

Informe de Gestión 2012 2017 Rectoral



Monumento Sofía

VIGILADA MINEDUCACION Institución de Educación Superior Sujeta a Inspección y Vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional / Artículo 4, Resolución 12220 de 2016



**Universidad
de Santander**
Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**

Informe de
Gestión 2012
2017
Rectoral



**Universidad
de Santander**

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación

UDES

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Informe de Gestión ²⁰¹²₂₀₁₇ Rectoral

EDITORES

Planeación y Calidad Institucional

LUIS EMILIO ROJAS PABÓN

Director de Planeación y Calidad Institucional
Universidad de Santander
calidadinstitucional@udes.edu.co
Teléfono: 6516500 ext 1130

MIGUEL OSWALDO PÉREZ PULIDO

Coordinador de Gestión de Estadísticas Institucionales
Universidad de Santander
miguel.perez@udes.edu.co
Teléfono: 6516500 ext. 1190

Primera edición, agosto de 2017
Periodicidad bienal.
Bucaramanga - Colombia

DISEÑO E IMPRESIÓN

Imprenta UDES
imprenta@udes.edu.co
Bucaramanga, Colombia

CONSEJO SUPERIOR

JAIME RESTREPO CUARTAS
Rector General-Presidente del Consejo

OMAIRA NELLY BUITRAGO BOHORQUEZ
Representante de la Asamblea

FERNANDO VARGAS MENDOZA
Representante de la Asamblea

WILIAM REYES SERPA
Representante de los Decanos

MAURICIO SALAZAR LONDOÑO
Representante de los Profesores

LILIANA VALENCIA ARIAS
Representante de los Egresados

JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN
Secretario General

LUZ MARINA COTE
Revisora Fiscal (Invitada)

COMITÉ RECTORAL

JAIME RESTREPO CUARTAS
Rector General

JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN
Secretario General

CARMEN ELISA ARAQUE PÉREZ
Rectora Cúcuta

CARLOS DARIO MORON CUELLO
Rector Valledupar

JEFFREY GUEVARA NARANJO
Vicerrector de Docencia

CESAR SERRANO NOVOA
Vicerrector de Investigaciones

MARIA MARGARITA RIVERA GALVIS
Vicerrector de Extensión

DIANA VILLA ROEL GUTIÉRREZ
Vicerrector Asuntos Estudiantiles y Egresados

OMAIRA NELLY BUITRAGO BOHORQUEZ
Vicerrectora Administrativa y Financiera

LUZ MARINA COTE RUEDA
Revisora Fiscal

FREDY BAYONA ARENAS
Director Administrativo y Financiero

GLADYS LIZARAZO SALCEDO
Directora Posgrados

RUTH MIRA GONZÁLEZ NEIRA
Directora Comunicaciones

LUIS EMILIO ROJAS PABÓN
Director Planeación y Calidad Institucional

IVONNE CAMILA FLÓREZ CALDERÓN
Directora (E) Bienestar Institucional

Informe de
Gestión 2012
2017
Rectoral

CONSEJO ACADÉMICO

JAIME RESTREPO CUARTAS
Rector General

JOSÉ ASTHUL RANGEL CHACÓN
Secretario General

CARLOS DARÍO MORÓN CUELLO
Rector Campus Valledupar

CARMEN ELISA ARAQUE PÉREZ
Rectora Campus Cúcuta

OMAIRA NELLY BUITRAGO BOHORQUEZ
Vicerrectora Administrativa y Financiera

DIANA VILLA ROEL GUTIÉRREZ
Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles y Egresados

JEFFREY GUEVARA NARANJO
Vicerrector de Docencia

CÉSAR AUGUSTO SERRANO NOVOA
Vicerrector de Investigación

MARIA MARGARITA RIVERA GALVIS
Vicerrectora de Extensión

EDGAR LUNA GONZÁLEZ
Decano Facultad de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables

WILLIAM REYES SERPA
Decano Facultad de Ciencias de la Salud

FABIOLA CECILIA AGUILAR GALVIS
Decana Facultad de Ciencias Exactas, Físicas
y Naturales

WILSON DÍAZ PINZÓN
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias

JORGE CHACÓN AFANADOR
Decano Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

JAIME ENRIQUE PUENTES TORRADO
Decano de Derecho y Ciencias Políticas

ORLANDO MARIN LOURDUY
Decano Comunicaciones, Arte y Diseño

JOSÉ ANTONIO DELGADO MONROY
Decano de Ingenierías

ELBA VIVIANA RUEDA ORDOÑEZ.
Decana Ciencias de la Educación

FREDY BAYONA ARENAS
Director Administrativo y Financiero

LUIS EMILIO ROJAS PABÓN
Director de Planeación y Calidad Institucional

SUSAN MARGARITA BENAVIDES TRUJILLO
Directora de Relaciones Internacionales

GLADYS LIZARAZO SALCEDO
Directora de Posgrados

ANA FRANCISCA MARTÍNEZ QUINTERO
Directora Centro de Estudios Tecnológicos

IVONNE CAMILA FLÓREZ CALDERON
Directora (E) Bienestar Institucional

RUTH MIRA GONZÁLEZ NEIRA
Directora Comunicaciones

HUGO ALBERTO LEÓN TELLEZ
Representante de los profesores

JUAN SEBASTIAN ARIZA MARÍN
Representante de los Estudiantes

MARIO ANDRES ANGARITA CASTELLANOS
Representante de Egresados

Informe de
Gestión 2012
2017
Rectoral

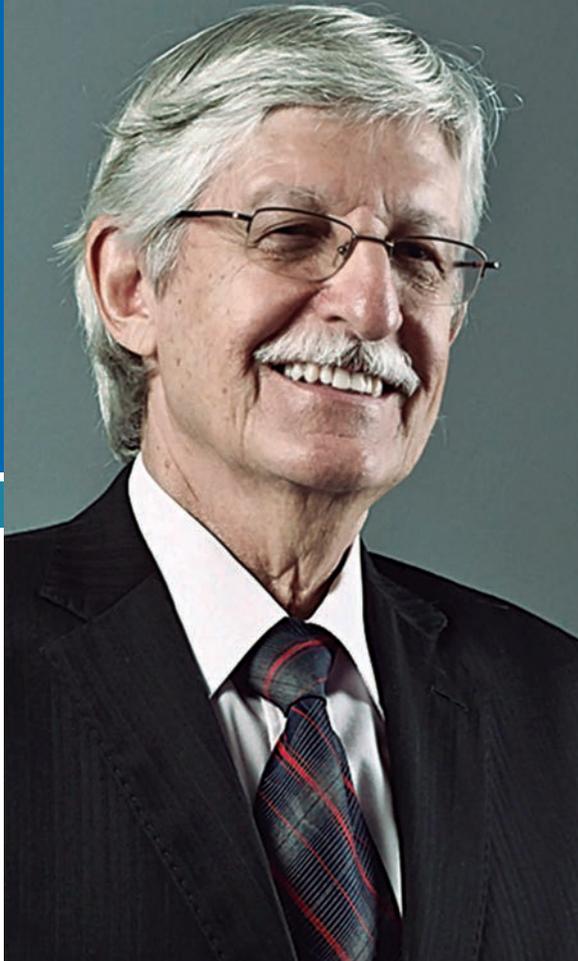
TABLA DE CONTENIDO

	PRESENTACIÓN DEL RECTOR.....	10
1.	COBERTURA INSTITUCIONAL.....	19
2.	COMPROMISO DE CALIDAD INSTITUCIONAL.....	20
3.	PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	24
3.1	Programas de Pregrado.....	25
3.2	Programas Posgrados.....	26
3.3	Avances proceso de Acreditación Institucional.....	28
4.	CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2017-1.....	32
4.1	Cobertura de Estudiantes de recién ingreso A-2017 a la Universidad de Santander.....	32
4.2	Población académica UDES.....	36
4.3	Deserción.....	38
4.4	Puntaje Saber 11.....	39
4.5	Graduados.....	39
4.6	Estrategias de Acompañamiento y Permanencia Estudiantil.....	40
5.	TALENTO HUMANO.....	44
5.1	Profesores.....	44
5.2	Administrativos.....	45
6.	INVESTIGACIÓN.....	52
6.1	Publicaciones.....	54
6.2	Patentes y Registros.....	55
6.3	Fortalecimiento de trabajo en red en investigación.....	55
7.	EXTENSIÓN.....	62
7.1	Invitados especiales a eventos de Educación Continua.....	64
8.	INTERNACIONALIZACIÓN.....	72
8.1	Convenios Internacionales.....	72
8.2	Redes de Movilidad.....	73
8.3	Redes Institucionales.....	74
8.4	Bilingüismo.....	76
9.	BIBLIOTECA.....	80
10.	BIENESTAR INSTITUCIONAL.....	82
11.	ÁREA CULTURAL.....	88
11.1	Café con Arte.....	88
11.2	Sala de Exposiciones AGATAES.....	90
11.3	Piezas precolombinas-Tesoros Guanés.....	93
11.4	De Regreso al Mundo UDES.....	94
12.	ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL.....	96
12.1	Avances del Plan de Desarrollo Estratégico 2014 - 2016.....	96
12.2	Estados Financieros e Inversiones ejecutadas 2012 - 2017.....	99
13.	LOGROS Y AVANCES ALCANZADOS POR CAMPUS Y CENTROS DE EDUCACIÓN.....	102
13.1	Logros Campus UDES Valledupar.....	102
13.2	Logros Campus UDES Cúcuta.....	103
13.3	Logros Centro de Educación Virtual CV-UDES.....	106
13.4	Logros Centro de Estudios Tecnológicos.....	110
14.	LOGROS Y AVANCES ALCANZADOS POR FACULTADES.....	114
15.	INFRAESTRUCTURA.....	122
15.1	Plano de la Universidad de Santander.....	123
15.2	Infraestructura de redes y comunicaciones.....	126
15.3	Laboratorios UDES.....	127
16.	LINEAMIENTOS PARA LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL.....	131
17.	COMPROMISO SOCIAL: Centro de Conciliación y Consultorio jurídico.....	133

Informe de
Gestión 2012
2017
Rectoral

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Caracterización Sociodemográfica de estudiantes de pregrado 2017-1.....	32
Tabla 2.	Grupos de Investigación UDES reconocidos por COLCIENCIAS 2016.....	52
Tabla 3.	Relación de convenios internacionales por país.....	72
Tabla 4.	Resultados de Cumplimiento por eje estratégico 2012-2016.....	97
Tabla 5.	Desarrollo de programas de especializaciones virtuales-CVUDES.....	106
Tabla 6.	Desarrollo del programa de Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa-CVUDES.....	106
Tabla 7.	Programas Académicos en procesos de finalización-CVUDES.....	107
Tabla 8.	Consolidado de atención de Estudiantes CVUDES.....	107
Tabla 9.	Información del grupo de Investigación GRAVATE-CVUDES.....	108
Tabla 10.	Resultados productos de investigación grupo GRAVETE CVUDES.....	109
Tabla 11.	Otros aspectos desarrollados o en ejecución CVUDES.....	109
Tabla 12.	Bloques que conforman el Campus Universitario Lagos del Cacique.....	123



Presentación del Rector

La Comunidad Universitaria, constituida por sus estamentos, ha dirigido su esfuerzo y responsabilidad, durante el periodo a mi cargo como Rector de la Universidad de Santander, UDES, que se inició en agosto de 2012, al logro y avance de los objetivos estratégicos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2013–2018, orientado a la construcción de una universidad que busca de manera permanente la excelencia académica, el logro de la calidad, la pertinencia, la innovación y su visibilidad nacional e internacional.

Nuestra labor se ha fundamentado en la cultura de la planeación y la calidad que implica un esfuerzo de preparación, orden, desarrollo, seguimiento y evaluación del quehacer de la institución. Desde su fundación hace 35 años, la UDES ha mantenido un espíritu de superación y una actitud abierta al cambio y el progreso de la región del Oriente Colombiano, de tal modo que responda a la demanda en la formación de un recurso humano calificado, basado en la solidez de sus competencias en un mundo globalizado y a través de la incorporación de las TIC en los procesos académicos, en el fortalecimiento de la capacidad investigadora, el dominio de una segunda lengua, su flexibilidad curricular y unos procesos educativos que garanticen el ejercicio de las funciones misionales encomendadas, para el logro de unos estándares que se han de consolidar con

la Acreditación en Alta Calidad Institucional, prevista para el año 2018.

Este trabajo es fruto del aporte de cada uno de los miembros de la comunidad académica, que, sin excepción, han puesto al servicio de la universidad sus capacidades humanas, intelectuales y administrativas para formar ciudadanos competentes en un ambiente de confianza y respeto, que hagan de sus tres campus en Bucaramanga, Cúcuta y Valledupar y su extensión de programas en Bogotá, el anhelo polo de desarrollo que requiere el Oriente Colombiano, con una oferta nueva y variada de programas de pregrado y posgrado y una activa relación de la Universidad de Santander con la sociedad, resultados que me motivan a expresar mi gratitud a todo el equipo humano que me viene acompañando, por su apoyo incondicional, su sentido de pertenencia y lealtad, además de sus sabios consejos, su actitud crítica y la eficacia en las tareas que les han sido encomendadas.

Emprendimos un camino que no ha sido fácil y se constituye en un verdadero reto al ingenio y a la innovación, porque se trata de competir con calidad y pertinencia, pero con un espíritu de cooperación entre las instituciones de educación superior de la región, entidades con las cuales hemos estimulado un proceso permanente de colaboración por medio del trabajo conjunto con proyectos estratégicos que permitan que la región se destaque en el concierto nacional, y por ello hacemos parte, con entusiasmo, en redes regionales y nacionales que facilitan la labor y en la construcción y desarrollo de entidades como el Comité Universidad, Empresa Estado, UNIRED, la Cámara de Comercio, los Consejos Departamentales de Ciencia, Tecnología e Innovación, “Bucaramanga como Vamos” y la alianza conformada entre los rectores de las diferentes universidades de Bucaramanga y nuestros otros campus.

Las principales ejecutorias de este quinquenio, que están previstas en el Plan de Desarrollo 2013–2018 son las siguientes:

Informe de Gestión Rectoral

1. La formalización de todos y cada un de los procesos y las actividades de la Universidad que han permitido el pleno funcionamiento de sus organismos como los Consejos Superior y Académico, el Comité Rectoral, los Consejos de las Facultades y los comités respectivos de las diferentes dependencias, que se reúnen de manera constante, periódica y sin altibajos.

2. La decisión de adoptar la Acreditación Institucional y de los diferentes programas como una política obligatoria que nos permite a la fecha, tener cuatro programas acreditados en alta calidad, cinco de ellos listos para recibir las visitas de pares externos, 14 más proyectados para los años 2017 y 2018 y el resto de ellos en proceso de auto-evaluación.

3. La consolidación de la investigación como una estrategia de mejoramiento continuo que nos ha permitido concentrar esfuerzos en 32 grupos de investigación, 21 de ellos clasificados por Colciencias, hacer alianzas estratégicas con instituciones de alta calidad como la CIB, CINDE, SCIMAGO y universidades nacionales e internacionales, lo que nos facilita una primera meta en el 2017 de tener más de cien artículos publicados en revistas internacionales arbitradas.

4. El fortalecimiento de la internacionalización sustentado en los convenios activos y de doble vía, la movilidad de profesores y estudiantes, la cooperación en proyectos, investigaciones y programas de doble titulación con las mejores universidades del mundo, lo que nos ha permitido tener convocatorias planificadas que han facilitado que cerca de 400 estudiantes y 270 profesores hayan salido de la universidad a otros países, 100 estudiantes y casi 350 profesores extranjeros hayan estado en nuestros campus y que estemos fortaleciendo nuestra política de bilingüismo.

5. La consolidación de la relación de la universidad con los

sectores social y productivo, por medio de actividades de extensión a través de proyectos estratégicos y de proyección social, innovación, transferencia tecnológica, educación continua y emprendimiento, que nos permiten establecer la imagen de una universidad vinculada, pertinente y transformadora.

6. La modernización en nuestras funciones administrativas y financieras con una reforma administrativa sólida, la consolidación de los laboratorios e instalaciones, la red de fibra

óptica y sus conexiones, la consolidación de nuestra plataforma virtual que nos ha permitido llegar a 500 municipios y 31 departamentos con programas académicos virtuales, la certificación en normas ISO 9.001 lograda en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la permanente revisión de nuestras políticas, estatutos, reglamentos, procedimientos y programas académicos.

Todo lo logrado nos pone en el camino del mejoramiento continuo en un sistema complejo como lo es la educación y con una mente amplia, flexible y un gran espíritu de responsabilidad social para consolidar el progreso de la región y del país, con el concurso

de nuestros estudiantes, profesores, directivos, egresados, administradores y trabajadores, a quienes invitamos a que nos acompañen en la tarea de seguir construyendo de manera colectiva, un gran proyecto educativo, el de la Universidad de Santander, que ha decidido hacer realidad su misión, formando integralmente profesionales competentes, con espíritu internacional, y comprometidos con la cultura y con el medio ambiente.

Con sentimiento de gratitud,

Jaime Restrepo Cuartas
Rector General- UDES





**Universidad
de Santander**
Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**

Metas Institucionales



Metas institucionales





MISIÓN

La Universidad de Santander, UDES forma integralmente ciudadanos de calidad académica y profesional, con proyección internacional, competentes en las distintas áreas del conocimiento, sensibles al uso racional de los recursos naturales y tecnológicos, que contribuyen mediante la relación con el entorno, al desarrollo humano, el arte y la cultura. Desarrolla la investigación y la extensión con visibilidad de resultados en la solución de problemas de la región, del país y del mundo, en un marco de principios democráticos y de valores éticos y estéticos.

VISIÓN

En el 2018 la Universidad de Santander, UDES será reconocida en el contexto regional, nacional e internacional por la calidad académica, la competencia de sus profesionales y por su aporte al desarrollo económico, político, social, ambiental y cultural del país.

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

La Universidad de Santander - UDES creada por santandereanos que creen en la educación como mejor medio para erradicar los problemas críticos que sufren la región y el país, es una institución de educación superior de naturaleza privada, con carácter de Universidad reconocida por el ministerio de Educación Nacional (MEN) mediante la resolución 6216 del 22 de diciembre de 2005, organizada como corporación sin ánimo de lucro de acuerdo a lo dispuesto en la ley 30 de 1992, con personería jurídica otorgada por el MEN mediante la resolución 810 del 12 de marzo de 1996.

En la Universidad de Santander - UDES, se forman profesionales en los campos de las ciencias de salud, ciencias exactas, físicas y naturales, ciencias económicas, administrativas y contables, ciencias sociales, humanas y educación, ciencias agropecuarias, ingenierías, derecho y ciencias políticas, comunicación arte y diseño.

VALORES INSTITUCIONALES

Respeto. Es un valor que le permite a un individuo reconocer, aceptar, apreciar y valorar el medio ambiente y su biodiversidad, y las cualidades de los demás, así como su dignidad, sus derechos y obligaciones. Este valor debe regir las relaciones entre la institución y los miembros de la comunidad universitaria y del entorno, propiciando y preservando un medio ambiente sano y saludable.

Libertad. Es el valor que garantiza el respeto por la voluntad individual e implica que cada uno puede actuar de acuerdo con su parecer, haciéndose responsable de sus actos y de los efectos de los mismos.

Solidaridad. Es el valor de ayudar al prójimo y a la sociedad, sin esperar recibir nada a cambio e implica un compromiso por el bien común.

Responsabilidad Social. Integra los valores éticos y morales de la sociedad, en la búsqueda del mejoramiento social y económico.

Trabajo en Equipo. Es el reconocimiento a las personas y su talento, lo que permite integrar el trabajo de varias personas para actuar en conjunto, en un ambiente de confianza y respeto, compartiendo conocimientos, experiencias e información con el objetivo de lograr un valor mayor.



UDES VERDE

En el marco de la responsabilidad social universitaria, la UDES se compromete con la protección del medio ambiente y atiende el reto de transformación social mediante un sistema de formación que involucra a todos los miembros de la comunidad universitaria a través de la educación formal, no formal e informal.

UDES VERDE simboliza el propósito ético de ser un agente dinámico de la Universidad que promueve la formación de una sociedad ambientalmente ejemplar con principios y valores ciudadanos. Es un sello institucional. Esta decisión representa la voluntad institucional de trabajar en el marco de una Responsabilidad Social Universitaria, trazado en una política ambiental encaminada a promover y desarrollar acciones dirigidas a la protección y preservación de los recursos naturales. UDES VERDE marca el inicio de un proceso de toma de conciencia compleja y holística de la Universidad, de su entorno y de su propio impacto hacia el medio ambiente.

Atendiendo a esta política crea la oficina de UDES VERDE la cual funciona como órgano desarrollador de los diferentes programas ambiental que atiende esta iniciativa institucional.

- Recuperación de quebradas.
- Uso eficiente de la energía.
- Manejo de residuos sólidos y líquidos.
- Consumo responsable: uso adecuado del papel.
- Conservación del suelo.
- Biodiversidad.
- Transporte ecológico.
- Huella de carbono.
- Educación ambiental.

Acorde a la política ambiental, la Universidad de Santander adelanta varios programas ambientales encaminados a promover y desarrollar acciones dirigidas a la protección

*“Primera Universidad más sostenible en la región del nororiente colombiano, Segunda Universidad más verde del país”
Ranking Greenmetric World University 2015*

9 HECTÁREAS
de Campus Construido

30 HECTÁREAS
de bosque y sendero ecológico



27 especies de aves endémicas y migratorias habitan en la zona boscosa del campus de Bucaramanga.

y preservación de los recursos naturales, como: Gestión de residuos, cero papel, manejo de productos químicos, ahorro y uso eficiente de la energía, ahorro de agua, conservación de Fauna y Flora.

Dentro de los proyectos de preservación más importantes que se están actualmente desarrollando son: el sistema de paneles solares del Edificio Guane, que busca reflejar ahorros significativos en el consumo de la energía eléctrica. Otro proyecto de gran impacto ambiental desarrollado por la institución es el de preservación con la recuperación de 22 hectáreas del sendero ecológico de la universidad, el cual se ha convertido en un espacio para que estudiantes y funcionarios entren en contacto con la naturaleza. La UDES es quizás la primera universidad en Colombia que mide seriamente su huella de carbono y su consumo está en un 40% por debajo del consumo de los niveles de consumo de otras universidades de tamaño similar.

UDES EMPRENDEDORA

La Universidad se encamina hacia la formación de futuros líderes, de emprendedores, por ello busca la transformación en los currículos académicos ante el Ministerio de Educación y propiciará espacios para brindar apoyo a estudiantes y egresados innovadores. Razón por la que la Vicerrectoría de Extensión ha construido un plan de acción entorno a actividades trazadas para los futuros semilleros de emprendimiento, a través de capacitación, asesoría, ferias, acceso a concursos de ideas de negocio y acceso a convocatorias externas, en donde los diferentes programas académicos logren trascender y visibilizar sus esfuerzos en el marco del emprendimiento e innovación.

Los beneficios que ofrece la unidad de emprendimiento a los estudiantes de la UDES son:



Sistema de paneles solares del Bloque Guane, proyecto que busca ahorros significativos en el consumo de la energía eléctrica de la Institución.

- Vincular estudiantes de la comunidad universitaria para realizar prácticas emprendedoras.
- Desarrollo de competencias propias de los emprendedores: Desarrollo humano, creatividad, responsabilidad e independencia.
- Asesorías a los estudiantes, egresados, docentes y administrativos para que tengan oportunidades de continuar adelante con sus ideas de negocios como un proyecto de vida.
- Brindar información a la comunidad universitaria sobre convocatorias y concursos de ideas y planes de negocios en el ámbito regional, nacional e internacional.
- Participación en eventos y encuentros de emprendimiento en el ámbito regional, nacional e internacional.



La Universidad de Santander UDES y el Programa de Administración de Negocios Internacionales, realizan el acompañamiento y consultoría empresarial en CENFER. Enero de 2017.

UDES INTERNACIONAL.

La Universidad de Santander- UDES, consciente de la importancia de la Sociedad Global del Conocimiento le ha apostado al fortalecimiento de procesos académicos con conocimientos universales que permitan la formación de ciudadanos con proyección internacional. El fortalecimiento de la internacionalización tiene asidero en el reconocimiento de este factor como eje estratégico en la búsqueda de la excelencia de las instituciones de educación superior. En esa dinámica, los esfuerzos de las Universidades para lograr visibilidad internacional tienen que ir de la mano con los esfuerzos para lograr un posicionamiento a escala local y nacional.

Mientras más fuerte y cohesionada se encuentre la Universidad en nuestra esfera nacional, más fácil se logrará su posicionamiento en el contexto internacional. Es así como la

internacionalización de la Universidad de Santander-UDES se convierte en una locomotora de desarrollo, calidad y competitividad que posiciona a la institución en el ámbito local y global a través de la suscripción de alianzas estratégicas, la exportación de programas de formación, el fortalecimiento de la estrategia de movilidad y bilingüismo, entre otros. Hoy la Universidad de Santander-UDES cuenta con más de 80 convenios internacionales, se han multiplicado esfuerzos para lograr alianzas estratégicas con más de 8 países de AL, EE. UU y Europa, pero, sobre todo, se logró concertar un equipo de gestores por la internacionalización que diseminan la apropiación de esta Política y concentran esfuerzos para el logro de metas institucionales. Asimismo, los procesos de internacionalización están insertados en el Plan de Desarrollo Institucional y el Proyecto Educativo Institucional.



1. COBERTURA INSTITUCIONAL.



A 2016 la UDES con sus tres campus tiene una participación de la cobertura nacional total en educación superior del 1,2% y en la región estos en los tres departamentos, Cesar, Norte de Santander y Santander del 12,1%; actualmente la Universidad de Santander cuenta con 19.208 estudiantes matriculados para el A-2017, de los cuales el 52% son estudiantes de pre-

grado, el 13% de especialización y el 35% de maestrías. El 73% de la matrícula total activa es de UDES-Bucaramanga, el 14% del campus UDES-Cúcuta, el 12% de la UDES-Valledupar y el 1% de la unidad de extensión de Bogotá. Del total de estudiantes matriculados, corresponden a estudiantes en programas virtuales el 45% del total de la matrícula y el 55% de estudiantes presenciales.

2. COMPROMISO DE CALIDAD INSTITUCIONAL.

El aseguramiento de la Calidad en la Universidad de Santander, está orientado a la generación de una cultura organizacional que la reconoce como el pilar fundamental para el logro de los objetivos misionales declarados, que se define como un mecanismo de mejora continua que permite la toma acertada de decisiones conducentes a la excelencia académica de sus programas y a la formación de ciudadanos integrales al servicio del mundo. Desde esta mirada el enfoque que la Universidad de Santander le da a la calidad institucional, se fundamenta en la interacción de los componentes estratégicos y de apoyo, que proporcionan a las funciones misionales, los elementos necesarios para el logro de los estándares de calidad definidos y reglamentados por el Consejo Nacional de Acreditación CNA, y el Ministerio de Educación

Nacional, a partir de la oferta de programas académicos, que responden a la problemática de la sociedad. La Universidad de Santander a través de la Oficina de Planeación y Calidad Institucional se encuentra en la actualidad trabajando en equipo con la comunidad académica, asesorando procesos de autoevaluación que proporcionan elementos para identificar las fortalezas y debilidades en los programas académicos, y construir a partir de estas, los planes de mejora y mantenimiento, bajo procesos de autoevaluación y autorregulación, siguiendo el Modelo Institucional de Autoevaluación; apoyando con ello el cumplimiento de las condiciones de calidad que fortalecen y aportan componentes fundamentales para lograr la meta de la Acreditación Institucional para el año 2018.



Fuente: Oficina de Calidad y Planeación Institucional, 2017.



Certificación en Calidad del ICONTEC ISO 9001:2008 e IQNET Vicerrectoría Administrativa y Financiera

La directora regional del Instituto Colombiano de Normas Técnicas, Gloria Sarmiento hace entrega al Rector General de la UDES, Jaime Restrepo Cuartas y a la Vicerrectora Administrativa y Financiera, Omaira Nelly Buitrago Bohórquez la certificación de la "Norma Técnica ISO 9001:2008 e IQNeT" otorgada por el ICONTEC a la Universidad de Santander.

La certificación obtenida refleja el compromiso de la UDES con la calidad en la educación superior, mediante el cual asume la importancia de transformar y articular efectivamente los procesos relacionados con su organización administrativa y académica, en la búsqueda de un cambio en su estructura y cultura organizacional que le permita alcanzar el objetivo deseado: la calidad del servicio educativo.

Adicionalmente, el haber obtenido la certificación otorgada por el ICONTEC como parte de la Red Internacional de Organismos de Certificación más grande del mundo denominada IQNet, nos permite dar un paso más hacia la consolidación de nuestros procesos de internacionalización según estándares validados por la Red y nos facilita la cooperación para intercambiar recursos humanos, técnicos e intercambiar metodologías y experiencias para el aseguramiento de la calidad en nuestros servicios educativos.

La Vicerrectoría Administrativa y Financiera lideró este nuevo reto para la institución, con un equipo comprome-

tido que aportó actitud, trabajo en equipo e innovación para impactar 18 procesos y subprocesos de la Universidad, contemplados en el Proyecto Educativo Institucional; los cuales están relacionados con la gestión administrativa, gestión financiera, gestión de TIC, admisiones y registro académico, y gestión documental.





Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico de la UDES recibe renovación de la Certificación ISO - NTS 5906

La certificación que otorga el ICONTEC al Centro de Conciliación de la UDES, establece la transparencia en los procesos de gestión en la fase de conciliación que se delega por parte del Ministerio de Justicia y del Derecho. “La certificación está legitimando el trabajo y las decisiones que se han tomado hasta ahora por la Universidad de Santander, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y el Centro de Conciliación del Consultorio Jurídico”, comentó Jaime Puentes Torrado, Decano de la Facultad.

Programas Académicos Activos en 2017

*Campus
Bucaramanga*



*Campus
Cúcuta*



*Campus
Valledupar*



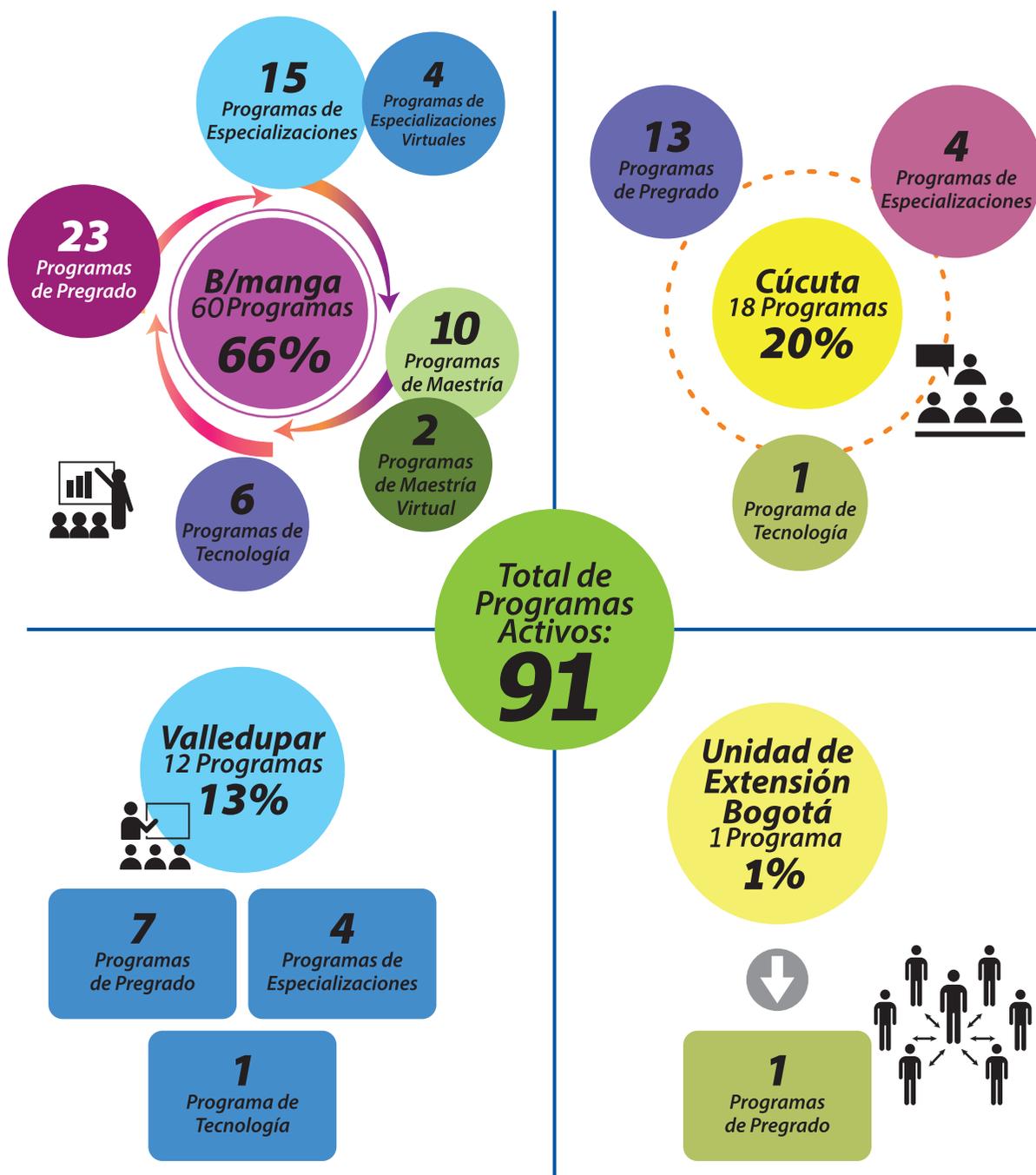
*Unidad de
Extensión Bogotá*



3. PROGRAMAS ACADÉMICOS.

Es propósito garantizar la cultura de la evaluación y regulación permanente y cualificar los procesos de enseñanza-aprendizaje desde la docencia, la gestión del conocimiento, currículos contextualizados y pertinentes, evaluación integral con acciones conducentes para transitar por el camino de la mejora continua (Innovación), en la búsqueda de la calidad institucional. A continuación, se presenta la oferta académica actual de los diferentes programas activos por Campus:

Programas académicos activos por Campus



Fuente: Oficina de Calidad y Planeación Institucional, 2017.

3.1 Programas de

PREGRADO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Bacteriología y Laboratorio Clínico

Bucaramanga / SNIES 4069 / Resol. MEN No. 9862 del 31 Jul. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Cúcuta / SNIES 5383 / Resol. MEN No. 3931 del 20 Mar. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Valledupar / SNIES 5384 / Resol. MEN No. 464 del 16 Ene. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Enfermería

Bucaramanga / SNIES 7406 / Resol. MEN No. 02406 del 10 Feb. 2016 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Acreditación alta Calidad / Resol. CNA No. 15555 del 01 Nov. 2013 / Vg. 4 años.
Cúcuta / SNIES 52353 / Resol. MEN No. 62 del 03 Ene. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Fisioterapia

Bucaramanga / SNIES 4068 / Resol. MEN No. 9859 del 31 Jul. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Cúcuta / SNIES 5381 / Resol. MEN No. 9861 del 31 Jul. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Valledupar / SNIES 5382 / Resol. MEN No. 04804 del 15 Abr. 2015 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Fonoaudiología

Bucaramanga / SNIES 7945 / Resol. MEN No. 12016 del 06 Sep. 2013 / Vg. 7 años / 9 semestres.

