



Encuentro de la Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico y la Familia.



Encuentro Regional Nodo UDES para el Cuidado de la Persona con Enfermedad Crónica y sus

Cuidadores: Apropiación Social del Conocimiento.

Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación en Salud.

2022



Habilidades para la vida en adolescentes participantes de una red de apoyo en el programa de autocuidado de la salud y el desarrollo humano en Institución Escolarizada de Bucaramanga 2018-2020

Autores: Rincón Cano Máryury Alexandra y Rincón Malaver Jorge Andrés Programa de enfermería Décimo semestre, universidad de Santander. Periodo B-2022

INTRODUCCIÓN / ANTECEDENTES

El desarrollo de las capacidades y habilidades de los adolescentes requiere del desarrollo de estrategias educativas, las cuales buscan brindar una formación educativa individual que determina el proceso educativo que se lleva a cabo entre personas de un mismo grupo social.

OBJETIVO

Describir habilidades para la vida posterior a implementación del programa de autocuidado en adolescentes de una red de apoyo en Una Institución Escolarizada de Bucaramanga 2018-2020.

MÉTODOS

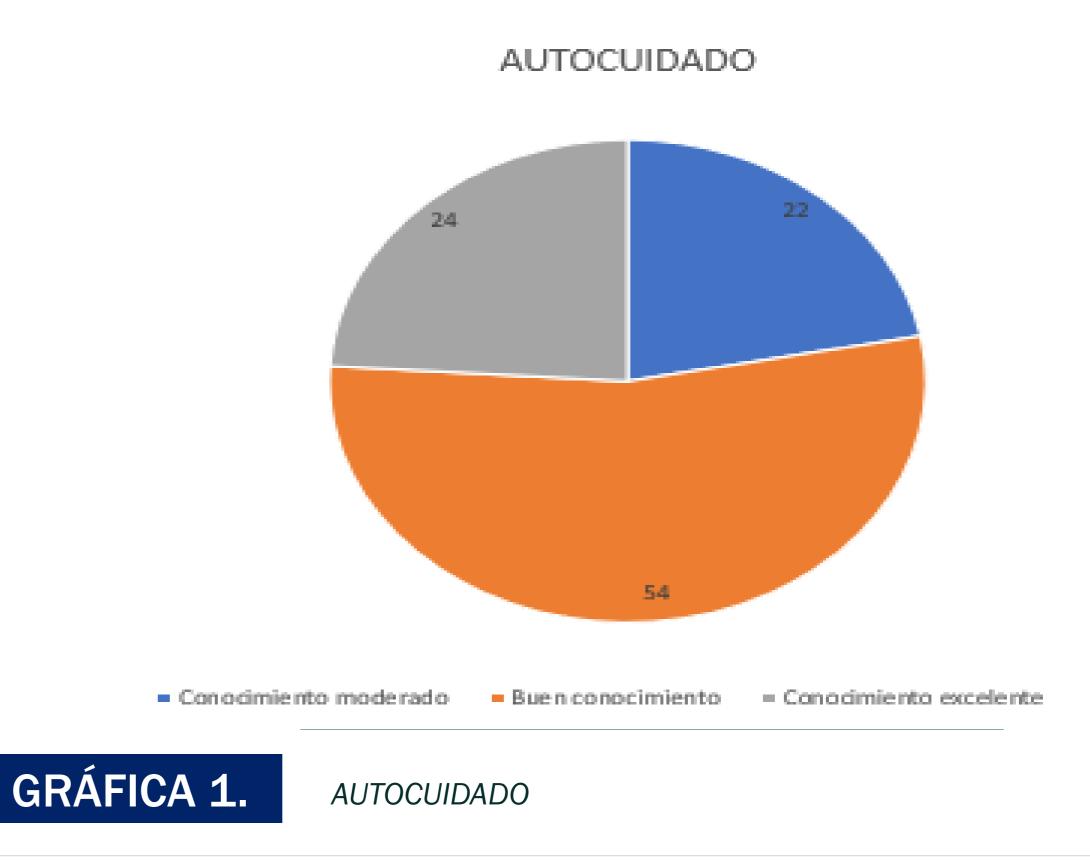
Abordaje cuantitativo para un tipo cuasi experimental descriptivo para medir el impacto del programa de autocuidado ya implementado en una institución publica de la ciudad de Bucaramanga.

REFERENCIAS

- 1.M C. Promoción de la salud y educación para la salud. Retos y perspectivas. 2017; 1(2).
- 2.Salud OMdl. WORLD HEALTH ORGANIZATION. [Online]; 2015. Acceso 28 de Febrero de 2021. Disponible en: https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.
- 3.León -Salazar AR. Estilos de vida y salud. Educere. 2014; 14(48).

RESULTADOS

Total de 50 estudiantes de undécimo grado entre los 16 a 21 años donde el 60% son mujeres y el 40% son hombres, con núcleos familiares de 2 a 5 personas con una funcionalidad familiar excelente que se refleja con un 54% manifestada por los participantes, su relación con el entorno encontramos que en el género femenino el 53,3%(16) de esta población mantiene una relación distante con las actividades, el 3,33%(1) mantiene una relación conflictiva y el 43,3%(13) de la población participante mantiene una relación fuerte; el género masculino encontramos que el 60%(12) mantienen una relación distante, el 5%(1) mantiene una relación conflictiva y el 35%(7) mantienen una relación fuerte con estas actividades.



CONCLUSIONES

Se identificó que en familias disfuncionales predominaron las extensas, mientras la mitad de funcionales fueron nucleares. Tanto el número de habitantes, tipo de familia como los recursos de apoyo terminan repercutiendo en las relaciones de cada hogar´, por otro lado también se demostró demostró importancia de incluir habilidades para la vida como un componente central que no solamente intervenga a los estudiantes sino a padres, pues lo semejan como presión cultural para invertir más esfuerzos en el cuidado de sus hijos que en su propia salud emocional y física.







