



PLAN DE CURSO ACADÉMICO



Identificación del curso

Programa - Departamento	Programa de Administración Financiera				Campo	Obligatorio	
					Área	Ciencias Económicas y Contables: Administración Financiera	
Curso/Módulo	Proyecto I	Número de Créditos académicos	2	Horas de trabajo en aula	32	Modalidad	Presencial
				Horas de trabajo independiente	64		
				Total de horas	96		
Justificación	La formación del Administrador Financiero de la Universidad de Santander UDES requiere de la formación en la identificación de problemas y propuesta de soluciones específicas en el campo de sus disciplinas de estudio, mediante la aplicación del método científico en el proceso. El curso brinda los conocimientos y competencias para desarrollar el diseño de un proyecto de investigación, como base para el siguiente ciclo en el que ejecutará el diseño propuesto.						
¿Problemas a resolver?	¿Cómo lograr la utilización efectiva de métodos y técnicas para la formulación y desarrollo de proyectos de investigación?						
Competencias a desarrollar	Desarrolla un proyecto de investigación aplicando el proceso metodológico e investigativo con base en herramientas conceptuales de su disciplina profesional.						
Criterios de Desempeño al finalizar el curso	<ul style="list-style-type: none"> • Formula un proyecto de investigación. • Toma conciencia de la importancia del respeto y la tolerancia con la diversidad y las diferencias de opiniones y actuaciones de sus compañeros. Respeta a las personas y sus opiniones, desarrolla la capacidad de argumentación y trabajo en equipo. Lidera procesos enmarcados en la eficiencia y eficacia del funcionamiento de las organizaciones y en las áreas de estudio relacionadas con su profesión. Manifiesta una actitud crítica y de observación ante la realidad circundante. • Plantea una propuesta de investigación aplicada a sus áreas de estudio. Desarrolla las etapas del proceso de diseño de una investigación. Trabaja en equipo y demuestra el respeto y la tolerancia por sus compañeros, durante los procesos de retroalimentación y socialización, y en el desarrollo de 						

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda
Jefe Oficina Desarrollo Académico

Revisado por: Ligia Solano
Vicerrectora de Docencia

Aprobado por:

	los temas de clase que conducen a la elaboración del proyecto.	
Evidencias	Diseña un proyecto de investigación, mediante la aplicación del método científico, el trabajo en equipo, articulado con los problemas de su entorno y sus disciplinas de estudio. .	
Ejes Temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las etapas del proceso investigativo. 2. El nacimiento de un proyecto de investigación. 3. Elección del tema de investigación a desarrollar. 4. Descripción y formulación del problema con base en la observación y sus antecedentes. 5. Objetivos de la investigación, sus alcances y límites. 6. Razones por las cuales se plantea la investigación, mediante la evaluación de diferentes criterios. 7. Marco referencial y los diferentes marcos que lo componen. 8. Búsqueda, revisión y análisis de literatura. 9. Hipótesis. Tipos. 10. Definición y medición de las variables de investigación. 11. Diseño metodológico, de instrumentos y técnicas para la recolección de información, población y muestra. 12. Diseño Administrativo. 13. Normas para presentación de trabajos. 	
Estrategias Metodológicas	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente • Solución de talleres • Estudios de casos y lecturas de textos • Desarrollo de informes y elaboración de textos • Consultas bibliográficas, en bases de datos y a expertos • Socialización de experiencias investigativas • Desarrollo de las etapas del proceso investigativo • Entrega oportuna de los trabajos • De Trabajo colectivo • Trabajo grupal, estudio de casos • Solución de talleres • Análisis de textos • Grupos de discusión 	
Estrategias de Evaluación	La valoración se lleva a cabo en diversos momentos: al inicio, durante el proceso formativo y al final de éste. Ponderación de las notas. Para el cumplimiento de los objetivos propuestos se tendrá en cuenta los siguientes porcentajes distribuidos así:	

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda
Jefe Oficina Desarrollo Académico

Revisado por: Ligia Solano
Vicerrectora de Docencia

Aprobado por:

	<ul style="list-style-type: none"> • Primer Corte 30% • Segundo Corte 30% • Tercer Corte 40% 				
Referencias	<ul style="list-style-type: none"> • Bonilla C., Elssy. Más allá del dilema de los métodos. • Cisneros E., Mireya. Cómo elaborar trabajos de grado. • Duane, Davis. Investigación en Administración para la toma de decisiones. • De La Mora, Maurice E. Metodología de la Investigación. Desarrollo de la inteligencia. • Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la Investigación. • Méndez, Carlos E. Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de Investigación. • Miranda M., Juan José. Gestión de Proyectos. Identificación, Formulación y Gestión de Proyectos. • Rojas S., Raúl. El proceso de la Investigación Científica. • Tamayo T., Mario. Serie Aprender a Investigar. • Torres C., Alfonso. Aprender a investigar en comunidad. • _____ Estrategias y técnicas de la Investigación Cualitativa 			<p>Webgrafía Y Bases de Datos UDES: http://www.emeraldgrouppublishing.com/ http://www.sciencedirect.com/ http://web.a.ebscohost.com//</p>	
Fecha de elaboración	Diciembre de 2015	Versión del plan:	1	Fecha de actualización	Junio 2016
Elaborado por:	Experto Temático:		Revisado y Aprobado por:		Comité curricular del programa

Elaborado por: Alix Cecilia Chinchilla Rueda Jefe Oficina Desarrollo Académico	Revisado por: Ligia Solano Vicerrectora de Docencia	Aprobado por:
---	--	---------------