

Red Colombiana de Instituciones
de Educación Superior para la
Discapacidad

Especial Covid-19

EDITORIAL

**El reto de la educación inclusiva en
tiempos de pandemia**

La pandemia se ha convertido en un reto para los gobiernos, los ciudadanos y los diferentes sectores, entre ellos, la educación, que tuvo que reinventarse y dar un salto a la virtualidad; una realidad en la que íbamos paso a paso pero que la Covid-19 aceleró.

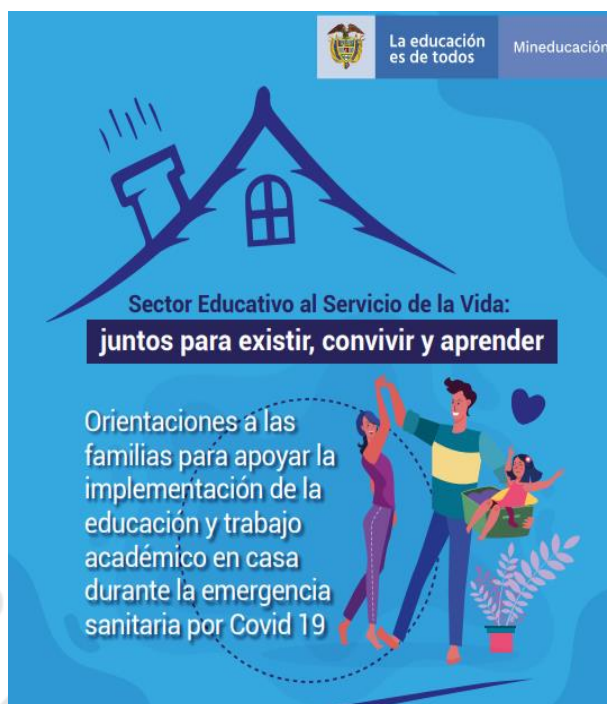
Esta nueva forma de enseñanza dejó en evidencia la inequidad en acceso a internet y computadores para el aprendizaje en línea, que de acuerdo a la UNESCO, la mitad del total de los alumnos, cerca de 826 millones de estudiantes que no pueden ir a las instituciones educativas debido a la pandemia, no tienen acceso a un computador y 706 millones no tienen internet.

Por otra parte, esta situación también mostró la necesidad de fortalecer las metodologías incluyentes, lo que se ha convertido en una tarea para las IES que hacen parte de la Red, quienes han capacitado a los profesores, familias y cuidadores en ajuste razonable para el aprendizaje en línea.

Sin duda, esta realidad nos hace reflexionar sobre el nuevo modelo de enseñanza basado en la comprensión; donde el profesor promueve el debate; se dejan a un lado las pruebas estandarizadas y se piensa más en el desarrollo de capacidades. Por ello, es ahora cuando los principios de **acceso, equidad, inclusión y calidad** de la Agenda Educación 2030, son necesarios para que nadie quede por fuera.

Destacado

Acciones desde el Gobierno para garantizar el acceso y calidad de educación inclusiva frente Covid-19



Desde el Ministerio de Educación Nacional, se socializó el documento sobre “Orientaciones a las familias para apoyar la implementación de la educación y trabajo académico en casa durante la emergencia sanitaria por Covid 19”, donde se dan una serie de pausas para estudiantes con discapacidad, entre las que están:

- Respete las diferentes formas de comunicación que tenga la familia y en particular las del niño (a), adolescente con discapacidad.
- Vincule el juego y actividades lúdicas en las que participe toda la

familia que le den confianza a la persona con discapacidad.

- Respete los diferentes ritmos y formas de aprender. Refuerce las que considera que son las exitosas.
- Es importante que la niña, niño o joven con discapacidad, cuente con un aprendizaje por asociación.
- Utilice material concreto para el trabajo de resolución de problemas.
- Favorezca los aprendizajes y el desarrollo del pensamiento matemático a través del dibujo y representaciones gráficas.
- Permita el desarrollo de actividades artísticas.
- Valore y respete sus puntos de vista. Todos son importantes y merecen ser tenidos en cuenta. Reconozca sus gustos, sus intereses y estados de ánimo. En este momento es muy importante la observación y el acompañamiento en su forma de vivir las dinámicas que implican estar siempre en casa.
- Ubique un espacio dentro de la casa para desarrollar algunas pausas activas. Identifique las limitaciones que puede tener la niña, niño, adolescente o joven con discapacidad y bríndele diferentes alternativas y rutinas de actividad física.
- Favorezca que diariamente se desarrollen actividades distintas a estar al frente de algún dispositivo digital.

