

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

Oscar Medina Ortiz, MD, PhD^{1,2,3}, Alejandro Oses Gil¹ PhD, José Sánchez Frank¹ PhD y Mario Sánchez Infante¹ MD

Resumen:

Introducción: El programa de medicina de la Universidad de Santander en Colombia hace énfasis en la salud mental y en la salud pública, esto podría influir positivamente en la actitud de los estudiantes hacia la psiquiatría. **Objetivo:** determinar la actitud de los estudiantes del X semestre de medicina de la Universidad de Santander del Campus de Cúcuta hacia la psiquiatría. **Método:** Se aplicó la encuesta de actitud ante la psiquiatría de Balon. Se añadieron dos preguntas adicionales: ¿hasta qué punto ha pensado seguir psiquiatría como especialidad? y ¿cuál es la especialidad que seguirá una vez graduado de médico?. **Resultados:** la muestra quedó conformada por 26 sujetos (65,4% femenino). Promedio de edad 22,92 años (DE: 2,02) y promedio de notas 3,92 puntos (DE: 0,12). El 65,4% de los estudiantes consideró que la psiquiatría tiene bajo prestigio entre el público en general, el 53,8% que si un estudiante expresa interés por la psiquiatría podía ser visto como raro. El 92,6% que el tratamiento psiquiátrico es bastante útil para los pacientes. El 23,1% ha pensado seguir psiquiatría como especialidad, un 30,8% cirugía y un 19,2% ginecología. Las mujeres se inclinaron más por psiquiatría ($P=0,052$), los hombres que su familia les saca de la cabeza hacer psiquiatría ($P=0,056$), al igual que los mayores de 23 años ($P=0,043$). **Discusión:** la actitud hacia la psiquiatría ha sido buena. Esto puede deberse a que el programa de medicina está orientado en gran parte hacia la salud mental. **Conclusión:** Un contacto temprano con los pacientes psiquiátricos puede influir de manera positiva en la actitud de los estudiantes.

Palabras clave: Estudiante de medicina. Actitud. Psiquiatría. Escogencia de la especialidad.

ABSTRACT:

Introduction: The medicine program of the University of Santander in Colombia emphasizes mental health and public health, this could positively influence the attitude of students towards psychiatry. **Objective:** determine the attitude toward psychiatry of tenth-semester medical students at the University of Santander, campus Cucuta. **Method:** Balon's Attitudes to Psychiatry Scale was used. Two questions were added, to what extent have you thought about choosing psychiatry as a specialty? and, what specialty will you pursue after graduating? **Results:** the sample comprised 26 students (65.4% females). The average age was 22.92 (SD: 2.02) and the average grade 3.92 (SD: 0.12). 65.4% of students thought psychiatry has low prestige among the public; 53.8% of participants believe that if students show interest in psychiatry they could be seen as strange; 92.6% of participants claim that psychiatric treatment is quite useful for patients; 23.1% of students have considered pursuing psychiatry as a specialty, whereas 30.8% of participants have thought of choosing surgery, and 19.2% would choose gynecology. Women were more inclined to pursue psychiatry ($P=0.052$). Men claimed that their families get psychiatry out of their minds ($P=0.056$); the same happened to those older than 23 ($P=0.043$). **Discussion:** attitude toward psychiatry has been positive. This could be explained by the fact that the medicine program focuses a great deal on mental health. **Conclusion:** early contact with psychiatric patients may have a positive impact on the students' attitude.

Key words: Medical Student. Attitude. Psychiatry. Specialty Choose.

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

Oscar Medina-Ortiz, MD, PhD

*(1) Universidad de Santander, Facultad de Medicina,
Campus Cúcuta, Colombia.*

*(2) Universidad Simón Bolívar, Facultad de Ciencias
Jurídicas, Programa de psicología, Cúcuta, Colombia*

*(3) Universidad de Los Andes, Facultad de Medicina. San
Cristóbal. Venezuela,*

*Alejandro Oses Gil, PhD,
(1) Universidad de Santander, Facultad de Medicina,
Campus Cúcuta, Colombia*

*José Sánchez Frank, PhD
(1) Universidad de Santander, Facultad de Medicina,
Campus Cúcuta, Colombia*

Mario Sánchez Infante, MD.

