



IV Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación

27, 28, 29 de septiembre de 2023

Presencial y virtual

Bogotá-Colombia

Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales U.D.C.A



 **Día 1: 27 de septiembre de 2023**

 **Dirección: Cl. 222 #55 - 37. Bogotá**

 **Días 2 y 3: 28 y 29 de septiembre de 2023**

 **Av. Boyacá # 66A-61. Bogotá**

Preinscripción

Haz tu preinscripción en el siguiente enlace

 Link <https://forms.gle/Gg2DgYVvokwqibbA6>



Objetivo

Propiciar un espacio de reflexión y debate sobre los aspectos éticos de la ciencia y la educación y su importancia en la consolidación de las democracias de América Latina y el Caribe desde una perspectiva interdisciplinaria, abierta, plural y responsable con el desarrollo social, político y científico de los(as) ciudadanos(as) de la región.

Presentación

El lugar que tiene la ciencia en la toma de decisiones en las democracias de América Latina y la cuenca del Caribe evidencia el creciente interés en la región por el desarrollo científico, tecnológico y de innovación que se ha ido fortaleciendo en los últimos 20 años. Situación esta que debe ser vista con optimismo, pero que no es suficiente para borrar las brechas de desigualdad en el acceso al conocimiento y la inclusión en las agendas de todos los gobiernos de la región con las prioridades científicas. Es en este contexto en el que se hace fundamental una perspectiva ética del desarrollo científico técnico que permita articular los distintos actores que realizan actividades de ciencia, tecnología e innovación en el propósito de avanzar en el desarrollo que requiere la región desde una perspectiva de responsabilidad, justicia y respeto por los particularidades culturales, sociales y económicas que caracterizan los pueblos de nuestra América.

Estamos convencidos que no puede haber progreso científico sin un profundo sentido de moralidad y solidaridad entre los pueblos que permita compartir experiencias, unir esfuerzos y trabajar de manera conjunta para resolver nuestras problemáticas y avanzar de manera real y auténtica hacia sociedades del conocimiento.

Las tres versiones anteriores del congreso han permitido establecer un diálogo entre investigadores, instituciones educativas, patrocinadores e instituciones de gobierno y la empresa privada para colocar en el centro del desarrollo científico de la región los valores fundamentales y particularidades culturales, sociales y económicas de los pueblos y las comunidades académicas de América Latina y la cuenca del Caribe. Sumado a lo anterior el congreso ha hecho evidente un panorama alentador para seguir construyendo —desde el trabajo colaborativo— las alternativas y propuestas que se requieren para resolver las problemáticas de salud, bienestar y acceso al conocimiento en las naciones de este continente.

De ahí que este congreso constituye un escenario de debate, reflexión y de propuesta sobre los temas de la ética y su relación con (1) la democracia, (2) la ciencia y (3) la educación; escenario en el que participarán profesionales de distintas disciplinas, docentes investigadores, actores de instituciones gubernamentales y no gubernamentales, investigadores independientes, miembros de colectivos sociales y comunitarios, así como ciudadanos(as) interesados(as) en el análisis de los temas de la ética y su importancia en los procesos científicos, educativos y culturales en las democracias de América Latina y el Caribe.

Ejes y líneas temáticas

El IV Congreso Internacional de Ética, Ciencia y Educación tendrá los siguientes ejes y líneas temáticas. Cada uno con sus respectivas líneas, las cuales abarcan diferentes horizontes y problemas:

Éticas aplicadas

- Ética de las profesiones
- Ética de las organizaciones y responsabilidad social
- Ética pública
- Tribunales de ética y colegios profesionales

Ética de la investigación, bioética e integridad científica

- Bioética
- Comités en ética en investigación, bioética e integridad científica
- Integridad científica
- Investigación con seres humanos
- Investigación con animales
- Propiedad intelectual
- Investigación con poblaciones vulnerables
- Guías, normas y protocolos en investigación clínica



Debates éticos-ambientales

- Ciencia, ética y cambio climático
- Ecología y desarrollo

Ética y educación

- Enseñanza de la ética
- Didáctica de la ética
- Formación en la ética y ciencias
- Ciencias sociales y desafíos morales del desarrollo, la economía y la política
- Libertad, democracia y derechos humanos
- Gobernanza y multilateralismo.
- Bioarte
- Innovación educativa y en la gestión de la ciencia

