

LEY 30 DE 1992

(Diciembre 28)

Diario Oficial No. 40.700 de 29 de diciembre de 1992

Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior.

Resumen de Notas de Vigencia

NOTAS DE VIGENCIA:

- Modificada por la Ley 1753 de 2015, 'por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país”’, publicada en el Diario Oficial No. 49.538 de 9 de junio de 2015.
- Modificada por la Ley 1740 de 2014, 'por la cual se desarrolla parcialmente el artículo [67](#) y los numerales 21, 22 y 26 del artículo [189](#) de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley [30](#) de 1992 y se dictan otras disposiciones', publicada en el Diario Oficial No. 49.374 de 23 de diciembre de 2014.
- Modificada por la Ley 1687 de 2013, 'por la cual se decreta el Presupuesto de Rentas y Recursos de Capital y Ley de Apropriaciones para la vigencia fiscal del 1o de enero al 31 de diciembre de 2014', publicada en el Diario Oficial No. 49.001 de 11 de diciembre de 2013.
- Modificada por la Ley 1503 de 2011, publicada en el Diario Oficial No. 48.298 de 30 de diciembre de 2011, 'Por la cual se promueve la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía y se dictan otras disposiciones'
- Modificada por la Ley 1450 de 2011, publicada en el Diario Oficial No. 48.102 de 16 de junio de 2011, 'Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo, 2010-2014'
- Modificada por la Ley 1443 de 2011, publicada en el Diario Oficial No. 48.026 de 29 de marzo de 2011, 'Por la cual se modifica el artículo [2o](#) de la Ley 647 de 2001'
- Modificada por la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, 'Por la cual se fijan parámetros y criterios para organizar el sistema de evaluación de resultados de la calidad de la educación, se dictan normas para el fomento de una cultura de la evaluación, en procura de facilitar la inspección y vigilancia del Estado y se transforma el ICFES'
- Modificada por la Ley 1012 de 2006, publicada en el Diario Oficial No. 46.160, de 23 de enero de 2006, 'Por medio de la cual se reforman los artículos [111](#) y [114](#) de la Ley 30 de 1992, sobre Créditos Departamentales y Municipales para la Educación Superior'
- Modificada por los Artículos 4o., 23 y 24 del Decreto 1746 de 2003, 'Por el cual se determinan los objetivos y estructura orgánica del Ministerio de Cultura y se dictan otras disposiciones', publicado en el Diario Oficial No. 45.229 de 25 de junio de 2003.
- Modificada por la Ley [647](#) de 2001, publicada en el Diario Oficial No. 44.345, de 3 de marzo de 2001, 'por la cual se modifica el inciso 3o. del artículo [57](#) de la Ley 30 de 1992.'
- Modificada por el Decreto 955 de 2000, 'por el cual se pone en vigencia el Plan de

Inversiones públicas para los años 1998 a 2002' publicado en el Diario Oficial No. 44.020 de 26 de mayo de 2000.

El Decreto 955 de 2000 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-1403-00 del 19 de octubre de 2000, Magistrado Ponente Dr. José Gregorio Hernández. A partir de su promulgación al Gobierno.

- Modificada por el Decreto 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999, 'Por el cual se dictan normas para suprimir trámites, facilitar la actividad de los ciudadanos, contribuir a la eficiencia y eficacia de la Administración Pública y fortalecer el principio de la buena fe.

El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

- Modificada por la Ley 181 de 1995, publicada en el Diario Oficial No. 41.679, de 18 de enero de 1995 'Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte '

- Mediante Sentencia [C-348-94](#) de 4 de agosto de 1994, Magistrado Ponente Dr. Vladimiro Naranjo Mesa, la Corte Constitucional declaró estese a lo resuelto en la Sentencia [C-311-94](#).

2. En sentencia [C-311-94](#), la Corte Constitucional declaró EXEQUIBLE esta ley por aspectos formales; y en la sentencia se concluye que 'no hay vicio porque no tenía que darse aplicación al mandato contenido en el artículo 153 de la Carta Política, correspondiente al trámite de las leyes estatutarias'. La Corte llega a esta conclusión después de haber estudiado las razones por las cuales la ley no tiene el contenido de una estatutaria, ni la de una marco o general; siendo así, la ley es ordinaria y por eso no tenía que darse aplicación al artículo 153 de la Carta Política.

1 . Modificada por el artículo [1](#) de la Ley 72 de 1993, 'Por la cual se deroga el artículo [132](#) de la Ley 30 de 1992 y se dictan otras disposiciones.' publicada en el Diario Oficial No.40.490 del 30 de junio de 1992.

EL CONGRESO DE COLOMBIA,

DECRETA:

TÍTULO I.

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CAPÍTULO I.

PRINCIPIOS

ARTÍCULO 1o. La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [108954](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 2o. La Educación Superior es un servicio público cultural, inherente a la finalidad social del Estado.

## Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional Sentencia [T-933-05](#) de 7 de septiembre de 2005, M.P. Dr. Rodrigo Escobar Gil



ARTÍCULO 3o. El Estado, de conformidad con la Constitución Política de Colombia y con la presente Ley, garantiza la autonomía universitaria y vela por la calidad del servicio educativo a través del ejercicio de la suprema inspección y vigilancia de la Educación Superior.

## Concordancias

Decreto [2219](#) de 2014

Decreto [4322](#) de 2005

Decreto [2216](#) de 2003

Decreto [1655](#) de 1999

## Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional Sentencia [T-475-14](#) de 9 de julio de 2014, Magistrado Ponente Dr. Alberto Rojas Ríos.

- Corte Constitucional Sentencia [T-586-07](#) de 31 de julio de 2007, M.P. Dr. Nilson Pinilla Pinilla

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [68224](#) de 2016



ARTÍCULO 4o. La Educación Superior, sin perjuicio de los fines específicos de cada campo del saber, despertará en los educandos un espíritu reflexivo, orientado al logro de la autonomía personal, en un marco de libertad de pensamiento y de pluralismo ideológico que tenga en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en el país. Por ello, la Educación Superior se desarrollará en un marco de libertades de enseñanza, de aprendizaje, de investigación y de cátedra.



ARTÍCULO 5o. La Educación Superior será accesible a quienes demuestren poseer las capacidades requeridas y cumplan con las condiciones académicas exigidas en cada caso.

## CAPÍTULO II.

## OBJETIVOS



ARTÍCULO 6o. Son objetivos de la Educación Superior y de sus instituciones:

a) Profundizar en la formación integral de los colombianos dentro de las modalidades y calidades de la Educación Superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país.

### Concordancias

Resolución MINEDUCACIÓN [10270](#) de 2009

b) Trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones y, promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país.

c) Prestar a la comunidad un servicio con calidad, el cual hace referencia a los resultados académicos, a los medios y procesos empleados, a la infraestructura institucional, a las dimensiones cualitativas y cuantitativas del mismo y a las condiciones en que se desarrolla cada institución.

### Concordancias

Decreto [1330](#) de 2019

Decreto [1280](#) de 2018

Decreto Único 1075 de 2015; Capítulo [2.5.3.2](#)

Decreto [2219](#) de 2014

Decreto [1295](#) de 2010

Decreto [4322](#) de 2005

Decreto [2216](#) de 2003

Decreto [1655](#) de 1999

Decreto [110](#) de 1994

d) Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel nacional y regional.

e) Actuar armónicamente entre sí y con las demás estructuras educativas y formativas.

### Concordancias

Resolución MINSALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL [3409](#) de 2012

f) Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden para facilitar el logro de sus correspondientes fines.

g) Promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación interinstitucional con miras a que las diversas zonas del país dispongan de los recursos humanos y de las tecnologías apropiadas que les permitan atender adecuadamente sus necesidades.

h) Promover la formación y consolidación de comunidades académicas y la articulación con sus homólogas a nivel internacional.

i) Promover la preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y cultura ecológica.

j) Conservar y fomentar el patrimonio cultural del país.

#### Concordancias

Decreto [2219](#) de 2014

Decreto [4322](#) de 2005

Decreto 1478 de 1994; Art. [5o.](#) Num. 5o.

### CAPÍTULO III.

#### CAMPOS DE ACCIÓN Y PROGRAMAS ACADÉMICOS



ARTÍCULO 7o. Los campos de acción de la Educación Superior, son: El de la técnica, el de la ciencia el de la tecnología, el de las humanidades, el del arte y el de la filosofía.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto 1478 de 1994; Art. [5o.](#) Num. 4o.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [71964](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [58125](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 8o. Los programas de pregrado y de postgrado que ofrezcan las instituciones de Educación Superior, harán referencia a los campos de acción anteriormente señalados, de conformidad con sus propósitos de formación.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto 1478 de 1994; Art. [5o.](#) Num. 4o.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [58125](#) de 2015



ARTÍCULO 9o. Los programas de pregrado preparan para el desempeño de ocupaciones, para el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica

o en el área de las humanidades, las artes y la filosofía.

También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria conocidos también como estudios de artes liberales, entendiéndose como los estudios generales en ciencias, artes o humanidades, con énfasis en algunas de las disciplinas que hacen parte de dichos campos.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [67586](#) de 2016



ARTÍCULO 10. Son programas de postgrado las especializaciones, las maestrías, los doctorados y los post - doctorados.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [67586](#) de 2016



ARTÍCULO 11. Los programas de especialización son aquellos que se desarrollan con posterioridad a un programa de pregrado y posibilitan el perfeccionamiento en la misma ocupación, profesión, disciplina o áreas afines o complementarias.

Concordancias

Decreto 1295 de 2010; Art. [22](#)

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [67586](#) de 2016

Concepto MINEDUCACIÓN [85388](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [58125](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [17484](#) de 2015



ARTÍCULO 12. Los Programas de maestría, doctorado y post-doctorado tienen a la investigación como fundamento y ámbito necesarios de su actividad.

Las maestrías buscan ampliar y desarrollar los conocimientos para la solución de problemas disciplinarios, interdisciplinarios o profesionales y dotar a la persona de los instrumentos básicos que la habilitan como investigador en un área específica de las ciencias o de las tecnologías o que le permitan profundizar teórica y conceptualmente en un campo de la filosofía, de las humanidades y de las artes.

PARÁGRAFO. La maestría no es condición para acceder a los programas de doctorado. Culmina con un trabajo de investigación.

Concordancias

Decreto 1295 de 2010; Art. [24](#)

Decreto [836](#) de 1994

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [85388](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [58125](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [17484](#) de 2015



ARTÍCULO 13. Los programas de doctorado se concentran en la formación de investigadores a nivel avanzado tomando como base la disposición, capacidad y conocimientos adquiridos por la persona en los niveles anteriores de formación.

El doctorado debe culminar con una tesis.

#### Concordancias

Decreto 1295 de 2010; Art. [25](#)

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [85388](#) de 2015



ARTÍCULO 14. Son requisitos para el ingreso a los diferentes programas de Educación Superior, además de los que señale cada institución, los siguientes:

a) Para todos los programas de pregrado, poseer título de bachiller o su equivalente en el exterior y haber presentado del Examen de Estado para el ingreso a la Educación Superior.

#### Notas del Editor

- Tener en cuenta que mediante la expedición del Decreto Legislativo [532](#) de 2020 -'por el cual se dictan medidas para el ingreso de estudiantes a los programas de pregrado en instituciones de educación superior, en el marco del Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica', publicado en el Diario Oficial No. 51.282 de 11 de abril 2020-, se exíme de la presentación del Examen de Estado como requisito para el ingreso a los programas de pregrado de educación superior, a todos los estudiantes inscritos para la presentación del Examen de Estado prevista para el 15 de marzo del año 2020.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Aparte subrayado declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-420-95](#) del 21 de septiembre de 1995, Magistrado Ponente Dr. Hernando Herrera Vergara.

#### Concordancias

Decreto Legislativo [532](#) de 2020

Resolución ICFES [122](#) de 2013

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [73692](#) de 2016

- b) Para los programas de especialización referidos a ocupaciones, poseer el título en la correspondiente ocupación u ocupaciones afines.
- c) Para los programas de especialización, maestría y doctorado, referidos al campo de la tecnología, la ciencia, las humanidades, las artes y la filosofía, poseer título profesional o título en una disciplina académica.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [146701](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [144661](#) de 2015

PARÁGRAFO. Podrán igualmente ingresar a los programas de formación técnica profesional en las instituciones de Educación Superior facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental, quienes reúnan los siguientes requisitos:

- a) Haber cursado y aprobado la Educación Básica Secundaria en su totalidad.
- b) Haber obtenido el Certificado de Aptitud Profesional (CAP) expedido por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y
- c) Haber laborado en el campo específico de dicha capacitación por un período no inferior a dos (2) años, con posterioridad a la capacitación del SENA.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Literal c) declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-420-95](#) del 21 de septiembre de 1995, Magistrado Ponente Dr. Hernando Herrera Vergara.

Concordancias

Decreto [860](#) de 2003

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [58125](#) de 2015



ARTÍCULO 15. Las instituciones de Educación Superior podrán adelantar programas en la metodología de educación abierta y a distancia, de conformidad con la presente Ley.

Concordancias

Decreto [1820](#) de 1983

Decreto [2412](#) de 1982

CAPÍTULO IV.



## DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ARTÍCULO 16. Son instituciones de Educación Superior:

a) Instituciones Técnicas Profesionales.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto 1295 de 2010; Art. [14](#) Par. 1o.

b) Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto 1295 de 2010; Art. [14](#) Par. 1o.

c) Universidades.

Concordancias

Decreto [2376](#) de 2010

Decreto 1478 de 1994; Art. [5o.](#) Num. 3o.

Decreto 2905 de 1994; Art. [7o.](#)

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 17. Son instituciones técnicas profesionales, aquellas facultadas legalmente para ofrecer programas de formación en ocupaciones de carácter operativo e instrumental y de especialización en su respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos propios de este nivel.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Aparte subrayado declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-420-95](#) del 21 de septiembre de 1995, Magistrado Ponente Dr. Hernando Herrera Vergara.

Concordancias

Decreto 1478 de 1994; Art. [5o.](#) Num. 4o.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [46494](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 18. Son instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, aquellas facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, programas de formación académica en

profesiones o disciplinas y programas de especialización.

#### Concordancias

Decreto 1478 de 1994; Art. [5o.](#) Num. 4o.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 19. Son universidades las reconocidas actualmente como tales y las instituciones que acrediten su desempeño con criterio de universalidad en las siguientes actividades: La investigación científica o tecnológica; la formación académica en profesiones o disciplinas y la producción, desarrollo y transmisión del conocimiento y de la cultura universal y nacional.

Estas instituciones están igualmente facultadas para adelantar programas de formación en ocupaciones, profesiones o disciplinas, programas de especialización, maestrías, doctorados y post-doctorados, de conformidad con la presente Ley.

#### Concordancias

Ley 1937 de 2018; Art. [2o.](#)

Decreto [1295](#) de 2010

Decreto [3697](#) de 2007

Decreto [1001](#) de 2006

Decreto 2791 de 1994; Art. [2o.](#); [3o.](#)

Decreto 836 de 1994; Art. [1o.](#) Num. 1o., 2o.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 20. El Ministro de Educación Nacional previo concepto favorable del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), podrá reconocer como universidad, a partir de la vigencia de la presente Ley, a las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas que dentro de un proceso de acreditación demuestren tener:

a) Experiencia en investigación científica de alto nivel.

#### Concordancias

Decreto 2791 de 1994; Art. [2o.](#); [3o.](#)

Decreto 836 de 1994; Art. [1o.](#) Num. 2o.

b) Programas académicos y además programas en Ciencias Básicas que apoyen los primeros.

c) Facúltase al Gobierno Nacional, para que dentro del término de seis (6) meses, establezca los otros requisitos que se estimen necesarios para los fines del presente artículo.

Estos requisitos harán referencia, especialmente, al número de programas, número de docentes, dedicación y formación académica de los mismos e infraestructura.

#### Notas de Vigencia

- Artículo subrogado por el artículo 263 del Decreto Extraordinario 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

#### Concordancias

Ley 1937 de 2018; Art. [2o.](#)

Decreto [1295](#) de 2010

Decreto [3697](#) de 2007

Decreto 836 de 1994; Art. [1o.](#) Num. 1o.

Decreto [1212](#) de 1993

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [150257](#) de 2019

#### Legislación Anterior

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

ARTÍCULO 20. El Ministro de Educación Nacional, podrá reconocer como universidad a las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas que dentro de un proceso de acreditación demuestren tener:

- Experiencia en investigación científica de alto nivel.
- Programas académicos y además programas en Ciencias Básicas que apoyen los primeros.



ARTÍCULO 21. Solamente podrán ser autorizadas por el Ministro de Educación Nacional para ofrecer programas de maestría, doctorado y post-doctorado y otorgar los respectivos títulos, previo concepto favorable del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), aquellas universidades que satisfagan los requisitos contemplados en los artículos [19](#) y [20](#).

PARÁGRAFO. Podrán también ser autorizadas por el Ministro de Educación Nacional para ofrecer programas de maestrías y doctorados y expedir los títulos correspondientes, las universidades, las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, que sin cumplir con el requisito establecido en el literal b) del artículo [20](#), cumplan con los requisitos de calidad según el Sistema Nacional de Acreditación, en los campos de acción afines al programa propuesto,

previo concepto favorable del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

#### Notas de Vigencia

- Artículo subrogado por el artículo 264 del Decreto Extraordinario 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

#### Concordancias

Decreto [1295](#) de 2010

Decreto [3697](#) de 2007

Decreto [1001](#) de 2006

Decreto [836](#) de 1994

#### Legislación Anterior

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

ARTÍCULO 21. Solamente podrán ser autorizadas por el Ministro de Educación Nacional para ofrecer programas de maestría, doctorado y postdoctorado y otorgar los respectivos títulos, aquellas universidades que satisfagan los requisitos contemplados en los artículos 19 y 20.

PARÁGRAFO. Podrán también ser autorizadas por el Ministro de Educación Nacional para ofrecer programas de maestrías y doctorados y expedir los títulos correspondientes, las universidades, las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, que sin cumplir con el requisito establecido en el literal b) del artículo 20, cumplan con los requisitos de calidad según el Sistema Nacional de Acreditación, en los campos de acción afines al programa propuesto.



ARTÍCULO 22. El Ministro de Educación Nacional, previo concepto favorable del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), podrá aprobar el funcionamiento de nuevas instituciones de Educación Superior y determinará el campo o campos de acción en que se puedan desempeñar, su carácter académico y de conformidad con la presente Ley.

#### Notas de Vigencia

- Artículo subrogado por el artículo 265 del Decreto Extraordinario 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

- Aparte subrayado del texto original declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-420-95](#) del 21 de septiembre de 1995, Magistrado Ponente Dr. Hernando Herrera Vergara.

Legislación Anterior

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

ARTÍCULO 22. El Ministro de Educación Nacional, podrá aprobar el funcionamiento de nuevas instituciones de Educación Superior y determinará el campo o campos de acción en que se puedan desempeñar así como su carácter académico. Igualmente podrá aprobar las reformas estatutarias que modifiquen dicho carácter académico salvo lo dispuesto en el artículo 20 de esta ley.



ARTÍCULO 23. Por razón de su origen, las instituciones de Educación Superior se clasifican en: Estatales u Oficiales, Privadas y de Economía Solidaria.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015

CAPÍTULO V.

DE LOS TÍTULOS Y EXÁMENES DE ESTADO



ARTÍCULO 24. El título, es el reconocimiento expreso de carácter académico, otorgado a una persona natural, a la culminación de un programa, por haber adquirido un saber determinado en una Institución de Educación Superior. Tal reconocimiento se hará constar en un diploma.

