la medida de excepción de la disertación para aquellos candidatos que contaban con más de dos (2) años de experiencia en la enseñanza universitaria, según circular VEN-034-BUC de 2023.

Para el año 2024, las excepciones en el proceso de selección son:

Campus	Semestre	Excepciones
Bucaramanga	2024A	7
	2024B	3
Total Bucaramanga		10
Valledupar	2024A	0
	2024B	13
Total Valledupar		13
Cúcuta	2024A	0
	2024B	0
Total Cúcuta		0
Total multicampus		23

Nota: elaborado por Desarrollo Profesoral.

1.2 Evaluación profesoral

La evaluación profesoral de la Universidad de Santander se caracteriza por ser integral, esto es, que abarca un enfoque 360 (estudiantes, autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación). A través de esta evaluación, se identifican las fortalezas y las oportunidades de mejora, lo que permite establecer un marco integral de realimentación que le da soporte al proceso de mejoramiento continuo, por tanto, se refuerza la cultura de

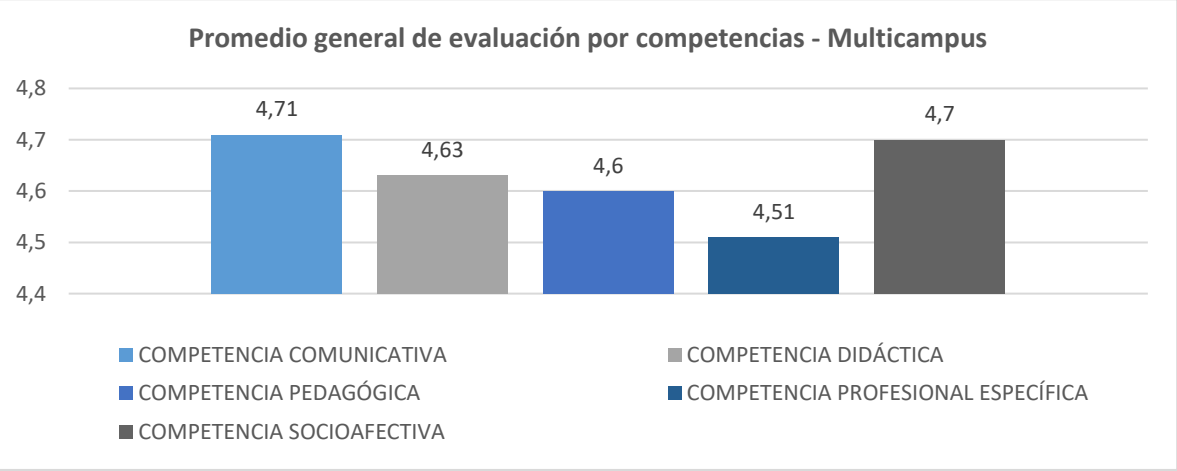
la calidad, incentivando la autorreflexión y promoviendo el compromiso por la excelencia académica.

Para el año 2024, la cantidad de profesores evaluados son:

PROFESORES EVALUADOS AÑO 2024			
Campus	**Semestre**		**Total**
	2024-A	**2024-B**	
Bucaramanga	726	692	1418
Cúcuta	378	380	758
Valledupar	333	336	669
Ext. Bogotá	31	30	61
Total	**1468**	**1438**	**2906**

Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

El promedio general de la evaluación por competencias (multicampus):



Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

De acuerdo a los resultados, se evidencia la necesidad de revisar la idoneidad del profesorado en su competencia profesional específica y de continuar fortaleciendo las competencias pedagógicas y didácticas.

Por otra parte, con los resultados obtenidos de la evaluación del 2024A, los programas y departamentos realizaron los planes de mejora con los profesores que obtuvieron un desempeño inferior a 3.33, tal como lo indica el Modelo de Evaluación Integral del Profesor Udes (MEIPU), y se recomendó que quienes obtuvieran un desempeño entre 3.33 y 3.99 también efectuaran planes de mejora.

1.3 Visitas a clase

La visita a clase es una estrategia que se efectúa para revisar las prácticas de enseñanza de los profesores en los espacios de clase, con el objetivo de entregar una realimentación desde las perspectivas pedagógica y didáctica, y específica. Estas visitas son solicitadas por los directores de programa o coordinadores de departamento. Cabe destacar que para el semestre 2024 B, se realizó una campaña comunicativa para incentivar las visitas a clase, lo cual tuvo eco en los campus Bucaramanga y Cúcuta, pues incrementó significativamente el número de visitas.