Ciencia y educación

- Educación científica
- Inclusión y diversidad en la ciencia
- Perspectivas de género en la ciencia

Ética y tecnociencia

- Revoluciones industriales
- Inteligencia artificial
- Metaverso
- Blockchain
- Internet de las cosas

Perspectivas no occidentales de la ética

- Ética de la naturaleza occidental
- Cultura oriental y ética
- Teorías éticas orientales

Educación científica en niños, niñas y adolescentes

Las modalidades de participación también serán híbridas. Esto se debe indicar en el formulario de inscripción. Previo al evento se realizarán reuniones para temas logísticos según cada modalidad.

Conferencistas

Son aquellas personas que por sus trabajos de investigación y aportes a la reflexión sobre los temas del congreso son invitados por la organización del evento o, que hacen su postulación ante el comité académico del congreso para presentar un tema de investigación muy fuerte y que ya ha sido validado y reconocido por la comunidad académica y científica.

Ponente

Son aquellos investigadores, profesores, líderes sociales y comunitarios o funcionarios de institucionales públicas o privadas que presentan al Comité Académico del Congreso un texto resultado de investigación o de sus reflexiones académicas sobre los temas del evento.

Panelistas

Son aquellas personas expertas en uno de los temas del congreso invitadas por los organizadores para conversar con los asistentes sobre sus avances y posturas científicas.

Tallerista

Se ha dispuesto un espacio para investigadores, maestros, estudiantes de pregrado y posgrado y líderes y lideresas sociales puedan realizar talleres sobre alguna de las líneas temáticas del evento.

Presentación de libros

Podrán postularse autores(as) de libros publicados en los tres últimos años sobre algunos de los temas del congreso.

Asistente

Es aquella persona interesada en participar de debates, conferencias y exposiciones en cada una de las mesas temáticas.

Moderadores

Son delegados por las instituciones organizadoras o invitados por la organización del evento que se postulan en las fechas para moderar alguna de las mesas temáticas.



Cronograma

Hasta el **30**
de mayo de 2023

Envío de resúmenes de ponencias,
conferencias y paneles de expertos

Hasta el **20**
de junio de 2023

Aprobación de resúmenes

Hasta el **31**
de julio de 2023

Envío de versiones finales aprobadas

Hasta el **15**
de julio de 2023

Talleres y experiencias

Hasta el **30**
de mayo de 2023

Postulaciones a conferencistas

Hasta el **15**
de julio de 2023

Presentación de libros

Memorias y publicación de las ponencias, conferencias y talleres

Las ponencias evaluadas y aprobadas —en la modalidad de doble ciego— serán públicas en el cuarto número del *Anuario Colombiano de Ética* ISSN 2805-766X y en un compilados de memorias digitales, siempre y cuando cumplan con los siguientes requisitos y se entreguen en las fechas establecidas en el cronograma del congreso.

Ponencia como resultado de investigación científica

Presenta los resultados de investigación terminada o en curso. Contiene perspectiva teórica y metodológica, resultados y conclusiones, según las pautas editoriales del Congreso.

Ponencia de reflexión

Presenta análisis, interpretación o crítica acerca de un tema específico, recurriendo a resultados de investigaciones terminadas o en curso.

Ponencia de revisión

Presenta el balance de un campo temático (tendencias, enfoques, avances de investigación), mediante el análisis riguroso y de una amplia revisión bibliográfica (50 referencias en promedio).



Certificación

Todos los participantes del congreso serán certificados en medio impreso y digital, según su rol: Conferencista, ponente, asistente, tallerista, organizador, moderador, evaluador.

Inversión



Conferencista ponente, tallerista, autor de libros o panelista presencial y virtual: \$90.000 pesos colombianos.



○ link <https://payco.link/1990837>



Conferencista ponente, tallerista, autor de libros o panelista presencial y virtual: 25,00 USD (veinticinco dólares)



○ link <https://payco.link/1990849>



Participación como asistente en las modalidades presencial y virtual. Valor \$50.000 pesos colombianos.



○ link <https://payco.link/1990865>



Participación como asistente en las modalidades presencial y virtual. Valor 15,00 USD (Quince dólares)



○ link <https://payco.link/1990867>



Asistente estudiante de pregrado o educación media: \$40.000 mil pesos colombianos.