El otorgamiento de títulos en la Educación Superior es de competencia exclusiva de las instituciones de ese nivel de conformidad con la presente Ley.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [125769](#) de 2018

PARÁGRAFO. En los títulos que otorguen las instituciones de Educación Superior se dejará constancia de su correspondiente Personería Jurídica.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [162531](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [100829](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [83001](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [74590](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [66525](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [37775](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [146701](#) de 2015



ARTÍCULO 25. Los programas académicos de acuerdo con su campo de acción, cuando son ofrecidos por una Institución Técnica Profesional, conducen al título en la ocupación o área correspondiente. Al título deberá anteponerse la denominación de: "Técnico Profesional en....."

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Inciso 1o. declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-1509-00](#) del 8 de noviembre de 2000, Magistrado Ponente Dr. José Gregorio Hernández Galindo.

Los ofrecidos por las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, o por una universidad, conducen al título en la respectiva ocupación, caso en el cual deberá anteponerse la denominación de "Técnico Profesional en....." Si hacen relación a profesiones o disciplinas académicas, al título podrá anteponerse la denominación de: "Profesional en ..." o "Tecnólogo en...."

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Inciso 2o. declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-1509-00](#) del 8 de noviembre de 2000, Magistrado Ponente Dr. José Gregorio Hernández Galindo.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [46494](#) de 2020

Los programas de pregrado en Artes conducen al título de: "Maestro en ....."

Los programas de especialización conducen al título de especialista en la ocupación, profesión, disciplina o área afín respectiva.

Los programas de maestría, doctorado y post-doctorados, conducen al título de magíster, doctor o al título correspondiente al post-doctorado adelantado, los cuales deben referirse a la respectiva disciplina o a un área interdisciplinaria del conocimiento.

PARÁGRAFO 1o. Los programas de pregrado en Educación podrán conducir al título de

"Licenciado en ....."

Estos programas se integrarán y asimilarán progresivamente a los programas académicos que se ofrecen en el resto de instituciones universitarias o escuelas tecnológicas y en las universidades.

#### Concordancias

Decreto 1860 de 1994; Art. [64](#)

Resolución MINEDUCACIÓN [18583](#) de 2017

Resolución MINEDUCACIÓN [2041](#) de 2016

Resolución MINEDUCACIÓN [6966](#) de 2010

Resolución MINEDUCACIÓN [5443](#) de 2010

PARÁGRAFO 2o. <Aparte tachado INEXEQUIBLE> El Gobierno Nacional, de acuerdo a las leyes que rigen la materia, reglamentará la expedición de los títulos de que trata este artículo, previo concepto ~~favorable~~ del Consejo Nacional para la Educación Superior (CESU).

#### Notas de Vigencia

- Parágrafo subrogado por el artículo 266 del Decreto Extraordinario 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 de 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

- Artículo declarado EXEQUIBLE, salvo el aparte tachado declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-509-99](#) de de 1999, Magistrado Ponente Dr. José Gregorio Hernández Galindo.

#### Concordancias

Decreto 4904 de 2009; Art. [1o.](#) Num. 5.1.

Decreto 636 de 1996; Art. [1o.](#) Num. 2o.

Decreto [1875](#) de 1994

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [157654](#) de 2017

Concepto MINEDUCACIÓN [24454](#) de 2015

#### Legislación Anterior

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

PARÁGRAFO 2o. El Gobierno Nacional, de acuerdo con las leyes que rigen la materia, reglamentará la expedición de los títulos de que trata este artículo.



ARTÍCULO 26. La nomenclatura de los títulos estará en correspondencia con las clases de instituciones, los campos de acción, la denominación, el contenido, la duración de sus programas y niveles de pregrado y postgrado.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Inciso 1o. declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-1509-00](#) del 8 de noviembre de 2000, Magistrado Ponente Dr. José Gregorio Hernández Galindo.

El Ministro de Educación Nacional, con la asesoría del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), reglamentará esta materia.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto [1875](#) de 1994



ARTÍCULO 27. Los Exámenes de Estado son pruebas académicas de carácter oficial que tienen por objeto:

a) Comprobar niveles mínimos de aptitudes y conocimientos.

Concordancias

Decreto [1781](#) de 2003

b) <Literal CONDICIONALMENTE exequible> Verificar conocimientos y destrezas para la expedición de títulos a los egresados de programas cuya aprobación no esté vigente.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional

- Literal b) declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-1093-03 de 19 de noviembre de 2003, Magistrado Ponente Dr. Alfredo Beltrán Sierra, 'en el entendido que los exámenes de Estado que autoriza esa disposición, no se pueden realizar a estudiantes egresados de programas académicos no aprobados ni registrados por el Estado'.

Jurisprudencia Concordante

- Consejo de Estado, Sección Tercera, Expediente No. 05001-23-31-000-2003-04300-01([40566](#)) de 7 de febrero de 2018, C.P. Dra. Stella Conto Díaz del Castillo.

- Consejo de Estado, Sección Tercera, Expediente No. 05001-23-31-000-2004-00486-01([40445](#))A de 1 de febrero de 2018, C.P. Dra. Marta Nubia Velásquez Rico.



c) Expedir certificación sobre aprobación o desaprobarción de cursos que se hayan adelantado en instituciones en disolución cuya personería jurídica ha sido suspendida o cancelada.

d) Homologar y convalidar títulos de estudios de Educación Superior realizados en el exterior, cuando sea pertinente a juicio del Consejo Nacional para la Educación Superior (CESU).

#### Concordancias

Decreto Legislativo [532](#) de 2020

Ley [1324](#) de 2009

Resolución ICFES [19](#) de 2007

#### CAPÍTULO VI.

#### AUTONOMÍA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



ARTÍCULO 28. La autonomía universitaria consagrada en la Constitución Política de Colombia y de conformidad con la presente Ley, reconoce a las universidades el derecho a darse y modificar sus estatutos, designar sus autoridades académicas y administrativas, crear, organizar y desarrollar sus programas académicos, definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, otorgar los títulos correspondientes, seleccionar a sus profesores, admitir a sus alumnos y adoptar sus correspondientes regímenes y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Aparte subrayado declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-337-96](#) del 1 de agosto de 1996, Magistrado Ponente Dr. Hernando Herrera Vergara.

#### Concordancias

Decreto [2219](#) de 2014

Decreto 1835 de 2013; Art. [2o.](#) Inc. Final

#### Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional, Sentencia [T-106-19](#) de 12 de marzo de 2019, Magistrado Ponente Dra. Diana Fajardo Rivera.
- Corte Constitucional, Sentencia [T-089-19](#) de 1 de marzo de 2019, Magistrado Ponente Dr. Alberto Rojas Ríos.
- Corte Constitucional, Sentencia [T-423-13](#) de 10 de julio de 2013, Magistrado Ponente Dr. Gabriel Eduardo Mendoza Martelo.
- Consejo de Estado, Sección Quinta, Expediente No. 11001-03-28-000-2015-[00002-00](#) 20191003 de 3 de octubre de 2019, C.P. Dra. Rocío Araujo Oñate.
- Consejo de Estado Acción Popular, Expediente No. [1089](#) de 25 de mayo de 2006, C.P. Dra. Ruth Stella Correa Palacio

#### Doctrina Concordante

- Concepto MINEDUCACIÓN [140099](#) de 2020
- Concepto MINEDUCACIÓN [127461](#) de 2020
- Concepto MINEDUCACIÓN [125484](#) de 2020
- Concepto MINEDUCACIÓN [120133](#) de 2020
- Concepto MINEDUCACIÓN [105242](#) de 2020
- Concepto MINEDUCACIÓN [98761](#) de 2020
- Concepto MINEDUCACIÓN [48733](#) de 2020
- Concepto MINEDUCACIÓN [188698](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [182830](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [157289](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [133295](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [84904](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [44643](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [37906](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [146242](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [142296](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [136717](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [127239](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [125769](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [108954](#) de 2018  
Concepto MINEDUCACIÓN [83360](#) de 2018  
Concepto MINEDUCACIÓN [13865](#) de 2018  
Concepto MINEDUCACIÓN [2803](#) de 2018  
Concepto MINEDUCACIÓN [155685](#) de 2017  
Concepto MINEDUCACIÓN [148327](#) de 2017  
Concepto MINEDUCACIÓN [32710](#) de 2017  
Concepto MINEDUCACIÓN [95633](#) de 2016  
Concepto MINEDUCACIÓN [86991](#) de 2016  
Concepto MINEDUCACIÓN [81774](#) de 2016  
Concepto MINEDUCACIÓN [71964](#) de 2015  
Concepto MINEDUCACIÓN [65685](#) de 2015  
Concepto MINEDUCACIÓN [56889](#) de 2015  
Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 29. La autonomía de las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas y de las instituciones técnicas profesionales estará determinada por su campo de acción y de acuerdo con la presente Ley en los siguientes aspectos:

a) Darse y modificar sus estatutos.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [98761](#) de 2020  
Concepto MINEDUCACIÓN [133295](#) de 2019  
Concepto MINEDUCACIÓN [136717](#) de 2018

b) Designar sus autoridades académicas y administrativas.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [120133](#) de 2020  
Concepto MINEDUCACIÓN [37906](#) de 2019

c) Crear, desarrollar sus programas académicos, lo mismo que expedir los correspondientes títulos.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [148327](#) de 2017

d) Definir y organizar sus labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión.

Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional, Sentencia [T-423-13](#) de 10 de julio de 2013, Magistrado Ponente Dr. Gabriele Eduardo Mendoza Martelo.

e) Seleccionar y vincular a sus docentes, lo mismo que a sus alumnos.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Aparte subrayado declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-337-96](#) del 1 de agosto de 1996, Magistrado Ponente Dr. Hernando Herrera Vergara.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [98761](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [133295](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [146242](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [125769](#) de 2018

f) Adoptar el régimen de alumnos y docentes.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [98761](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [48733](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [133295](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [125769](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [130881](#) de 2017

g) Arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social y de su función institucional.

PARÁGRAFO. Para el desarrollo de lo contemplado en los literales a) y e) se requiere notificación al Ministro de Educación Nacional, a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES).

Concordancias

Decreto 1835 de 2013; Art. [2o.](#) Inc. Final

#### Jurisprudencia Concordante

- Consejo de Estado, Sección Tercera, Expediente No. [881-12](#) de 20 de octubre de 2014, C.P. Dr. Alfonso Vargas Rincón.
- Consejo de Estado Acción Popular, Expediente No. [1089](#) de 25 de mayo de 2006, C.P. Dra. Ruth Stella Correa Palacio.

#### Doctrina Concordante

- Concepto MINEDUCACIÓN [69905](#) de 2020
- Concepto MINEDUCACIÓN [188698](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [182830](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [157289](#) de 2019
- Concepto MINEDUCACIÓN [142296](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [127239](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [125769](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [108954](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [83360](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [13865](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [2803](#) de 2018
- Concepto MINEDUCACIÓN [95633](#) de 2016
- Concepto MINEDUCACIÓN [86991](#) de 2016
- Concepto MINEDUCACIÓN [71964](#) de 2015
- Concepto MINEDUCACIÓN [65685](#) de 2015
- Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 30. Es propio de las instituciones de Educación Superior la búsqueda de la verdad, el ejercicio libre y responsable de la crítica, de la cátedra y del aprendizaje de acuerdo con la presente Ley.

#### CAPÍTULO VII.

#### DEL FOMENTO, DE LA INSPECCIÓN Y VIGILANCIA



ARTÍCULO 31. De conformidad con los artículos [67](#) y [189](#), numerales 21, 22 y 26 de la Constitución Política de Colombia y de acuerdo con la presente Ley, el fomento, la inspección y

vigilancia de la enseñanza que corresponde al Presidente de la República, estarán orientados a:

- a) Proteger las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.
- b) Vigilar que se cumpla e impere plena e integralmente la garantía constitucional de la autonomía universitaria.
- c) Garantizar el derecho de los particulares a fundar establecimientos de Educación Superior conforme a la ley.
- d) Adoptar medidas para fortalecer la investigación en las instituciones de Educación Superior y ofrecer las condiciones especiales para su desarrollo.
- e) Facilitar a las personas aptas el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, al arte y a los demás bienes de la cultura, así como los mecanismos financieros que lo hagan viable.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto [110](#) de 1994

- f) Crear incentivos para las personas e instituciones que desarrollen y fomenten la técnica, la ciencia, la tecnología, las humanidades, la filosofía y las artes.
- g) Fomentar la producción del conocimiento y el acceso del país al dominio de la ciencia, la tecnología y la cultura.
- h) Propender por la creación de mecanismos de evaluación de la calidad de los programas académicos de las instituciones de Educación Superior.

Concordancias

Decreto [1330](#) de 2019

Decreto Único 1075 de 2015; Capítulo [2.5.3.2](#)

Decreto [4716](#) de 2010

Decreto [1295](#) de 2010

Decreto [2566](#) de 2003

Decreto [1781](#) de 2003

- i) Fomentar el desarrollo del pensamiento científico y pedagógico en Directivos y docentes de las instituciones de Educación Superior.
- j) <Literal adicionado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014. El nuevo texto es el siguiente:> Velar por la calidad y la continuidad del servicio público de educación superior.
- k) <Literal adicionado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014. El nuevo texto es el siguiente:> Propender por la mejor formación moral, intelectual y física de los educandos y por el cumplimiento de los objetivos de la educación superior.
- l) <Literal adicionado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014. El nuevo texto es el siguiente:>

Velar por el adecuado cubrimiento del servicio público de educación superior.

m) <Literal adicionado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014. El nuevo texto es el siguiente:> Que en las instituciones privadas de Educación Superior, constituidas como personas jurídicas de utilidad común, sus rentas se conserven y se apliquen debidamente y que en todo lo esencial se cumpla con la voluntad de sus fundadores, sin que pueda consagrarse o darse de forma alguna el ánimo de lucro.

#### Concordancias

Decreto [2219](#) de 2014

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [96660](#) de 2016

n) <Literal adicionado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014. El nuevo texto es el siguiente:> Que en las instituciones oficiales de Educación Superior se atienda a la naturaleza de servicio público cultural y a la función social que les es inherente, se cumplan las disposiciones legales y estatutarias que las rigen y que sus rentas se conserven y se apliquen debidamente.

#### Notas de Vigencia

- Literales j) a n) adicionados por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014, 'por la cual se desarrolla parcialmente el artículo [67](#) y los numerales 21, 22 y 26 del artículo [189](#) de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley [30](#) de 1992 y se dictan otras disposiciones', publicada en el Diario Oficial No. 49.374 de 23 de diciembre de 2014.

#### Concordancias

Ley [1188](#) de 2008

Decreto [2219](#) de 2014

Decreto [4968](#) de 2009

Decreto [3697](#) de 2007

Decreto [1767](#) de 2006

Decreto [1001](#) de 2006

Decreto [2414](#) de 2004

Decreto [2566](#) de 2003

Decreto [1665](#) de 2002

Decreto [698](#) de 1993



ARTÍCULO 32. <Artículo derogado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014>

#### Notas de Vigencia

- Artículo derogado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014, 'por la cual se desarrolla parcialmente el artículo [67](#) y los numerales 21, 22 y 26 del artículo [189](#) de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley [30](#) de 1992 y se dictan otras disposiciones', publicada en el Diario Oficial No. 49.374 de 23 de diciembre de 2014.

#### Concordancias

Ley [1188](#) de 2008

Decreto [2219](#) de 2014

Decreto [1295](#) de 2010

Decreto [4968](#) de 2009

Decreto [3697](#) de 2007

Decreto [1767](#) de 2006

Decreto [1001](#) de 2006

Decreto [2566](#) de 2003

Decreto [1781](#) de 2003

Decreto [698](#) de 1993

#### Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 32. La suprema inspección y vigilancia a que hace relación el artículo anterior, se ejercerá indelegablemente, salvo lo previsto en el artículo [33](#) de la presente Ley, a través del desarrollo de un proceso de evaluación que apoye, fomente y dignifique la Educación Superior, para velar por:

- a) La calidad de la Educación Superior dentro del respeto a la autonomía universitaria y a las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.
- b) El cumplimiento de sus fines.
- c) La mejor formación moral, intelectual y física de los educandos.
- d) El adecuado cubrimiento de los servicios de Educación Superior.
- e) Que en las instituciones privadas de Educación Superior, constituidas como personas jurídicas de utilidad común, sus rentas se conserven y se apliquen debidamente y que en todo lo esencial se cumpla con la voluntad de sus fundadores. Por consiguiente, quien invierta dineros de propiedad de las entidades aquí señaladas, en actividades diferentes a las propias y exclusivas de cada institución será incurso en Peculado por Extensión.
- f) Que en las instituciones oficiales de Educación Superior se atienda a la naturaleza de servicio público cultural y a la función social que les es inherente, se cumplan las



disposiciones legales y estatutarias que las rigen y que sus rentas se conserven y se apliquen debidamente.

El ejercicio de la suprema inspección y vigilancia implica la verificación de que en la actividad de las instituciones de Educación Superior se cumplan los objetivos previstos en la presente Ley y en sus propios estatutos, así como los pertinentes al servicio público cultural y a la función social que tiene la educación.



ARTÍCULO 33. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo [211](#) de la Constitución Política de Colombia, el Presidente de la República podrá delegar en el Ministro de Educación Nacional todas las funciones señaladas en los artículos [31](#) y [32](#) de la presente Ley.

La suprema inspección y vigilancia de las instituciones de Educación Superior será ejercida por el Gobierno Nacional con la inmediata asesoría del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), de acuerdo con las disposiciones de la presente Ley y con la cooperación de las comunidades académicas, científicas y profesionales, de las entidades territoriales y de aquellas agencias del Estado para el desarrollo de la Ciencia, de la Tecnología, del Arte y de la Cultura.

#### Concordancias

Ley [1188](#) de 2008

Decreto [2219](#) de 2014

Decreto [4716](#) de 2010

Decreto [3697](#) de 2007

Decreto [2414](#) de 2004

Decreto [2566](#) de 2003

Decreto [1781](#) de 2003

Decreto [1665](#) de 2002

## TÍTULO II.

### DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CESU)

### Y DEL INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ICFES)

#### CAPÍTULO I.

### DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CESU)



ARTÍCULO 34. Créase el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), de carácter permanente, como organismo del Gobierno Nacional vinculado al Ministerio de Educación Nacional, con funciones de coordinación, planificación, recomendación y asesoría.

#### Concordancias

Decreto 2230 de 2003; Art. [35](#)



ARTÍCULO 35. El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), estará integrado así:

- a) El Ministro de Educación Nacional, quien lo preside.
- b) El Jefe del Departamento Nacional de Planeación.
- c) El Rector de la Universidad Nacional de Colombia.
- d) El Director del Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas y Proyectos Especiales "Francisco José de Caldas", Colciencias.
- e) Un Rector de la universidad estatal u oficial.
- f) Dos Rectores de universidades privadas.

Concordancias

Resolución MINEDUCACIÓN [5989](#) de 2019

- g) Un Rector de universidad de economía solidaria.
- h) Un Rector de una institución universitaria o escuela tecnológica, estatal u oficial.
- i) Un Rector de institución técnica profesional estatal u oficial.
- j) Dos representantes del sector productivo.

Concordancias

Resolución MINEDUCACIÓN [5988](#) de 2019

- k) Un representante de la comunidad académica de universidad estatal u oficial.

Concordancias

Resolución MINEDUCACIÓN [5990](#) de 2019

- l) Un profesor universitario.
- m) Un estudiante de los últimos años de universidad.
- n) El Director del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), con voz pero sin voto.

PARÁGRAFO. Para la escogencia de los representantes establecidos en los literales e), f), g), h), i), j), k), l) y m), el Gobierno Nacional establecerá una completa reglamentación que asegure la participación de cada uno de los estamentos representados, los cuales tendrán un período de dos años.