Instrumentación Quirúrgica

Bucaramanga / SNIES 4066 / Resol. MEN No. 9860 del 31 Jul. 2013 / Vg. 7 años / 8 semestres.
Acreditación alta Calidad / Resol. CNA No. 5080 del 10 Abr. 2014 / Vg. 4 años.
Bogotá D.C. / SNIES 7405 / Resol. MEN No. 654 del 09 Feb. 2010 / Vg. 7 años / 8 semestres.

Medicina

Bucaramanga / SNIES 3926 / Resol. MEN No. 13872 del 08 Oct. 2013 / Vg. 7 años / 12 semestres.
Acreditación alta Calidad / Resol. CNA No. 17143 del 17 Oct. 2014 / Vg. 8 años.
Cúcuta / SNIES 103317 / Resol. MEN No. 8052 del 30 May. 2014 / Vg. 7 años / 12 semestres.

Terapia Ocupacional

Bucaramanga / SNIES 4067 / Resol. MEN No. 3419 del 14 Mar. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Cúcuta / SNIES 5379 / Resol. MEN No. 2109 del 19 Feb. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Ingeniería Agroindustrial

Bucaramanga / SNIES 102898 / Resol. MEN No. 16642 del 20 Nov. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Ingeniería Ambiental

Bucaramanga / SNIES 11489 / Resol. MEN No. 5327 del 30 Jun. 2011 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Ingeniería Civil

Bucaramanga / SNIES 4157 / Resol. MEN No. 9219 del 18 Oct. 2011 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Ingeniería de Sistemas

Cúcuta / SNIES 5983 / Resol. MEN No. 10701 / 22 Nov. 2011 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Ingeniería de Software

Bucaramanga / SNIES 102771 / Resol. MEN No. 11312 del 26 Ago. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Ingeniería Electrónica

Bucaramanga / SNIES 4709 / Resol. MEN No. 5326 del 30 Jun. 2011 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Geología

Bucaramanga / SNIES 105925 / Resol. MEN No. 19818 del 10 Oct. 2016 / Vg. 7 años / 10 semestres.



Ingeniería Industrial

Bucaramanga / SNIES 3929 / Resol. MEN No. 6678 del 12 Ago. 2011 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Cúcuta / SNIES 5985 / Resol. MEN No. 10700 del 22 Oct. 2011 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Valledupar / SNIES 5986 / Resol. MEN No. 186 del 10 Ene. 2012 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Ingeniería Petroquímica

Bucaramanga / SNIES 105181 / Resol. MEN No. 1246 del 28 Ene. 2016 / Vg. 7 años / 10 semestres.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, ECONÓMICAS Y CONTABLES

Administración de Negocios Internacionales

Bucaramanga / SNIES 6632 / Resol. MEN No. 17292 del 29 Nov. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Administración Financiera

Bucaramanga / SNIES 4065 / Resol. MEN No. 3963 del 18 Abr. 2012 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Cúcuta / SNIES 5385 / Resol. MEN No. 3962 del 18 Abr. 2012 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Valledupar / SNIES 53949 / Resol. MEN No. 5563 del 14 Abr. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Comercio Exterior

Cúcuta / SNIES 52561 / Resol. MEN No. 14576 del 16 Oct. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Contaduría Pública

Bucaramanga / SNIES 101773 / Resol. MEN No. 6761 del 20 Jun. 2012 / Vg. 7 años / 8 semestres.

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Derecho

Bucaramanga / SNIES 11994 / Resol. MEN No. 4568 del 14 Abr. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Acreditación alta Calidad / Resol. CNA No. 5088 del 10 Abr. 2014 / Vg. 4 años.
Cúcuta / SNIES 53030 / Resol. MEN No. 11676 del 22 Jul. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Valledupar / SNIES 53029 / Resol. MEN No. 14890 del 11 Sept. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Bogotá D.C. / SNIES 104519 / Resol. MEN No. 06885 del 14 May. 2015 / Vg. 7 años / 10 semestres.

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS

Medicina Veterinaria

Bucaramanga / SNIES 52509 / Resol. MEN No. 13871 del 13 Oct. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Valledupar / SNIES 103060 / Resol. MEN No. 1025 del 24 Ene. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.

FACULTAD DE COMUNICACIÓN, ARTE Y DISEÑO

Mercadeo y Publicidad

Bucaramanga / SNIES 3938 / Resol. MEN No. 8293 del 28 Jun. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Cúcuta / SNIES 5461 / Resol. MEN No. 8292 del 28 Jun. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

Microbiología Industrial

Bucaramanga / SNIES 12260 / Resol. MEN No. 8472 del 23 Jul. 2012 / Vg. 7 años / 10 semestres.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Psicología

Bucaramanga / SNIES 4292 / Resol. MEN No. 2591 del 14 Mar. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Cúcuta / SNIES 104102 / Resol. MEN No. 22894 del 31 Dic. 2014 / Vg. 7 años / 10 semestres.
Valledupar / SNIES 102890 / Resol. MEN No. 16202 / 15 Nov. 2013 / Vg. 7 años / 10 semestres.



CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS

Desarrollo de Aplicaciones Web Bucaramanga / SNIES 103668 / Resol. MEN No. 13911 del 29 Ago. 2014 / Vg. 7 años / 6 semestres.
Diseño Gráfico Publicitario Bucaramanga / SNIES 51878 / Resol. MEN No. 680 del 31 Ene. 2013 / Vg. 7 años / 6 semestres. Valledupar / SNIES 90838 / Resol. MEN No. 8356 del 22 Sept. 2010 / Vg. 7 años / 6 semestres.
Gestión Administrativa Bucaramanga / SNIES 103881 / Resol. MEN No. 20354 del 28 Nov. 2014 / Vg. 7 años / 6 semestres.
Gestión de Mercadotecnia Bucaramanga / SNIES 103870 / Resol. MEN No. 20301 del 28 Nov. 2014 / Vg. 7 años / 6 semestres.
Gestión Industrial Bucaramanga / SNIES 103669 / Resol. MEN No. 13913 del 29 Ago. 2014 / Vg. 7 años / 6 semestres.
Supervisión de Obras Civiles Bucaramanga / SNIES 20827 / Resol. MEN No. 5398 del 18 May. 2012 / Vg. 7 años / 6 semestres.
Producción Gráfica Publicitaria Cúcuta / SNIES 35331 / Resol. MEN No. 16264 del 30 Sept. 2015 / Vg. 7 años / 6 semestres.

3.2 Programas de

POSGRADO

ESPECIALIZACIONES

Administración de Proyectos Cúcuta / SNIES 103758 / Resol. MEN No. 14860 del 11 Sept. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Avicultura Tropical Bucaramanga / SNIES 106099 / Resol. MEN No. 563 del 23 Ene. 2017 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Biotecnología y Seguridad Alimentaria Valledupar / SNIES 105361 / Resol. MEN No. 2854 del 16 Feb. 2016 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Construcción de Proyectos Urbanos Bucaramanga / SNIES 102767 / Resol. MEN No. 11301 del 26 Ago. 2013 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Cuidado Intensivo Pediátrico Bucaramanga / SNIES 103391 / Resol. MEN No. 9446 del 19 Jun. 2014 / Vg. 7 años / 8 semestres.
Derecho de las Pensiones Bucaramanga / SNIES 103680 / Resol. MEN No. 14151 del 02 Sep. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Dirección de Operaciones y Logística Cúcuta / SNIES 103876 / Resol. MEN No. 20340 del 28 Nov. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Ergonomía Bucaramanga / SNIES 106120 / Resol. MEN No. 2025 del 15 Feb. 2017 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Geotecnia Ambiental Bucaramanga / SNIES 20517 / Resol. MEN No. 11042 del 11 Sep. 2012 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Gerencia de Empresas Valledupar / SNIES 102339 / Resol. MEN No. 2584 del 14 Mar. 2013 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Gerencia de Instituciones de Salud Bucaramanga / SNIES 103243 / Resol. MEN No. 5564 del 14 Abr. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Gerencia de la Calidad y Auditoría en Servicios de Salud Bucaramanga / SNIES 103869 / Resol. MEN No. 20299 del 28 Nov. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Gerencia de Sistemas Integrados de Gestión Cúcuta / SNIES 103877 / Resol. MEN No. 20341 del 28 Nov. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Gerencia de Talento Humano Valledupar / SNIES 102911 / Resol. MEN No. 15886 del 8 Nov. 2013 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Gestión Ambiental en la Industria Minera y Petrolera Bucaramanga / SNIES 105362 / Resol. MEN No. 2856 del 16 Feb. 2016 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Gestión Estratégica de las Finanzas Bucaramanga / SNIES 103355 / Resol. MEN No. 8143 del 30 May. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Gestión Social en Discapacidad Cúcuta / SNIES 105171 / Resol. MEN No. 1207 del 28 Ene. 2016 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Intervención en Salud Mental Comunitaria Bucaramanga / SNIES 105722 / Resol. MEN No. 15283 del 26 Jul. 2016 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Medicina Crítica y Cuidado Intensivo Bucaramanga / SNIES 102448 / Resol. MEN No. 4280 del 19 Abr. 2013 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Microbiología Clínica Valledupar / SNIES 104269 / Resol. MEN No. 22748 del 29 Dic. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Sanidad Animal Bucaramanga / SNIES 105182 / Resol. MEN No. 1259 del 28 Ene. 2016 / Vg. 7 años / 2 semestres.



Seguridad y Salud en el Trabajo Bucaramanga / SNIES 103509 / Resol. MEN No. 11292 del 16 Jul. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.
Medicina Familiar Bucaramanga / SNIES 105916 / Resol. MEN No. 19914 del 18 Oct. 2016 / Vg. 7 años / 6 semestres.

MAESTRÍAS

Derecho para el Urbanismo y el Desarrollo Territorial Sostenible Bucaramanga / SNIES 90843 / Resol. MEN No. 8548 del 27 Sep. 2010 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Gestión de Servicios de Salud Bucaramanga / SNIES 90904 / Resol. MEN No. 10190 del 22 Nov. 2010 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Investigación en Enfermedades Infecciosas Bucaramanga / SNIES 103285 / Resol. MEN No. 6756 del 09 May. 2014 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Sistemas Energéticos Avanzados Bucaramanga / SNIES 90902 / Resol. MEN No. 10188 del 22 Nov. 2010 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Primera Infancia: Educación y Desarrollo Bucaramanga / SNIES 106031 / Resol. MEN No. 21939 del 22 Nov. 2016 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Estadística Aplicada Bucaramanga / SNIES 106385 / Resol. MEN No. 14048 del 21 Jul. 2017 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Biotecnología Bucaramanga / SNIES 106386 / Resol. MEN No. 14049 del 21 Jul. 2017 / Vg. 7 años / 4 semestres.

CON CONVENIOS INTERNACIONALES

* Mayor información de convenios internacionales y dobles titulaciones en www.udes.edu.co

Finanzas Bucaramanga / SNIES 90790 / Resol. MEN No. 7568 del 31 Ago. 2010 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Gestión Pública y Gobierno Bucaramanga / SNIES 90903 / Resol. MEN No. 10189 del 22 Nov. 2010 / Vg. 7 años / 4 semestres.
Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación Bucaramanga / SNIES 105175 Resolución MEN No. 713 del 22 Ene. 2016 Vg. 7 años / 4 semestres.



POSGRADOS CV-UDES

ESPECIALIZACIONES

Dirección de Organizaciones Prestadoras de Servicios de Salud
Bucaramanga / SNIES 103719 / Resol. MEN No. 14677 del 10 Sep. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.

Dirección Financiera
Bucaramanga / SNIES 103718, Resol. MEN No. 14676 del 10 Sep. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.

Dirección para el Desarrollo de la Gestión Pública
Bucaramanga / SNIES 103757, Resol. MEN No. 14855 del 11 Sep. 2014 / Vg. 7 años / 2 semestres.

Aplicación de TIC para la Enseñanza
Bucaramanga / SNIES 105811, Resol. MEN No. 16965 del 22 Ago. 2016 / Vg. 7 años / 2 semestres.

MAESTRÍAS

Educatrónica
Bucaramanga / SNIES 104716 / Resol. MEN No. 10414 del 14 Jul. 2015 / Vg. 7 años / 4 semestres.

Gestión de la Tecnología Educativa
Bucaramanga / SNIES 91341 / Resol. MEN No. 4297 del 27 May. 2011 / Vg. 7 años / 4 semestres.



EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

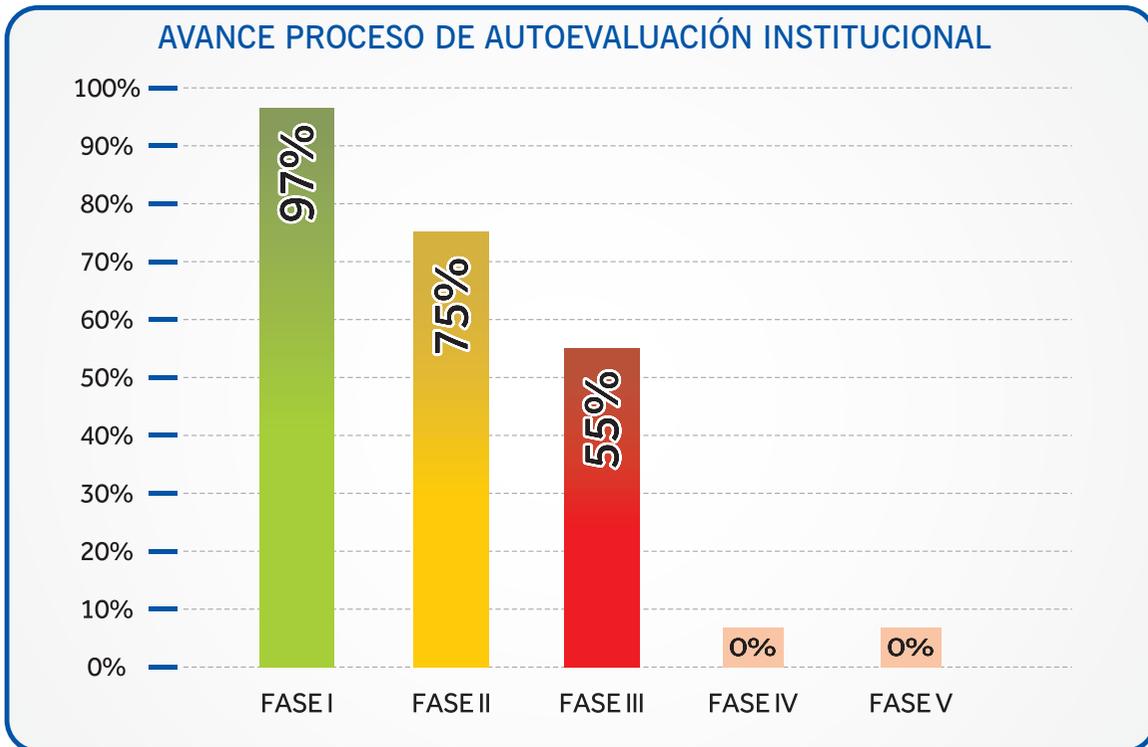
PREGRADO	Antes de 2012	Después de 2012	Total
Ciencias Agropecuarias	1	1	2
Ciencias de la Salud	14	1	15
Ciencias Económicas Administrativas y Contables	5	1	6
Ciencias Exactas Físicas y Naturales	1	0	1
Ciencias Sociales y Humanas	1	2	3
Comunicaciones, Arte y Diseño	3	0	3
Derecho y Ciencias Políticas	3	0	3
Ingenierías	7	4	11
Tecnologías	3	5	8
Total Programas de Pregrado	38	14	52

POSGRADOS	Antes de 2012	Después de 2012	Total
Especializaciones	1	26	27
Maestrías	6	6	12
Total Programas de Posgrado	7	32	39
TOTAL PROGRAMAS ACADÉMICOS	45	46	91



3.3 Avances Proceso de Acreditación Institucional

Para dar cumplimiento al proceso, el equipo de trabajo ha previsto previa aprobación del comité de acreditación institucional el desarrollo en cuatro fases del objetivo propuesto: Fase I (Diagnóstico inicial), Fase II (revisión y definición del modelo), Fase III (Evaluación Interna; aplicación del modelo), Fase IV (Balance Global: plan de mejoramiento y acciones a implementar), Fase V (Evaluación externa colaborativa).



Fuente: Coordinación de Acreditación UDES, julio de 2017.

PROYECCIÓN DE ACREDITACIÓN UDES 2018

TOTAL PROGRAMAS: (VARIABLE)				
Bucaramanga 54	Cúcuta 18	Valledupar 12	Bogotá 2	Virtual 6
↓				
TOTAL ACREDITABLES: 47*				
Bucaramanga 27	Cúcuta 12	Valledupar 6	Bogotá 1	Virtual 1
↓				
META PROGRAMAS ACREDITADOS: 11**				
Bucaramanga 8	Cúcuta 2	Valledupar 1	Bogotá 0	Virtual 0

* Se incluyen los programas con registro calificado expedido hasta 2011
 **Corresponde al 25% de los programas acreditables





Estudiantes UDES

Semestre Febrero / Mayo 2017

19.208
Todos los Campus

Campus Bucaramanga

14.081

Campus Valledupar

2.239

Campus Cúcuta

2.686

Extensión Bogotá

202

9.969
Pregrado

9.239
Posgrado

4. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2017-1.

El perfil de los estudiantes de los programas de pregrado en la Universidad de Santander campus Bucaramanga indica que el 46% son jóvenes entre 21 y 25 años de edad, el 61% pertenece al género femenino y el 39% al masculi-

no, el 80% pertenece a los estratos socioeconómicos 2, 3 y 4 mientras el 6% es de los estratos socioeconómicos 5 y 6 (sistema de estratificación de 1, menor poder adquisitivo, a 6, mayor poder adquisitivo).

Tabla 1. Caracterización Sociodemográfica de estudiantes de pregrado 2017-1.

		Campus Bucaramanga		Campus Cúcuta		Campus Valledupar	
Edad	< 16 años	6	0,1%	3	0,1%	5	0,2%
	17 - 20 años	1452	35,1%	997	38,9%	785	37,1%
	21 - 25 años	1885	45,6%	1023	40,0%	921	43,5%
	26 - 30 años	548	13,3%	267	10,4%	253	12,0%
	31 - 35 años	164	4,0%	114	4,5%	86	4,1%
	36 - 40 años	48	1,2%	73	2,9%	38	1,8%
	41 - 45 años	17	0,4%	36	1,4%	31	1,5%
	> 45 años	12	0,3%	57	2,2%	38	1,8%
Nivel Socio económico	1	415	8,3%	367	14,0%	655	30,9%
	2	1066	21,4%	906	34,7%	722	34,1%
	3	1802	36,2%	808	30,9%	585	27,6%
	4	1141	22,9%	431	16,5%	117	5,5%
	5	204	4,1%	59	2,3%	29	1,4%
	6	93	1,9%	15	0,6%	7	0,3%
Género	F	3057	61,4%	1702	65,1%	1261	58,5%
	M	1918	38,6%	909	34,8%	893	41,5%
Total		4975		2611		2154	

Fuente: Oficina de Planeación y Calidad Institucional 2017. Consolidado general según el informe de abril de 2017.

4.1 Cobertura de Estudiantes de recién ingreso A-2017 a la Universidad de Santander.

La cobertura de estudiantes de pregrado de recién ingreso en el campus Bucaramanga en promedio el 82% provienen de Santander en los últimos periodos académicos, donde el 70% provienen del Área Metropolitana de Bucaramanga con un gran impacto en el oriente colombiano y en más de 14 departamento de Colombia. Para el campus UDES-Cúcuta, el 94% provienen del Departamento de Norte de Santander y con una cobertura de al menos 9 municipios a nivel nacional. El campus de UDES Valledupar, impacta principalmente en los municipios del Cesar en un 80% y el restante en la Guajira. En los programas de Extensión de Bogotá, alrededor del 90% de sus recién ingresos son de Bogotá y de Cundinamarca, con impacto principalmente en el centro y occidente del país.

El 60% del total de estudiantes provienen de colegios públicos y el 40% de establecimientos privados, el 56% tienen vivienda propia y el 53% son del sexo femenino. El 63% del total de la población de recién ingreso son menores de 20 años. El grupo familiar del 82% de los estudiantes está conformado por tres o menos hermanos, y el 78% recibe salarios menores a 4SMLV, entre 4-8 SMLV el 16% y el 6% salarios superiores a 8 SMLV. El 77% del total de la población de recién ingreso son de estratos 2, 3 y 4. De los estudiantes que provienen de Bucaramanga, el 6% son de estrato 1, el 16% de estrato 2, el 43% de estrato 3 y el 28% de estrato 4 y el 7% de estratos 5 y 6. En cuanto a la ocupación de la madre, el 43% de ellas se dedican al hogar, el 19% a servicios y ventas, y el 14% son profesionales; además el 30% tienen educación media, el 19% educación básica, y el 14% son profesionales. En relación a la ocupación del padre, el 32% se dedica a servicios y ventas, y el 12% son profesionales.

De los estudiantes que ingresan a la UDES-Bucaramanga del departamento de Santander representan el 30% de los muni-

COBERTURA GEOGRÁFICA

COBERTURA ESTUDIANTIL PREGRADO UDES



Figura 1. Cobertura nacional estudiantil de recién ingreso de pregrado. Todos los campus A-2017.

COBERTURA ESTUDIANTIL POSGRADO Y CV-UDES

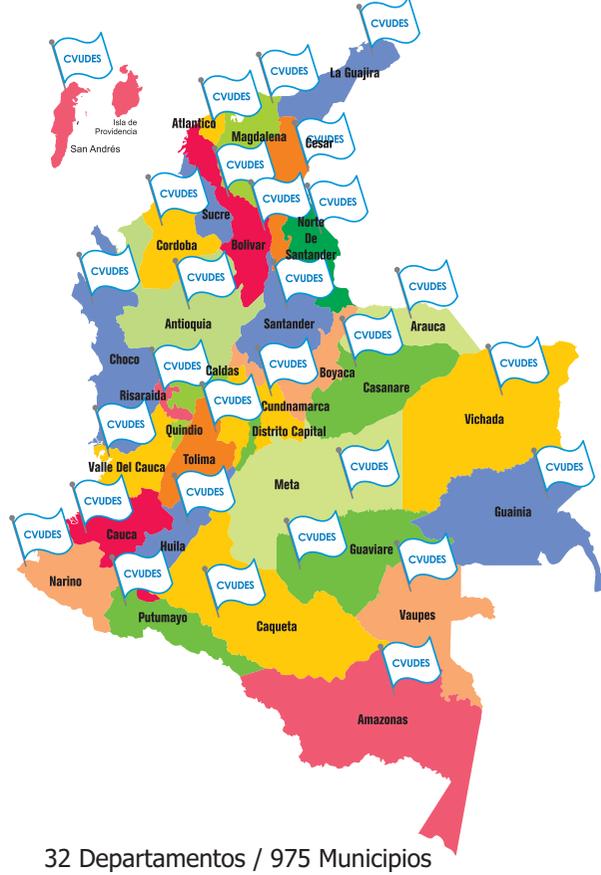
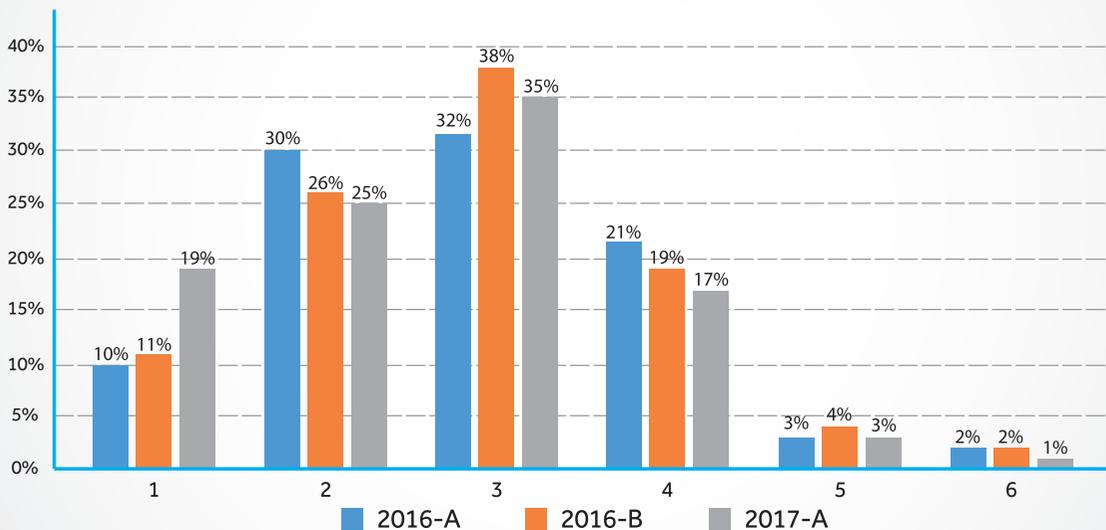


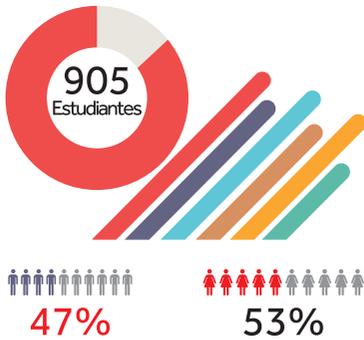
Figura 2. Cobertura nacional estudiantil CV UDES A-2017.

ESTRATO SOCIOECONÓMICO DE ESTUDIANTES DE RECIÉN INGRESO UDES - BUCARAMANGA 2016-A, 2016-B, 2017-A.

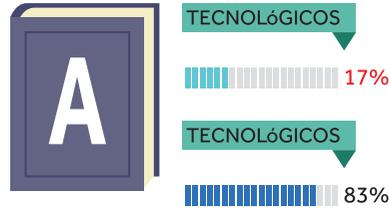


CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE ESTUDIANTES DE RECIÉN INGRESO UNIVERSIDAD DE SANTANDER BUCARAMANGA - SEMESTRE A-2017

ESTUDIANTES DE RECIÉN INGRESO



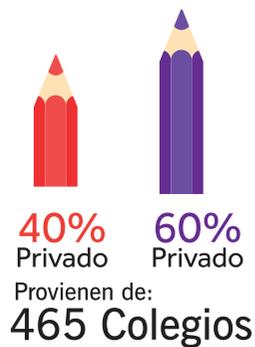
PROGRAMA ACADÉMICO



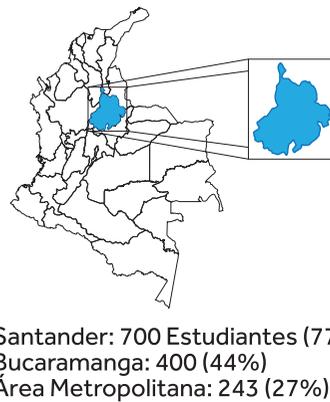
MATRÍCULA ACADÉMICA (Facultad)



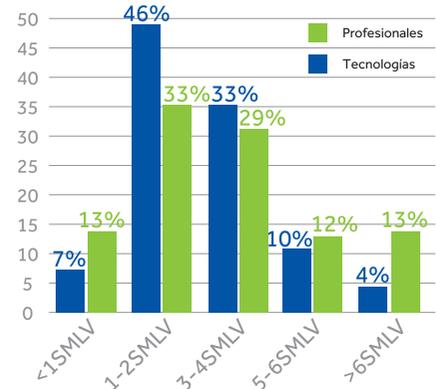
PLANTEL DE PROCEDENCIA



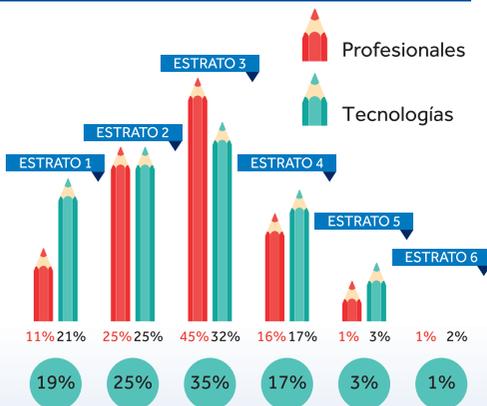
LUGAR DE PROCEDENCIA



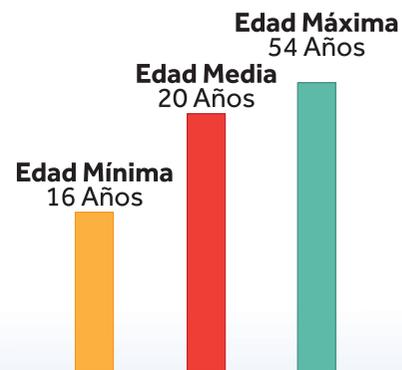
INGRESOS FAMILIARES



ESTRATO SOCIOECONÓMICO



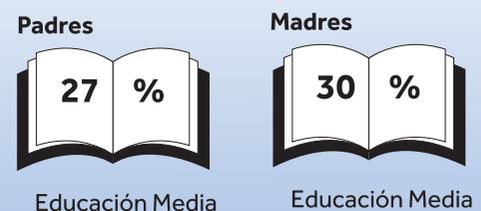
EDAD DE INGRESO



OCUPACIÓN DE LOS PADRES



NIVEL EDUCATIVO PADRES



Fuente: Oficina de Planeación y Calidad Institucional 2017. Consolidado general según el informe de abril de 2017.

El perfil del estudiante CVUDES, se realiza a partir del estudio de variables biográficas, demográficas, socioeconómicas. De acuerdo a la muestra de 1082 estudiantes de recién ingreso en el 2016, se puede determinar que cerca del 50% de los estudiantes tienen edades superiores a 41 años; el 57% son del género femenino y el 43% masculino; principalmente el sector de la economía

en que se encuentran vinculados es educación (95%); el 91% de los estudiantes tienen su residencia en zonas urbanas y un 9% en zonas rurales; el 77% de los estudiantes son de estratos 2 y 3; el 81% tienen ingresos familiares entre 1-3 SMLV; el 55% financian sus estudios con recursos propios; el 36% tienen vivienda propia y el 43% son casados.

CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE ESTUDIANTES DE RECIÉN INGRESO CVUDES UNIVERSIDAD DE SANTANDER BUCARAMANGA - SEMESTRE A-2017

1 EDAD



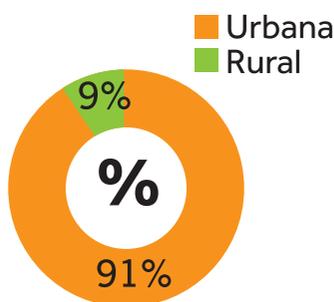
2 GÉNERO



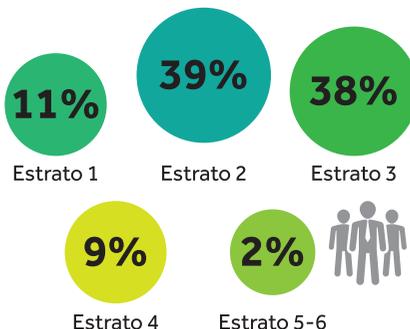
3 SECTOR ECONOMÍA LABORAL



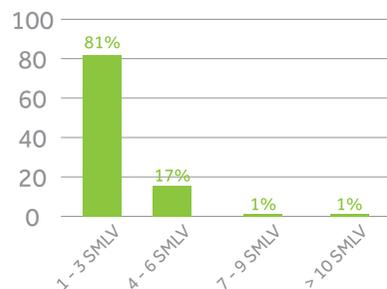
4 ZONA DE RESIDENCIA



5 NIVEL SOCIECONÓMICO



6 INGRESOS MENSUALES



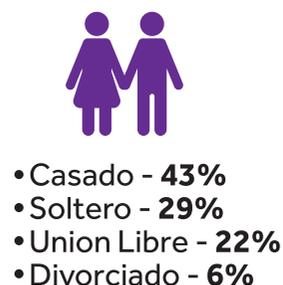
7 PAGO DE MATRÍCULA



8 TIPO DE VIVIENDA



9 ESTADO CIVIL

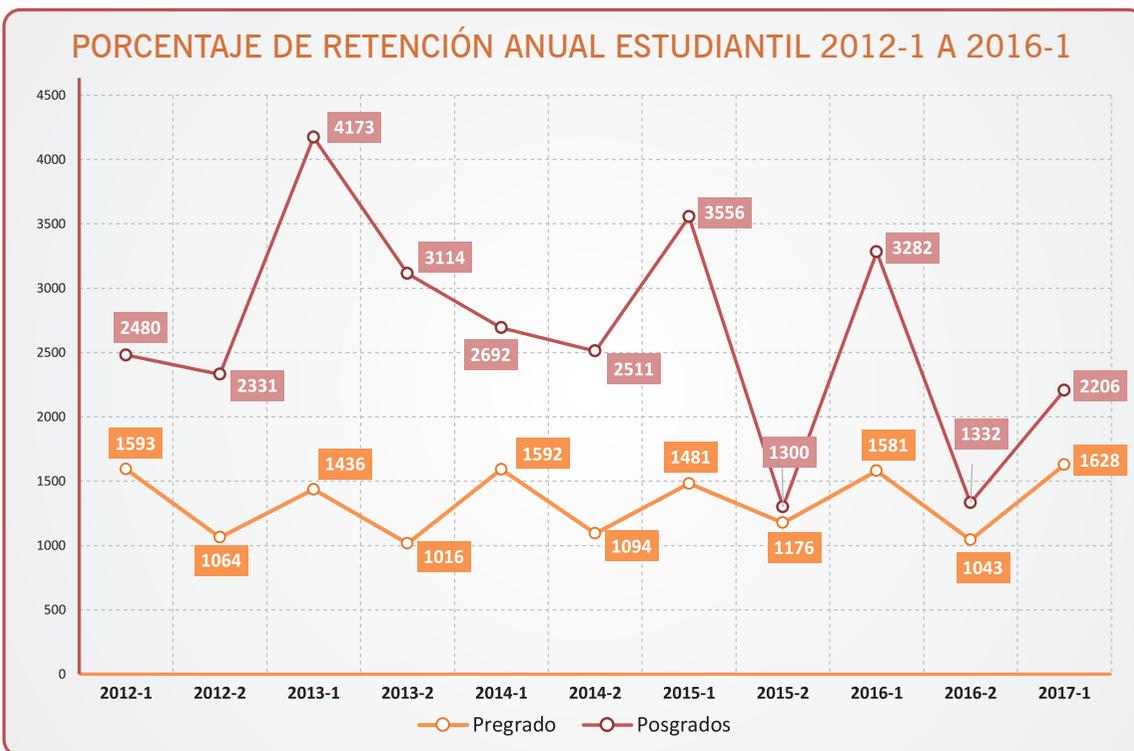
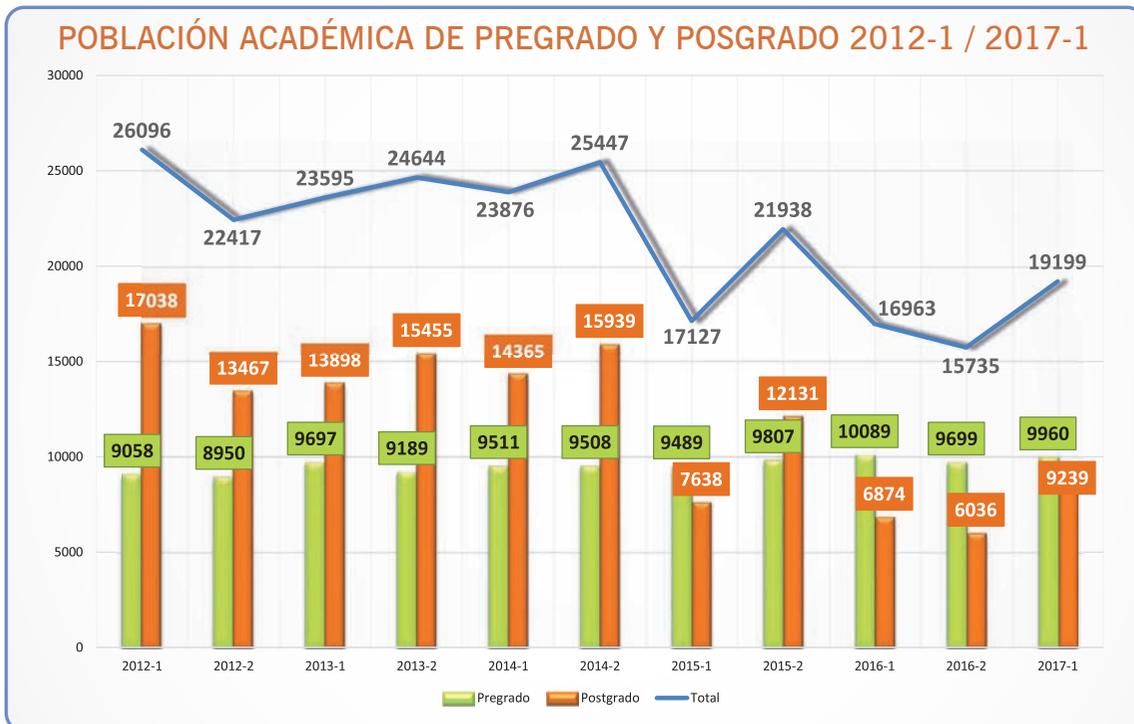


Fuente: Oficina de Planeación y Calidad Institucional UDES. Julio de 2017.

