



PLAN DE CURSO ACADÉMICO



Identificación del curso

Programa - Departamento	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA				Campo	Obligatorio	
					Área	Ciencias Económicas y Contables: Administración Financiera	
Curso/Módulo	Ética y Valores	Número de Créditos académicos	2	Horas de trabajo en aula	32	Modalidad	Presencial
				Horas de trabajo independiente	64		
				Total de horas	96		
Justificación	<p>Los motivos que empujan a perfeccionar la preparación personal son múltiples. Muchos profesionales desean encontrar una solución adecuada a los frecuentes dilemas éticos que se plantean en la práctica. Por otro lado, es cada vez mayor el número de los que sienten la urgencia de afrontar con eficacia los problemas Éticos, bioéticos y desean colaborar en su resolución. Se comprende que sólo una formación pluridisciplinar a la vez teórica y práctica permitirá adentrarse en esta disciplina si se quiere evitar la frivolidad de confundir el diálogo ético y bioético con un mercado de opiniones livianas.</p> <p>Por la importancia de sus fines, es necesario que quien pretenda formarse opiniones sólidas en este campo profundice en el conocimiento del ser humano y de los dilemas científicos y tecnológicos actuales.</p> <p>Por lo anteriormente mencionado el curso de ética y valores en su afán por la formación del nuevo profesional; se plantea así, por una u otra vía la necesidad de adquirir una formación ética sólida; en tal sentido, es un curso eminentemente práctico con bases teóricas sólidas en donde se revisarán diferentes casos que han sido revisados en</p>						

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda
Jefe Oficina Desarrollo Académico

Revisado por: Ligia Solano
Vicerrectora de Docencia

Aprobado por:

	diferentes comités de ética y dilemas éticos, valorando los principios éticos en las tomas de decisión.
¿Problemas a resolver?	¿Cuál debe ser la formación integral del administrador financiero que le permita asumir la realidad de forma amplia, con compromiso ético, y responsabilidad social?
Competencias a desarrollar	Aplica los fundamentos éticos y sociales para su desempeño profesional con responsabilidad social bajo los principios de la ética
Criterios de Desempeño al finalizar el curso	<p>El estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fundamenta las diversas corrientes éticas de la historia, y ejerce la disputa, confrontando dialécticamente sus pros y sus contras en orden a construir una sólida e integral ética personal. ✓ Fundamenta los diversos planteamientos éticos latinoamericanos, confrontando dialécticamente sus pros y sus contras en orden a construir una sólida e integral ética personal y profesional. ✓ Fundamenta un enfoque interdisciplinario de la Ética, confrontando dialécticamente sus pros y sus contras en orden a construir una sólida, integral e integradora ética personal y profesional. ✓ Fundamenta un enfoque personalista-comunitario de la Ética, confrontando dialécticamente sus pros y sus contras en orden a construir una sólida, integral e integradora ética personal y profesional. ✓ Fundamenta un enfoque bioético y ecoético de la Ética, confrontando dialécticamente sus pros y sus contras en orden a construir una sólida, integral e integradora ética personal y profesional ✓ Fundamenta un enfoque deontológico sobre la base del Código ético profesional, confrontando dialécticamente los pros y los contras de una ley en orden a construir una sólida, integral e integradora ética personal y profesional. ✓ Entiende y esclarece textos representativos de autores latinoamericanos y colombianos, discerniendo sus valores y disvalores. ✓ Entiende y esclarece textos representativos de las diversas escuelas éticas, discerniendo sus valores y

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda
 Jefe Oficina Desarrollo Académico

Revisado por: Ligia Solano
 Vicerrectora de Docencia

Aprobado por:

disvalores.