*(1) Universidad de Santander, Facultad de Medicina,
Campus Cúcuta, Colombia*

e-mail: dr.oscarmolina@gmail.com

INTRODUCCIÓN:

Desde mediados del siglo pasado, conocer el interés sobre la actitud de los estudiantes de medicina hacia la psiquiatría ha sido un punto de relativa importancia^{1,2}, en gran medida porque los enfermos mentales han sido percibidos a lo largo de la historia como peligrosos, impredecibles y agresivos, lo que ha generado estigmatización social, discriminación y prejuicio por parte de la población general^{3,4}. Diferentes estudios han informado actitudes positivas hacia la psiquiatría por parte de los estudiantes, pero también la opinión de que la especialidad tiene bajo prestigio en la sociedad y presenta un menor estatus entre los demás médicos⁵. Al parecer, el hecho de tener un contacto temprano y sostenido con los pacientes psiquiátricos podría mejorar la opinión de los estudiantes de medicina hacia la psiquiatría^{6,7}, sin embargo otros estudios revelan que aun cuando los profesionales de la salud mental tengan varios años trabajando con este tipo de pacientes, o los estudiantes de medicina pasen más tiempo con los mismos, las actitudes negativas que pudieran tener hacia ellos en un principio no se modifican necesariamente con el tiempo^{8,9}. Además, otros

estudios muestran que el interés hacia la psiquiatría podría disminuir luego de que los estudiantes tienen contacto con los pacientes, como la investigación llevada a cabo por Rossini Y. y col, en la Universidad de la Sabana de Bogotá¹⁰, donde los estudiantes perdieron interés en la materia luego de estar en contacto con los enfermos mentales.

Las razones por las cuales un estudiante de medicina se inclina a seguir la residencia de psiquiatría como especialidad tampoco parecen estar muy claras¹¹, sobre todo tomando en consideración que desde hace décadas la proporción de estudiantes que decide seguir la especialidad no pasa del 5%¹². Algunos estudios muestran que entre los factores que pueden favorecer a la escogencia de esta especialidad se encuentran, ver la mejoría que experimentan los pacientes que están bajo su cuidado, ser alentado por sus maestros, que se haya establecido una buena relación y un modelo positivo por parte de sus profesores y, que el contenido curricular así como los métodos de enseñanza les hayan proporcionado una experiencia atractiva sobre la psiquiatría^{13,14}.

Las especialidades más atractivas para los estudiantes de medicina continúan siendo cirugía, ginecología y obstetricia, pediatría y medicina interna, mientras que psiquiatría se encuentra entre las últimas opciones y casi siempre preferida por las mujeres¹⁵.

En Colombia las Facultades de Medicina ofrecen psiquiatría en su programa de forma muy variada, siendo vista esta materia o las relacionadas con ella en dos o tres semestres^{16,17} o hasta en siete semestres¹⁸.

El presente estudio pretende determinar la

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

actitud de los estudiantes de medicina hacia la psiquiatría al terminar el décimo semestre y antes de iniciar su internado rotatorio, y su preferencia por la especialidad, en una Universidad cuyo programa hace énfasis en asignaturas relacionadas con la salud mental.

MÉTODO:

Estudio transversal, descriptivo, observacional. Los estudiantes del décimo semestre de la Facultad de Medicina de la Universidad de Santander (UDES) del Campus de Cúcuta son integrantes de la primera promoción de médicos y se les invitó a participar en este estudio el último día de clases, antes de su inicio en el internado de pregrado. Se les pidió completar de manera voluntaria y anónima la encuesta sobre actitud de los estudiantes de medicina hacia la psiquiatría propuesta por Nielsen AC y col.¹⁹, adaptada por Balon R y col.²⁰ y publicada en español por Guillem Pailhez y col.⁵ La encuesta cuenta con 29 preguntas divididas en 6 aspectos: 1. Méritos globales de la psiquiatría, 2. Eficacia, 3.- Definición de rol y función del psiquiatra, 4.- Posibles abusos y crítica social, 5.- Apoyo y carrera profesional y 6.- Factores específicos de la escuela de medicina. Las opciones de respuesta para cada pregunta son 1. Completamente de acuerdo, 2. Moderadamente de acuerdo, 3. Moderadamente en desacuerdo y 4. Completamente en desacuerdo. Las respuestas fueron agrupadas en DE ACUERDO (completamente de acuerdo y moderadamente de acuerdo) y EN DESACUERDO (moderadamente en desacuerdo y completamente en desacuerdo). La encuesta cuenta con dos preguntas adicionales, la primera es: ¿hasta qué punto ha pensado seguir psiquiatría como especialidad?, con opciones de respuesta: 1. Seguro sí, 2. Mucho, 3. Poco, 4. Nada y 5. Seguro no, las cuales fueron