A continuación, los datos de las visitas a clase durante el 2024:

Campus	Semestre	Solicitudes	Realizadas	Canceladas por programa
Bucaramanga	2024A	4	4	0
	2024B	18	16	2
Total Bucaramanga		22	20	2
Valledupar	2024A	0	0	0
	2024B	0	0	0
Total Valledupar		0	0	0
Cúcuta	2024A	3	3	0
	2024B	7	7	0
Total Cúcuta		10	10	0
Total multicampus		32	30	2

Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

1.4 Valora tu clase (nueva propuesta)

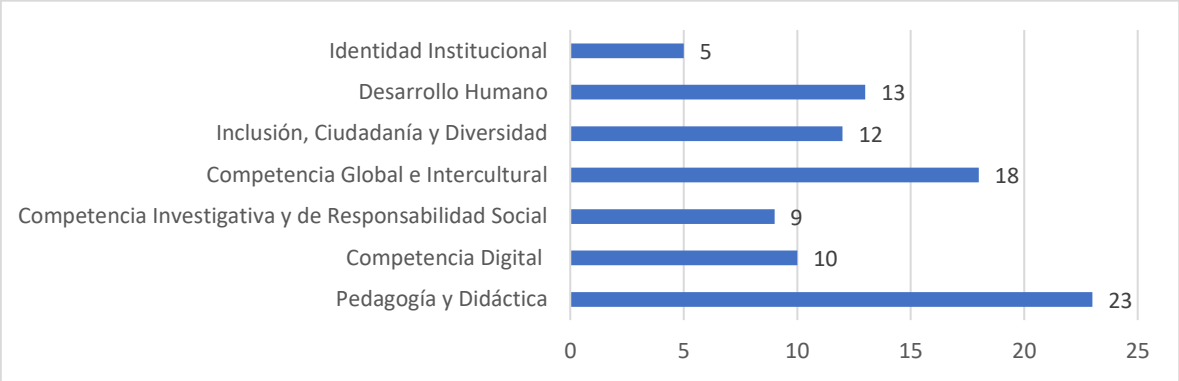
Desde el subproceso se quiere incentivar la cultura de la autoevaluación profesoral desde la mirada reflexiva de los actores, con el objetivo de que cada uno se concientice de sus prácticas educativas y establezca si ellas están siendo beneficiosas o no para el aprendizaje experiencial que establece el Modelo Educativo Integrador que implementa la Universidad. Por ello, en el semestre 2024 B de da inicio a la iniciativa *Valora tu clase*, con el objetivo de promover el mejoramiento de las buenas prácticas de enseñanza de los profesores UDES, a través de una cultura de la evaluación permanente, como ejercicio de autorregulación, que permita su desarrollo profesoral.

Se inaugura esta prueba piloto en el campus Bucaramanga, en el que se convocaron a 13 profesores, de los cuales **4 aceptaron la valoración** de manera voluntaria, tal como lo indica la metodología de la propuesta.

2. Formación profesoral

2.1 Formación profesoral

Desde formación profesoral, se ha continuado trabajando en la actualización y fortalecimiento de las competencias de los profesores, a través de la siete (7) rutas generales que se propusieron en el plan de formación 2022 – 2029. Para cada una de ellas, durante el año 2024, se han gestionado los talleres así:

