

DABRA

Programa de Enfermería - UDES Cúcuta



CONTENIDO

- Editorial
- Docencia
- Investigación
- Extensión y Proyección Social
- Internacionalización
- Estudiantes, Egresados
- Bienestar Universitario

ENFERMEROS UDES

Por - Yenni Magaly Moreno Sánchez

Estimados Estudiantes, Docentes y Graduados; quiero extenderles mi más respetuoso y caluroso saludo en esta nueva entrega de nuestro Boletín DABRA, que nos permite por medio de la virtualidad, dar a conocer todas las acciones y estrategias implementadas por el Programa de Enfermería de la Universidad de Santander campus Cúcuta, ante la actual Pandemia Covid-19 para garantizar la continuidad y Educación de Calidad de nuestra Universidad.

Cabe destacar que, en la Misión y Visión Institucionales deben primar los Principios y Valores, tales como el Respeto, la Excelencia Académica, Idoneidad, Participación y Trabajo Científico, acompañados de Vocación Académica y Voluntad de Servicio, nuestros valores éticos y morales nos permiten asumir el reto de la virtualidad para formar al estudiante y convertirse en el Profesional que enuncia la Misión Institucional.

**Docente:**

María F. Centeno

Cargo:

Coordinadora de Docencia

Experiencia Laboral:

10 años.

Contacto:

ma.centeno@mail.udes.edu.co

DOCENCIA EN ENFERMERÍA

Desde la Coordinación de Docencia del Programa de Enfermería queremos hacerle extensivo un cordial y afectuoso saludo. Así mismo, agradecemos inmensamente su compromiso y cumplimiento del reto asumido por estudiantes, docentes y administrativos frente a la Emergencia Sanitaria ocasionada por la Pandemia: Covid-19.

Teniendo en cuenta lo anterior, se elaboraron las siguientes estrategias de contingencia para el desarrollo de las clases virtuales de nuestro programa:

Capacitación a los docentes del programa en el uso de la plataforma Teams.

El horario y desarrollo de las Actividades Académicas continúan según lo establecido en el Calendario Académico A- 2020.

Igualmente, se realiza verificación de las aulas moodle activas en el programa y seguimiento a aquellas aulas que requieren completitud y aprobación para su funcionamiento.

Por otra parte, para el seguimiento, elaboración de informes y evidencias de las actividades realizadas se ha creado la carpeta Drive para los docentes del programa de Enfermería.

Entre tanto, la plataforma virtual Teams, permite la grabación de cada una de las actividades académicas para que aquellos estudiantes con dificultades en el acceso a internet, zonas rurales o por situaciones laborales, por ello de forma asincrónica tienen la oportunidad de seguir y acompañar el desarrollo de las clases virtuales.

Finalmente, los docentes se encuentran abiertos a las diferentes plataformas dispuestas por la Universidad, para el seguimiento y fortalecimiento de las competencias de sus estudiantes en cada una de sus asignaturas.

INVESTIGACIÓN

En el fortalecimiento del proceso de Investigación del Programa de Enfermería queremos resaltar los trabajos y ponencias de los estudiantes y docentes en los Semilleros y su participación en los diferentes eventos que se han llevado a cabo a la fecha.



Semillero de Investigación Enfermería Semana de Divulgación Científica 2019.

Así mismo, hacemos extensiva la invitación a ser partícipes de los grupos de Semilleros de Investigación SEJISAP y SIEN del programa de Enfermería, esto permitirá el posicionamiento de la academia como piedra angular en el conocimiento, genera la necesidad un equipo de trabajo que tiene como objeto el aprendizaje continuo, integrado por estudiantes y profesores del programa de enfermería, e interés en investigación frente a las de las líneas de Cuidado Clínico, Comunitario, Gerencia en Enfermería y establece unos espacios relacionados al campo de la investigación. A su vez, contribuirán espacios para el desarrollo crítico y creativo del estudiante, generando la formulación de Proyectos de Investigación, que ayuden a la solución de las necesidades de la Comunidad.

