XI Encuentro de la Red Latinoamericana de Cuidado al Paciente Crónico y la Familia.
II Encuentro Regional Nodo UDES para el Cuidado de la Persona con Enfermedad Crónica y sus Cuidadores: Apropiación Social del Conocimiento.
II Encuentro Interinstitucional de Semilleros de Investigación en Salud.
2022

Perfil de Ingreso de Aspirantes del Programa de Enfermería en la Universidad de Santander, Bucaramanga 2020B – 2022A

Luis Carlos Rico Orduz , Gisella Rangel Angarita.
Universidad De Santander UDES

INTRODUCCIÓN / ANTECEDENTES

La educación superior proporciona al estudiante una capacitación académica para ingresar al mundo laboral, donde se ofrece una serie de asignaturas obligatorias con el propósito de formar a un profesional integral en el ámbito de su selección. Muchas instituciones tanto nacionales como internacionales de educación superior realizan estudios sobre el perfil del estudiante que acceden a un programa de pregrado con el fin de identificar las fortalezas y debilidades en las diferentes áreas de conocimiento que han ganado durante su proceso de formación académica básica primaria, secundaria y media para culminar con el título de bachiller y obteniendo su calificación en las pruebas ICFES.

.

OBJETIVO

Determinar cuáles son las características que definen el perfil de ingreso de los aspirantes del Programa de Enfermería en la Universidad de Santander-UDES, el año 2020B al 2022A

.

MÉTODOS

Estudio de corte transversal de tipo descriptivo

Población: 200 estudiantes estudiantes del programa de enfermería de la universidad de Santander UDES-Bucaramanga

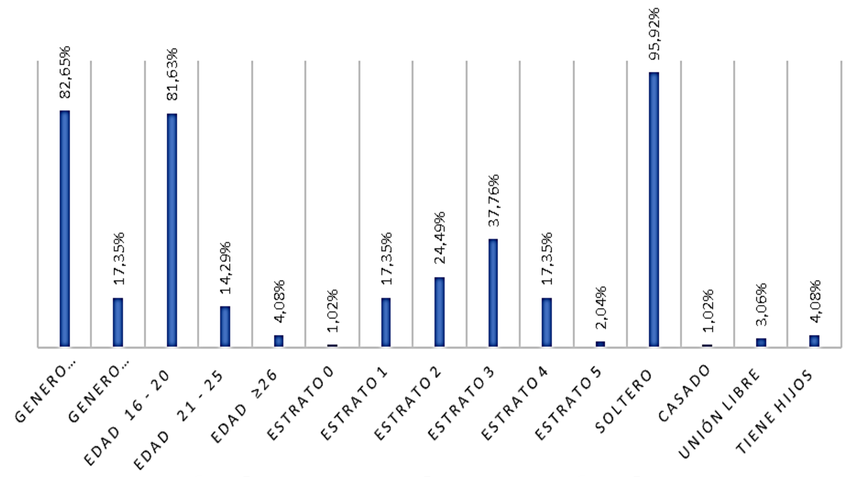
Muestreo: Se aplica un cuestionario con diferentes tipos de preguntas para evaluar el perfil sociodemográfico, perfil socioeconómico y académico mediante Google Forms y Drive, a estudiantes que ingresaron en el periodo académico 2020 B al 2022 A .