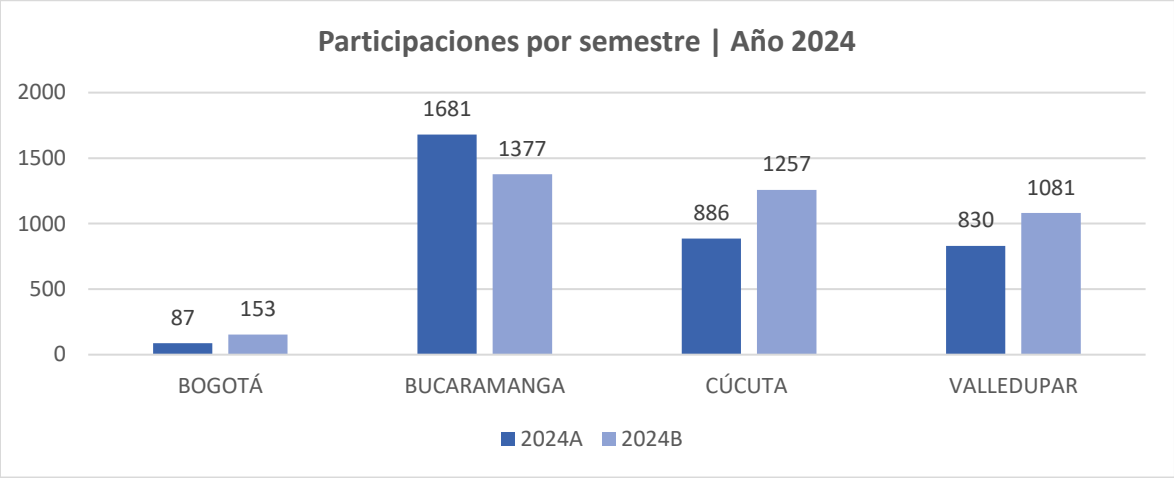


Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

Dentro de los dos portafolios publicados en el año 2024, se destacan las siguientes actividades formativas: Creación y actualización de syllabus, Herramientas pedagógicas para la adquisición de las competencias globales en el aula, Data Storytelling: estrategia para hacer comprensibles los datos en el aula, Cómo crear proyectos integrados y no morir en el intento, Primeros auxilios psicológicos, Taller práctico en el uso y aplicación de IA en los procesos de enseñanza y aprendizaje y Métodos de activación del conocimiento.

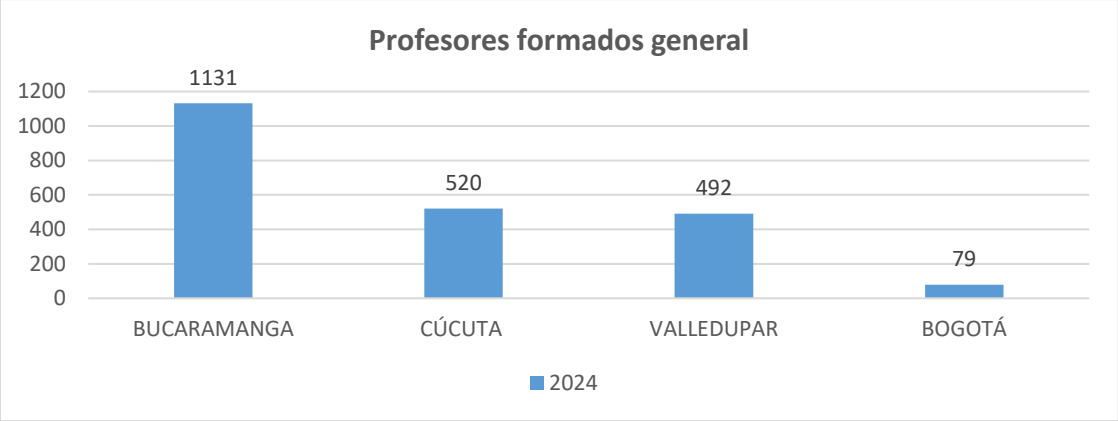
Es preciso mencionar que los temas abordados responden a las necesidades de la planta profesoral y a las exigencias del contexto, que comprometen a Desarrollo Profesoral a tener un portafolio de capacitación acorde a las demandas institucionales y del sector educativo.

Las participaciones en las actividades formativas del año 2024 son las siguientes:



Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

En cuanto a los profesores formados en el presente año, están las siguientes cifras por campus:

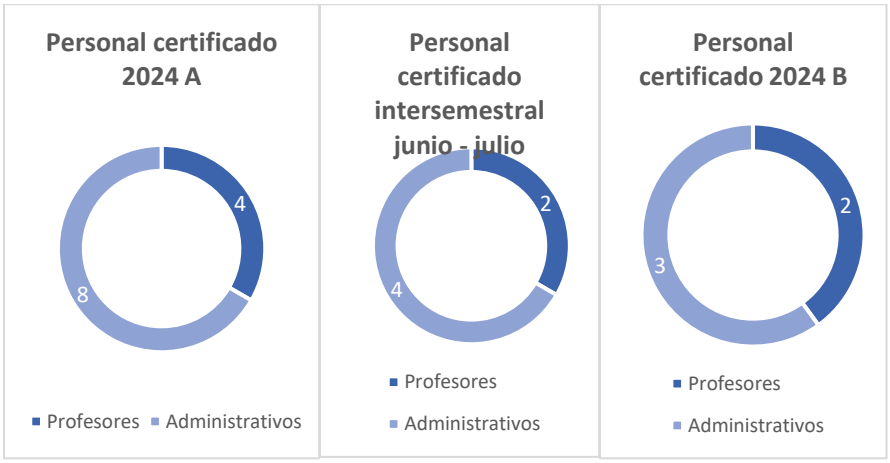


Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

Los talleres que se realizan de manera virtual sincrónica se graban y se conservan alojados en el canal de YouTube de Desarrollo Profesoral (https://www.youtube.com/@desarrolloprofesoraludes3535), con el fin de que los profesores puedan acceder a la información en cualquier momento.