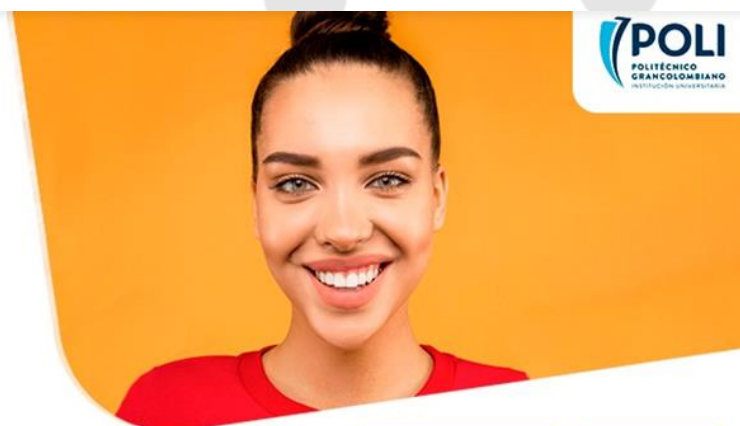
Por su parte, se encuentra el listado de materiales disponibles, donde están las plataformas accesibles para quienes tienen discapacidad auditiva o visual:

- INSOR educativo (<http://educativo.insor.gov.co>), que contiene recursos educativos accesibles dirigidos a la comunidad sorda colombiana. Así mismo,
- El Instituto Nacional para Ciegos cuenta en su portal web (<http://www.inci.gov.co/>) con una serie de opciones para apoyar el trabajo de planeación como son INCI Radio y biblioteca virtual para ciegos.

Ver documento completo del MEN [aquí](#)



Politécnico Grancolombiano: Salud mental y conducta suicida



SALUD MENTAL Y CONDUCTA SUICIDA

Desde la **Vicerrectoría Académica** invitamos a toda la comunidad docente y al personal administrativo a un espacio para tratar temas prioritarios en salud mental en nuestra comunidad que se llevará a cabo:

Se realizó una conferencia dirigida a docentes y administrativos de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, orientada al reconocimiento de diferentes condiciones asociadas a la discapacidad psicosocial que pueden afectar a nuestros estudiantes y el adecuado curso de sus carreras.

Adicionalmente se discutieron algunos factores de riesgo y signos de alarma que pueden ser identificados por los docentes en el día a día de sus clases para evitar conductas suicidas en la comunidad educativa. Se logró impactar de manera significativa a los asistentes (2200 vistas del video) y dentro de las reflexiones realizadas se estableció: cómo más allá de tener una formación específica en temas de salud mental, la prevención de la conducta suicida es responsabilidad de todos. Así como, la generación de estrategias que permitan favorecer la adaptación de nuestros estudiantes con discapacidad psicosocial en los entornos educativos. [Más información aquí](#)

Universidad Pedagógica Nacional: La inclusión en tiempos de Covid-19

El Proyecto Institucional Manos y Pensamiento: Inclusión de estudiantes Sordos a la vida universitaria, elaboró un documento (boletín 2 de la vicerrectoría académica de la UPN, 2020) recordando los aspectos que se deben tener en cuenta en la programación de cursos virtuales para los estudiantes sordos:

- El Diseño Universal del Aprendizaje
- La importancia de la interacción y la comunicación
- La participación y el trabajo colaborativo.
- Al estudiante, centro del proceso educativo.
- El tipo de adaptaciones pedagógicas y tecnológicas de acuerdo con el perfil de los estudiantes.
- La participación de los estudiantes Sordos en todas las actividades planeadas.

En el documento se presentan pautas a tener en cuenta con relación:

*Al Contenido: en el uso de los diferentes lenguajes audiovisuales.

*A la metodología: frente a la interacción con los estudiantes.

*A la evaluación: presentando diferentes estrategias y formas de comunicación.

*Al manejo del servicio de interpretación LSC-Castellano en la virtualidad.

Con relación a estas temáticas se realizó también un encuentro por streaming, en la cual se presentaron algunas de las pautas mencionadas y de igual manera se dio respuesta a preguntas de los asistentes.

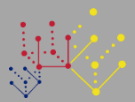
Como parte de los propósitos de formación, la experiencia que estamos viviendo en esta época de confinamiento debido a la pandemia por el COVID-19, pone a prueba la autonomía de los estudiantes y la responsabilidad con su propio proceso de formación. Ha sido un aspecto de análisis y reflexión las implicaciones de formarse para ser futuros docentes y especialistas en temas de educación, pedagogía, didáctica y las disciplinas asociadas.

Recomendaciones para maestros de estudiantes ciegos y de baja visión en el marco de las medidas adoptadas por el Gobierno de Colombia a raíz de la pandemia Covid-19.

CONALIVI Coordinadora Nacional de organizaciones de personas con discapacidad visual e ICEVI Organización Internacional de personas y organizaciones que promueve el acceso a todos los niños y jóvenes con discapacidad visual en igualdad de condiciones a una educación con calidad, deciden en asocio con docentes tiflólogas de la Universidad Pedagógica Nacional, elaborar un documento con orientaciones generales que permitieran a docentes de apoyo, orientadores y docentes de aula, grado o nivel afrontar los retos de la educación virtual que nos impone el distanciamiento social resultado del COVID-19.