Concordancias

Resolución MINEDUCACIÓN [5990](#) de 2019

Resolución MINEDUCACIÓN [5989](#) de 2019

Resolución MINEDUCACIÓN [5988](#) de 2019

Esta reglamentación será expedida dentro de los seis (6) meses siguientes a la vigencia de la presente Ley.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-188-96](#) del 8 de mayo de 1996, Magistrado Ponente Dr. Fabio Morón Díaz.

Concordancias

Decreto [2167](#) de 2017

Decreto [2382](#) de 2015

Decreto [3440](#) de 2006

Decreto [2461](#) de 1997

Decreto [1229](#) de 1993

Resolución MINEDUCACIÓN [19245](#) de 2018

Resolución MINEDUCACIÓN [7749](#) de 2016

Resolución MINEDUCACIÓN [795](#) de 2015

Resolución MINEDUCACIÓN [11060](#) de 2012

Resolución MINEDUCACIÓN [3500](#) de 2012

Resolución MINEDUCACIÓN [3437](#) de 2012

Resolución MINEDUCACIÓN [8302](#) de 2011

Resolución MINEDUCACIÓN [3612](#) de 2011

Resolución MINEDUCACIÓN [8877](#) de 2010

Resolución MINEDUCACIÓN [8606](#) de 2010

Resolución MINEDUCACIÓN [8225](#) de 2010

Resolución MINEDUCACIÓN [6767](#) de 2010

Resolución MINEDUCACIÓN [4221](#) de 2010

Resolución MINEDUCACIÓN [3808](#) de 2010

Resolución MINEDUCACIÓN [7105](#) de 2009

Resolución MINEDUCACIÓN [7105](#) de 2009

Resolución MINEDUCACIÓN [7591](#) de 2008

Resolución MINEDUCACIÓN [5936](#) de 2007

Resolución MINEDUCACIÓN [5514](#) de 2007

Resolución MINEDUCACIÓN [2026](#) de 2007

Resolución MINEDUCACIÓN [6998](#) de 2006

Resolución MINEDUCACIÓN [6030](#) de 2006



ARTÍCULO 36. Son funciones del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) proponer al Gobierno Nacional:

a) Políticas y planes para la marcha de la Educación Superior.

b) La reglamentación y procedimientos para:

1. Organizar el Sistema de Acreditación.

Concordancias

Decreto [2904](#) de 1994

2. Organizar el Sistema Nacional de Información.

Concordancias

Decreto [4968](#) de 2009

Decreto [1767](#) de 2006

3. Organizar los exámenes de estado.

4. Establecer las pautas sobre la nomenclatura de títulos.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto [1795](#) de 1996

5. La creación de las instituciones de Educación Superior.

Notas del Editor

- En criterio del editor debe tenerse en cuenta que dentro de las facultades otorgadas al Ministerio de Educación Nacional está la de imponer como sanción la suspensión y cancelación de la personería jurídica de las instituciones de educación superior mediante el artículo [17](#) de la Ley 1740 de 2014, 'por la cual se desarrolla parcialmente el artículo [67](#) y los numerales 21, 22 y 26 del artículo [189](#) de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley [30](#) de 1992 y se dictan otras disposiciones', publicada en el Diario Oficial No. 49.374 de 23 de diciembre de 2014.

La misma ley al derogar los artículos [48](#), [49](#) y [50](#) de la presente ley eliminó el requisito de consulta previa del CESU para la imposición de sanciones a las instituciones de educación superior.

#### Concordancias

Decreto [1478](#) de 1994

Decreto [2791](#) de 1994

d) Los mecanismos para evaluar la calidad académica de las instituciones de Educación Superior y de sus programas.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto [2904](#) de 1994

e) Su propio reglamento de funcionamiento.

f) Las funciones que considere pertinentes en desarrollo de la presente Ley.

PARÁGRAFO. El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), reglamentará la representación de las instituciones de Educación Superior de Economía Solidaria en los comités asesores contemplados en el artículo 45 de la presente Ley, de conformidad con su crecimiento y desarrollo académico.

#### Concordancias

Decreto 1075 de 2015; Art. [1.1.3.2](#)

Decreto 2230 de 2003; Art. [35](#)

## CAPÍTULO II.

### DEL INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (ICFES)



ARTÍCULO 37. <Ver Notas de Vigencia> El Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes) es un establecimiento público del orden nacional, adscrito al Ministerio de Educación Nacional.

Notas de Vigencia

- El inciso 1o. del artículo [12](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, dispone: 'Transfórmese el Instituto Colombiano de Fomento a la Educación Superior, ICFES, en una Empresa estatal de carácter social del sector Educación Nacional, entidad pública descentralizada del orden nacional, de naturaleza especial, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, vinculada al Ministerio de Educación Nacional. El Gobierno podrá modificar el nombre de la entidad, y podrá disponer, sin embargo, que use la denominación "ICFES", para efectos tales como otorgar sellos de calidad o distinguir los exámenes que se realicen bajo su responsabilidad....'.



ARTÍCULO 38. <Ver Notas de Vigencia> Las funciones del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes). son:

#### Notas de Vigencia

- El inciso 11 del artículo [12](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, dispone:

'El ICFES tendrá, por lo menos las funciones a las que se refiere esta ley y las que a continuación se describen:

1. Establecer las metodologías y procedimientos que guían la evaluación externa de la calidad de la educación.
2. Desarrollar la fundamentación teórica, diseñar, elaborar y aplicar instrumentos de evaluación de la calidad de la educación, dirigidos a los estudiantes de los niveles de educación básica, media y superior, de acuerdo con las orientaciones que para el efecto defina el Ministerio de Educación Nacional.
3. Diseñar, implementar, administrar y mantener actualizadas las bases de datos con la información de los resultados alcanzados en las pruebas aplicadas y los factores asociados, de acuerdo con prácticas internacionalmente aceptadas.
4. Organizar y administrar el banco de pruebas y preguntas, según niveles educativos y programas, el cual tendrá carácter reservado.
5. Diseñar, implementar y controlar el procesamiento de información y la producción y divulgación de resultados de las evaluaciones realizadas, según las necesidades identificadas en cada nivel educativo.
6. Prestar asistencia técnica al Ministerio de Educación Nacional y a las Secretarías de Educación, en temas relacionados con la evaluación de la calidad de la educación que son de su competencia.
7. Realizar estudios e investigaciones en el campo de la evaluación de la calidad de la educación que contemplen aspectos cuantitativos y cualitativos.
8. Impulsar y fortalecer la cultura de la evaluación mediante la difusión de los resultados de los análisis y el desarrollo de actividades de formación en los temas que son de su competencia, en los niveles local, regional y nacional.
9. Desarrollar la fundamentación teórica, diseñar, elaborar y aplicar instrumentos de

evaluación complementarios, que sean solicitados por entidades oficiales o privadas.

10. Propiciar la participación del país en programas y proyectos internacionales en materia de evaluación y establecer relaciones de cooperación con organismos pares, localizados en otros países o regiones.

11. Definir y recaudar las tarifas correspondientes a los costos de los servicios prestados en lo concerniente a las funciones señaladas para el ICFES.

12. Participar en el diseño, implementación y orientación del sistema de evaluación de la calidad de la educación en sus distintos niveles.

13. Las demás funciones que le fijen las leyes y los reglamentos, de acuerdo con su naturaleza.'

El inciso 1o. del artículo [10](#), dispone: 'El Ministerio de Educación Nacional asumirá todas las funciones de fomento de la educación superior que ejerció en el pasado el ICFES y que no le hayan sido trasladadas. En particular, las que le atribuían el Decreto [2232](#) de 2003, en los numerales 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, y 3.6, el artículo [38](#) de la Ley 30 de 1992, salvo el literal "k" del mismo artículo.'

a) <Ver Notas de Vigencia> Ejecutar las políticas que en materia de Educación Superior trace el Gobierno Nacional, lo mismo que ejercer la Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

b) <Ver Notas de Vigencia> Constituirse en centro de información y documentación de la Educación Superior, para lo cual las instituciones suministrarán los informes académicos, financieros y administrativos que se les soliciten.

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

c) <Ver Notas de Vigencia> Realizar los estudios de base de la Educación Superior.

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

d) <Ver Notas de Vigencia> Estimular la cooperación entre las instituciones de Educación Superior y de éstas con la comunidad internacional.

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

e) <Ver Notas de Vigencia> Colaborar con las instituciones de Educación Superior para estimular y perfeccionar sus procedimientos de autoevaluación.

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

f) <Ver Notas de Vigencia> Fomentar la preparación de docentes, investigadores, directivos y administradores de la Educación Superior.

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

g) <Ver Notas de Vigencia> Promover el desarrollo de la investigación en las instituciones de Educación Superior.

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

h) <Ver Notas de Vigencia> Estimular el desarrollo de las instituciones de Educación Superior en las regiones, así como su integración y cooperación.

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

i) <Ver Notas de Vigencia> Homologar y convalidar títulos de estudios cursados en el exterior.

Notas de Vigencia



- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

- El artículo [62](#) de la Ley 962 de 2005, 'Por la cual se dictan disposiciones sobre racionalización de trámites y procedimientos administrativos de los organismos y entidades del Estado y de los particulares que ejercen funciones públicas o prestan servicios públicos', publicada en el Diario Oficial No. 46.023 de 6 de septiembre de 2005, dispone:

(Por favor remitirse a la norma que se transcribe a continuación para comprobar la vigencia del texto original:)

'En adelante, la homologación de estudios parciales cursados en el exterior será realizada directamente por la institución de educación superior en la que el interesado desee continuar sus estudios, siempre y cuando existan los convenios de homologación. La convalidación de títulos será función del Ministerio de Educación Nacional.'

- Artículo 2 de la Ley 72 de 1993 modificado por el artículo [64](#) del Decreto 2150 de 1995, publicado en el Diario Oficial No. 42.137, del 6 de diciembre de 1995. INEXEQUIBLE

- Literal modificado por el artículo [2](#) de la Ley 72 de 1993, publicada en el Diario Oficial No. 41.013, de 31 de agosto de 1993.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo [64](#) del Decreto 2150 de 1995, declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-050-97 de 6 de febrero de 1997, Magistrado Ponente Dr. Jorge Arango Mejía. En esta misma Sentencia se declaró INEXEQUIBLE el artículo 2o. de la Ley 72 de 1993.

Anota la Corte:

'Con esta medida, regirá nuevamente el literal i) del artículo [38](#) de la ley 30 de 1992, el cual ordena:

'Las funciones del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), son:

'(...) i) Homologar y convalidar títulos de estudios cursados en el exterior.'

#### Concordancias

Ley 1955 de 2019; Art. [191](#)

Ley 1753 de 2015; Art. [62](#)

Resolución MINEDUCACIÓN [10687](#) de 2019

Resolución MINEDUCACIÓN [20797](#) de 2017

Resolución MINEDUCACIÓN [6950](#) de 2015

Resolución MINEDUCACIÓN [21707](#) de 2014

Resolución MINEDUCACIÓN [5547](#) de 2005

j) <Ver Notas de Vigencia> Definir las pautas sobre la nomenclatura de los programas académicos de Educación Superior.

Notas de Vigencia

- Función trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

k) Realizar los exámenes de estado de conformidad con la presente Ley.

Doctrina Concordante

Ley 1324 de 2009; Art. [10](#)

Decreto [299](#) de 2009

Decreto [2232](#) de 2003

Concepto MINEDUCACIÓN [66525](#) de 2015



ARTÍCULO 39. <Derogado. Ver Notas de Vigencia> La dirección y administración del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), estarán a cargo de una Junta Directiva y de un Director General, quien es el representante legal del Instituto.

Notas de Vigencia

- Los incisos 4o. y 5o. del artículo [12](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, disponen: 'Los órganos de dirección y administración serán la Junta Directiva y el representante legal. La composición y funciones de la Junta Directiva así como la elección o designación de sus miembros, se establecerán en el reglamento que para este efecto expida el Gobierno Nacional.

'La representación legal del ICFES estará a cargo de un director, quien será agente del Presidente de la República, y de libre nombramiento y remoción. Sus funciones serán las fijadas en la ley y en los estatutos de la entidad.'



ARTÍCULO 40. <Derogado. Ver Notas de Vigencia> La Junta Directiva del Instituto

Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), estará integrada de la siguiente manera:

- a) El Ministro de Educación Nacional o su delegado, quien la preside.
- b) El Ministro de Hacienda o su delegado.
- c) Un delegado del Presidente de la República.
- d) Un ex-rector de universidad estatal u oficial.
- e) Un ex-rector de universidad privada.
- f) Un ex-rector de universidad de economía solidaria.
- g) El Director General del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), con voz pero sin voto.

PARÁGRAFO. El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), reglamentará la elección de los exrectores de las universidades estatal u oficial, privada y de economía solidaria, para períodos de dos (2) años.

#### Notas de Vigencia

- El inciso 4o. del artículo [12](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, dispone: 'Los órganos de dirección y administración serán la Junta Directiva y el representante legal. La composición y funciones de la Junta Directiva así como la elección o designación de sus miembros, se establecerán en el reglamento que para este efecto expida el Gobierno Nacional.

#### Jurisprudencia Vigencia

##### Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-188-96](#) del 8 de mayo de 1996, Magistrado Ponente Dr. Fabio Morón Díaz.



ARTÍCULO 41. <Derogado. Ver Notas de Vigencia> Son funciones de la Junta Directiva del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes):

- a) Expedir los actos de carácter administrativo para el cumplimiento de las funciones del Instituto.
- b) Darse su propio reglamento.
- c) Las demás que el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y el Gobierno Nacional le señale.

#### Notas de Vigencia

- El inciso 4o. del artículo [12](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, dispone: 'Los órganos de dirección y administración serán la Junta Directiva y el representante legal. La composición y funciones de la Junta Directiva así como la elección o designación de sus miembros, se establecerán en el reglamento que para este efecto expida el Gobierno Nacional.



ARTÍCULO 42. <Ver Notas de Vigencia> El Director General del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes). es agente del Presidente de la República de su libre nombramiento y remoción.

Para ser Director del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), se requiere: Poseer título universitario, haber sido Rector, Vicerrector o Decano en propiedad o haber estado vinculado al cuerpo académico de una Institución de Educación Superior al menos durante cinco (5) años consecutivos.

Tendrá las funciones señaladas en el artículo 27 del Decreto 1050 de 1968 y las que le fijen los estatutos y demás disposiciones legales.

Notas de Vigencia

- El inciso 5o. del artículo [12](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, dispone: 'La representación legal del ICFES estará a cargo de un director, quien será agente del Presidente de la República, y de libre nombramiento y remoción. Sus funciones serán las fijadas en la ley y en los estatutos de la entidad'.



ARTÍCULO 43. <Derogado. Ver Notas de Vigencia> Son bienes y recursos financieros del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes):

- a) Todos los bienes que a la fecha le pertenecen.
- b) Las partidas que con destino a él se incluyan en el presupuesto nacional.
- c) Cualquier renta o donación que perciba de personas naturales o jurídicas, de conformidad con las leyes.
- d) <Literal derogado por el artículo [95](#) de la Ley 1687 de 2013>

Notas de Vigencia

- Literal derogado por el artículo [95](#) de la Ley 1687 de 2013, 'por la cual se decreta el Presupuesto de Rentas y Recursos de Capital y Ley de Apropriaciones para la vigencia fiscal del 1o de enero al 31 de diciembre de 2014', publicada en el Diario Oficial No. 49.001 de 11 de diciembre de 2013.

- El inciso 3o. del artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, dispone: 'El monto de los recursos a los que se refiere el literal "d" del artículo [43](#) de la Ley 30 de 1992, una vez apropiadas las partidas que por este concepto deben presupuestar las instituciones de educación superior estatales u oficiales, será deducido por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, o por el Ministerio de Educación Nacional, según el caso, al ordenar y efectuar el pago a las mencionadas instituciones, y girado al Ministerio de Educación Nacional para inversión social en educación superior. A partir de la vigencia de esta ley, cesarán todas las responsabilidades existentes para el ICFES por razón del uso de las transferencias hechas al Ministerio de Educación con los recursos del literal "d" del artículo [43](#) de la Ley 30 de 1992 y sus correspondientes normas reglamentarias'.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Literal d) declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

#### Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

d) <Ver Notas de Vigencia> El dos por ciento (2%) de los aportes que por cualquier concepto reciban del presupuesto nacional las instituciones de Educación Superior, tanto estatales u oficiales como privadas y de economía solidaria. El Ministerio de Hacienda con cargo al presupuesto nacional apropiará las partidas que por este concepto deben efectuar las instituciones de Educación Superior estatales u oficiales.

Este porcentaje será deducido y girado al Instituto Colombiano para la Educación Superior (Icfes) por el Ministerio de Hacienda y Crédito Público o por el Ministerio de Educación Nacional, según el caso, al ordenar y efectuar el pago a las mencionadas instituciones.

Los recursos recibidos por este concepto serán destinados al funcionamiento del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes) y a las actividades de fomento de la Educación Superior que para estos efectos programe el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

#### Notas de Vigencia

- Los incisos 9o. y 13 del artículo [12](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009, disponen:

'ARTÍCULO 12. (...)

Patrimonio y fuentes de recursos. El patrimonio del ICFES está integrado por todos los activos que posea al publicarse esta ley, y por los que adquiriera luego en ejercicio de las actividades propias de su objeto y su naturaleza. El ICFES seguirá respondiendo por todos los pasivos existentes al publicarse esta ley, pero la deuda externa será asumida por la Nación.'

(...)

'Son fuentes de recursos del ICFES las siguientes:

1. Las partidas que con destino al ICFES se incluyan en el Presupuesto General de la Nación.
2. Los ingresos provenientes de la prestación de sus servicios.
3. Los bienes e ingresos que como persona jurídica adquiriera a cualquier título para el desarrollo de su objeto.
4. Las donaciones que reciba de entidades públicas y de los particulares.
5. Los demás bienes y recursos que determine el ordenamiento jurídico.'

### CAPÍTULO III.

#### DE LOS COMITÉS ASESORES



ARTÍCULO 44. El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), contarán con tres comités asesores que constituirán espacio permanente de reflexión para el estudio y sugerencia de políticas apropiadas que permitan el logro de los objetivos de la Educación Superior y el de los específicos de las instituciones que agrupan.



ARTÍCULO 45. Los comités asesores para efectos de su funcionamiento se denominarán e integrarán de la siguiente manera:

a) Comité para estudio y análisis de los temas relativos a las instituciones técnicas profesionales. Estará integrado por:

- Un rector de institución técnica profesional de carácter estatal u oficial.
- Un rector de institución técnica profesional de carácter privado.
- Un representante de las comunidades académicas.
- Dos representantes del sector productivo.
- El Director General del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes),

quien lo presidirá.

b) Comité para estudio y análisis de los temas relativos a las instituciones universitarias o escuelas tecnológicas. Estará integrado por:

- Un rector de institución universitaria o escuela tecnológica de carácter estatal u oficial.
- Un rector de institución universitaria o escuela tecnológica de carácter privado.
- Un representante de las comunidades académicas.
- Dos representantes del sector productivo.
- El Director General del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), quien lo presidirá.

c) Comité para estudio y análisis de los temas relativos a las universidades. Estará integrado por:

- Un rector de universidad estatal u oficial.
- Un rector de universidad privada.
- Un representante de las comunidades académicas.
- Dos representantes del sector productivo.
- El Director General del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes) quien lo presidirá.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto 1478 de 1994; Art. [9o](#).



ARTÍCULO 46. Los rectores integrantes de los comités señalados en el artículo anterior serán elegidos para períodos de dos años, en asamblea de rectores de cada modalidad de instituciones, convocada para tal efecto por el Director General del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes).