2.2 Lengua de Señas Colombiana

En el año 2024, se llevaron a cabo 6 cursos de Lengua de señas colombiana de los niveles I, II y III.



Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

Este proceso continuado refleja el compromiso constante con el desarrollo de habilidades en lengua de señas, fortaleciendo la capacidad de comunicación inclusiva en nuestra Institución.

2.3 Proyecto de cooperación internacional – SanGo

La ejecución del proyecto SanGo finaliza en el 2024, en el marco de la financiación por el DAAD. Por ello, en este último año se realizaron las siguientes actividades:

- **Movilidad profesoral:**

En la movilidad profesoral del presente año, realizada del 22 al 26 de abril en Alemania, participaron Héctor Vanegas, campus Cúcuta; Angélica Vega y Ángela Ríos, campus Bucaramanga; y María Sánchez, campus Valledupar.

Como resultado de esta visita, los profesores que formaron parte de la movilidad, como parte integral del plan de formación del semestre 2024B, impartieron cursos basados en los conocimientos adquiridos durante la experiencia, tales como: Cómo crear proyectos integrados y no morir en el intento y Métodos de activación de conocimientos.

Enlace: https://bucaramanga.udes.edu.co/ensenanza/noticias/transformando-la-ensenanza-profesores-udes-se-capacitan-en-didactica-de-la-educacion-superior-en-la-universidad-de-goethe-frankfurt

- **Movilidad administrativa:**

Para dar cierre al proyecto, según lo estipulado en el plan, viajaron a Alemania Belky Medica, Vicerrectora Académica del campus Valledupar, Vanessa Ibáñez, Directora de Relaciones Nacionales e Internacionales, y Silvia Rueda, Directora de Desarrollo Profesora. La agenda se cumplió del 4 al 8 de noviembre y en ella se abordaron temas concluyentes del proyecto (formación, traducción de libros de pedagogía, movilidad de profesores, etc.)

y algunos aspectos para la sostenibilidad del proyecto (micrositio, trabajo colaborativo para la publicación de artículos, futura movilidad profesoral, etc.).

De este ejercicio internacional, se capitaliza:

- Contar con profesores que pueden ser formadores de formadores.
- Tener una manual con una ruta establecida para la formación en enseñanza en la educación superior.
- Mantener alianzas y relaciones con profesionales expertos internacionales.
- Disponer de un cuerpo profesoral formado en didáctica.

Enlace: https://bucaramanga.udes.edu.co/internacional/noticias/proyecto-sango-daad-didactica-de-la-ensenanza-superior

- **Evento SanGo Awards:**

Para reconocer el proceso formativo de la ruta SanGo, el miércoles 20 de noviembre se llevó a cabo el evento SanGo Awards, liderado por la oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales y apoyado por el subproceso de Desarrollo Profesoral. Este evento, que certificó a 65 profesores por su formación profesoral en la enseñanza de la educación superior y a 4 profesores como formadores de formadores, reconoció la participación constante de los profesores UDES multicampus en este proceso formativo internacional.

Se espera que este evento se continúe organizado, para reconocer y promover la participación de los profesores en la ruta SanGo y, de esta manera, seguir fortaleciendo las competencias pedagógicas y didácticas.

Enlace: https://www.flickr.com/photos/udesbga/albums/72177720321947250/

- **Creación del micrositio SanGo**

Con el objetivo de hacer sostenible el proyecto SanGo, en conjunto con la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales, se creó el micrositio de SanGo con el fin de conservar toda la experiencia de esta buena práctica de enseñanza e internacionalización. Allí se encuentran alojados los propósitos del proyecto, los participantes, una galería de experiencias de movilidad, los integrantes del equipo SanGo y un banco de recursos derivados del proyecto, disponible para todos los visitantes del micrositio.