A continuación, relacionamos los Proyectos de Enfermería que participaron en la semana de la Divulgación Científica 2019:

NOMBRES	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA	TIPO DE PROPUESTA
Yesica Ojeda	SEJISAP	Barreras de acceso al Programa Ampliado de Inmunización en menores de 5 años en una Empresa Social del Estado.	Propuesta
Natalia Cuero	SEJISAP	Determinantes asociados a la inasistencia del Control Prenatal en una Empresa Social del Estado Los patios 2019.	En curso
Tania Michell Figueroa Robles Astrid Elenith Espinel Torres	SEJISAP	Eventos adversos en pacientes hospitalizados en la IPS Policlínico Juan Atalaya y Unidad Básica Comuneros Cúcuta 2019-B.	En curso
Daniela Andrea Sánchez Cantillo	SEJISAP	Imaginarios Sociales de la Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades en estudiantes de Enfermería de la Universidad de Santander, 2019.	Propuesta
Gustavo Andrés Gómez Gómez	SEJISAP	Imaginarios Sociales de los Conceptos Cuidado y Salud en Estudiantes del primer semestre de Enfermería Universidad de Santander-2019.	En Curso
Yisel Camila Pérez García	SEJISAP	Intervención de Enfermería en la Prevención del Cyber Suicidio en jóvenes del Colegio San José de Cúcuta, año 2020.	Propuesta
Michell Camargo Diana Ortiz	SEJISAP	Proceso Salud – Enfermedad en la Comunidad Indígena Arhuaca, Pueblo Bello - César resguardo de Businchama, Colombia, 2019.	En Curso
Naydu Alejandra Nava Acosta	SEJISAP	Producción investigativa Programa de Enfermería Universidad de Santander sede Cúcuta 2011 -2017 Norte de Santander Colombia.	
Astrid Katherine Flórez Castillo	SIEN	Cultura de Seguridad del paciente en los trabajadores de la ESE. IMSALUD Cúcuta, 2019B.	Propuesta
María Fernanda Botello Becerra	SIEN	Efectos de la aplicación de Terapia de la risa en pacientes ambulatorios de la Institución Oasis Vs. pacientes hospitalizados de la Clínica Norte de la ciudad de Cúcuta, 2019B.	Propuesta
Gladys Rocío Ortiz Villamarin	SIEN	Eventos adversos en pacientes hospitalizados y en observación de Urgencias de las Unidades Básicas Puente Barco Leones y Unidad Materno Infantil La Libertad, San José de Cúcuta, 2020A.	Propuesta
Isabel Soledad Hernández	SIEN	Marcha, Estilos de Vida, Nivel de Independencia Básica y Condiciones Demográficas en Adulto Mayor.	
Diana Carolina Solias Parada	SIEN	Representaciones Sociales sobre el Virus del Papiloma Humano en Docentes de la Universidad de Santander, Campus Cúcuta 2019B.	Propuesta

Proyecto Semilleros

A continuación, presentamos el proyecto **Representaciones Sociales en el Embarazo y Maternidad, Tragedia o Bendición para las Adolescentes**, participante del V Encuentro Regional de Investigación 2019, en Pamplona, Norte de Santander y Ganador del Primer lugar en el Coloquio Nacional de Investigación.

El embarazo en la adolescencia a través del tiempo se ha convertido en una problemática a nivel mundial siendo uno de los principales factores que contribuyen a la mortalidad materna e infantil, afectando a 16 millones de jóvenes de 15 a 19 años y 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría en países en vía de desarrollo con bajos y medianos recursos económicos; las complicaciones durante la gestación y el

parto son la segunda causa de muerte en todo el mundo; y cada año, unos tres millones de adolescentes se someten a abortos peligrosos en clínicas ilegales o sitios clandestinos.(1),(2)

En Colombia 1 de cada 5 mujeres menores de 19 años ha tenido un embarazo, esta tasa había disminuido, pero aumentó entre el 2010 y 2012, por lo cual se pretendió responder ¿Cuáles son las representaciones sociales del embarazo y la maternidad? Tragedia o bendición para las adolescentes. (3)

Norte de Santander está entre las 12 zonas del país con más alto índice de embarazo en adolescentes de 10 y



Investigadora Semillero: Gabriela Peña, Representaciones Sociales en el Embarazo y Maternidad, Tragedia o Bendición para las Adolescentes.