REFERENCIAS

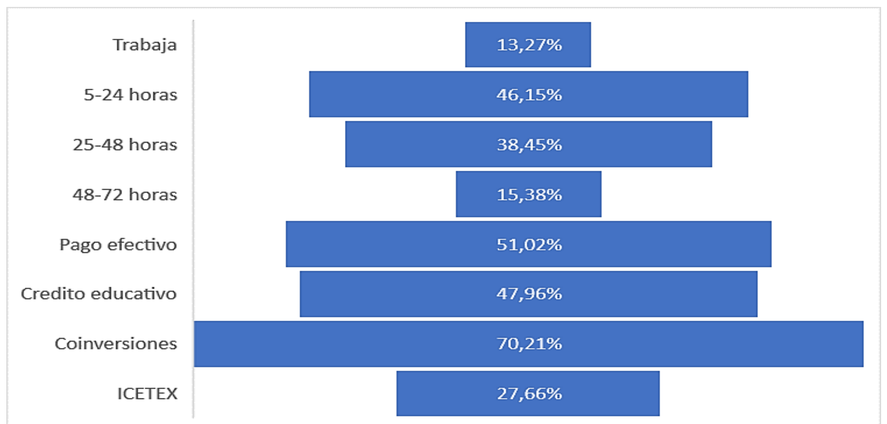
1. Pineda-Olvera, J. Lara-Barrón, A M. Rocha-Lara, EA. Piña-Jiménez, I. Romero-Villalobos, R. Perfil de ingreso de los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería en una Institución de Educación Superior. Rev Enferm Inst Mex. [Internet] 2018 [consultado 2021 mar 13]; 26(1):34-40. Disponible en: https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2018/eim181f.pdf
2. González-Velázquez, MS, Lara-Barrón, AM, Pineda-Olvera, J., Crespo-Knopfler, S., Perfil de ingreso de los alumnos de Enfermería, Facultades de Estudios Superiores Iztacala y Zaragoza, UNAM. Enfermería Universitaria [Internet]. 2014 [consultado 2021 mar 13]; 11 (1): 11-18. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=358733536003

RESULTADOS

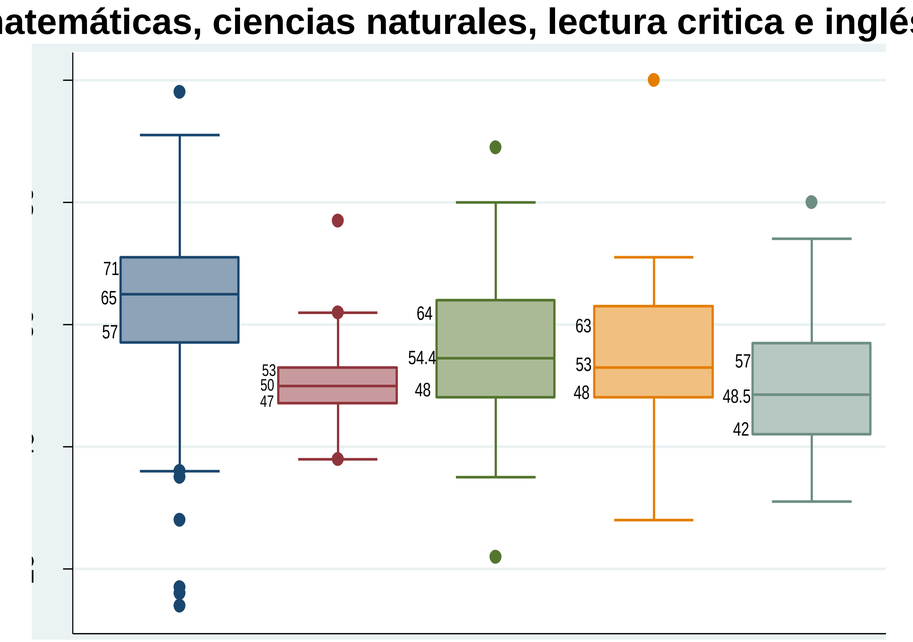
Características Sociodemográficas



Características Socioeconómicas



Relación percentil general, con áreas de evaluación (matemáticas, ciencias naturales, lectura critica e inglés)



CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en la investigación contribuyeron con información detallada que permite identificar las características sociodemográficas, socioeconómicas y académicas mediante los resultados de las pruebas saber 11 y el promedio ponderado, se cumplió el objetivo principal, la caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes al programa de enfermería de la universidad de Santander en los periodo académicos 2020 B al 2022 A

ESPACIO PARA LOGO INSTITUCIÓN