4.2 Población académica UDES.

La matrícula de pregrado en 2017 es de 9.960 estudiantes (comparado en 2012 que fue de 9.058 estudiantes), y la matrícula de postgrado es de 9.239 estudiantes (en 2012 fue de 17.038). Con respecto a la variabilidad de la pobla-

ción de estudiantes del periodo 2012-2016, se tiene que para el pregrado se evidencia un crecimiento promedio interanual del 1%, mientras que para los posgrados fue un decrecimiento del 6%, esto debido por la reestructuración de la especialización en informática educativa y la transición en la Maestría de Gestión de la Tecnología Educativa.



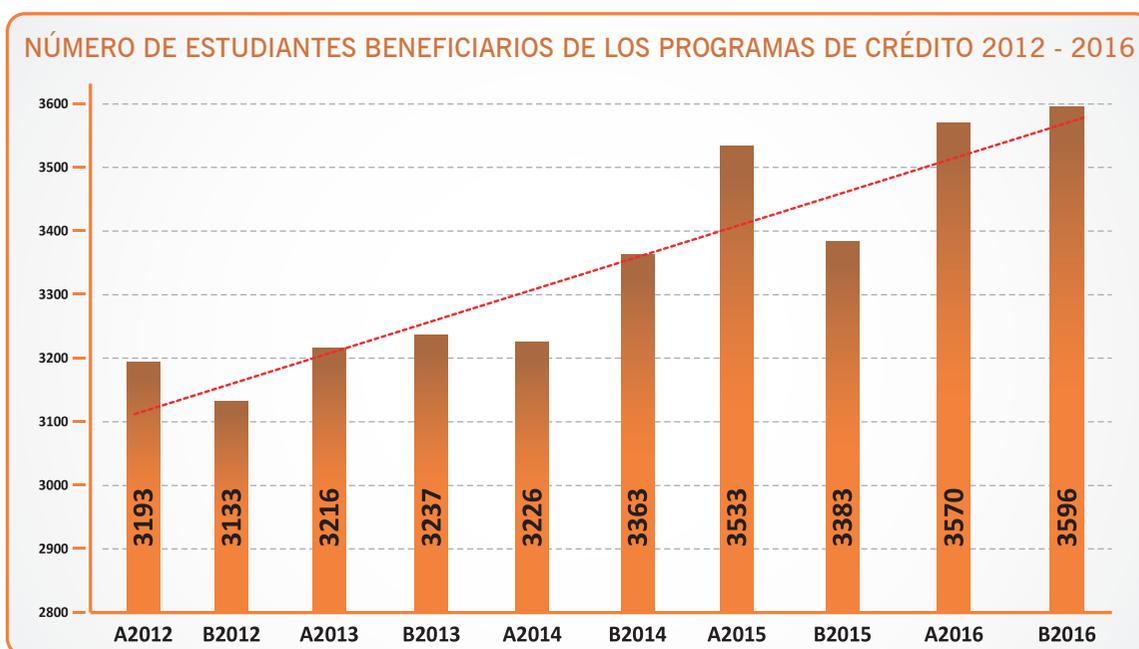
La Institución ofrece estímulos al estudiante que se haya distinguido por su rendimiento académico, por su participación en trabajos de investigación reconocidos por su aporte a las disciplinas o campo profesional, o por la proyección de sus actividades académicas, deportes, arte y cultura en la comunidad. El número total de descuentos

en el campus de Bucaramanga en los últimos 5 años fueron 13.183, de los cuales el 43% son por actividades académicas, 41% por bienestar, el 11% por rendimiento académico y el 5% por actividades deportivas. La inversión de becas y descuentos por parte de la institución asciende a \$15.000 millones de pesos.



En los últimos 5 años en todos los campus se han otorgado alrededor de 33.450 créditos educativos, que corresponden en su gran mayoría a estudiantes de pregrado.

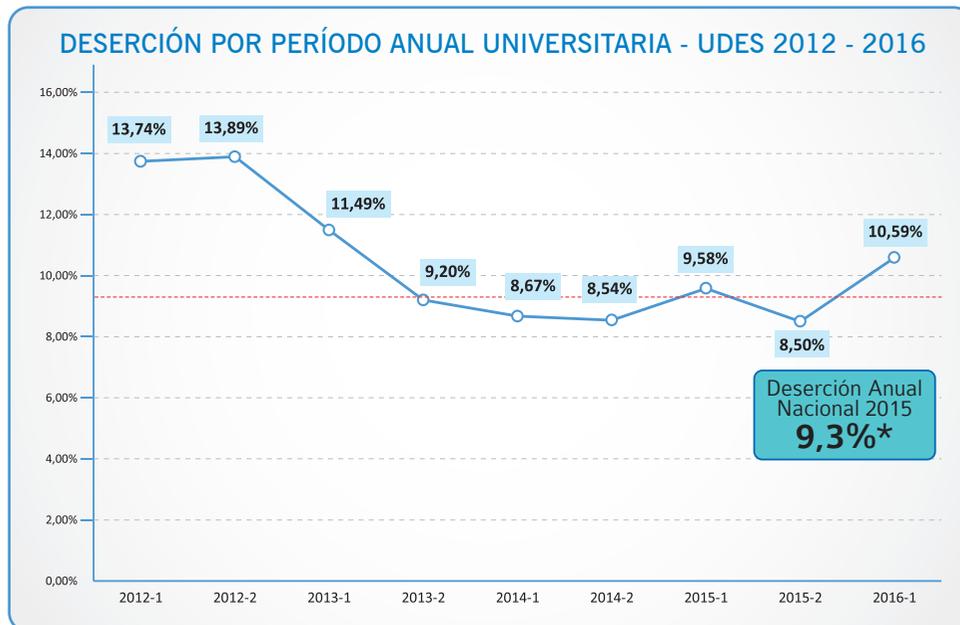
Los estudiantes beneficiarios de los programas de crédito 2012- 2016, en promedio, por cada ciclo académico superan los 3.000.



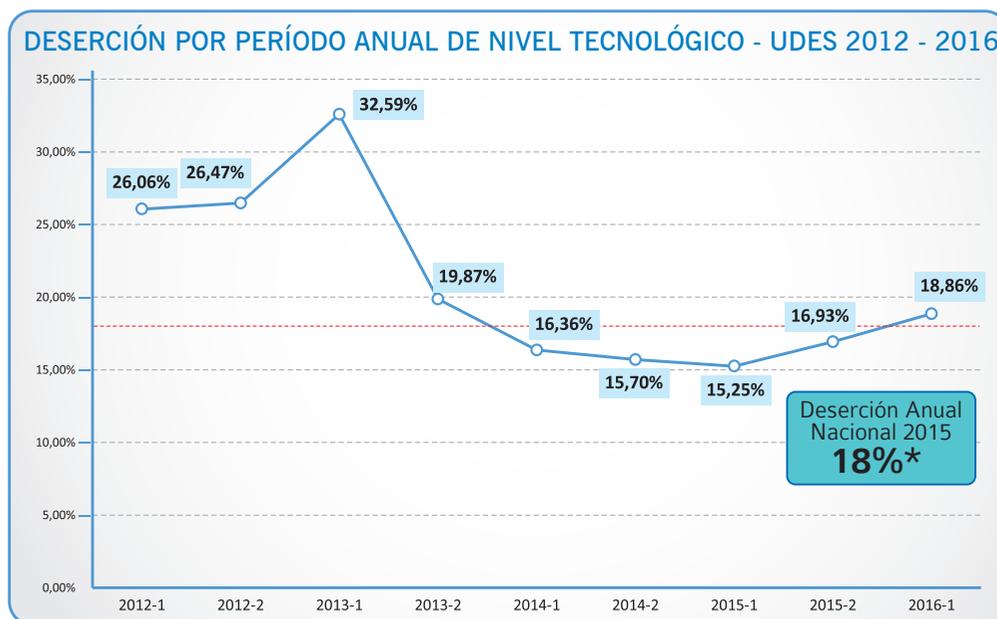
4.3 Deserción.

Para la Universidad de Santander, la deserción por periodo o anual¹ en los últimos 5 años para estudiantes universitarios fue en promedio del 10,5%, con una tasa promedio de disminución anual del 3,2%; para estudiantes de programas tecnológicos del 20,9% con una tasa promedio de disminución anual del 4%. Existe en la institución el programa de Acompañamiento para el

ingreso y permanencia Estudiantil "PAIPE", que tiene como objeto promover programas y acciones que permitan garantizar el ingreso y la permanencia exitosa de los estudiantes a la universidad, con un abordaje multifactorial e interdivisional en cuatro factores: Psicosocial (Bienestar universitario), Institucional (admisión y registro y atención al estudiante), Financiero (crédito y cartera), y académico (Éxito estudiantil y el centro de tutorías).



*Fuente: SPADIES. Información con corte a abril 2016.



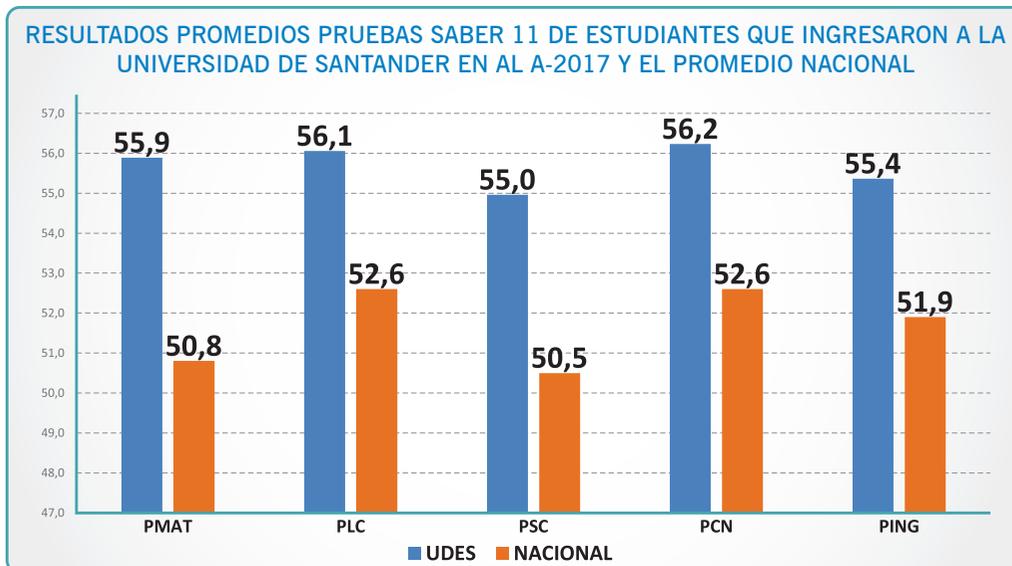
*Fuente: SPADIES. Información con corte a abril 2016.

1. Según el MEN, los desertores por periodos son aquellos estudiantes que estaban matriculados en "t-2" y debían seguir matriculados en "t" (dado que no se han graduado) y no se encontraron matriculados en ni en "t" ni en "t-1". Por tanto, la deserción por periodo es la relación entre los desertores por periodo en "t" sobre el total de matriculados de "t-2", es la proporción de estudiantes que estando matriculados dos semestres atrás son clasificados como desertores un año después.

4.4 Puntaje Saber 11

En cuanto a los niveles de ingreso de las pruebas de estado saber 11 a la institución, tienen un desempeño heterogéneo en sus puntajes; en términos generales el 30% de los estudiantes que ingresan a programas profesionales

presentan un desempeño bajo² en las pruebas genéricas; y los que ingresan a programas tecnológicos, el 45% de estos estudiantes tienen puntajes en niveles bajos al ingresar a la Universidad de Santander. Los promedios de las puntuaciones de las competencias genéricas superan los promedios nacionales, tendiendo alrededor de 55 puntos.



4.5 Graduados.

El egresado UDES hace parte importante del Redireccionamiento Estratégico de la Institución, es por esto que la Universidad de Santander ha dispuesto de una oficina de Egresados que pone a su disposición beneficios y servicios que contribuirán constantemente a su desarrollo personal y profesional.

Entre los servicios que contemplan están:

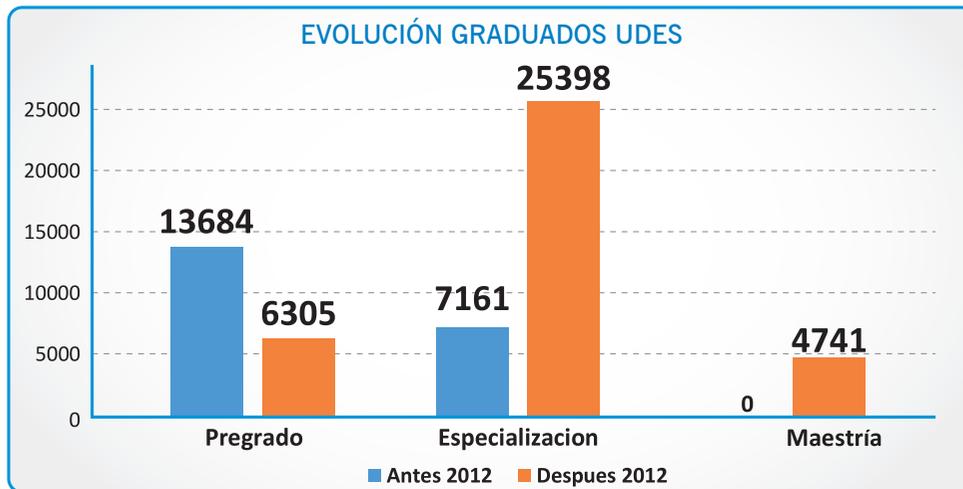
- Convenio con bolsa de empleo.
- Encuentros académicos, culturales, recreativos y deportivos.
- Clubes escolares.
- Servicios de Biblioteca y consulta de bases académicas especializadas.
- Servicios de bienestar universitario.
- Servicio de Gimnasio.
- Beneficios de convenios establecidos con Universidades Extranjeras.
- Asesoría por parte del Consultorio Jurídico.

La Universidad de Santander impacta en un 9,5% de los tres departamentos y la participación nacional es de 1,1%. En el periodo comprendido entre 2012-2017, se han graduado en la Universidad de Santander en los tres campus 36.444 estudiantes (pregrado: 6.305; y postgrado: 30.139) de diferentes programas académicos; en prome-



dio los graduados anuales de pregrado son 1.261 con un crecimiento promedio interanual del 6%; los graduados en postgrado en promedio anual fueron de 6.028 estudiantes con disminución interanual promedio de 15%. Esta disminución en postgrado especialmente después del 2012, se debe a la reestructuración del programa virtual de la Especialización de la Administración de la Informática Educativa y la creación del programa de Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa, igualmente virtual.

2. Los criterios de clasificación de los puntajes de las pruebas genéricas de estado saber 11, a nivel institucional, se establecen de acuerdo a la variabilidad de los puntajes, y la escala se define así: Riesgo (Menor a 50 puntos), promedio (Entre 50-60 puntos), superior (60-70 puntos) y alto (Mayor a 70 puntos).



4.6 Estrategias de acompañamiento y permanencia estudiantil.

El Programa de Acompañamiento para el Ingreso y Permanencia Estudiantil-PAIPE Adscrito a la Vicerrectoría de Asunto Estudiantil y de Egresados, busca promover programas y acciones que permitan garantizar el ingreso y la permanencia exitosa de los estudiantes a la universidad a través de 4 factores:

Factor Institucional: El Factor Institucional pone a su disposición, diferentes estrategias al servicio del aspirante y los estudiantes. Información institucional, orientación vocacional, apoyo en el proceso de inscripción y matrícula, además de servicios de atención, son las acciones de apoyo que le ayudarán al estudiante al Ingreso y permanencia en la Universidad.

Factor Psicosocial: Este factor es liderado por Bienestar Universitario; procura brindar espacios y herramientas para que la adaptación del estudiante a la vida universitaria sea más favorable, mediante el acompañamiento psicológico, campañas de prevención y actividades de integración social.

Factor Financiero: El programa PAIPE ofrece desde su Factor Financiero estrategias y programas para favorecer la permanencia de toda la Comunidad Universitaria. Este factor tiene como propósito brindar apoyo a quienes tengan inconvenientes económicos, a través de otorgamiento de descuentos u ofreciendo modalidades de financiación por medio de alianzas con el sector financiero.

Factor Académico: Asociado con el rendimiento académico del estudiante, aborda todo el proceso de aprendizaje individual, que incluye el dominio experiencial, pre-saberes y efectividad en procesos de lecto-escritura a lo largo de su carrera.



Ceremonia de premiación II Olimpiadas Matemáticas UDES - noviembre de 2014

Eje estratégico: Asuntos estudiantíles / Logros

La Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Egresados encuentra su sentido en la necesidad de proveer condiciones de cohesión institucional en la comunidad estudiantil. Esta vicerrectoría se pensó desde la rectoría en el año 2012 para que las personas que manifiestan interés por vincular su proyecto de vida a la ruta que ofrece la UDES, tengan un espacio que asume como compromiso el acompañamiento para hacer efectivo este interés manifiesto disminuyendo el impacto posible de factores que inciden en la deserción universitaria.

Durante el primer año que abarcó de agosto 2012 hasta junio del 2013 se realizó el levantamiento de las experiencias institucionales de manera tal, que se coordinaron acciones que promovieran este propósito; esto se proyecta en acciones alineadas con las políticas institucionales que promueven condiciones de adaptación, fortaleciendo el sentido de pertenencia desde el inicio de la formación y se fortalece aún después de su egreso de la institución; así se promueve la excelencia estudiantil como el sello UDES, desde el primer encuentro hasta la proyección y el desarrollo profesional de los egresados.

Desde su creación formal en el segundo semestre del año 2013, y siguiendo las directrices del Señor Rector Jaime Restrepo Cuartas, la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Egresados ha consolidado los esfuerzos de la universidad, dando cumplimiento a la política institucional que busca incrementar la permanencia de los estudiantes y disminuir la deserción en la UDES; a través del liderazgo del programa PAIPE (Programa de Acompañamiento para el Ingreso y la Permanencia Estudiantil creado en el 2013) y, así mismo, trabajando para el fortalecimiento de la comunidad universitaria integrando y reconociendo el aporte de los egresados de la institución.

Con este programa se coordinan las acciones que permiten disminuir el impacto de circunstancias adversas, que pueden incidir directa e indirectamente en la deserción estudiantil. En PAIPE se analiza el comportamiento de los cuatro Factores descritos por el MEN (Ministerio de Educación Nacional), involucrados en el fenómeno, para diseñar, aplicar y realizar seguimiento al impacto de estrategias de tipo preventivo y compensatorio. Estos factores son: Factor Financiero, Factor Institucional, Factor Psicosocial y Factor Académico.

Este programa PAIPE, aunque involucra a todas las áreas de la institución, asigna líderes que responden a los 4 factores de acción: académico (a cargo de Éxito Estudiantil y Centro de Tutorías), institucional (a cargo de Atención al Estudiante y Admisiones y Registro), financiero (a cargo de Crédito Y Cartera) y psicosocial (a cargo de Bienestar Institucional).

Hasta la fecha, se registra un incremento en los indicadores de atención que reporta cada área. Por ejemplo, en el factor académico, la atención relacionada al fortalecimiento de las competencias lecto-escriturales y procesos de autorregulación, a cargo de Éxito Estudiantil, inicialmente para el 2013 A se reportó un total de 2.192 estudiantes atendidos y para el 2017 A se reportó 5.315 procesos de intervención en usuarios a través de su variada oferta de servicio: la asignatura de competencias comunicativas para profesionales de pregrado y programas tecnológicos, PAIPE atención individual, PAIPE talleres grupales, para programas tecnológicos, de pregrado y posgrado y el programa ÍNTEGRO. Adicionalmente, el centro de tutorías, registró en el periodo A 2013 un total de 280 asesorías ejecutadas en las áreas de conocimiento de ciencias naturales, matemáticas, física, biología y química y para la el B 2016 se reportó 408 estudiantes intervenidos, número que sigue en aumento.

En lo referido a los avances de intervención en el factor institucional, se destaca el programa de Comedor Universitario dirigido a estudiantes de estratos 1 y 2, que inició en el semestre A 2013 con un cubrimiento de 32 estudiantes y que, para el B 2016 aumentó a 64 cupos atendidos. Para el factor financiero, para el periodo A 2013 se registran 1157 estudiantes beneficiados con becas y/o descuentos financieros y para el semestre B 2016 se cerró con un total de 1306 favorecidos.

Otra estrategia relacionada con el fortalecimiento de la comunidad universitaria está relacionada con la creación de la figura Mentor UDES, que convoca a estudiantes líderes destacados de la comunidad estudiantil, reconocidos por cualidades personales, con alto sentido de responsabilidad y pertenencia hacia la institución e interesados en promover el desarrollo social de sus compañeros, que para el semestre A 2017 registra un total de 13 mentores inscritos y activos.

En cuanto a las actividades con los Egresados, se ha gestionado desde la oficina la centralización y direccionamiento de los esfuerzos que promueven el fortalecimiento del vínculo entre los graduados y la institución. Actualmente, esta población cuenta con servicio de intermediación laboral a través de su plataforma virtual tutrabajo.udes.edu.co que ya registra 2.133 egresados inscritos; acceso a 31 convenios con entidades externas con cubrimiento local y nacional; participación en actividades institucionales de extensión, bienestar, entre otras; con registro de asistencia para el A 2017 de 377 graduados; entre otros beneficios.

Otro avance importante es la creación de un equipo multidisciplinario que piense los procesos asociados al desempeño de las pruebas de estado a nivel institucional; resultado de este proceso se estableció la estrategia Mejor Saber iniciado en el 2015 que, finalmente, durante el año 2017, bajo la dirección del señor Rector, asume la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Egresados asume, cuyo objetivo es mejorar el desempeño de nuestra población estudiantil en las pruebas de estado SABER PRO en las competencias genéricas, y que registra durante el año en curso a 1659 estudiantes intervenidos. Cabe destacar que esta estrategia consolida los esfuerzos iniciales de la Unidad de Éxito Estudiantil que, en su oferta de intervención en capacitación en competencias lecto escriturales para la prueba registró para el B 2013- 284 estudiantes intervenidos. Gracias al apoyo de la rectoría en este momento la VAAE tiene consolidados los sub procesos en los tres campus.

Profesores y personal administrativo

Planta Profesor UDES
Semestre A - 2017

1.258



708

Profesores Tiempo
Completo

56%

120

Profesores Cátedra

10% 



430

Profesores Medio
Tiempo

34%

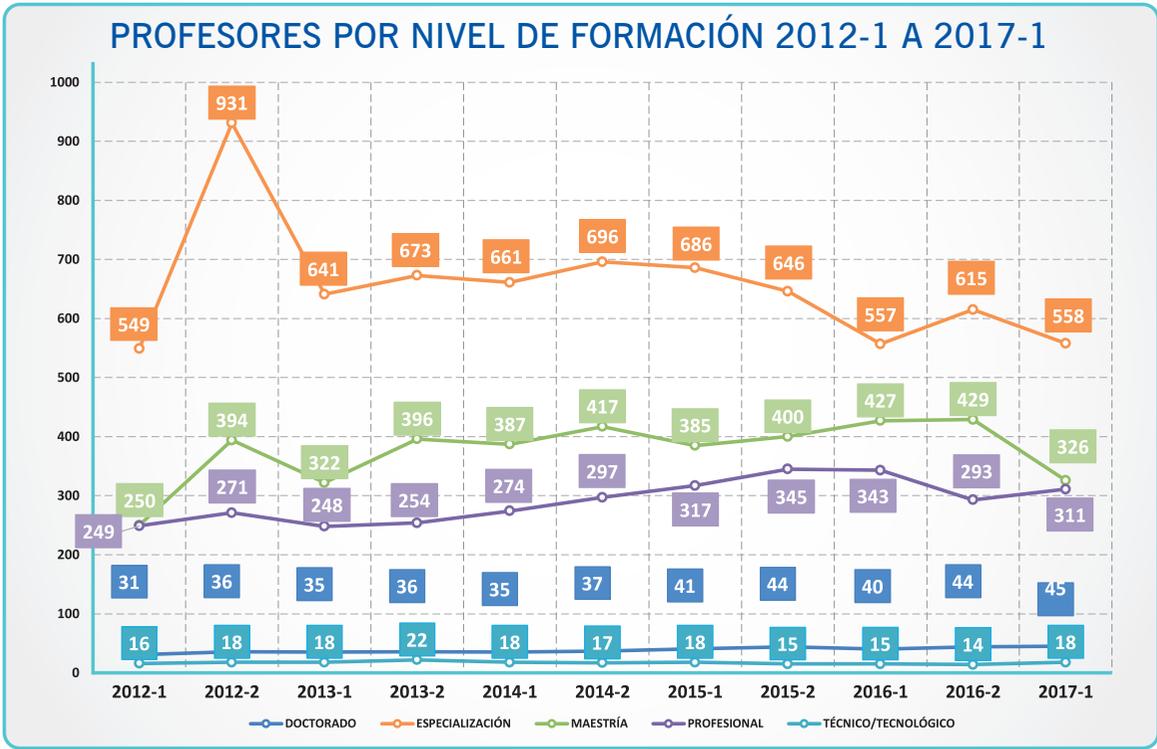
5. TALENTO HUMANO

5.1 Profesores.

La UDES cuenta al año 2017 con 1.258 profesores, de los cuales 708 (56%) profesores de tiempo completo (comparado con 479 en 2012), 430 (34%) de medio tiempo (en el 2012 con 251) y 120 (10%) profesores de cátedra (al año 2012, 365 profesores). En los últimos 5 años, la tasa de crecimiento intersemestral en materia de personal docente es de 1,4%, teniendo crecimientos relevantes en el nú-

mero de Doctores con aumento del 4,1%, maestrías con un 2,7%, y con especialización de 0,2%. De acuerdo al nivel de estudios, el 44% tienen especialización, el 26% poseen estudios de maestría, el 25% tienen título profesional, el 4% tienen título de Doctorado y el 1% son Técnicos y Tecnológicos. La planta profesoral de los diferentes campus está distribuida así: el 55% corresponden a Bucaramanga, el 25% a Cúcuta, el 18% a Valledupar y el 2% a Bogotá.

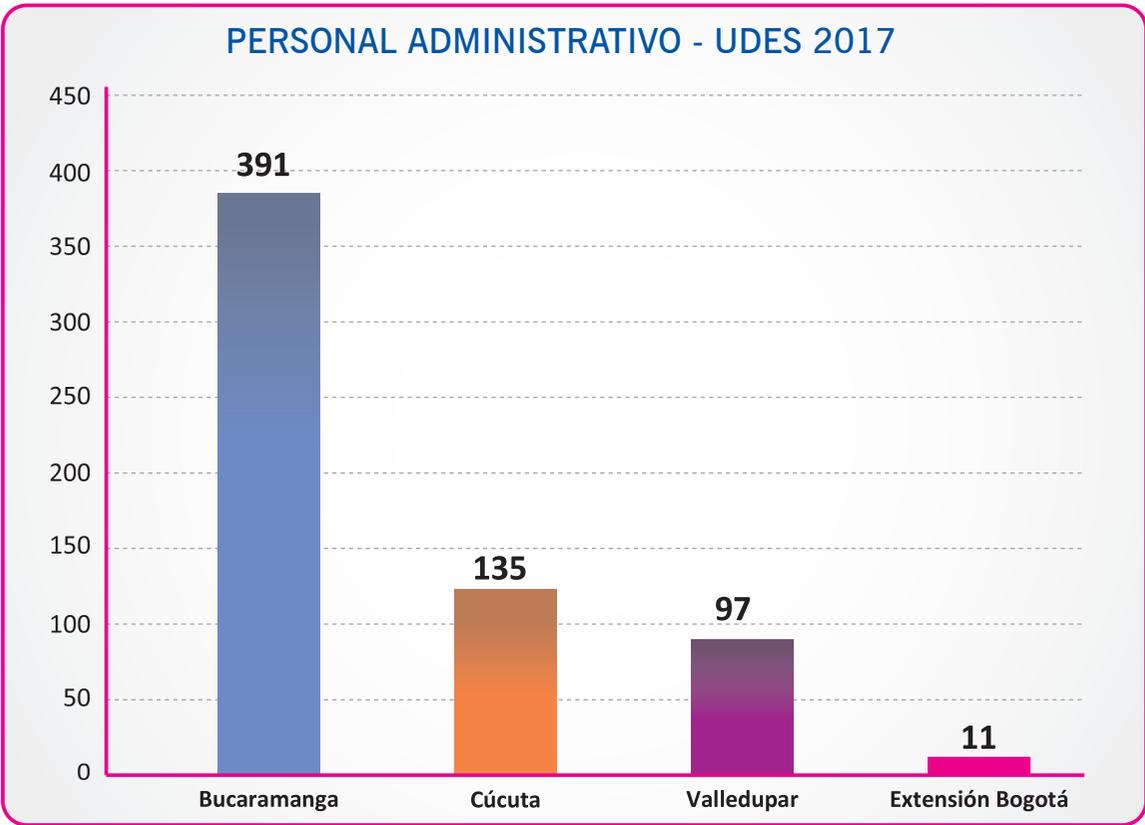




5.2 Administrativos.

Para este mismo periodo, el personal que cumple funciones administrativas en total es de 634, discriminados así: en el campus Bucaramanga es de 391; en el campus de

Valledupar de 97; en el campus Cúcuta de 135 y extensión Bogotá de 11.





Monumento Bolívar y Santander

Eje estratégico: Docencia / Logros

Bilingüismo en Profesores

Clasificación de los profesores en el dominio de segundo idioma en los tres campus. Identificación de los profesores con niveles avanzados de dominio del idioma para incorporar actividades en inglés.

Profesores con nivel B2 o C+ en el Campus Bucaramanga: 46 profesores

Profesores con nivel B2 o C+ en el Campus Valledupar: 3 profesores

Profesores con nivel B2 o C+ en el Campus Cúcuta:

Inclusión de los cursos de inglés en el Plan de Formación Profesorado UDES, desarrollo de oferta presencial, intensiva y virtual con el centro de idiomas.

La vicerrectoría de docencia en conjunto con el centro de idiomas desarrolló el reglamento académico para la oferta académica del inglés y ha desarrollado procedimientos para la solución de situaciones académicas.

Plan de Mejoramiento académico

En los últimos 5 años se han realizado reformas curriculares en:

Facultad de ciencias económicas administrativas y contables

Facultad de ciencias de la salud

Facultad de Ingenierías

Actualmente se están realizando reformas curriculares en:

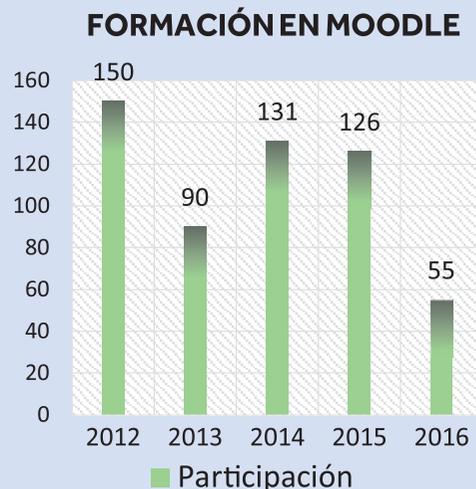
Facultad de Ciencias Agropecuarias

Facultad de Comunicaciones, artes y diseño

Facultad de ciencias económicas administrativas y contables

Docentes capacitados en pedagogía

El departamento de Desarrollo académico estructura anualmente el plan de formación profesoral teniendo como base las necesidades de formación, los resultados de la evaluación docente, las tendencias del contexto, su ejecución ha tenido los siguientes resultados en los últimos años.



Se cuenta con bases de datos históricas de formación y sus indicadores.

El proceso de formación profesoral a partir del año 2017 empezó a desarrollar formación en modalidad virtual complementando la oferta. El plan de formación profesoral actual se estructura en 4 ejes:

Profesor Superior: todo lo relacionado con didáctica, pedagogía y aspectos institucionales.

Profesor tecnológico: acoge toda la formación en nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a los procesos académicos.

Profesor ciudadano: tiene relación con la formación en ciudadanía, diversidad y educación para la inclusión.

Profesor global: acoge la formación en otros idiomas, en otras culturas y estrategias propias para el fortalecimiento del dominio de una segunda lengua.

Evaluación de profesores:

En cuanto al aplicativo Evaldocente:

Se estandarizó la evaluación de los profesores por parte de los estudiantes realizando una serie de actividades para depurar las bases de datos.

Se realiza la evaluación de los docentes por parte de los estudiantes en todos los campus de la institución.

Se cuenta con un histórico de evaluación en todos los campus desde el año 2011, sin embargo, en el campus de Bucaramanga en el año 2015 no se realizó la evaluación por medio del aplicativo, se dio la directriz por parte de la Vicerrectoría de docencia de realizar el ejercicio por medio del plan de trabajo de los profesores y la información reposa en cada programa académico.

En cuanto al nuevo aplicativo Modelo de Evaluación Integral del Profesor UDES (MEI-PU), evaluación multifactorial

Se realizó el análisis de antecedentes internos y externos de la evaluación del profesor.