Los representantes académicos a que se refiere el artículo anterior deberán ser profesores de instituciones de Educación Superior con título de postgrado y serán elegidos por el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), de hojas de vida que le remitirán las instituciones de Educación Superior de la modalidad respectiva, al Director General del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes).

Los representantes del sector productivo a que se refiere el artículo anterior serán elegidos por el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), de terna presentada por cada comité al Director General del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes).



ARTÍCULO 47. Serán funciones de los comités a que hace relación el artículo [45](#), de conformidad con el ámbito de acción correspondiente a cada uno de ellos, las siguientes:

a) Proponer al Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y al Instituto Colombiano para

el Fomento de la Educación Superior (Icfes) políticas que orienten el desarrollo de las instituciones de Educación Superior y de sus programas.

b) Emitir concepto previo sobre las solicitudes de creación de nuevas instituciones estatales u oficiales y privadas de Educación Superior.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto 1478 de 1994; Art. [9o](#).

c) Recomendar al Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y al Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes) las condiciones académicas que se deben exigir a las instituciones de Educación Superior para ofrecer programas de postgrado.

d) Conceptuar sobre los procesos de recuperación o de liquidación de instituciones de Educación Superior.

e) Las demás que les asigne el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

Notas de Vigencia

- Artículo derogado por el artículo 274 del Decreto 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

CAPÍTULO IV.

SANCIONES



ARTÍCULO 48. <Artículo derogado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014>

Notas de Vigencia

- Artículo derogado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014, 'por la cual se desarrolla parcialmente el artículo [67](#) y los numerales 21, 22 y 26 del artículo [189](#) de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley [30](#) de 1992 y se dictan otras disposiciones', publicada en el Diario Oficial No. 49.374 de 23 de diciembre de 2014.

- Parágrafo subrogado por el artículo 267 del Decreto 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999. INEXEQUIBLE.

Jurisprudencia Vigencia



Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

Concordancias

Decreto [2219](#) de 2014

Decreto [4968](#) de 2009

Decreto 1767 de 2006; Art. [7](#)o.

Decreto 110 de 1994; Art. [2](#)o.

Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 48. El incumplimiento de las disposiciones consagradas en la presente Ley por parte de las instituciones de Educación Superior según lo previsto en el artículo siguiente, dará lugar a la iniciación de las acciones administrativas correspondientes y previa observancia del debido proceso, a la imposición de las sanciones que a continuación se indican:

- a) Amonestación privada.
- b) Amonestación pública.
- c) Multas sucesivas hasta de cien (100) veces el salario mínimo legal mensual vigente en el país.
- d) Suspensión de programas académicos y de admisiones por el término hasta de un (1) año.
- e) Cancelación de programas académicos.
- f) Suspensión de la personería jurídica de la institución.
- g) Cancelación de la personaría jurídica de la institución.

PARÁGRAFO. A los representantes legales, a los rectores y a los directivos de las instituciones de Educación Superior les podrán ser aplicadas las sanciones previstas en los literales a), b) y c) del presente artículo, las cuales serán impuestas por el Ministro de Educación Nacional, previo concepto del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), mediante resolución motivada, una vez adelantado y concluido el correspondiente proceso administrativo, con observancia de la plenitud de sus formas propias.

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

PARÁGRAFO. A los representantes legales, los rectores y a los directivos de las instituciones de Educación Superior les podrán ser aplicadas las sanciones previstas en los literales a), b) y c) del presente artículo, las cuales serán impuestas por el Ministro de Educación Nacional, mediante resolución motivada, una vez adelantado y concluido el

correspondiente proceso administrativo, con observancia de la plenitud de sus formas propias.



ARTÍCULO 49. <Artículo derogado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014>

#### Notas de Vigencia

- Artículo derogado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014, 'por la cual se desarrolla parcialmente el artículo [67](#) y los numerales 21, 22 y 26 del artículo [189](#) de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley [30](#) de 1992 y se dictan otras disposiciones', publicada en el Diario Oficial No. 49.374 de 23 de diciembre de 2014.

- Artículo subrogado por el artículo 268 del Decreto 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999. INEXEQUIBLE.

#### Jurisprudencia Vigencia

##### Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

#### Concordancias

Decreto [4968](#) de 2009

Decreto 1767 de 2006; Art. [7](#)o.

#### Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 49. Las sanciones a que se refieren los literales d), e), f) y g) del artículo anterior, sólo podrán imponerse previo concepto del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) por el Ministro de Educación Nacional, mediante resolución motivada en los siguientes casos:

a) Por desconocer, incumplir o desviarse de los objetivos señalados a la Educación Superior en el artículo [6](#)o. de la presente Ley.

b) Por incumplir o entorpecer las facultades de inspección y vigilancia que corresponden al Gobierno Nacional.

c) Por ofrecer programas sin el cumplimiento de las exigencias legales.

Contra los actos administrativos impositivos de sanciones procederá el recurso de reposición que deberá interponerse en la forma y términos previstos por el Código Contencioso Administrativo.

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

ARTÍCULO 49. Las sanciones a que se refieren los literales d), e), f) y g) del artículo

anterior, sólo podrán imponerse por el Ministro de Educación Nacional, mediante resolución motivada en los siguientes casos:

- a) Por desconocer, incumplir o desviarse de los objetivos señalados a la Educación Superior en el artículo 6o. de la presente ley.
- b) Por incumplir o entorpecer las facultades de inspección y vigilancia que corresponden al Gobierno Nacional.
- c) Por ofrecer programas sin el cumplimiento de las exigencias legales.

Contra los actos administrativos impositivos de sanciones procederá el recurso de reposición que deberá interponerse en la forma y términos previstos por el Código Contencioso Administrativo.



ARTÍCULO 50. <Artículo derogado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014>

#### Notas de Vigencia

- Artículo derogado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014, 'por la cual se desarrolla parcialmente el artículo [67](#) y los numerales 21, 22 y 26 del artículo [189](#) de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley [30](#) de 1992 y se dictan otras disposiciones', publicada en el Diario Oficial No. 49.374 de 23 de diciembre de 2014.

#### Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 50. El Ministro de Educación Nacional, a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), podrá ordenar la apertura de investigación preliminar con el objeto de comprobar la existencia o comisión de los actos constitutivos de falta administrativa señalados en el artículo anterior.

Corresponde al Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), llevar el registro de las sanciones impuestas y adoptar las medidas conducentes para que ellas se hagan efectivas.



ARTÍCULO 51. <Artículo modificado por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014. El nuevo texto es el siguiente:> Cuando en el desarrollo de la investigación se establezca que una institución o su representante legal pudo incurrir en una de las faltas administrativas tipificadas en esta Ley, el investigador que designe el Ministro de Educación Nacional, le formulará mediante oficio que le será entregado personalmente, pliego de cargos que contendrá una relación de los hechos y de las pruebas, la cita de las disposiciones legales infringidas y los términos para que rinda descargos para lo cual dispondrá de un término de treinta (30) días.

Tanto la Institución de Educación Superior a través de su representante legal, como el investigado, tendrán derecho a conocer el expediente y sus pruebas; a que se practiquen pruebas aún durante la etapa preliminar; a ser representado por un apoderado y las demás que consagren la Constitución y las leyes.

Rendidos los descargos se practicarán las pruebas solicitadas por la parte investigada o las que de oficio decreta el investigador.

Concluida la investigación el funcionario investigador rendirá informe detallado al Ministro de Educación Nacional, según el caso, sugiriendo la clase de sanción que deba imponerse, o el archivo del expediente si es el caso.

#### Notas de Vigencia

- Expresión “a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes)” de los incisos primero y cuarto derogada por el artículo [25](#) de la Ley 1740 de 2014, 'por la cual se desarrolla parcialmente el artículo [67](#) y los numerales 21, 22 y 26 del artículo [189](#) de la Constitución Política, se regula la inspección y vigilancia de la educación superior, se modifica parcialmente la Ley [30](#) de 1992 y se dictan otras disposiciones', publicada en el Diario Oficial No. 49.374 de 23 de diciembre de 2014.

#### Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 51. Cuando en el desarrollo de la investigación se establezca que una institución o su representante legal pudo incurrir en una de las faltas administrativas tipificadas en esta Ley, el investigador que designe el Ministro de Educación Nacional, a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), le formulará mediante oficio que le será entregado personalmente, pliego de cargos que contendrá una relación de los hechos y de las pruebas, la cita de las disposiciones legales infringidas y los términos para que rinda descargos para lo cual dispondrá de un término de treinta (30) días.

Tanto la Institución de Educación Superior a través de su representante legal, como el investigado, tendrán derecho a conocer el expediente y sus pruebas; a que se practiquen pruebas aún durante la etapa preliminar; a ser representado por un apoderado y las demás que consagren la Constitución y las leyes.

Rendidos los descargos se practicarán las pruebas solicitadas por la parte investigada o las que de oficio decreta el investigador.

Concluida la investigación el funcionario investigador rendirá informe detallado al Ministro de Educación Nacional a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), según el caso, sugiriendo la clase de sanción que deba imponerse, o el archivo del expediente si es el caso.



ARTÍCULO 52. La acción y la sanción administrativa caducarán en el término de tres (3) años, contados a partir del último acto constitutivo de la falta.

#### CAPÍTULO V.

#### DE LOS SISTEMAS NACIONALES DE ACREDITACIÓN E INFORMACIÓN



ARTÍCULO 53. Créase el Sistema Nacional de Acreditación para las instituciones de Educación Superior cuyo objetivo fundamental es garantizar a la sociedad que las instituciones que hacen parte del Sistema cumplen los más altos requisitos de calidad y que realizan sus

propósitos y objetivos.

Es voluntario de las instituciones de Educación Superior acogerse al Sistema de Acreditación.

La acreditación tendrá carácter temporal. Las instituciones que se acrediten, disfrutarán de las prerrogativas que para ellas establezca la ley y las que señale el Consejo Superior de Educación Superior (CESU).

Concordancias

Ley 1753 de 2015; Art. [197](#)

Decreto [843](#) de 2020; (DUR 1075; Capítulo [2.5.3.7](#))

Decreto [1330](#) de 2019; (DUR 1075; Capítulo [2.5.3.2](#))

Decreto [2389](#) de 2018

Decreto [1280](#) de 2018; (DUR 1075; Capítulo [2.5.3.2](#))

Decreto [2904](#) de 1994

Resolución MINEDUCACIÓN [6928](#) de 2013



ARTÍCULO 54. El Sistema previsto en el artículo anterior contará con un Consejo Nacional de Acreditación integrado, entre otros, por las comunidades académicas y científicas y dependerá del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), el cual definirá su reglamento, funciones e integración.

Concordancias

Decreto 1075 de 2015; Art. [1.1.3.2](#)

Decreto [2904](#) de 1994

Resolución MINEDUCACIÓN [6928](#) de 2013



ARTÍCULO 55. La autoevaluación institucional es una tarea permanente de las instituciones de Educación Superior y hará parte del proceso de acreditación.

El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), cooperará con tales entidades para estimular y perfeccionar los procedimientos de autoevaluación institucional.



ARTÍCULO 56. Créase el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior el cual tendrá como objetivo fundamental divulgar información para orientar a la comunidad sobre la calidad, cantidad y características de las instituciones y programas del Sistema.

La reglamentación del Sistema Nacional de Información corresponde al Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

Concordancias

Ley 1832 de 2017; Art. [2o.](#) Par. 1o.

Decreto [4968](#) de 2009

Decreto [1767](#) de 2006

Resolución MINEDUCACIÓN [19591](#) de 2017

Resolución MINEDUCACIÓN [20434](#) de 2016

Resolución MINEDUCACIÓN [6928](#) de 2013

Resolución MINEDUCACIÓN [1780](#) de 2010

Resolución MINEDUCACIÓN [3010](#) de 2008

Resolución MINEDUCACIÓN [1622](#) de 2007

Resolución MINEDUCACIÓN [626](#) de 2007

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [3695](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [164303](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [47495](#) de 2018

### TÍTULO III.

#### DEL RÉGIMEN ESPECIAL DE LAS UNIVERSIDADES DEL ESTADO Y

#### DE LAS OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESTATALES U OFICIALES

#### CAPÍTULO I.

#### NATURALEZA JURÍDICA



ARTÍCULO 57. Las universidades estatales u oficiales deben organizarse como entes universitarios autónomos, con régimen especial y vinculados al Ministerio de Educación Nacional en lo que se refiere a las políticas y la planeación del sector educativo.

Los entes universitarios autónomos tendrán las siguientes características: Personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente y podrán elaborar y manejar su presupuesto de acuerdo con las funciones que le corresponden.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Inciso 2 declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente, Dr. Carlos Gaviria Díaz.

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [84904](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [5091](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [146242](#) de 2018

- Consejo de Estado, Sala de Consulta y Servicio Civil, Radicación No. [2015-00001-00\(2242\)](#) de 9 de julio de 2015 (Levantada la reserva legal mediante Auto de 26/08/2015), Consejero Ponente, Dr. Germán Alberto Bula Escobar.

<Inciso modificado por el artículo [1](#) de la ley 647 de 2001. El nuevo texto es el siguiente:> El carácter especial del régimen de las universidades estatales u oficiales, comprenderá la organización y elección de directivas, del personal docente y administrativo, el sistema de las universidades estatales u oficiales, el régimen financiero, el régimen de contratación y control fiscal y su propia seguridad social en salud, de acuerdo con la presente ley .

## Notas de Vigencia

- Inciso 3o. modificado por el artículo [1](#) de la ley 647 de 2001, publicada en el Diario Oficial No. 44.345, de 3 de marzo de 2001.

## Jurisprudencia Vigencia

### Corte Constitucional:

- Mediante Sentencia C-1435-00 de 25 de octubre de 2000, Magistrado Ponente (E) Dra. Cristina Pardo Schlesinger, la Corte Constitucional revisó la exequibilidad del Proyecto de Ley 236/00 Senado y 118/99 Cámara, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo [167](#) de la Constitución Política.

Sobre la inclusión de la expresión 'su propia seguridad social en salud' la Corte declaró en la parte motiva de la sentencia:

'Así las cosas, para la Corte el citado proyecto de ley presenta un vicio de inconstitucionalidad que lo hace parcialmente inexecutable; inexecutable que puede ser remediada en la medida en que el Congreso de la República, en estricta sujeción a los principios de universalidad, eficiencia y solidaridad, adicione la iniciativa legislativa con un contenido regulador básico sobre el régimen de seguridad social aplicable a las universidades del Estado. En este sentido, la ley deberá consagrar aquellos aspectos generales aplicables al nuevo sistema como pueden ser los relacionados con: (i) su organización, dirección y funcionamiento; (ii) su administración y financiación; (iii) las personas llamadas a participar en calidad de afiliadas y beneficiarias; (iv) su régimen de beneficios y (v) las instituciones prestadoras del servicio de salud.'

Cabe anotar que el Proyecto de Ley 236/00 Senado y 118/99 Cámara no incluía el 2o. artículo de la ley, el cual adiciona un párrafo a este artículo..

- Incisos 2 y 3 del texto original declarados EXEQUIBLES por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente, Dr. Carlos Gaviria Díaz.

## Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

<INCISO 3> El carácter especial del régimen de las universidades estatales u oficiales comprenderá la organización y elección de directivas, del personal docente y administrativo, el sistema de las universidades estatales u oficiales, el régimen financiero y el régimen de contratación y control fiscal, de acuerdo con la presente Ley.

PARÁGRAFO. Las instituciones estatales u oficiales de Educación Superior que no tengan el carácter de universidad según lo previsto en la presente Ley, deberán organizarse como Establecimientos Públicos del orden Nacional, Departamental, Distrital o Municipal.

## Concordancias

Ley 80 de 1993 Artículo [2](#)

PARÁGRAFO. <Parágrafo adicionado por el artículo [2](#) de la Ley 647 de 2001. El texto es el siguiente:> El sistema propio de seguridad social en salud de que trata este artículo, se regirá por las siguientes reglas básicas:

- a) Organización, dirección y funcionamiento. Será organizado por la Universidad como una dependencia especializada de la misma, con la estructura de dirección y funcionamiento que igualmente se establezca para el efecto. Sin embargo, las universidades podrán abstenerse de organizarlo, para que sus servidores administrativos y docentes y sus pensionados o jubilados elijan libremente su afiliación a las entidades promotoras de salud previstas por la Ley 100 de 1993;
- b) Administración y financiamiento. El sistema se administrará por la propia Universidad que lo organice y se financiará con las cotizaciones que se establezcan en los términos y dentro de los límites máximos previstos en el inciso 1o. del artículo [204](#) de la Ley 100 de 1993. El sistema podrá prestar directamente servicios de salud y/o contratarlos con otras instituciones prestadoras de servicios de salud;
- c) Afiliados. <Literal modificado por el artículo [1](#) de la Ley 1443 de 2011. El nuevo texto es el siguiente:> Únicamente podrá tener como afiliados a los miembros del personal académico, a los empleados y trabajadores de la respectiva Universidad, y a las personas que al término de su relación laboral se encuentren afiliadas al Sistema Universitario de Salud y adquirieran el derecho a la pensión con la misma Universidad o con el Sistema General de Pensiones.

## Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional

- La Corte Constitucional mediante Sentencia [C-939-10](#) de 24 de noviembre de 2010, Magistrado Ponente Dr. Jorge Iván Palacio Palacio, declaró infundadas las objeciones a los apartes subrayados de este literal, y en consecuencia declaró EXEQUIBLE los apartes subrayados, por los cargos analizados.

Se garantizará el principio de libre afiliación y la afiliación se considerará equivalente para los fines del tránsito del Sistema General de la Ley [100](#) de 1993 al sistema propio de las



universidades o viceversa, sin que sean permitidas afiliaciones simultáneas.

#### Notas de Vigencia

- Literal modificado por el artículo [1](#) de la Ley 1443 de 2011, publicada en el Diario Oficial No. 48.026 de 29 de marzo de 2011.

#### Legislación Anterior

Texto modificado por la Ley 647 de 2001:

- c) Afiliados. Únicamente podrá tener como afiliados a los miembros del personal académico, a los empleados y trabajadores, y a los pensionados y jubilados de la respectiva Universidad. Se garantizará el principio de libre afiliación y la afiliación se considerará equivalente para los fines del tránsito del sistema general de la Ley 100 de 1993 al sistema propio de las universidades o viceversa, sin que sean permitidas afiliaciones simultáneas;

#### Concordancias

Decreto 4248 de 2007; Art. [3](#); Art. [4](#); Art. [5](#); Art. [6](#); Art. [7](#)

Decreto 1703 de 2002; Art. [14](#)

#### Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional Sentencia [T-497-07](#), de 29 de junio de 2007; M.P. Dr. Manuel José Cepeda Espinosa.

d) Beneficiarios y plan de beneficios. Se tendrán en cuenta los contenidos esenciales previstos en el Capítulo III de la Ley 100 de 1993;

e) Aporte de solidaridad. Los sistemas efectuarán el aporte de solidaridad de que trata el artículo [204](#) de la Ley 100 de 1993.

f) <Literal adicionado por el artículo [2](#) de la Ley 1443 de 2011. El nuevo texto es el siguiente:> Para los efectos de la presente ley se dará aplicación a la Planilla Integrada de Aportes consagrada en el Decreto 1931 de 2006 y las normas que lo modifiquen o adicionen.

#### Notas de Vigencia

- Literal adicionado por el artículo [2](#) de la Ley 1443 de 2011, publicada en el Diario Oficial No. 48.026 de 29 de marzo de 2011.

#### Notas de Vigencia

- Parágrafo adicionado por el artículo [2](#) de la ley 647 de 2001, publicada en el Diario Oficial No. 44.345 de 3 de marzo de 2001.

