

<b>Identificación del curso/ módulo:</b>		<i>ÉTICA PROFESIONAL</i>	<b>Código del curso:</b>	23334	
<b>Programa - Departamento</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES HUMANAS</b>		<b>Modalidad</b>	<b>Presencial</b>	X
				<b>Virtual</b>	
<b>Número de Créditos académicos</b>	2		<b>Horas de trabajo con acompañamiento docente</b>		32
			<b>Horas de trabajo independiente</b>		64
			<b>Total de horas</b>		96
<b>Justificación</b>	<p>En tiempos contemporáneos surgen desafíos para la vida cada vez más complejos, por lo que resulta evidente reflexionar sobre la ética, la moral y los principios que rigen la conducta en los seres humanos. Continuar avanzando como humanidad tomando como referencia el respeto y el bienestar de sí mismo, de los otros, y del medio ambiente, no es tarea fácil en un mundo en el que los valores están siendo establecidos con base en la economía, el lucro y el interés individual.</p> <p>El país presenta una serie de problemáticas sociales que indican la necesidad de nuevos liderazgos enfocados hacia el bienestar común, motivo por el cual se requiere ofrecer una formación integral a los/las estudiantes que los guíe hacia la reflexión sobre su misión como profesionales, y ciudadanos.</p> <p>En este curso los/las estudiantes tendrán la oportunidad de analizar situaciones reales sobre decisiones éticas relacionadas a su profesión, considerando aspectos éticos y jurídicos. De igual forma, podrán reflexionar sobre los valores que inciden en sus decisiones cotidianas, considerando sus diferentes facetas de vida.</p> <p>El siglo XXI se caracteriza por los cambios permanentes en los ámbitos sociales, culturales, políticos, tecnológicos, científicos, económicos y educativos, influenciados en cierta parte por los efectos de la globalización, los cuales afectan la vida cotidiana del ser humano. Es en este sentido que el pensamiento filosófico relacionado con las cuestiones de la ética y de la moral, son fundamentales para meditar sobre nuestro comportamiento, sobre las decisiones que se toman, y sobre los efectos o consecuencias que se producen ante su proceder, entendiendo que las actuaciones individuales afectan el entorno en el cual nos desenvolvemos. Entender que las verdades no son únicas, que son una construcción social y que varían con el tiempo, permitirá abordar el tema de la ética y los valores humanos teniendo como base un mundo diverso, plural, y democrático, así como el respeto por las diferencias en todos los sentidos de categorización social.</p> <p>Es importante que los y las estudiantes adquieran una visión compleja frente a los problemas que afectan la sociedad, de tal forma que en sus interacciones profesionales y personales puedan actuar de acuerdo a la reflexión surgida del proceso de aprendizaje multidisciplinar en su formación universitaria.</p>				
<b>¿Problemas a resolver?</b>	¿Qué es la ética? ¿Qué es la moral? ¿Cómo puedo asumir una conducta ética en todos los aspectos de la vida?				

<b>Competencia a desarrollar</b>	La/el estudiante reflexiona sobre la conducta ética, reconociendo las ventajas y beneficios que surgen como consecuencia de aplicarla en el campo profesional, y en otros ámbitos de interacción social.
<b>Criterios de Desempeño al finalizar el curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la conducta ética a través de los conceptos desarrollados en el curso</li> <li>- Resuelve dilemas y problemas éticos profesionales teniendo en cuenta los principios propios de su profesión.</li> <li>- Identifica los desafíos éticos en los ámbitos sociales, y profesionales, con base en las particularidades del contexto y las necesidades de la misma.</li> <li>- Reflexiona sobre su actuar y misión en el mundo.</li> </ul>
<b>Evidencias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pruebas escritas (previos, quices)</li> <li>➤ Síntesis del análisis de artefactos culturales</li> <li>➤ Talleres</li> <li>➤ Trabajos escritos</li> <li>➤ Debates</li> <li>➤ Audiovisuales</li> <li>➤ Presentaciones de temáticas en Power Point</li> </ul>
<b>Temas y subtemas</b>	<p><b>UNIDAD FORMATIVA INTRODUCTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación del curso</li> <li>➤ Reconocimiento del grupo</li> <li>➤ Establecimiento de acuerdos previos de acuerdo a evaluaciones orales, escritas y procesos académicos durante el desarrollo de la asignatura</li> <li>➤ Información sobre documentos institucionales a recalcar: reglamento estudiantil; Misión y visión de la universidad; créditos académicos; estrategias de evaluación.</li> <li>➤ Exploración de Expectativas</li> </ul> <p><b>UNIDAD FORMATIVA No.1</b> <b>INTRODUCCIÓN</b></p> <p><b>CONCEPTOS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concepto de Ética</li> <li>➤ Concepto de Moral</li> <li>➤ Relaciones y diferencias entre la ética y la moral.</li> <li>➤ Moral y moralidad</li> </ul>