Se hizo revisión bibliográfica de los modelos de evaluación de tres universidades acreditadas a nivel nacional

Se desarrolló la base conceptual de la evaluación docente

Construcción y validación de instrumentos tipo rúbricas (Holísticas y analísticas), la validación de los instrumentos fue: conceptual, estadística, funcional y con la participación

de 88 profesores con estudios pos-graduales en educación en todos los campus.
 Desarrollo del aplicativo (en este momento se cuenta con 30% de desarrollo del mismo)
 Implementación de la evaluación del profesor por parte del jefe en el campus de Bucaramanga por medio de aplicativo LimeSurvey aplicando criterios de los nuevos instrumentos.
 Implementación de la evaluación del jefe inmediato por parte de los profesores en el campus de Bucaramanga por medio de aplicativo LimeSurvey aplicando criterios de los nuevos instrumentos
 El porcentaje de profesores en nivel muy superior a nivel de todos los campus se refleja en el siguiente gráfico.



Resultados saber pro

En el consejo superior de diciembre del 2014 se designó a la Vicerrectoría de Docencia para el desarrollo de una estrategia que permita mejorar los resultados de la institución en las pruebas saber pro.

Es así como en el año 2015 nace la estrategia mejor saber, que tiene tres ejes de acción:

ESTUDIANTES	PROFESORES	INSTITUCIÓN
Desarrollo de pruebas institucionales de medición de competencias	Capacitación en el reconocimiento de las competencias genéricas.	Diseño, aprobación y ejecución de un plan de incentivos a los estudiantes con mejores resultados en las pruebas saber PRO.
Desarrollo de talleres de refuerzo de competencias.	Capacitación en construcción de preguntas tipo Saber PRO.	Campañas de sensibilización de la importancia de la prueba y los beneficios de un buen
Capacitación en reconocimiento de la prueba.	Desarrollo del banco de preguntas por parte de expertos disciplinares.	Estudio de los resultados de las pruebas institucionales con relación a las pruebas del estado.
Capacitación en manejo de la prueba y consejos para su abordaje.	Capacitación en estrategias didácticas para el fortalecimiento de las competencias genéricas en los estudiantes.	Acompañamiento a los programas académicos en la ejecución de la estrategia y en trabajo motivacional con los estudiantes.
Campañas de sensibilización de la importancia de la prueba y los beneficios de un buen resultado a nivel personal y laboral.		

Una vez ejecutada la estrategia se obtuvieron como resultados en las pruebas del año 2015 obtener 9 programas académicos con resultados sobre la media nacional y en el año 2016 se obtuvieron 11 programas académicos con resultados sobre la media nacional. Para el año 2017 la estrategia fue entregada a la Vicerrectoría de asuntos estudiantiles y de egresados.

Comité central de currículo

Creación e implementación del comité central de currículo desde el año 2014, cuyo propósito es velar por el cumplimiento de los lineamientos curriculares en los diferentes programas académicos o proyectos de formación de la universidad, en lo referente a los procesos de enseñanza y de aprendizaje, con el fin de garantizar la calidad del proceso educativo.

Eje estratégico: Dirección de Posgrados / Logros

La oferta de posgrados presenciales en la Universidad de Santander UDES está constituida actualmente por 31 programas: 9 maestrías y 22 especializaciones. Durante el periodo 2013-2017 se matricularon 1.384 estudiantes en las especializaciones, 41 en las especialidades médico quirúrgicas y 704 en las maestrías, para un total de 2.129 estudiantes matriculados.

Durante el quinquenio, se graduaron 913 especialistas, 7 especialistas médico quirúrgico y 126 magísteres, para un total de 1.046 graduados de programas de posgrado

Aspectos trabajados con cada una de las 5 maestrías que hicieron el proceso de renovación de registro calificado:

- Procesos de autoevaluación
- Actualización curricular
- Incorporación de TIC's en el Proceso Docente

Actualmente se encuentran 10 programas en el proceso de autoevaluación y preparación de documentos para renovación del registro.

- En cuanto a Educación continua, se logró formalizar ante el Ministerio de Salud y Protección Social para lograr concepto favorable con el fin de ofrecer el Diplomado en formación de verificadores del cumplimiento de condiciones para la habilitación de prestadores de servicios de salud. Desarrollo de 5 cohortes de este programa con la participación de 181 personas.
- Diplomado en sistemas integrados de gestión HSEQ ISO 9001:2015 – ISO 14001:2015 – OHSAS 18001:2007 – 5 cohortes con la participación de 102 personas.
- Curso Auditor Interno en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ y Auditor Interno en Gestión de Riesgos ISO 31000 – Desarrollo de 6 cohortes del programa con la participación de 134 estudiantes.

En relación con la investigación, la Dirección de Posgrados en coordinación con la Vicerrectoría de Investigación, alineó los ejes temáticos que determinarán su horizonte para los próximos años con los planteados por las Facultades.

Se avanzó en la organización interna de los procesos, en la definición de las líneas, y en el esfuerzo realizado para la consecución de recursos externos para la financiación de los proyectos, con la participación en una convocatoria financiada por la Unión Europea

En el tema de la internacionalización se destacan los convenios interinstitucionales celebrados con instituciones educativas internacionales, tendientes a buscar movilidad estudiantil y profesoral, intercambio de experiencias académicas e interculturalidad, todo esto ha servido para seguir con el proceso de insertar el tema en el currículo de los programas académicos:

- UPV - España: Especializaciones – 53 ediciones
- Universidad de Sevilla – España - Maestría en Ciencia, Tecnología e Innovación
- Fundación Centro internacional de Educación y Desarrollo CINDE - Maestría en Primera Infancia: Educación y Desarrollo
- Latin Campus – Maestría en Educatrónica
- AFMM – MÉXICO - Certificación Máster Financiamiento Profesional
- UNIVERSIDAD DE IJATUBÁ - Doctorado en Recursos Energéticos GOBERNANZA AMÉRICA LATINA - MÁSTER UNIVERSITARIO EN ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA, cuyo título otorga el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de España

En el periodo 2013 - 2017, los programas de posgrado han contado con la participación de 53 profesores internacionales en actividades de docencia e investigación.

También se resalta un avance importante en el desarrollo de las nuevas Tecnologías de la información. Es así como se han creado cursos virtuales de apoyo al trabajo independiente, en todos los módulos de los programas de posgrado que están disponibles en la plataforma virtual Moodle.

Investigación

Talento Humano
en Investigación

54
Doctores



236
Magísteres

56
Jóvenes
Investigadores



Mas de 1.000 estudiantes en Semilleros

6. INVESTIGACIÓN.

Siguiendo los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional, la Vicerrectoría de investigaciones tiene como objetivos los siguientes:

1. Formación de capacidades para investigación
2. Vinculación de estructuras de investigación
3. Fuentes de financiación para la investigación
4. Base de investigación (cuerpo profesoral – posgrados)
5. Visibilidad y transferencia resultados investigación

En materia de investigaciones, la Universidad de Santander cuenta actualmente con 26 grupos de investigación de los cuales 20 son acreditados por COLCIENCIAS (2 en categoría B, 12 en categoría C, 6 en categoría D) y 6 son grupos avalados institucionalmente. La investigación se desarrolla en 26 focos, principalmente en las áreas de salud, turismo, energía y agroindustria y en 4 proyectos estratégicos como son: especies oleaginosas promisorias, salud pública, atención a la primera infancia y adaptación al cambio climático. El capital humano en investigación está conformado por; 54 doctores (19 de ellos en categoría especial), 236 magísteres, 44 jóvenes investigadores, más de 1000 estudiantes de semilleros.

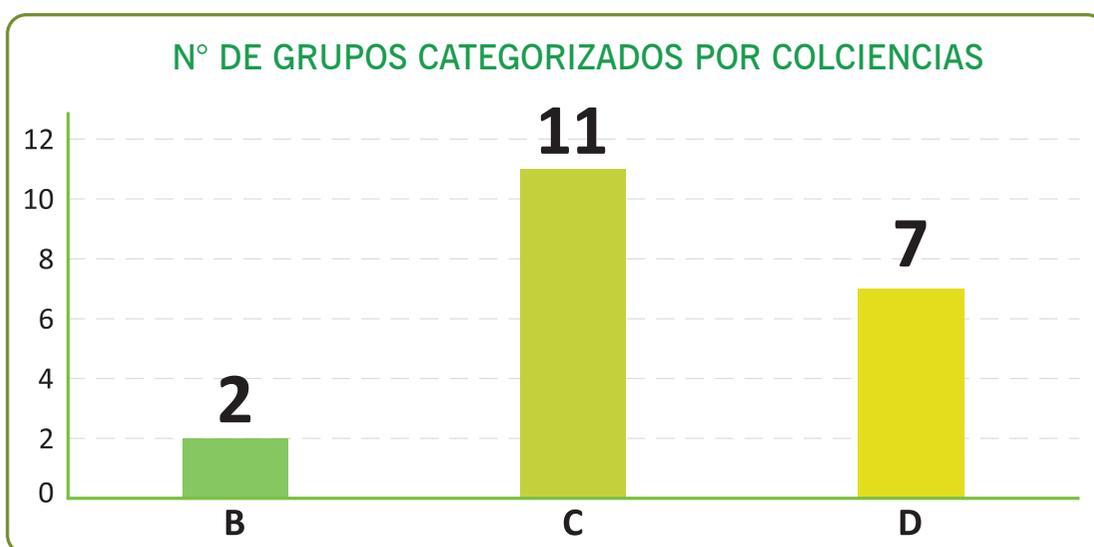
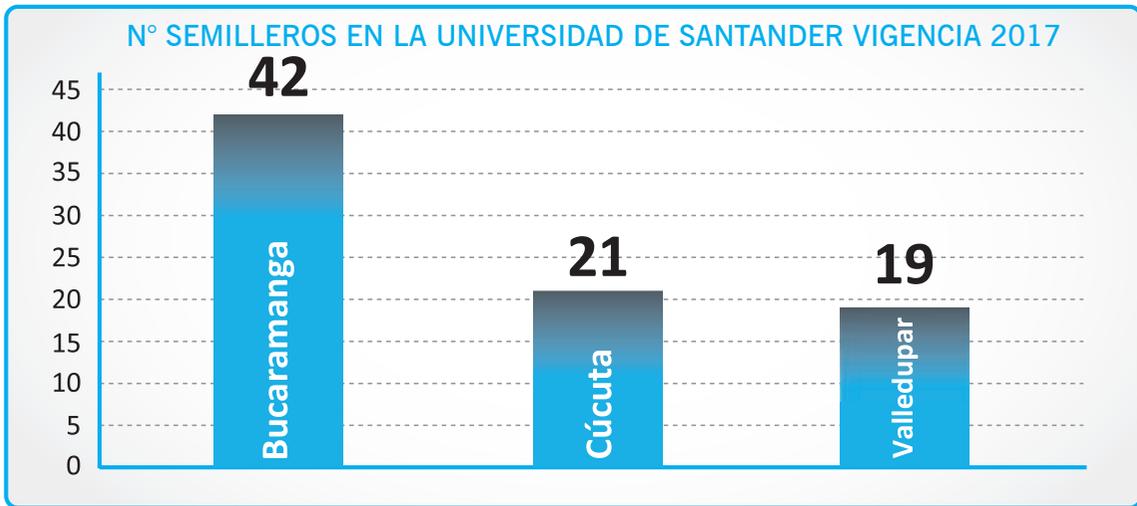


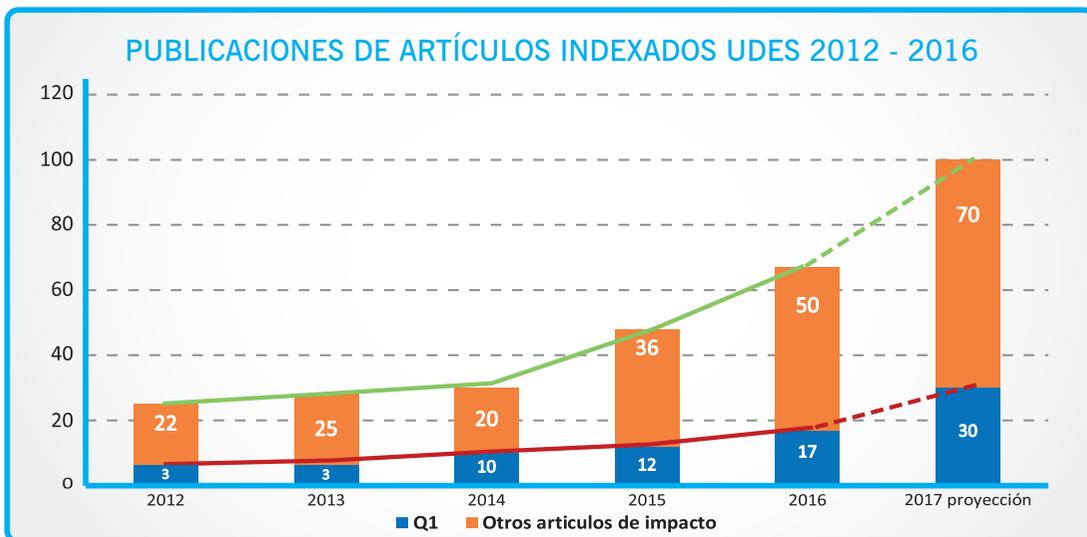
Tabla 2. Grupos de Investigación UDES reconocidos por COLCIENCIAS 2016

NOMBRE DEL GRUPO	CLASIFICACIÓN VIGENTE EN COLCIENCIAS
CLINIODES	B
GAIA (Grupo Ambiental de Investigación Aplicada)	B
BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA	C
CIBAS Ciencias Básicas y Aplicadas para la Sostenibilidad	C
MICROBIOTA	C
EVEREST	C
BIOGEN	C
EUREKA	C
SALUD-COMUNID-UDES SCU	C
CIENCIAUDES	C
FISIOTERAPIA INTEGRAL	C
GRUPO NUEVAS TECNOLOGIAS	C
GRAVATE	C
VIOLENCIA, SALUD Y SOCIEDAD	D
NEUROCIENCIAS	D
CRISALIDA	D
ENTROPIA	D
CIEMPIES	D
CIMEP	D
CIMA	D

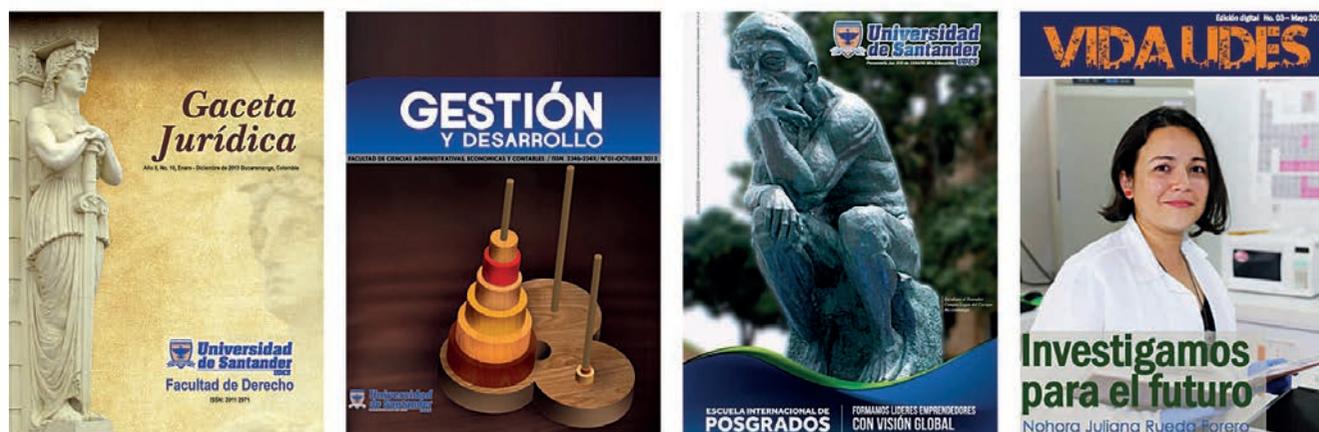


La institución cuenta con medios de difusión científica de alto impacto como la revista CUIDARTE del programa de Enfermería, que está indexada en Publindex en categoría B en COLCIENCIAS, única en el oriente colombiano y otras revistas digitales en proceso de indexación como: Innovaciencia, Gestión y Desarrollo, Gaceta Jurídica, estudios Socio humanísticos. En materia de publicaciones indexadas, para el último año se registraron 71 autorías de publicaciones indexadas de alto impacto, de las cuales 39 son publicaciones internacionales

y 21 coautorías internacionales con una tendencia en los últimos años creciente principalmente en publicaciones en Q1, procurando la mayor concentración de alto impacto. Actualmente según el ranking de Webometrics, la Universidad de Santander está en el puesto 32 a nivel nacional, en el ranking art-sapiens 2016 está ubicada en el puesto 48 a nivel nacional y segunda en Santander de IES ubicadas en el departamento y en el ranking de Scimago para el 2016 está ubicada en el puesto 35.



6.1 Publicaciones



Revistas virtuales



Revista indexada

Publindex
Indexación - Homologación
Categoría B

SciELO Colombia
Scientific Electronic Library Online

Periódico Juventudes



6.2 Patentes y Registros.

- Patente de invención "Sistema de tratamiento de aguas residuales para instituciones de salud ubicadas en núcleos descentralizados" Resolución No. 52486 de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- Patente de modelo de utilidad "Plataforma de programación para monitoreo y control de instrumentación virtual" Resolución No. 63756 de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.
- Patente de invención "Gel anti-bacterial que contiene Acido Hipoclorosa obtenido de la electrolisis de una solución salina y proceso de obtención de dicho gel". Resolución No. 103576 de la Superintendencia de Industria y Comercio de Colombia.



- Solicitud de registro de la patente de invención en referencia publicada en la Gaceta de la Propiedad Industrial N° 706 del 19 de septiembre de 2014. Método para la obtención de harina de frijol para uso en la industria alimentaria. En curso: Solicitud de registro de patente Planta de tratamiento y potabilización de agua

6.3 Fortalecimiento de trabajo en red en investigación.

Campus Bucaramanga



Campus Cúcuta



Campus Valledupar



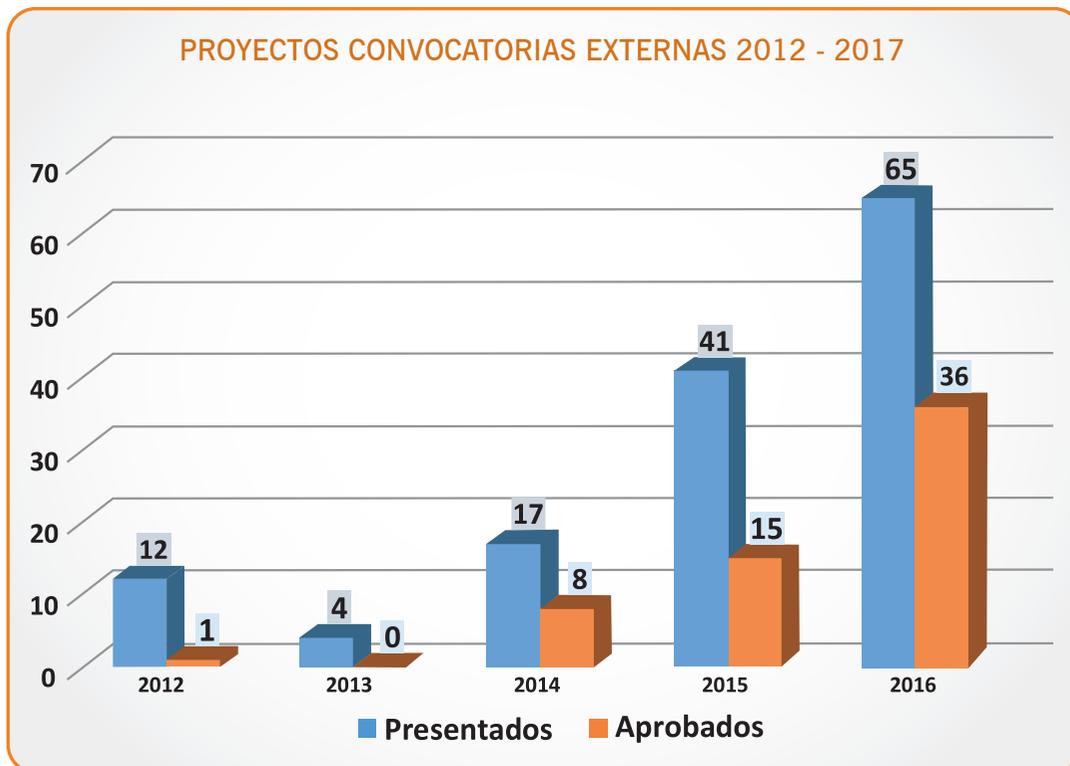
Convocatoria para reconocimiento de producción científica 2015 - 2016



**29 profesores beneficiados
43 reconocimientos**



Jornada de Socialización de proyectos de investigación UDES-2016



Eje estratégico: Investigación / Logros

De acuerdo a los objetivos estratégicos definidos en el Eje 2, "Fortalecimiento de la Investigación, del Plan de Desarrollo 2013-2018 se presentan los avances y logros alcanzados a 2017 por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones:

- Vinculación de 19 profesores con Doctorado en los últimos 5 años.
- Vinculación de más de 50 jóvenes investigadores en los últimos 5 años.
- Diseño, reglamentación y puesta en marcha de la convocatoria institucional de reconocimiento a la producción intelectual, con reconocimiento de 43 profesores y 29 productos de investigación de alto impacto.
- Reglamentación, formalización y fortalecimiento de más de 80 semilleros de investigación en los últimos 5 años, que congregan actualmente más de 1000 estudiantes en formación investigativa.
- Consolidación y fortalecimiento de 26 grupos de investigación con sentido de concentración de recursos, focalización de líneas de investigación, articulación con el sector productivo, complementariedad en la oferta investigativa, alineación con las necesidades del territorio y visibilización y transferencia de resultados con impacto y calidad.
- Estructuración de dos institutos de investigación (MASIRA en Ciencias de la Salud y XERIRA en Ingenierías), con la proyección de dos más a 2018 (Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias Agropecuarias), así como diseño y estructuración de cuatro programas estratégicos institucionales (Especies oleaginosas promisorias, atención a primera infancia, salud pública y adaptación al cambio climático) orientados al desarrollo funcional del territorio nor-oriental, como zona de influencia UDES, con proyección internacional y como aporte al alcance de los objetivos de desarrollo sostenible.
- Diseño e implantación de un modelo para la articulación de los grupos de investigación a los posgrados, especialmente a las maestrías de investigación y a la futura oferta de doctorados.
- Diseño, reglamentación y oferta de convocatorias para proyectos de semilleros de investigación, con tres versiones ofertadas en los últimos cinco años.
- Reorganización de los términos de referencia de la convocatoria interna para responder a los retos de focalización, articulación con el sector externo, impacto nacional e internacional, con cuatro versiones ofertadas y con la financiación de algo más de 180 proyectos financiados, 13 de ellos con apoyo internacional.
- Fortalecimiento de los procesos de formulación, evaluación y formalización de proyectos para presentar a convocatorias externas, con la presentación de más de 150 propuestas en los últimos tres años, 70 de ellas logrando financiación externa, lo que, solo en el último año, representa un apalancamiento de cerca de 5.000 millones de pesos para el desarrollo de proyectos de investigación.
- Consolidación de alianzas externas para el fortalecimiento del sistema institucional

de investigaciones, entre ellas, con la Corporación para las Investigaciones Biológicas (CIB), la Fundación Centro Internacional para la Educación y el Desarrollo Humano (CINDE), el Grupo Sacha Colombia, Biocolombia S.A, el Instituto Nacional de Investigación Fundamental en Agricultura Tropical de Cuba (INIFAT), Red NEXUS y el Grupo Scimago.

- Reglamentación y puesta en marcha del Comité de Bioética, del Comité Editorial, del Comité para la evaluación de la producción intelectual, que, junto con el Comité Central de Investigaciones, fortalecen la gestión investigativa y de difusión y divulgación científica.
- Creación de la Dirección de Revistas Científicas para el fortalecimiento de los procesos de indexación de nuestras revistas científicas, e indexación de la revista CUIDAR-TE (Enfermería) en importantes índices nacionales e internacionales.
- Aumento progresivo en la producción científica de alto impacto, alcanzando más de 200 publicaciones en revistas indexadas de alto impacto en los últimos cinco años con un alto índice de posicionamiento internacional, representado, sólo en el último año, en más de 70 autorías con liderazgo UDES, cerca de 40 de ellas en revistas internacionales y algo más de 21 co-autorías con investigadores internacionales de gran reconocimiento mundial y cuadruplicando en los últimos tres años los índices de citación.
- 3 patentes otorgadas por la Superintendencia de Industria y Comercio en los últimos tres años.
- Mejoramiento progresivo en el posicionamiento de rankings internacionales, estando próximos a ingresar al ranking Scimago de las mejores universidades en investigación, al estar cercanos al centenar de artículos de alto impacto producidos en un periodo anual, con lo que podríamos posicionarnos entre las mejores 25 universidades en investigación del país (en 2015 estuvimos en el puesto 42, y ya en 2016 en el 35).

Extensión



Complejo Agroindustrial Ambiental y alimentario, UDES CON-CIENCIA VERDE
Taller sobre la Moringa y Neem - Diciembre de 2016.



ALEXANDER HUMBOLDT INSTITUTE
FOR BASIC RESEARCH IN TROPICAL
AGRICULTURE (INIFAT)



**Universidad
de Santander**
Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**



Bio**colombias.a.**

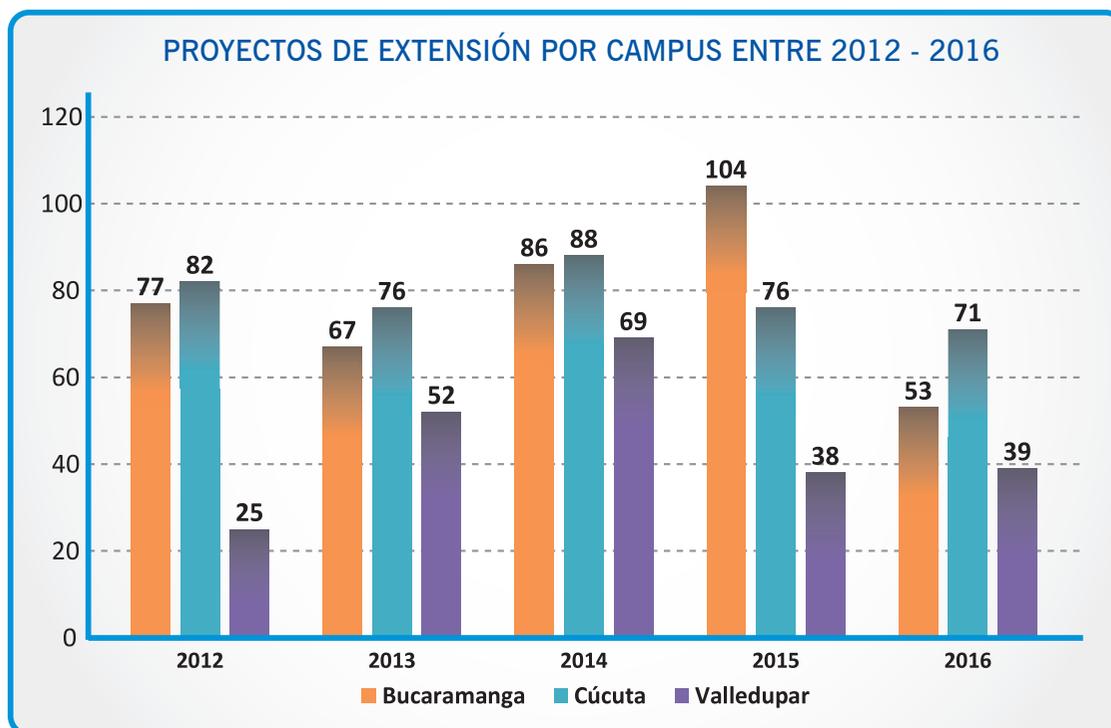
7. EXTENSIÓN.

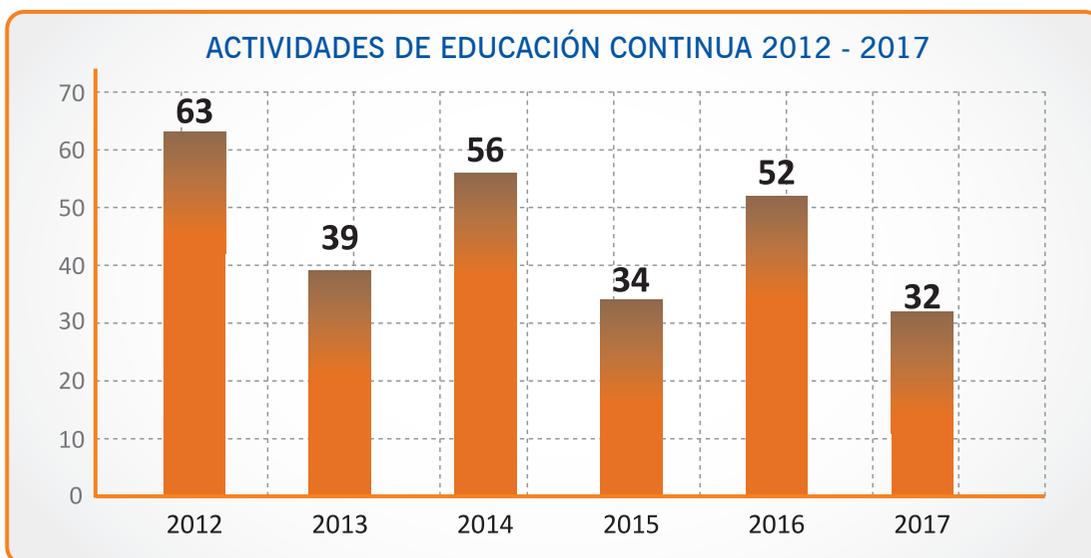
En lo fundamental, la Universidad de Santander-UEDES buscará una estrecha interacción Universidad-Sociedad, por medio de los programas de extensión, que se concebirán, diseñarán y llevarán a cabo en diálogo constante con la sociedad y mediante la plena inmersión de la Universidad en la problemática de su entorno socioeconómico.

Hoy la Universidad de Santander participa de manera activa, por medio de la Vicerrectoría de Extensión en: el Consejo Regional de Competitividad, el Comité Universidad Empresa Estado de Santander- CUEES, la Red Nacional de Extensión Universitaria- ASCUN, Red de Universidades del Oriente Colombiano- UNIRED, Nodo Oriente de Extensión Universitaria, Oficina de Transferencia Tecnológica de la Región - OTRI y la Cámara de Comercio de Bucaramanga, entre otros, que se articulan con los sectores productivos de la región y del país.

La Extensión en la Universidad de Santander, expresa su relación permanente y directa con la sociedad, que opera en doble sentido, de la UDES en la sociedad y de ésta en la Universidad. Lo anterior conlleva la gestión para la vinculación con el sector productivo, especialmente desde la investigación, el desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) que busca dar soluciones a los problemas de la industria, la generación de productos y servicios innovadores; por ello, se han iniciado acercamientos con empresarios de los sectores avícola, TICs, metalmecánico, de salud, entre otros, así mismo la UDES participa en los clúster identificados por el departamento de Santander y el Área Metropolitana de Bucaramanga: Turismo, Construcción, Hidrocarburos.

De acuerdo a las cifras de extensión, en los últimos 5 años, la institución ha realizado alrededor de 800 actividades, de las cuales en los campus de Bucaramanga y Cúcuta capitalizan el 78% de las actividades (39% en cada uno) y en Valledupar el 22%. El 44% de las actividades se refiere a Educación continua, y el 35% están relacionadas a servicios docente asistenciales y asistencia social. El 68% de las actividades de extensión están concentradas en la Facultad de Ciencias de la Salud, el 15% en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables y el restante 10% en las demás facultades. En el desarrollo de la relación Universidad-Empresa-Estado, las actividades de impacto a la sociedad son: la escuela empresarial UDEISTA, que ha formado en promedio a 1.500 microempresarios; la intervención a más de 500 adultos mayores en hogares y casas geriátricas de Bucaramanga y el Área Metropolitana a través del Programa de Atención del Adulto Mayor; la capacitación en promedio a más de 1000 personas semestralmente en más de 90 cursos de Educación Continua. Además, la institución está vinculada con las redes UNIRED, la red Universitaria NEXUS, y la asociación Colombiana de Universidades ASCUN. En los proyectos estratégicos más importantes que la Universidad tiene proyectados están: Sacha Inchi (Vichada, Guaviare, Chocó), Moringa & Neem (INIFAT-Cuba), Cacao-Nutresa (en el municipio de San Vicente de Chucurí), Piscicultura (Norte de Santander), Ovino-Caprino (UNIRED), Logística (Barrancabermeja-UNIRED), Corporación de Investigaciones Biológicas (CIB). Actualmente la universidad cuenta en materia de convenios así: convenios de Docencia son 56, de cooperación 67, y convenios de movilidad 32.





PARTICIPACIÓN EN EDUCACIÓN CONTINUA POR PÚBLICOS 2017



Directivos Red NEXUS





Miembros



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
BUCHARAMANGA



Universidad de Boyacá

Universidad Francisco de Paula Santander
Vigilada Mineducación



Universidad Francisco de Paula Santander
Ocaña - Colombia

7.1 Invitados especiales a eventos de educación continua





GENERACIÓN DE INSTRUMENTOS NORMATIVOS

Con el fin de tener las reglas claras en materia de extensión universitaria, como en toda organización que le apunta a la calidad de sus procesos, especialmente en una organización que avanza hacia: la Acreditación en Alta Calidad de sus Programas Académicos y la Acreditación Institucional, la articulación de la docencia y la investigación en la búsqueda de una mayor participación de todos los integrantes de su comunidad académica, así como al fortalecimiento de las relaciones con los distintos agentes de desarrollo de su entorno, se puso énfasis en la preparación de los principales instrumentos normativos, que fueron presentados en el Consejo Académico y aprobados por este cuerpo colegiado.

Políticas

- **Política de Extensión**, aprobada mediante Resolución Rectoral 09A de marzo de 2013, que contempla 15 directrices que la Universidad de Santander acoge, para motivar las normas generales de actuación que determinan sus valores.
- **Política de Emprendimiento, creatividad e innovación**, aprobada en sesión del Consejo Académico, el 6 de julio de 2016. Pendiente de sanción por la Rectoría y la Secretaría General de la Universidad.

Estatutos

- **Estatuto de Propiedad Intelectual**, Acuerdo Académico 030, de diciembre de 2013, teniendo en cuenta las orientaciones de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual – OMPI y del Ministerio de Educación Nacional.
- **Estatuto Básico de Extensión Universitaria**, Aprobado mediante Acuerdo Académico 03 de 2014, estructurado en Títulos, Capítulos, Artículos y un Anexo. De acuerdo con este estatuto fueron adoptadas, como formas de Extensión: 1. Educación Continua, 2. Servicios Tecnológicos y de laboratorio (consultoría, asesoría, interventoría, auditoría, entre otros), 3. Gestión Tecnológica, 4. Proyectos Estratégicos, 5. Proyección Social.

