



SEGURIDAD DEL PACIENTE. UNA EXPLORACIÓN CON ESTUDIANTES DE MEDICINA Y ENFERMERIA

Beatriz Martínez Ramírez (1), Nissa Yaing Torres Soto (1), María de Lourdes Rojas Armadillo (1),
María Isabel Méndez Domínguez (1), Josué Arturo Medina Fernández (1)

1. Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, México.

INTRODUCCIÓN / ANTECEDENTES

La Seguridad del paciente es de reciente incorporación en el ámbito educativo y fundamental para la prevención de errores en la atención sanitaria (1). Existen pocos instrumentos que evalúen la actitud y conocimientos que tienen los estudiantes sobre el tema y que éste contribuya a una atención segura (2).

OBJETIVO

Confirmar la validación y confiabilidad del instrumento “Cuestionario de seguridad del paciente para estudiantes latinos” y su aplicación en estudiantes de internado de pregrado y servicio social de las licenciaturas de enfermería y medicina de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, México.

MÉTODOS

El presente estudio es observacional, descriptivo, transversal y correlacional. Se aplicó el “cuestionario de Seguridad del Paciente para Estudiantes Latinos” cuya escala tipo Likert está compuesta por 21 reactivos y datos demográficos (2). Fue voluntaria, anónima y autoadministrada. La muestra incluyó 220 estudiantes (83%) de estudiantes en enfermería y medicina que realizaban el internado de pregrado y servicio social durante Junio 2022 de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.

El análisis de los datos será con estadísticas univariadas, valores de medias y desviación estándar de variables continuas y frecuencia de variables categóricas, se calculó el coeficiente de alfa de Cronbach para determinar la confiabilidad de la escala (3).

RESULTADOS

La muestra incluyó a 220 estudiantes (120 mujeres y 100 hombres) con una edad promedio de 24 años matriculados en la División de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, (México). El Análisis Factorial Exploratorio (AFE) se fijó el número a un factor con el método de Máxima Verosimilitud y rotación Varimax sobre los 21 reactivos del cuestionario de seguridad del paciente para estudiantes latinos, resultando una escala de cinco factores que explican el 63.59% de la varianza total y un índice de consistencia interna de la escala total aceptable ($\alpha=.87$).

TABLA 1.

Índice de consistencia interna (alfa de Crombach) Factores de la escala.	
Apertura en comunicación.	0.83
Comprensión del factor humano.	0.60
Complejidad e interrelación del Sistema.	0.86
Actitud proactiva para evitar riesgos en la seguridad.	0.82
Conciencia del error.	0.60

CONCLUSIONES

Los hallazgos del estudio sugieren que este cuestionario es válido y confiable para evaluar las actitudes y conocimientos que poseen los estudiantes de medicina y enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo, México, para aplicar las acciones de seguridad del paciente y fomentar la prevención del error en la atención en salud.

REFERENCIAS

1. WHO. Towards eliminating avoidable harm in health care. Global patient Saf. Action plan 2021. 2021;2030
2. Mira J, Navarro I, Guilabert M, Poblete R, Franco A, Jiménez P, et al. A Spanish-language patient safety questionnaire to measure medical and nursing students' attitudes and knowledge. Rev. Panam. Salud Pública. 2015 Nov 18;38:110–9.
3. Bentler PM. On tests and indices for evaluating structural models. Pers Individ Dif. 2007;42(5):825–9.