Este documento fue divulgado a través de las redes sociales, correos electrónicos, blog y páginas de las instituciones llegando así a un gran número de docentes no sólo en nuestro país sino en toda América.

El documento tuvo una alta circulación y se recibió información de varios docentes agradeciendo el envío del documento, generándose además a partir de esta experiencia la producción de otros documentos en temas específicos como acceso a la información. Accede a los documentos [aquí](#)



Universidad del Norte: Ajuste razonable para el aprendizaje en línea

El comité de profesores/estudiantes de Uninorte Incluyente, han desarrollado asesorías especializadas a los profesores con estudiantes discapacidad, especialmente durante esta época de pandemia donde han tenido que re evaluar su metodología de enseñanza. Es así, que se han desarrollado:

- Tres talleres de sensibilización y toma de conciencia sobre la inclusión y la diversidad.

- Dos talleres de ajustes razonables para el aprendizaje en línea sobre discapacidad en general (virtuales), con la participación de 12 profesores, 2 coordinadores de programas, 22 tutores del Centro de Recursos para el Éxito Estudiantil (CREE).
- Un taller de ajustes razonables para el aprendizaje en línea - Discapacidad psíquica (virtual) con la presencia de 7 profesores, 3 coordinadores de programa 4 tutores/monitores del CREE.

Pontificia Universidad Javeriana: Webinars que le apuestan a la inclusión

Los webinars se han convertido en un espacio importante para que desde la Pontificia Universidad Javeriana, se realicen capacitaciones en relación a la inclusión, entre ellos:

- **“Entrando en el mundo de las personas con trastorno del espectro autista desde la virtualidad”**, un encuentro de 2 horas, donde 2 maestras expertas en el tema de la facultad de educación, compartieron información y respondieron dudas a las 44 personas que se conectaron y que manifestaron agradecimiento y valoraron positivamente el espacio, que les permitirá seguir teniendo herramientas de inclusión y ajustes razonables con sus estudiantes.

- **“Detección de necesidades de apoyo en estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la Universidad”**, un webinar de 2 horas, donde 2 maestras especialistas en el tema compartieron información y despejaron inquietudes a los 36 maestros de la Universidad, quienes valoraron mucho el espacio para su ejercicio docente.

Así mismo, se realizó el **encuentro virtual de estudiantes TEA**, que contó con la participación de 5 jóvenes con TEA que están siendo apoyados por el programa Inclusión y diversidad de la PUJ, quienes durante 2 horas se conocieron y conversaron sobre la experiencia de la virtualidad en la Universidad.

El encuentro fue muy valorado, por lo que se propuso la creación de un espacio mensual para seguir encontrándose.

Universidad de Santander: dis-CAPACIDAD - Rompamos juntos las barreras

Esta iniciativa surge como una actividad del proyecto de proyección social *“Inclusión de Personas con Discapacidad en los Municipios de Cúcuta, Los Patios y Villa del Rosario”*, donde se desarrolló un programa radial a través de Facebook Live de la emisora UDES Radio Cúcuta de la Universidad de Santander Campus Cúcuta, con el objetivo de comunicar experiencias exitosas de personas con discapacidad por medio de una entrevista.

El programa fue dirigido por los docentes y líderes del proyecto Alejandra del Mar Rodríguez y Héctor Daniel Vanegas, quienes conversaron con Mateo Barón, Diseñador de Modas de Bogotá quien tiene hemiparesia; María José Vejar Montiel, Motivadora con parálisis cerebral y Esther Gómez, Artesana y formadora de la Alcaldía de San José de Cúcuta, quien tiene una discapacidad visual.

Cada una de estas personas contó su historia de vida, los planes que tienen a futuro y lo que plantean frente al tema de la inclusión y discapacidad, dejando al final un mensaje motivador a los oyentes, quienes mostraron su admiración a los invitados.

El Facebook Live contó con 71 personas conectadas y 3.1 mil reproducciones, se tuvo interprete de Lengua de

DIS CAPACIDAD
ROMPAMOS JUNTOS LAS BARRERAS

Conéctate con nosotros y escucha las diferentes experiencias exitosas de personas con discapacidad.

Transmisión por Facebook live

15 de mayo
2:30 p.m. a 4:00 p.m.

Mayor Información:
Alejandra del Mar Rodríguez Peña
ale.rodriguez@mail.udes.edu.co
Cel.: 300 4521164

Universidad de Santander
udes Radio Cúcuta

Señas Colombiana durante la transmisión. Gracias a esta actividad surge la iniciativa de poder hacer esta estrategia más seguida para continuar visibilizando a las personas con discapacidad y así la sociedad pueda conocer sus CAPACIDADES.

Revive el diálogo en el enlace de [facebook](#)