Reglamentos

- **Comités de Extensión de la Universidad** y de sus Sedes. Norma Reglamentaria del Estatuto Básico de Extensión. Resolución Rectoral No. 05 del 18 febrero de 2015, por medio de la cual se crean el Comité de Extensión de la Universidad, el Comité de Extensión de Sede y la Coordinación de Extensión de las Facultades. Incluye la composición de los comités y sus funciones.
- **Procedimientos para la elaboración y ejecución de las propuestas de Servicios Tecnológicos, de Laboratorio y de Educación Continua**. Norma Reglamentaria del Estatuto Básico de Extensión. Acuerdo Académico No. 04 del 11 marzo de 2015, por el cual se reglamentan estos procedimientos en la Universidad de Santander.
- **Estímulos para el personal de la Universidad por la prestación de Servicios Tecnológicos y Educación Continua**. Norma Reglamentaria del Estatuto Básico de Extensión, Acuerdo Académico No. 019 del 17 de diciembre de 2014, por medio del cual se reglamenta parcialmente, y adopta la política de incentivos económicos, para el personal de la Universidad de Santander, por los resultados económicos de su participación en proyectos de extensión con los sectores público y privado.
- **Primer Contrato de Edición de libro** (ISBN 978-958-8118-96-3) de autor extranjero (Dr. Ramón Syr Salas Perea) que hace la Universidad de Santander, gracias al nuevo Estatuto de Propiedad Intelectual, Acuerdo Académico 030, de diciembre de 2013, en el que se establecen los derechos para las partes. Es de anotar que el for-

mato de este contrato ha servido de modelo para el Comité Editorial de la Universidad que conduce la Vicerrectoría de Investigación.

REGISTRO Y DIVULGACIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

Experiencias de Extensión 2008 – 2012. Se hizo un primer inventario en el que se recogieron 137 formatos con el registro de las actividades que los distintos programas académicos, presentaron como experiencias de extensión, especialmente en educación continua y proyección social.

Revista “Proyecta UDES 2014”, ISSN 2357- 4941. En 2014, se prepara y edita la primera edición de esta publicación, con ocho (8) de las experiencias de extensión más significativas del período 2008 – 2012.

Primera Muestra de Experiencias de Extensión 2013. Se presentaron 12 experiencias de la Universidad de Santander, de las cuales, se seleccionaron 10 experiencias de la Sede Bucaramanga y una de cada una de las Sedes de Valledupar y de Cúcuta.

RELACIONES EXTERNAS

Reunión de Rectores de Universidades. En 2013, se propuso y gestionó la visita del Dr. José María Maya, Rector del CES de Medellín, para promover un encuentro mensual de rectores de las IES de la región, como se tiene, desde hace un poco más de 10 años, en Medellín, por el denominado “Grupo de los 8” (rectores de universidades públicas y privadas), que fue acogida inmediatamente por los rectores locales (UNAB, USTA, UPB, UCC, UMB y UDES). Entre las gestiones con entes externos emprendidas por la Vicerrectoría de Extensión, se destaca como uno de los resultados más significativos en este aspecto para la Universidad de Santander, los convenios firmados con seis (6) IES, con el propósito de acercar la UDES a esas instituciones de más prestigio y capacidad de convocatoria en la región.

Convenio Marco UDES - Cámara de Comercio de Bucaramanga CCB, a tres (3) años para ofrecer conjuntamente algunos eventos de Educación Continua a partir de 2015.

Convenio Marco UDES – ALECOP S COOP Sucursal Colombia, en 2015, a dos años (2), para ofrecer de manera virtual, eventos de capacitación conjunta en los ámbitos de la educación para el trabajo y desarrollo humano y certificación, incluidos programas de formación técnica, tecnológica y de formación continua.

Convenio UDES - CETICS, en 2015, a cinco (5) años, cuyo objeto es establecer mediante acuerdos o convenios específicos (Actas Individuales), mecanismos de cooperación académica, es decir de formación, investigación y extensión (servicios especializados) mediante programas, proyectos y actividades de interés común, que las partes decidan ejecutar conjuntamente o en cooperación con otras organizaciones.

Convenio Biorefinería S.A.S. EL objeto de este convenio es aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco de cada una de las partes, para promover un marco de articulación interinstitucional que permita la actuación de LA UDES como la entidad encargada de manera exclusiva, del desarrollo de los componentes de ciencia, tecnología e innovación – Ctel, para Sacha Inchi, en las áreas de formación, investigación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica, además de otras formas de acción universitaria, para fomentar y desarrollar la cultura del emprendimiento y la creación de empresas sostenibles y competitivas, en ámbitos nacionales o internacionales.

Cátedra UDES.

Teniendo en cuenta que el objetivo general de la Extensión Universitaria, es la integración de las tres funciones misionales de la universidad: docencia, investigación y extensión, para interactuar con la sociedad con el fin de ser cada vez más pertinentes, se propuso la lectura permanente del entorno, entre otros, mediante el rescate de un espacio

que tenía la Rectoría en años anteriores, denominado Cátedra UDES, pero ahora coordinado por la Facultad de Ciencias Administrativas, Financieras y Contables, con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión y la Oficina de Comunicaciones. Este espacio está dirigido fundamentalmente a las directivas de la Universidad, pero también a profesores y estudiantes de posgrado y pregrado. En el período 2013 – mayo de 2016, se han realizado 24 sesiones de la Cátedra UDES, los últimos viernes de cada mes, en el horario de las 10:00 am a 11:30 am. A la Cátedra UDES se invitan a profesionales expertos en algún tema de interés para la comunidad académica.

ESTADARIZACIÓN DEL PROCESO DE EDUCACIÓN CONTINUA

Se logró estandarizar el proceso de Educación continua, asegurando que los programas académicos participen más activamente generando tres eventos anuales. Así mismo, la universidad reconoce el trabajo de sus docentes otorgando estímulos económicos, lo que ha permitido que los docentes trabajen por resultados positivos. Es de resaltar el crecimiento anual, que, en número de eventos y excedentes, ha tenido la educación continua.

PROYECTOS ESTRATEGICOS

Sacha Inchi

Actualmente se está adelantando la articulación de los proyectos de Sacha Inchi en una línea estratégica de interés institucional denominada “Fortalecimiento del Modelo Agroindustrial Sostenible con especies promisorias apoyados en la Investigación, La Formación y la Proyección Social (Operación)”. A continuación, se resume el estado de los proyectos de Sacha Inchi en el país, en el marco del Convenio marco entre la Universidad de Santander y Biorefinería S.A.S.:

Chocó

Elaboración del documento técnico para montaje MGA y presentación de propuesta a la gobernación del Chocó en el proyecto “Investigación y Desarrollo de un Modelo Agroindustrial Inclusivo para la PAZ, en el departamento del Choco, Mediante CTel a Partir de Especies Promisorias (Sacha Inchi). Actualmente el presupuesto del proyecto está consolidado y se están haciendo los ajustes para la presentación de la propuesta ante Colciencias.

Arauca

El proyecto fue presentado a ex-cocaleros, ex-combatientes y agricultores de la región. La Gobernación de Arauca aprobó la propuesta en la sustitución de cultivos, siembra y primera etapa de Investigación.

Meta

Se logró estructurar el primer diplomado de Sacha Inchi para la comunidad del Departamento.

CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN

Con la aprobación de la Política de Emprendimiento, creatividad e innovación de la Universidad (julio 6 de 2016), se acuerda la creación la Unidad de Emprendimiento, como estructura académico-administrativa, para llevar a cabo la gestión, la sensibilización, la capacitación y la asesoría a los jóvenes de la comunidad académica y la interacción con el ecosistema emprendedor de la región. En relación con esta solicitud de la Rectoría, se preparó:

Propuesta para el Fomento de la Cultura del Emprendimiento. En el mes de noviembre de 2015, se presentó la propuesta para el fomento de la cultura del emprendi-

miento, en el Consejo Académico de la Universidad, y se consiguió su aval, para finalmente, obtener aprobación en el Consejo Superior. Ver documento, Propuesta “Unidad de Emprendimiento – UDES. “Fomento de la Cultura del Emprendimiento y la innovación. Innovar en la educación y educar para la innovación”. En este sentido, se diseñó y promovió un **primer Curso Taller Intersemestral, “Fomento de la cultura del emprendimiento y la innovación”**, de 40 horas, dirigido a 25 profesores de la Universidad, en 7 módulos, ofrecido por profesores de la Institución, entre el 2 de junio y 21 de julio. Esta capacitación se organizó gracias a la Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión y la Vicerrectoría de Docencia.

REALIZACIÓN DE LA PRIMERA CONVOCATORIA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Vicerrectoría de Extensión dio apertura, el pasado mes de mayo, a la primera convocatoria de Extensión Universitaria. La convocatoria pretende reafirmar el compromiso institucional con el desarrollo del país por medio de propuestas y proyectos pertinentes de carácter productivo, social o cultural. Mediante esta convocatoria y en coherencia con el plan de desarrollo institucional, la Universidad de Santander ratifica el apoyo en el desarrollo de propuestas y proyectos que contribuyan al fortalecimiento de la vinculación e interacción con el entorno y a la construcción de la paz desde un abordaje interdisciplinar, que conecte las diferentes áreas del conocimiento propias del quehacer universitario con las diversas problemáticas y realidades sociales de la región y del país. A la fecha se han logrado formalizar, mediante esta convocatoria, más de 138 proyectos en la modalidad de Educación Continua, Servicios Tecnológicos y Servicios de laboratorio, Gestión Tecnológica, Proyectos Estratégicos y Proyección social.

REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Durante el periodo 2013-2017, la UDES, a través de la Vicerrectoría de Extensión, ha participado de manera activa en espacios de integración regional con entidades del sector público y privado, tales como: Comisión Regional de Competitividad de Santander, Consejo Directivo del CUEES, Comité Universidad Empresa Estado de Santander CUEES, Junta Directiva de la Red UNIREN, Asamblea de Socios de la Red UNIREN, Red Nacional de Extensión – ASCUN representación universidades privadas de Nodo Oriente, entre otros.



Internacionalización 2010 - 2017

Movilidad Internacional de Estudiantes

470
Estudiantes

380
Estudiantes Salientes

90
Estudiantes Visitantes



8. INTERNACIONALIZACIÓN.

La internacionalización de la UDES es una prioridad en los avances académicos de calidad y competitividad de la institución en el ámbito global. La finalidad es garantizar la inserción de la comunidad académica UDES en la comunidad internacional, promoviendo alianzas con socios extranjeros, la exportación de programas de formación, y el fortalecimiento de la política de movilidad con grupos de estudiantes, docentes y administrativos.

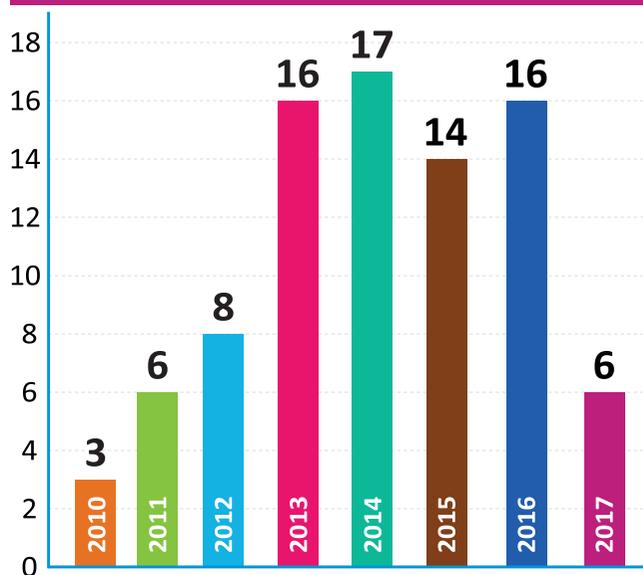
8.1 Convenios Internacionales.

Actualmente la Universidad de Santander cuenta con 95 convenios y alianzas internacionales activas; 1108 movilizaciones internacionales salientes y visitantes (470 estudiantes y 638 profesores), de los cuales 380 son estudiantes salientes y 90 visitantes; y 276 profesores salientes y 372 visitantes.

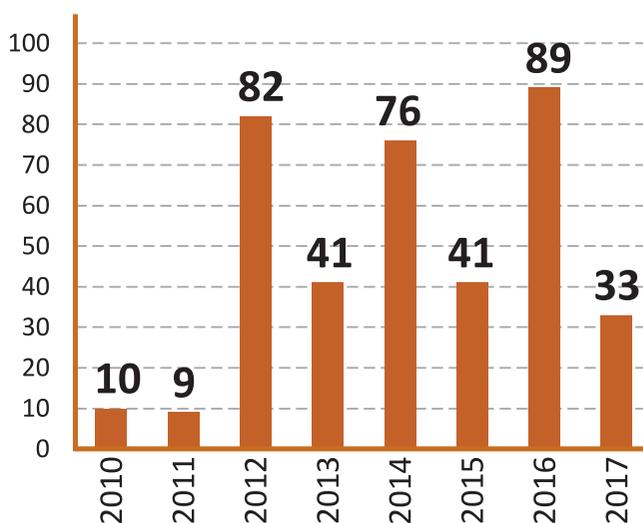
Tabla 3. Relación de convenios internacionales por país.

País	N° de Convenios
España	25
Brasil	16
Mexico	12
Argentina	10
Chile	8
Costa Rica	5
Belgica	2
Canadá	2
Ee.uu	2
Panama	2
Republica Checa	2
Venezuela	2
Alemania	1
Cuba	1
Ecuador	1
Francia	1
Italia	1
Letonia	1
Peru	1
TOTAL GENERAL	95

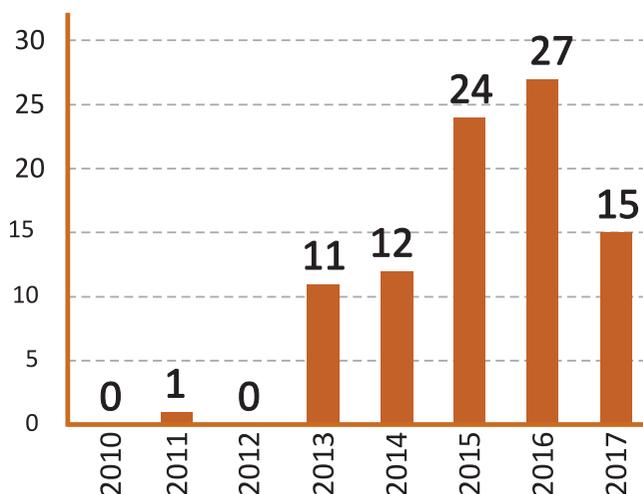
CONVENIOS INTERNACIONALES 2010-2017



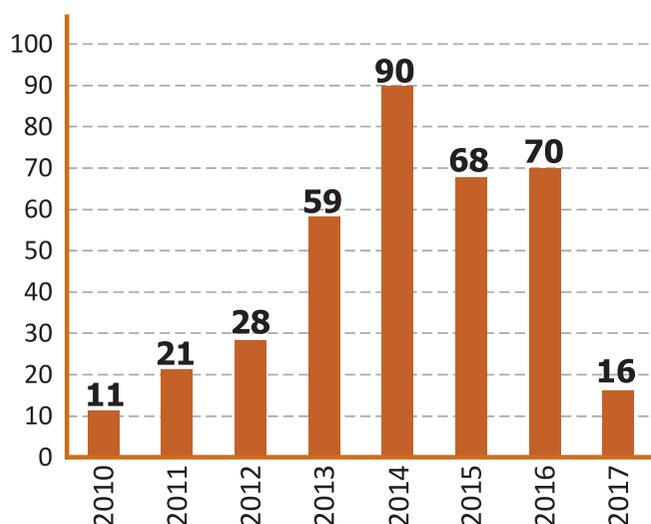
MOVILIDAD ESTUDIANTES UDES SALIENTES



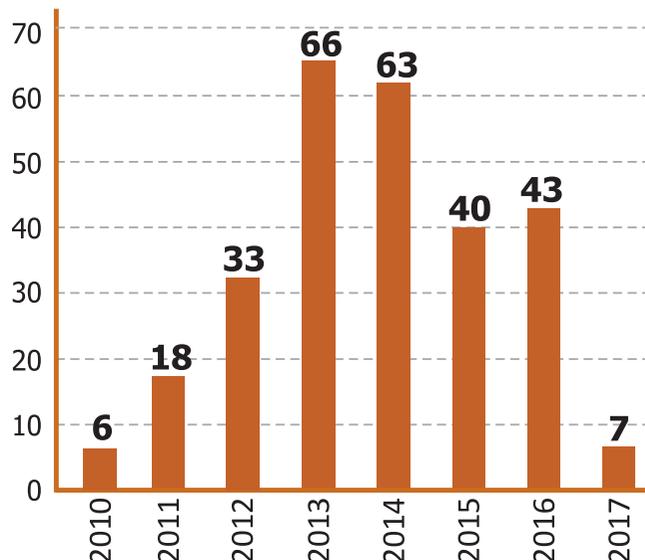
MOVILIDAD ESTUDIANTES VISITANTES A LA UDES



MOVILIDAD DE PROFESORES UDES SALIENTES



MOVILIDAD DE PROFESORES VISITANTES



8.2. Redes de Movilidad.

En cuanto a Proyectos de investigación en cooperación internacional son: 13; redes de movilidad (MACA, ANDES, MARCA, ALIANZA DEL PACÍFICO y BRACOL); Publicaciones internacionales: 39; coautorías internacionales: 21; un programa acreditado en ARCUSUR (Medicina y Enfermería en curso); programas con dobles títulos: 9 (5 en

postgrado y 4 en pregrado). La institución actualmente tiene membresías a diferentes redes institucionales, como la Asociación Universitaria Latinoamericana de Postgrado (AUIP), Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), UNIVERSIA y la Red Colombiana de Internacionalización (RCI/ASCUN).



8.3 Redes institucionales



Fuente: Oficina de Calidad y Planeación Institucional, 2017.

La Universidad de Santander ha desplegado sus acciones de cooperación académica y científica con más de 80 instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas e institutos de formación avanzada y agencias

de 17 países a nivel mundial, incrementando considerablemente las ventanas y redes de cooperación, los proyectos de colaboración conjunta y la adhesión a plataformas de becas de movilidad académica.



Universidad Internacional de Catalunya-España/Universidad Politécnica de Madrid-España/Universidad de Aveiro-Portugal/Universidad de Liege-Bélgica/OTH Regensburg-Alemania/Universidad de Nantes-Francia/FIU-EE.UU./Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM/Universidad de Campinas-Brasil/Universidad de Sao Paulo-Brasil/Universidad Técnica de Riga-Letonia/Universidad Federico Santa María-Chile/Universidad Católica de Valparaíso-Chile/Universidad de Buenos Aires-Argentina.



UDES Promueve análisis de buenas prácticas en movilidad académica entre América y Europa

En el Campus de la UDES, se realizó la Mesa Focal Gobernanza de la Movilidad Académica, con 20 de las IES del Proyecto Caminos, coordinado por el Observatorio de las Relaciones Unión Europeas – América Latina OBREAL y financiado por la Unión Europea. Por Colombia también participan la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN y la Universidad de Ibagué. Se firmaron tres convenios entre la Universidad de Santander y la Universidad Magallanes de Chile; la universidad de AYSEN de Chile y el Observatorio de las Relaciones Unión Europea - América Latina, con el fin de favorecer la cooperación académica, científica y cultural. Junio 28 de 2017

8.4 Bilingüismo.

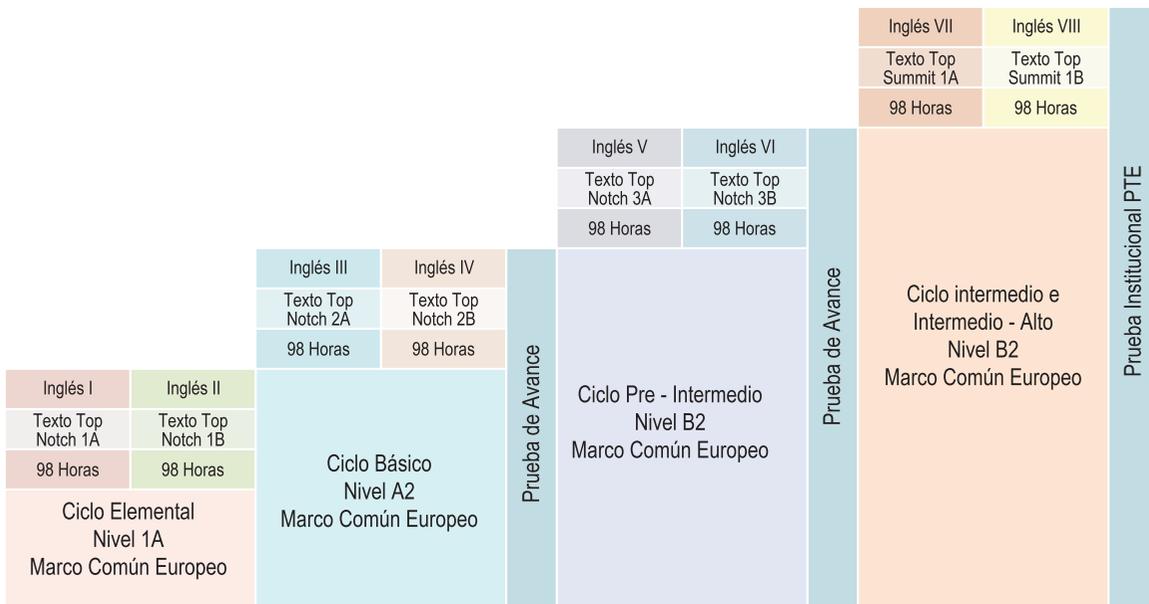
En tiempos de globalización, el país necesita desarrollar la capacidad de sus ciudadanos, para manejar al menos el dominio de una lengua extranjera. En este contexto, el ministerio de Educación Nacional promueve el programa Nacional de Bilingüismo, que incluye los nuevos estándares de competencia comunicativa en lengua extranjera, inglés con el marco común europeo como referencia nacional e internacional.

En la UDES participamos de este programa desarrollando estrategias de formación en inglés como segunda lengua, mediante convenio estratégico con PEARSON, reconocida empresa a nivel mundial por su alta calidad en programa de formación en línea, con más de 80 años de trayectoria, líderes en Colombia



en diseño y ejecución de programas de bilingüismo. La formación en el dominio de una lengua extranjera se ofrece como una opción a los estudiantes de posgrados de fortalecer su perfil profesional, abriendo así oportunidades de expansión laboral.

La ruta de aprendizaje implementada por el programa de inglés del Centro de Idiomas de la Universidad de Santander en alianza con Pearson educación de Colombia, adopta el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (MCERL) como el sistema de referencia para los procesos de aprendizaje, enseñanza y evaluación de idiomas extranjeros adelantados en Colombia para los estudiantes presenciales es la siguiente:



INTERNACIONALIZACIÓN 2010 - 2017



Fuente: Oficina de Calidad y Planeación Institucional, 2017

Eje estratégico: Internacionalización / Logros

1. La Universidad de Santander ha desplegado sus acciones de cooperación académica y científica con más de 90 instituciones de educación superior, centros de investigación, empresas e institutos de formación avanzada y agencias a nivel mundial, incrementando considerablemente las ventanas y redes de cooperación, los proyectos de colaboración conjunta y la adhesión a plataformas de becas de movilidad académica.

2. La implementación de la estrategia de movilidad académica ha permitido incrementar considerablemente el número de movilizaciones internacionales llegando a superar las 1000 movilizaciones en los últimos 5 años, más de 400 estudiantes y más de 600 profesores en doble vía: salientes y entrantes.

3. En el marco de La política de incentivos, alrededor del 80% de los estudiantes han viajado con becas completas o parciales; se han hecho importantes esfuerzos por enlazar nuevas redes de movilidad que generan más ventanas de ayuda, como la red Maca (con universidades argentinas), Andes (con universidades chilenas), Bracol (con universidades de Brasil) y con la Alianza del Pacífico (con universidades peruanas, chilenas y mexicanas).

4. A nivel de profesores la dinámica de movilidad ha sido también contundente dado que el 80% de nuestros posgrados se han venido desarrollado en cooperación con otras instituciones de carácter internacional, lo que ha significado que mensualmente estemos recibiendo alrededor de 2 profesores extranjeros que imparten módulos académicos y apoyan procesos de investigación en la Universidad.

5. La Universidad de Santander lanzó en el año 2013 su programa de profesores visitantes por estancias semestrales, a través del cual se han vinculado profesores extranjeros de reconocimiento internacional con el objetivo de desarrollar procesos formativos, científicos y culturales facilitando el acceso de más estudiantes a conocimientos y metodologías de otros países y generando competencias globales en un ambiente cada más internacionalizado. Entre estas visitas se destacan las realizadas por el Dr. Stephen Launay, UPEM - Université Paris-Est Marne-la-Vallée, la Dra. Alejandra Villoch, Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria de Cuba, el Dr. Fausto Posso, Universidad de los Andes, Venezuela, el Dr. Fabio Muñoz, Universidad de la Cooperación Internacional de Costa Rica y el Dr. Jerzy Trojan, Pierre et Marie Curie University – Paris VI.

6. Las alianzas de doble titulación o articulación se han venido consolidado de la mano de instituciones de reconocido prestigio mundial que nos han dado un valor agregado a la oferta de nuestros programas académicos por la calidad y competencias globales que se evidencia en los planes de estudio, facilitando la inserción de nuestros egresados en un mercado laboral cada vez más exigente. Hoy por hoy, contamos con 9 alianzas de doble titulación o articulación: 5 a nivel de posgrados y 4 a nivel de pregrado

7. Uno de los mayores logros en los procesos de internacionalización curricular se alcanza con las acreditaciones de carácter internacional en donde se evidencia una confianza transnacional en los procesos de formación. Es así, como la Universidad de Santander recibió la acreditación en alta calidad de la Escuela de Medicina a nivel de la región Mercosur (Arcusur) lo que ha facilitado la adhesión automática al programa de movilizaciones Marca y ha facilitado el proceso de reconocimiento de títulos en los diferentes países que hoy conforman el mercado común del sur.

8. Nuestra apuesta por el mejoramiento continuo y por lograr posicionar la impronta institucional “UDES Internacional” nos ha demandado también el desarrollo de estrategias y acciones enfocadas hacia la internacionalización curricular, que busca la comparación y transformación sistemática de los planes de estudios, así como al desarrollo de competencias en inglés en el marco de las nuevas demandas de la sociedad global del conocimiento. Para ello, se conformó un grupo de profesores de diferentes programas académicos y de la mano de la Vicerrectoría de Docencia se inició el desarrollo de la primera estrategia de internacionalización curricular y se inició un piloto de inglés en el aula denominado CLIL (Content Language Integrated Learning).

9. La internacionalización de la investigación se ha convertido en un eje fundamental para el posicionamiento y visibilidad internacional de la Universidad en otras latitudes del mundo. Hoy la Universidad de Santander cuenta con estímulos en movilidad internacional para integrantes de semilleros de investigación, se han facilitado las representaciones en eventos internacionales de carácter científico, contamos con herramientas de vigilancia tecnológica que nos permiten identificar las mejores convocatorias de investigación a nivel mundial y cada vez ganamos más confianza con pares y agencias de países industrializados para el desarrollo de proyectos ambiciosos enfocados a los polos de desarrollo de las regiones donde la Universidad tiene influencia.

10. De igual manera y bajo la premisa de fortalecer la formación de gestores para el desarrollo de proyectos de investigación, la Universidad de Santander celebró un convenio con la Universidad de Sevilla en España para la oferta de un Máster conjunto en Gestión de Proyectos de Investigación e Innovación que inició en el año 2016. Seremos formadores de gestores en proyectos de investigación e innovación conociendo la dinámica mundial de Ciencia, Tecnología e Innovación y las metodologías de construcción y presentación de proyectos de acuerdo a las nuevas ventanas de cooperación de los países desarrollados.

11. A la fecha se han consolidado dos proyectos financiados por la Unión Europea, uno para el fortalecimiento de la movilidad académica en América Latina con las buenas prácticas Europeas denominado CAMINOS, y otro para el fortalecimiento de la maestría en sistemas energéticos avanzados denominado CRUX. Nuestra misión es continuar avanzando en la búsqueda de consorcios que permitan la construcción de proyectos de impacto regional con el apalancamiento de recursos de convocatorias robustas, como las de la Unión Europea a través del programa Horizonte 2020.

Biblioteca



Volúmenes
25.178
UDES - Bucaramanga
11.832
UDES - Cúcuta
7.556
UDES - Valledupar

BASE DE DATOS

2.970 Psicodoc



2.500 Science Direct - ELSEVIER

22.199 Dynamed Medline Whit Full Text
Salud para Todos Newspaper Source
MEDICLATINA Fuente Académica Times
Regional Business Academic Search Premier
Business Source Premier

619 LEYEX. INFO OVID CODIGOS.LEYEX
AMBIENTALEX

Total Fuentes de Información
en Formato Electrónico **28.310**

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS



33.521
Colección General



2.377
Colección de Referencia



592
Colección de Reserva



1.243
Trabajos de Grado



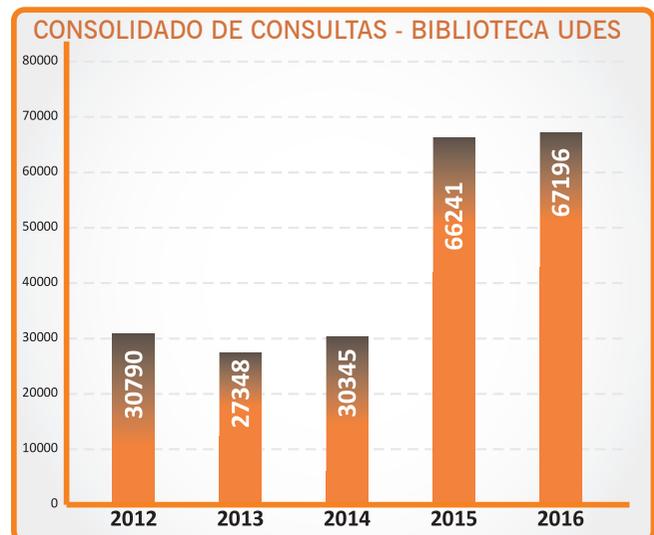
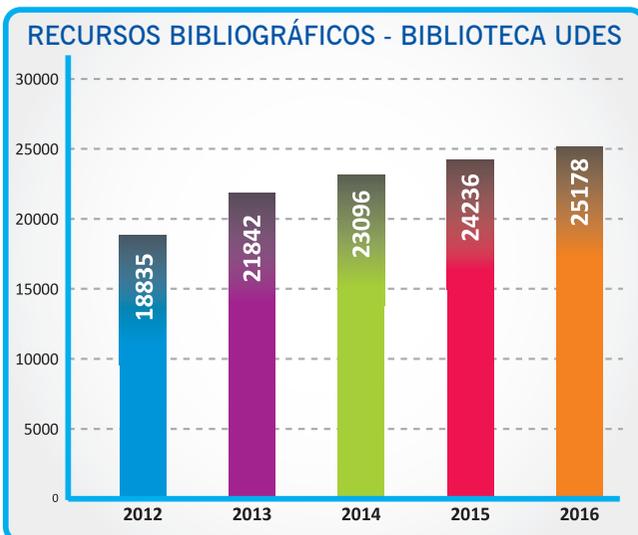
596.712
UNIED



9. BIBLIOTECA.

La Universidad de Santander cuenta con una biblioteca al servicio de la comunidad universitaria cuyo objetivo principal es el de transformar la información en una herramienta básica para la investigación y la docencia dentro del proceso educativo. En su planta física de los diferentes Campus Universitarios, dispone de los elementos necesarios y del recurso humano capacitado para el desempeño de las actividades y prestación de los servicios de consulta en sala y préstamo a domicilio. Sus colecciones de libros, documentos, trabajos de grado y publicaciones seriadas en formato impreso y/o medio magnético y electrónico; apoyan los programas académicos en las áreas

de la salud, administración, diseño e ingenierías y programas de postgrado. La biblioteca comparte programas de cooperación bibliotecaria de la Región del Oriente Colombiano promovidos y auspiciados por el ICFES para el fortalecimiento de la Bibliotecas y Unidades de Información de Educación Superior. La biblioteca de la institución cuenta con 44.565 volúmenes bibliográficos de diferentes áreas del conocimiento de los cuales reposan en el campus Bucaramanga el 56%, en el campus Cúcuta el 27%, en campus Valledupar el 17%. Existen 28.310 fuentes de información en formato electrónico y 596.712 recursos bibliográficos disponibles por UNIRED para uso académico.



Bienestar Institucional

Semestre B-2016
Campus Bucaramanga

Participantes por Campaña

965

Campañas de Salud



2.063

Actividades Deportivas



1.986

Desarrollo Humano



1.573

Actividades Difusión Cultural

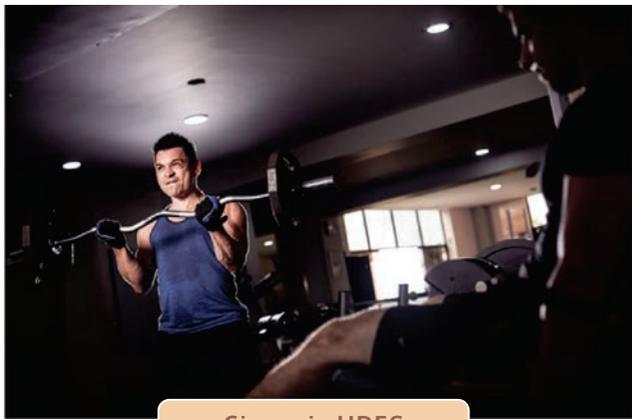
Fuente: Oficina de Calidad y Planeación Institucional, 2017.

10. BIENESTAR INSTITUCIONAL.

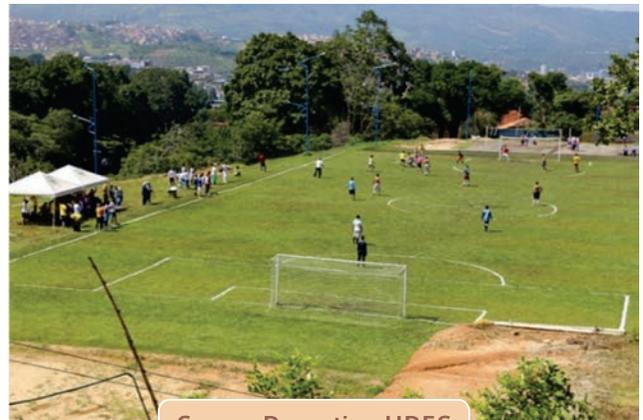
Su razón de ser es el logro de la formación integral, la calidad de vida y la construcción de comunidad a la luz de las políticas del Ministerio de Educación.