- ✓ Entiende y esclarece textos representativos sobre la interdisciplinariedad de la Ética, discerniendo sus valores.
- ✓ Entiende y esclarece textos representativos sobre la corriente personalista-comunitaria de la Ética, discerniendo sus valores.
- ✓ Entiende y esclarece textos representativos sobre las corrientes bioéticas y ecoéticas, discerniendo sus valores y distorsiones
- ✓ Entiende y esclarece dilemas éticos y casos representativos sobre las problemáticas profesionales puntuales, discerniendo sus valores y antivalores
- ✓ Postula criterios y convicciones éticas acordes con la misión y filosofía institucionales con miras a construir un sólido Proyecto de Vida según su ámbito profesional.
- ✓ Comparte con sus compañeros sus criterios éticos con proyección a una Ética ciudadana y profesional armónicas.
- ✓ Postula criterios y convicciones éticas acordes con un enfoque latinoamericano y patriótico con miras a construir un sólido Proyecto de Vida según su ámbito profesional.
- ✓ Comparte con sus compañeros sus criterios éticos críticos enraizados en nuestra realidad continental con proyección a asumir una Ética ciudadana y profesional armónicas.
- ✓ Postula criterios y convicciones éticas de carácter interdisciplinario (holístico y sinérgico) con miras a construir un sólido Proyecto de Vida según su ámbito profesional.
- ✓ Postula criterios y convicciones éticas de carácter personalista (holístico y sinérgico) con miras a construir un sólido Proyecto de Vida personal con proyección comunitaria y social desde su ámbito profesional.
- ✓ Postula criterios y convicciones bioéticas y ecoéticas de carácter personalista (holístico y sinérgico) con miras a construir un sólido Proyecto de Vida personal con proyección comunitaria y social desde su ámbito profesional.
- ✓ Postula criterios y convicciones deontológicas de carácter personalista con miras a construir un sólido Decálogo axio-ético que sea Proyecto de Vida personal con proyección comunitaria y social desde su ámbito profesional.

Evidencias	<p>Entrega el documento final con sus apreciaciones y conclusiones, sobre ética, deliberación y juicio razonable y el pre saber en ética</p> <p>Entrega documento de análisis o ensayo de la película 12 hombres en pugna.</p> <p>Entrega la elaboración del Informe de trabajo sobre los estudios de caso.</p> <p>Entrega de plegable de la exposición.</p> <p>Entrega de portafolio.</p> <p>Pruebas escritas</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Rúbrica de exposiciones</p> <p>Rúbrica de Presentación para trabajos escritos</p> <p>Formato de lectura autorregulada</p>
Ejes Temáticos	<p>UNIDAD FORMATIVA INTRODUCTORIA</p> <p>-Presentación de los lineamientos del curso y reconocimiento del grupo.</p> <p>- Establecimiento de acuerdos previos con respecto a evaluaciones orales, escritas y procesos.</p> <p>-Información sobre aspectos importantes de documentos institucionales: reglamento estudiantil (misión, visión, créditos académicos.) PEI: modelo pedagógico, políticas institucionales</p> <p>Presentación del contenido programático,(ruta formativa) metodología y evaluación.</p> <p>Exploración de expectativas.</p>

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda
 Jefe Oficina Desarrollo Académico

Revisado por: Ligia Solano
 Vicerrectora de Docencia

Aprobado por:

ETICA DE LO PÚBLICO

UNIDAD 1:

PANORAMA HISTÓRICO DE IDEAS Y MENTALIDADES ÉTICAS

1.1 Filosofía oriental: China, India, Egipto

1.2 Filosofía precolombina o amerindia: el nexo mito-realidad

1.3 Filosofía occidental y ética greco-romana

1.4 Pensamiento y ética cristiana

1.5 Renacimiento, ciencia moderna y ética: Maquiavelo versus la Utopía

1.6 Racionalismo y ética

1.7 Empirismo e inferencias éticas

1.8 Ilustración y ética

1.9 Idealismo trascendental y ética en Emmanuel Kant

1.10 Dialéctica de G. W. F. Hegel y ética

1.11 Pensamiento de la Sospecha y ética: Marx, Nietzsche, Freud

1.12 Positivismo de A. Comte y ética

1.13 Fenomenología, Axiología y ética

1.14 Siglo XX: Ética existencialista

1.15 Ética contemporánea: Posmodernidad y Pos-posmodernismo y ética light

ETICA DE LO PÚBLICO

UNIDAD 2:

HACIA UNA ÉTICA LATINOAMERICANA,
COLOMBIANA Y REGIONAL

2.1 Antecedentes históricos

2.2 Propuesta latinoamericana de L. J. González Á.

2.3 Ética de la Liberación en tiempos de Globalización y exclusión, según E. Dussel

2.4 Hacia una Ética colombiana

ETICA DE LO PÚBLICO

EVALUACIÓN PARCIAL 1.

