

Competencia	Descripción
Profesional	Profesional que demuestra habilidades en el análisis de aspectos relacionados con aspectos sociales de las comunidades agrícolas, que permitan identificar estrategias de adopción de tecnologías como motor de impulso al desarrollo rural.
Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.	

Ingeniería de Software

Perfil N.96

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	INGENIERÍA DE SOFTWARE
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Modelos de proceso de Software y Lenguajes de programación

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Ingeniero(a) de Sistemas o Ingeniero(a) de Software
Título (s) de posgrado	Magister en Ingeniería y/o áreas afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B1
Software	Paquetes de Microsoft Office, dos (2) Lenguajes de Programación, dos (2) Sistemas Operativos y un (1) Motor de Bases de Datos.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	<p>Comprende los conceptos fundamentales de la programación, como variables, tipos de datos, estructuras de control (bucles y condicionales) y funciones.</p> <p>Aborda y resuelve problemas de programación es esencial. Esto implica descomponer un problema en pasos más pequeños, diseñar algoritmos y utilizar las herramientas de programación adecuadas para implementar la solución y dominio de un lenguaje de programación.</p>

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.

Perfil N.97

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	INGENIERÍA DE SOFTWARE
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Sistemas operativos y estructura de datos

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Ingeniero(a) de Sistemas o Ingeniero(a) de Software
Título (s) de posgrado	Magister en Ingeniería y/o áreas afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B2
Software	Paquetes de Microsoft Office, dos (2) Lenguajes de Programación, dos (2) Sistemas Operativos y un (1) Motor de Bases de Datos.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
-------------	-------------

Profesional	<p>Tiene conocimientos sólidos de programación, ya que las estructuras de datos se implementan a través de código.</p> <p>Comprende cómo funcionan las estructuras de datos y cómo se pueden utilizar para optimizar las operaciones.</p>
<p>Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.</p>	

Perfil N.98

I. INFORMACIÓN PRELIMINAR

PROGRAMA ACADÉMICO:	INGENIERÍA DE SOFTWARE
CURSOS O ÁREA DISCIPLINAR:	Inteligencia artificial, Nuevas tecnologías 4,0 o Big Data

II. REQUISITOS ESPECÍFICOS

FORMACIÓN ACADÉMICA:	
Título profesional	Ingeniero(a) de Sistemas o Ingeniero(a) de Software y/o áreas afines
Título (s) de posgrado	Magister en Ingeniería y/o áreas afines.
EXPERIENCIA:	
Profesional	Mínimo dos (2) como profesional en su área de desempeño
Docente	Mínimo dos (2) años de experiencia como profesor Universitario
OTROS REQUERIMIENTOS	
Nivel de inglés*	B2
Software	Paquetes de Microsoft Office, dos (2) Lenguajes de Programación, dos (2) Sistemas Operativos y un (1) Motor de Bases de Datos.

III. COMPETENCIAS

Competencia	Descripción
Profesional	Dominio de conocimientos en matemáticas y estadísticas, ya que la inteligencia artificial se fundamenta en principios matemáticos y estadísticos.

Las demás competencias requeridas se encuentran detalladas en los términos de referencia, abarcando aspectos pedagógicos y didácticos, habilidades digitales, comunicativas, investigativas y socio-afectivas.