agrupadas en SI (Seguro sí y mucho) y NO (todas las demás), y la segunda pregunta adicional fue: ¿cuál es la especialidad que seguirá una vez graduado de médico?, a la cual se le presentaron las siguientes opciones: 1. Cirugía, 2. Medicina Interna, 3. Ginecología y obstetricia, 4. Pediatría, 5. Psiquiatría y 6. Otra. Aun cuando la encuesta fue voluntaria y anónima, los estudiantes firmaron un consentimiento escrito al aceptar participar en la misma. Los resultados se expresaron en frecuencias y porcentajes. Para las variables categóricas se aplicó la prueba de Chi cuadrado. Se utilizó el programa estadístico SPSS versión 22 y la significancia estadística fue establecida en menos de 0,05.

RESULTADOS:

La muestra quedó conformada por un total de 26 estudiantes (65,4% femenino). El promedio de edad fue 22,92 años (DE: 2,02), la media del promedio de notas estuvo en 3,92 puntos (DE: 0,12) y el 88,5% procedían de Cúcuta (TABLA 1).

Tabla 1	
Características demográficas de los estudiantes de medicina de la UDES (n=26)	
SEXO	Hombres: 34,6% (9) Mujeres: 65,4% (17)
EDAD	Media: 22,92 (DE: 2,02) Mínima: 21 años Máxima: 30 años
PROMEDIO DE NOTAS*	Media: 3,92 (DE: 0,12) Mínima: 3,70 puntos Máxima: 4,20 puntos Cúcuta: 88,5% (23)
PROCEDENCIA	Otra ciudad o país: 11,5% (3) (Venezuela)
*la nota mínima es 0 y la máxima 5 puntos. La nota aprobatoria es 3.0	

Dentro de los hallazgos más interesantes resaltan que el 100% considera que la

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

investigación en psiquiatría ha hecho grandes pasos en el avance de la atención de los trastornos mentales. El 65,4% que la psiquiatría tiene bajo prestigio entre el público en general, el 53,8% que si un estudiante expresa interés por la psiquiatría corre el riesgo de ser visto como raro, peculiar o neurótico, el 38,5% manifiesta sentirse incómodo con pacientes psiquiátricos y el 69,2% opina que el psiquiatra no gana el mismo dinero que los demás especialistas.

Por otro lado, el 76,9% respondió que la mayoría de los psiquiatras sigue un pensamiento lógico y claro, el 92,6% que el tratamiento psiquiátrico es bastante útil para la gente que lo recibe y el 96,2% que durante las prácticas, los psiquiatras fueron buenos ejemplos a seguir, (Ver TABLA 2 en el apéndice).

En cuanto a pensar en escoger psiquiatría como especialidad un 23,1% lo ha pensado (7,7% seguro sí y 15,4% mucho) y en la especialidad a escoger una vez graduado de médico un 30,8% se inclinó por cirugía, 19,2% por ginecología y obstetricia, 15,9% por pediatría y un 11,5% por psiquiatría (Ver TABLA 3 en el apéndice).

En cuanto al sexo, las mujeres se vieron más inclinadas a escoger psiquiatría como especialidad (6,7% seguro sí y 20% mucho, en comparación a un 0% de los hombres) ($P=0,052$) y el 50 % de los hombres respondió que su familia les saca de la cabeza hacer psiquiatría en comparación con un 13,3% de las mujeres ($P=0,056$). De igual manera el 45,5% de los alumnos con 23 años o más respondieron que su familia le saca de la cabeza hacer psiquiatría en comparación con el 8,3% de los menores de 23 años ($P=0,043$) (Ver TABLA 4 al final). No se encontraron diferencias significativas para ninguna de las preguntas de la encuesta de

Balon o de la escogencia de la especialidad, en cuanto al promedio de calificaciones (mayor y menor de 4 puntos) ni la procedencia de los estudiantes.

DISCUSIÓN:

Para conocimiento de los autores este es uno de los pocos estudios que han evaluado la actitud de los estudiantes de medicina hacia la psiquiatría en Colombia, así como su deseo de ser psiquiatras^{10,21}.