Temas para la evaluación:

PANORAMA HISTÓRICO DE IDEAS Y MENTALIDADES ÉTICAS
HACIA UNA ÉTICA LATINOAMERICANA,
COLOMBIANA Y REGIONAL

ETICA DE LO PÚBLICO

UNIDAD 3:

CONSTRUCCIÓN DE UNA ÉTICA
INTEGRAL E INTEGRADORA

3.1 Hacia una Ética axiológica e interdisciplinaria

3.2 Interdisciplinarietà de la Ética

3.3 Ética Integral y Humanismo (Humanidades)

ÉTICA DE LO PÚBLICO

UNIDAD 4:

ÉTICA PERSONALISTA COMUNITARIA

4.1 Siete Estructuras del Universo Personal según E. Mounier

4.2 Siete Valores y Virtudes posibilitantes y liberadoras del Hombre Nuevo

Constitución Política

De los habitantes del territorio

UNIDAD 5

¿QUE ES LA BIOÉTICA?

EL NACIMIENTO DE LA BIOÉTICA

- a. Creación del término bioética.
- b. La bioética como puente entre los hechos y los valores
- c. Bioética y ética médica
- d. La idea de Potter
- e. La bioética como ética global
- c. La meta permanente de la ética profesional

DOS PROBLEMAS PRAXIOLÓGICOS Y/O TENDENCIAS ÉTICAS GLOBALES: BIOÉTICA Y ECOÉTICA

- a. Bioética

- b. Ecoética (3 Ecologías)
- c. Ética cosmoteándrica
- d. Proyecto de la Ética mundial o global de Hans Kung
- e. Propuesta de la Ética de la No violencia activa y combativa

ETICA DE LO PÚBLICO

EVALUACIÓN PARCIAL 2

UNIDAD 6

ÉTICAY DEONTOLOGÍA (ÉTICA APLICADA O PROFESIONAL)

6.1 Ética diversificada: Códigos éticos deontológicos (Ingenierías, Contaduría, Administración, derecho, Salud)

6.2 Construcción de un Decálogo axio-ético profesional-personal

6.3 Ética y moral profesional

6.4 Función de la ética con relación a los códigos de moral profesional

6.5 Responsabilidad del profesional en la empresa

6.6 La ética y la actividad profesional

6.7 Presentación y discusión del código ético del respectivo programa académico: Varios programas académicos (curso interdisciplinario)

Deberes frente a la profesión.

Deberes frente al usuario.

Deberes frente a las instituciones públicas o privadas en las cuales prestará sus servicios.
Deberes frente a los colegas.
Deberes frente a los subalternos.
Deberes frente a sus compromisos docentes.
Deberes frente a la investigación.
Deberes frente al país
Deberes frente a la universidad que los formó.
Deberes frente a la asociación de su profesión
De la constitución política de Colombia

ETICA DE LO PÚBLICO

Unidad 7

EL ESTUDIO DE CASOS Y SU APLICACIÓN

Introducción

Que es un caso?

Como enseñar un caso?

Ventajas y desventajas del método de los casos

Los casos en Administración

Experiencia en el uso de casos

conclusiones

ETICA DE LO PÚBLICO

Unidad 8

PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE, LA BIOSFERA Y LA BIODIVERSIDAD