#### Concordancias

Ley 1335 de 2009; Art. [11](#) Par. 1o.

Ley 790 de 2002; Art. [20](#)

Ley 749 de 2002; Art. [18](#); Art. [19](#)

Decreto [2770](#) de 2006

Decreto 1052 de 2006; Art. [11](#)

Circular MINSALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL [12](#) de 2013

#### Jurisprudencia Concordante

##### Corte Constitucional

- Corte Constitucional Sentencia [T-1032-07](#) de 4 de diciembre de 2007, M.P. Dr. Mauricio González Cuervo

- Corte Constitucional Sentencia [T-767-07](#) de 25 de septiembre de 2007, M.P. Dr. Marco Gerardo Monroy Cabra

- Consejo de Estado Acción Popular, Expediente No. [1089](#) de 25 de mayo de 2006, C.P. Dra. Ruth Stella Correa Palacio

#### Doctrina Concordante

Concepto Tributario DIAN [100046](#) de 2006

Concepto MINEDUCACIÓN [84904](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [80572](#) de 2016

Concepto MINEDUCACIÓN [65685](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [56889](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 58. La creación de universidades estatales u oficiales y demás instituciones de Educación Superior corresponde al Congreso Nacional, a las Asambleas Departamentales, a los Concejos Distritales o a los Concejos Municipales, o a las entidades territoriales que se creen, con el cumplimiento de las disposiciones de la presente Ley.

Al proyecto de creación debe acompañarse por parte del Gobierno un estudio de factibilidad socioeconómico aprobado por el Ministro de Educación Nacional previo concepto favorable del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

#### Notas de Vigencia

- Artículo subrogado por el artículo 269 del Decreto 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999.

#### Jurisprudencia Vigencia

#### Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 de 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

#### Concordancias

Ley [1937](#) de 2018

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [3695](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [65685](#) de 2015

#### Legislación Anterior

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

ARTÍCULO 58. La creación de universidades estatales u oficiales y demás instituciones de Educación Superior corresponde al Congreso Nacional, a las Asambleas Departamentales, a los Concejos Distritales o a los Concejos Municipales, o a las entidades territoriales que se creen, con el cumplimiento de las disposiciones de la presente ley.

Al proyecto de creación debe acompañarse por parte del Gobierno un estudio de factibilidad socioeconómica aprobado por el Ministro de Educación.



ARTÍCULO 59. A partir de la vigencia de la presente Ley, la creación de universidades estatales u oficiales o de seccionales y demás instituciones de Educación Superior estatales u oficiales debe hacerse previo convenio entre la Nación y la entidad territorial respectiva, en donde se establezca el monto de los aportes permanentes de una y otra. Este convenio formará parte del estudio de factibilidad requerido.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 60. El estudio de factibilidad a que se refiere el artículo 58 de la presente Ley, deberá demostrar entre otras cosas, que la nueva institución dispondrá de personal docente idóneo con la dedicación específica necesaria; organización académica y administrativa adecuadas; recursos físicos y financieros suficientes, de tal manera que tanto el nacimiento de la institución como el de los programas que proyecta ofrecer garanticen la calidad académica. Este estudio deberá demostrar igualmente, que la creación de la institución está acorde con las necesidades regionales y nacionales.



ARTÍCULO 61. Las disposiciones de la presente Ley relativas a las instituciones estatales u oficiales de Educación Superior, constituyen el estatuto básico u orgánico y las normas que deben aplicarse para su creación, reorganización y funcionamiento. A ellas deberán ajustarse el estatuto general y los reglamentos internos que debe expedir cada institución.

Aquellos establecerán cuáles de sus actos son administrativos y señalarán los recursos que proceden contra los mismos.

## CAPÍTULO II.

### ORGANIZACIÓN Y ELECCIÓN DE DIRECTIVAS



ARTÍCULO 62. La dirección de las universidades estatales u oficiales corresponde al Consejo Superior Universitario, al Consejo Académico y al Rector.

Cada universidad adoptará en su estatuto general una estructura que comprenda entre otras, la existencia de un Consejo Superior Universitario y un Consejo Académico, acordes con su naturaleza y campos de acción.

PARÁGRAFO. La dirección de las demás instituciones estatales u oficiales de Educación Superior que no tengan el carácter de universidad, corresponde al Rector, al Consejo Directivo y al Consejo Académico. La integración y funciones de estos Consejos serán las contempladas en los artículos 64, 65, 68 y 69 de la presente Ley.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [159388](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [140099](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [127461](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [142296](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [83360](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [134854](#) de 2017

Concepto MINEDUCACIÓN [14516](#) de 2016



ARTÍCULO 63. Las universidades estatales u oficiales y demás instituciones estatales u oficiales de Educación Superior se organizarán de tal forma que en sus órganos de dirección estén representados el Estado y la comunidad académica de la universidad.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [125484](#) de 2020



ARTÍCULO 64. El Consejo Superior Universitario es el máximo órgano de dirección y gobierno de la universidad y estará integrado por:

- a) El Ministro de Educación Nacional o su delegado, quien lo presidirá en el caso de las instituciones de orden nacional.
- b) El Gobernador, quien preside en las universidades departamentales.
- c) Un miembro designado por el Presidente de la República, que haya tenido vínculos con el

sector universitario.

d) Un representante de las directivas académicas, uno de los docentes, uno de los egresados, uno de los estudiantes, uno del sector productivo y un ex-rector universitario.

e) El Rector de la institución con voz y sin voto.

PARÁGRAFO 1o. En las universidades distritales y municipales tendrán asiento en el Consejo Superior los respectivos alcaldes quienes ejercerán la presidencia y no el Gobernador.

PARÁGRAFO 2o. Los estatutos orgánicos reglamentarán las calidades, elección y período de permanencia en el Consejo Superior, de los miembros contemplados en el literal d) del presente artículo.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-589-97](#) de 13 de noviembre de 1997, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [159388](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [142296](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [83360](#) de 2018

#### Jurisprudencia Concordante

- Consejo de Estado, Sección Primera, Expediente No. [2012-00029-01](#) de 5 de marzo de 2015, C.P. Dr. Guillermo Vargas Ayala.



ARTÍCULO 65. Son funciones del Consejo Superior Universitario:

- a) Definir las políticas académicas y administrativas y la planeación institucional.
- b) Definir la organización académica, administrativa y financiera de la Institución.
- c) Velar porque la marcha de la institución esté acorde con las disposiciones legales, el estatuto general y las políticas institucionales.
- d) Expedir o modificar los estatutos y reglamentos de la institución.
- e) Designar y remover al rector en la forma que prevean sus estatutos.
- f) Aprobar el presupuesto de la institución.
- g) Darse su propio reglamento.
- h) Las demás que le señalen la ley y los estatutos.

PARÁGRAFO. En los estatutos de cada universidad se señalarán las funciones que puedan delegarse en el Rector.

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [182830](#) de 2019



ARTÍCULO 66. El Rector es el representante legal y la primera autoridad ejecutiva de la universidad estatal u oficial y será designado por el Consejo Superior Universitario. Su designación, requisitos y calidades se reglamentarán en los respectivos estatutos.

PARÁGRAFO. <Aparte tachado INEXEQUIBLE> La designación del Rector de las instituciones estatales u oficiales que no tienen el carácter de universidades de conformidad con la presente Ley se efectuará ~~por parte del Presidente de la República, el Gobernador o el Alcalde según el caso~~, de ternas presentadas por el Consejo Directivo. El Estatuto General determinará los requisitos y calidades que deben reunir los candidatos y los procedimientos para la integración de esta terna, en los cuales deberá preverse la participación democrática de la comunidad académica.

## Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Aparte tachado declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencias C-506-99 del 14 de julio de 1999, Magistrado Ponente Dr. Fabio Morón Díaz.

## Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional, Sentencia [SU-115-19](#) de 14 de marzo de 2019, Magistrado Ponente Dra. Gloria Stella Oriz Delgado.



ARTÍCULO 67. Los integrantes de los Consejos Superiores o de los Consejos Directivos, según el caso, que tuvieren la calidad de empleados públicos y el Rector, estarán sujetos a los impedimentos, inhabilidades e incompatibilidades establecidas por la ley y los estatutos así como las disposiciones aplicables a los miembros de juntas o consejos directivos de las instituciones estatales u oficiales. Todos los integrantes del Consejo Superior Universitario o de los Consejos Directivos, en razón de las funciones públicas que desempeñan, serán responsables de las decisiones que se adopten.

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [159388](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [134854](#) de 2017



ARTÍCULO 68. El Consejo Académico es la máxima autoridad académica de la institución, estará integrado por el Rector, quien lo presidirá, por una representación de los decanos de facultades, de los directores de programa, de los profesores y de los estudiantes. Su composición será determinada por los estatutos de cada institución.

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [142296](#) de 2018



— ARTÍCULO 69. Son funciones del Consejo Académico en concordancia con las políticas trazadas por el Consejo Superior Universitario:

- a) Decidir sobre el desarrollo académico de la institución en lo relativo a docencia, especialmente en cuanto se refiere a programas académicos, a investigación, extensión y bienestar universitario.
- b) Diseñar las políticas académicas en lo referente al personal docente y estudiantil.
- c) Considerar el presupuesto preparado por las unidades académicas y recomendarlo al Consejo Superior Universitario.
- d) Rendir informes periódicos al Consejo Superior Universitario.
- e) Las demás que le señalen los estatutos.

### CAPÍTULO III.

#### DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO



ARTÍCULO 70. Para ser nombrado profesor de universidad estatal u oficial se requiere como mínimo poseer título profesional universitario.

Su incorporación se efectuará previo concurso público de méritos cuya reglamentación corresponde al Consejo Superior Universitario.

El Consejo Superior Universitario reglamentará los casos en que se pueda eximir del título a las personas que demuestren haber realizado aportes significativos en el campo de la técnica, el arte o las humanidades.

#### Concordancias

Decreto [2376](#) de 2010

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [146242](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [108954](#) de 2018



ARTÍCULO 71. Los profesores podrán ser de dedicación exclusiva, de tiempo completo, de medio tiempo y de cátedra.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [24876](#) de 2020

La dedicación del profesor de tiempo completo a la universidad será de cuarenta horas laborales semanales.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [139043](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [127461](#) de 2020



ARTÍCULO 72. Los profesores de dedicación exclusiva, tiempo completo y medio tiempo están amparados por el régimen especial previsto en esta Ley y aunque son empleados públicos no son de libre nombramiento y remoción, salvo durante el período de prueba que establezca el reglamento docente de la universidad para cada una de las categorías previstas en el mismo

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [127461](#) de 2020



ARTÍCULO 73. <Apartes tachados INEXEQUIBLES> Los profesores de cátedra no son empleados públicos ni trabajadores oficiales; ~~son contratistas y su vinculación a la entidad se hará mediante contrato de prestación de servicios, el cual se celebrará por períodos académicos.~~

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [24876](#) de 2020

~~Los contratos a que se refiere este artículo no estarán sujetos a formalidades distintas a las que se acostumbra entre particulares. El régimen de estipulaciones será el determinado por la naturaleza del servicio y el contrato podrá darse por terminado sin indemnización alguna en los casos de incumplimiento de los deberes previstos en la ley o en el contrato.~~

~~Estos contratos requieren, para su perfeccionamiento, el registro presupuestal correspondiente.~~

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Apartes tachados declarados INEXEQUIBLES por la Corte Constitucional, por unidad normativa, mediante Sentencia [C-006-96](#) del 18 de enero de 1996, Magistrado Ponente Dr. Fabio Morón Díaz. Esta Sentencia rige a partir de su notificación, y por tanto no cobija las situaciones jurídicas anteriores a ella.

Concordancias

Código Sustantivo del Trabajo; Art. [101](#)

Circular MINEDUCACIÓN [58](#) de 2015

Circular MINEDUCACIÓN [54](#) de 2015

<Doctrina Concordante MINEDUCACIÓN>

Concepto MINEDUCACIÓN [127461](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [77464](#) de 2015





— ARTÍCULO 74. Serán profesores ocasionales aquellos que con dedicación de tiempo completo o de medio tiempo, sean requeridos transitoriamente por la entidad para un período inferior a un año.

<Aparte tachado INEXEQUIBLE> Los docentes ocasionales no son empleados públicos ni trabajadores oficiales, sus servicios serán reconocidos mediante resolución y no gozarán del régimen prestacional previsto para estos últimos.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Aparte tachado declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-006-96](#) del 18 de enero de 1996, Magistrado Ponente Dr. Fabio Morón Díaz. Esta Sentencia rige a partir de su notificación, y por tanto no cubre las situaciones jurídicas anteriores a ella.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [48733](#) de 2020

Concepto MINEDUCACIÓN [77464](#) de 2015



ARTÍCULO 75. El estatuto del profesor universitario expedido por el Consejo Superior Universitario, deberá contener, entre otros, los siguientes aspectos:

- a) Régimen de vinculación, promoción, categorías, retiro y demás situaciones administrativas.
- b) Derechos, obligaciones, inhabilidades, incompatibilidades, distinciones y estímulos.
- c) Establecimiento de un sistema de evaluación del desempeño del profesor universitario.
- d) Régimen disciplinario.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional

- Literal d) declarado EXEQUIBLE, en los términos de la sentencia, por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-829-02](#) de 8 de octubre de 2002, Magistrado Ponente Dr. Alfredo Beltrán Sierra.



ARTÍCULO 76. El escalafón del profesor universitario comprenderá las siguientes categorías:

- a) Profesor Auxiliar.
- b) Profesor Asistente.
- c) Profesor Asociado.
- d) Profesor Titular.

Para ascender a la categoría de Profesor Asociado, además del tiempo de permanencia

determinado por la universidad para las categorías anteriores, el profesor deberá haber elaborado y sustentado ante homólogos de otras instituciones, un trabajo que constituya un aporte significativo a la docencia, a las ciencias, a las artes o a las humanidades.

Para ascender a la categoría de Profesor Titular, además del tiempo de permanencia como Profesor Asociado, determinado por la universidad, el profesor deberá haber elaborado y sustentado ante homólogos de otras instituciones, trabajos diferentes que constituyan un aporte significativo a la docencia, a las ciencias, a las artes o a las humanidades.



ARTÍCULO 77. El régimen salarial y prestacional de los profesores de las universidades estatales u oficiales se regirá por la Ley [4a](#) de 1992, los Decretos Reglamentarios y las demás normas que la adicionan y complementan.

#### Concordancias

Decreto [215](#) de 2016

Decreto [1279](#) de 2002

#### Jurisprudencia Concordante

- Consejo de Estado Acción Popular, Expediente No. [1089](#) de 25 de mayo de 2006, C.P. Dra. Ruth Stella Correa Palacio

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [20050](#) de 2018



ARTÍCULO 78. Lo dispuesto en este capítulo se aplicará sin perjuicio de las situaciones jurídicas individuales consolidadas conforme a derecho.



ARTÍCULO 79. El estatuto general de cada universidad estatal u oficial deberá contener como mínimo y de acuerdo con las normas vigentes sobre la materia, los derechos, obligaciones, inhabilidades, situaciones administrativas y régimen disciplinario del personal administrativo.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional

- Aparte subrayado declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-829-02](#) de 8 de octubre de 2002, Magistrado Ponente Dr. Alfredo Beltrán Sierra.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [84904](#) de 2019



ARTÍCULO 80. El régimen del personal docente y administrativo de las demás instituciones estatales u oficiales que no tienen el carácter de universidades de acuerdo con la presente Ley, será establecido en el Estatuto General y reglamentos respectivos, preservando exigencias de formación y calidad académica, lo mismo que la realización de concursos para la vinculación de los docentes.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [84904](#) de 2019

#### CAPÍTULO IV.

##### DEL SISTEMA DE UNIVERSIDADES ESTATALES U OFICIALES



ARTÍCULO 81. Créase el Sistema de Universidades del Estado, integrado por todas las universidades estatales u oficiales el cual tendrá los siguientes objetivos:

- a) Racionalizar y optimizar los recursos humanos, físicos, técnicos y financieros.
- b) Implementar la transferencia de estudiantes, el intercambio de docentes, la creación o fusión de programas académicos y de investigación, la creación de programas académicos conjuntos, y
- c) Crear condiciones para la realización de evaluación en las instituciones pertenecientes al sistema.

Concordancias

Resolución MINEDUCACIÓN [3666](#) de 2016

Resolución MINEDUCACIÓN [4646](#) de 2006



ARTÍCULO 82. El Ministro de Educación Nacional reglamentará el funcionamiento de este sistema, según las recomendaciones del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

Concordancias

Resolución MINEDUCACIÓN [3666](#) de 2016

Resolución MINEDUCACIÓN [4646](#) de 2006



ARTÍCULO 83. Las universidades estatales u oficiales deberán elaborar planes periódicos de desarrollo institucional, considerando las estrategias de planeación regional y nacional.

#### CAPÍTULO V.

##### DEL RÉGIMEN FINANCIERO



ARTÍCULO 84. El gasto público en la educación hace parte del gasto público social de acuerdo con lo dispuesto en los artículos [350](#) y [366](#) de la Constitución Política de Colombia.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [27700](#) de 2015



ARTÍCULO 85. Los ingresos y el patrimonio de las instituciones estatales u oficiales de Educación Superior, estará constituido por:

a) Las partidas que se le sean asignadas dentro del presupuesto nacional, departamental, distrital o municipal.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [27700](#) de 2015

b) Los bienes muebles e inmuebles que actualmente posean y los que adquieran posteriormente, así como sus frutos y rendimientos.

c) Las rentas que reciban por concepto de matrículas, inscripciones y demás derechos.

d) Los bienes que como personas jurídicas adquieran a cualquier título.



ARTÍCULO 86. <Artículo modificado por el artículo [223](#) de la Ley 1753 de 2015. El nuevo texto es el siguiente:> Los presupuestos de las universidades nacionales, departamentales y municipales estarán constituidos por aportes del presupuesto nacional para funcionamiento e inversión, por los aportes de los entes territoriales, por los recursos y rentas propias de cada institución.

Las universidades estatales u oficiales recibirán anualmente aportes de los presupuestos nacionales y de las entidades territoriales, que signifiquen siempre un incremento en pesos constantes, tomando como base los presupuestos de rentas y gastos, vigentes a partir de 1993.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional

- La Corte Constitucional se declaró INHIBIDA de fallar sobre este inciso por ineptitud de la demanda, mediante Sentencia [C-087-18](#) de 19 de septiembre de 2018, Magistrado Ponente Dr. Carlos Bernal Pulido.

PARÁGRAFO. En todo caso la Nación y las entidades territoriales podrán realizar de manera excepcional frente a situaciones específicas que lo requieran, aportes adicionales que se destinen para el financiamiento de infraestructura de universidades públicas, los cuales no harán parte de la base presupuestal para el cálculo de los aportes señalados en el presente artículo”

Notas de Vigencia

- Artículo modificado por el artículo [223](#) de la Ley 1753 de 2015, 'por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país”’, publicada en el Diario Oficial No. 49.538 de 9 de junio de 2015.

El editor destaca la temporalidad de cuatro años de los planes de desarrollo, según puede deducirse de lo establecido por la Constitución Política en sus artículos [339](#), [340](#), [341](#) y [342](#), y por la Ley 152 de 1994 en los artículos [13](#), [14](#) y [25](#).