El programa de medicina de la UDES del campus de Cúcuta cuenta con asignaturas relacionadas con la psiquiatría desde el quinto semestre; algunas de considerada relevancia son: salud mental en medicina interna (VII semestre), salud mental en pediatría (VIII semestre), salud mental en cirugía (IX semestre), y salud mental en ginecología y obstetricia (X semestre)¹⁸, las cuales son cursadas en una clínica psiquiátrica y los estudiantes tienen a cargo varios pacientes durante todo el semestre.

Los resultados de este estudio muestran una buena actitud hacia la psiquiatría en general, aun cuando la escogencia de la especialidad entre los estudiantes tradicionalmente ha sido poca.^{19,20,22} El primer hallazgo de importancia en el presente estudio es que un alto porcentaje de estudiantes (23,1%) tiene decidido continuar psiquiatría como especialidad o por lo menos lo ha pensado mucho, en contraposición con el 3 a 5% informado en la mayoría de los estudios^{12,23}, esto puede ser debido en gran parte a que el estudiante de la UDES tiene contacto con el paciente psiquiátrico, los psiquiatras y las clínicas psiquiátricas desde muy temprano en su carrera, y este contacto se mantiene por más de dos años. Esta condición del programa de medicina

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

podría contribuir a reducir el estigma hacia el paciente psiquiátrico y hacer más atractiva la psiquiatría como especialidad, algo que ya se ha podido apreciar en el estudio de Zaza Lyons y Aleksandar Janca²⁴, en el cual luego de 8 semanas de pasantía con los pacientes psiquiátricos la proporción de estudiantes interesados en ser psiquiatras subió de un 4,6% a un 10,5% y sentirse incómodos con los pacientes psiquiátricos pasó de un 44% a un 16%. Al parecer, entre más tiempo se comparte con los pacientes psiquiátricos el punto de vista hacia ellos y hacia la psiquiatría como especialidad va mejorando^{6,25-27}. Aun cuando este es un punto controversial debido a que algunos estudios revelan que luego de hacer la pasantía de psiquiatría, el interés por la especialidad no aumenta necesariamente y el estigma o rechazo al paciente psiquiátrico no varía en gran medida cuando ya el estudiante lo presenta de antemano^{9,28}, otros informan que la actitud de los estudiantes al final de la pasantía es un factor predictor de gran influencia en su decisión de elegir la especialidad de psiquiatría en el futuro, por lo que los programas de estudio actuales no deberían centrarse solo en desarrollar el conocimiento de los estudiantes sobre la materia sino también las actitudes hacia ella²⁹⁻³¹.

El estudio de Curtis-Barton M. y Eagles J.³², en el cual se entrevistaron 467 estudiantes para determinar los diferentes factores que pueden hacer que pierdan el interés por la psiquiatría a lo largo de la carrera, reveló que los principales aspectos son, la forma como la población general percibe a los psiquiatras, la forma como los demás médicos perciben a los psiquiatras, y los comentarios que hacen otros especialistas sobre la psiquiatría. Otros aspectos de interés fueron que la psiquiatría no cuenta con una base científica sólida, y el pronóstico incierto de los pacientes psiquiátricos, algo así como que no

llegaba a verse una recuperación total de los mismos. Uno de estos aspectos coincide con lo informado por los estudiantes en el presente estudio, ya que, el 65,4% considera que la psiquiatría tiene un bajo prestigio dentro del público general y el 53,8% que si un estudiante muestra interés en ser psiquiatra puede ser visto como raro o neurótico, lo que podría venir a confirmar que la psiquiatría en Colombia todavía es vista con recelo o por lo menos como una especialidad un tanto alejada de la medicina tradicional, ya sea por la población en general como por los mismos médicos, más aun cuando hasta un 34,6% de los familiares de los estudiantes y un 19,2% de amigos o médicos conocidos trata de sacarle de la cabeza hacer psiquiatría al que se muestre interesado en la especialidad. Pero por otro lado, a diferencia de lo expresado por los estudiantes en el estudio de Curtis-Barton, el 100% de los participantes en este estudio consideran que la investigación en psiquiatría ha hecho grandes pasos en el avance de la atención de los trastornos mentales más importantes y el 96,2% que el tratamiento psiquiátrico es bastante útil para la gente que lo recibe, es probable que esto se deba a que los estudiantes han pasado suficiente tiempo con los pacientes para apreciar el efecto del fármaco desde que éstos fueron hospitalizados presentando síntomas floridos y positivos, hasta varios días o semanas después cuando el tratamiento comienza a ser efectivo. Aun así, un porcentaje considerable de estudiantes informa al final de su carrera que todavía se siente incómodo con pacientes psiquiátricos (38,5%).