I. La ética y el medio ambiente

2.Perspectivas éticas

3.Nocion de sostenibilidad

ETICA DE LO PÚBLICO

II. LA ETICA EN LA EMPRESA

1. La ética de la empresa

2 valores éticos de la empresa

3 Ámbito de la ética en la empresa

4 La aplicación de la ética de la empresa

5 La ética y la globalización

6 La ética en la empresa y la gestión de los recursos humanos

7 La empresa como comunidad de personas

8 Los valores de la empresa

9 La comunicación de la ética

<p>Estrategias Metodológicas</p>	<p>Presentaciones de power point Trabajos grupales Revisión de artículos y temas Lectura de material facilitado y extracción de ideas Inducción teórica explicativa Discusión de ideas Mesas redondas</p> <p>Motivación: Contextualización con la realidad existente.</p> <p>Adquisición: Lectura sobre el punto de vista moral, la naturaleza de los juicios morales y un método ético de razonamiento</p> <p>Sensibilización: Contextualización con la realidad por estudio de caso y documental:</p> <p>Película / Video Estudio de caso</p>	
<p>Estrategias de Evaluación</p>	<p><u>En aula convencional</u> Evaluación de presaberes al inicio del curso. Evaluación final del desempeño</p>	

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda
Jefe Oficina Desarrollo Académico

Revisado por: Ligia Solano
Vicerrectora de Docencia

Aprobado por:

Referencias	<p>Bibliografía:</p> <p>Un arte de vivir con plenitud de Santiago Borda (Módulo)</p> <p>ALDANA V., Eduardo y otros. Colombia: al filo de la oportunidad. Tercer mundo. Bogotá. 1994.</p> <p>Alvarado S., Susana Victoria y Ospina S., Héctor Fabio (compiladores).</p> <p>Aranguren, José Luis. Ética. Altaya. Barcelona, 1995.</p> <p>Aristóteles. ética Nicomaquea. México.</p> <p>Cortina, A. el mundo de los valores, ética y educación. El Buho. Santa Fe de Bogotá, 1997.</p> <p>Cortina, A. Ética mínima.</p> <p>Ética para tiempos mejores. Varios autores. Corporación región. Medellín, 1993.</p> <p>Escobar Triana, Jaime. Problemas de ética aplicada. Fundamentación y estudio de casos. El bosque. Bogotá, 1997.</p> <p>González, Luis José. Ética latinoamericana. USTA. Bogotá, 1992.</p> <p>Hoyos Vázquez, Guillermo. Ética comunicativa y educación para la democracia. En: democracia y estado sociedad de derecho. Fundación Konrad</p>	<p>En otros idiomas:</p> <p>La Ética y el Profesionalismo Médico, Asociación Médica Mundial. Referencias a códigos de ética y otras políticas de la AMM y asociaciones médicas nacionales, y referencias de declaraciones recientes sobre profesionalismo médico: http://www.wma.net/en/20activities/10ethics/50professionalism/index.html (Inglés)</p> <p>Declaración de Barcelona sobre Propuestas de políticas a la Comisión Europea sobre Principios Éticos Básicos en Bioética y Leyes de la Vida, Proyecto BIOMED-II financiado por la Comisión Europea, 1998: http://www.ethiclaw.dk/publication/THE%20BARCELONA%20Dec%20Enelsk.pdf (Inglés)</p> <p>Pellegrino, E.D. 2009 'Artículo 4: Beneficios y Efectos Nocivos', en: Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO: Antecedentes, principios y aplicación, ed. ten Have, H.A.M.J.; Jean, M.S. UNESCO, París,</p>

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda Jefe Oficina Desarrollo Académico	Revisado por: Ligia Solano Vicerrectora de Docencia	Aprobado por:
---	--	---------------

	<p>Adenouar. CELAM. SAVATER, Fernando. La dimensión Ética de la Empresa. Fundación Social. Siglo del hombre editores.1998. Varga, Andrew. Bioética. Principales problemas. San Pablo. Bogotá 1993 Varga, Andrew. Hacerse hombre. Ediciones Paulinas. Bogotá 1993</p>		<p>pp. 99-109. Disponible en inglés y en francés en: http://publishing.unesco.org/details.aspx?&Code_Livre=4657&change=E Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos, AMM, 2008: http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/index.html (Inglés)</p>		
Fecha de elaboración	Enero 2016	Versión del plan:	1	Fecha de actualización	Marzo 13 de 2016
Elaborado por:	Experto Temático: Asesor de Currículo:		Revisado y Aprobado por:		Comité curricular del programa

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda Jefe Oficina Desarrollo Académico	Revisado por: Ligia Solano Vicerrectora de Docencia	Aprobado por:
---	--	---------------