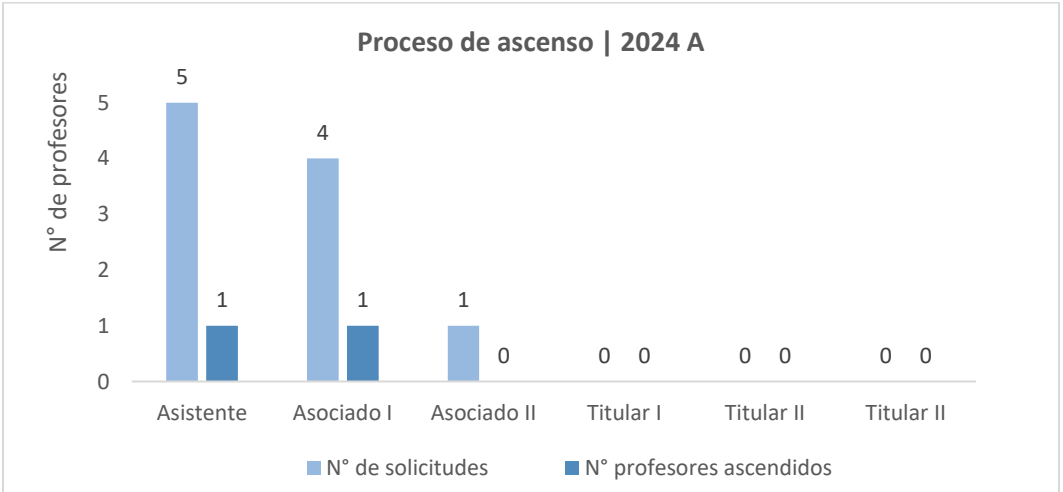


Enlace: https://udes.edu.co/sango

3. Carrera Profesoral

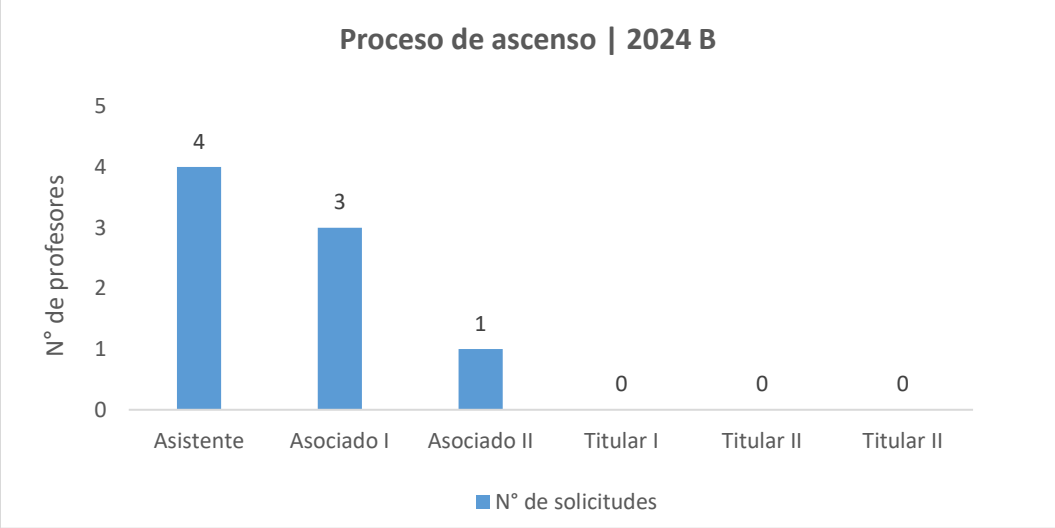
3.1 Ascenso en el escalafón profesoral

El proceso de ascenso en el escalafón se ha llevado a cabo mediante convocatorias semestrales. En estas convocatorias, los profesores que cumplen con todos los lineamientos establecidos en el acuerdo 008 de 2019 tienen la oportunidad de presentar su solicitud al director de programa. En el primer semestre, dos (2) profesores lograron ascender en el escalafón.



Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

Para el segundo semestre, hubo ocho (8) solicitudes de ascenso, las cuales ya fueron presentadas ante el CAP y revisadas por el CEPI; está pendiente la presentación ante el Consejo Académico para el análisis y validación del cumplimiento de los requisitos.



Nota: fuente Desarrollo Profesoral, noviembre 2024.

- **Actualización del estatuto y el escalafón profesoral:**

Finalmente, después de un minucioso y dedicado trabajo de análisis del estatuto y el escalafón profesoral, realizado por Ángela Ríos –exdirectora de Desarrollo Profesoral-, se presentaron, el lunes 25 de noviembre, ante el Consejo Académico los cambios que tuvieron los documentos para considerar sus apreciaciones y hacer los ajustes pertinentes antes de presentar al Consejo Superior.