Otros hallazgos interesantes en este estudio fueron que las mujeres se vieron más inclinadas a escoger psiquiatría como especialidad (6,7% seguro sí y 20% mucho, en comparación a un 0% de los hombres) ($P=0,052$) y el 50 % de los hombres respondió que su familia les saca de la

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

cabeza hacer psiquiatría en comparación con un 13,3% de las mujeres ($P=0,056$). De igual manera el 45,5% de los alumnos con 23 años o más respondieron que su familia le saca de la cabeza hacer psiquiatría en comparación con el 8,3% de los menores de 23 años ($P=0,043$). El hecho de que las mujeres se sientan más inclinadas a la psiquiatría o que su actitud hacia la especialidad mejore más que la de los hombres luego de las pasantías ya ha sido descrito en varios estudios^{31,33,34}. De igual forma también se ha informado que los estudiantes de mayor edad podrían mostrar mayor estigma hacia los pacientes psiquiátricos³⁵. Es probable que el hecho de que la familia o los amigos de los estudiantes, de alguna manera no estén de acuerdo en la elección de la psiquiatría como especialidad, sea un factor influyente en ellos al momento de la escogencia de la misma.

En cuanto a la preferencia de la especialidad, un gran número de estudiantes se inclinó por cirugía (30,8%), además de ginecología y obstetricia, y pediatría, tendencia que ya ha sido vista en otros países, motivada en gran parte porque han pasado mayor tiempo en la rotación y porque han establecido buenos vínculos con sus mentores^{15,36}. Sin embargo, ninguno de los estudiantes de la UDES seleccionó medicina interna, manifestando que la relación con sus profesores no había sido motivadora y que no se habían identificado profesionalmente con ellos, dejando claro que, por lo menos en este grupo, la influencia de sus docentes fue un factor determinante en la elección futura de su especialidad.

CONCLUSIONES:

El hecho de que el estudiante de medicina de la UDES considere que los profesores de psiquiatría presentan un pensamiento lógico y

claro estableciendo así una actitud empática con ellos, y que el programa de la carrera contemple desde temprano y de manera sostenida el contacto con los pacientes psiquiátricos, puede estar influyendo de manera positiva hacia la especialidad, disminuyendo la aversión y estigma sobre este grupo de pacientes.

LIMITACIONES

La principal limitación de este estudio es el tamaño de la muestra, además de que por ser transversal, no se cuenta con la opinión de los estudiantes en los primeros semestres de la carrera, antes del contacto con la psiquiatría. Tampoco se han tomado en consideración los aspectos personales de los estudiantes que podrían influir en sus opiniones, como tener un familiar o amigo con enfermedades mentales, presentar inclinaciones humanísticas o artísticas, contar con familiares psiquiatras, o cualquier otro aspecto de su vida que pudiera influir en su actitud hacia la psiquiatría o los pacientes psiquiátricos.

FORTALEZAS

Este es uno de los pocos estudios que han evaluado la actitud de los estudiantes de medicina hacia la psiquiatría en Colombia y se ha llevado a cabo en una Universidad cuyo programa hace énfasis en que el médico de hoy en día debe contar con habilidades académicas, científicas y humanas orientadas en la prevención y tratamiento de las patologías relacionadas con la salud mental y la salud pública. Los estudiantes que han participado en este estudio son integrantes de la primera promoción de médicos del Campus de Cúcuta de la Universidad de Santander y la encuesta se ha aplicado antes de iniciar su internado

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

hospitalario, por lo que sus opiniones podrían contribuir a mejorar las estrategias de la enseñanza de la medicina en algunos aspectos, como es el caso de la psiquiatría y la relación de los estudiantes con los pacientes y los profesores.

Este artículo no ha recibido ayuda o auxilio de alguna agencia de financiación.

Este trabajo ha sido presentado en el Congreso Colombiano de Psiquiatría 2019 en Barranquilla, Colombia. Los autores no declaran ningún conflicto de interés.