El Bienestar Institucional en la Universidad de Santander, UDES, se asume como el conjunto de políticas, procesos, elementos y demás recursos que constituyen el eje transversal de la vida universitaria y cuyo principio rector es el desarrollo; su razón de ser es el logro de la formación integral, la calidad y la construcción de comunidad a la luz de las políticas nacionales en atención a las complejas dimensiones del ser humano que forma parte de la comunidad académica. El campo de acción del Bienestar Institucional, está direccionado en la cultura de la salud (prevención, mitigación, promoción y asistencia de la salud integral), deporte y recreación (condiciones para el pleno, libre y creativo desarrollo de potencialidades físicas, psicoafectivo, sicomotoras, niveles formativo recreativo y competitivo), cultural (desarrollo de la sensibiliza-

ción, la apreciación y expresión artística, artes plásticas, musicales y escénicas), desarrollo Humano (conocimiento de sí mismo y de los demás miembros de la comunidad), promoción socioeconómica (favorecer las condiciones socioeconómicas). En el área de la salud, se cuenta con el apoyo en convenio con la IPS Neurotrauma Center que brinda servicios en: atención prioritaria en medicina, odontología, psicología, y enfermería. También Bienestar Institucional lidera el programa de Riesgo Cardiovascular direccionada en las siguientes actividades: tamizaje, actividad física, bailoterapia, control de presión arterial, exámenes de laboratorio, jornadas de relación, pausas activas, y valoraciones nutricionales. En el último semestre, las participaciones en actividades culturales fueron de 1.573, en el área de psicología 122 consultas, más de 2.063 estudiantes participaron en las diferentes actividades deportivas, se contó con la participación de la comunidad académica de 2.396 en actividades de desarrollo humano, y alrededor de 2.662 participantes en campañas de salud.



Gimnasio UDES



Campo Deportivo UDES



Grupo Tuna UDES



Filarmónica Infantil y Juvenil UDES



Grupo Vallenato UDES



Banda de Rock UDES



Grupo de Teatro UDES



Grupo de Tamboras UDES



Danza Folclórica UDES



Danza Urbana UDES



Grupo Coral Polifónica



Deportistas UDES

Deportes

La UDES concibe el Deporte como un elemento esencial en la formación integral de sus estudiantes. Está convencida que la actividad deportiva mejora la calidad de vida de sus colegiados y de toda la comunidad universitaria, en este sentido, la universidad cuenta con un completo gimnasio dotado con modernos equipos e instalaciones al servicio de sus estudiantes y comunidad universitaria en general. En el nivel formativo y competitivo se ofrece: Tenis de campo, tenis de mesa, baloncesto, voleibol, aeróbicos, fútbol, microfútbol, taekwondo, yudo, karate, yoga, ultimate, rugby, bádminton y natación.



Eje estratégico: Bienestar / Logros

El Bienestar Institucional de la Universidad de Santander-UNDES, sin duda, ha presentado un crecimiento positivo en estos últimos cinco años; y dicho crecimiento no sólo está reflejado en la evidente cobertura de estudiantes sino también en el fortalecimiento de sus grupos artísticos, en los éxitos deportivos y el mejoramiento de sus procesos administrativos internos. Veamos:

CRECIMIENTO EN LA OFERTA DE SERVICIOS DE BIENESTAR INSTITUCIONAL.

Atendiendo a la necesidad que se observa en la comunidad educativa o que ésta misma manifiesta, Bienestar Institucional ha implementado nuevos servicios para brindar mayor variedad de oferta y una mejor calidad de vida a los miembros de su comunidad.

Servicios nuevos / Área Salud

- La creación de la I.P.S. Neurotrauma Center
- El fortalecimiento del programa de Riesgo Cardiovascular.
- El inicio de subprograma “Estilos de vida saludable”, desde el cual se están creando permanentemente actividades que llevan bienestar a la comunidad educativa.
- La implementación de servicios amigables en salud, desde los cuales se orienta la organización y prestación de servicios de salud para la población joven y adolescente y promueve su vinculación y participación para favorecer la prevención de problemas frecuentes en esta etapa evolutiva.
- Se han implementado TIPS virtuales de prevención de enfermedades.

Servicios nuevos / Área Cultura

- Se han desarrollado tutoriales virtuales sobre el uso adecuado de la voz y temáticas de Yoga.
- Creación de grupos artísticos con la presencia de sólo docentes y administrativos de la universidad.
- La implementación de Temporadas de teatro en el Auditorio Yariguies y en el auditorio mayor para el beneficio de toda la comunidad educativa.

Servicios Nuevos / Todo Bienestar

- Vacaciones recreativas a mitad y a final de año, para los hijos de los docentes y administrativos de la universidad.

MAYOR ACOMPAÑAMIENTO DE LOS GRUPOS ARTÍSTICOS A LAS ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS.

Los grupos artísticos representativos de la universidad han aumentado el número de acompañamientos culturales que brindan en las actividades organizadas durante el semestre por las diferentes facultades académicas.

- 2013-B: 19 Presentaciones / Semestre
- 2017-A: 83 Presentaciones / Semestre
- Porcentaje de crecimiento: 436%

CRECIMIENTO EN LA OFERTA DE CÁTEDRAS PARA LOS ESTUDIANTES UNDES.

Hace cinco años el número y variedad de ofertas era menor. Hoy, Bienestar Institucional, acorde al cambio social y a la necesidad de los estudiantes, ofrece más cátedras:

Cátedras Cultura en 2012: 8

Cátedras Cultura en 2017: 12

Cátedras Nuevas: Tarjetería, Plastilina, Mandalas, Diseño de letras.

Porcentaje de Crecimiento: 66%

CRECIMIENTO EN LA COBERTURA DE ESTUDIANTES.

Evidentemente, la cobertura ha ido creciendo durante estos cinco años. No sólo por la presencia de nuevas cátedras sino por la aceptación que las cátedras de Bienestar tienen en la Comunidad educativa tanto estudiantes como docentes, quienes hacen parte de ellas.

2013-B: 1.664 Estudiantes / Semestre

2017-A: 2.416 Estudiantes / Semestre

Porcentaje de Crecimiento: 145%

FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS ARTÍSTICOS REPRESENTATIVOS DE LA INSTITUCIÓN.

Los grupos representativos de la universidad han fortalecido su nivel artístico y, por lo tanto, han logrado posicionar su imagen cultural dentro y fuera de la institución. Prueba de ello está en las invitaciones y participaciones que se les hacen:

Actividad Cultural en que participan: Encuentro Internacional de Tunas. Gestionado y organizado por la Tuna de la UDES.

Grupo Artístico: Tuna de la UDES.

Logros: Se reunió en la universidad de Santander una representación de las más importantes tunas de Sur América.

Actividad Cultural en que participan: Organización y participación del Festival Regional, Nodo Oriente – ASCUN CULTURA-2016.

Grupo Artístico: Danza Folclórica, Danza Urbana, Teatro, Tamboras, Banda de Rock, Coral Polifónica.

Logros: Todas las agrupaciones ganaron su derecho a representar la región Nodo Oriente en el Festival Nacional, ASCUN CULTURA- 2016.

Actividad Cultural en que participan: Proyecto de creación artística: “entre hermanos”. Un proyecto que involucró las diferentes disciplinas culturales de la Universidad.

Grupo Artístico: Danza Folclórica, Danza Urbana, Teatro, Tamboras, Banda de Rock, Coral Polifónica, Caricatura.

Logros: Por primera vez, los grupos artísticos realizan un proyecto conjunto que como resultado genera una puesta en escena que es reconocida y presentada por el Instituto Municipal de Cultura y Turismo de Bucaramanga, como ejemplo de producción artística en las universidades.

Actividad Cultural en que participan: Organización y participación del Festival Zonal ASCUN CULTURA-2017.

Grupo Artístico: Danza Folclórica, Danza Urbana, Teatro, Tamboras, Banda de Rock, Coral Polifónica.

Logros: Una vez más, y por el nivel artístico, todas las agrupaciones ganaron su derecho a representar la región de Santander, en el Festival zonal, ASCUN CULTURA-2017.

MEJOR DESEMPEÑO DEPORTIVO EN LOS JUEGOS ASCUN-DEPORTES.

MEJORAMIENTO EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE BIENESTAR.

Se ha mejorado el proceso de organización operativa que se ve reflejado en:

- Organización de evidencias físicas de las cátedras.
- Archivo de estadísticas por áreas.
- Renovación de políticas institucionales con cambio de denominación y actualización del reglamento institucional

Área Cultural



32

Café con Arte



23

Exposiciones



4

Concursos



9

Charlas

68 Actividades

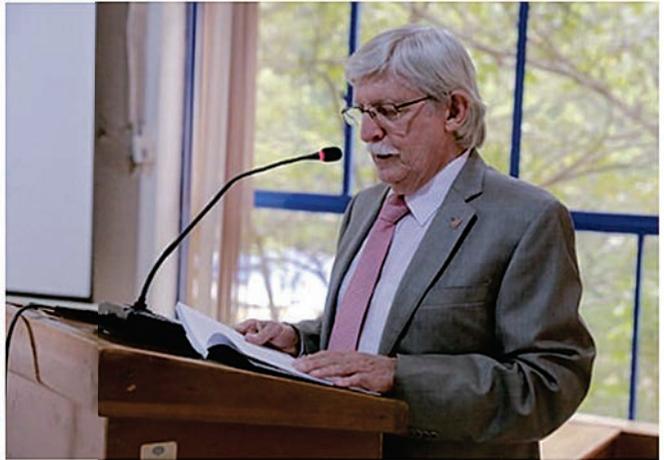
11. ÁREA CULTURAL.

Comprometidos con impulsar el interés por aprender y disfrutar del arte, el conocimiento y la cultura, el área cultural de la Universidad de Santander liderado por la Rectoría General, contribuye notablemente a la formación integral de las personas que la conforman. Las activida-

des culturales y expresiones artísticas como charlas en el evento “Café con arte”, exposiciones en la Sala Agataes, conciertos, concursos entre otros, se constituyeron en los espacios propios para lograr una conciencia estética comprometida con nuestra identidad cultural.

11.1 Café con Arte.







11.2 Sala de Exposiciones AGATAES.

En homenaje a los aguerridos AGATAES, pueblo indígena autóctono del territorio santandereano que, junto a los Guanes, lucharon por la libertad de su pueblo. Los historiadores de la época hacen referencia a este aguerrido pueblo refiriendo que en su camino la conquista, Gonzalo Jiménez de Quesada luego de pasar por la frontera sur del territorio Guane camino de la sabana de Bogotá, designó a Martín Galeano para que fuera hacia el norte a hacer nuevas fundaciones de ciudades. Éste, incitado por la fiebre del oro, puebla Vélez e inicia la conquista de la provincia de los Guanes. En el camino se enfrenta duramente con los belicosos Agataes y Cocomes,



quienes le ofrecen toda clase de resistencia.

En La sala de exposiciones Agataes se ofrecen espacios para la muestra de exhibiciones artísticas, buscando en la comunidad en general una sensibilidad alrededor de los temas culturales entre ellos el arte. Por eso, la Universidad de Santander pone a disposición la sala Agataes para hacer exposiciones permanentes que duran en promedio un mes, donde los artísticos plásticos de la región participan activamente con recursos sonoros, plásticos y lingüísticos, exhibiendo sus obras artísticas, plasmando formas, texturas y colores.







NÚMERO DE ACTIVIDADES CULTURALES 2013 - 2017



11.3 Piezas precolombinas-Tesoros Guanes.

La Universidad de Santander dispone para su comunidad académica de una exposición permanente de la cultura Guane que busca despertar en los colombianos conciencia por los temas ancestrales e indígenas, sus tradiciones, su economía y sus productos que en algún momento formaron parte de la historia. Cuenta actualmente con 1.083 piezas precolombinas ubicadas en 16 vitrinas en exposición ubicadas en los bloques Guane Chibcha, Arahuaco, Yariguies y Motilón, resaltándose piezas como: tumba-

gas, textiles y cerámicas cada una con una ficha técnica y próximamente habrá una colección de piezas arqueológicas que será exhibida en el museo Guane que contará con la coordinación de la Oficina de Patrimonio, la cual fue autorizada por el Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH, en cerca de dos mil piezas de diferentes etnias nacionales como: Pasto, Quillasingas, Taironas, Calima, Tolima, la cual estará abierta al público en general en su campus de Lagos del Cacique.



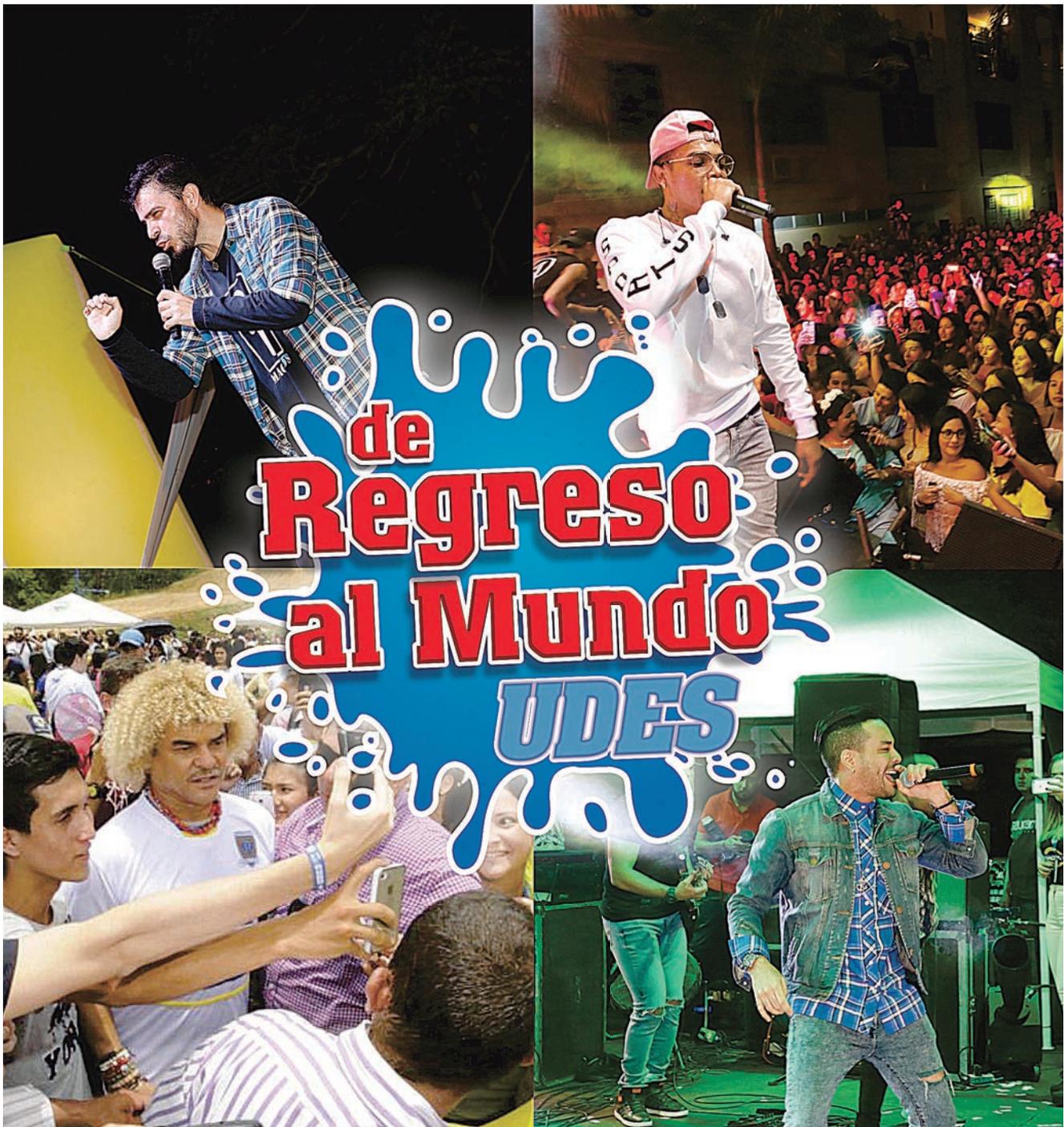
Piezas precolombinas ubicadas en urnas de los edificios de la institución.

Museo y Sala de Profesores ubicada en el Bloque de Parquederos UDES

11.4 De Regreso al Mundo UDES.

La Universidad de Santander UDES, a través de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles y Egresados, realiza la actividad denominada: "BIENVENIDOS AL MUNDO UDES", evento organizado cada semestre con el fin de dar la bienvenida a las actividades académicas de los estudiantes nuevos y antiguos. Se realizan actividades pedagógicas, sociales, ambientales, de recreación, culturales, integración, deportivas, artísticas entre otras. La comunidad universitaria trabaja con cada uno de los detalles que se requieren para lograr el éxito obtenido en cada semestre, entre ellos la entrega de los souvenirs

a cada alumno participante, la entrega de la fruta con el fin de motivarlos a incluir este alimento en su dieta diaria, diversas actividades que idea cada programa académico para dar a conocer su perfil, concurso de la canción inglesa buscando incentivar a la comunidad académica al dominio de una segunda lengua, y la invitación de artistas de talla internacional quienes participan en el show principal. También contamos con la participación de diferentes empresas creadas por egresados UDES y empresas que ofrecen servicios para la comunidad universitaria.





Universidad de Santander

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**

Aseguramiento de la Calidad

ACREDITACIÓN
UDES
INSTITUCIONAL

IDEOGRAMA GUANE



12. ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

Atender a los retos del plan de desarrollo 2013-2018, motivó de los órganos de la dirección académica y administrativa de la Universidad de Santander-UNDES, adoptar una actitud proactiva, es decir, actuemos para provocar los cambios, a descubrirnos como somos; significa entonces, que la intención la hemos transformado en acción, y los recursos en resultados, y por consiguiente lo consignado en el plan es lo que se hace.

Una cultura de planeación, ha de conducirnos a una cultura de calidad, fundamentada en la autoevaluación, el seguimiento y el mejoramiento continuo y la innovación que se despliega en políticas, estrategias e insumos que debidamente articulados son la razón de ser de la universidad, donde se integre Docencia-Investigación-Extensión, para el logro de una formación integral, cuya prioridad son sus valores que le dan identidad en proyectar respeto, lealtad, solidaridad y trabajo en equipo, que le dan sentido de existen-

cia a su devenir.

A partir del plan que la comunidad universitaria participó y acogió, se generó una serie de hechos y retos para ser mejores, que constituye el marco o la ruta que aseguren el crecimiento de la universidad de modo que se garantice un funcionamiento óptimo en la prestación de sus servicios.

Los seis (6) ejes estratégicos son el desafío, para lograr su fase de consolidación, que muy seguramente se habrá de alcanzar con la acreditación institucional. La UNDES es una organización que cada vez tiene más fortalezas por su capacidad de planificar, de adecuarse a nuevos contextos sin perder los objetivos misionales o esenciales, que durante la vigencia del plan se ha propuesto adaptándose a nuevos horizontes, que nos lleven a ser exitosos con responsabilidad tanto en sus componentes pedagógicos, su capacidad académica, como también en resultados con sentido y sensibilidad de los social.



12.1 Avances Plan de Desarrollo Estratégico 2014 - 2016

El Plan de Desarrollo Institucional PDI UNDES consagró los lineamientos de transformación de la Universidad de Santander para el 2013-2018 desde la Orientación Estratégica Institucional que se concretó en el desarrollo de los ejes, programas y acciones, que en conjunto marcaron el horizonte de la participación colectiva universitaria al 2018.

En este proceso de su implementación, se presenta un estado de avance de los diferentes logros obtenidos al comparar lo alcanzado contra los objetivos planteados, utilizando una escala cualitativa, en relación con el tiempo total de ejecución del PDI, así: bajo (avance del 1% – 25%), medio (avance del 26% – 50%), alto (avance del 51% – 75%), muy alto (avance del 76% – 100%).

A partir de esta información también se destacan los promedios de avance de las metas de cada eje estratégico.

De esta manera, para el eje estratégico 1 “Aseguramiento de la Calidad”, el 71% de las acciones tienen un avance alto de cumplimiento, para el eje 2 “Fortalecimiento de la investigación Institucional” se evidencia un avance del 82% en las acciones considerándose muy alto; para el eje 3 “Relación universidad-sector social y productivo” se tiene un cumplimiento en las metas del 62%, siendo un cumplimiento alto; para el eje 4 “Incorporación TIC en procesos académicos” tiene un avance en el cumplimiento alto, lográndose en cumplimiento del 69% de las metas; para el eje estratégico 5 “Posicionamiento regional, Nacional e Internacional” se evidencia un 77% de cumplimiento de las metas, siendo un avance muy alto y para el eje estratégico 6 “Modernización y Gestión Administrativa” un nivel de cumplimiento del 79%. Esta información permite evidenciar el alto grado de cumplimiento del PDI 2013–2017.



EJE ESTRATÉGICO		RESULTADO DE CUMPLIMIENTO
1	Aseguramiento de la Calidad Académica	71%
2	Fortalecimiento de la Investigación Institucional	82%
3	Relación Universidad - Sector Social y productivo	62%
4	Incorporación TIC's en Procesos Académicos	69%
5	Posicionamiento Regional, Nacional e Internacional	77%
6	Modernización y Gestión Administrativa	79%

Tabla 4. Resultados de Cumplimiento por eje estratégico 2014-2016.

FACTORES DE ÉXITO PDI

Modernización Administrativa	Certificación ISO-9001 Sistema de Gestión de Calidad Administrativa
Actualización reglamentos, estatutos y políticas	Continuidad en procesos de acreditación para programas
Formación para la virtualidad	Consolidación grupos de investigación
Creación de nuevos programas en pregrado y posgrado	Estabilidad y sostenibilidad económica
Sostenibilidad del Programa retención PAIPE	Fortalecimiento de la cooperación académica entre campus

Eje estratégico: Aseguramiento de la Calidad / Logros

1. Constitución del comité técnico de la Oficina de Calidad Institucional de la Universidad de Santander –UDES–, encargado de encaminar acciones para el establecimiento de metodologías, lineamientos, protocolos y estrategias, que en permanente revisión sustenten la mejora continua de la Institución; todo esto a través de la herramienta del ciclo de calidad Planear, Hacer, Verificar y Actuar. El Comité presta asesoría y acompañamiento a los procesos de calidad.
2. Centralización de la administración de plataforma SACES MEN y estandarización del trámite de solicitud y renovación de registros calificados con lo cual se logra la disminución de devoluciones por completitud hasta en un 90%, y la renovación del 100% de los registros calificados proyectados para el periodo 2013-2017.
3. Diseño, construcción y aplicación del modelo de autoevaluación institucional para programas académicos, logrando la articulación de las regulaciones establecidas tanto por el Ministerio de Educación Nacional para la oferta de programas académicos como por el Consejo Nacional de Acreditación para el reconocimiento de alta calidad de programas. Actualmente se trabaja en el reajuste de dicho modelo.
4. Diseño y construcción de documentos para la ejecución de los procesos inherentes al aseguramiento de la calidad tales como: guía de autoevaluación, procedimiento para la renovación del registro calificado, procedimiento para la acreditación en alta calidad de programas académicos, procedimiento de autoevaluación, guía para la elaboración de planes de mantenimiento y mejora.
5. Diseño de instrumentos que permiten garantizar la cultura de calidad declarada, la cual toma en cuenta la recolección de datos cuantitativos y evidencias cualitativas de percepción de toda la comunidad académica, permitiendo demostrar la coherencia entre las dinámicas propuestas por el CNA, el ciclo sistémico de calidad de los programas y la institución.
6. Puesta en marcha del proyecto de Acreditación Institucional el cual se encuentra en la fase de Autoevaluación Institucional Multicampus; en el marco de este proyecto se ha logrado la constitución de un equipo interdisciplinar con presencia en todos los campus, la revisión documental de toda la institución en el cumplimiento de lo establecido por el CNA para las condiciones iniciales en la postulación a Acreditación y la articulación de los procesos en todos los campus.
7. Acompañamiento metodológico permanente a los programas académicos en todos los niveles educativos ofertados por la institución en los procesos de creación de programas, obtención, renovación, ampliación, modificación y extensión de registros calificados; Acreditación inicial y renovación de acreditación, autoevaluación, construcción de planes de mantenimiento y mejora y en las visitas de verificación de condiciones de calidad y alta calidad.
8. El trabajo en conjunto con los programas académicos ha permitido identificar fortalezas y debilidades de los mismos y realizar una mirada detallada para la toma de decisiones administrativas y académicas en cumplimiento del ciclo de mejoramiento continuo y el propósito de fortalecer la cultura de calidad a partir de los cuatro preceptos de cultura de autorregulación, de evaluación, de mejoramiento y de rendición de cuentas
9. Centralización y consolidación de la información institucional que sirve como base para el reporte a Sistemas de Información del Ministerio de Educación Nacional, formulación de indicadores acorde al Plan de Desarrollo Institucional y elaboración de estadísticas institucionales.
10. Fortalecimiento de la planeación estratégica, se avanza en la consolidación de los sistemas de información de la universidad, que lleve a la adopción de una cultura de la información y la evidencia de datos, con el fin de obtener información significativa para la toma de decisiones.

12.2 Estados financieros e inversiones ejecutadas-período 2012-2017.



Estados de Situación Financiera

(Valores en Miles de Pesos)

ACTIVO	2012	2013	2014	2015	2016
Activo Corriente	31.009.512	33.678.372	33.030.218	30.020.049	43.952.471
Activo No Corriente	25.609.879	40.658.156	3.328.752	7.412.109	8.490.621
Activo Fijo	70.086.357	82.351.148	85.569.232	195.651.362	209.239.585
Total Activo	126.705.748	156.687.676	121.928.202	233.083.520	261.682.677
PASIVO	2012	2013	2014	2015	2016
Pasivo Corriente	25.394.429	30.048.084	22.926.472	26.326.426	39.311.940
Pasivo No Corriente	39.513.791	56.649.736	23.341.218	25.904.328	34.061.595
Total Pasivo	64.908.220	86.697.820	46.267.690	52.230.754	73.373.535
PATRIMONIO	2012	2013	2014	2015	2016
Patrimonio	61.797.528	69.989.856	75.660.512	180.852.766	188.309.142
Total Patrimonio	61.797.528	69.989.856	75.660.512	180.852.766	188.309.142
Total Pasivo + Patrimonio	126.705.748	156.687.676	121.928.202	233.083.520	261.682.677
PATRIMONIO	2012	2013	2014	2015	2016
INGRESOS					
Ingresos Operacionales	84.925.897	88.304.759	100.217.055	109.007.359	131.165.994
Excedentes del ejercicio	8.084.770	3.243.301	4.916.509	4.715.692	7.456.376

Análisis de la información financiera.

Durante el periodo 2.012 – 2.016, el Activo de la Universidad se incrementó en un 107%, al pasar de \$126.705 millones a \$261.682 millones, siendo el activo fijo el que presenta mayor crecimiento (198%).

El pasivo ha presentado un crecimiento del 13% (mucho menor que el incremento del activo) en este mismo período al pasar de \$64.908 millones en el 2.012 a \$73.373 millones en el 2.016.

El Patrimonio de la Universidad se ha venido consolidando año tras año. El aumento durante el período 2.012 – 2.016 fue del 205%, al pasar de \$61.797 millones a \$188.309 millones.

El nivel de endeudamiento de la Universidad ha disminuido al pasar del 51% en el 2.012 a un 28% en el 2.016.

El incremento de los ingresos fue del 54% en el período de análisis, al pasar de \$84.926 millones en el 2.012 a \$131.166 millones en el 2.016

Año tras año la Universidad ha generado excedentes, los cuales se han reinvertido en el desarrollo institucional, tal como se puede apreciar en las siguientes inversiones realizadas durante el período 2.016 – 2.016.

Principales inversiones Período 2.012 – 2.017

(Miles de Pesos)

INVERSION	BUCARAMANGA	VALLEDUPAR	CUCUTA	TOTAL
Compra Inmuebles	4.300.000	4.400.000	6.674.000	15.374.000
Construcción Edificios	10.207.119	2.200.648	8.943.000	21.350.766
Obras Civiles Varias	3.531.965	4.033.265	1.145.838	8.711.069
Obras Infraestructura Tecnológica	1.011.849	328.870	198.086	1.538.805
Compra Acciones - Capitalizaciones	5.520.000			5.520.000
Adquisición Equipos Varios	4.043.082	1.297.025	1.821.545	7.161.652
	28.614.015	12.259.808	18.782.469	59.656.292

Las anteriores cifras muestran la solidez financiera de la Universidad de Santander, lo cual nos permite tener la seguridad del manejo eficiente de los recursos y la tranquilidad del respaldo para nuestros futuros proyectos

Logros y Avances Alcanzados por Campus



**Universidad
de Santander**

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**



Social network



13. LOGROS Y AVANCES ALCANZADOS POR CAMPUS Y CENTROS DE EDUCACIÓN

13.1 Logros Campus UDES Valledupar

La Universidad de Santander, campus Valledupar, coherente con la misión institucional desarrolla proyectos en el marco de la investigación, extensión, docencia e internacionalización. Formar profesionales integrales, con alta calidad académica para aportar y responder a las necesidades de la región es el objetivo principal del Alma Mater.

En ese sentido a través de sus diferentes programas y unidades de apoyo, durante los últimos cinco años ha venido fortaleciendo todo lo referente a su cuerpo administrativo y docente, y las relaciones con el sector externo, así lo ratifican la participación y presencia de sus estudiantes y egresados en empresas reconocidas de la región.

En lo referente a la parte académica en el campus Valledupar, se dio la apertura a nivel de pregrado de los programas: Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia y en postgrados las especializaciones en Gerencia de Empresas y Gerencia del Talento Humano, adscritas al programa de Administración Financiera.

De igual forma, el fortalecimiento de los laboratorios de simulación, del programa Ingeniería Industrial y el Kinesis del Programa de Fisioterapia, además de la apertura del laboratorio financiero, un escenario de simulación que conjuga la tecnología, la teoría y la práctica y en el que los estudiantes tienen información de todos los mercados financieros a nivel nacional e internacional.

A ello sumarle el Festival Vallenato Universitario que ya alcanza cinco años, en el que estudiantes del claustro universitario y otras universidades locales se dan cita año tras año, y en el que además de la cultura se fortalecen las relaciones interinstitucionales y la formación integral.

Otro de los logros significativos en el área de ingenierías, está asociado a las pruebas Saber Pro, con el estudiante Michael Blanco, del Programa de Ingeniería Industrial, quien alcanzó uno de los mejores puntajes a nivel nacional al cierre de 2016.

En lo que concierne a proyectos del orden nacional, se destaca la alianza estratégica del programa Medicina Veterinaria y Zootecnia, campus Valledupar, con laboratorios Vecol, en primera instancia está el programa Excelencia Sanitaria en Ovino-Caprinos que comprende el Cesar y La Guajira y el programa Excelencia en Bovinos doble Propósito que se desarrolla a nivel local. Proyectos de alto impacto para los productores de diferentes especies en la región, y con los cuales se están generando políticas en salud animal.

Otros de los logros que ha obtenido la institución en los últimos años, está sujeto al programa de Bacteriología, al obtener la presidencia de Asociación de programas de Bacteriología a nivel país, donde tiene como misión central velar por el bienestar de más de diez programas del orden nacional.

Del programa en mención, se destaca también la beca que obtuvo hace un mes, la egresada Dayana Paola Ramos López, para cursar una maestría en el Centro de Investigación – Cinvestav en México, luego de realizar su movilidad internacional en el mismo centro investigativo.

De otro lado, es preciso señalar el liderazgo del programa de Derecho campus Valledupar, en la actualidad en la Universidad de Santander es el programa con mayor demanda y los más de 600 estudiantes que están en proceso formativo lo confirman

A nivel de investigación cabe destacar la participación que tiene el programa de Fisioterapia en la Red movimiento Caribe que integran siete universidades de la región, y la UDES Valledupar desarrolla un trabajo arduo desde la Secretaría de la misma, trabajando en doble pro-

pósito: anclando investigación formativa e investigación en sentido estricto. Además, la articulación y fortalecimiento de los grupos de investigación del campus Valledupar y Bucaramanga de los programas: Administración Financiera e Ingeniería Industrial. Como parte del lenguaje de emprendimiento y liderazgo que maneja la Institución, a través de la Unidad de Emprendimiento, se evidencia la participación amplia de la UDES en la Red Regional de Emprendimiento del Cesar, a través de la secretaría técnica, vela por cada uno de los proyectos que allí se implementen para resolver los bajos niveles de competitividad empresarial en el departamento. Además, se manejan consultorías con instituciones como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, la Agencia Colombiana para la Reintegración, ACR y la caja de Compensación del Cesar, Comfacesar. La Universidad también logró la aprobación de un plan de negocios con el Fondo Empezar por más de 100 millones de pesos. Internamente con el objeto de formar profesionales líderes y competitivos se desarrolla el programa 'A Vivir el Emprendimiento' y la semana del emprendedor Udeista.

Convenios

Actualmente la Universidad de Santander, campus Valledupar, tiene alianzas estratégicas con diferentes sectores: minero energético, sector salud, productivo, sectores en los que ha ido ganando confianza y credibilidad, donde además ha logrado posicionar a sus egresados en la región y el territorio nacional. A ello sumarle, los convenios con la Cámara de Comercio de Valledupar, El Programa Desarrollo y Paz del Cesar – PDP, la Caja de Compensación del Cesar – Comfacesar, el Centro de Desarrollo Tecnológico, el PNUD, entre otras organizaciones.

Infraestructura

La institución ha hecho una inversión en infraestructura para la adecuación del edificio del Programa Diseño Gráfico Publicitario, donde además se cuenta con una moderna sala MAC y un estudio de fotografías para la formación de los estudiantes de tecnología en Diseño Gráfico Publicitario. De igual forma adquirió un lote, en el que se construirá el nuevo campus universitario, con el que se espera seguir respondiendo a lo demanda local y regional, para el fortalecimiento de los pre-saberes de los estudiantes que semestre a semestre ven en la Universidad de Santander, la mejor opción para su formación.

13.2 Logros Campus UDES Cúcuta.

Docencia.

- Apoyo en la oferta de nuevos programas a nivel de postgrado: Especialización en administración de proyectos, Especialización en Gerencia de Sistemas Integrados de Gestión, Especialización en Dirección de Operaciones Logística.
- Apoyo en la construcción de nuevos programas de postgrados: Maestría en Gestión Pública y Gobierno, Especialización en Auditoría y Normas Internacionales, Maestría en Gerencia de Servicios de Salud, Especialización en Derecho Médico.
- Oferta de nuevos programas de pregrado: Medicina, Psicología, Tecnología en Producción Gráfica Publicitaria.
- Apoyo en la creación de los laboratorios: Centro de conciliación (derecho), agencia de diseño gráfico Inhouse (Producción gráfica), agencia de publicidad Inside, radio-virtual, fotografía (Mercadeo y Publicidad), laboratorio de actividades de la vida diaria (Terapia Ocupacional), anfiteatro (adquisición de cadáveres con el HUEM), fisiología (Medicina).
- Apoyo al crecimiento y posicionamiento del consultorio jurídico en la ciudad de Cúcuta
- Adecuación de laboratorios de la Facultad de Salud: Laboratorio de Simulación (Enfermería,

medicina), biología y hematología(bacteriología).

- Apoyo a la capacitación de docentes en el uso de plataformas informáticas(Moodle), en un segundo idioma (inglés); diseño, creación y apoyo al diplomado en pedagogía y virtualidad (VII cohortes).
- Apoyo a la capacitación de docente propuestos desde los programas académicos y otras dependencias.
- Apoyo a cada programa en la construcción del diplomado dirigido a estudiantes de primer semestre A y B 2017, como valor agregado a su ingreso a la universidad.

Extensión y proyección social.