19 años, en 2015 se registró el nacimiento de 1.447 bebés de madres menores de edad, lo que sitúa a la región por encima del promedio nacional; se estima que Cúcuta se encuentre entre los municipios priorizados, por el (ICBF) para realizar acciones de vigilancia y control.(4)



Objetivo General: Analizar las representaciones sociales del embarazo y la maternidad de las adolescentes del Hospital Local de Los Patios, 2018A.

Objetivos Específicos:

Describir el desarrollo del rol materno en su proceso de gestación.

Determinar el apoyo familiar en condiciones: Económica y emocional.

Interpretar el apoyo social en las condiciones: Económica y emocional.

Identificar el autoconcepto y apoyo informativo.

Los resultados se interpretaron por medio de una serie de pasos, entre ellos la estructuración donde se establecieron categorías emergentes, abarcando: Situación familiar, reacción ante el rol materno, proyección, relación familiar, ambiente escolar, apoyo de solución de problemas, apoyo económico, experiencias de vida, apoyo informativo, asistencia a control prenatal, autoconcepto, ambiente social, cambios, actitud, autoestima y apoyo familiar; así mismo, se analizó cómo reaccionaron las jóvenes ante los ítems anteriormente mencionados.

La adopción del rol materno, evidenció que las adolescentes embarazadas, en relación a la teoría de Ramona Mercer, reflejan un proceso positivo al asumir su nuevo rol maternal, ya que tuvieron un vínculo emocional inmediato por su hijo. El apoyo social en las adolescentes embarazadas se vio afectado, como refiere Mercer, la sociedad se encuentra ubicado en el macro sistema que rodea a la joven, donde ellas se vieron perjudicadas en su mayoría, debido a que fueron juzgadas hasta sentirse en algún momento rechazadas.

Se reflejó un proceso positivo al asumir su nuevo rol maternal, presentándose un vínculo emocional inmediato, con ayuda de su familia ya que fue significativo por su dependencia económica, emocional y afectiva para apropiarse de su rol.

Las representaciones sociales repercuten en las jóvenes, ya que las críticas sociales interfieren en la adopción de su rol, la actitud como la asumen, la realidad y el desarrollo de sus actividades como madres adolescentes.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



V Congreso Internacional de Enfermería, Santa Marta 2019.

En esta ocasión el Líder Extensionista Jhon Alexander Caballero nos va a dar a conocer su experiencia en el V Congreso Internacional de Enfermería realizado en la ciudad de Santa Marta en el pasado período, en el que se estableció como objetivo evidenciar ante la comunidad académica local,

regional, nacional e internacional la producción científica disciplinar de los profesionales de Enfermería y su impacto a nivel comunitario, clínico, gerencial y docente. En el cual, se tuvo participación en el eje temático Cuidado de Enfermería con el proyecto Fortalecimiento de los conocimientos sobre lepra en los trabajadores de la salud en el sector público, Cúcuta 2018.

En palabras del docente Jhon nos cuenta que su experiencia fue muy enriquecedora en el ámbito profesional debido a la participación en el mismo, así como por la integración de los participantes y desarrollo de diferentes ejes temático los cuales contribuyeron al cumplimiento del objetivo propuesto y a las expectativas de cada participante.