REFERENCIAS

1. Walton HJ, Drewery J, Carstairs GM. Interest of Graduating Medical Students in Social and Emotional Aspects of Illness. *British medical journal*. Sep 7 1963;2(5357):588-592.
2. Kellett JM, Mezey AG. Attitudes to psychiatry in the general hospital. *British medical journal*. Oct 10 1970;4(5727):106-108.
3. Corrigan PW, Watson AC, Byrne P, Davis KE. Mental illness stigma: problem of public health or social justice? *Social work*. Oct 2005; 50(4):363-368.
4. Hinshaw SP, Stier A. Stigma as related to mental disorders. *Annual review of clinical psychology*. 2008;4:367-393.
5. Pailhez GB, A. Pérez Sánchez, J. Ros, S. Perspectivas sobre la psiquiatría de los estudiantes de Medicina de la UAB. *Rev Psiquiatría Fac Med Barna*. 2001;28(3):152-159.
6. Xavier M, Almeida JC. Impact of clerkship in the attitudes toward psychiatry among Portuguese medical students. *BMC medical education*. Aug 2 2010;10:56.
7. Gilaberte IF, I. Salazar, A. Caballero, L. Actitud de los alumnos de quinto de medicina hacia la salud mental. *Educ Med*. 2012;15(4):227-233.
8. Kopera M, Suszek H, Bonar E, et al. Evaluating Explicit and Implicit Stigma of Mental Illness in Mental Health Professionals and Medical Students. *Community mental health journal*. Jul 2015; 51(5):628-634.
9. Amini H, Shoar S, Tabatabaee M, Arabzadeh S. The Effect of Clinical Exposure to Patients on Medical Students' Attitude Towards Mental Illness. *Iranian journal of psychiatry and behavioral sciences*. Sep 2016;10(3):e1887.
10. Rossini YS, R, Rodríguez-Losada, J. Percepción de la psiquiatría en estudiantes de pregrado de una facultad de medicina. *Rev Colomb Psiquia. Suplemento* 2012;41:136 S-149 S
11. Farooq K, Lydall GJ, Malik A, Ndeti DM, Group I, Bhugra D. Why medical students choose psychiatry - a 20 country cross-sectional survey. *BMC medical education*. Jan 15 2014; 14:12.
12. Goldacre MJ, Fazel S, Smith F, Lambert T. Choice and rejection of psychiatry as a career: surveys of UK medical graduates from 1974 to 2009. *The British journal of psychiatry: the journal of mental science*. Mar 2013; 202(3):228-234.
13. Lyons Z. Attitudes of medical students toward psychiatry and psychiatry as a career: a systematic review. *Academic psychiatry: the journal of the American Association of Directors of Psychiatric Residency Training and the Association for Academic Psychiatry*. May 1 2013; 37(3):150-157.
14. Storer D. Recruiting and retaining psychiatrists. *The British journal of psychiatry: the journal of mental science*. Apr 2002; 180:296-297.
15. Rukewe A, Abebe WA, Fatiregun AA, Kgantsang M. Specialty preferences among medical students in Botswana. *BMC research notes*. Jun 8 2017; 10(1):195.
16. <http://medicina.bogota.unal.edu.co/formacion/pregrado/medicina>
17. http://salud.univalle.edu.co/escuelas/medicina/Programa/Pregrado/21_estructura_curricular_023_y_070.pdf.
18. <https://www.udes.edu.co/programas-profesionales/facultad-ciencias-de-la-salud-no/medicina/182-plan-de-estudios.html>.
19. Nielsen AC, 3rd, Eaton JS, Jr. Medical students' attitudes about psychiatry. Implications for psychiatric recruitment. *Archives of general psychiatry*. Oct 1981;38(10):1144-1154