- Participación y aportes en el comité técnico científico del SENA Norte de Santander en representación de la UDES
- Oferta de diplomados a la comunidad (capellanía, urgencia cuidado crítico del adulto, orientado a primera infancia).
- Consolidación de convenios con 6 colegios privados y públicos de la ciudad de Cúcuta (proyecto social de acompañamiento y asesoría académica y orientación a padres de familia y docentes).
- Apertura de espacios para las prácticas de los estudiantes del programa de medicina en el HUEM, clínica Estella Marys, Hospital Mental Rudesinto Soto y otros.
- Apoyo en la oferta de los diferentes proyectos y actividades propuestos desde los programas académicos u otras dependencias.
- Participación en la alianza SIES+ -Mesa de calidad en educación de instituciones de educación superior de la región (índice de competitividad de Norte de Santander)
- Apoyo en la ampliación y fortalecimiento de convenios con alcaldías y sector gubernamental de la región (fiscalía, procuraduría, contraloría, INPEC, notarias, auditoría general de la república, otros).
- Formalización de la alianza con la UNIMINUTO para el fortalecimiento organizacional y productivo de asociaciones rurales del Catatumbo – Norte de Santander presentado al Ministerio de Educación Nacional.
- Apoyo al liderazgo de la Red orgánica de colegios en la ciudad de Cúcuta en educación ambiental.
- Apoyo a la conformación de la Red Barí (red de educación para la adaptación al cambio climático).
- Apoyo a proyectos ambientales desde UDES Verde.

Egresados.

- Apoyo en la continuidad de la actividad “Día del egresado”, el cual se celebra el último sábado del mes de septiembre (8vo encuentro en el 2017).
- Apoyo en la continuidad de la revista del egresado (6ta edición).
- Apoyo en la celebración del día de la madre y otras actividades para egresados.
- Apoyo a la capacitación de egresados en temas de actualización e interés en cada una de sus profesiones.

Planta física.

- Apoyo en la adecuación de espacios para oficinas y laboratorios.
- Apoyo en la adquisición del activo fijo de Saludcoop (lote ubicado en el domicilio avenida 4a No. 10N –101, Urbanización El Bosque de la ciudad de San José de Cúcuta – Norte de Santander.

Bienestar Institucional.

- Apoyo a la coordinación del área de la salud y el desarrollo de programas para docentes y administrativos (Mejorar la calidad de vida donde se destaca el subprograma de estilos de vida saludable).

- Coordinación del trabajo en equipo con talento humano, seguridad y salud en el Trabajo, UDES Verde, con el fin de impactar al personal administrativo y docente de para mejorar el clima laboral.
- Apoyo a la coordinación del área de desarrollo humano en actividades como el voluntariado de Clown Hospitalario, y del programa de Identidad UDES basado en el modelo ecológico.
- Apoyo en la creación de nuevos grupos musicales que han permitido la proyección de la institución en diferentes ámbitos.
- Apoyo a la participación de estudiantes en torneos de ASCUN con presencia de jugadores en la fase nacional, presencia departamental en Juegos de Inter –Clubes, y en campeonatos binacionales.
- Apoyo en las actividades a estudiantes de las ZOU (zona de orientación universitarias)

Calidad.

- Apoyo a los procesos de renovación de registros calificados de los programas de pregrado y para los programas en proceso de alta acreditación (Bacteriología y Laboratorio Clínico, Administración Financiera)
- Apoyo en el proceso de acreditación institucional.

Investigación

Apoyo a la gestión de los proyectos y/o programas:

- Proyecto Implementación de la plataforma AINSE – Asistencia Integral en Salud Escolar (Gobernación Norte de Santander)
- Proyecto modelo de asistencia integral para la promoción y prevención de la salud escolar - AINSE
- Programa para la prevención primaria de infección respiratoria aguda mediante la identificación de factores de riesgo modificable en los hogares infantiles y centros de desarrollo infantil del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar de los municipios de Cúcuta, Los Patios, Bochalema, Chinácota, Villa del Rosario y El Zulia ubicados en el departamento Norte de Santander.
- Diseño de estrategias socioeconómicas para el desarrollo local de los corregimientos adscritos al municipio de Cúcuta.
- Impactos económicos, ambientales y sociales del cambio climático en el sector agropecuario del municipio Bochalema, departamento Norte de Santander.
- Fortalecimiento del modelo de Atención integral en salud de la E.S.E IMSALUD mediante el desarrollo e implementación de un sistema de información multiplataforma enfocado en el acceso al servicio, la atención integral en salud y la gestión de información de pacientes que se genera a partir de los servicios habilitados del primer nivel”
- Diseño de proyecto con la Alcaldía de San José de Cúcuta y la UDES en convenio GIZ – Agencia Alemana de Cooperación (en proceso)

Otras dependencias:

- Acompañamiento a las actividades de las oficinas académicas administrativa
- Apoyo al departamento de comunicaciones
- Acompañamiento a la gestión de biblioteca
- Creación de estrategias a la oficina de mercadeo institucional
- Soporte en las actividades programadas para el programa de éxito estudiantil
- Orientación a los casos y actividades desarrolladas desde la oficina de atención al estudiante
- Direccionamiento al trabajo del departamento de psicología en torno a problemática estudiantil.

13.3 Logros Centro de Educación Virtual CV-UNDES

La Universidad de Santander UNDES, a través del Centro de Educación Virtual CVUNDES, desarrolla la metodología virtual como estrategia para superar las barreras espacio-temporales asociadas al cumplimiento de sus funciones sustantivas.

Durante el quinquenio cumplido se ha realizado un trabajo para mejorar la calidad de los programas administrados, realizando un trabajo para el reconocimiento del Centro de Educación Virtual en la Estructura Académica y Administrativa de la Institución. Se adecuó la planta física de las oficinas ubicadas en la sede administrativa de la universidad y en las áreas principales se han logrado avances significativos en las áreas que se presentan a continuación:

- Desarrollo de programas académicos
- Proceso de convocatoria docente permanente
- Desarrollo de la investigación

Además, se presenta un resumen de otros aspectos desarrollados o en ejecución que se consideran como un logro importante en el desarrollo de las actividades del CVUNDES.

Desarrollo de programas académicos

Diseño y aprobación de nuevos programas de postgrado

Durante el quinquenio se gestionó la construcción y aprobación de cuatro nuevos programas académicos de especialización que se desarrollan en metodología 100% virtual. Los datos correspondientes al desarrollo de cada uno de estos programas son:

Tabla 5. Desarrollo de programas de especializaciones virtuales-CVUNDES

Nuevos Programas Académicos de Especialización	Matriculados	Actualmente cursando el programa	Pendientes de Grado	Graduados	Retiros o Suspensiones
Aplicación de TIC para la enseñanza Resolución 16965 de agosto 22 / 2016 Inicio académico Febrero de 2017	1196	1160	0	0	36
Dirección de Organizaciones Prestadoras de Servicios de Salud Resolución 14677 de septiembre 10 / 2014 Inicio académico Marzo de 2015	197	108	27	34	28
Dirección Financiera Resolución 14676 de septiembre 10 / 2014 Inicio académico Marzo de 2015	173	106	27	33	7
Dirección para el Desarrollo de la Gestión Pública Resolución 14855 de septiembre 11 / 2014 Inicio académico Marzo de 2015	253	93	48	68	44
Total	1819	1467 81%	102 6%	135 7%	115 6%

Ajuste e inicio del programa de Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa

Durante el quinquenio se gestionó la puesta en marcha del programa de Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa, que a pesar de tener Registro calificado desde mayo de 2011 requería ajustes que garantizaran una ejecución de calidad en la modalidad aprobada (100% virtual). Los datos sobre el desarrollo de este programa son:

Tabla 6. Desarrollo del programa de Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa-CVUNDES.

Programas Académicos Vigentes	Matriculados	Actualmente cursando el programa	Pendientes de Grado	Graduados	Retiros o Suspensiones
Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa Resolución 4297 de mayo 27/2011 Cambiado al área de Educación Sept. 25/2012 Inicio académico junio de 2013 Reforma y solicitud Renovación RC Mayo 2017	13619	6549	901	5328	841
		48%	7%	39%	6%

Programas en proceso de finalización

Adicionalmente, durante este quinquenio se ha apoyado la atención de otros seis programas que a la fecha finalizaron el registro calificado, la atención de su población en el período 2012-2017 es:

Tabla 7. Programas Académicos en procesos de finalización-CVUDES

Programas Académicos en proceso de finalización	Matriculados	Actualmente cursando el programa	Pendientes de Grado	Graduados	Retiros o Suspensiones
Especialización en Administración de la Informática Educativa Vencimiento RC Feb 8 de 2015	14727	183	785	11463	2296
Especialización en Gerencia Pública Vencimiento RC Marzo 16 de 2014	439	22	24	259	134
Especialización en Gerencia de Empresas Vencimiento RC Marzo 25 de 2014	52	7	1	31	13
Especialización en Gerencia de Mercadeo Vencimiento RC Marzo 25 de 2014	27	9	0	10	8
Especialización en Gerencia de Servicios de Salud Vencimiento RC Marzo 16 de 2014	127	8	2	58	59
Especialización en Gerencia Financiera Vencimiento RC Marzo 25 de 2014	43	7	0	20	16
Total	15415	236 2%	812 5%	11841 77%	2526 16%

Nota: La población mencionada refiere a la atendida entre los años 2012-2017, actualmente estos programas se encuentran en proceso de finalización.

Consolidado de Atención de Estudiantes CVUDES

De acuerdo a lo anterior el consolidado de atención de estudiantes de Postgrado durante este quinquenio en el CVUDES es:

Tabla 8. Consolidado de atención de Estudiantes CVUDES

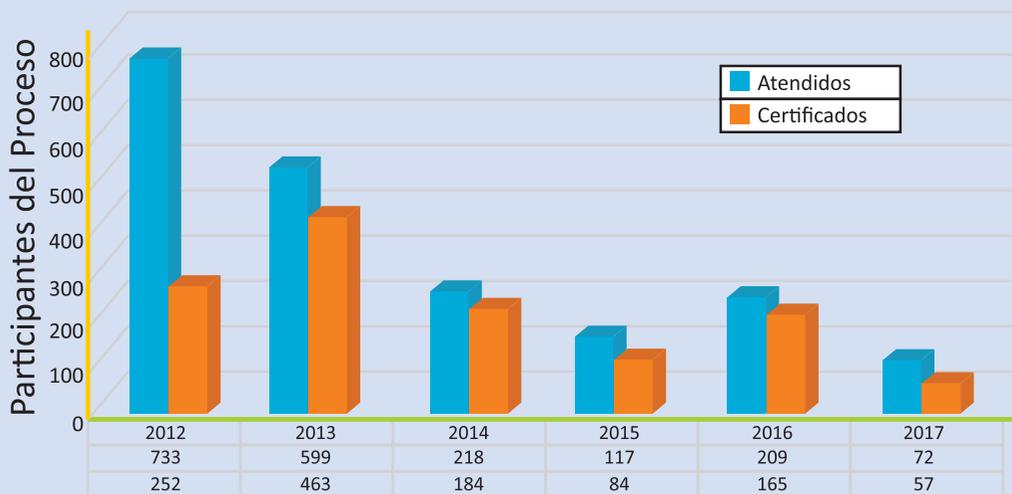
Matriculados	Actualmente cursando el programa	Pendientes de Grado	Graduados	Retiros o Suspensiones
30853	8252	1815	17304	3482
	27%	6%	56%	11%

Adicionalmente se han atendido un total de **10.754 matrículas en cursos electivos de programas presenciales que se desarrollan en metodología virtual**, como parte de la estrategia de incorporación de TIC en el aula para estos programas.

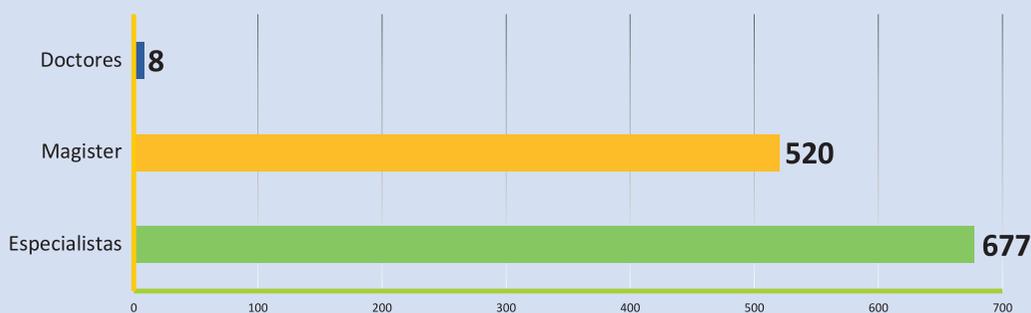
Proceso de convocatoria docente permanente.

Para la atención de los programas en metodología virtual se estableció un proceso de convocatoria docente permanente a través del cual se evalúan las hojas de vida de los aspirantes interesados en ser docentes de nuestros programas y se da un curso de selección de aspirantes como inducción al manejo de la plataforma y sistemas de gestión de apoyo. Se han realizado 22 cohortes en cursos de la convocatoria, atendiendo a 1.948 candidatos para los programas de postgrado virtual, de los cuales 1205 han aprobado el proceso, se han certificado y han pasado a ser parte de la lista de docentes elegibles para laborar con los programas CVUDES.

PARTICIPACIÓN DE CANDIDATOS EN LA CONVOCATORIA DOCENTE - CVUDES



BANCO DE DOCENTE ELEGIBLES - CVUDES 2017



Desarrollo de la investigación

El CVUDES desarrolla investigación en educación virtual para la difusión del conocimiento construido y la innovación teniendo en cuenta referentes y tendencias aceptadas en la comunidad académica, esta actividad se realiza principalmente a través del Grupo de Investigación GRAVATE, que fue constituido en junio de 2013. Los datos del grupo son:

Tabla 9. Información del grupo de Investigación GRAVATE-CVUDES

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN
Nombre completo del grupo	GRAVATE- GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
Categorización - Convocatoria 737 de COLCIENCIAS	C
Gran Área	Ciencias Sociales
Área del Conocimiento	Ciencias de la Educación
Fecha de creación	Junio de 2013
Código del grupo	COL0152015
Programa Nacional de CyT principal	Ciencia, Tecnología e Innovación en Educación
Programa Nacional de CyT Secundario	Ciencias, Tecnologías e Innovación de las áreas Sociales y Humanas

Tabla 10. Resultados productos de investigación grupo GRAVETE CVUDES

TIPOLOGÍA	CANTIDAD		
NUEVO CONOCIMIENTO	7		
Artículos			3
Capítulos de libro			1
DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	3		
Software			3
APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO	10		
Participación en Eventos			10
Otros Libros			5
Participación en Redes	2		
FORMACIÓN RECURSO HUMANO	206		
Creación de programas			1
Apoyo a creación de cursos			3
Trabajos de Grado			180
Proyectos de Investigación			5

Tabla 11. Otros aspectos desarrollados o en ejecución CVUDES

ASPECTOS	ACCIONES
Evaluación Docente	<ul style="list-style-type: none"> » Se aplica el instrumento de evaluación docente por parte de los estudiantes, pendiente la consolidación de la información 2016. » Se realiza el seguimiento y acompañamiento docente, soportado en el proceso de auditoría académica. Actualmente se ha socializado e resultado del proceso con cada docente.
Mecanismos de inducción a profesores	<ul style="list-style-type: none"> » Se realiza el curso de inducción a profesores, además a inicio de cada uno de los cursos se reitera la comunicación de aspectos a desarrollar sobre los cuales se realiza el seguimiento. Se realiza reunión con profesores al inicio de cada período académico.
Desarrollo de Plataforma	<ul style="list-style-type: none"> » Actualización Sistema CVADMIN según nuevas necesidades de los programas académicos. » Nueva plataforma de Servicios: Generación de código de barras para pago de pecuniarios y en proceso el pago electrónico. » Se desarrolló el nuevo Portal Web CVUDES y los sitios para los operadores de mercadeo. » Actualmente se desarrolla nueva versión del aula virtual, se espera finalizar el primer trimestre de 2017.
Lineamientos para la operación de los programas académicos	<ul style="list-style-type: none"> » Mecanismos de control y seguimiento a aspectos relacionados con e cumplimiento de estándares de calidad. » Ajuste de los mecanismos para la publicidad institucional, según nueva resolución MEN. » Revisión y puesta en marcha del Plan de Mejora de la Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa. » Actualización del Modelo y los Instrumentos de Autoevaluación Institucional para Programas Académicos con nivel de formación "Posgrado" y metodología "Virtual". » Inició de nuevos procesos de autoevaluación para los programas de CVUDES. » Reconocimiento del Teletrabajo en los procesos de contratación institucional.
Académico y Medios Educativos	<ul style="list-style-type: none"> » Nuevo formato de la Agenda de Avance de Aprendizajes. » Nuevo formato y construcción del banco de rúbricas para la evaluación de evidencias de aprendizaje. » Ajuste y nueva versión de los Libros Electrónicos Multimediales.

13.4 Logros Centro de Estudios Tecnológicos.

Tecnología en Gestión Administrativa.

- Apoyo en la creación del grupo de investigación del Centro Estudios Tecnológicos, GE-DETEC, en conjunto con los otros programas Tecnológicos
- Participación en proyectos sociales con población vulnerable
- (Impacto de 70 mujeres en calidad de vulnerabilidad de Bucaramanga y su área metropolitana en alianza con las Hermanas Adoratrices, capacitadas en Finanzas personales y administración general)
- (Impacto de 11 personas de la comunidad del barrio Los Colorados, en alianza con CE-MEX Bucaramanga, capacitadas en Finanzas personales y administración general)
- (Impacto de 13 personas de la comunidad de los barrios de la zona de real de minas, en alianza con Fundación de la Mujer y el Punto Vive Digital, ubicado en el colegio Nacional de Comercio de Bucaramanga, capacitadas en Finanzas personales y administración general)
- Resultados de pruebas Saber Pro por encima de la media nacional

Tecnología en Diseño Gráfico Publicitario

- 2014 Único programa de Tecnologías con Joven Investigador - Colciencias
- Participación en proyectos sociales con población vulnerable (2) por semestre, promedio de impacto 50 personas cada semestre.
- Estudiante ganador 1er Puesto - concurso de ilustración en la feria internacional de ilustración realizada en Bogotá – 2017
- Estudiante seleccionado para exponer en la Feria de Mallorca - España 2017
- Docente seleccionado para exponer por Colombia en la Muestra de Poster en Beijing - China 2016
- Realización del logo ganador para representar a Santander en el programa de cambio climático. 2016
- Participación en la creación del grupo de investigación del Centro de Estudios Tecnológicos GEDETEC

Tecnología en Supervisión de Obras Civiles

- Ponentes en eventos nacionales e internacionales (Socorro, México)
- Articulación con el SENA y Asociación de Egresados del SENA -ADES para componente práctico del plan de estudio con certificación a estudiantes participantes.
- Más de 70 convenios para prácticas empresariales como modalidad de trabajo de grado con empresas públicas y privadas
- Convenio con Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para que egresados del programa culminen el ciclo profesional en Construcción y Gestión en Arquitectura.
- Implementación de estrategias para saber pro Estudiantes con resultados saber pro superior a la media nacional.
- Reconocimiento a la excelencia académica saber pro al programa y a mejor docente saber pro.

Tecnología en Gestión de Mercadotecnia

- Participación en la creación del grupo de investigación del Centro de Estudios Tecnológicos GEDETEC
- Impacto de 70 mujeres en calidad de vulnerabilidad (desplazamiento, pobreza y ejercicio de prostitución), capacitadas en mercadeo y servicio al cliente, para la creación de unidades productivas generadoras de ingresos.
- Impacto de 11 personas de la comunidad del barrio de Los Colorados, en alianza con

CEMEX Bucaramanga, capacitadas en mercadeo y servicio al cliente, para la creación de unidades productivas generadoras de ingresos.

- Impacto de 13 personas de la comunidad de los barrios de la zona de real de minas, en alianza con Fundación de la Mujer y el Punto Vive Digital, ubicado en el colegio Nacional de Comercio de Bucaramanga, capacitadas en mercadeo y servicio al cliente, para la creación de unidades productivas generadoras de ingresos.
- Participaciones el Macroproyecto Nuevo Girón con el componente de generación de ingresos, el sub componente de Servicio al cliente, dirigido a 80 lideresas del barrio.
- Realización de 2 Seminarios taller en Marketing Personal y Marketing de Influenciadores.
- Participación en capacitación: elaboración de proyectos para la convocatoria internacional Erasmus +. Junio 2017.

Tecnología en Gestión Industrial

- Resultados de pruebas Saber Pro por encima de la media Nacional
- Reconocimiento a Egresada del programa por parte del Ministerio de Educación Nacional (MEN) Por su excelencia en Resultados Saber Pro
- Desarrollo de feria semestral INNOEMPRES como aporte para el emprendimiento
- Creación del grupo GEDETEC en conjunto con los otros programas Tecnológicos
- Reconocimiento a Docente por primer lugar en concurso Regional para formación de Doctorado
- Movilidad Profesorial a los siguientes países en participación con ponencia y asistencia a eventos: (Cuba, Brasil, España y México)

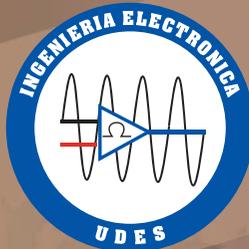
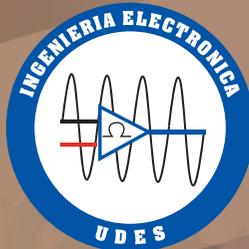
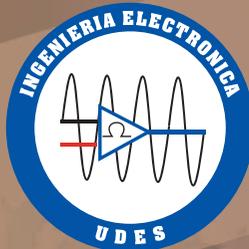
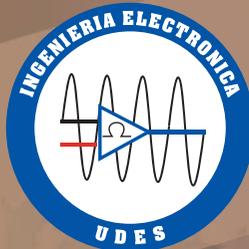
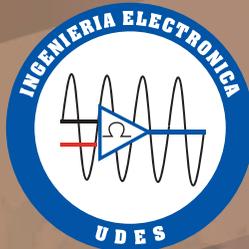




Universidad de Santander

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**

Logros Alcanzados por Facultades



14. LOGROS ALCANZADOS POR FACULTADES

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

- Creación de dos programas de maestría uno en modalidad profundización y el otro en investigación, Maestría en Estadística aplicada Acuerdo de Consejo Académico 017/16 y Maestría en Biotecnología de Consejo Académico 016/16 respectivamente, se recibió la visita del MEN el 10 de marzo/17.
- Autoevaluación del programa de Microbiología Industrial con fines de acreditación de alta calidad, cuya calificación fue de 90.46% que da cuenta de un cumplimiento pleno y por tanto se debe presentar ante el CNA para la verificación de las condiciones y optar por el reconocimiento de alta calidad.
- En el 2012B la facultad contaba con dos grupos de investigación uno registrado (CIBAS Código COL0120773) y el otro categorizado en C MICROBIOTA (Código COL0053133). Al 2017 los dos están en categoría C.
- Se destaca la participación en convocatorias de investigación de Colciencias que antes de este quinquenio no se había realizado y a la fecha se tiene un proyecto Colciencias en ejecución "Bioconjugados de péptidos Ib-M con nanopartículas magnéticas biocompatibles como compuestos antibacterianos alternativos contra E. coli O157H7" y en la convocatoria del Sena se han ejecutado dos proyectos y para el semestre B del 2017 están proyectados a ejecutar tres más. Los semilleros de investigación son: Seinnovar, Mikrosostenible, Micro-mol, Microgen, Fimes, Microfood.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

- 70% de docentes con formación de Maestría.
- 12.5% cursan actualmente doctorado.
- Base de datos egresados actualizada.
- Ejecución de programas y proyectos con impacto social (Proyecto Nuevo Girón, Bambúes, Familia Itinerante en el municipio de Floridablanca)
- Participación y elaboración de la política pública de discapacidad en el municipio de Girón

Facultad de Ciencias Agropecuarias

Campus Bucaramanga

Programa de Medicina Veterinaria.

2013 noviembre obtención de la Resolución de renovación registro calificado programa de Medicina Veterinaria por 7 años.

2016 enero 28 Resolución 01259 registro calificado especialización en sanidad Animal

2017 enero 23 Resolución 00563 registro calificado de la especialización en Avicultura tropical. Instalación equipo y digitalizados Rayos X, Blindaje cuarto de imágenes diagnósticas.

Desde abril del año 2016 se han realizado 14 talleres de capacitación y actualización con profesionales del sector avícola, ya nos han visitado todas las empresas del sector y nuestra Clínica ya es centro de referencia para las capacitaciones con las incubadoras. Estableciendo la alianza Universidad y sector industrial.

Campus Valledupar

Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

2014 enero obtención del registro calificado de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

2016 Entrega de equipos de consulta, quirófano. Mesones, laboratorio clínico para la puesta en funcionamiento de la Clínica Veterinaria de pequeños animales en Valledupar

2017 julio inicio reformas locativas para instalar la clínica veterinaria de pequeños animales en la ciudad de Valledupar.

Facultad de Ingenierías

- Se tramitó la modificación y se presentó el plan de transición al MEN de los programas de ingeniería civil, ingeniería ambiental, ingeniería industrial, ingeniería de software, ingeniería electrónica e ingeniería agroindustrial, las cuales fueron aprobadas y emanadas sendas resoluciones en el año 2015, donde los programas de ingenierías quedaron todos con los dos primeros semestres con el mismo número de créditos e idénticas materias.
- Creación del Instituto de investigación para la Facultad de Ingenierías. XERIRA
- Categorización del grupo de investigación GAIA de invisible se categorizó en B
- Categorización del grupo de investigación GNT de invisible se categorizó en C
- La aprobación de propuestas presentadas en la convocatoria COLCIENCIAS en las convocatorias 743 de 2016 y 770 de 2017 “Jóvenes investigadores e innovadores en alianza SENA” alrededor de 7 Ingeniería Civil, uno Ingeniería Industrial, 12 Ingeniería Ambiental.
- Patente de Invención otorgada en el 2014 “Método y sistema de tratamiento de aguas residuales en núcleos descentralizados” Certificado N° 29875.
- Patente modelo de utilidad otorgada en el 2014 “Entrenador para Control y Monitoreo de Instrumentación”
- Solicitud de Patente de Invención radicada 2015 “Sistema que incluye PTAP autónomo, compacto, automatizado y asistido con energía solar fotovoltaica y dicha planta”. Radicada el 21 de agosto de 2015
- Mejor investigador de la Universidad y Mejor grupo de investigación de la Universidad, reconocidos en acto conmemorativo en el mes de noviembre del 2016.
- Nace en la Facultad de Ingenierías la Revista ESAICA. Primera Edición ISSN:2422-5126 E-ISSN:2422-4650
- Consultoría, asesoría, asistencia técnica, auditoría e interventoría. FORTALECIMIENTO EN CAPACIDADES LEAN MANUFACTURING PARA MIPYMES DEL SECTOR CONFECCIONES DE SANTANDER.
- Consultoría, asesoría, asistencia técnica, auditoría e interventoría. MAS IDEAS MAS EMPRESAS
- Participación en redes nacionales e internacionales (REA, Water environmental federation, Ricclisa, red de desarrollo sostenible de Colombia, Asociación colombiana de ciencias biológicas, American ecological Engineering society, GWP). Participación en agremiaciones disciplinarias ACODAL, ACOFI, Miembro de comité directivo de GWP Colombia.
- Alianza con Universidades internacionales como Universidad Técnica de Riga – Letonia, Universidad de Nantes

Facultad de Comunicaciones, Arte y Diseño

- Desarrollo de 4 estudios de mercados desde el Observatorio CIMEP (Influencia de Youtubers, Cambios de roles en la familia, Uso de tecnología por edades), para difusión radial, digital e impresos.
- Desarrollo del evento “PREMIOS ELITE Versión XVII”
- Desarrollo de diplomado: Marketing Digital 2017 – A (3ª Cohorte)
- Estrategias de Comercialización y Comunicación para los Productos Cosméticos Derivados de Aceites Esenciales de Plantas Aromáticas que se Consumen en los Establecimientos Turísticos de la Ruta Bucaramanga – Bogotá
- Lineamientos para la formulación de una política pública en tecnologías de la información y comunicaciones-tic orientada al sector hotelero del núcleo provincial de Guanentá
- LIBRO TERMINADO LISTO PARA PUBLICAR (EDUCC):
La iconografía de la mujer colombiana en los textos escolares, “Cinco estudios en textos escolares de lengua castellana y ciencias sociales de educación básica primaria y secundaria”
- PROYECTOS EN DESARROLLO: Convocatoria interna 2016:
- Diseño y fabricación de modelo biomecánico de miembro superior del cuerpo humano a partir de fabricación digital para el campo educativo (CIMEP + CIBAS + CLINIODES)

I- identificación de vocaciones productivas actuales y potenciales de los habitantes de Bucaramanga y su área metropolitana (CIMEP + CIEMPIES + SENA)

- Proyectos especiales 2017:

- Proyecto ciudad (CIMEP + UNAB + IMCUT): Escenarios de narración transmedia para la documentación y visibilidad del patrimonio cultural de la ciudad de Bucaramanga.

- Observatorio CIMEP (Convenios UDES – Vanguardia y UDES – RCN)

• PROYECTOS FORMULADOS PARA CONVOCATORIA. INTERNA:

- Convocatoria interna 2017:

- La creatividad e innovación como apoyo al currículo de educación básica primaria: caso institución educativa Jorge Eliecer Gaitán de Bucaramanga.

- El Blended marketing y la comunicación eficaz para generar conductas de ciudadano inteligente en los habitantes de Bucaramanga

- Estrategias de marketing para el posicionamiento de la corporación artística y cultural "Teatrino de madera" de Floridablanca

- Estrategia de comunicación transmedia "Proyecto – Casas de colores" (Invisbu)

- Estudio de Impacto y de seguimiento de los egresados sobre el medio.

- Adquisición de nuevos equipos para televisión, radio y fotografía

- Creación de contenidos para programa de radio en la U – Stereo

- Fortalecimiento de Proyecto – U

- Mayor volumen de producción audiovisual de la Facultad y del programa para subir al Fan page en YouTube

- Adquisición de nuevos equipos (Cámaras HD, luces, cabina de radio)

• ACREDITACIÓN

- Construcción de documento de Condiciones iniciales de calidad (Mayo – Julio).

Facultad de Ciencias de la Educación.

Logros en el periodo enero a diciembre de 2016:

• Proceso de solicitud de registro calificado del programa de la licenciatura en Educación para la Primera Infancia.

• Conformación de la primera cohorte con 18 preinscritos, de los cuales 11 son profesores UDES de la Maestría en Primera Infancia: educación y Desarrollo, en convenio con CINDE.

• Capacitación a 6.669 pequeños productores agropecuarios beneficiarios del programa de formación: Diplomado en Asociatividad y Emprendimiento y Taller de buenas Prácticas Agropecuarias, en el marco del proyecto OEI.

• Organización del seminario en Primera Infancia en el mes de junio de 2017, con la presencia de 144 participantes entre rectores, educadores, psicólogos y personal de ente territorial

• Elaboración del documento de creación del departamento de Educación.

• Participación en la elaboración del Diplomado Manejo integral del cultivo y producción de Sacha Inchi, con población del sector agropecuario.

Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

• Convenio con EUDE de España para otorgar título de Master a estudiantes de pregrado de los programas de: Administración Financiera, Administración de Negocios Internacionales y Comercio Exterior

• Reforma curricular al plan de estudios de Administración Financiera.

• Integración de la investigación de la Facultad en el grupo CIEMPIES, el cual esta categorizado en D

• Renovación de las especializaciones presenciales y virtuales

- Se inaugura el laboratorio financiero en Valledupar en el 2017
- Integración a las redes: Asociación Latinoamericana de Facultades de Administración y Contaduría "ALAFEC", Red Académica en Finanzas "REDAFIN".
- Se establece programa de capacitación y consultoría en emprendimiento, formalización empresarial y asesoramiento de las ideas de negocio de los participantes del programa de la Agencia Colombiana para la Reintegración - ACR, hoy llamada Agencia para la Reincorporación y Normalización "ARN" mediante la Escuela Empresarial UDEISTA.
- Renovación de los Registros Calificados a las Maestrías en: Finanzas, Gestión Pública y Gobierno y Gestión de Servicios de Salud.
- Se establece acuerdo con ANIF Asociación Nacional de Instituciones Financieras para apoyar la gran en cuenta PYME para la ciudad de Bucaramanga en las 4 versiones que lleva 2014 a 2017.
- Dos pasantías a España con la maestría en Finanzas a la Universidad politécnica de Valencia
- Convenio con la Universidad Andrés Bello de Chile para pasantías y doble titulación. 40 estudiantes en movilidad entrantes y salientes

Facultad de Ciencias de la Salud

Calidad:

Todos los programas de Ciencias de la Salud en Bucaramanga se encuentran acreditados en alta calidad o en el proceso de acreditación así:

- Medicina. Acreditación ARCUSUR y reacreditación CNA.
- Enfermería. Radicó documento de reacreditación CNA y ARCUSUR. Recibió visita de pares externos.
- Instrumentación Quirúrgica. Acreditación CNA y ejecutando planes de mejoramiento y autoevaluación para reacreditación.
- Bacteriología. Radicó autoevaluación en CNA y se espera visita de pares colaborativos.
- Fisioterapia. Radicó Autoevaluación en CNA. Se espera fecha de visita de pares.
- Fonoaudiología. Radicó Autoevaluación en CNA. Se espera fecha de visita de pares.
- Terapia Ocupacional. En proceso de autoevaluación.
- Bacteriología de Cúcuta y Valledupar en procesos de autoevaluación
- Fisioterapia de Valledupar en proceso de autoevaluación.

Perfeccionamiento docente:

- Se han capacitado 35% de los profesores de medicina en TICs en Bucaramanga y 60% en Cúcuta.
- Se imparte el diplomado en Educación en Ciencias de la Salud, presencial y virtual desde 2014 a 113 profesores de la Facultad.
- Se ha incrementado de manera creciente, el apoyo a la formación en maestrías y doctorados a los profesores.

Desarrollo institucional

- 2013.- Se obtiene Registro calificado para el programa de Medicina Crítica y Cuidado Intensivo de la Escuela de Medicina. Res 8531 – 8/07/2013.
- Se adquiere una plataforma de ambiente virtual de aprendizaje, "Avamed", para apoyo a la docencia presencial y virtual.
- 2014.- Se obtiene Registro calificado para el programa de Maestría en Investigación de Enfermedades Infecciosas.
- Se obtiene Registro calificado para el programa de Medicina en Cúcuta, la acreditación del programa de Medicina en Bucaramanga: CNA-ARCUSUR 8 y 6 años y se crea el departamento de Gestión clínica y Seguridad del Paciente adscrito a la Escuela de Medicina.