#### Concordancias

Ley 1940 de 2018; Art. [48](#)

Ley 1873 de 2017; Art. [48](#)

Ley 1815 de 2016; Art. [53](#)

Ley 1737 de 2014; Art. [52](#)

Ley 1687 de 2013; Art. [51](#)

Ley 1593 de 2012, Art. [50](#)

Ley 1485 de 2011; Art. [52](#)

Ley 1420 de 2010; Art. [53](#)

Ley [1371](#) de 2009

Ley 1365 de 2009; Art. [53](#)

Ley 1260 de 2008; Art. [56](#)

Ley 1169 de 2007; Art. [56](#)

Ley 1110 de 2006; Arts. [56](#); [61](#)

Ley [1012](#) de 2006

Ley 30 de 1992; Art. [111](#); Art. [114](#)

Decreto 530 de 2012; Art. [2o.](#); [3o.](#)

Decreto [827](#) de 2005

Decreto [3545](#) de 2004

#### Jurisprudencia Concordante

##### Consejo de Estado

- Consejo de Estado, Sección Primera, Expediente No. [2008-00251-01](#) de 11 de diciembre de 2014, C.P. Dra. María Claudia Rojas Lasso.

- Consejo de Estado, Sección Primera, Expediente No. [2013-00064-02](#) de 27 de noviembre de 2014, C.P. Dra. María Elizabeth García González.

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [40247](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [27700](#) de 2015

## <Legislación Anterior>

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 86. Los presupuestos de las universidades nacionales, departamentales y municipales estarán constituidos por aportes del Presupuesto Nacional para funcionamiento e inversión, por los aportes de los entes territoriales, por los recursos y rentas propias de cada institución.

Las universidades estatales u oficiales recibirán anualmente aportes de los presupuestos nacional y de las entidades territoriales, que signifiquen siempre un incremento en pesos constantes, tomando como base los presupuestos de rentas y gastos vigentes a partir de 1993.



ARTÍCULO 87. A partir del sexto año de la vigencia de la presente ley, el Gobierno Nacional incrementará sus aportes para las universidades estatales u oficiales, en un porcentaje no inferior al 30% del incremento real del Producto Interno Bruto.

Este incremento se efectuará en conformidad con los objetivos previstos para el Sistema de Universidades estatales u oficiales y en razón al mejoramiento de la calidad de las instituciones que lo integran.

PARÁGRAFO. El incremento al que se refiere el presente artículo se hará para los sistemas que se creen en desarrollo de los artículos [81](#) y [82](#) y los dineros serán distribuidos por el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), previa reglamentación del Gobierno Nacional.

## Notas de Vigencia

- Artículo derogado por el artículo 105 del Decreto 955 de 2000, publicado en el Diario Oficial No.44.020 del 26 de mayo de 2000. Declarado INEXEQUIBLE.

## Jurisprudencia Vigencia

### Corte Constitucional:

- El Decreto 955 de 2000 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-1403-00 del 19 de octubre de 2000, Magistrado Ponente Dr. José Gregorio Hernández, con efectos a partir de su comunicación al Gobierno.

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

## Concordancias

Ley 1324 de 2009; Art. [11](#)



ARTÍCULO 88. <Ver Notas de Vigencia> Con el objeto de hacer una evaluación y

posteriormente sanear los pasivos correspondientes a las cesantías de las universidades estatales u oficiales, éstas en un término no mayor a seis meses deberán presentar a través del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes) la información satisfactoria correspondiente.

#### Notas de Vigencia

- La función asignada en este inciso al ICFES se traslada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#), inciso 2o., de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

El Gobierno Nacional en un término no mayor a dos años y con la asesoría del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), adoptará las medidas necesarias para garantizar los aportes correspondientes del Presupuesto Nacional, de los entes territoriales y de los esfuerzos de las mismas universidades.

PARÁGRAFO. Facúltase a las universidades estatales u oficiales para adoptar el régimen de cesantías previsto en la Ley 50 de 1990. Este se podrá acoger como obligatorio para quienes se vinculen laboralmente a la universidad a partir de la vigencia de la presente ley.

Con respecto a quienes ya estuvieran vinculados, el traslado al nuevo régimen quedará al criterio exclusivo del docente o funcionario.

#### Concordancias

Ley 2008 de 2019; Art. [77](#)

Ley 1940 de 2018; Art. [99](#)

Ley 1873 de 2017; Art. [138](#)

Ley 1815 de 2016; Art. [45](#)

Ley 1737 de 2014, Art. [45](#)

Ley 1687 de 2013; Art. [44](#)

Ley 1593 de 2012; Art. [43](#)

Ley 1485 de 2011; Art. [43](#)

Ley 1420 de 2010; Art. [44](#)

Ley 1365 de 2009; Art. [44](#)

Ley 1260 de 2008; Art. [45](#)

Ley 1169 de 2007; Art. [45](#)

Ley 1110 de 2006; Arts. [45](#); [47](#)



ARTÍCULO 89. Créase el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodesep), con domicilio en la capital de la República, como una entidad de economía mixta organizada bajo los

principios de la economía solidaria. En el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodeseop), podrán participar todas aquellas instituciones de Educación Superior, tanto privadas como estatales u oficiales, que así lo deseen.

El Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodeseop), tendrá las siguientes funciones:

1. Servir como entidad promotora de financiamiento para proyectos específicos de las instituciones de Educación Superior.
2. Plantear y promover programas y proyectos económicos en concordancia con el desarrollo académico para beneficio de las instituciones de Educación Superior.
3. Las demás que le sean asignadas por la ley.

PARÁGRAFO. El Gobierno Nacional reglamentará el funcionamiento de este fondo, de conformidad con las disposiciones legales relativas a las instituciones de economía solidaria.

Notas del Editor

- En criterio del editor para la interpretación de este artículo debe tenerse en cuenta lo dispuesto por el artículo [95](#) de la Ley 1753 de 2015, 'por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un nuevo país", publicada en el Diario Oficial No. 49.538 de 9 de junio de 2015.

(Por favor remitirse a la norma original para comprobar la vigencia del texto que se transcribe a continuación:)

'ARTÍCULO [95](#). FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE LAS IES. El Icetex ejercerá la función de financiar o cofinanciar programas y proyectos específicos que contribuyan al desarrollo científico, académico y administrativo de las instituciones de educación superior de que trata el artículo [16](#) de la Ley 30 de 1992; al fortalecimiento de su infraestructura física, y a la renovación y adquisición de equipos y dotaciones. El Gobierno Nacional reglamentará la materia.

Los aportes de la nación que a la fecha de entrada en vigencia de la presente ley se encuentren en el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodeseop) y que no se encuentren comprometidos presupuestalmente, serán transferidos al Icetex para el ejercicio de las funciones asignadas en este artículo, para lo cual el Gobierno nacional adelantará las acciones conducentes a obtener la liquidación de dicha participación. El Gobierno nacional podrá enajenar o disponer de su participación'.

Concordancias

Decreto 1075 de 2015; Art. [1.2.2.3](#)

Decreto [2905](#) de 1994

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto [2905](#) de 1994

Jurisprudencia Concordante



- Corte Constitucional Sentencia [C-044-17](#) de 1 de febrero de 2017, Magistrada Ponente Dra. María Victoria Calle Correa.



ARTÍCULO 90. El Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodeseop), se conformará con las instituciones de Educación Superior que voluntariamente deseen participar en él.

Los ingresos de este fondo se integrarán como sigue:

1. Con aportes que el Gobierno Nacional destine anualmente en el Presupuesto Nacional.
2. Con los aportes voluntarios de las instituciones de Educación Superior afiliadas al Fondo.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional por el aspecto formal estudiado, mediante Sentencia [C-547-94](#) del 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

<Concordancias MINEDUCACIÓN>

Decreto 2905 de 1994; Art. [17](#)



ARTÍCULO 91. El Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodeseop), se conformará con las instituciones de Educación Superior que voluntariamente deseen participar en él.

Los ingresos de este fondo se integrarán como sigue:

1. Con aportes que el Gobierno Nacional destine anualmente en el presupuesto nacional.
2. Con los aportes voluntarios de las instituciones de Educación Superior afiliadas al Fondo.



ARTÍCULO 92. Las instituciones de Educación Superior, los Colegios de Bachillerato y las instituciones de Educación No Formal, no son responsables del IVA. Adicionalmente, las instituciones estatales u oficiales de Educación Superior tendrán derecho a la devolución del IVA que paguen por los bienes, insumos y servicios que adquieran, mediante liquidaciones periódicas que se realicen en los términos que señale el reglamento.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Aparte subrayado declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-925-00](#) del 19 de julio del 2000, Magistrado Ponente Dr. José Gregorio Hernández Galindo.

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

Concordancias

Resolución CONTADURÍA [142](#) de 2005

## CAPÍTULO VI.

### DEL RÉGIMEN DE CONTRATACIÓN Y CONTROL FISCAL



ARTÍCULO 93. Salvo las excepciones consagradas en la presente ley, los contratos que para el cumplimiento de sus funciones celebren las universidades estatales u oficiales, se regirán por las normas del derecho privado y sus efectos estarán sujetos a las normas civiles y comerciales, según la naturaleza de los contratos.

PARÁGRAFO. Se exceptúan de lo anterior los contratos de empréstito, los cuales se someterán a las reglas previstas para ellos por el Decreto 222 de 1983 y demás disposiciones que lo modifiquen, complementen o sustituyan.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

#### Concordancias

Ley 80 de 1993 Artículo [2](#)

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 94. Para su validez, los contratos que celebren las universidades estatales u oficiales, además del cumplimiento de los requisitos propios de la contratación entre particulares, estarán sujetos a los requisitos de aprobación y registro presupuestal, a la sujeción de los pagos según la suficiencia de las respectivas apropiaciones, publicación en el Diario Oficial y pago del impuesto de timbre nacional cuando a este haya lugar.

#### Notas del Editor

- Tener en cuenta que el Diario Único de Contratación Pública creado como apéndice del Diario Oficial creado por el artículo [59](#) de la Ley 190 de 1995, fue derogado por los artículos [223](#) y [225](#) del Decreto 19 de 2012, publicado en el Diario Oficial No. 48.308 de 10 de enero de 2012.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

#### Concordancias

Ley 190 de 1995; Art. [59](#)

#### Doctrina Concordante

Concepto Tributario DIAN [100046](#) de 2006

Concepto Tributario DIAN [54296](#) de 2006

Oficio Tributario DIAN [19176](#) de 2006



ARTÍCULO 95. En razón de su régimen especial, autorízase a las universidades estatales u oficiales para contratar con empresas privadas colombianas los servicios de control interno a que se refiere el artículo [269](#) de la Constitución Política de Colombia.

PARÁGRAFO. La anterior autorización se hará extensiva a las demás instituciones estatales u oficiales de Educación Superior que de conformidad con la presente ley no tienen el carácter de universidad.

#### TÍTULO IV.

#### DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER PRIVADO Y DE ECONOMÍA SOLIDARIA



ARTÍCULO 96. Las personas naturales y jurídicas de derecho privado pueden, en los términos previstos en la presente ley, crear instituciones de Educación Superior.

#### Concordancias

Decreto [1478](#) de 1994

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [108954](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [96660](#) de 2016

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 97. Los particulares que pretendan fundar una institución de Educación Superior, deberán acreditar ante el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), que están en capacidad de cumplir la función que a aquéllas corresponde que la enseñanza estará a cargo de personas de reconocida idoneidad ética, académica, científica y pedagógica.

#### Concordancias

Decreto [1478](#) de 1994

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [108954](#) de 2018



ARTÍCULO 98. Las instituciones privadas de Educación Superior deben ser personas

jurídicas de utilidad común, sin ánimo de lucro, organizadas como corporaciones, fundaciones o instituciones de economía solidaria.

#### Jurisprudencia Vigencia

##### Corte Constitucional

- Aparte subrayado declarado EXEQUIBLE, por los cargos analizados, por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-284-17](#) de 3 de mayo de 2017, Magistrado Ponente Dr. Iván Humberto Escruera Mayolo.

#### Concordancias

Decreto 1478 de 1994; Art. [5o.](#) Num. 2o.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [108954](#) de 2018

Concepto MINEDUCACIÓN [32710](#) de 2017

- Consejo de Estado, Sala de Consulta y Servicio Civil, Radicación No. [2015-00001-00\(2242\)](#) de 9 de julio de 2015 (Levantada la reserva legal mediante Auto de 26/08/2015), Consejero Ponente, Dr. Germán Alberto Bula Escobar.

Concepto MINEDUCACIÓN [96660](#) de 2016

Concepto MINEDUCACIÓN [65685](#) de 2015

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015



ARTÍCULO 99. El reconocimiento y la cancelación de la personería jurídica de las instituciones privadas de Educación Superior corresponden exclusivamente al Ministro de Educación Nacional, previo concepto del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

#### Concordancias

Decreto 1478 de 1994; Art. [10](#)

PARÁGRAFO. Las personas que ocasionen la cancelación de la Personería Jurídica de una institución de Educación Superior serán responsables legalmente, previo el cumplimiento del debido proceso.

#### Notas de Vigencia

- Artículo subrogado por el artículo 270 del Decreto 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999.

#### Jurisprudencia Vigencia

#### Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [150257](#) de 2019

#### Legislación Anterior

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

ARTÍCULO 99. El reconocimiento y la cancelación de la personería jurídica de las instituciones privadas de Educación Superior corresponden exclusivamente al Ministro de Educación Nacional.



ARTÍCULO 100. A la solicitud de reconocimiento de personería jurídica, deberán acompañarse los siguientes documentos:

- a) Acta de constitución y hojas de vida de sus fundadores.
- b) Los estatutos de la institución.
- c) El estudio de factibilidad socioeconómica.
- d) Los documentos que acrediten la efectividad y seriedad de los aportes de los fundadores.
- e) El régimen del personal docente.
- f) El régimen de participación democrática de la comunidad educativa en la dirección de la institución.
- g) El reglamento estudiantil.

El contenido, la forma y requisitos que deberán reunir los anteriores documentos serán señalados por el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU).

PARÁGRAFO. La efectividad de los aportes se acreditará mediante acta de recibo suscrita por quienes hayan sido designados para ejercer las funciones de representante legal revisor fiscal de la institución. La seriedad de los aportes de derechos reales mediante promesa de transferencia de dominio, estará condicionada únicamente al reconocimiento de la personería jurídica de la institución.

#### Concordancias

Decreto 1478 de 1994; Art. [1o.](#); [3o.](#); [7o.](#)

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [142296](#) de 2018



— ARTÍCULO 101. El Ministro de Educación con base en el estudio de factibilidad socio-económica presentado por la institución, previo concepto del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), determinará el monto mínimo de capital que garantice su adecuado y correcto funcionamiento. Para esta determinación se tendrán en cuenta, entre otros aspectos, la ubicación de la institución, el número de estudiantes y las características y naturaleza de los programas que proyecten ofrecer las instituciones.

#### Notas de Vigencia

- Artículo subrogado por el artículo 271 del Decreto 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999.

#### Jurisprudencia Vigencia

##### Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

#### Concordancias

Decreto 1478 de 1994; Art. [10](#)

#### Legislación Anterior

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

ARTÍCULO 101. El Ministro de Educación con base en el estudio de factibilidad socioeconómica presentado por la institución, determinará el monto mínimo de capital que garantice su adecuado y correcto funcionamiento. Para esta determinación se tendrán en cuenta, entre otros aspectos, la ubicación de la institución, el número de estudiantes y las características y naturaleza de los programas que proyecten ofrecer las instituciones.



ARTÍCULO 102. El estudio de factibilidad deberá demostrar igualmente que el funcionamiento de la institución que se pretende crear estará financiado con recursos diferentes a los que se puedan obtener por concepto de matrículas, al menos por un tiempo no menor a la mitad de la terminación de su primera promoción. Los costos de funcionamiento deberán estimarse según los costos por alumno y por programa.



ARTÍCULO 103. Las reformas estatutarias de estas instituciones deberán notificarse para su ratificación al Ministerio de Educación Nacional por intermedio del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes).

#### Jurisprudencia Vigencia

##### Corte Constitucional:

- Aparte subrayado declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-008-01](#) del 17 de enero de 2001 de Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.



ARTÍCULO 104. Las instituciones privadas de Educación Superior se disolverán en los

siguientes casos:

- a) Cuando transcurridos dos años contados a partir de la fecha de la providencia que le otorgó la personería jurídica, la institución no hubiere iniciado reglamentariamente sus actividades académicas.
- b) Cuando se cancele su personería jurídica.
- c) Cuando ocurra alguno de los hechos previstos en los estatutos para su disolución.
- d) Cuando se entre en imposibilidad definitiva de cumplir el objeto para el cual fue creada.

#### Concordancias

Decreto 1478 de 1994; Art. [5o](#). Num. 14



ARTÍCULO 105. Las instituciones de Educación Superior creadas por la Iglesia Católica se regirán por los términos del Concordato vigente y por las demás normas de la presente ley.



ARTÍCULO 106. <Apartes tachados INEXEQUIBLES> Las instituciones privadas de Educación Superior podrán vincular profesores por horas cuando su carga docente sea inferior a la de un profesor de medio tiempo en la misma universidad, ~~bien sea~~ mediante contratos de trabajo ~~o mediante contratos de servicios~~, según los períodos del calendario académico y su remuneración ~~en cuanto a honorarios se refiere~~, corresponderá a lo pactado por las partes; pero que en ningún caso podrá ser inferior al valor de cómputo hora resultante del valor total de ocho (8) salarios mínimos dividido por el número de horas laborables mes.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- La Corte Constitucional declaró estarse a lo resuelto en la Sentencia C-517-99, mediante Sentencia [C-073-03](#) de 4 de febrero de 2003, Magistrado Ponente Dr. Manuel José Cepeda Espinosa.

- La Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-784-99](#) del 13 de octubre de 1999, dispuso estarse a lo resuelto en Sentencia C-517-99 que declaró EXEQUIBLE este artículo, salvo los apartes tachados los cuales fueron declarados INEXEQUIBLES. Magistrado Ponente Dr. Fabio Morón Díaz.

- Apartes tachados declarados INEXEQUIBLES por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-517-99](#) del 22 de julio de 1999, Magistrado Ponente Dr. Vladimiro Naranjo.

#### Concordancias

Código Sustantivo del Trabajo; Art. [101](#)

#### Jurisprudencia Concordante

- Corte Suprema de Justicia, Sala de Casación Laboral, Radicación No. [SL361-2018](#) de 21 de febrero de 2018, M.P. Dr. Jorge Mauricio Burgos Ruiz.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [172838](#) de 2017

Concepto MINEDUCACIÓN [82918](#) de 2016

Concepto MINEDUCACIÓN [31200](#) de 2016

## TÍTULO V.

### DEL RÉGIMEN ESTUDIANTIL

#### CAPÍTULO I.

##### DE LOS ESTUDIANTES



ARTÍCULO 107. Es estudiante de una institución de Educación Superior la persona que posee matrícula vigente para un programa académico.

##### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [68108](#) de 2016



ARTÍCULO 108. Las instituciones de Educación Superior tendrán la obligación de proporcionar a los estudiantes servicios adecuados y actualizados de bibliotecas.



ARTÍCULO 109. Las instituciones de Educación Superior deberán tener un reglamento estudiantil que regule al menos los siguientes aspectos: Requisitos de inscripción, admisión y matrícula, derechos y deberes, distinciones e incentivos, régimen disciplinario y demás aspectos académicos.

##### Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional, Sentencia [T-106-19](#) de 12 de marzo de 2019, Magistrado Ponente Dra. Diana Fajardo Rivera.

- Corte Constitucional, Sentencia [T-089-19](#) de 1 de marzo de 2019, Magistrado Ponente Dr. Alberto Rojas Ríos.

##### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [153769](#) de 2020



ARTÍCULO 110. El Gobierno Nacional establecerá en las instituciones financieras oficiales líneas de crédito destinadas a estudiantes de Educación Superior.