Presentación: https://www.canva.com/design/DAGT19QrR2Y/19cQV-nJlfE5zZ8HPwo-Bw/view?utm_content=DAGT19QrR2Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor

3.2 Distinciones y reconocimientos

La jornada en la que se realizó el acto protocolario para la entrega de reconocimientos y distinciones a los profesores de la Universidad, se desarrolló el 23 de mayo de 2023, en el auditorio Mayor. Durante esta jornada se hizo la entrega de seis (6) distinciones así:

Distinción	Merecedor
Distinción Comuneros	Laura Marcela Uribe Calderón
Distinción a la creación artística, desarrollo cultural o desempeño deportivo	Jhonny Enrique Camargo Monsalve

Distinción al mejor profesor de posgrados	Sergio Andrés Zabala Vargas
Distinción Virginia Gutiérrez de Pineda al Profesor Investigador	Liliana Torcoroma García Sánchez
Distinción Guane a la Proyección Social Universitaria	Piedad Cecilia Serpa Pérez
Distinción a la Internacionalización	Programa académico de Ingeniería Ambiental

Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.



Nota: fuente Flickr UDES, 2024.

Así mismo, fueron ocho (8) los profesores que recibieron menciones, así como dos (2) programas académicos, por sus aportes en cada uno de los procesos misionales de la Universidad.

Enlace: https://bucaramanga.udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-celebro-el-dia-del-profesor-reconociendo-el-compromiso-y-la-excelencia-academica

4. Otros procesos

4.1 *Red Crea*

En el año 2024, Desarrollo Profesoral, en representación de la Universidad de Santander, se adhiere formalmente a la Red de Centros de Enseñanza – Aprendizaje y participa en su segundo encuentro nacional, llevado a cabo el 24 y 25 de octubre en Medellín. En esta oportunidad, se dialogó sobre las experiencias de las universidades en la creación de estos centros, sus fortalezas y aspectos por mejorar; también se abrieron espacios de diálogo sobre las posturas que deben tomar las instituciones de educación superior frente a la inteligencia artificial.

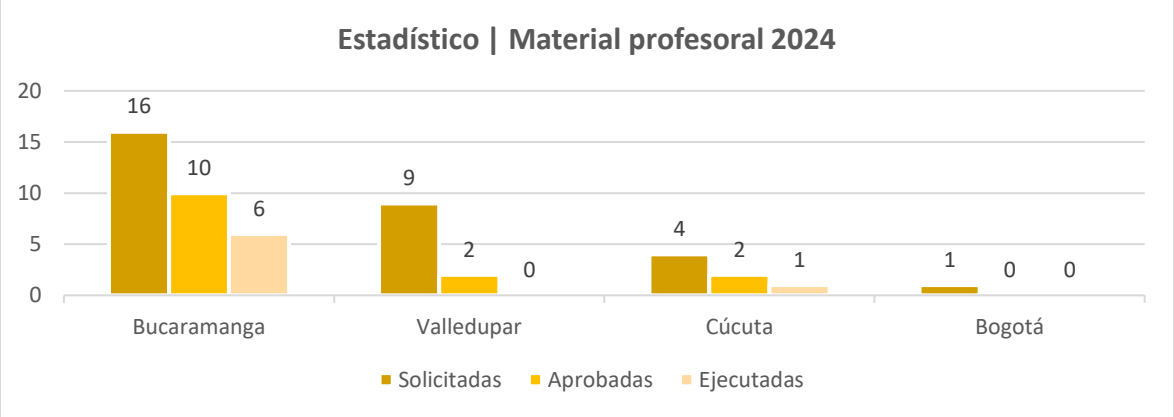


Nota: fuente RedCrea.

Adicionalmente, se ha participado en las reuniones mensuales de la Red y se ha contribuido en la divulgación de una encuesta con el objetivo de identificar las buenas prácticas y necesidades formativas de las instituciones de educación superior, relacionadas con la inteligencia artificial generativa, que ayudará a plantear lineamientos sobre el tema en las universidades.