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

20. Balon R, Franchini GR, Freeman PS, Hassenfeld IN, Keshavan MS, Yoder E. Medical Students Attitudes and Views of Psychiatry. 15 Years Later. *Academic Psychiatry*. 1999; 23:30-36.
21. Pailhez G, Bulbena A, López C, Balon R. Views of psychiatry: a comparison between medical students from Barcelona and Medellín. *Academic psychiatry: the journal of the American Association of Directors of Psychiatric Residency Training and the Association for Academic Psychiatry*. 2010; Jan-Feb; 34(1):61-66.
22. Yager J, Lamotte K, Nielsen A, Eaton JS, Jr. Medical students' evaluation of psychiatry: a cross-country comparison. *The American journal of psychiatry*. Aug 1982; 139(8):1003-1009.
23. Goldacre MJ, Turner G, Fazel S, Lambert T. Career choices for psychiatry: national surveys of graduates of 1974-2000 from UK medical schools. *The British journal of psychiatry: the journal of mental science*. Feb 2005; 186:158-164.
24. Lyons Z, Janca A. Impact of a psychiatry clerkship on stigma, attitudes towards psychiatry, and psychiatry as a career choice. *BMC medical education*. Mar 7 2015; 15:34.
25. Mino Y, Yasuda N, Kanazawa S, Inoue S. Effects of medical education on attitudes towards mental illness among medical students: a five-year follow-up study. *Acta Medica Okayama*. Jun 2000; 54(3):127-132.
26. Eksteen HC, Becker PJ, Lippi G. Stigmatization towards the mentally ill: Perceptions of psychiatrists, pre-clinical and post-clinical rotation medical students. *The International journal of social psychiatry*. Dec 2017; 63(8):782-791.
27. Economou M, Kontoangelos K, Peppou LE, et al. Medical students' attitudes to mental illnesses and to psychiatry before and after the psychiatric clerkship: Training in a specialty and a general hospital. *Psychiatry research*. Dec 2017; 258:108-115.
28. Papish A, Kassam A, Modgill G, Vaz G, Zanussi L, Patten S. Reducing the stigma of mental illness in undergraduate medical education: a randomized controlled trial. *BMC medical education*. Oct 24 2013; 13:141.
29. Sierles FS, Taylor MA. Decline of U.S. medical student career choice of psychiatry and what to do about it. *The American journal of psychiatry*. Oct 1995; 152(10):1416-1426.
30. Scully JH. Why be concerned about recruitment? *The American journal of psychiatry*. Oct 1995; 152(10):1413-1414.
31. Reddy JP, Tan SM, Azmi MT, et al. The effect of a clinical posting in psychiatry on the attitudes of medical students towards psychiatry and mental illness in a Malaysian medical school. *Annals of the Academy of Medicine, Singapore*. Sep 2005; 34(8):505-510.
32. Curtis-Barton MT, Eagles JM. Factors that discourage medical students from pursuing a career in psychiatry. *The Psychiatrist*. 2011; 35:425-439.
33. Alexander DA, Eagles JM. Changes in attitudes towards psychiatry among medical students: correlation of attitude shift with academic performance. *Medical education*. Sep 1990; 24(5):452-460.
34. Alexander DA, Eagles JM. Attitudes of men and women medical students to psychiatry. *Medical education*. Sep 1986; 20(5):449-455.
35. Giasuddin NA, Levav I, Gal G. Mental health stigma and attitudes to psychiatry among Bangladeshi medical students. *The International journal of social psychiatry*. Mar 2015; 61(2):137-147.
36. Mariolis A, Mihas C, Alevizos A, et al. General Practice as a career choice among undergraduate medical students in Greece. *BMC medical education*. Jun 1 2007; 7:15.

Recibido para su publicación el 31 de Marzo de 2021

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

Apéndice

Tabla 2
Respuesta de los estudiantes en la escala de Balon (n=26)