En el segundo día de la jornada, del V Congreso se presentó en la mesa de investigación interdisciplinar el Proyecto de Extensión (Proyección Social) desarrollado en el periodo 2017-2018, participando significativamente en el eje temático Cuidado de Enfermería puesto que logra establecer un referente frente a las otras instituciones de Educación Superior con programas de Enfermería, de igual forma nos permite posicionarnos a nivel Local, Regional, Nacional e Internacional, como un programa interesado en la investigación de la problemática social y contribuir con la solución.

INTERNACIONALIZACIÓN

La docente Silvia Delgado, líder del programa de Internacionalización de Enfermería en esta tercera edición del Boletín DABRA, quiere aprovechar la oportunidad para dar a conocer una de las experiencias de sus estudiantes en este grandioso proceso. A continuación la narrativa de las estudiantes María del Pilar Contreras, Yuli Carolina Rojas, Ingrid Jaimes y Gina Alarcón.



La Universidad de Santander campus Cúcuta como todos los años brinda una convocatoria para hacer movilidad, y en esta oportunidad estábamos cuatro compañeras con ganas de realizar dicho proceso para Barranquilla, nada era cierto solo pasar los requisitos y esperar si éramos aceptadas, solo quedaba estar a la espera. Fue grata la sorpresa al saber que éramos afortunadas de ser aceptadas por la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla.

Eso sí, corrimos de un lado para el otro firmando documentos, permisos y para completar el proyecto, nunca se nos olvidará todo el esfuerzo para poder cumplir con nuestro objetivo.

Al fin llegó el momento de partir. Es una nueva fase donde encuentras muchas emociones, como el cambiar costumbres, dejar a los seres que más amas y enfrentarte a nuevas experiencias, en el que estaríamos seguras que serían de muchos éxitos.

El proceso de inducción y llegada a la Universidad Simón Bolívar de Barranquilla, fue una gran experiencia que quedará en los mejores recuerdos de nuestra vida universitaria; a tan solo un paso de salir a nuestra vida laboral y profesional, fue un proceso increíble, tuvimos un gran recibimiento por parte de los directivos de la Universidad y del Programa vive Unisimón Internacional.

Nos hicieron sentir de la mejor manera; todo inicio con la llegada a la oficina de Internacionalización, donde nos reunimos con estudiantes de intercambio nacionales e internacionales.

De ahí, fuimos dirigidos al Teatro Consuegra Higgins de la Universidad.



Allí se dio inicio a la actividad de bienvenida, en el que nos dieron un lindo obsequio; así mismo, se llevaron a cabo diversas actividades como: palabras de bienvenida, actividades culturales, dinámicas, académicas y para finalizar las palabras del señor Rector.

Al día siguiente, nos reunimos con todos los estudiantes de intercambio y directivos de la Universidad, donde pudimos conocer cada una de las instalaciones y la infraestructura de la Universidad, reconocimiento de cada uno de los Coordinadores de cada Programa.

Después se realizó un gran conversatorio, presentación de cada uno de los asistentes, nos prepararon un

buffet típico de la ciudad, una sesión fotográfica y para culminar, nuevamente un lindo detalle de la Universidad Simón Bolívar.

Finalmente, en nuestra semana de inducción nos reunimos con nuestra docente de Prácticas Clínicas y compañeras, realizamos una presentación de cada una de las expectativas que teníamos frente a esta nueva experiencia, de igual forma, presentación ante el cuerpo de docentes y Coordinadora del Programa, en el que se estipuló un cronograma de Inicio y finalización de nuestra Práctica Clínica en la Institución de Sanidad.

GRADUADOS



Jennifer Porras Lara
 Enfermera en la IPS Salud en Casa
 Coordinadora del Programa de P&P
 Magangué, Bolívar

La líder del Programa de Graduados de Enfermería Nataly Estupiñán nos da a conocer su experiencia en la nueva estrategia **Cuna de Triunfadores**, Experiencias de Éxito de nuestros Graduados, al alcance de todos; la cual agrupa a los graduados de todos los campus de la Universidad de Santander, UDES.