- Se obtiene Registro calificado para el programa de Cuidado Intensivo Pediátrico, para médicos generales.
 - 2015.- Se obtiene Registro calificado para el programa de Especialización en Ergonomía de la Facultad de Ciencias de la Salud, adscrito al programa de Terapia Ocupacional.
 - Se inaugura el edificio sede del Laboratorio de Simulación adscrito a medicina, que se comparte con Fisioterapia e Instrumentación Quirúrgica. Se establece relación de propiedad con la Clínica Chicamocha, logrando la expansión y consolidación de los campos de práctica para la facultad de Ciencias de la Salud.
- 2016.- Se obtiene Registro calificado para el programa de Medicina Familiar. Se logra la membresía en el Nodo de salud del MINTIC y la Indexación de la revista Cuidarte de Enfermería.
- 2017. Integración y trabajo colaborativo con las tres Facultades de Ciencias de la Salud. UIS, UNAB, UDES.
 - Reuniones periódicas desde febrero de 2017, de las tres decanaturas para desarrollo del proyecto "Nodo nororiental de formación, investigación e innovación en salud" Guatiguará.
 - Integración y trabajo colaborativo UDES, UIS, UNAB, con la Universidad de Sao Paulo, sede Ribeirao Preto, con el propósito de formar 30 Investigadores (MSc, PhD)
 - Participación y desarrollo del proyecto "Educación interprofesional-Colombia", con la participación de la Organización Mundial de la salud, la Organización Panamericana de la salud y el Ministerio de Salud y Protección Social. En esta actividad participan todos los programas de salud de la UDES a nivel nacional, así como.... Se han desarrollado reuniones, talleres y visitas en Bogotá, Bucaramanga, Cúcuta y Valledupar.
 - Se inició el proyecto recomendado por la Rectoría para desarrollar un Doctorado a partir de la experiencia de la Maestría en investigación en enfermedades infecciosas, liderado por la Doctora Liliana García y el acompañamiento de la dirección de Posgrados, la vicerrectoría de investigaciones y la Decanatura de la Facultad.
 - Se iniciaron los Consejos de Facultad de carácter nacional, Bucaramanga, Cúcuta, Valledupar y Bogotá.
 - Se consolida como apoyo a la gestión de investigación el Instituto MASIRA, situación que se evidencia en el desarrollo de los grupos de investigación de la Facultad, lo mismo que en la calidad y número de productos, donde destacan el desarrollo de un Software para la evolución dirigida de proteínas y la obtención de proteínas mutantes con actividad insecticida mejorada, y con capacidad de inhibir comunicación celular.
 - En educación continua y extensión la Facultad se destaca por su participación siempre creciente en proyectos y procesos de importancia que hacen visible su responsabilidad social.
 - Se obtiene renovación del registro calificado de Instrumentación Quirúrgica-Bogotá. Resolución 07576 abril 12 de 2017 del MEN.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en el plan de desarrollo 2013 – 2018, en coherencia con los planes y políticas institucionales, se ha visibilizado:

- Para el año 2013 la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas se encontraba en el segundo momento de auto evaluación de condiciones de calidad del Programa de Derecho con fines de solicitar al Ministerio Educación Nacional el reconocimiento en alta calidad, por lo cual asumió como elemento estructural de su desarrollo la gestión de procesos de autorregulación permanente en las condiciones de calidad de sus programas de pregrado y de postgrado.
- Se generó la necesidad de fortalecer el núcleo profesoral que para el año 2013 contaba con 14 profesores con grado de maestría y 8 profesores adelantando estudios de doctorado, para el año 2017 ese número se ha cualificado sustancialmente a un 90% de profesores con

formación de Maestría, 7 profesores con título de doctores en derecho y un fortalecimiento de estímulos a la alta formación y la investigación.

- Se estableció en el mismo sentido el reestructurar el grupo de investigación Activismo y Jurisprudencia Constitucional, el cual para el año 2013 se encontraba reconocido en categoría D en Colciencias. Pretendiendo en la convocatoria 2017 ubicarlo en una categoría superior, para lo cual se vincularon a la Facultad dos Profesores Doctores dedicados exclusivamente a la investigación jurídica.
- Se publicaron obras jurídicas por profesores de la Facultad y se fortaleció para el año 2017 la Revista Gaceta Jurídica la cual está por su 10 edición en su publicación anual.
- Se fortaleció el proceso de investigación en la Maestría en Derecho para el Urbanismo y Desarrollo Territorial Sostenible con un nuevo convenio de cooperación profesoral con la Universidad de Burgos lo cual permitió la ejecución de movilidad internacional al establecer un grupo de 17 estudiantes de Maestría que cursarán créditos académicos del programa en esta Universidad Española.
- Se fortaleció el Congreso Internacional de Teoría Jurídica y Derecho constitucional, el cual para 2017 realiza su novena versión anual. Se ha constituido en un espacio académico de integración de conocimiento al que asisten ponentes de México, Venezuela, Brasil, Chile, Argentina, España, Francia y Colombia. Constituyéndose en un espacio de integración regional y de enseñanza desde nuestro propio contexto global, de esta actividad surgió por iniciativa del Maestro CARLOS GAVIRIA DIAZ la creación, siendo principal miembro fundador, del Centro de Estudios latinoamericanos de Teoría Jurídica y Derecho Constitucional.
- En pregrado la Movilidad se fortaleció con estudiantes en la Universidad Internacional de la Florida (USA) quienes adelantaron por segunda vez un curso de derecho procesal y pruebas penales en el sistema acusatorio. De la misma manera al programa de derecho ingresaron estudiantes de Universidades latinoamericanas a cursar semestres académicos bajo el respaldo de la Dirección de Asuntos Internacionales y Convenios internacionales vigentes.
- Se fortaleció el Centro de Estudios Latinoamericano de Teoría Jurídica y Derecho Constitucional, el cual fue creado en el año 2010 con el aval institucional y que para el año 2017, el cual cuenta con 17 investigadores con formación de Doctores en Derecho, economía y sociología jurídica y cuyo principal objetivo misional corresponde el fortalecer cualitativamente el proceso investigativo en la Facultad de Derecho a fin de, a mediano plazo, ofertar en la región un programa de Doctorado en Derecho y programas de Maestría en diversas líneas de investigación.
- En el año 2015 estuvo como profesor de la Facultad el Profesor de la Universidad de París Sthepany Launay, quien en la actualidad mantiene su permanencia como miembro del Centro de estudios Latinoamericanos.
- Se integró la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas como una estructura funcional Nacional con los programas de derecho de los campus de Cúcuta Y Valledupar, quienes hacen parte activa y proactiva de la gestión académica y administrativa y asumen la autorregulación en calidad como un propósito misional. Se consolidó la representación de estudiantes, profesores y egresados en los órganos de gobierno y académicos de la Facultad.
- Para el año 2017, se encuentran en ejecución la creación de programas de pregrado en ciencia política como una posibilidad de doble titulación con el programa de Derecho en convenio internacional; programas de posgrado en Maestría en investigación en Derecho como conducente al programa de Doctorado en Derecho; programas de especialización en las áreas profesionales de derecho Administrativo, Gestión de Contratación Estatal, Derecho procesal penal, litigación oral y sistema acusatorio, las cuales estarán en la oferta académica con el programa que actualmente posee registro calificado de Derecho a las pensiones.
- En este periodo y siguiendo el plan de desarrollo, se estableció desde el primer semestre una intervención académica de formación en nivelación en aspectos como lectura, comprensión de lectura, competencias de un saber para hacer desde la identificación de problemas jurídicos, planteamientos de tesis de solución, capacidad de asumir decisiones jurídicas

y razonamiento hermenéutico que integra la teoría jurídica, la filosofía del derecho y la sociología jurídica, esencialmente sobre trabajo jurisprudencial. Para lo cual se identifican problemas concretos de los estudiantes y se asumen acciones para ofrecer soluciones institucionales.

- Se crearon y asignaron espacios de formación como la Sala de Audiencias CARLOS GAVIRA DIAZ para la ejecución de prácticas académicas; se consolidó el Consultorio Jurídico como una unidad académica de práctica que a través de la Brigada Jurídica que desarrolla la atención primaria de asistencia profesional en los barrios estratos 1 y 2 del área metropolitana, lo cual garantiza la formación integral de nuestros abogados con claro sentido de responsabilidad social.
- En este año 2017, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas presentó al Ministerio de Educación Nacional la solicitud de reacreditación en alta calidad de su programa de Derecho en el propósito de continuar formando integralmente profesionales competentes que aporten al desarrollo económico, político, social, ambiental y cultural del país.



**Universidad
de Santander**
Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**

Infraestructura



Bucaramanga

320.000m²
Área Total del Campus

12 Edificios

87 Aulas

63 Laboratorios

83.852m²
Área Total del Terreno

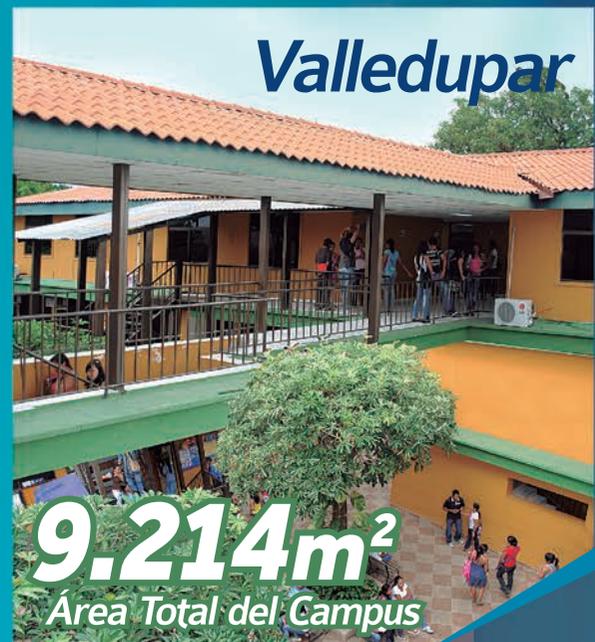
43.628m²
Metros Área Total Construída



Cúcuta

15.892m²
Área Total del Campus

4 Edificios **64** Aulas **29** Laboratorios



Valledupar

9.214m²
Área Total del Campus

7 Salas de Computo **18** Laboratorios **30** Aulas

15. INFRAESTRUCTURA.

En el campus Bucaramanga, el área total del campus es de 320.000 m², de los cuales el área total del lote es de 83.852 m², y el área total construida es de 43.628 m², que está compuesto por 12 edificios, en cuatro de los cuales se encuentran ubicadas aulas dotadas con equipos de última tecnología y aire acondicionado para el óptimo desarrollo de las actividades académicas y de investigación. Los demás edificios corresponden a: las áreas académicas y administrativas; la Biblioteca, los laboratorios, parqueaderos y uno diseñado, especialmente, para las actividades de Bienestar Universitario. Existen 7.910 m² de campos deportivos, más de 785 sitios de parqueo, 63 la-

boratorios (de las cuales se presta servicio a las siguientes unidades académicas: 20% a la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, 14% a programas de bacteriología y Microbiología Industrial, y 14% a Medicina y el restantes a los demás programas académicos), 87 aulas de clase, 8 salas de profesores, 5 auditorios, 1 biblioteca dotada de un gran número de colección de libros, documentos, trabajos de grado y publicaciones seriadas en formato impreso y/o medio magnético y electrónico; 12 salas de computo, 342 computadores para uso académico de estudiantes, 1 gimnasio y un espacio de 60.355 m² dedicado al aire libre y zonas verdes.



Planta física Bucaramanga

Área total

- Campus Universitario: 320.000 m² aproximadamente
- Área total del terreno: 83.852 m²
- Área Total construida: 43.628 m²

En el Campus se desarrollan actividades administrativas y fundamentalmente las actividades académicas. Cuenta actualmente con siete bloques (Guane, Motilones, Arhuaco, Chibcha, Yariguies, Muisca y en donde se ubican las aulas de clase, laboratorios, bibliotecas, auditorios, oficinas administrativas, salas de audiovisuales, espacios para

satisfacer las necesidades de los estudiantes, apoyar las estrategias pedagógicas y las actividades docentes, de investigación, bienestar y proyección social que se realizan en la Institución; baterías sanitarias, entre otros. En la Tabla 12 se presentan imágenes de cada uno de los bloques y una breve descripción de los mismos.

15.1 Plano de la Universidad de Santander.



- | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 Cafetería Principal | 9 Plazoleta del libro | 17 Orquideareo |
| 2 Edificio Muisca | 10 Plazoleta Caracolí | 18 Edificio Guane |
| 3 Edificio Parqueadero | 11 Monumento el Pensador | 19 Crédito y Cartera |
| 4 Edificio Veterinaria | 12 Edificio Chibcha | 20 Plazoleta Banderas |
| 5 Invernadero | 13 Escenario Deportivo | 21 Pirámide |
| 6 Monumento a la familia | 14 Edificio Arhuaco | 22 Monumento los Comuneros |
| 7 Edificio G | 15 Plazoleta de las Flores | 23 Bienestar Universitario |
| 8 Edificio Yarigüies | 16 Edificio Motilón | 24 Entrada Principal |

Tabla 12. Bloques que conforman el Campus Lagos del Cacique.

BLOQUES

DESCRIPCIÓN



BLOQUE GUANE

Primer Piso: Decanatura Facultad de Ciencias de la Salud, Laboratorios de Investigación. Aulas de clase, Cámara de Gessel, Tienda UDES
 Segundo Piso: Aulas de clase
 Tercer Piso: Salas de audiovisuales, batería sanitaria.
 Cuarto Piso: Aulas de clase.

BLOQUE MOTILÓN

Primer Piso: Laboratorios de Biología, Química, Física y Tejidos Vegetales, batería sanitaria.
 Segundo Piso: Oficinas de Vicerrectoría de Extensión, Admisiones y Registro, Talento Humano, Centros de Estudio, postgrados, Facultad de Derecho. Gestión Documental, Comunicaciones.
 Tercer Piso: Oficina decanaturas y direcciones de programa, Secretaría General. Vicerrectoría de Docencia. Rectoría, Relaciones Internacionales.



BLOQUE ARHUACO

Sótano 1: Biblioteca
 Primer Piso: Laboratorios salud,
 Segundo Piso: Dirección de idiomas, Laboratorio Biología Molecular, Dirección de Centro de Estudios Tecnológicos, programa de Psicología, Batería sanitaria.
 Tercer Piso: Salas de audiovisuales
 Cuarto Piso: Auditorio mayor, auditorio menor, sala de juntas.

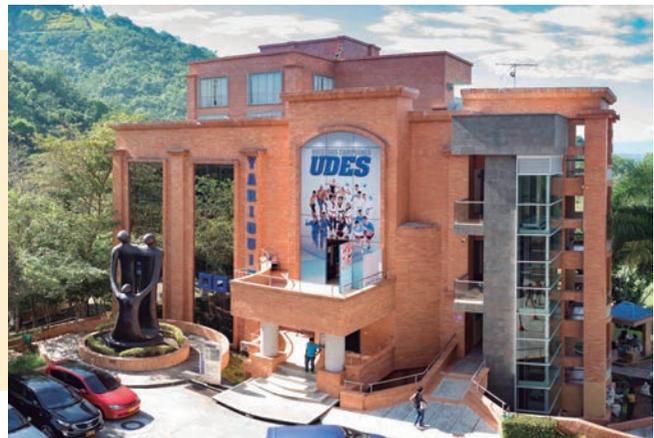


BLOQUE CHIBCHA

Sótano 3: Laboratorios
 Sótano 2: Laboratorios informáticos, Redes y Software y Comunicaciones
 Sótano 1: Laboratorios, oficinas y aulas de clase, Batería sanitaria.
 Primer Piso: Laboratorios, Vicerrectoría de asuntos estudiantiles, Oficina de atención al estudiante, planta física y aulas de clase, sala docente, Aseguramiento de la calidad
 Segundo Piso: Aulas de clase, Batería sanitaria.
 Tercer Piso: Aulas de clase
 Cuarto Piso: Aulas de clase, Batería sanitaria.
 Quinto Piso: Aulas de clase, Batería sanitaria

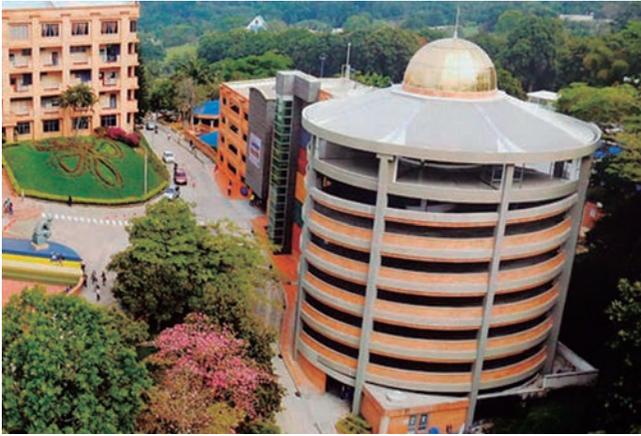
BLOQUE YARIGUÍES

Primer piso: IPS Neurotrauma
 Segundo Piso: Gimnasio
 Tercer Piso: Auditorio Yariguies, Batería sanitaria, sala profesores.
 Cuarto Piso: Sala de estudio y Hemeroteca, sala de portátiles.



BLOQUE MUISCA

Primer Piso: Laboratorios, Área de Ensayos, Bodega y Oficina de Investigaciones.
 Segundo Piso: Laboratorios, Sala de docentes, oficina.
 Tercer Piso: Aulas, Oficinas, Sala de Docentes.



BLOQUE PARQUEADEROS

5 pisos con 220 parqueaderos, Sala de profesores y Museo Guane.

Planta Física Cúcuta

- Área total campus: 15.892 m²

Para el campus de Cúcuta, el área total del campus es de 15.892 m² de los cuales el área total construida es de 5.889 m², y en proceso de adquisición cerca de 5.000 m². Está compuesto por 4 edificios, con aulas dotadas con equipos de última tecnología y aire acondicionado para el óptimo desarrollo de las actividades académicas y de investigación. Además, existen 29 laboratorios, 64 aulas de clase, 212 computadores para uso académico de estudiantes, 1 biblioteca dotada de un gran número de colección de libros, documentos, trabajos de grado y publicaciones seriadas en formato impreso y/o medio magnético y electrónico; 2 auditorios, 2 espacios para deportes y una zona de parqueaderos.



Planta Física Valledupar

- Área total campus: 9.214 m²

En el campus de Valledupar, el área total del campus es de 9.214 m², y recientemente se adquirieron alrededor de 110.000 m². El área total construida es de 4,420 m², con aulas dotadas con equipos de última tecnología y aire acondicionado para el óptimo desarrollo de las actividades académicas y de investigación. Además, existen 18 laboratorios, 30 aulas de clase, 7 salas de computo, 216 computadores para uso académico de estudiantes, 44 oficinas administrativas, 1 cafetería, 1 biblioteca dotada de un gran número de colección de libros, documentos, trabajos de grado y publicaciones seriadas en formato impreso y/o medio magnético y electrónico, 1 auditorio, y 2 zonas de recreación y espacio para deportes.





Planta Física Unidad de Extensión Bogotá

• Área total campus: 3.252 m²

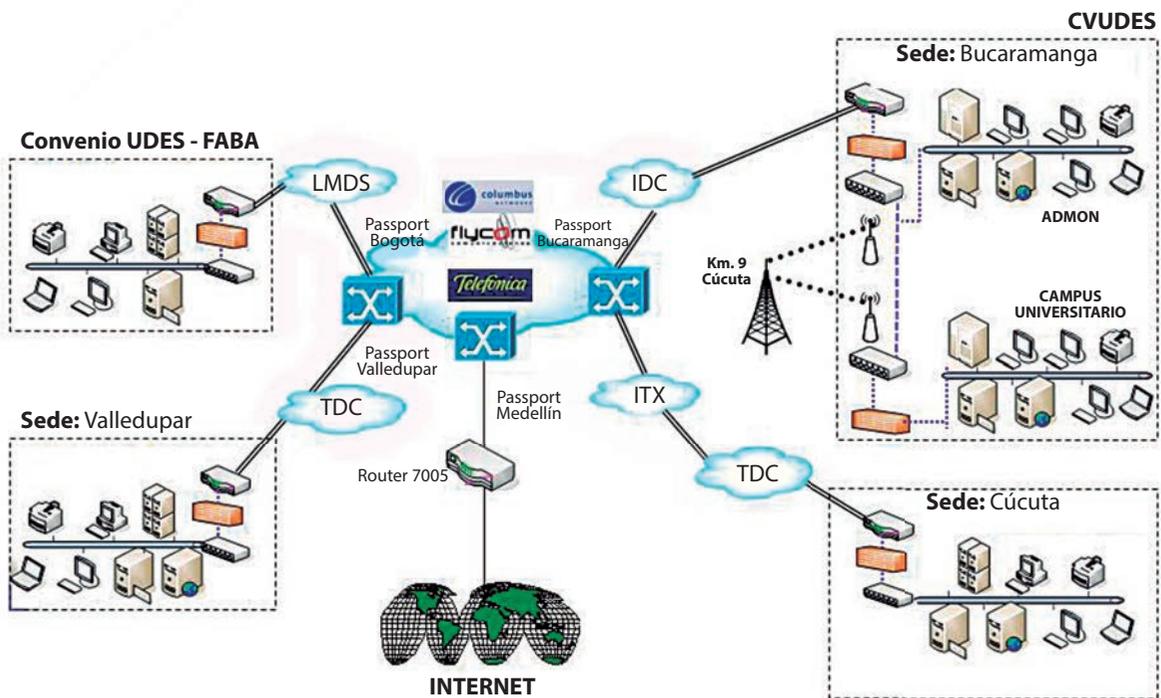
Para la unidad de extensión de Bogotá, el área total construida del campus es de 2,977 m², con aulas dotadas con equipos de última tecnología y aire acondicionado para el óptimo desarrollo de las actividades académicas y de investigación. Además, existen 7 laboratorios, 21 aulas de clase, 1 biblioteca dotada de un gran número de colección de libros, documentos, trabajos de grado y publicaciones seriadas en formato impreso y/o medio magnético y electrónico; 1 auditorio, y 3 espacios para deportes.

15.2 Infraestructura de redes y comunicaciones.

La Universidad de Santander UDES, cuenta con una excelente experiencia en implementación de Tecnologías para Educación, que permite guiar y orientar los esfuerzos de la UDES gracias a estas buenas prácticas. Actualmente brinda apoyo en lo que a infraestructura de redes, seguridad y comunicaciones se refiere. Haciendo referencia a los canales dedicados a la conexión entre los campus, se tiene una conectividad en banda ancha de 500 Mbps, internet dedicado de 795 Mbps, y datos de 200 Mbps. El número de puertos de conexión disponibles y utilizados están descritos así: Sede administrativa de Bucaramanga (70% de utilización), campus Bucaramanga (78%), Campus Cúcuta (74%), Campus Valledupar (57%), y Bogotá (62%). Referente a cuentas de correo administrativa y académi-

ca, todos los campus tienen un porcentaje de utilización por encima del 90%. Se cuenta con el apoyo de RENATA, es la red de tecnología avanzada que conecta, comunica y propicia la colaboración entre las instituciones académicas y científicas de Colombia con las redes académicas internacionales y los centros de investigación más desarrollados del mundo. Además, la institución se apoya en la plataforma virtual AVA Moodle que asiste a los profesores a crear cursos en línea de alta calidad y entornos de aprendizaje virtuales. La institución cuenta con un aula virtual CV-UDES, aplicación que permite a los alumnos del campus virtual UDES realizar su proceso académico a través de un computador con conexión a internet





Detalle de Infraestructura de Comunicaciones UDES

15.3 Laboratorios UDES.

LABORATORIOS



LABORATORIO FINANCIERO Y PUNTO DE BOLSA



LABORATORIO LIBAAM



**LABORATORIO DE INVESTIGACIONES
BIOMÉDICAS Y BIOTECNOLÓGICAS – LIBB**



LABORATORIO DE MEDICINA VETERINARIA



LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA



LABORATORIO DE BIOLOGIA MOLECULAR



LABORATORIO DE AGROECOLOGÍA



LABORATORIO DE CIENCIAS BÁSICAS



LABORATORIO DE TEJIDOS VEGETALES



**LABORATORIO DE FOTOGRAFÍA Y RADIO
LABORATORIO DE AUDIOLOGÍA**



LABORATORIO DE REPRODUCCIÓN



SALA DE CIRUGÍA-CLÍNICA VETERINARIA



LABORATORIO DE ANATOMÍA VETERINARIA



LABORATORIO DE RECURSOS ENERGÉTICOS.



LABORATORIO DE SIMULACIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL.



LABORATORIO DE PROCESOS UNITARIOS



LABORATORIO DE SIMULACIÓN DE ESCUELA DE MEDICINA

16. LINEAMIENTOS PARA LA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Se formularon las políticas de comunicaciones y se establecieron manuales y protocolos para la formulación de contenidos de comunicación, alineados con el plan estratégico de comunicaciones, que apuntan a la reputación interna y externa; y a la visibilidad de la Universidad en la región. En ese orden de ideas, se diseñaron los siguientes protocolos:

Boletín digital	Protocolo empresarial	Manual de Identidad Visual
Carteleras		
Pantalla LED	Correos electrónicos	WEB
Políticas en comunicación institucional		

Igualmente se estandarizaron algunos procesos, como las ceremonias de grados y el apoyo comunicacional a eventos institucionales.

Canales de comunicación formalizados

Se estableció unidad en las formas de comunicar e interpretar los mensajes institucionales al interior del equipo de trabajo, para el establecimiento de canales de comunicación formal y protocolos estandarizados para los Campus:

- Boletín digital nacional y para cada Campus, con frecuencia semanal y quincenal respectivamente.
- Pantalla Led, como punto informativo y noticioso, con periodicidad semanal
- Canal de interacción virtual, mediante repositorio fotográfico en la plataforma Flickr
- Sitio web, con línea visual unificada entre los Campus y ajustes para la interconectividad e interacción.
- Carteleras: sistema de información interna
- NotiUDES: con contenidos periodísticos, generados semanalmente por el Canal de TV Youtube
- JuventUDES: periódico institucional, de circulación trimestral, dirigido a la comunidad académica y al sector externo.
- MultitUDES: programa institucional de Televisión con parrilla regional, nacional e internacional



- ENTÉRATE: flujo de comunicación formal e interno, para dar a conocer agenda semanal
- Redes sociales: se activó la parrilla de programación en Facebook, Twitter, Youtube, Instagram.

Sistema de gestión para la circulación de la información institucional

Se crearon redes de apoyo para la gestión de la comunicación:

- Red de periodistas
- Red de fotógrafos
- Red de Voceros de Prensa
- Comité de Comunicaciones para apoyo a la Acreditación Institucional

Se activaron flujos de comunicación para fortalecer la visibilidad institucional y apropiación social del conocimiento a través de reportajes y contenidos tipo free press en los medios de comunicación regional y algunos nacionales.



Se fortaleció el relacionamiento institucional con redes de cooperación académica (UNIVERSIA, ASCUN, ZOOM, UNIREDD), mediante la participación en Comités de Comunicación. Igualmente se empezó a hacer parte de la Junta Directiva del Canal de TV ZOOM y del Comité Técnico Nacional de este mismo Canal.

Estrategias de comunicación para áreas sensibles de la Universidad según Plan de Desarrollo

- En primera instancia y dando a la comunicación una orientación estratégica, se creó un espacio de participación de la Dirección de Comunicaciones en los estamentos de la Universidad: Consejo Académico y Comité Rectoral.
- Asimismo, y teniendo en cuenta la Mega del Plan de Desarrollo en relación con la obtención de la Acreditación Institucional, se diseñó una campaña de comunicaciones para sensibilizar a la comunidad académica en la importancia de este proceso para la Universidad y para quienes hacemos parte de ella. De esta manera se diseñaron 7 estrategias de comunicación, las cuales se están implementando, bajo el slogan: "La Calidad nos UNE".



Compromiso social una radio para todos

La U-radio es una estación de radio al aire 24 horas al día, con contenidos especialmente diseñados para todos. Es una radio que educa, promueve estrategias de orientación y prevención para toda la familia; abre sus micrófonos para destacar los talentos culturales, deportivos, sociales, empresariales y académicos de la región. Informa, educa y entretiene responsablemente. Es la única estación con una programación musical enfocada a recuperar el género del rock, el pop y el soul de los años 60s, 70s, 80s, 90s, sin desconocer los nuevos artistas.



17. COMPROMISO SOCIAL. Centro de Conciliación



El Centro de Conciliación de la Universidad de Santander enmarcado dentro de las distintas áreas del Derecho, tales como, Derecho Penal, Civil, Comercial y Familia, contempla un perfil de usuario acorde con la normatividad vigente:

Inciso segundo del artículo 1º de la Ley 583 de 2000 "Los estudiantes adscritos a los Consultorios Jurídicos de las facultades de derecho, son abogados de pobres y como tales deberán verificar la capacidad económica de los usuarios. En tal virtud, acompañarán la correspondiente autorización del consultorio jurídico a las respectivas actuaciones judiciales y administrativas".

El Centro de Conciliación de la UDES es competente para conocer de todos los asuntos transigibles, desistibles y

conciliables, en las áreas de familia, civil, comercial y penal (por expresa disposición legal no se puede conocer asuntos administrativos ni laborales).

El perfil de atención al centro de conciliación es: personas de escasos recursos económicos que no puedan acceder a los servicios de un abogado particular y/o cancelar las tarifas de un Centro de Conciliación Remunerado. El Centro de Conciliación de la Universidad de Santander, tiene a disposición para los usuarios de estratos 1 y 2 o que residan en zona rural, el servicio de asesoría y acompañamiento integral en: Conciliación extrajudicial o judicial en las materias que son asunto de competencia, tales como: Derecho de Familia, Derecho civil y comercial y Derecho penal.



Consultorio Jurídico

Tiene como objetivo prestar servicios de asistencia jurídica y acompañamiento judicial que brindan los estudiantes practicantes de manera totalmente gratuita, en los términos y competencias legales existentes sobre el particular, según lo preceptuado en el artículo 30 del Decreto 196/71, modificado por el artículo 1 de la ley 583/2000. Las áreas de atención son: Derecho Público, Derecho Laboral, Derecho civil, Derecho de Familia, Derecho Penal.

El perfil de atención al centro de conciliación es:

- Personas que pertenecen a los estratos 1 y 2.
- Están en Sisben Nivel 1 y 2 (hasta 50 puntos)
- Comunidad educativa UDES que no pertenezca a estos estratos podrán recibir asesoría por parte de los estudiantes practicantes.

Monumento el Quijote



Monumento el Pensador

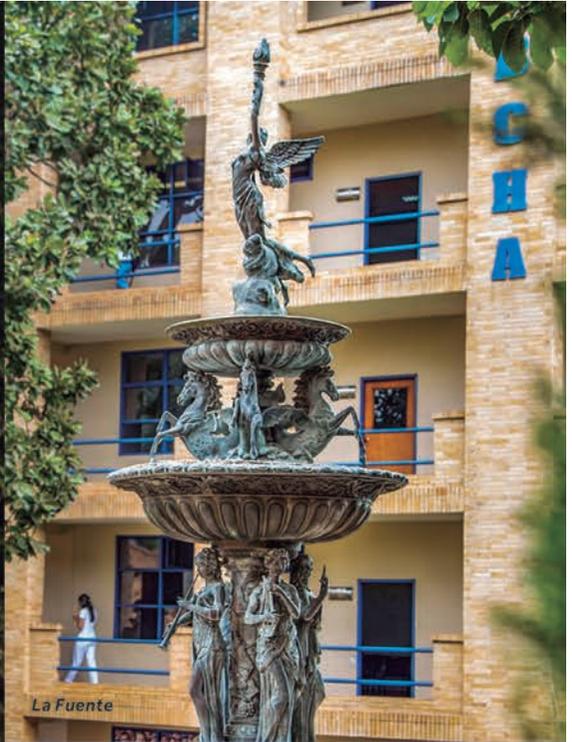


Monumento Sofia





Monumento a la Familia



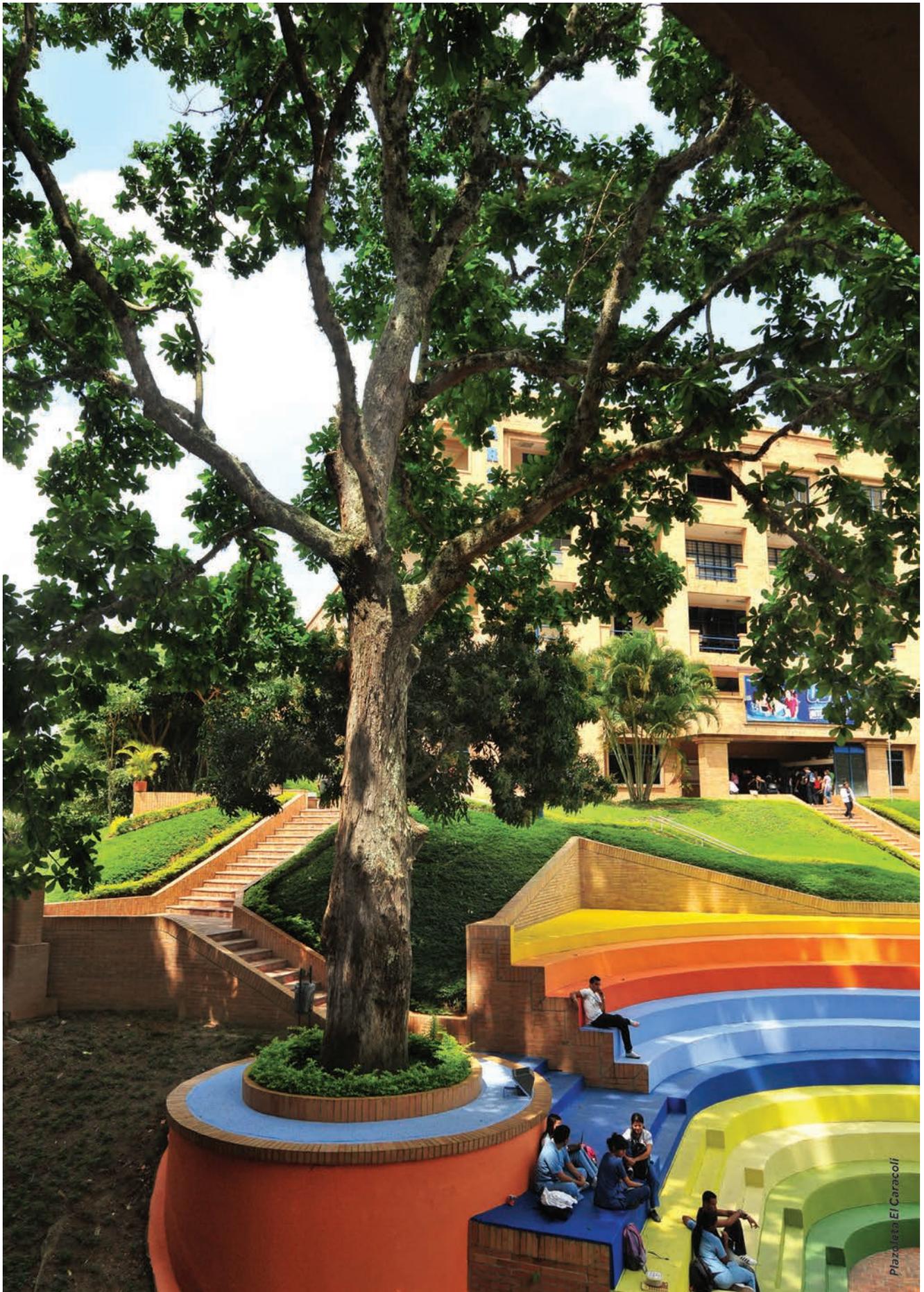
La Fuente



Monumento a la Revolución de los Comuneros



Monumento los Vientos del Saber



Plazuela El Caracol



Universidad de Santander

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación **UDES**

www.udes.edu.co