ASPECTO 1: MÉRITOS GLOBALES DE LA PSIQUIATRÍA	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
1.- La investigación en psiquiatría ha hecho grandes pasos en el avance de la atención de los trastornos mentales más importantes	100% (26)	0% (0)
2. La psiquiatría es una frontera de la medicina en rápida expansión	92,3% (24)	7,7% (2)
3. La psiquiatría es una especialidad no científica e imprecisa	30,8% (8)	69,2% (18)
ASPECTO 2: EFICACIA		
4. Si alguno de mi familia estuviese muy alterado emocionalmente y la situación no mejorase, yo recomendaría hacer una visita al psiquiatra	96,2% (25)	3,8% (1)
5. La consulta psiquiátrica para pacientes médicos o quirúrgicos es, a menudo, bastante útil	100% (26)	0% (0)
6. El tratamiento psiquiátrico es bastante útil para la gente que lo recibe	96,2% (25)	3,8% (1)
ASPECTO 3: DEFINICIÓN DE ROL Y FUNCIÓN DEL PSIQUIATRA		
7. La psiquiatría no es una rama genuina y válida de la medicina	23,1% (6)	76,9% (20)
8. La mayoría de los psiquiatras siguen un pensamiento lógico y claro	76,9% (20)	23,1% (6)
9. Con muy pocas excepciones, los psicólogos clínicos y los trabajadores sociales están igualmente calificados que los psiquiatras para tratar personas con trastornos emocionales	19,2% (5)	80,8% (21)
10. Entre los profesionales de la salud mental, los psiquiatras tienen más autoridad e influencia	84,6% (22)	15,4% (4)
11. Los psiquiatras, cuando enseñan la asignatura de psiquiatría, demasiado a menudo piden disculpas por cómo es la especialidad	26,9% (7)	73,1% (19)
12. La psiquiatría es demasiado biológica y no presta atención suficiente a los problemas emocionales y de la vida del paciente	7,7% (2)	92,3% (24)
13. La psiquiatría es demasiado analítica, teórica y psicodinámica y no presta atención suficiente a la fisiología del paciente	30,8% (8)	69,2% (18)
ASPECTO 4: POSIBLES ABUSOS Y CRÍTICA SOCIAL		
14. Los psiquiatras abusan a menudo de su poder legal para hospitalizar pacientes en contra de su voluntad	11,5% (3)	88,5% (23)
15. En promedio, el psiquiatra gana el mismo dinero que la mayoría de los otros especialistas	30,8% (8)	69,2% (23)
ASPECTO 5: APOYO Y CARRERA PROFESIONAL		
16. La psiquiatría tiene bajo prestigio entre el público en general	65,4% (17)	34,6% (9)
17. La psiquiatría tiene un alto estatus entre las otras disciplinas	26,9% (7)	73,1% (19)
18. Muchos médicos que no quedan en otro postgrado entran eventualmente en psiquiatría	11,5% (3)	88,5% (23)
19. La psiquiatría es una especialidad que está llena de médicos de otros países, con capacitación de baja calidad	3,8% (1)	96,2% (25)
20. Mi familia me saca de la cabeza hacer psiquiatría	34,6% (9)	65,4% (17)
21. Mis amigos y médicos conocidos me sacan de la cabeza hacer psiquiatría	19,2% (5)	80,8% (21)
22. Si un/a estudiante expresa interés por la psiquiatría corre el riesgo de ser visto/a como raro/a, peculiar o neurótico/a	53,8% (14)	46,2% (12)
23. Me siento incómodo/a con enfermos psiquiátricos	38,5% (10)	61,5% (16)
ASPECTO 6: FACTORES ESPECÍFICOS DE LA ESCUELA DE MEDICINA		
24. La enseñanza de la psiquiatría en mi Facultad es interesante y de buena calidad	96,2% (25)	3,8% (1)
25. Durante mis prácticas, los residentes fueron buenos ejemplos a seguir	100% (26)	0% (0)
26. Durante mis prácticas, los psiquiatras fueron buenos ejemplos a seguir	96,2% (25)	3,8% (1)
27. La mayoría de los psiquiatras de mi Facultad tienen un pensamiento lógico y claro	100% (26)	0% (0)
28. La mayoría del personal no psiquiátrico en mi Facultad es respetuoso con la psiquiatría	92,3% (24)	7,7% (2)
29. Aunque alguien del curso esté interesado por la psiquiatría, en mi facultad no se esfuerzan en animarme para hacer psiquiatría	50% (13)	50% (50)

ACTITUD ANTE LA PSIQUIATRÍA

Apéndice

Tabla 3

Escogencia de la especialidad (n=26)			
30. Ha pensado en escoger PSIQUIATRÍA como especialidad una vez graduado de médico	SEGURO SI	7,7% (2)	23,1%
	Mucho	15,4% (4)	
	Poco	3,8% (1)	
	Nada	30,8% (8)	
31. ¿Qué especialidad piensa escoger una vez graduado de médico?	SEGURO NO	30,8% (8)	76,9%
	No he decidido	11,5% (3)	
	Cirugía	30,8% (8)	
	Ginecología y Obstetricia	19,2% (5)	
	Pediatría	15,9% (4)	
	PSIQUIATRÍA	11,5% (3)	
	Otra	19,2% (5)	
	No he decidido	3,8% (1)	
	Anestesia	(2)	
	Radiología	(1)	
Otra especialidad	Oftalmología	(1)	
	Cirugía plástica (cirugía)	(1)	
	Psiquiatría infantil (psiquiatría)	(1)	

Tabla 4

Diferencias según sexo y edad (n=26)			
PREGUNTA	HOMBRES	MUJERES	P (X ²)
Ha pensado en escoger PSIQUIATRÍA como especialidad una vez graduado de médico	0%	Seguro SI = 6,7% Mucho = 20%	0,052
Mi familia me saca de la cabeza hacer psiquiatría	50%	13,3%	0,056
	MENORES DE 23 AÑOS	MAYORES DE 23 AÑOS	P (X ²)
Mi familia me saca de la cabeza hacer psiquiatría	8,3%	45,5%	0,043