4.2 *Producción de material profesoral*

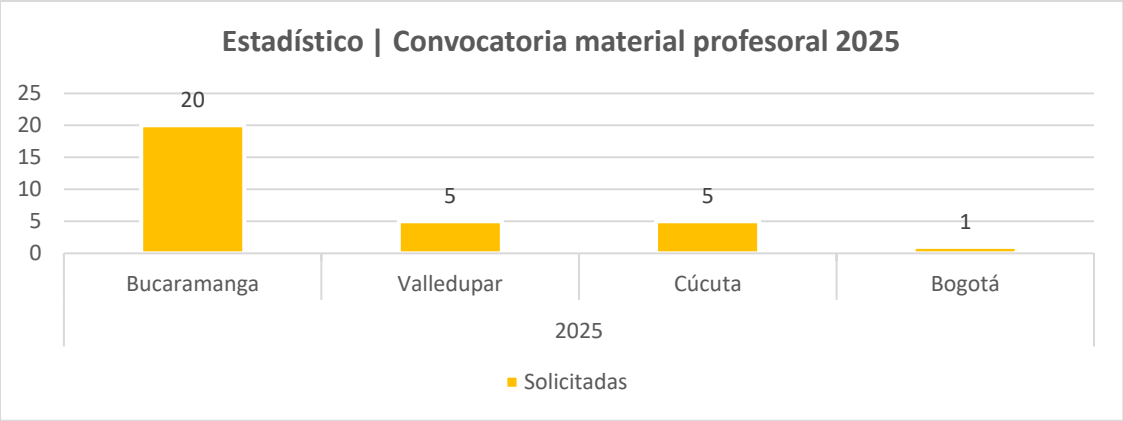
Durante el 2024, se puso en marcha la ejecución de la producción de material profesoral de la convocatoria abierta en el 2023. En dicha convocatoria se postularon 30 propuestas, de las cuales se aprobaron 14; de estas últimas, culminaron el proceso 7 propuestas, las cuales están en espera de ser revisadas y aprobadas por el comité editorial para continuar con el proceso de diseño y publicación.



Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.

Por otra parte, en el semestre 2024 B se abrió la segunda convocatoria para producción de material profesoral 2025, en la que se recibieron 31 propuestas, las cuales están en espera de ser aprobadas, tanto por la Dirección Administrativa y Financiera como por la Vicerrectoría de Enseñanza. Con la experiencia de la primera convocatoria, se espera tener un mayor control en el seguimiento de las entregas.

Nota: fuente Desarrollo Profesoral, 2024.



Términos y condiciones de la convocatoria: https://udes.edu.co/images/micrositios/ense%C3%B1anza/desarrollo-profesoral/convocatorias/convocatoria-Interna-material-profesoral-2025.pdf

4.3 *Banco de elegibles*

El banco de elegibles se creó con el fin de brindar un apoyo a los programas y departamentos académicos en la consecución de perfiles idóneos y competentes, al momento de requerir talento humano para alguna vacante disponible. Por tanto, durante el 2024 se prestó el apoyo en este proceso, por un lado, publicando ofertas de perfiles de vacantes disponibles, así como de perfiles para ampliar el banco de elegibles.

Para la convocatoria del banco de elegibles 2025, se solicitó a los programas y departamentos, en el 2024 B, que actualizaran los perfiles que conforman sus equipos. Posteriormente, se actualizaron los documentos y se lanzó la convocatoria el 28 de noviembre.



Enlace: https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/convocatoria-banco-de-elegibles-udes-2025

4.4 *Conversando sobre enseñanza*

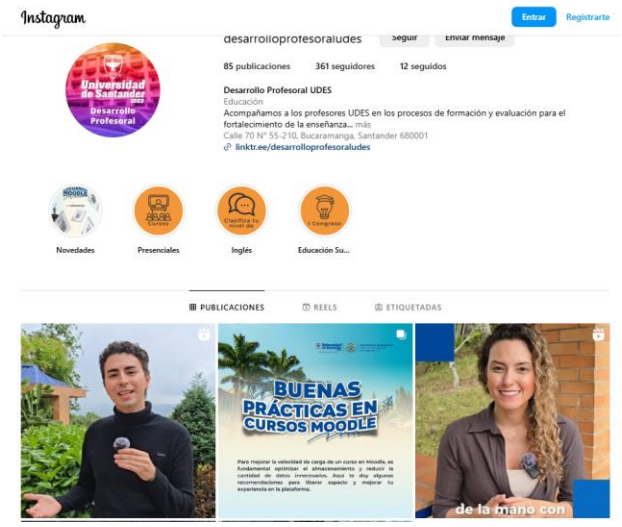
La Vicerrectoría de Enseñanza, durante el 2024, realizó el ciclo de conversatorios 'Conversando sobre Enseñanza'. Para el mes de octubre, Desarrollo Profesoral organizó la charla magistral denominada "Innovación pedagógica en el contexto del aprendizaje experiencial" a cardo de Milena Alcocer Tocora, coordinadora de Desarrollo Profesoral de la Universidad del Rosario. En este espacio, Milena presentó el papel de la innovación en la práctica de enseñanza y cómo, a través del aprendizaje experiencial, se puede innovar en el aula. Posterior a ello, tuvo un espacio para resolver las dudas de los profesores asistentes y luego, en un espacio privado, resolvió algunas dudas concretas de las direcciones de Gestión Curricular, Desarrollo Estudiantil y Desarrollo Profesoral.