○ link <https://payco.link/1990873>



Asistente estudiante de pregrado o educación media: 10,00 USD (Diez dólares)



○ link <https://payco.link/1990876>

También podrán participar personas que por alguna razón no puedan cubrir el aporte económico enviado solicitud al comité organizador al correo: congresoetica@inis.com.co

Fecha límite de pagos

Conferencistas, ponentes, talleristas y autor de libros: 1 de agosto de 2023.

Asistente en modalidad presencial: 1 de septiembre de 2023.

Asistente en modalidad virtual: 10 de septiembre de 2023

Nota:

Los ponentes, conferencista y talleristas formalizaran su pago una vez se haya aprobado la versión en extenso de la ponencia.



Miembros del comité

Nicolás Alejandro Hernández Delgadillo	Universidad Tangamanga Campus Huasteca (San Luis Postosi, México) Centro de Estudios Superiores Juventud y Patriotismo (San Luis Postosi, México)
Sandra Barrera/Gloria Puerto	Instituto Nacional de Salud, Colombia.
Julio Hernán Parrado	Universidad Pedagógica Nacional
Jonathan Piedra Alegría	Universidad de Costa Rica.
Rafael Félix Mora Ramirez	Universidad Nacional Federico Villarreal/Universidad Nacional de Ingeniería. Perú
Camilo Moreno Foglia	Fundación Muisca, Colombia
Carlos Enrique Mosquera	Centro de Estudios e Investigaciones Docentes —CEID-ADIDA
Jakeline Amparo Villota Enríquez	Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Sara Torres Castro	Instituto Nacional de Geriátría
Libardo Rojas Amaya	Universidad de Cundinamarca
Leidy Viviana Gallardo Rico	Instituto Superior de Educación Rural Iser Pamplona
Eduardo Pinos-Vélez	Universidad Politécnica Salesiana
Mayra Alejandra Vásquez Nieto	Asesorías Educativas L&M.
Norberto Marín Clavijo	Universidad del Quindío
Magaly Barragan L	U.D.C.A
Fabio Roldan Pizón Ariza	Centro de Misiones Internacionales y Acción Integral
María Fernanda Rodríguez Torres	Universidad industrial de Santander
Beatriz Eugenia Campillo Vélez	Universidad Pontificia Bolivariana
Gloria Almeida Parra	Universidad de Santander
Raúl Guzmán González/ Sandra del Pilar Claros Patiño	Corporación Eudaimonía
Rubén Darío Amaya Morales	Universidad de Antioquia
Nestor Raul Gomez Camelo	Colectivo Pensamiento Pedagógico Contemporáneo
Eugenia Pérez Ramírez	Universidad San Marco, Perú
José Solórzano Suárez	Colegio Nuevo San Andrés de los Altos
Neider Duan Barbosa /José Solórzano/Sandra García	Fundación Universitaria Compensar
Rubén Darío Amaya Morales	Universidad de Antioquia
Elisabeth von Brand Skopnik	Universidad Católica del Norte Coquimbo CHILE
Adis Vital Cruz	SENA, regional Atlántico
Roberto Cañete Villafranca	Consejo de Sociedades Científicas de la Salud. Matanzas, Cuba.
Ignacio Mora M	Instituto Nacional de Pediatría, México
Víctor Eligio Espinosa Galán	Instituto Nacional de Investigación e Innovación Social.
Lupe Graus Cortez	Red de Mujeres en la Ciencia de América, el Caribe y Europa.
Alicia Benavides Valencia	Institución Educativa Simón Bolívar. La Cumbre Valle, Colombia
Orlando Londoño Toro	Responsabilidad Médica Legal
Fernando Ignacio Licon Cervantes	Gobierno del Estado de Hidalgo e Instituto de Investigaciones en Bioética
Richard Callan Bacilio	Universidad de Huánuco. Perú
Georgina Mota Valtierra	Universidad Autónoma De Querétaro. México
Edgar Alonso Vanegas Carvajal	Universidad de San Buenaventura, Seccional Medellín
Yohany Andrés Álvarez Rodríguez	Universidad Católica de Oriente
Jesús Armando Martínez Gómez	Universidad Autónoma de Querétaro/ México
Yuner Ismar Flórez Eusse	Escuela Normal Superior "La Merced" de Yarumal
Edgar Javier Garzón	Universidad Católica de Colombia