ARTÍCULO 111. <Artículo modificado por el artículo [1](#) de la Ley 1012 de 2006. El nuevo texto es el siguiente:> Con el fin de facilitar el ingreso y permanencia en las instituciones de educación superior a las personas de escasos ingresos económicos, la Nación, las entidades territoriales y las propias instituciones de este nivel de educación, establecerán una política general de ayudas y créditos para los mencionados estudiantes. Su ejecución le corresponderá al



Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Icetex, y a los Fondos Educativos Departamentales y Municipales que para tales fines se creen. Estas entidades determinarán las modalidades o parámetros para el pago que por concepto de derechos pecuniarios hagan efectivas las instituciones de educación superior.

#### Notas de Vigencia

- Artículo modificado por el artículo [1](#) de la Ley 1012 de 2006, publicada en el Diario Oficial No. 46.160, de 23 de enero de 2006.

#### Concordancias

Decreto [507](#) de 2017

Decreto Único 1075 de 2015; Capítulo [2.5.3.12](#)

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [72915](#) de 2020

#### Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 111. Con el fin de facilitar el ingreso a las instituciones de Educación Superior a las personas de escasos ingresos económicos, la Nación, las entidades territoriales y las propias instituciones de este nivel de educación, establecerán una política general de becas, ayudas y créditos para los mencionados estudiantes. Su ejecución corresponderá al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex), entidad que determinará las modalidades de subsidio parcial o total del pago que, por concepto de derechos pecuniarios, hagan efectivos las instituciones de Educación Superior.

#### CAPÍTULO II.

#### DEL INSTITUTO COLOMBIANO DE CRÉDITO EDUCATIVO Y ESTUDIOS TÉCNICOS EN EL EXTERIOR (Icetex)



ARTÍCULO 112. Para proveer y mantener un adecuado financiamiento de las matrículas y sostenimiento de los estudiantes, se fortalece el fondo de crédito educativo del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex).

Este fondo contará con los recursos provenientes de:

- a) Rentas propias del Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex).
- b) Aportes del Presupuesto Nacional.
- c) Recursos del Ahorro Educativo.
- d) El producto de las multas a que hace relación el artículo 48 de la presente ley.
- e) Líneas de crédito nacional.

f) Líneas de crédito internacional con el aval de la Nación.

#### Notas del Editor

- En criterio del editor para la interpretación de este artículo debe tenerse en cuenta lo dispuesto por el artículo [95](#) de la Ley 1753 de 2015, 'por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un nuevo país”, publicada en el Diario Oficial No. 49.538 de 9 de junio de 2015.

(Por favor remitirse a la norma original para comprobar la vigencia del texto que se transcribe a continuación:)

'ARTÍCULO [95](#). FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE LAS IES. El Icetex ejercerá la función de financiar o cofinanciar programas y proyectos específicos que contribuyan al desarrollo científico, académico y administrativo de las instituciones de educación superior de que trata el artículo [16](#) de la Ley 30 de 1992; al fortalecimiento de su infraestructura física, y a la renovación y adquisición de equipos y dotaciones. El Gobierno Nacional reglamentará la materia.

Los aportes de la nación que a la fecha de entrada en vigencia de la presente ley se encuentren en el Fondo de Desarrollo de la Educación Superior (Fodese) y que no se encuentren comprometidos presupuestalmente, serán transferidos al Icetex para el ejercicio de las funciones asignadas en este artículo, para lo cual el Gobierno nacional adelantará las acciones conducentes a obtener la liquidación de dicha participación. El Gobierno nacional podrá enajenar o disponer de su participación'.



ARTÍCULO 113. El Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex), a través de un fondo creado con recursos del Presupuesto Nacional, será garante de los préstamos otorgados por el sector financiero a los estudiantes de Educación Superior de escasos recursos económicos.

PARÁGRAFO. El Gobierno Nacional reglamentará esta materia y establecerá las comisiones que pueda cobrar el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex) por este concepto.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

#### Concordancias

Decreto 2792 de 2009; Art. [9](#)o.; Art. [10](#)o.



ARTÍCULO 114. <Artículo modificado por el artículo [27](#) de la Ley 1450 de 2011. El nuevo texto es el siguiente:> Los recursos de la Nación destinados a becas o a créditos educativos universitarios en Colombia, serán girados al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (ICETEX) y a él corresponde su administración. Los recursos de la Nación destinados a becas o a créditos educativos universitarios para la financiación de

maestrías, doctorados o posdoctorados podrán ser girados al Fondo Nacional de Financiamiento para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, Fondo Francisco José de Caldas. En este evento la ejecución de los recursos podrá ser apoyada con la participación de terceros y el Gobierno Nacional reglamentará los criterios de asignación.

#### Notas de Vigencia

- El texto de este artículo, al no haber sido derogado expresamente, continuará vigente hasta que sea derogado o modificado por norma posterior, según lo dispuesto por el artículo [336](#) de la Ley 1955 de 2019, 'por el cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022. "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad"', publicada en el Diario Oficial No. 50.964 de 25 de mayo 2019.

- El texto de la Ley 1450 de 2011, al no haber sido derogado expresamente, continuará vigente hasta que sea derogado o modificado por norma posterior, según lo dispuesto por el artículo [267](#) de la Ley 1753 de 2015, 'por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 "Todos por un nuevo país"', publicada en el Diario Oficial No. 49.538 de 9 de junio de 2015.

- Artículo modificado por el artículo [27](#) de la Ley 1450 de 2011, publicada en el Diario Oficial No. 48.102 de 16 de junio de 2011, 'Por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo, 2010-2014'.

El editor destaca la temporalidad de cuatro años de los planes de desarrollo, según puede deducirse de lo establecido por la Constitución Política en sus artículos [339](#), [340](#), [341](#) y [342](#), y por la Ley 152 de 1994 en los artículos [13](#), [14](#) y [25](#).

- Artículo modificado por el artículo [2](#) de la Ley 1012 de 2006, publicada en el Diario Oficial No. 46.160, de 23 de enero de 2006.

#### Concordancias

Ley 1979 de 2019; Art. [14](#)

Ley 1940 de 2018; Art. [18](#); Art. [116](#)

Ley 1873 de 2017; Art. [18](#); Art. [76](#)

Ley 1815 de 2016; Art. [19](#); Art. [92](#)

Ley 1753 de 2015; Art. [61](#)

Ley 1737 de 2014; Art. [18](#)

Ley 1687 de 2013; Art. [18](#)

Ley 1593 de 2012; Art. [17](#) Art. [27](#)

Ley 1485 de 2011; Art. [16](#)

Ley 1420 de 2010; Art. [16](#)

Ley 1365 de 2009; Art. [16](#)

Ley 1260 de 2008; Art. [16](#)

Ley 1169 de 2007; Art. [16](#)

Ley 1110 de 2006; Arts. [16](#), [17](#)

Decreto 507 de 2017; Art. [1o.](#)

Decreto Único 1075 de 2015, Art. [2.5.3.12.5](#)

Resolución MINEDUCACIÓN [175](#) de 2018

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [72915](#) de 2020

#### Legislación Anterior

Texto modificado por la Ley 1012 de 2006:

ARTÍCULO 114. Los recursos fiscales de la Nación destinados a becas o a créditos educativos universitarios en Colombia, deberán ser girados exclusivamente al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Icetex, y a él corresponde su administración.

PARÁGRAFO 1o. Los recursos que por cualquier concepto reciban las distintas entidades del Estado para ser utilizados como becas, subsidios o créditos educativos, deberán ser trasladados al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Icetex, o a los Fondos Educativos que para fines de crédito se creen en las entidades territoriales a las que se refiere el parágrafo 2o del presente artículo.

PARÁGRAFO 2o. Los departamentos y municipios podrán crear o constituir con sus recursos propios, fondos destinados a créditos educativos universitarios.

PARÁGRAFO 3o. El Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior, Icetex, y los Fondos Educativos en el respectivo nivel territorial adjudicarán los créditos y becas teniendo en cuenta entre otros los siguientes parámetros:

- a) Excelencia académica;
- b) Nivel académico debidamente certificado por la institución educativa respectiva;
- c) Escasez de recursos económicos del estudiante debidamente comprobados;
- d) Distribución regional proporcional al número de estudiantes;
- e) Distribución adecuada para todas las áreas del conocimiento.

PARÁGRAFO 4o. Las Asambleas y los Consejos en el momento de creación del Fondo Educativo darán estricto cumplimiento a lo dispuesto en el artículo [7o](#) de la Ley 819 de 2003.

De igual manera, la entidad otorgante de crédito dará prioridad laboral a sus beneficiarios profesionales.

PARÁGRAFO 5o. En toda cuestión sobre créditos educativos que no pudiere regularse

conforme a las reglas de esta ley se aplicará las disposiciones que rigen los créditos educativos del Icetex.

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 114. Los recursos fiscales de la Nación, destinados a becas, o a créditos educativos universitarios en Colombia, deberán ser girados exclusivamente al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex) y a él corresponde su administración.

Esta entidad adjudicará los créditos y las becas teniendo en cuenta, entre otros, los siguientes parámetros:

- a) Excelencia académica.
- b) Escasez de recursos económicos del estudiante.
- c) Distribución regional en proporción al número de estudiantes.
- d) Distribución adecuada para todas las áreas del conocimiento.

PARÁGRAFO. Los recursos, que por cualquier concepto, reciban las distintas entidades del Estado, para ser utilizados como becas, subsidios o créditos educativos, deberán ser trasladados al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el exterior (Icetex), para que éste los adjudique de conformidad a los criterios expresados en este artículo.



ARTÍCULO 115. El Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex), será la entidad encargada de seleccionar los beneficiarios de las becas de cooperación internacional, becas de intercambio y las demás becas internacionales que se ofrezcan a los colombianos a través de las distintas entidades públicas del orden oficial. Se exceptúan del anterior régimen, las becas que las instituciones de Educación Superior obtengan en forma directa. Los representantes de las entidades que reciban las ofertas de becas internacionales estarán obligados a hacerlas llegar al Icetex.

El desconocimiento de esta norma será causal de destitución del funcionario.



ARTÍCULO 116. Los contribuyentes que donen al Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex) los bonos de financiamiento especial y los de desarrollo social y seguridad interna emitidos en 1992, podrán deducir el valor nominal de los mismos, de la renta gravable del año en que los donen.

El Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior (Icetex), destinará el monto de estos recursos exclusivamente para créditos educativos de Educación Superior.

### CAPÍTULO III.

#### DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO



ARTÍCULO 117. <Artículo modificado por el artículo [8](#) de la Ley 1503 de 2011. El nuevo

texto es el siguiente:> Las Instituciones de Educación Superior deben adelantar programas de bienestar entendidos como el conjunto de actividades que se orientan al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) determinará las políticas de bienestar universitario y de prevención vial. Igualmente, creará un fondo de bienestar universitario con recursos del Presupuesto Nacional y de los entes territoriales que puedan hacer aportes.

El fondo señalado anteriormente será administrado por el Ministerio de Educación Nacional o, por la entidad que el Ministerio delegue para estos efectos.

#### Notas de Vigencia

- Artículo modificado por el artículo [8](#) de la Ley 1503 de 2011, publicada en el Diario Oficial No. 48.298 de 30 de diciembre de 2011.
- La función de administrar este fondo establecida en el numeral 3.5 del artículo 3 del Decreto 2232 de 2003 fue trasladada al Ministerio de Educación por el artículo [10](#) de la Ley 1324 de 2009, publicada en el Diario Oficial No. 47.409 de 13 de julio de 2009.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante la Sentencia [C-547-94](#) de 1 de diciembre de 1994, Magistrado Ponente Dr. Carlos Gaviria Díaz.

#### Concordancias

Decreto 1212 de 1993; Art. [1o.](#) Num. 2o.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [137315](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [81775](#) de 2016

#### Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 117. Las instituciones de Educación Superior deben adelantar programas de bienestar entendidos como el conjunto de actividades que se orientan al desarrollo físico, psico-afectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), determinará las políticas de bienestar universitario. Igualmente, creará un fondo de bienestar universitario con recursos del Presupuesto Nacional y de los entes territoriales que puedan hacer aportes.

<Ver Notas de Vigencia> El fondo señalado anteriormente será administrado por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes).



ARTÍCULO 118. Cada institución de Educación Superior destinará por lo menos el dos por ciento (2%) de su presupuesto de funcionamiento para atender adecuadamente su propio

bienestar universitario.



ARTÍCULO 119. Las instituciones de Educación Superior garantizarán campos y escenarios deportivos, con el propósito de facilitar el desarrollo de estas actividades en forma permanente.

## TÍTULO VI.

### DISPOSICIONES GENERALES, ESPECIALES Y TRANSITORIAS

#### CAPÍTULO I.

#### DISPOSICIONES GENERALES



ARTÍCULO 120. La extensión comprende los programas de educación permanente, cursos, seminarios y demás programas destinados a la difusión de los conocimientos, al intercambio de experiencias, así como las actividades de servicio tendientes a procurar el bienestar general de la comunidad y la satisfacción de las necesidades de la sociedad.

#### Concordancias

Decreto 1212 de 1993; Art. [1o](#). Num. 2o.



ARTÍCULO 121. Las instituciones de Educación Superior que proyecten establecer seccionales, además de prever expresamente esa posibilidad en sus normas estatutarias, deberán o tener autorización del Ministerio de Educación Nacional, previa consulta ante el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), que señalará previamente los requisitos y procedimientos para tal efecto.

#### Notas de Vigencia

- Artículo subrogado por el artículo 272 del Decreto 1122 de 1999, publicado en el Diario Oficial No. 43.622 del 29 de junio de 1999. Declarado INEXEQUIBLE.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- El Decreto 1122 de 1999 fue declarado INEXEQUIBLE por la Corte Constitucional mediante Sentencia C-923-99 del 18 de noviembre de 1999, Magistrado Ponente Dr. Alvaro Tafur Galvis.

#### Concordancias

Decreto 1478 de 1994; Art. [15](#); [17](#)

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [51916](#) de 2015

#### Legislación Anterior

Texto modificado por el Decreto 1122 de 1999:

ARTÍCULO 121. Las instituciones de Educación Superior que proyecten establecer seccionales, además de prever expresamente esa posibilidad en sus normas estatutarias, deberán obtener autorización del Ministerio de Educación Nacional que señalará previamente los requisitos y procedimientos para tal efecto.



ARTÍCULO 122. Los derechos pecuniarios que por razones académicas pueden exigir las instituciones de Educación Superior, son los siguientes:

a) Derechos de Inscripción.

b) Derechos de Matrícula.

Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional, Sentencia [T-198-19](#) de 14 de mayo de 2019, Magistrado Ponente Dr. Alberto Rojas Ríos.

c) Derechos por realización de exámenes de habilitación, supletorios y preparatorios.

d) Derechos por la realización de cursos especiales y de educación permanente.

e) <Aparte subrayado **CONDICIONALMENTE** exequible> Derechos de Grado.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional

- Literal e) declarado **CONDICIONALMENTE EXEQUIBLE** por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-654-07](#) de 22 de agosto de 2007, Magistrado Ponente Dr. Nilson Pinilla Pinilla, '... en el entendido de que a quienes carezcan de capacidad económica para sufragarlos, no se les podrá exigir su pago y conservan el derecho a graduarse'.

f) Derechos de expedición de certificados y constancias.

Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [113001](#) de 2019

PARÁGRAFO 1o. <Aparte subrayado **CONDICIONALMENTE** exequible> Las instituciones de Educación Superior legalmente aprobadas fijarán el valor de todos los derechos pecuniarios de que trata este artículo y aquellos destinados a mantener un servicio médico asistencial para los estudiantes, los cuales deberán informarse al Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes) para efectos de la inspección y vigilancia, de conformidad con la presente ley.

Jurisprudencia Vigencia



## Corte Constitucional

- Aparte subrayado declarado **CONDICIONALMENTE EXEQUIBLE** por la Corte Constitucional mediante Sentencia [C-654-07](#) de 22 de agosto de 2007, Magistrado Ponente Dr. Nilson Pinilla Pinilla, '... en el entendido de que a quienes carezcan de capacidad económica para sufragarlos, no se les podrá exigir su pago y podrán en todo caso acceder al servicio'.

## Concordancias

Decreto [110](#) de 1994

Resolución MINEDUCACIÓN 19591 de 2017; Art. [3o](#).

Resolución MINEDUCACIÓN 20434 de 2016; Art. [9o](#).

Resolución MINEDUCACIÓN [8888](#) de 2008

Resolución MINEDUCACIÓN [7618](#) de 2006

Resolución MINEDUCACIÓN [5960](#) de 2005

Resolución MINEDUCACIÓN [5150](#) de 2005

PARÁGRAFO 2o. Las instituciones de Educación Superior estatales u oficiales podrán además de los derechos contemplados en este artículo, exigir otros derechos denominados derechos complementarios, los cuales no pueden exceder del 20% del valor de la matrícula.



ARTÍCULO 123. El régimen del personal docente de Educación Superior será el consagrado en los estatutos de cada institución.

Dicho régimen deberá contemplar al menos los siguientes aspectos: Requisitos de vinculación, sistemas de evaluación y capacitación, categorías, derechos y deberes, distinciones e incentivos y régimen disciplinario.

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [82918](#) de 2016



ARTÍCULO 124. <Ver Notas del Editor> <Artículo **CONDICIONALMENTE EXEQUIBLE**> Las personas naturales y jurídicas que financien los estudios de sus trabajadores en instituciones de Educación Superior, para efectos tributarios podrán deducir dicho monto de sus costos de operación.

## Notas del Editor

En criterio del editor para la interpretación de este artículo debe tenerse en cuenta lo dispuesto en el artículo 87-1 del Et adicionado por el artículo [15](#) de la Ley 788 de 2002, publicada en el Diario Oficial No. 45.046, de 27 de diciembre de 2002, según el cual:

'ARTÍCULO [87-1](#). OTROS GASTOS ORIGINADOS EN LA RELACIÓN LABORAL NO DEDUCIBLES. <Artículo adicionado por el artículo [15](#) de la Ley 788 de 2002. El nuevo texto es el siguiente:> Los contribuyentes no podrán solicitar como costo o deducción, los pagos cuya finalidad sea remunerar de alguna forma y que no hayan formado parte de la base de retención en la fuente por ingresos laborales. Exceptúanse de la anterior disposición los pagos no constitutivos de ingreso gravable o exentos para el trabajador, de conformidad con las normas tributarias incluidos los provistos en el artículo [387](#) del Estatuto Tributario.'

#### Jurisprudencia Vigencia

##### Corte Constitucional:

- Artículo declarado **CONDICIONALMENTE EXEQUIBLE** por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-022-94](#) del 27 de enero de 1994, Magistrado Ponente, Dr. Eduardo Cifuentes Muñoz, únicamente en relación con las normas de la Constitución Política a las que se circunscribió el examen constitucional.

'La Dra. Nohora Inés Matiz Santos en calidad de ciudadana y de apoderada del Ministerio de Hacienda y Crédito Público considera que el artículo 124 de la Ley 30 de 1992 adolece de varios vicios de inconstitucionalidad, pues establece una exención tributaria que es materia exclusiva de iniciativa gubernamental, cuyo origen - en razón de su contenido - ha debido ser inicialmente la Cámara de Representantes y no el Senado de la República donde fue incorporado al texto del proyecto original (CP art. 154). Adicionalmente acusa a la norma de contravenir el artículo 158 de la CP por carecer de relación con la materia regulada en la Ley 30 que se refiere íntegramente a la educación superior como servicio público.

La apoderada del ICFES, por el contrario, señala que el proyecto sí fue presentado al Congreso por iniciativa del Gobierno - por conducto de su Ministro de Educación -, con lo que pierde sustento uno de los cargos aducidos. Además, observa, la inclusión posterior de la norma, resulta lícita en virtud de las competencias de las Cámaras respecto del trámite legislativo.