El día 29 de abril con graduados del sector Salud, se realizó el Programa Radial Cuna de Triunfadores, contando con la participación de dos Profesionales de Enfermería de Cúcuta, **Jennifer Porras Lara**, Cordinadora P&P de la IPS Salud en Casa y **Sneider Rincón Gonzales** Enfermero de Urgencias de la ESE Hospital José María Hernández, Mocoa; una Bacterióloga de Valledupar, una Instrumentadora de Bogotá y una Fisioterapeuta de Bucaramanga, con el fin de socializar las experiencias de cada Profesional en su campo sobre todo en este tiempo de pandemia que atraviesa el mundo.

Por este motivo la Universidad quiso resaltar y visibilizar el trabajo que realiza cada uno, en las diferentes Instituciones de Salud.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Pensado en aprovechar de una mejor manera este tiempo de aislamiento preventivo, dispuesto por directriz del Gobierno Nacional; Bienestar Institucional de la Universidad de Santander, invita a estudiantes, profesores y administrativos para que se vinculen a través de la virtualidad y aprovechen las diversas actividades planeadas para que sean realizadas desde casa, como alternativa a la rutina.

“De esta manera, el equipo de coordinadores y profesores de Bienestar Institucional han programado una parrilla de actividades a las que toda la comunidad podrá acceder a través del **Blackboard Collaborate**, el cual ha dispuesto el Campus Virtual.

A adicionalmente, reflejando la integración del componente de arte y la cultura a esta iniciativa virtual, dentro de la parrilla se incluirá una novedosa versión del tradicional ‘Café con Arte’, diseñada para la época de cuarentena.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
6:00 am - 6:50 am	GIMNASIO	GIMNASIO	SELECCIÓN TENIS DE CAMPO	SELECCIÓN ARTE	GIMNASIO	ESTUDIO DE CASA
6:50 am - 7:40 am						
7:40 am - 8:30 am	VOLEIBOL	TENIS DE MESA	SELECCIÓN UDES	TENIS DE CAMPO	PATINAJE	NATACION
8:30 am - 9:20 am						
9:20 am - 10:10 am	IDENTIDAD UDES	BIUTENIA	SALUD	DISEÑO DE LETRAS	SELECCIÓN PATINAJE	TIBIA
10:10 am - 11:00 am						
11:00 am - 11:50 am	SELECCIÓN FUTBOL	VOLEIBOL EXAMINA	SELECCIÓN TENIS DE MESA	EXPRESION ORAL Y ESCRITA	SELECCIÓN ULTIMATE	SELECCIÓN NATACION
11:50 am - 12:40 pm						
12:40 pm - 1:30 pm	TAIKWONDO	SELECCIÓN FUTBOL FEMENINO	ORIGAMI	SELECCIÓN AJEDREZ	SELECCIÓN VOLEIBOL	KARATE
1:30 pm - 2:20 pm						
2:20 pm - 3:10 pm	CABECATIRA	GRUPO COLO	TAJUELETA	GRUPO DE TAMBORAS	AJEDREZ	SELECCIÓN TAIKWONDO
3:10 pm - 4:00 pm						
4:00 pm - 4:50 pm	CUERDAS	PRE COLO	PRE DANZA	ULTIMATE	BALONCESTO	FUTBOL ALEX
4:50 pm - 5:40 pm						
5:40 pm - 6:20 pm	ZANZA DE TROPAS	GRUPO VALLENATO	GUIAS CULTURALES	MICROFITNESS	UDES	SELECCIÓN FUTSALA
6:20 pm - 7:05 pm						
7:05 pm - 7:50 pm	SELECCIÓN KARATE	SELECCIÓN JUDO	INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA	GRUPO UNALA	GRUPO TIBURO	SELECCIÓN BALONCESTO
7:50 pm - 8:35 pm						
8:35 pm - 9:20 pm	YOGA	YOGA	YOGA	YOGA	YOGA	
9:20 pm - 10:05 pm						