- El ser humano y la ética
- La ética y la axiología
- Valores humanos
- Importancia de los valores en la vida humana
- La axiología y sus problemas principales
- Introducción a los problemas éticos

#### **UNIDAD FORMATIVA No.2**

##### **DOCTRINAS ÉTICAS FUNDAMENTALES**

- Ética griega
- Ética cristiana
- Ética Moderna
- Ética contemporánea

#### **UNIDAD FORMATIVA No.3**

##### **ETICA PROFESIONAL**

- Desafíos éticos
- Ética y liderazgo
- Ética y ciudadanía

##### **REFLEXIONES SOBRE LA ÉTICA**

- La ética aplicada
- La crisis de nuestra época
- La sociedad de consumo
- Bioética

#### **Estrategias Metodológicas**

**Las estrategias de aprendizaje que se tendrán en cuenta durante el semestre serán las siguientes:**

- Talleres individuales y grupales
- Presentaciones de power point
- Trabajos grupales
- Revisión de artículos y temas
- Lectura de material facilitado y extracción de ideas
- Inducción teórica explicativa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discusión de ideas</li> <li>➤ Debates</li> </ul>
<b>Estrategias de valoración del aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discusión de ideas</li> <li>➤ Síntesis y análisis de lecturas</li> <li>➤ Quices</li> <li>➤ Correlación</li> <li>➤ Exposiciones</li> <li>➤ Proyectos audiovisuales</li> </ul> <p>Acorde al reglamento estudiantil los porcentajes para evaluaciones son:</p> <p>Evaluación parcial 1: 30%  Evaluación 2: 30 %  Evaluación final 40%</p>
<b>Bibliografía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ARISTOTELES, Ética Nico maquea, Política. Porrea México 2004, 419 ppp</li> <li>➤ ESCOBAR VALENZUELA, G. Etica, Mc Graw Hill Bogotá 2000, Cuarta edición,223 pp.</li> <li>➤ GARCIA, S E. Vivir en la donación del Ser. Ediciones Paulinas Bogotá 2005, 166 pp</li> <li>➤ GONZÁLEZ REY F. Un análisis psicológico de los valores: su lugar e importancia en el mundo subjetivo: La formación de valores en las nuevas generaciones: una campaña de espiritualidad y conciencia. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales; 2006.p.46-57.</li> <li>➤ HERNANDEZ BECERRA A. Ideas Políticas en la historia. Universidad Externado de Colombia 2005.370 pp</li> <li>➤ MONROY CABRA, M G. Ética del abogado Régimen legal y disciplinario, Librería ediciones del profesional, Bogotá 2005.Cuarta edición, 358 pp</li> <li>➤ SAVATER F, Dimensión ética de la empresa, Siglo del hombre editores Bogotá 1998, 90 pp</li> <li>➤ WITTGENSTEIN, Conferencia sobre la ética, Universidad Nacional Autónoma de México 2005. 20 pp</li> </ul> <p><b><u>En otros idiomas:</u></b></p> <p><b><u>Webgrafía Y Bases de Datos UDES:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bases de Datos UDES</li> <li>➤ EBSCO HOST (Base de datos de búsqueda general)</li> <li>➤ Filmografía</li> <li>➤ ONU. Informe de Desarrollo Humano 2015. Trabajo al servicio del desarrollo humano. Disponible en <a href="http://hdr.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report_overview_-_es.pdf">http://hdr.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report_overview_-_es.pdf</a> acceso el 29 de julio de 2016</li> </ul>

<b>Recursos Educativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Syllabus curricular</li> <li>➤ Tablero</li> <li>➤ Material Impreso</li> <li>➤ Computador</li> <li>➤ Material audiovisual</li> <li>➤ Videos</li> <li>➤ Presentaciones en power point</li> <li>➤ Video beam</li> </ul>				
<b>Fecha de elaboración</b>	Agosto de 2016		<b>Fecha de actualización</b>	Agosto de 2016	
<b>Elaborado por:</b>	Facultad de Ciencias Sociales y humanas	<b>Revisado por:</b>	Hugo Alberto León Téllez	<b>Aprobado por:</b>	Comité curricular