Por su parte, el concepto fiscal aboga por la constitucionalidad de la norma invocando que su finalidad es estimular la financiación de la educación superior de los trabajadores por parte del sector empresarial y no la de incidir en el manejo de la política fiscal del Estado. Estima que el mecanismo establecido en el artículo 124 facilita el acceso de un mayor número de colombianos a la educación superior. Rechaza, por tanto, el entendimiento del precepto que relleva únicamente su aspecto tributario - descontextualizándolo -, sin apreciar que 'la naturaleza de la norma la define el marco legal e institucional en el que ella está inscrita'. Por ser el contenido del proyecto la educación superior - manifiesta el Procurador - no debía dársele al artículo que busca promover el acceso de los trabajadores a ésta, el trámite propio de los proyectos en materia tributaria. Adicionalmente, el jefe del Ministerio Público encuentra que el artículo demandado tiene un 'lugar adecuado' en la ley que organiza el servicio público de educación y no viola el principio de unidad de materia. De aceptarse el cargo de la demandante - agrega - se obligaría al Congreso 'a expedir una ley para cada exención tributaria que estuviera inscrita dentro de las políticas destinadas a incentivar

determinadas actividades', lo que de hecho propiciaría un 'casuismo tributario infinito'.

3. Sea lo primero reiterar la falta de titularidad de las personas jurídicas, públicas o privadas, para ejercer la acción pública de inconstitucionalidad consagrada en los artículos 40-6 y 241-4 de la Constitución. Esta Corte señaló al declarar la inexecutable del inciso final del artículo 2° del Decreto 2067 de 1991, que la acción pública de inconstitucionalidad es una acción consagrada en el ordenamiento colombiano en favor de los ciudadanos, sin que sea posible predicar de las personas jurídicas su titularidad.

' (...) la Corte Constitucional estima que no puede presentarse una demanda de constitucionalidad en condición exclusiva de apoderado de una persona jurídica, porque lo que es de la esencia única de la persona natural no puede extenderse a la persona moral.'<sup>1</sup>

La apoderada del Ministerio de Hacienda y Crédito Público, además de actuar a título personal como se evidencia en el poder que adjunta a su demanda, lo hace al mismo tiempo como representante de la Nación. Para la Corte es claro que esta segunda alternativa no es jurídicamente viable, por lo que se limitará a estudiar los cargos elevados contra el artículo 124 de la ley 30 de 1992 por la actora en su calidad de ciudadana.

4. La Corte procede a examinar los cargos contra el artículo 124 de la Ley 30 de 1992, en cuya virtud se permite a personas naturales o jurídicas deducir de sus gastos operativos las erogaciones destinadas a financiar el estudio de sus trabajadores en instituciones de Educación Superior.

La Corporación ha expuesto anteriormente cuál es el alcance del principio de unidad de materia legislativa contenido en el artículo 158 de la Constitución:

'La interpretación del principio de unidad de materia no puede rebasar su finalidad y terminar por anular el principio democrático, significativamente de mayor entidad como valor fundante del Estado Colombiano. Solamente aquellos apartes, segmentos o proposiciones de una ley respecto de los cuales, razonable y objetivamente, no sea posible establecer una relación de conexidad causal, teleológica, temática o sistémica con la materia dominante de la misma, deben rechazarse como inadmisibles si están incorporados en el proyecto o declararse inexecutable si integran el cuerpo de la ley.'<sup>2</sup>

A juicio de la Corte, resulta evidente la relación de conexidad entre la disposición demandada y la materia de la ley que la contiene, no pudiendo afirmarse que el carácter específico de la medida adoptada por la norma - en este caso su carácter tributario - tenga por sí sólo la virtualidad de disolver o destruir el vínculo de la norma con el contenido y la finalidad de la ley. Si bien la Ley 30 de 1992 tiene por objeto 'organizar el servicio público de la educación nacional', uno de los aspectos relevantes, e incluso determinantes, de dicha organización lo constituye el conjunto de mecanismos para su financiación, siendo uno de éstos el establecido en el artículo 124 de la precitada ley. En efecto, el Senador Ricardo Mosquera Mesa, en ponencia para segundo debate ante la Plenaria del Senado de la República expuso sobre el particular lo siguiente:

'Por ser claro que la autonomía y todas las medidas diseñadas para promover la calidad y el desarrollo de la educación superior carecerían de piso sin un adecuado soporte financiero, el proyecto del Gobierno que eludía totalmente este aspecto, fue adicionado en la propuesta para primer debate con un capítulo entero dedicado a dicho tema. Aquí, la propuesta del ponente fue enriquecida por diferentes iniciativas de los miembros de la Comisión, todo lo

cual fue laboriosamente analizado y concertado con el valioso concurso de los señores Ministros de Educación y de Hacienda.

(...)

Necesario complemento de la financiación adecuada de las universidades, y elemento insoslayable de la justicia social, es la búsqueda de mecanismos eficaces para garantizar que los estudiantes de menores recursos económicos cuenten con todas las facilidades posibles en materia de becas, subsidios y créditos accesibles para poder adelantar sus estudios.'

Por consiguiente, carece de razón la demandante cuando acusa la norma demandada por violar el artículo 158 de la Carta, porque si bien su contenido tiene un claro efecto tributario no por ello deja de tener una íntima relación teleológica, temática y causal con la materia regulada en la ley 30 de 1992.

5. Un aspecto que plantea mayor dificultad es aquel que versa sobre la determinación de la naturaleza misma de la norma demandada, esto es, si participa de un carácter exclusivamente tributario o si por pertenecer a una ley cuya materia es la educación superior su índole fiscal deviene característica secundaria como mecanismo de realización de los fines de la ley, todo lo anterior con miras a precisar la validez del trámite legislativo que debió cumplir la norma demandada.

Debe, en primer término, advertirse que el texto de la ley, en esta parte, incurrió en un error técnico que se subsana en la fase interpretativa. En realidad, el contexto de la disposición y el estudio de sus antecedentes, permiten a la Corte entender que los gastos de financiación de los estudios de los trabajadores, a los cuales alude la norma, se adicionan a los costos de operación y, por tanto, se asimilan a éstos. Si dichos gastos se 'dedujeran' de los costos de operación, las personas naturales o jurídicas tendrían que pagar más impuestos y, en consecuencia, el efecto tributario sería adverso.

Los gastos en que incurran los contribuyentes que financien los estudios de sus trabajadores, comprendidos por la norma - cabalmente interpretada - bajo el concepto de costos de operación, corresponden a una deducción y no a una exención, que exigiría la previa iniciativa del Gobierno en los términos del inciso segundo del artículo 154 de la CP. En efecto, los gastos previstos en la norma, como costos de operación, en el proceso de depuración de la renta se restan de los ingresos brutos. El proceso económico no es ajeno a la potenciación intelectual de los recursos humanos cuyo aporte laboral es decisivo para valorizar los distintos elementos que ingresan en la producción. La generación de la renta requiere el concurso del trabajo y de ahí que los gastos necesarios para compensar a los trabajadores y para capacitarlos, tengan íntima relación con aquélla y deban ser deducibles para efectos fiscales.

De los artículos 67, 68, 69, 70 y 71 de la CP, se infiere la necesidad de que el estado, la familia y la sociedad, coadyuven eficazmente en el aumento de oportunidades educativas en los campos científico, técnico, artístico y profesional. Adicionalmente, el artículo 54 de la CP - en concordancia con el 53 - establece como obligación del estado y de los empleadores 'ofrecer formación y habilitación técnica a quienes lo requieran'.

En este orden de ideas, la consideración de los gastos educativos de los empresarios como deducciones, desde la perspectiva constitucional, responde a la doble consideración de cumplimiento de un deber que perentoriamente les impone la Carta y de un estímulo que el

Estado legítimamente puede reconocer para ampliar las oportunidades de acceso a la educación y a la cultura. Desde luego que el monto de la correspondiente deducción y su justificación en términos de causalidad (planes de estudios que tengan relación directa con la actividad productora de renta), proporcionalidad (erogaciones que no desborden la magnitud razonable que el gasto pueda tener, atendida las características de la respectiva actividad y la dimensión de la empresa) y oportunidad (pago y causación dentro del período gravable al cual se refiere la deducción), se rigen por lo que disponga la ley.

Por lo expuesto, la Corte Constitucional declarará la exequibilidad de la disposición acusada, pero advirtiendo que ella se extiende únicamente al aspecto de la iniciativa para presentar el proyecto de ley (CP art. [154](#)).'



ARTÍCULO 125. Las instituciones dedicadas exclusiva o primordialmente a la investigación, podrán ofrecer previo convenio con universidades y conjuntamente con éstas, programas de formación avanzada.

#### Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [67586](#) de 2016



ARTÍCULO 126. El Gobierno Nacional destinará recursos presupuestales para la promoción de la investigación científica y tecnológica de las universidades estatales u oficiales, privadas y demás instituciones de Educación Superior, los cuales serán asignados con criterios de prioridad social y excelencia académica.



ARTÍCULO 127. El Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) colaborará con el Estado en su función de promover y orientar el desarrollo científico y tecnológico, de acuerdo con lo establecido por la Ley 29 de 1990.



ARTÍCULO 128. En todas las instituciones de Educación Superior, estatales u oficiales, privadas y de economía solidaria, serán obligatorios el estudio de la Constitución Política y la instrucción cívica en un curso de por lo menos un semestre. Así mismo, se promoverán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana.



ARTÍCULO 129. La formación ética profesional debe ser elemento fundamental obligatorio de todos los programas de formación en las instituciones de Educación Superior.



ARTÍCULO 130. La Financiera de Desarrollo Territorial S. A. (Findeter), a través de la Banca Comercial y del Banco Central Hipotecario, establecerá líneas de crédito especiales para las instituciones de Educación Superior, con destino a programas de construcción de planta física, de instalaciones deportivas y dotación de las mismas.

#### Concordancias

Decreto [1722](#) de 2015

Decreto 1075 de 2015; Capítulo [10-T3-L5-P2](#);

Decreto [3210](#) de 2008



ARTÍCULO 131. Las instituciones de Educación Superior podrán celebrar contratos para prestación del servicio de la Educación Superior con las entidades territoriales.

Estos contratos tendrán vigilancia especial por las entidades competentes.



ARTÍCULO 132. <Artículo derogado por el artículo [1](#) de la Ley 72 de 1993.>

Notas de Vigencia

- Artículo derogado por el artículo [1](#) de la Ley 72 de 1993, publicado en el Diario Oficial No. 41.013., del 31 de agosto de 1993.

Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Mediante Sentencia [C-022-94](#) de 27 de enero de 1994, Magistrado Ponente Dr. Eduardo Cifuentes Muñoz, la Corte Constitucional se declaró INHIBIDA de fallar sobre este artículo por sustracción de materia.

Legislación Anterior

Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 132. Para dar cumplimiento a los objetivos de educación cooperativa establecidos en la Ley 79 de 1988, a partir del 1.º de enero de 1993, por lo menos la mitad de los recursos previstos para educación, en el artículo 54 de la precitada ley, deben ser invertidos en programas académicos de Educación Superior, ofrecidos por instituciones de economía solidaria de Educación Superior autorizados legalmente.



ARTÍCULO 133. De acuerdo con la política de descentralización consagrada por la Constitución Política de Colombia, créanse los Comités Regionales de Educación Superior (CRES), como organismos asesores del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), con las siguientes funciones:

1a. Coordinar los esfuerzos regionales para el desarrollo de la Educación Superior regional.

2a. Actuar como interlocutor válido para efectos de discusión y diseño de políticas, planes y proyectos de Educación Superior regional.

3a. Contribuir en la Evaluación Compartida de programas académicos.

Concordancias

Decreto Único 1075 de 2015; Art. [1.2.2.2](#)



— ARTÍCULO 134. Los Comités Regionales de Educación Superior (CRES), estarán conformados por los Rectores o sus delegados, de las instituciones de Educación Superior debidamente reconocidas como tales. Se reunirán en Comité Regional según la clasificación de regionalización que señale el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes). Cada Comité Regional se dará su propio reglamento y forma de funcionamiento.

## CAPÍTULO II.

### DISPOSICIONES ESPECIALES



ARTÍCULO 135. La Universidad Nacional de Colombia se regirá por las normas de la presente ley, salvo en lo previsto en su régimen orgánico especial.



ARTÍCULO 136. La Universidad Pedagógica Nacional será la institución asesora del Ministerio de Educación Nacional en la definición de las políticas relativas a la formación y perfeccionamiento de docentes no universitarios.

### Concordancias

Acuerdo UPN [35](#) de 2005



ARTÍCULO 137. La Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), el Instituto Tecnológico de Electrónica y Comunicaciones (ITEC), el Instituto Caro y Cuervo, la Universidad Militar Nueva Granada, las Escuelas de Formación de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional que adelanten programas de Educación Superior y el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), continuarán adscritas a las entidades respectivas. Funcionarán de acuerdo con su naturaleza jurídica y su régimen académico lo ajustarán conforme lo dispuesto en la presente ley.

<Inciso adicionado por el artículo [82](#) de la Ley 181 de 1995. El nuevo texto es el siguiente:> La Escuela Nacional del Deporte continuará formando parte del Instituto Colombiano del Deporte, y funcionando como Institución Universitaria o Escuela Tecnológica de acuerdo con su naturaleza jurídica y con el régimen académico descrito en esta Ley.

### Notas del Editor

- Para la interpretación de este Artículo el editor sugiere tener en cuenta lo dispuesto por los Artículos 4o., 23 y 24 del Decreto 1746 de 2003, 'Por el cual se determinan los objetivos y estructura orgánica del Ministerio de Cultura y se dictan otras disposiciones', publicado en el Diario Oficial No. 45.229 de 25 de junio de 2003.

### Notas de Vigencia

- Inciso adicionado por el artículo [82](#) de la Ley 181 de 1995, publicada en el Diario Oficial No. 41.679, de 18 de enero de 1995.

PARÁGRAFO. El Ministro de Educación Nacional, previo concepto favorable del Consejo Nacional de Educación Superior (CESU), reglamentará el régimen de equivalencias correspondientes a los títulos otorgados por las instituciones señaladas en el presente artículo.

## Notas del Editor

-El régimen académico del Centro de Estudios Aeronáuticos deberá ajustarse a lo previsto en este artículo, tal como lo dispone el artículo [57](#) de la ley 105 de 1993

## Concordancias

Ley 105 de 1993; Art. [57](#)

Decreto 2564 de 2015; Art. [1o.](#)

Decreto Único 1075 de 2015; Art. [2.5.4.4.2.1](#)

Decreto 1835 de 2013; Art. [1o.](#) Inc. Final

Resolución AERONAUTICA [2133](#) de 2015

## Jurisprudencia Concordante

- Corte Constitucional Sentencia [T-816-05](#) de 8 de agosto de 2005, M.P. Dr. Jaime Araújo Rentería

## Doctrina Concordante

Concepto MINEDUCACIÓN [5091](#) de 2019

Concepto MINEDUCACIÓN [164303](#) de 2018

## CAPÍTULO III.

### DISPOSICIONES TRANSITORIAS



ARTÍCULO 138. Mientras se dictan los nuevos estatutos generales de las instituciones de Educación Superior, continuarán vigentes sus actuales normas estatutarias.

Dentro de los quince días siguientes a la expedición de los estatutos de cada institución, el Consejo Superior Universitario o el organismo que haga sus veces, deberá enviar al Ministerio de Educación Nacional, por conducto del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes). copia auténtica de los mismos para efectos de su inspección y vigilancia.



ARTÍCULO 139. <Artículo derogado por el artículo [213](#) de la Ley 115 de 1994>

## Notas de Vigencia

- Artículo derogado por el artículo [213](#) de la Ley 115 de 1994, publicada en el Diario Oficial No. 41.214, de 8 de febrero de 1994.

## Legislación Anterior



Texto original de la Ley 30 de 1992:

ARTÍCULO 139. Las instituciones clasificadas actualmente en las modalidades de: Universitarias, instituciones tecnológicas y las técnicas profesionales, tendrán un plazo hasta de tres (3) años para transformarse en universidades o en instituciones universitarias o escuelas tecnológicas, siempre y cuando llenen los requisitos establecidos en la presente ley y aquellos que fije el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) para este propósito.

ARTÍCULO 140. Las instituciones de Educación Superior creadas por ley, ordenanza o acuerdo municipal que estén funcionando en la actualidad conservarán su personería jurídica y atribuciones y deberán ajustarse en lo sucesivo a las disposiciones de la presente ley.

ARTÍCULO 141. En las instituciones estatales u oficiales de Educación Superior, los Consejos Superiores actualmente existentes, fijarán transitoriamente los requisitos y procedimientos para la elección de los miembros de los Consejos Superiores a que hace relación el literal d) del artículo 64 de la presente ley.

ARTÍCULO 142. <Aparte tachado INEXEQUIBLE> Se faculta al Gobierno Nacional para que en un plazo de seis (6) meses, reestructure al Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes) y a la Universidad Nacional de Colombia ~~y expida las normas reglamentarias de la presente ley.~~

PARÁGRAFO. Mientras se dicta el nuevo estatuto del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes) y el de la Universidad Nacional de Colombia, continuarán vigentes sus actuales normas estatutarias.

#### Jurisprudencia Vigencia

Corte Constitucional:

- Mediante Sentencia [C-348-94](#) de 4 de agosto de 1994, Magistrado Ponente Dr. Vladimiro Naranjo Mesa, la Corte Constitucional declaró estése a lo resuelto en la Sentencia [C-311-94](#).
- Mediante Sentencia [C-311-94](#) de 7 de julio de 1994, Magistrado Ponente Dr. Vladimiro Naranjo Mesa, la Corte Constitucional declaró estese a lo resuelto en la Sentencia [C-022-94](#).
- Mediante Sentencia C150-94 de 24 de marzo de 1994, Magistrado Ponente Dr. Alejandro Martínez Caballero, la Corte Constitucional declaró estese a lo resuelto en la Sentencia [C-022-94](#).
- Artículo declarado EXEQUIBLE por la Corte Constitucional, mediante Sentencia [C-022-94](#) del 27 de enero de 1994, únicamente en lo que respecta a su aspecto formal, salvo el aparte tachado, el cual se declaró INEXEQUIBLE. Magistrado Ponente, Dr. Eduardo Cifuentes Muñóz.

#### Concordancias

Decreto [1211](#) de 1993

Decreto [1210](#) de 1993



ARTÍCULO 143. Hasta tanto el Gobierno Nacional reglamente el Consejo Nacional de Educación Superior (CESU) y reestructure el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (Icfes), todos los trámites que en la actualidad surten ante esta última entidad, las instituciones de Educación Superior culminarán su proceso de conformidad con las normas vigentes.



ARTÍCULO 144. Esta Ley rige a partir de su promulgación y deroga las disposiciones que le sean contrarias, especialmente los Decretos leyes 80 y [81](#) de 1980.

Dada en Santafé de Bogotá. D. C., a los ...

El Presidente del Senado de la República

TITO EDMUNDO RUEDA GUARÍN

El Secretario General del Senado de la República

Pedro Pumarejo Vega

El Presidente de la Cámara de Representantes.

CÉSAR PEREZ GARCIA.

el Secretario General de la Cámara de Representantes

Diego Vivas Tafur.

República de Colombia - Gobierno Nacional

Publíquese y Ejecútese.

Dada en Santafé de Bogotá, D. C., a 28 de diciembre de 1992.

CÉSAR GAVIRIA TRUJILLO.

El Ministro de Educación Nacional,

Carlos Holmes Trujillo García.



Disposiciones analizadas por Avance Jurídico Casa Editorial Ltda.

n.d.

n.d.

Última actualización: 5 de octubre de 2020



**El futuro  
es de todos**

**Gobierno  
de Colombia**