Enlace: https://udes.edu.co/ensenanza/noticias/udes-impulsa-la-innovacion-pedagogica-y-el-aprendizaje-experiencial-en-su-transformacion-educativa

4.5 *Comunicaciones DEP*

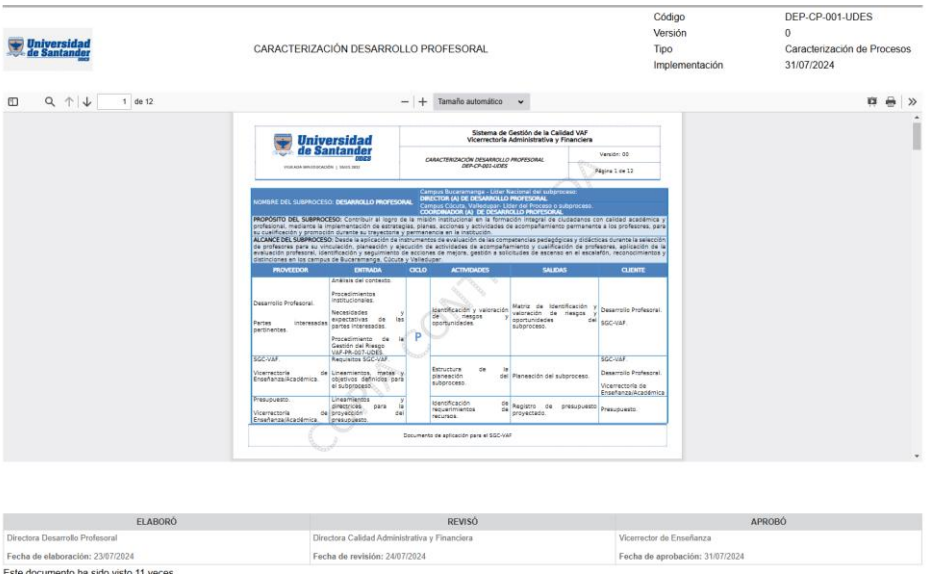
Con la creación del cargo de Gestión de Desarrollo Profesoral, se ha hecho un despliegue comunicativo con intencionalidad en los mensajes y medios usados. En ese sentido, se han creado y publicado piezas comunicativas para promover las distintas iniciativas del subproceso y se ha creado el boletín informativo quincenal, denominado 'Actualidad Profesoral', con información relevante y exclusiva para los profesores UDES.



Nota: fuente @desarrolloprofesoraludes

4.6 *Sistema de Gestión de Calidad*

Con el liderazgo y acompañamiento de la Dirección de Calidad Administrativa y Financiera, Desarrollo Profesoral ha trabajado durante este año en la construcción de la caracterización del subproceso y de llas actividades, así como en la actualización de formatos del área. Actualmente, en Kawak ya está cargada la caracterización del subproceso, se eliminaron los formatos antiguos y se visualizan los indicadores de gestión.



Nota: fuente Kawak, 2024.

5. Perspectivas y retos 2025

- Replantear el modelo de evaluación del profesor, para que se encuentre acorde al Proyecto Educativo Institucional y su Modelo Educativo Integrador, y que contemple las características de los diferentes evaluadores que participan.
- Crear un plan de divulgación al cuerpo profesoral para dar a conocer y sensibilizar la apropiación del estatuto profesoral y el escalafón profesoral actualizado.
- Afinar y afianzar la ruta de enseñanza en la educación universitaria que resultó del proyecto SanGo, y continuar con el proceso formativo en pedagogía y didáctica de nuestros profesores.
- Diversificar los servicios de formación de la planta profesoral, al asumir retos de acompañamiento individualizado y de la creación de comunidades de profesores guiadas.
- Continuar con el despliegue del plan piloto 'Valora tu clase', con el objetivo de crear una cultura de la autorreflexión de la práctica profesoral.
- Dar inicio al plan de fortalecimiento de competencias genéricas de la planta profesoral: diagnóstico, análisis y formación.